

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



الاختبارات المركزية "الصف السادس ابتدائي" نموذج يوم الأحد ٩ شعبان ١٤٤٠ هـ نموذج رقم ٠١

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

النشاط	التهئية وقراءة التعليمات	الإجابة على القسم الأول الرياضيات	استراحة	الإجابة على القسم الثاني القراءة	استراحة	الإجابة على القسم الثالث العلوم
الزمن	٥ دقائق	٤٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة

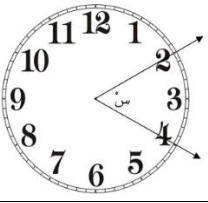
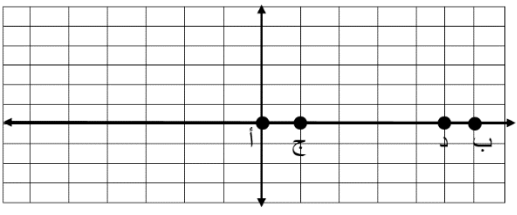
تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنس كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من ثلاثة أقسام:
 - القسم الأول اختبار الرياضيات ويتكون من ٢٥ سؤال.
 - القسم الثاني اختبار القراءة ويتكون من ٢٥ سؤال.
 - القسم الثالث اختبار العلوم ويتكون من ٣٠ سؤال.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.
- استخدم نفس ورقة الإجابة للاختبارات الثلاثة.

طرق التظليل				
خطأ	د	ب	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
صواب	د	ج	ب	أ

١				يدور كوكب الأرض حول الشمس في مدار دائري يبلغ طوله ١٥٠ مليون كلم، فكم يبعد كوكب الأرض عن الشمس؟													
أ	$\frac{150}{ط}$	ب	١٥٠ ط	ج	٧٥ ط	د	$\frac{75}{ط}$										
٢				من خلال الرسم البياني الموضح أي مما يلي يُعدُّ صحيحاً؟													
<p>مدة هضم بعض الأطعمة بالدقائق</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الطعام</th> <th>مدة الهضم بالدقائق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بطاطس</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>سلطة بالزيت</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>شطيرة البيض</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>عصير البرتقال</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>								نوع الطعام	مدة الهضم بالدقائق	بطاطس	80	سلطة بالزيت	60	شطيرة البيض	120	عصير البرتقال	20
نوع الطعام	مدة الهضم بالدقائق																
بطاطس	80																
سلطة بالزيت	60																
شطيرة البيض	120																
عصير البرتقال	20																
أ	يتم هضم البطاطس في ساعة ونصف	ب	تحتاج المعدة لأكثر من ساعة لهضم السلطة بالزيت	ج	عصير البرتقال لا يحتاج إلى وقت طويل للهضم	د	مدة هضم شطيرة البيض تقل عن مدة هضم عصير البرتقال والسلطة بالزيت										
٣				شريط طوله ٦,٥٢ م تم تقسيمه إلى ٤ أقسام، فكم سيكون طول كل قسم؟													
أ	١٦٣ م	ب	١٦,٣ م	ج	١,٦٣ م	د	٠,١٦٣ م										
٤				يبلغ عمر الأب ٣٧ عاماً، ويبلغ عمر أولاده الثلاثة ٤ سنوات، ٨ سنوات، ١٠ سنوات، فبعد كم سنة يكون مجموع أعمار الأولاد الثلاثة مساوياً لعمر أبيهم الآن؟													
أ	١٥ سنة	ب	١٠ سنوات	ج	٨ سنوات	د	٥ سنوات										
٥				في عام ١٤٤٠هـ يكون مضي على إنشاء المدرسة الثانوية السادسة ٣٩ عاماً، في أي عام تم إنشاؤها؟													
أ	١٤٠٦هـ	ب	١٤٠٥هـ	ج	١٤٠٢هـ	د	١٤٠١هـ										
٦				في سباق الماراثون لمسافة ٤٢,١٩ كيلو متر يشترك متسابقان ينتصفان المسافة بينهما، فكم المسافة التي يقطعها كل منهما؟													
أ	٢١٠,٩٥	ب	٢١,٩٥	ج	٢١,١٩	د	٢١,٠٩٥										
٧				يبلغ معدل التنفس الطبيعي عند الأطفال في سن الحادية عشرة ٤٠ نفساً كل دقيقتين، فكم مقدار ما يتنفسه الطفل في نصف دقيقة؟													
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠										
٨				شكل مركب مكون من مثلث متطابق الأضلاع محيطه ١٨ سم، ومربع محيطه ٢٤ سم، أيّاً مما يلي يمثل محيط الشكل المركب:													
أ	٤٢ سم	ب	٣٦ سم	ج	٣٠ سم	د	٢٤ سم										
٩				مع آمنة ١٠٠ ريال ذهبت إلى متجر حلوى فاشترت ٨ قطع من الكعك وسبع قطع من الدونات، فإذا كان ثمن قطعة الكعك الواحدة ٣ ريالات وثمان قطع الدونات ٧ ريالات. فما العبارة التي تمثل مجموع ما دفعته؟													
أ	$٢٨ + (٣ \times ٧)$	ب	$٢٧ + (٣ \times ٨)$	ج	$(٣ \times ٧) + (٧ \times ٨)$	د	$(٢ \times ٧) + (٣ \times ٨)$										

<p>يوضح الجدول أدناه أعداد المصابات بسرطان الثدي في بعض مناطق المملكة، فأَيُّ من العبارات التالية صحيحة؟</p>																
المناطق	المنطقة الشرقية	الرياض	مكة	القصيم												
عدد المصابات	٢٢,٦	١٩,٤	١٩,١	١٢,٦												
أ	يزيد عدد المصابات في منطقة القصيم عن مكة بعشرة.	ب	مجموع أعداد المصابات في المدن الأربعة يساوي ٧٤ تقريباً.	ج	المدينة التي يكثر فيها عدد المصابات هي الرياض.	د	مجموع أعداد المصابات بسرطان الثدي في مكة والقصيم يقل عن الرياض.									
<p>يوضح الجدول عدد النقاط التي حصل عليها أحمد ورفاقه في إحدى الألعاب، فكم تبلغ النقاط التي حصل عليها فهد إذا كانت تقل عن متوسط نقاط سعيد وأحمد بست نقاط؟</p>																
الاسم	أحمد	صالح	سعيد	فهد												
عدد النقاط	٢٧	٤٠	٢٥	س												
أ	٥٢	ب	٤٦	ج	٢٦	د	٢٠									
<p>مستطيل مساحته ٢٤ سم^٢ أي مما يلي يمثل أبعاد المستطيل إذا كان محيطه يساوي ٢٠ سم؟</p>																
أ	٦ و ٤ سم	ب	٨ و ٣ سم	ج	٢ و ١٢ سم	د	١ و ٢٤ سم									
<p>تنظم مدرسة ابتدائية مسابقة بين الطلاب بحيث يتم اختيار المشاركين من كل صف بنسبة ١١ إلى ١٠ من عدد طلاب الصف، فإذا كان عدد الطلاب المشاركين ٦٠ طالب، وكان عدد الطلاب في الصفوف متساوياً فكم عدد طلاب الصف السادس؟</p>																
أ	٦٠٠	ب	١٠٠	ج	٦٠	د	١٠									
<p>شكل مركب يمكن تقسيمه إلى ٣ مربعات كما في الشكل المجاور، فكم يبلغ محيطه؟</p>																
																
أ	٤٨	ب	٤٠	ج	٣٢	د	٢٤									
<p>مبنى فندقي يحتوي على ٦٠٠ نافذة، وكل دور به ٥٠ نافذة و ١٠ غرف. إذا كان المبنى يخصص ٣ أدوار للخدمات فقط، فكم عدد الغرف السكنية؟</p>																
أ	١٢٠	ب	٩٠	ج	١٢	د	٩									
<p>سلك معدني تم قصه لأربع قطع بحيث كل قطعة ضعف طول ما قبلها، فإذا كان طول السلك ٦٠ سم، فكم يبلغ طول القطعة الأصغر؟</p>																
أ	١٥	ب	٨	ج	٤	د	٢									
<p>إذا كان عدد الركاب القادمين للمملكة عن طريق البحر كما هو موضح في الجدول. فأَيُّ مما يلي صحيح؟</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الميناء</th> <th>عدد السفن</th> <th>عدد الركاب القادمين بالآلاف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جدة</td> <td>٦٠٠٠</td> <td>١٢٠</td> </tr> <tr> <td>ضباء</td> <td>٨٠٠</td> <td>١٨٠</td> </tr> <tr> <td>جازان</td> <td>٨٠٠</td> <td>٢٤٠</td> </tr> <tr> <td>ينبع</td> <td>٤٠٠</td> <td>٦٠</td> </tr> </tbody> </table>		الميناء	عدد السفن	عدد الركاب القادمين بالآلاف	جدة	٦٠٠٠	١٢٠	ضباء	٨٠٠	١٨٠	جازان	٨٠٠	٢٤٠	ينبع	٤٠٠	٦٠
الميناء	عدد السفن	عدد الركاب القادمين بالآلاف														
جدة	٦٠٠٠	١٢٠														
ضباء	٨٠٠	١٨٠														
جازان	٨٠٠	٢٤٠														
ينبع	٤٠٠	٦٠														
<p>١٧</p>																

أ	نسبة السفن القادمة إلى جدة أكبر من نسبة الركاب القادمين إلى جدة	ب	نسبة السفن القادمة إلى ينبع أكبر من نسبة الركاب القادمين إلى ينبع	ج	يصل إلى ميناء جازان نصف الركاب القادمين إلى المملكة	د	يصل إلى ميناء ضباء ربع الركاب القادمين إلى المملكة
<p>١٨ أوجد قيمة الكسر المناسب مكان المربع المظلل:</p> $6 \frac{1}{4} = \square \times 1 \frac{2}{3}$							
أ	$\frac{125}{12}$	ب	$\frac{15}{4}$	ج	$\frac{21}{12}$	د	$\frac{33}{24}$
<p>١٩ مدرسة مكونة من ٢٠٠ طالب، إذا كان عدد الطلاب المتفوقين ٥ طلاب من كل ٢٠ طالب فأى مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الطلاب المتفوقين في هذه المدرسة؟</p>							
أ	$\frac{200}{20} = \frac{200}{5}$	ب	$\frac{20}{200} = \frac{20}{5}$	ج	$\frac{5}{20} = \frac{5}{200}$	د	$\frac{5}{200} = \frac{5}{20}$
<p>٢٠ اشترى عبدالله حقيبة بمبلغ ١٢٠ ريالاً، فإذا كان سعر الحقيبة قبل الخصم ١٥٠ ريالاً، فكم نسبة الخصم التي حصل عليها؟</p>							
أ	٠,٨	ب	٠,٦	ج	٠,٣	د	٠,٢
<p>٢١ مقعد سارة في الطائرة في الصف ٣٤، إذا بدأنا العد من مقصورة القيادة، أما إذا بدأنا العد من ذيل الطائرة، فسيكون في الصف الحادي عشر، فكم عدد صفوف الطائرة؟</p>							
أ	٤٦	ب	٤٥	ج	٤٤	د	٤٣
<p>٢٢ تريد هند تكوين عدد من الأرقام التالية ٢ و ٣ و ٤ و ٥ بحيث يصبح ناتج تقريبه إلى أقرب عدد صحيح يساوي ٣٤، فما هو هذا العدد؟</p>							
أ	٣٢,٤٥	ب	٣٢,٥٤	ج	٣٤,٢٥	د	٣٤,٥٢
<p>٢٣ ما قيمة س في الشكل المقابل؟</p>							
							
