

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص قاعدات مادة لغتي الجميلة

الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع الابتدائي

معلمة المادة: نورة مساعد المرواني.

الابتدائية الثانية بمحافظة أمّج

بالطبع ستتعب..



لو كان النجاح سهلاً لوصل

إليه الجميع!

ملخص لمادة لغتي الجميلة للصف الرابع

المكون: الأسلوب اللغوي

١- أسلوب الأمر:

يدل على طلب القيام بعمل معين.

مثل: ١- أسقني ماء.

٢- أعطني القلم. ٣- فَمُ للصلاة .

٢- أسلوب النهي:

هو طلب ترك عمل معين.

وله حرف واحد (لا)

مثل:

لا تسرع أثناء القيادة.

لا تتهاون في أداء صلاتك.

لا تسرف في الماء .

لا تسخر من الآخرين .

٣- أسلوب الدعاء:

مثل:

١- بارك الله فيك . ٢- أطال الله في عمرك . ٣- جزاك الله خيرًا ٤- هداك الله .

المكون: الظاهرة الإملائية

المهارة: ١- دخول ال على كلمات مبدؤه بـ(ل)

مثل:

لُغَةٌ	لِقَاءٌ	لَبَنٌ	لِحَافٌ
لَذِيذٌ	لَحْمٌ	لَوْنٌ	لُعْبَةٌ

ال + لُغَةٌ = اللُّغَةُ.

ال + لِقَاءٌ = اللِّقَاءُ.

ال + لَبَنٌ = اللَّبَنُ.

ال + لِحَافٌ = اللِّحَافُ.

ال + لَذِيذٌ = اللِّذِيذُ.

ال + لَحْمٌ = اللَّحْمُ.

ال + لَوْنٌ = اللَّوْنُ.

ال + لُعْبَةٌ = اللُّعْبَةُ.

نضيف (ال) مع الكلمة التي تبدأ بلام فتُكتب

بلامين مع وضع شدة على اللام الثانية.

المهارة: ٢- التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء نشكل آخر الكلمة للتمييز بينها.

١- التاء المربوطة:

تتطق عند الوقف **هاء** وعند الوصل **تاء**، وتكتب هكذا:

ة أو ة

مثال: الحديثة - المتميزة - المنطقة - الحديقة .

٢- التاء المفتوحة:

تتطق عند الوقف **تاء** وعند الوصل **تاء**، وتكتب هكذا:

ت أو ت

مثال: سررت - رأيت - المجمعات - صوت - حوت .

٣- الهاء المربوطة:

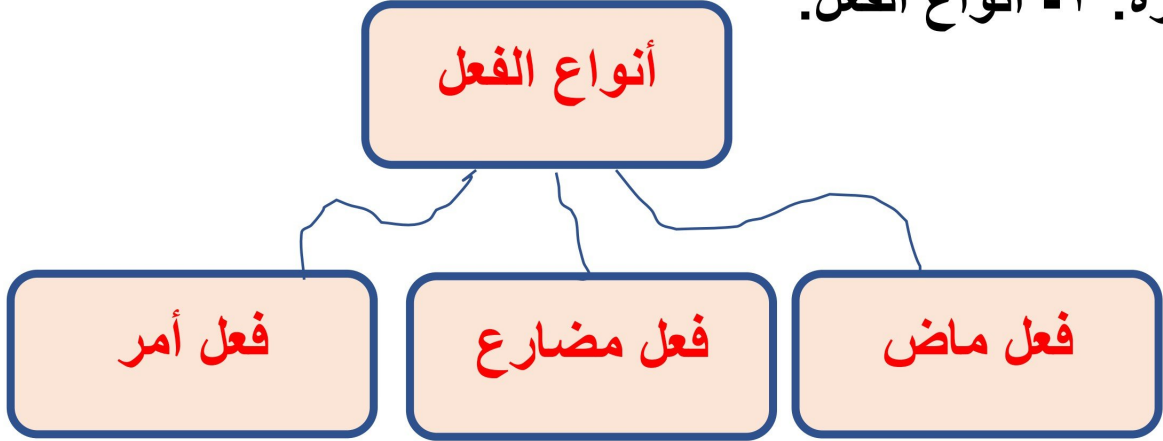
تتطق عند الوقف **هاء** وعند الوصل **هاء**، وتكتب هكذا:

ه أو ه

مثال: احترامه - مئذنته - جلده - صوفه - معه - عليه - له .

المكون: الوظيفة النحوية

المهارة: ١- أنواع الفعل:



١- **فعل ماضي**: هو ما دل على حدوث عمل في زمن الماضي ويبنى على الفتح.

مثل: قَامَ - سَاعَدَ - سَمِعَ - وَقَفَ - جَلَسَ - كَتَبَ .

٢- **فعل مضارع**: هو ما دل على حدوث عمل في زمن الحاضر أو المستقبل يكون مرفوع بالضمة.

مثل: يَقُومُ - تُسَاعِدُ - نَسْمَعُ - يَقِفُ - أَدْرُسُ - سَيَذْهَبُ .

الفعل المضارع يبدأ بأحد هذه الأحرف (الهمزة- التاء - الياء- النون)
مجموعة في كلمة (نَأَيْت) .

