

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اسم الطالب : الصف : ٣ /

حل مراجعة عامة لمادة / الرياضيات الصف / الثالث الفصل الدراسي / الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

اختر عملية الضرب المناسبة لإيجاد عدد النجوم : 	١	
أ ٦×٢	ب $٦ + ٢$	ج ٦×٦

١ : اختر عملية الضرب المناسبة لإيجاد عدد التفاح : 	١	
أ $٤ + ٣$	ب ٤×٣	ج ٤×٤

اختر جملة الضرب المناسبة لما يلي : ٦ مجموعات في كل منها ٧	٢	
أ $٤٢ = ٧ \times ٦$	ب $١٣ = ٧ + ٦$	ج $٣٦ = ٦ \times ٦$

اختر جملة الضرب المناسبة لما يلي : ٨ مجموعات في كل منها ٩	٢	
أ $١٧ = ٩ + ٨$	ب $٧٢ = ٩ \times ٨$	ج $٦٤ = ٨ \times ٨$

العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة $\cdot = ٧ \times \dots$ هو :	٣	
أ صفر	ب ٧	ج ١

العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة $\cdot = \dots \times ٨$ هو :	٣	
أ ١	ب صفر	ج ٨

٤	نتاج ضرب $5 \times 8 =$	أ ٣٥	ب ٤٠	ج ٤٥
---	-------------------------	------	------	------

٤	نتاج ضرب $4 \times 8 =$	أ ٣٦	ب ٢٨	ج ٣٢
---	-------------------------	------	------	------

٥	في بيتنا ٣ مزهريات ، في كل واحدة منها ٥ وردات . فكم عدد الورد في جميع المزهريات ؟	أ ٩	ب ١٥	ج ٨
---	---	-----	------	-----

٥	في بيتنا ٤ مزهريات ، في كل واحدة منها ٦ وردات . فكم عدد الورد في جميع المزهريات ؟	أ ٢٤	ب ١٠	ج ١٦
---	---	------	------	------

٦	نتاج ضرب $5 \times 3 \times 2$ يساوي	أ ١٠	ب ٣٠	ج ١٦
---	--------------------------------------	------	------	------

٦	نتاج ضرب $3 \times 2 \times 4$ يساوي	أ ٢٧	ب ١١	ج ٢٤
---	--------------------------------------	------	------	------

٧	العدد المفقود في عملية الضرب $6 = \dots \times 3$ هو :	أ ١٨	ب ٩	ج ٢
---	--	------	-----	-----

٧	العدد المفقود في عملية الضرب $21 = 7 \times \dots$ هو :	أ ٢	ب ١٤	ج ٣
---	---	-----	------	-----

حدد الخاصية المستخدمة لعمليتي الضرب الآتية : $٥٤ = ٩ \times ٦$ & $٥٤ = ٦ \times ٩$	٨
أ الجمع	ب الضرب
ج الإبدال	

حدد الخاصية المستخدمة لعمليتي الضرب الآتية : $٦٣ = ٧ \times ٩$ & $٦٣ = ٩ \times ٧$	٨
أ الإبدال	ب الجمع
ج الضرب	

في عملية الضرب $٧٢ = ٩ \times ٨$ تكون خاصية الإبدال :	٩
أ $٧٢ = ٩ \times ٨$	ب $٨ = ٩ \div ٧٢$
ج $٧٢ = ٨ \times ٩$	

في عملية الضرب $٥٦ = ٨ \times ٧$ تكون خاصية الإبدال :	٩
أ $٥٦ = ٧ \times ٨$	ب $٧ = ٨ \div ٥٦$
ج $٥٦ = ٨ \times ٧$	

نتج القسمة $٥ \div ٣٥ =$	١٠
أ ٧	ب ٣٠
ج ٥	

نتج القسمة $٩ \div ٣٦ =$	١٠
أ ٤	ب ٦
ج ٢٧	

العدد المفقود في عملية القسمة $٤ = \dots \div ٢٨$ هو :	١١
أ ٧	ب ٨
ج ٢٤	

العدد المفقود في عملية القسمة $٥ = \dots \div ٤٥$ هو :	١١
أ ٤٠	ب ٨
ج ٩	

١٢	العدد المناسب لتصبح عملية القسمة صحيحة $٥ = ٦ \div \dots\dots$ هو:
أ ٣٠	ب ١١
ج ٣٥	