أ	٦٠	ب	٣٠	ج	١٥	د	٥
<p>٢٤ ما إحداثيات المنتصف للقطعتين المستقيمتين أ ب و ج د؟</p>							
							
أ	(٦,٠)	ب	(٥,٠)	ج	(٣,٠)	د	(٤,٠)
<p>٢٥ من بين ١٥٠ موظف في شركة كان عدد الإناث ٨٧، ما الكسر الذي يمثل عدد الذكور؟</p>							
أ	$\frac{21}{50}$	ب	$\frac{11}{25}$	ج	$\frac{23}{50}$	د	$\frac{13}{25}$

النص الأول: حِنَّكَ طِفْلٍ

دخلَ الطِّفْلُ على والدهِ الذي أنهكهُ العملُ ، فمنَ الصُّبْحِ إلى المساءِ وَهوَ يُتَابِعُ مَشَارِعَهُ وَأَعْمَالَهُ ، فليسَ لَدَيْهِ وقتٌ للمُكوثِ في البيتِ إلا للأكلِ أو النَّومِ . الطِّفْلُ : لماذا يا أبي لم تعدَ تَلْعَبُ معي وَتَقولَ لي قصةً ، فقد اشتقتُ لقصصِكَ واللَّعِبِ مَعَكَ ، فَمَا رَأَيْكَ أَنْ تَلْعَبَ معي اليومَ قليلاً وتقولَ لي قِصَّةً ؟ الأبُ : يا ولدي أنا لا وقتَ لَدِي لِلْعِبِ وضِياعِ الوقتِ ، فعندي من الأعمالِ الشَّيْءَ الكثيرَ وَوَقْتِي ثَمِينٌ . الطِّفْلُ : أَعْطِنِي فقط ساعةً مِنْ وَقْتِكَ ، فأنا مُشْتاقٌ لَكَ يا أبي . الأبُ : يا ولدي الحبيبُ أنا أَعْمَلُ وأكدُحُ من أَجْلِكُمْ ، والسَّاعَةُ التي تريدني أَنْ أقضِيها مَعَكَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أكسبَ فِيها ما لا يقلُّ عن مِئَةِ رِيالٍ ، فلا وقتَ لَدِي لِأَضِيعَةَ مَعَكَ ، هيا اذهبِ والعِبْ مَعِ أُمِّكَ .

تمضي الأيامُ ويزدادُ انشغالُ الأبِ ، وفي أحدِ الأيامِ يرى الطِّفْلُ بابَ المكتبِ مُفْتوحاً فَيَدْخُلُ على أبيه . الطِّفْلُ : أَعْطِنِي يا أبي خمسةَ رِيالاتٍ الأبُ : لماذا ؟ فأنا أعطيك كلَّ يومٍ فسحةً خمسُ رِيالاتٍ ، ماذا تصنع بها ؟ ... هيا أَعْرِبْ عَن وَجْهِ ، لَنْ أُعْطِيكَ الآنَ شيئاً . يَذْهَبُ الابنُ وَهوَ حَزِينٌ ، ويجلسُ الأبُ يفكرُ في ما فعله مع ابنه ، وَيَقَرُّرُ أَنْ يذهبَ إلى غرفته لكي يراضيه ، ويعطيه الخمسَ رِيالاتِ . ففرحَ الطِّفْلُ بهذهِ الرِيالاتِ فرحاً عظيماً ، وَتَوَجَّهَ إلى سَرِيرِهِ وَرَفَعَ وَسَادَتَهُ ، وَجَمَعَ النُّقودَ التي تحتها ، وبدأ يَرْتَبُّها ! عندها تَسَاءَلَ الأبُ في دَهْشَةٍ ، قَائِلاً : كيفَ تَسْأَلُنِي وَعِنْدَكَ كلُّ هذهِ النُّقودِ وَتَطْلُبُ مِنِّي المزيدَ ؟ قَالَ الطِّفْلُ : كنتُ أدخِرُ مَصْرُوفِي كلَّ يومٍ لِأَجْمَعَ مِئَةَ رِيالٍ مقابلَ ساعةٍ مِنْ وَقْتِكَ تقضِيها مَعِي ، والآنَ خُذْ يا أبي النُّقودَ وَأَعْطِنِي ساعةً مِنْ وَقْتِكَ . بعدَ قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١ - ١٠) ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

ماذا طلب الطفل من والده؟						
١	أ	الأكل والخروج في نزهة.	ب	اللعب وقراءة قصة.	ج	ملابس وأحذية جديدة.
					د	السفر والجلوس على شاطئ البحر.
ما أسباب انشغال والد الطفل؟						
٢	أ	العمل.	ب	السفر.	ج	المرض.
					د	التسوق.

نموذج ٠١

القسم الثاني: اختبار القراءة – سادس ابتدائي

٣	أ	المناقشة.	ب	الغضب.	ج	البكاء.	د	الانعزال.
أيًا من الطرق التالية استخدمها الطفل مع والده؟								

٤	أ	صرف المال لشراء لعبة تسلية.	ب	جمع المال لشراء ساعة من وقت والده.	ج	اللجوء للأم لقراءة قصة.	د	الصراخ للفت نظر الوالد.
ما الحيلة التي لجأ إليها الطفل لحل المشكلة؟								

٥	أ	الطفل والأم.	ب	الطفل والأب.	ج	الطفل والأخ.	د	الأب والأم.
من هما طرفا الحوار؟								

٦	أ	المحفظة .	ب	الحقيبة .	ج	الحصالة .	د	الخزانة .
أين يحتفظ حاتم بنقوده؟								

٧	أ	لقضاء وقت أطول مع والده.	ب	لحبه للقصص.	ج	لعدم معرفته بالقراءة.	د	ليحصل على عشرة ريالات.
لماذا اختار حاتم قراءة القصة مع والده؟								

٨	أ	حزن حاتم.	ب	غضب حاتم.	ج	غباء حاتم.	د	ذكاء حاتم.
ما العنوان المناسب للنص؟								

٩	أ	الاشتياق.	ب	الفرح.	ج	القهر.	د	التوتر.
صف مشاعر الطفل تجاه والده.								

١٠	أ	قراءة القصة.	ب	جمع المال.	ج	ترابط الأسرة .	د	شراء الحصالة.
ما الهدف من الحوار؟								

النص الثاني: من نعم الله

أَيَّمَا تَوَجَّهَ الْإِنْسَانُ بِبَصَرِهِ شَاهَدَ نِعَمَ اللَّهِ مَائِلَةً فِي كُلِّ أَرْجَاءِ الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ، فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، وَفِي الْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ وَالْجِبَالِ، وَفِي الْحَيَوَانِ وَالنَّبَاتِ، بَلْ وَفِي نَفْسِهِ، وَفِي جَسَمِهِ وَمَا أَوْدَعَهُ اللَّهُ تَعَالَى مِنْ أَجْهَازٍ وَجَوَارِحٍ وَحَوَاسٍ، كُلُّهَا تَدُلُّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَفَضْلِهِ الْعَظِيمِ عَلَى خَلْقِهِ، مِمَّا يَسْتَوْجِبُ الْاعْتِرَافَ بِوَحْدَانِيَّتِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، وَقُدْرَتِهِ، وَيَسْتَلْزِمُ طَاعَتَهُ وَشُكْرَهُ وَحُسْنَ عِبَادَتِهِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١١ - ١٦)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١١	الفائدة من التفكير في خلق الله تكمن في أنه:			
	أ	يقوي الجسم.	ب	يزيد العمر.
	ج	يزيد الإيمان بالله.	د	يقوي البصر.
١٢	معرفة قدرة الله تدعو إلى؟			
	أ	الإقرار بفضل الله.	ب	توحيد الله.
	ج	معرفة أسماء الله.	د	تأمل مخلوقات الله.
١٣	في النص دعوة إلى:			
	أ	التساؤل.	ب	التأمل.
	ج	الدعاء.	د	العلم.
١٤	معنى (يستلزم):			
	أ	يطيع.	ب	يُحَسِّن.
	ج	يُوجِب.	د	يتحكم.
١٥	بعد التفكير في نعم الله يجب علينا؟			
	أ	العطاء.	ب	الشكر.
	ج	الإحسان.	د	التدبر.
١٦	قدرة الله وفضله على خلقه تشمل:			
	أ	الإنسان فقط.	ب	المسلم فقط .
	ج	الكافر فقط .	د	جميع مخلوقاته.

النص الثالث: السُّكْرِي

حَقَائِقُ رَئِيسَةٌ

ارتفع مُعدّل انتشارِ السُّكْرِي على الصعيدِ العالمي لدى البالغينَ الذينَ تزيد أعمارهم على ١٨ عامًا من ٤,٧% في عام ١٩٨٠ إلى ٨,٥% في عام ٢٠١٤م، وهو سببٌ رئيسيٌّ للعمى والفشلِ الكلوي والنوباتِ القلبية والسكتاتِ الدماغيةِ وبترِ الأطرافِ السفلى.

ما هو داءُ السكري؟

داءُ السُّكْرِي مرضٌ مزمنٌ يحدثُ عندما يَعجزُ البنكرياسُ عن إنتاجِ الأنسولينِ بكميةٍ كافيةٍ، أو عندما يعجزُ الجسمُ عن الاستفادةِ منه، ويُعدُّ قَرطُ سُكَّرِ الدَّمِ أو ارتفاعُ مستوى السُّكَّرِ في الدمِ من الآثارِ الشائعةِ التي تحدثُ جرّاءَ عَدَمِ السيطرةِ على داءِ السُّكْرِي.

داءُ السُّكْرِي من النَمَطِ الأول: يَتَسِمُ داءُ السُّكْرِي مِنَ النَمَطِ الأولِ -الذي يبدأُ في مرحلةِ الشبابِ أو الطفولةِ- بنقصِ إنتاجِ الأنسولينِ، ويقتضي تَعاطِي الأنسولينِ يوميًا، ولا يُعرف سببُ داءِ السُّكْرِي مِنَ النَمَطِ الأولِ، ولا يُمكنُ الوقايةِ مِنْه، بحسبِ ما توَصَّلَ إليه الطِبُّ حاليًا.

داءُ السُّكْرِي مِنَ النَمَطِ الثاني: يحدثُ هذا النَمَطُ بسببِ عَدَمِ فعاليةِ استخدامِ الجسمِ للأنسولينِ، وتحدثُ في مُعظمها نتيجةً لَفَرطِ الوزنِ والخمولِ البدنيِّ. وقد تَكُونُ أعراضُ هذا النَمَطِ مماثلةً لأعراضِ النَمَطِ الأولِ، ولكنها قد تَكُونُ أقلُّ وضوحًا في كثيرٍ مِنَ الأحيانِ. ولذا فقد يُشخَّصُ الداءُ بعد مُرورِ عِدَّةِ أعوامٍ على بدءِ الأعراضِ، أي بعد حدوثِ المُضاعَفاتِ، وهذا النَمَطُ لَمْ يَكُن يُصِيبُ إلا البالغينَ حتى وقتٍ قريبٍ. وللمساعدةِ على الوقايةِ مِنْ داءِ السُّكْرِي مِنَ النَمَطِ الثاني ومضاعفاته، ينبغي على الأشخاصِ ما يلي:

١- العملُ على بلوغِ الوزنِ المناسبِ والحفاظِ عليه.