٢- **فعل أمر**: هو كلمة نطلب بها المخاطب القيام بعمل ما يكون مبني على السكون.

مثل: قُمْ - سَاعِدْ - اسْمَعْ - قِفْ - اجلسْ - اكتبْ .

المهارة: ٢- الفاعل:

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل، علامة الرفع للفاعل الضمة. **الضمة** علامة الرفع الأصلية.

مثال:

تَقْرَأُ فَاطِمَةُ قِصَّةً .

فَاعِل

فِعْل مَضارع

الفاعل	الفعل	الجملة
عَمَرُ	زَارَ	زَارَ عَمَرُ الْمَنَاطِقَ الْحَدِيثَةَ.
السِّيَّارَةُ	تَسِيرُ	تَسِيرُ السِّيَّارَةُ بِسُرْعَةٍ.
الطَّائِرَةُ	تُحَلِقُ	تُحَلِقُ الطَّائِرَةُ فِي السَّمَاءِ.
الْبُيُوبُ	غَرَدَ	غَرَدَ الْبُيُوبُ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ.
الذِّئْبُ	صَاحَ	صَاحَ الذِّئْبُ.

نماذج إعرابية

- **يُحَافِظُ** **الْمُسْلِمُ** عَلَى صَلَاتِهِ .

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	يُحَافِظُ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	الْمُسْلِمُ

المكون: الرسم الكتابي

- * الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو خط النسخ.
- * تنقسم حروف خط النسخ إلى قسمين:
- * حروف مرتكزة (مستقرة) على السطر وحروف نازلة عن السطر.
- * من الحروف النازلة عن السطر (ن - ل - و - ق - ع - ج)
- * من الحروف المستقرة على السطر (ب - ف - ك - ت) .
- * من إرشادات الكتابة السليمة الجلوس معتدلاً.
- * نمسك القلم بين السبابة والابهام.



معلمة المادة: نورة مساعد المرواني.

اسئلة مراجعه لغتي - رابع ابتدائي - الفصل الثاني 1444هـ

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (□) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
1	نقول في وصف الأسد : هذا الليث القوي	√
2	نعرف أصل الألف اللينة بالعودة لمصدر الفعل الماضي أو مضارعه.	√
3	(أحياء الأرض) كتبت الألف اللينة هنا على صورة ألف قائمة؛ لأن الفعل أكثر من ثلاثي، وقبل الألف اللينة ياء.	√
4	للفعل المضارع علامة لا تفارقه، منها أنه يبدأ بحرف الياء.	√
5	تعيشُ الأسماك في الماء . علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي الضمة	√
6	(أتقن المهندس البناء.) الفعل أتقن فعل متعدٍ.	√
7	يأتي المفعول به في الجملة؛ للدلالة على من قام بالفعل.	×
8	يمكن أن يحدث الفعل بلا فاعل	×
9	(الطالبُ مجتهدٌ) جملة فعلية .	×
10	فهم الطالبُ الدرس . (الدرس) هنا هو الفاعل	×
11	الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما الفعل والفاعل	×
12	يأتي الفاعل قبل الفعل في الجملة الفعلية .	×
13	هناك أربع كلمات تكتب ألفها اللينة هكذا " ي "، وهي (على - إلى - حاشي - حتى).	×
14	(عندما أنفي فإنني أقول : لا .) هل طريقة كتابة حرف النفي صحيحة؟	×
15	يكتب حرف " بلا " بهذه الطريقة .	×
16	نكتب كلمة (المرعا) بهذه الطريقة .	×
17	تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي قائمة (ا) إذا سبقها حرف الواو .	×
18	تكتب كلمة (ضحى) بهذه الطريقة ؛ لأن مثني ضحى هو ضحوان	×
19	عند دخول ال التعريف على كلمة (لؤلؤ) فإنها تكتب اللؤلؤ .	×

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية :

1	عكس كلمة " النهار " هي كلمة <u>الليل</u>	
2	تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الماضي الثلاثي قائمة (ا) إذا كان أصلها ... <u>واو</u>	
3	أصل الألف اللينة في الفعل (دعا) هو ... <u>يدعو</u>	
4	يكتب الألف اللينة في الفعل (بكى) على صورة ياء غير منقوطة؛ لأنه فعل ماضٍ ثلاثي، مضارعه هو ... <u>يبكي</u>	
5	تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي قائمة (ا) إذا قلبت واواً في <u>المثني</u>	
6	نكتب (رضا) بالألف القائمة (ا)؛ لأن الاسم ثلاثي ومثناه ... <u>رضوان</u>	
7	(سعد خالد علا السطح .) الكلمة التي كتبت بطريقة خاطئة في العبارة السابقة هي كلمة .. <u>علا</u>	
8	الفعل الماضي هو ما دل على حدوث عمل في الزمن <u>الماضي</u>	
9	الفعل المضارع هو ما دل على حدوث عمل في الزمن الحاضر أو <u>المستقبل</u>	
10	تتكون الجملة الفعلية من ركنين أساسيين هما : الفعل و <u>الفاعل</u> ..	
11	الفعل الذي يلزم الفاعل ويكتفي به يسمى .. <u>الفعل اللازم</u>	
12		
13		
14		
15		

السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة:

الظاهرة الإملائية

1	أ اللقمة	ب لقمة	ج القمة	عند تناول الطعام صغّر ...
2	أ اللحد	ب لحد	ج الحد	أطنبوا العلم من المهد إلى
3	أ اللبن	ب البان	ج لبن	أكثر من شرب الطبيعي .
4	أ ياء	ب واوا.	ج لاما	تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثني ...
5	أ مثنى (مها) هو (مهوان).	ب مثنى (مها) هو (مهيان).	ج مثنى (مها) هو (مهان).	(رأيت مها .) كتبت مها بألف قائمة (ا)؛ لأن :
6	أ الياء	ب الواو	ج الألف	تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا سبقها حرف آخر غير حرف ...
7	أ الألف سبقتها ياء	ب اسم زكريا غير عربي	ج لأن الياء أصلها واو.	نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ لأن:
8	أ الا - على - بلي.	ب ما - لا - علا	ج إلى - بلا - إلا	حدّد المجموعة التي كتبت ألفها اللينة كتابة صحيحة في كل الكلمات الآتية:
9	أ الإلا	ب الإلا	ج إلى	(يا محمد ... تنتبه إلى الشرح .) اختر حرفاً مناسباً .
10	أ حتى	ب حتا	ج حتاء	(جاء الطلاب ... محمد .) اختر حرفاً مناسباً:
11	أ إلى	ب الإلا.	ج الألا.	(مشى المعلم ... سيارته .) اختر حرف جر مناسب .

الوظيفة النحوية

1	أ فعل	ب ضمير	ج اسم	الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بـ .
2	أ الفتحة	ب السكون	ج الضمة	الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي ..
3	أ الضمة	ب السكون	ج الفتحة	حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع...
4	أ لعبوا وانتهوا	ب الطلاب لم يلعبوا	ج سيلعبون فيما بعد	عندما أقول : " لعب الطلاب في الحصّة الثانية " ..فهذا يدل على
5	أ أحفظ فيما بعد وليس الآن	ب لن أحفظ أبدا	ج أحفظ الآن	تدل كلمة " سأحفظ " على
6	أ مرفوعا	ب منصوبا	ج مجرورا	الفاعل : اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون:
7	أ المسلم	ب صام	ج شهر	صام المسلم شهر رمضان . الفاعل هنا هو##
8	أ فاعل	ب مبتدأ	ج خبر	يسمى من يقوم بالفعل
9	أ اسماً	ب حرفاً	ج فعلاً مضارعاً	يكون الفاعل ...
10	أ الصدق	ب المؤمن	ج يحب	(يحب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة هو:
11	أ كافأ المعلم الطالب.	ب كافأ المعلم الطالب.	ج كافأ المعلم الطالب.	(كافأ المعلم الطالب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:
12	أ الضمة	ب الفتحة	ج الكسرة	(تعيش الأسماك في الماء .) علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي
13	أ سعى	ب سقى	ج دعى	الفعل اللازم هو:

السؤال الرابع : اقرأ النص التالي ، ثم صنف الأفعال في الجدول التالي للنص :
 (أشرقت الشمسُ ؛ فعم النشاط الجميع ، وبدت مظاهرُ البهجة على كل الوجوه ، وتردد الألسنة عبارات التفاؤل ، وأنت أيها الطالب اذكر الله وأطع والديك)

أشرقت	<u>فعل ماض</u>
عم	<u>فعل ماض</u>
بدت	<u>فعل ماض</u>
تردد	<u>فعل مضارع</u>
اذكر	<u>فعل أمر</u>
أطع	<u>فعل أمر</u>

السؤال الخامس : ضع الرقم المناسب من القائمة (أ) أما ما يناسبها من القائمة (ب)

م	القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
1	مثني مذكراً	<u>4</u>	جاء الطالب
2	جمعاً مؤنثاً	<u>3</u>	جاءت الطالبة
3	مفرداً مؤنثاً	<u>2</u>	جاءت الطالبات
4	الفاعل مفرداً مذكراً	<u>1</u>	جاء الطالبان

السؤال السادس : وضح سبب كتابة الكلمات التالية بهذه الصورة في الجدول التالي :

م	الفاعل	السبب
1	ارتوى	<u>لأنه فعل غير ثلاثي، ولم تسبق الألف بياء.</u>
2	جفا	<u>لأنه فعل ماضى ثلاثي وألفه أصلها واو (جفوة)</u>
3	أعيا	<u>لأنه فعل ماضى غير ثلاثي، سبقت ألفه بياء</u>
4	عُلا	<u>مثنى علوان و جمعها أعلون، فالألف أصلها واو.</u>
5	مستشفى	<u>الكلمة أكثر من أربعة حروف فتكتب الألف على صورة (ي)</u>
6	زكريا	<u>لأن الألف قبلها ياء، فتكتب ألفاً قائمة (ا)</u>
7	فتى	<u>لأن المثنى فتیان</u>