١٢	العدد المناسب لتصبح عملية القسمة صحيحة $٤ = ٥ \div \dots\dots$ هو:
أ ٩	ب ٢٠
ج ٢٥	

١٣	إذا تم تقسيم ٨ طلاب في ٤ سيارات . فكم عدد الطلاب في كل سيارة؟
أ ٤	ب ٢
ج ١٢	

١٣	إذا تم تقسيم ١٠ طلاب في ٥ سيارات . فكم عدد الطلاب في كل سيارة؟
أ ٢	ب ٤
ج ١٢	

١٤	من الحقائق المترابطة للأعداد ١٤، ٧، ٢
أ $١٤ = ٧ + ٢$	ب $١٤ = ٧ \times ٢$
ج $١٤ = ٧ \div ٢$	

١٤	من الحقائق المترابطة للأعداد ١٦، ٨، ٢
أ $١٦ = ٨ \times ٢$	ب $١٦ = ٨ \div ٢$
ج $١٦ = ٨ + ٢$	

١٥	في جملة القسمة $٦ = ٨ \div ٤٨$ العدد ٤٨ هو:
أ المقسوم عليه	ب المقسوم
ج ناتج القسمة	

١٥	في جملة القسمة $٦ = ٨ \div ٤٨$ العدد ٨ هو:
أ المقسوم	ب المقسوم عليه
ج ناتج القسمة	

١٥	في جملة القسمة $٦ = ٨ \div ٤٨$ العدد ٦ هو:
أ ناتج القسمة	ب المقسوم
ج المقسوم عليه	

أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً :			١٦
أ	ناتج القسمة ÷ المقسوم = المقسوم عليه	ب	المقسوم ÷ المقسوم عليه = ناتج القسمة

أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً :			١٦
أ	المقسوم عليه ÷ المقسوم = ناتج القسمة	ب	المقسوم ÷ المقسوم عليه = ناتج القسمة

يقرأ الرمز (÷) :			١٧
أ	ضرب	ب	طرح
ج		قسمة أو تقسيم	

يقرأ الرمز (×) :			١٧
أ	ضرب	ب	جمع
ج		قسمة أو تقسيم	

عندما أقسم أي (عدد) على (١) فإن الناتج :			١٨
أ	الصفير	ب	الواحد
ج		العدد نفسه	

عندما أقسم أي (عدد) على (نفسه) فإن الناتج :			١٩
أ	العدد نفسه	ب	الصفير
ج		الواحد	

عندما أقسم (الصفير) على أي (عدد) فإن الناتج :			٢٠
أ	الواحد	ب	العدد نفسه
ج		الصفير	

السؤال الثاني : املأ الفراغات بما يناسبها :

$$\begin{aligned} \boxed{0} &= 8 \div 0 \\ \boxed{1} &= 7 \div 7 \\ \boxed{9} &= 1 \div 9 \\ \boxed{9} &= 5 \div 45 \\ 2 &= \boxed{9} \div 18 \\ 4 &= \boxed{7} \div 28 \\ 5 &= \boxed{6} \div 30 \\ 7 &= 2 \div \boxed{14} \\ 6 &= 3 \div \boxed{18} \\ 8 &= 5 \div \boxed{40} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{9} &= 1 \times 9 \\ \boxed{35} &= 7 \times 5 \\ \boxed{36} &= 9 \times 4 \\ \boxed{4} &= 2 \times 2 \\ 25 &= \boxed{5} \times 5 \\ 27 &= \boxed{3} \times 9 \\ 16 &= \boxed{8} \times 2 \\ 32 &= 4 \times \boxed{8} \\ 20 &= 5 \times \boxed{4} \\ 6 &= 2 \times \boxed{3} \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة

مدير المدرسة : عبدالرحمن آل فردان

معلم المادة / عادل الأحمري