٢- ممارسةُ النشاطِ البدنيِّ.

٣ - اتِّباعُ نظامِ غذائيٍّ صحيِّ.

٤ - تَجَنُّبُ تَعاطِي التَبغِ والتَّدخينِ.

بعد قراءةِ النَّصِّ السَّابِقِ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (من ١٧ - ٢٥)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

العامل الرئيس للسكتات الدماغية وبتر الأطراف هو:					١٧
أ	الإيدز.	ب	الجدري.	ج	
د	السكري.				

نموذج ٠١

القسم الثاني: اختبار القراءة – سادس ابتدائي

عندما يعجز البنكرياس عن إنتاج الأنسولين بكمية كافية، فإن ذلك يؤدي إلى:						١٨
أ	استقرار في دقات القلب.	ب	تذبذب في مستوى السكر في الدم.	ج	انخفاض كريات الدم البيضاء.	
د	انتشار الجراثيم.					
صُنِفَ مرض السكر الذي يصيب الأطفال بأنه السكري:						١٩
أ	الحملي.	ب	الصومي.	ج	النمط الأول.	
د	النمط الثاني.					
من أهم أسباب الإصابة بداء السكري النمط الثاني:						٢٠
أ	الحمل.	ب	السمنة.	ج	الصيام.	
د	مجهول المصدر.					
"تَجَنَّبَ تعاطي التبغ" كلمة تعاطي في الجملة السابقة تعني:						٢١
أ	إعطاء.	ب	جَرَّبَ.	ج	ترك.	
د	زاول.					
"لم يكن يصيب إلا البالغين" نوع الأسلوب في الجملة السابقة:						٢٢
أ	استثناء.	ب	تعجب.	ج	استفهام.	
د	أمر.					
ارتفع معدل انتشار داء السكري على الصعيد العالمي لدى البالغين تقريباً إلى:						٢٣
أ	الضعف.	ب	الضعفين.	ج	ثلاثة أضعاف.	
د	أربعة أضعاف.					
يصنف داء السكري الذي تظهر أعراضه بشكل أقل وضوحاً ، بأنه:						٢٤
أ	الحملي.	ب	الصومي.	ج	النمط الأول.	
د	النمط الثاني.					
"أعراض هذا النمط مماثلة لأعراض نمط واحد" معنى كلمة "نمط" في هذه الجملة:						٢٥
أ	طريقة وأسلوب.	ب	توصية وإشادة.	ج	سبب ونتيجة.	
د	نوع وصنف.					

انتهى قسم القراءة

لا تنتقل إلى القسم التالي
حتى يأذن لك المعلم

١	تُسَمَّى الصخور المتكونة من صخور أخرى بفعل الضغط والحرارة:	أ. رواسب وفتات.	ب. صخور نارية.	ج. صخور متحولة.	د. صخور رسوبية.
٢	الرصيف القاري والمنحدر القاري تعد من معالم:	أ. المياه.	ب. اليابسة.	ج. قاع المحيط.	د. سطح القمر.
٣	أيُّ الخلايا التالية يمكن استخدامها لتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية:	أ. الكهرومائية.	ب. الحرارية.	ج. الشمسية.	د. الهوائية.
٤	أيُّ مصادر الماء التالية أكثر استخدامًا للشرب والزراعة على مستوى العالم؟	أ. المتجمدة.	ب. المعالجة.	ج. ماء البحر.	د. الجارية.
٥	تتحول طاقة الوضع لجسم ساقطٍ إلى طاقة:	أ. كهربائية.	ب. حرارية.	ج. حركية.	د. مغناطيسية.
٦	ما سبب تغير اتجاه حركة الجسم؟	أ. السرعة.	ب. المسافة.	ج. القوة.	د. الجاذبية.
٧	إنَّ التفاعل الذي ترتبط فيه عناصر أو مركبات معًا لتكوين مركباتٍ جديدةٍ أكثر تعقيدًا هو تفاعل:	أ. إتحاد.	ب. إحلال.	ج. طارد للطاقة.	د. إبدال.
٨	إنَّ الشكل غير العضوي الذي يوجد عليه الكربون في الهواء الجوي هو؟	أ. سكر.	ب. بروتين.	ج. ثاني أكسيد الكربون.	د. نترت.
٩	التلقيح الذي تنتقل فيه حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في الزهرة نفسها هو التلقيح:	أ. الذاتي.	ب. الخلطي.	ج. الانتقالي.	د. الحقيقي.
١٠	الشكل التالي يوضح:				
	أ. خسوف القمر.	ب. كسوف الشمس.	ج. الليل والنهار.	د. الفصول الأربعة.	
١١	لماذا توصل المصابيح في المنزل على التوازي؟	أ. حتى تكون إضاءتها أشد.	ب. حتى لا تستهلك المزيد من الكهرباء.	ج. لترشيد الكهرباء.	د. حتى لا يتوقف التيار عند تعطل إحدى مصابيح المنزل.

القسم الثالث: اختبار العلوم – سادس ابتدائي نموذج ٠١

١٢	إنَّ القانون الذي ينطبق عليك أثناء السير أو الجري على الأرض هو؟	أ. قانون نيوتن الأول.	ب. قانون نيوتن الثاني.	ج. قانون نيوتن الثالث.	د. قانون الجذب.
١٣	أيُّ مما يلي ليس تغييرًا كيميائيًا؟	أ. احتراق الخشب.	ب. تغير لون شريحة التفاح.	ج. فساد البيض.	د. اختلاط السكر بالماء.
١٤	إذا اختلط مسحوق الفحم وبرادة الحديد، فأَيُّ أداة مناسبة للفصل بينهما؟	أ. ورق ترشيح.	ب. مغناطيس.	ج. قمع.	د. شمعة.
١٥	عمل عبدالله نموذجًا لمركب ناتج عن ارتباط ذرة كربون مع ذرتي أكسجين، ما الاسم الصحيح لهذا المركب؟	أ. أول أكسيد الكربون.	ب. كربون الأكسجين.	ج. ثاني أكسيد الكربون.	د. ثاني كربون الأكسيد.
١٦	وجد العلماء في أحد البحار مخلوقًا حيًّا وحيد الخلية لا يحتوي على نواة؛ إلى أيِّ الممالك ينتمي هذا المخلوق؟	أ. الفطريات.	ب. الحيوانات.	ج. البكتيريا.	د. الطلائعيات.
١٧	لماذا لا يستطيع الجمل أن يصنع غذاءه بنفسه عند عدم وجود غذاء في الصحراء؟	أ. لأنَّه منتج للغذاء.	ب. لأنَّ الماء لا يكفي لهذه العملية.	ج. لأنَّه لا يستطيع امتصاص ثاني أكسيد الكربون.	د. لأنَّه لا يقوم بعملية البناء الضوئي.
١٨	ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة ← سكر الجلوكوز + الأكسجين. أيُّ العمليات الحيوية تعبر عنها المعادلة السابقة؟	أ. التنفس.	ب. النمو.	ج. البناء الضوئي.	د. التكاثر.
١٩	من خلال تأمل هرم الطاقة الذي أمامك، أيُّ العبارات التالية صحيح؟	<p>هرم الطاقة يمثل كل مستوى من مستويات هرم الطاقة كمية الطاقة المتوفرة فيه. ويحدث فقد في الطاقة مقداره 90% كلما انتقلنا نحو الأعلى.</p> <p>1.5 g/m²</p> <p>العطشيات والمحلات تتغذى في كل مستوى</p> <p>تناقص الطاقة المتوفرة</p> <p>مستهلكات المستوى الثالث 0.1%</p> <p>مستهلكات ثانوية 1%</p> <p>مستهلكات أولية 10%</p> <p>منتجات أولية 100%</p> <p>فقد في الطاقة على شكل حرارة</p>			
	أ. المستهلكات الأولية تحصل على أكبر قدر من الطاقة.	ب. المحلات لا تحصل على الطاقة أبدأ.	ج. المستهلكات الثانوية تحصل على طاقة أكثر من المنتجات.	د. المنتجات تحصل على الطاقة بشكل أكبر.	

٢٠	أيًا من الطرق التالية لا تعد من طرق تكاثر الميكروبات:																														
أ.	التبرعم.	ب.	التكاثر الخضري.	ج.	الانشطار.	د.	الانقسام.																								
٢١	بماذا تسمى العاصفة الاستوائية التي تزيد سرعة الرياح فيها عن ١١٩ كلم/ ساعة؟																														
أ.	الإعصار القمعي.	ب.	التيار المائي.	ج.	الإعصار الدوار	د.	الإعصار الحلزوني.																								
٢٢	أيًا من مدن المملكة تكون درجة الحرارة العظمى فيها أقل مقارنة مع المدن الأخرى؟																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدينة</th> <th>العظمى</th> <th>الصغرى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العلا</td> <td>16</td> <td>09</td> </tr> <tr> <td>الأحساء</td> <td>23</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>حفر الباطن</td> <td>17</td> <td>08</td> </tr> <tr> <td>بيشة</td> <td>25</td> <td>09</td> </tr> <tr> <td>الوجه</td> <td>25</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>رفحا</td> <td>15</td> <td>07</td> </tr> <tr> <td>القريات</td> <td>13</td> <td>06</td> </tr> </tbody> </table>								المدينة	العظمى	الصغرى	العلا	16	09	الأحساء	23	10	حفر الباطن	17	08	بيشة	25	09	الوجه	25	16	رفحا	15	07	القريات	13	06
المدينة	العظمى	الصغرى																													
العلا	16	09																													
الأحساء	23	10																													
حفر الباطن	17	08																													
بيشة	25	09																													
الوجه	25	16																													
رفحا	15	07																													
القريات	13	06																													
أ.	القريات.	ب.	العلا.	ج.	بيشة.	د.	الأحساء.																								
٢٣	أيُّ المواد التالية ينتقل فيها الصوت بسرعة أكبر؟																														
أ.	الماء.	ب.	الفولاذ.	ج.	الهواء.	د.	الجبس.																								
٢٤	أيُّ أنواع المرايا التالية يكون سطحها العاكس إلى الداخل؟																														
أ.	المراة المقعرة.	ب.	المراة المحدبة.	ج.	المراة المستوية.	د.	المراآت المحدبة والمستوية.																								
٢٥	تتضمن إعلانات السيارات معلومات عن تسارع السيارة؛ لأن التسارع يعتمد على:																														
أ.	قوة المحرك.	ب.	اتجاه الحركة.	ج.	السائق.	د.	الكتلة والمسافة.																								
٢٦	في المقال التالي، ما الحل الذي اقترح للحد من انتشار الأمراض الوراثية في المملكة؟																														
<h3>مسح طبي لحديثي الولادة يكشف 18 مرضاً وراثياً</h3> <p>سعد القابوسي - جدة</p> <p>كافة المواليد للاكتشاف المبكر لبعض الأمراض المسببة للإعاقة. وأكدت سميرة أهمية فحص ما قبل الزواج لتفادي الأمراض الوراثية لدى المواليد، مشيرة إلى أن إلزام الحكومة للمقبلين على الزواج بالفحص يعد إجراء صحياً لتفادي الأمراض المعدية وكذلك بعض الأمراض المتنحية الوراثية التي تزيد نسبة انتشارها في</p> <p>المملكة مثل الأنيميا المنجلية و أنيميا البحر الأبيض المتوسط لما لهما من آثار وخيمة على الأسرة نفسياً واجتماعياً في مستقبلها الحياتي. إلى ذلك، تطلق الجمعية السعودية للطب الوراثي ورشتها «الحادية عشرة» اليوم الأربعاء بغندق موفنبيك بجدة وتستمر يومين بالتعاون مع مستشفى الولادة والأطفال بالمساعدي.</p> <p>قالت سميرة سقطي أخصائية استشارات الأمراض الوراثية بمستشفى الولادة والأطفال بالمساعدي: إن برنامج المسح الطبي لحديثي الولادة الذي أقرته الحكومة والزمته به جميع المستشفيات ساهم في الكشف عن نحو ١٨ مرضاً وراثياً. ويتولى البرنامج فحص</p>																															
أ.	العناية بنظافة اليدين.	ب.	زيارة الطبيب باستمرار.	ج.	الفحص المبكر قبل الزواج.	د.	تناول الفيتامينات والغذاء الصحي.																								

القسم الثالث: اختبار العلوم – سادس ابتدائي

نموذج ٠١

أيُّ النصائح التالية ترجح أن تقدمها لمريض الزكام:						٢٧
أ. أن يمارس حياته بشكل طبيعي.	ب. أن يكثر تناول البرتقال الغني بفيتامين C.	ج. أن يتجنب استخدام المضادات الحيوية.	د. الذهاب للعمل.			
لماذا لا يمكن اقتلاع نخلة بسهولة مقارنة بالأعشاب الصغيرة؟						٢٨
أ. لها جذور سطحية.	ب. لها جذور هوائية.	ج. لها جذور عميقة.	د. ساقها خشبي.			
تمتاز الحزازيات بقصر طولها، فلماذا؟						٢٩
أ. لعدم وجود أوعية ناقلة.	ب. ليس لها أوراق.	ج. لا تحتوي على أغصان.	د. لوجود الثمار.			
شاهدَ أرنبٌ ثعلبًا فهرب سريعًا وذلك لأن دماغ الأرنب أرسل إشارة إلى:						٣٠
أ. عضلات الأرجل.	ب. عضلات الفك.	ج. عضلات المعدة.	د. الأعصاب.			

انتهى الاختبار

١٣ من ١٣

الاختبارات المركزية
"الصف السادس ابتدائي"
نموذج يوم الاثنين ١٠ شعبان ١٤٤٠ هـ
رقم النموذج ٠٢

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

النشاط	التهينة وقراءة التعليمات	الإجابة على القسم الأول القراءة	استراحة	الإجابة على القسم الثاني الرياضيات	استراحة	الإجابة على القسم الثالث العلوم	الزمن
	٥ دقائق	٤٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة	

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنس كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من ثلاثة أقسام:
 - القسم الأول اختبار القراءة ويتكون من ٢٥ سؤالاً.
 - القسم الثاني اختبار الرياضيات ويتكون من ٢٥ سؤالاً.
 - القسم الثالث اختبار العلوم ويتكون من ٣٠ سؤالاً.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.
- استخدم نفس ورقة الإجابة للاختبارات الثلاثة.

طرق التظليل				
خطأ	أ	ب	د	ج
خطأ	أ	ب	ج	د
خطأ	أ	ب	ج	د
خطأ	أ	ب	ج	د
صواب	أ	ب	ج	د

النص الأول: (خُلِقَ الْإِنْسَانُ)

أوصى حكيمُ ابنه قائلاً: أيُّ بُني، اعلمْ أنَّ الإنسانَ مُعرضٌ للخطأِ صَغِيرًا كَانْ أَوْ كَبِيرًا ، عَالِمًا أَوْ جَاهِلًا، وَهَذَا الْخَطَأُ قَدْ يُؤْذِي غَيْرَهُ، مِمَّا يُؤْذِي إِلَى سُوءِ الْعَاقِبَةِ، وَأَنْفِصَامِ عُرَى الْمَوَدَّةِ بَيْنَ النَّاسِ، لِذَا حَثَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى تَحْرِي الصَّوَابِ فِي أَقْوَالِنَا وَأَفْعَالِنَا، وَحَدَّرْنَا مِنْ ارْتِكَابِ مَا يُوقِعُنَا فِي مَوَاطِنِ الْحَرَجِ. وَلِأَنَّ الْإِنْسَانَ خَطَاءً بَطْبَعَهُ؛ فَقَدْ قَالَ رَسُولُنَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : "كُلُّ ابْنِ آدَمَ خَطَاءٌ، وَخَيْرُ الْخَطَائِينَ التَّوَابُونَ"، وَهُوَ الَّذِي أَمَرَ أَبَا ذَرٍّ الْعَقْرِيَّ أَنْ يَعْتَذِرَ لِبِلَالِ بْنِ رَبَاحٍ حِينَ عَيَّرَهُ بِأُمَّه قَائِلًا: يَا ابْنَ السُّودَاءِ، فَمَا كَانَ مِنْ أَبِي ذَرٍّ إِلَّا أَنْ وَضَعَ خَدَّهُ عَلَى التُّرَى؛ طَالِبًا مِنْ بِلَالٍ أَنْ يَطَّأَهُ بِقَدَمِهِ؛ عَسَى أَنْ يُكْفِرَ بِذَلِكَ عَنْ زَلَّتِهِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١ - ١٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	أ	الخطأ الصغير والكبير.	ب	الصغير فقط.	ج	الكبير فقط.	د	الجاهل فقط.
---	---	-----------------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

٢	أ	إيجاد روابط جديدة.	ب	تحديث روابط قديمة.	ج	توثيق الروابط الأخرى.	د	قطع الروابط الأخرى.
---	---	--------------------	---	--------------------	---	-----------------------	---	---------------------

٣	أ	أحياناً.	ب	قليلاً.	ج	كثيراً.	د	نادراً.
---	---	----------	---	---------	---	---------	---	---------

٤	أ	التراب الندي.	ب	العشب.	ج	الحصى.	د	الغبار.
---	---	---------------	---	--------	---	--------	---	---------

٥	أ	الاعتذار عند الخطأ.	ب	تجاهل الاعتذار.	ج	تبرير الخطأ.	د	الإصرار على الخطأ.
---	---	---------------------	---	-----------------	---	--------------	---	--------------------

٦	أ	استجاب للأمر.	ب	ترك الأمر.	ج	خرج من المكان.	د	خالف الأمر.
---	---	---------------	---	------------	---	----------------	---	-------------

٧	أ	لنتتبع الخطأ.	ب	لنتقبل الخطأ.	ج	لنسلم من الخطأ.	د	لنتع في الخطأ.
---	---	---------------	---	---------------	---	-----------------	---	----------------

٨	أ	اعتذاره.	ب	خطؤه.	ج	صوابه.	د	فعله.
---	---	----------	---	-------	---	--------	---	-------

نموذج رقم ٠٢

القسم الأول: اختبار القراءة – سادس ابتدائي

ما مرادف كلمة الحرج؟						٩
أ	الاعتزاز.	ب	الرَّاحة.	ج	الضَّيق.	
د	الفخر.					

" الكبير لا يعتذر للصغير وإن كان مخطئاً " ما رأيك في العبارة السابقة؟						١٠
أ	خاطئة.	ب	صحيحة.	ج	مُستحيلة.	
د	مُستبعدة.					

النص الثاني: أكثر من رأي

كانت طالبة إحدى المدارس يلبسون الملابس الملونة، يختار بعضهم الألوان الزاهية اعتقاداً منهم بأنها تلفت الأنظار، ويلبس آخرون الملابس المزرکشة، لأنها مثيرّة، ويكتفي بعضهم بالملابس ذات الألوان الهادئة؛ لاعتقادهم أنّ اللباس هو مظهر خارجي لا غير، وكلّما كان بسيطاً هادئاً دلّ على ذوق لابسِه وتواضعِه.

لبس بعض الطلبة الملابس الثمينة وتفاخروا بها، واكتفى آخرون بالملابس البسيطة لأنها رخيصة الثمن، وقد تضايق أهل من هذه الحال، وتوجّهوا لإدارة المدرسة للوصول إلى حلّ ملائم للجميع، واختيار لباسٍ موحدٍ .

وفي المدرسة بحثت الهيئة التدريسية موضوع اللباس، واتّفقت الآراء على توحيدِه، وذلك بعد استشارة الطلبة والأهل. فعارض بعض الطلبة الفكرة، وزعموا أنّ هذا يتعارض مع حرّيتهم في الاختيار، لكن أكثر الطلبة فضّلوا اللباس الموحد؛ لأنه يلائم الجميع، ويمنع الفروق بين الطلبة.

اقترح بعضهم اللون الأزرق؛ لأنه جميل بلون السماء وزرقة البحر، و اقترح آخرون اللون الأخضر؛ لأنه يرمز للنمو والأخضرار، أمّا الفريق الثالث فرأى أنّ يكون من اللونين الأزرق والأخضر. وبعد البحث والمشاورة قال مدير المدرسة: "الألوان كثيرة كالآراء، فلكلّ منّا نوقه ورأيه، لكن من الضروري الوصول إلى اتفاقٍ يرضي الجميع ليشعر كلّ منّا أنّه شريك في القرار فيحترمه ويعمل على تنفيذه، فهياً نتفق على ألوان اللباس ليكون منّا ولنا، ويرمز إلى تعدد آرائنا واتفاقنا في النهاية على رأي واحد".

جرى استفتاء بين الطلبة، وتمّ اختيار الألوان حسب رأي الأغلب، وأصبح اللباس موحداً رغم تعدد ألوانه، والنزّم الجميع بارتدائه، فننفس الأهل الصعداء وارتاحوا من البحث المتواصل، وصار الطلبة متساوين في مظهرهم، لا فرق بين غني وفقير، وصغير وكبير.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١١ - ١٨)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

ما العنوان المناسب للنص؟						١١
أ	ملابس الطلبة.	ب	ألوان اللباس.	ج	اللباس الموحد.	
د	طلبة المدرسة.					
ما هي الفقرة التي ورد فيها استياء الأهالي من تعدد اللباس؟						١٢
أ	الرابعة.	ب	الثالثة.	ج	الثانية.	
د	الأولى.					
كان رد فعل الأهالي بشأن تعدد ألوان لباس المدرسة:						١٣
أ	التشجيع.	ب	الاهتمام.	ج	الانزعاج.	
د	الرفض.					
" هيا نتفق على ألوان اللباس ليكون منا ولنا" من قائل هذه العبارة؟						١٤
أ	طلاب المدرسة.	ب	الهيئة التدريسية.	ج	أهالي الطلاب.	
د	قائد المدرسة.					
ما المقصود بعبارة : تنفس الأهل الصُعداء						١٥
أ	شعروا بالارتياح.	ب	تضايقوا كثيرًا.	ج	تناقشوا بينهم.	
د	اقترحوا رأيًا.					
التزام الطلبة في المدارس بلبس موحد يدل على:						١٦
أ	الاتفاق المشروط.	ب	انعدام الذوق الشخصي.	ج	الحرمان من الحرية.	
د	احترام الأنظمة					
ما الذي شُبهه بكثرة الألوان؟						١٧
أ	أجناس الطلبة.	ب	كثرة ألوان اللباس.	ج	تعدد الآراء.	
د	الملابس المزركشة.					
ما التصرف الأمثل عند حدوث اختلاف في الرأي؟						١٨
أ	التعصب للرأي.	ب	التشاور والأخذ برأي الأغلبية.	ج	ترك القرار للشخص الأقوى.	
د	ترك الموضوع بدون قرار.					

النص الثالث: (الفرزدق)

اسمه همام بن غالب بن صعصعة الدارمي التميمي وكنيته أبو فراس، ويُلقب بالفرزدق لصخامة وتجهه وجهه، وُلِدَ في مدينة كاظمية وعائش بالبصرة. والفرزدق يُشبه زهير بن أبي سلمى فكلاهما من شعراء الطبقة الأولى. كان الفرزدق كريماً جواداً يُجيز من استجار به.

وكان كثير الهجاء فقد تبادل قصائد الهجاء مع الشاعر جرير لمدة نصف قرن عرفت هذه القصائد بالتقائض حتى توفي ورتاه جرير.

تنقل الفرزدق بين الأمراء يمدحهم ثم يهجوهم ثم يعود يمدحهم.

وتتميز شعر الفرزدق بقوة الأسلوب والجودة الشعرية، وكان بارعاً في المدح والفخر والهجاء والوصف، وكان مقدماً في الشعراء وصريحاً وجريئاً، ويتجلى ذلك عندما يعود له الفضل في إحياء الكثير من الكلمات العربية التي اندثرت، وله العديد من القصائد الرائعة.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٩ - ٢٥)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١٩	أ	جميلاً.	ب	قبيحاً.	ج	أحمر الوجه.	د	صغير الخدين.
----	---	---------	---	---------	---	-------------	---	--------------

٢٠	أ	قصائد مدح.	ب	قصائد هجاء متبادل.	ج	مزيح من المدح والهجاء.	د	قصائد الرثاء.
----	---	------------	---	--------------------	---	------------------------	---	---------------

٢١	أ	حُبّه للهجاء.	ب	جرأته.	ج	جودة شعره.	د	روعته.
----	---	---------------	---	--------	---	------------	---	--------

٢٢	أ	الوجه.	ب	مكان الميلاد.	ج	الكرم.	د	المرتبة الشعرية.
----	---	--------	---	---------------	---	--------	---	------------------

٢٣	أ	الاسم الصريح.	ب	تبدأ ب أبو.	ج	صفة تغلب على الشخص.	د	الاسم المستعار.
----	---	---------------	---	-------------	---	---------------------	---	-----------------

٢٤	أ	متمكن.	ب	فقير.	ج	متواضع.	د	مبتدئ.
----	---	--------	---	-------	---	---------	---	--------

٢٥	أ	أغنياء.	ب	متفوقون.	ج	حريصون.	د	قدماء.
----	---	---------	---	----------	---	---------	---	--------

١	أي من العبارات الرياضية التالية ناتجها يساوي ٩١٨ ؟						
أ	٥+٢×٤	ب	(٤+٢)×٥	ج	(٤+٥)×٢	د	٤+٥×٢
٢	كم سنتمتراً مربعاً في المتر المربع الواحد؟						
أ	٢سم١٠٠٠٠٠	ب	٢سم١٠٠٠٠	ج	٢سم١٠٠٠	د	٢سم١٠٠
٣	قام يوسف برمي العملة المعدنية أربع مرات وفي كل مرة يحصل على جهة الصورة. فما هو احتمال حصول يوسف على جهة الصورة إذا قام برمي العملة المعدنية للمرة السادسة؟						
أ	صفر	ب	$\frac{1}{12}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	١
٤	أي رقم من الأرقام التالية غير مساوي لبقية الأرقام الأخرى؟						
أ	٤%	ب	$\frac{2}{5}$	ج	٤٠%	د	٠,٤
٥	مجلة رياضية تتكون من ١٦ صفحة. تشغل الإعلانات فيها قرابة $\frac{3}{8}$ من عدد الصفحات. كم عدد الصفحات التي لا تحوي إعلانات؟						
أ	$19\frac{2}{8}$	ب	١٣	ج	$12\frac{5}{8}$	د	$12\frac{1}{2}$
٦	كم ثمناً في العدد الكسري $\frac{3}{8}$ ؟						
أ	٤٨	ب	٤٣	ج	٣٥	د	٧
٧	دفع أمجد ٤٣,٥ ريالاً لشراء ٦ تذاكر لحضور المباراة هو وعائلته. ما ثمن التذكرة الواحدة؟						
أ	٧,٢٥ ريالاً	ب	٦ ريالاً	ج	٥,٧٥ ريالاً	د	٤,٣٥ ريالاً
٨	يخطط أحمد لشراء أرض غير منتظمة الشكل، بحسب معطيات مخطط الأرض في الشكل أدناه، أوجد المساحة الكلية للأرض.						
أ	٢٦٤٠٠م	ب	٢٥٢٠٠م	ج	٢٤٦٠٠م	د	٢٤٥٠٠م
٩	ما متوسط عدد الأشقاء للصديقات في الشكل الآتي:						
أ	١٠	ب	٥	ج	٤	د	٢

١٠	يوجد على أحد أسلاك الكهرباء في الشارع العام ٩ عصفير انضم إليها ٣ عصفير، وطار في الوقت نفسه ٥ عصفير. فكم عصفوراً بقي على السلك؟						
أ	١٢ عصفوراً	ب	٧ عصفير	ج	٦ عصفير	د	٣ عصفير
١١	يتنافس ٩ طلاب من الصف السادس مع ٩ طلاب من الصف الخامس في لعبة تنس الطاولة الفردية. فإذا لعب كل طالب من الصف السادس مع كل طالب من الصف الخامس مرة واحدة فقط، فكم مباراة أقيمت؟						
أ	٨١ مباراة	ب	٣٦ مباراة	ج	١٨ مباراة	د	٩ مباراة
١٢	العدد ثلاثمائة وستة عشر مليوناً وخمسة وثلاثون ألفاً وأربعمائة وخمسة عشر يكتب على النحو:						
أ	٣١٦٣٥١٤٥	ب	٣١٦٣٥٠١٥	ج	٣١٦٣٠٤١٥	د	٣١٦٠٣٥٤١٥
١٣	أرض مساحتها ٤ كم ^٢ ، كم مساحتها بالمتر المربع؟						
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠
١٤	يستطيع مصور تلميذ فلمين في ١٨ دقيقة، كم يحتاج من الوقت لتحميض ٨ أفلام من النوع نفسه:						
أ	ساعة واحدة و٤٤ دقيقة	ب	ساعة واحدة و٢٠ دقيقة	ج	ساعة واحدة و١٢ دقيقة	د	ساعة واحدة
١٥	إذا كان عدد ركاب الحافلة ٤٢ و $\frac{2}{11}$ منه أطفالاً. فكم عدد الأطفال؟						
أ	١٢ طفل	ب	٩ أطفال	ج	٧ أطفال	د	٤ أطفال
١٦	لدى خالد ٦٠ ضيفاً مدعوً، بحيث تستوعب كل طاولة ٥ من الضيوف، فكم يحتاج خالد من الطاولات؟						
أ	١٢	ب	١١	ج	١٠	د	٨
١٧	إذا كانت تكلفة تعبئة خزان وقود السيارة ٩٧,٦٢ ريالاً، أعطى السائق منها ١٠٠ ريالاً للعامل، فكم الباقي تقريباً؟						
أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١
١٨	أراد فيصل أن يبيط الشكل التالي:						
كم يحتاج من الأمتار المربعة لتبليط كامل الشكل؟							
أ	٢٤	ب	١٦	ج	١٢	د	٨
١٩	لعب خالد ٨ مباريات في مسابقة ما، سجل في نصف عدد المباريات هدفاً واحداً في كل مباراة، بينما في النصف الآخر من المباريات سجل هدفين في كل مباراة، كم سجل خالد في المباريات جميعها؟						
أ	١٢	ب	١١	ج	١٠	د	٩

٢٠	يرتدي ٦ طلاب قمصاناً صفراء من بين ١٤ طالباً، فإذا أصبح العدد ٢١ طالباً وبنسبة متكافئة، كم يصبح عدد من يرتدي القميص الأصفر؟						
أ	١٥	ب	١٤	ج	١٠	د	٩
٢١	أمضى بدر سُدُسِيَّ المدة من بعثته الدراسية، ما هو الكسر المكافئ لما بقي من فترة الابتعاث؟						
أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{2}{3}$
٢٢	عدد معطى مكون من ستة أرقام، مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣، فما هو العدد؟						
أ	١٠٠٠٠١	ب	١١١١١١	ج	٣٠٠٠١	د	١٠١٠١
٢٣	كم عدد المربعات في الشكل التالي:						
							
أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
٢٤	إذا أراد خالد أن يشتري تلفازاً قيمته قبل الخصم ٣٢٥٠ ريالاً حيث وجد عليه خصم ٢٠٪ فكم سعره بعد الخصم؟						
أ	٣٢٠٠ ريال	ب	٣١٥٠ ريال	ج	٣٠٠٠ ريال	د	٢٦٠٠ ريال
٢٥	إذا كان $\frac{2}{5}$ من النتيجة التي حصل عليها مخترع فيزيائي تساوي ١٦. فما النتيجة الكاملة التي حصل عليها؟						
أ	١٢٠	ب	٨٠	ج	٦٠	د	٤٠

القسم الثالث: اختبار العلوم – سادس ابتدائي

نموذج رقم ٠٢

١	ماذا نسمي الماجما عندما تبرد في باطن الأرض أو فوق سطحها؟	أ. صخور نارية.	ب. صخور متحولة.	ج. صخور جيرية.	د. صخور رسوبية.
٢	ماذا يمكن أن يحدث نتيجة وقوع زلزال قوي في قاع المحيط؟	أ. رياح قوية.	ب. تكون مركز لزلزالٍ سطحي.	ج. إعصار حلزوني.	د. ظاهرة تسونامي.
٣	تُسمى الطاقة الناتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية بالطاقة:	أ. الكهرومائية.	ب. الحرارية.	ج. الشمسية.	د. الهوائية.
٤	ما أبرز الجهود التي تبذلها المملكة في الحفاظ على المياه العذبة؟	أ. تشجير المدن.	ب. التوسع في زراعة القمح.	ج. ترشيد الاستهلاك.	د. التجميد.
٥	(المقدرة على إنجاز عملٍ ما) ما المصطلح المناسب لهذه العبارة؟	أ. الشغل.	ب. القوة.	ج. الطاقة.	د. القصور الذاتي.
٦	ما السبب الذي يؤدي إلى توقف الجسم المتحرك؟	أ. قوة الاحتكاك.	ب. السرعة.	ج. المسافة.	د. القصور الذاتي.
٧	ما نوع التفاعل الكيميائي الذي تمثله المعادلة الكيميائية التالية؟ $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$	أ. اتحاد.	ب. إحلال.	ج. طارد للطاقة.	د. إبدال.
٨	أيًا من صور الكربون التالية تحصل عليه الأشجار للقيام بعملية البناء الضوئي؟	أ. ثاني أكسيد الكربون.	ب. الجلوكوز.	ج. البروتين.	د. الأكسجين.
٩	تتكاثر النباتات اللابذرية بواسطة:	أ. الأزهار.	ب. الورود.	ج. الثمار.	د. الأبواغ.
١٠	ماذا يحدث عندما تحجب الأرض أشعة الشمس عن القمر؟	أ. الليل والنهار.	ب. كسوف الشمس.	ج. كسوف القمر.	د. الفصول الأربعة.
١١	لديك غرفتان متصلتان على التوالي، وحدث التماسُّ بالغرفة الأولى، فما الذي سيحدث؟	أ. يتوقف التيار الكهربائي عن الغرفة الأولى.	ب. يتوقف التيار الكهربائي عن الغرفة الثانية.	ج. يتوقف التيار الكهربائي عن الغرفتين.	د. يعمل التيار في كلا الغرفتين.
١٢	إذا وقف أحد الطلاب ساكنًا على زلاجةٍ في مضمارٍ للتزلج على الجليد وقذف جسمًا إلى زميله فإن الطالب يتحرك بعيدًا عن زميله. هذه الحركة تتبع أيّ القوانين التالية؟	أ. قانون نيوتن الأول.	ب. قانون نيوتن الثاني.	ج. قانون نيوتن الثالث.	د. قانون الجذب.
١٣	ما الذي يحدث عند ارتفاع درجة حرارة جسم ما؟	أ. يتمدد.	ب. ينكمش.	ج. يتكثف.	د. يتقلص.

١٤	الوصف المناسب لتغير المادة حين تبخرها هو أنها تتغير من:																																													
أ.	السائل إلى الغاز.	ب.	الصلب إلى السائل.	ج.	السائل إلى الصلب.	د.	الغاز إلى السائل.																																							
١٥	بماذا يمكننا تشبيه الذرة؟																																													
أ.	النظام الشمسي.	ب.	المجرات.	ج.	الغيوم.	د.	الشحنات الكهربائية.																																							
١٦	ماذا يُسمى تقسيم العلماء المخلوقات الحية إلى مجموعات تبعاً لخصائصها المشتركة؟																																													
أ.	التغذية.	ب.	التكاثر.	ج.	التصنيف.	د.	النوع.																																							
١٧	لماذا تكون الميتوكوندريا مصدرًا للطاقة في الخلية؟																																													
أ.	لأنها تستمد طاقتها من الشمس.	ب.	لأنها تقوم بعملية البناء الضوئي.	ج.	لأن التنفس الخلوي يحدث بداخلها.	د.	لأنها تحتوي على المادة الوراثية.																																							
١٨	تستفيد الأغنام من الطاقة الموجودة في الأعشاب وذلك بسبب أن:																																													
أ.	تحتوي الأعشاب على الماء.	ب.	تحولها إلى طاقة عن طريق التنفس.	ج.	تقوم الأغنام بعملية البناء الضوئي.	د.	تمتص الأغنام أشعة الشمس.																																							
١٩	عندما يستفيد مخلوقان من العلاقة نفسها، نَصِفُ هذه العلاقة بأنها علاقة:																																													
أ.	تكافل.	ب.	تعایش.	ج.	تطفل.	د.	تنافس.																																							
٢٠	يمكن للبكتيريا أن تتكاثر فيصبح عددها بالملايين خلال فترة زمنية قصيرة، ما السبب الذي يفسر ذلك؟																																													
أ.	لأن لها أهداب وأسواط تساعدها على ذلك.	ب.	لأن الخلية البكتيرية تحتوي على نواة.	ج.	لأنها تعيش في ظروف بيئية قاسية.	د.	لأنها تتكاثر لاجنسيًا.																																							
٢١	أيُّ العبارات التالية صحيحة؟																																													
أ.	المُنَاخ هو متوسط الحالة الجوية.	ب.	يتغير المُنَاخ من يوم إلى آخر.	ج.	الطقس هو أي تغير مؤثر وطويل المدى.	د.	المُنَاخ هو الحركة المستمرة للأمواج.																																							
٢٢	في أي شهر من أشهر السنة كانت درجة الحرارة أعلى مقارنةً بالأشهر الأخرى؟																																													
<table border="1"> <caption>درجات الحرارة الشهرية في الأردن</caption> <thead> <tr> <th>الشهر</th> <th>درجات العظمى (°C)</th> <th>درجات الصغرى (°C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>يناير</td><td>28</td><td>10</td></tr> <tr><td>فبراير</td><td>30</td><td>12</td></tr> <tr><td>مارس</td><td>35</td><td>15</td></tr> <tr><td>أبريل</td><td>40</td><td>20</td></tr> <tr><td>مايو</td><td>43</td><td>24</td></tr> <tr><td>يونيو</td><td>45</td><td>25</td></tr> <tr><td>يوليو</td><td>44</td><td>26</td></tr> <tr><td>أغسطس</td><td>43</td><td>26</td></tr> <tr><td>سبتمبر</td><td>42</td><td>25</td></tr> <tr><td>أكتوبر</td><td>38</td><td>22</td></tr> <tr><td>نوفمبر</td><td>32</td><td>15</td></tr> <tr><td>ديسمبر</td><td>28</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>								الشهر	درجات العظمى (°C)	درجات الصغرى (°C)	يناير	28	10	فبراير	30	12	مارس	35	15	أبريل	40	20	مايو	43	24	يونيو	45	25	يوليو	44	26	أغسطس	43	26	سبتمبر	42	25	أكتوبر	38	22	نوفمبر	32	15	ديسمبر	28	10
الشهر	درجات العظمى (°C)	درجات الصغرى (°C)																																												
يناير	28	10																																												
فبراير	30	12																																												
مارس	35	15																																												
أبريل	40	20																																												
مايو	43	24																																												
يونيو	45	25																																												
يوليو	44	26																																												
أغسطس	43	26																																												
سبتمبر	42	25																																												
أكتوبر	38	22																																												
نوفمبر	32	15																																												
ديسمبر	28	10																																												
أ.	ديسمبر.	ب.	يناير.	ج.	يونيو.	د.	نوفمبر.																																							

القسم الثالث: اختبار العلوم – سادس ابتدائي

نموذج رقم ٠٢

٢٣	بماذا يسترشد الحُقَّاش إلى فريسته في الهواء؟			
	أ. المغناطيس.	ب. الضوء.	ج. الصدى.	د. الحرارة.
٢٤	ما الأداة التي تُجمَع الأشعة الضوئية المنكسرة؟			
	أ. العدسة المستوية.	ب. العدسة المحدبة.	ج. المرآة المستوية.	د. المنشور الزجاجي.
٢٥	ما وحدة قياس الاتجاه والتي يُستَخدم فيها المنقلة أو البوصلة؟			
	أ. المتر.	ب. السنติيمتر.	ج. الدرجة.	د. النيوتن.
٢٦	ماذا تتوقع عندما يلتزم الجميع بالفحص المبكر للأمراض الوراثية قبل الزواج؟			
	أ. تنخفض نسبة الإصابة بها.	ب. تزداد نسبة الإصابة بها.	ج. لا تتغير معدلات الإصابة.	د. تنتقل الأمراض المعدية بين الناس.
٢٧	ما أهم الممارسات التي يُرَجَّح أن يتبعها أي طالب بالمدرسة لمنع انتقال الأمراض بين طلاب المدرسة؟			
	أ. زيارة الطبيب باستمرار.	ب. النظافة الشخصية.	ج. إغلاق نوافذ غرفة الصف.	د. الغذاء المتوازن.
٢٨	شاهد خالد برنامجًا وثائقيًا عن الدببة واختلاف لون فرائها، ما سبب ذلك برأيك؟			
	أ. اختلاف بيئاتها.	ب. اختلاف حجمها.	ج. تتغذى بعضها على الأعشاب.	د. تأثرها بدرجة الحرارة.
٢٩	أيًا من التفسيرات التالية يبين كيفية وصول الماء من التربة إلى الأوراق في الأشجار العالية:			
	أ. سيقان النبات تحتوي على خلايا الكامبيوم.	ب. جذور النبات لها قدرة عالية على دفع الماء لأعلى.	ج. ساق النبات مغطى بطبقة تحميه من حرارة الشمس.	د. عملية التَّح تُسبب سحب الماء لأعلى.
٣٠	الدُّب القطبي يعيش في البيئة الباردة بينما السَّحالي لا تعيش في هذه البيئة سبب ذلك هو:			
	أ. أنَّ السحالي من ذوات الدم الحار.	ب. أنَّ السحالي من ذوات الدم البارد.	ج. أنَّ الدببة من ذوات الدم البارد.	د. أنَّ السحالي تستطيع أن تحتفظ بدرجة حرارة جسمها.

الاختبارات المركزية
"الصف السادس ابتدائي"
نموذج يوم الثلاثاء ١١ شعبان ١٤٤٠ هـ
رقم النموذج ٠٣

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

النشاط	التهينة وقراءة التعليمات	الإجابة على القسم الأول القراءة	استراحة	الإجابة على القسم الثاني الرياضيات	استراحة	الإجابة على القسم الثالث العلوم
الزمن	٥ دقائق	٤٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنسى كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من ثلاثة أقسام:
 - القسم الأول اختبار القراءة ويتكون من ٢٥ سؤالاً.
 - القسم الثاني اختبار الرياضيات ويتكون من ٢٥ سؤالاً.
 - القسم الثالث اختبار العلوم ويتكون من ٣٠ سؤالاً.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يمكن تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.
- تستخدم نفس ورقة الإجابة للاختبارات الثلاثة.

طرق التظليل

خطأ	أ	ب	ج	د
خطأ	أ	ب	ج	د
خطأ	أ	ب	ج	د
خطأ	أ	ب	ج	د
صواب	أ	ب	ج	د

النص الأول: مُسامحة الجارِ

سَلِيمٌ طِفْلٌ مُهَدَّبٌ يُحِبُّ جِيرَانَهُ. ذَاتَ صَبَاحٍ خَرَجَ سَلِيمٌ مُحْتَضِنًا كُرْتَهُ الصَّغِيرَةَ لِلْحَدِيقَةِ الْمُقَابِلَةِ لِدَارِهِمْ، وَفَجَاءَ ظَهَرَ جَارَهُ كَرِيمٌ الْمُشَاكِسُ، أَقْتَرَبَ كَرِيمٌ مِنْ سَلِيمٍ قَائِلًا: أَعْطِنِي هَذِهِ الْكُرَّةَ لِأَلْعَبَ مَعَ أَصْدِقَائِي قَلِيلًا ثُمَّ أُرَدِّهَا إِلَيْكَ. أَجَابَهُ سَلِيمٌ بِأَدَبٍ: وَلَكِنَّهَا كُرَّتِي وَجِئْتُ لِأَلْعَبَ بِهَا يُمَكِّنُ أَنْ أَنْضُمَ إِلَيْكُمْ وَتَلْعَبُ مَعًا. وَهُنَا جَذَبَ كَرِيمٌ الْكُرَّةَ بُعْثَ مِنْ سَلِيمٍ قَائِلًا: قُلْتُ لَكَ سَأَسْتَعِيرُهَا لِأَلْعَبَ بَعْضَ الْوَقْتِ مَعَ أَصْدِقَائِي وَأُعِيدُهَا إِلَيْكَ قَالَ كَرِيمٌ: الْآنَ لَنْ أُعِيدَهَا لَكَ وَلَنْ تَلْعَبَ بِهَا. ارْتَسَمَتْ عَلَامَاتُ الْعُضْبِ عَلَى وَجْهِ سَلِيمٍ وَهُوَ يَقُولُ: لَوْ سَمَحْتَ أَعَدُّ لِي كُرَّتِي. أَجَابَهُ كَرِيمٌ بِلَهْجَةٍ سَاخِرَةٍ مُسْتَفْزَةٍ: إِنَّهَا لَمْ تَعُدْ كُرَّتِكَ وَاعْرُبْ عَن وَجْهِهِ وَإِلَّا لَفَتْنَاكَ دَرْسًا. حَزَنَ سَلِيمٌ لِأَنَّ جَارَهُ عَامَلَهُ هَذِهِ الْمُعَامَلَةَ، وَعَادَّ إِلَى بَيْتِهِ.

في اليوم التالي وفي المدرسة أثناء الأفسحة أخرج سَلِيمٌ شَطِيرَةَ الْجُبْنِ وَقَبَّلَ أَنْ يَبْدَأَ بِأَكْلِهَا فُوجِيَ بِجَارِهِ كَرِيمٍ يَقِفُ أَمَامَهُ قَائِلًا: أَعْطِنِي شَطِيرَتَكَ هَذِهِ، فَأَنَا نَسِيتُ أَنْ أَحْضِرَ طَعَامِي. هَتَفَ سَلِيمٌ بَدَهْشَةٍ: وَلَكِنَّهَا شَطِيرَتِي! كَشَّرَ كَرِيمٌ عَن أَنْيَابِهِ قَائِلًا: أَعْطِنِي الشَّطِيرَةَ وَإِلَّا ضَرَبْتُكَ! نَاوَلَهُ سَلِيمٌ الشَّطِيرَةَ قَائِلًا: تَفَضَّلْ شَطِيرَتِي، وَهَذَا لَيْسَ ضَعْفًا مِنِّي، بَلْ لِأَنِّي احْتَرَمْتُ حَقَّ الْجَارِ. أَطْلَقَ كَرِيمٌ ضِحْكَةً سَاخِرَةً وَهُوَ يَقُولُ: بَلْ لِأَنَّكَ ضَعِيفٌ يَا سَلِيمُ وَلَا تَسْتَطِيعُ مُوَاجَهَتِي!! ابْتَسَمَ سَلِيمٌ بُهْدُوءٍ، وَقَالَ بِلُطْفٍ: الْقُوَّةُ فِي حُسْنِ الْأَدَبِ، وَحُسْنِ التَّصَرُّفِ يَا كَرِيمُ. أَكْمَلَ كَرِيمٌ التَّهَامَ الشَّطِيرَةَ بِشِرَاهَةِ غَيْرِ أَبِيهِ لَمَّا قَالَهُ سَلِيمٌ.

في اليوم التالي لاحظ سَلِيمٌ تَغَيُّبَ جَارِهِ كَرِيمٍ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، فَسَأَلَ عَنْهُ، فَأَخْبَرَ بِأَنَّهُ مَرِيضٌ. فَأَشْتَرَى بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ هَدِيَّةً لِيُزَوِّرَ جَارَهُ وَيَطْمَئِنُّ عَلَى حَالِهِ. وَعِنْدَ زيارته قَالَ لَهُ كَرِيمٌ: أَتَزَوَّرُنِي فِي مَرَضِي رُغْمَ مَا سَبَّبَتْهُ لَكَ؟! ابْتَسَمَ سَلِيمٌ وَهُوَ يَقُولُ لَقَدْ أَوْصَانَا الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْجَارِ وَحَتَّى عَلَى إِكْرَامِهِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١ - ١٠) باختيار الإجابة الصحيحة:

١ لأي سبب خرج سليم من منزله صباحًا؟							
أ	لاحتضان الكرة.	ب	للعب بالكرة.	ج	ليزور كريم.	د	لضرب كريم.

٢ لماذا سمح سليم لكريم بأخذ الشطيرة؟							
أ	لأنه جاره.	ب	لأنه فقير.	ج	لأنه ساخر.	د	لأنه مريض.

٣ القيمة التي يهدف إليها النص هي:							
أ	التعاون.	ب	التنافس.	ج	التسامح.	د	التملق.

القسم الأول: اختبار القراءة – سادس ابتدائي

نموذج ٠٣

التصرف الصحيح في مثل موقف سليم؟					٤
أ	الغضب.	ب	الجدال.	ج	
د	الحوار.				

" أكمل كريمّ التهامّ الشطيرة بشراة" المقصود بكلمة شراة:					٥
أ	بيطء.	ب	بحب.	ج	
د	بئهم.				

بماذا هدد كريم سليم؟					٦
أ	ضربه.	ب	رميه.	ج	
د	كسره.				

تعامل سليم مع جاره كريم يدل على :					٧
أ	مهارته في اللعب.	ب	أخلاقه العالية.	ج	
د	حبه للأكل.				

تعجب كريم عند زيارة سليم له من:					٨
أ	وقت الزيارة.	ب	عدم إحضار هدية.	ج	
د	تكرار الزيارة.				

المكان الذي ذهب ليلعب فيه سليم بالكرة هو:					٩
أ	الحديقة.	ب	المنزل.	ج	
د	المدرسة.				

ما العنوان المناسب للنص؟					١٠
أ	الضرب عند الضرورة.	ب	العفو عند المقدرة.	ج	
د	الأكل عند الجوع.				

النص الثاني: لا تتهمني

كانت هناك فتاة شابة تنتظر طائرتها، ولأنها ستنتظر كثيراً اشترت غلبة بسكويت، وكتاباً لتقرأه. أخرجت نظارتها وبدأت تقرأ كتابها، وكانت تجلس بجانبها امرأة مسنة تقرأ كتاباً أيضاً. وعندما بدأت الفتاة في تناول أول قطعة بسكويت من الغلبة التي كانت موجودة بينهما، فوجئت بأن المسنة بدأت في قضم قطعة بسكويت من نفس الغلبة التي كانت هي تأكل منها، بدأت الفتاة تفكر بعصبية وخطر في ذهنها أن تصرخ في وجهها لقلة ذوقها، فكل قضم كانت تأكلها من غلبة البسكويت كانت المسنة تأكل قضمه أخرى، زادت عصبية الفتاة لكنها كتمت العيظ في نفسها وعندما بقي في غلبة البسكويت قطعة واحدة فقط، نظرت إلى الغلبة وقالت في نفسها: ماذا ستفعل هذه المسنة قليلة الذوق الآن.

فإذاً بالمسنة تقسم القطعة إلى نصفين، ثم أكلت نصفاً وتركت النصف الآخر. قالت الفتاة في نفسها: هذا لا يُحتمل! لكنها كظمت عيظها وأخذت كتابها وانطلقت لتصعد الطائرة، وعندما جلست في مقعدها في الطائرة فنحت حقيبتهما وفوجئت بوجود غلبة البسكويت التي اشترتها كما هي مغلفة بالحقيبة، صدمت وشعرت بالحجل الشديد، وأدركت فقط الآن بأن غلبتها كانت في حقيبتها وأنها كانت تأكل من غلبة المسنة، وأن المسنة كانت كريمة جداً معها وقاسمتها علبتها دون أن تتذمر أو تشنكي، وازداد شعور الفتاة بالعار والحجل.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١١ - ١٦) باختيار الإجابة الصحيحة:

الفتاة كانت تنتظر:						١١
أ	الطائرة.	ب	الكتاب.	ج	الإجازة.	
د	البسكويت.					

اشترت الفتاة لتقضي وقتها قبل صعود الطائرة:						١٢
أ	كتاباً ونظارة.	ب	كتاباً وبسكويتاً.	ج	نظارة وبسكويتاً.	
د	بسكويتاً فقط.					

كيف فسرت الفتاة تصرف المسنة في بداية الأمر؟						١٣
أ	بأنها أخذت من ممتلكاتها.	ب	تصرفت بعفوية.	ج	جلست بجانبها تطفلاً.	
د	تقلدها فقط.					

شعرت الفتاة بـ:						١٤
أ	الفرح.	ب	الاشمزاز.	ج	الحزن.	
د	الغضب.					

القسم الأول: اختبار القراءة – سادس ابتدائي

نموذج ٠٣

الذي أخرج الفتاة:							١٥
أ	الحكم الخاطيء.	ب	جلوس المسنة بجانبها.	ج	كظم الغيظ.	د	

الغرض من هذا النص:							١٦
أ	اغتنام الفرص.	ب	الثقة.	ج	التروي.	د	

النص الثالث: المَعْرَكَةُ دَاخِلُ أَجْسَامِنَا

هَلْ عَرَفْتَ أَنَّهُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ تَحْدُثُ مَعْرَكَةٌ فِي دَاخِلِ جِسْمِكَ؟
وَذَلِكَ حِينَ تَدْخُلُ فِي أَجْسَامِنَا جِرَائِيمٌ وَفِيروسَاتٍ بِوَاسِطَةِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَهَذِهِ الْجِرَائِيمُ وَالْفِيروسَاتُ عَالِقَةٌ فِي
الْهَوَاءِ الَّذِي نَنفَسُهُ وَالطَّعَامِ الَّذِي نَأْكُلُهُ وَالْمَاءِ الَّذِي نَشْرَبُهُ. كَمَا أَنَّ الْجُرُوحَ فِي الْجِلْدِ تُعْتَبَرُ مَكَانًا لِدُخُولِ هَذِهِ الْجِرَائِيمِ
وَالْفِيروسَاتِ، وَتَكُونُ سَبَبًا فِي الْأَمْرَاضِ، وَلَكِنَّ الْجِسْمَ يُقَاوِمُهَا وَيُعْلِنُ الْحَرْبَ عَلَيْهَا.
وَالجُنُودُ الْمُدَافِعُونَ فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ هُمُ كُرَيَاتِ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ، وَعِنْدَمَا تَتَعَمَّقُ الْجِرَائِيمُ وَالْفِيروسَاتُ الَّتِي تُسَبِّبُ
الْأَمْرَاضَ فِي دَاخِلِ الْجِسْمِ، تَتَكَاثَرُ كُرَيَاتُ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ، وَبَعْدَ مُرُورِ مُدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ يَرْتَفِعُ عَدْدُهَا، فَتَصِلُ إِلَى مَكَانٍ تَغْلُغُ
الغُزَاةَ، وَفِي هَذَا الْمَكَانِ تَجْرِي مَعْرَكَةٌ وَتَبْدَأُ كُرَيَاتُ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ بِالذَّفَاعِ عَنِ الْجِسْمِ، بِوَاسِطَةِ "إِبْتِلَاعِ" الغُزَاةِ وَالْفَضَاءِ
عَلَيْهِمْ.
وَبشكْلِ عَامٍ فَإِنَّ كُرَيَاتِ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ تَتَغَلَّبُ عَلَى الغُزَاةِ قَبْلَ أَنْ يَكْتُمَلَ تَكَاثُرُهَا لِتُسَبِّبَ الْمَرَضَ. وَلَكِنْ يَحْدُثُ فِي
بَعْضِ الْأَحْيَانِ أَنَّ كُرَيَاتِ الدَّمِ الْبَيْضَاءِ لَا تَتَجَحَّى فِي الْفَضَاءِ عَلَى الغُزَاةِ فِي الْحَالِ، وَعِنْدئذٍ يُصَابُ الْجِسْمُ بِالْمَرَضِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٧ - ٢٥) باختيار الإجابة الصحيحة:

بأي أسلوب بدأ النص؟						١٧
أ	نداء.	ب	استثناء.	ج	تعجب.	
د	استفهام.					

ما نوع النص؟						١٨
أ	إرشادي.	ب	معلوماتي.	ج	قصصي.	
د	شعري.					

بماذا شبه الكاتب مقاومة الجسم للجراثيم؟						١٩
أ	بالمعركة.	ب	بالمسابقة.	ج	بالحفلة.	
د	بالمباراة.					

من المقصود بالغزاة في الفقرة الثانية؟						٢٠
أ	كريات الدم البيضاء.	ب	كريات الدم الحمراء.	ج	الجراثيم والفيروسات.	
د	الأمراض.					

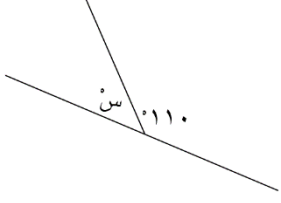
ما ردة فعل الجسم عند دخول الفيروسات؟						٢١
أ	الاستسلام لها.	ب	مقاومتها.	ج	القضاء عليها.	
د	الاستفادة منها.					

ما الكلمة التي وردت في النص وتدل على هذا المعنى " الأكل دون مضغ " ؟						٢٢
أ	قضم.	ب	لعق.	ج	ارتشاف.	
د	ابتلاع.					

الجنود المدافعون في معركة الجسم هم:						٢٣
أ	الشرابين والأوردة.	ب	كريات الدم البيضاء.	ج	كريات الدم الحمراء.	
د	الجراثيم والفيروسات.					

تتمحور الفكرة العامة للنص حول:						٢٤
أ	الفيروسات والجراثيم سبب المرض.	ب	الطعام والماء يحفظان من المرض.	ج	كيف يدافع الجسم عن نفسه.	
د	كريات الدم البيضاء هي الأقوى.					

من الأماكن التي تعلق فيها الفيروسات ولم تُذكر في النص:						٢٥
أ	الطعام الذي نأكله.	ب	الهواء الذي نتنفسه.	ج	الماء الذي نشربه.	
د	يدا الإنسان.					

١	في الشكل الرباعي أوجد طول الضلع الرابع إذا علمت أن أطواله الأخرى هي ٦م، ٤م، ٣م، ومجموع محيطه يساوي ١٥,٢٥م.			
	أ	ب	ج	د
	٣م	٢٥٠سم	٢٢٥سم	٢م
٢	إذا جمع فهد ٢٠ قوقعة من البحر وجمع خالد أكثر من فهد بأربع قواقع بينما جمعت أختها هند نصف ما جمع الأخوين. ما مجموع ما جمعوه جميعاً؟			
	أ	ب	ج	د
	٦٦	٦٢	٥٨	٥٦
٣	مع محمد ٩ريالات و٧٥هلة، ومع خالد ٣ريالات و٢٥هلة. فأى الإجابات التالية صحيحة:			
	أ	ب	ج	د
	مجموع ما معهما ١٣ ريالاً	الفرق بينهما ٦ ريالات	مع خالد نصف ما مع محمد	مجموع ما معهما ١٢ ريالاً
٤	مجموع ستة أعداد متتالية يكون دائماً:			
	أ	ب	ج	د
	عدد أولي	عدد يقبل القسمة على ٤	عدد زوجي	عدد فردي
٥	يتسلم الموظف ٤٠٪ من راتبه بدل غلاء المعيشة، يمثل ذلك بالكسر الاعتيادي:			
	أ	ب	ج	د
	$\frac{١٠}{٤}$	$\frac{٢}{١٠}$	$\frac{٢٥}{١٠}$	$\frac{١٠}{٢٥}$
٦	الكميات في كل زوج من النسب التالية:			
	أ	ب	ج	د
	٢٧ ريالاً ثمن ٣ عبوات حليب، ٥٦ ريالاً ثمن ٧ عبوات حليب	غير متناسبة	متناسبة	متساوية
٧	قيمة ٢س في الشكل التالي:			
				
	أ	ب	ج	د
	١٨٠	١٤٠	٧٠	٣٥
٨	يراد قص خيط طوله $\frac{٤}{٥}$ إلى قطع متساوية طول كل منها $\frac{١}{٢٥}$ فما عدد هذه القطع؟			
	أ	ب	ج	د
	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٩	ضرب عدد كلي أصغر من ١٠ في العدد ٠,٨ وجمع ١٤,٤ إلى الناتج فكان الجواب ٢٠ فما هذا العدد؟			
	أ	ب	ج	د
	٨	٧	٦	٥
١٠	٥٠٠ جم =			
	أ	ب	ج	د
	٥ كلجم	٠,٠٠٥ كلجم	٠,٥ كلجم	٠,٠٥ كلجم

القسم الثاني : اختبار الرياضيات - سادس الابتدائي

نموذج ٠٣

١١	أ	١٩	ب	١٧	ج	١٥	د	١٣	متوسط درجة الحرارة المثوية لأربعة أيام يساوي ١٥، إذا كانت درجات الحرارة في الأيام الأربعة هي : ١٥، ١٧، ١٣، فما درجة الحرارة التي تمثل س؟
١٢	أ	٢١٠	ب	١٩٠	ج	١٦٨	د	٤٢	اشترى معلم التربية البدنية ٣ كرات قدم بسعر ٧٠ ريالاً للكرة الواحدة، مع خصم ٢٠٪ من السعر الاجمالي للكرات. فكم ريالاً دفع ثمناً لها؟
١٣	أ	٢٨,٣٥	ب	٢٨,٢٥	ج	١٢,٣٥	د	١٢,٢٥	قطعة قماش طولها ٣١,٥ قص منها قطعة فأصبح طولها ١٩,٢٥ ما مقدار القطعة التي تم قصها؟
١٤	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{3}{8}$	د	$\frac{1}{3}$	تناول فهد حصة من البيتزا وأعطى الباقي لأصدقائه علي وحاتم. الرسم المجاور يوضح ما تقاسمه أصدقائه، كم من البيتزا يأكل حاتم؟
١٥	أ	٩٩	ب	٣٣	ج	١١	د	٣	ما قيمة س في العبارة التالية: $٩٩ \div ٣ = ٣ \times س$
١٦	أ	٣٦	ب	٣٢	ج	١٨	د	٨	مكعب خشبي $٦ \times ٦ \times ٦$ تم طلاؤه باللون الأصفر، ثم تم تفكيكه إلى مكعبات صغيرة $١ \times ١ \times ١$ كم عدد المكعبات الصغيرة الملونة باللون الأصفر من ٣ جوانب؟
١٧	أ	٣٦٠٠ مرة	ب	٧٢٠ مرة	ج	٦٠٠ مرة	د	٢٤٠ مرة	ما مقدار سرعة عقرب الثواني مقارنة بعقرب الساعات؟
١٨	أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢	فاطمة تريد إعداد ٢٥ فطيرة، تحتاج إلى بيضه لكل فطيرة. كما تحتاج إلى ٣ بيضات لتتناولها في افطارها، كم عشره تقريباً من البيض تحتاج؟

١٩	المجموعة الواحدة؟	أ	٩ طالبات	ب	٨ طالبات	ج	٧ طالبات	د	٥ طالبات								
٢٠	وُضِعَت قصاصات ورقية تحمل أسماء أربعة طلاب في صندوق، ثم اختير ٣ أسماء دون النظر إليها، ما عدد المجموعات التي يمكن تكوينها من ٣ طلاب؟	أ	٦	ب	٥	ج	٤	د	٣								
٢١	مساحة أرض ٩٠٠ م ^٢ ، أخذ صاحبها من مساحتها ٥٠% لبناء المنزل و ١٠% لعمل حديقة، كم المتبقي من المساحة للمنزل بالأمتار؟	أ	٥٤٠	ب	٤٥٠	ج	٣٦٠	د	٩٠								
٢٢	تُخصّص الهيئة العامة للرياضة جوائز مالية قدرها مليوني ريال للفائزين في سباق ماراثون الرياض الدولي بواقع مليون ريال لصاحب المركز الأول، ومليون ريال موزعة بالتساوي لبقية المراكز، فإذا كان عدد المشاركين ١٠٠ مشارك يتنافسون على ٥ مراكز. فما قيمة الجائزة التي سيحصل عليها صاحب المركز الثاني؟	أ	٢٥٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠٠	د	١٠٠٠٠٠								
٢٣	يوضح التمثيل البياني المجاور أعداد الوفيات الناتجة عن التدخين من عام ٢٠٠٨ إلى عام ٢٠١٠. أي العبارات الآتية صحيحاً؟	<p>عدد الوفيات الناتجة عن التدخين</p> <table border="1"> <caption>عدد الوفيات الناتجة عن التدخين (بالآلاف)</caption> <thead> <tr> <th>العام</th> <th>عدد الوفيات بالآلاف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2008</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>								العام	عدد الوفيات بالآلاف	2008	30	2009	35	2010	38
العام	عدد الوفيات بالآلاف																
2008	30																
2009	35																
2010	38																
أ	عدد الوفيات في عام ٢٠٠٨ أعلى من عددها في عام ٢٠٠٩	ب	عدد الوفيات في عام ٢٠١٠ أعلى من مجموع الوفيات في عامي ٢٠٠٨ و ٢٠٠٩	ج	أعلى عدد وفيات كان عام ٢٠٠٩	د	أقل عدد وفيات كان عام ٢٠٠٨										
٢٤	"يزيد عمر أحمد عن عمر خالد بمقدار ٣ سنوات" أي العبارات التالية تمثل التعبير الرياضي الصحيح للعبارة السابقة؟	أ	$\frac{ص}{٣} = س$	ب	$س = ٣ص$	ج	$س - ٣ = ص$	د	$س = ص + ٣$								
٢٥	تريد ليلي أن تكتب تغريدة في تويتر مكونة من ٢٠٠ حرف فإذا كان لا يُسمح أن تتضمن التغريدة أكثر من ١٤٠ حرفاً. فكم تحتاج من تغريدة لإرسالها؟	أ	اثنان ونصف	ب	اثنان	ج	واحدة ونصف	د	واحدة								

لا تنتقل إلى القسم التالي

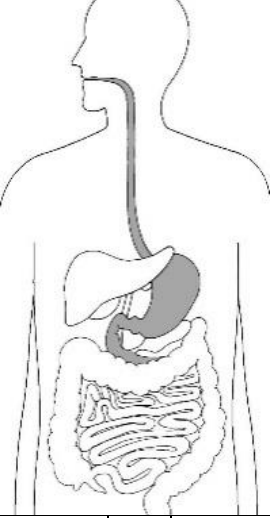
القسم الثالث: اختبار العلوم – سادس ابتدائي

نموذج ٠٣

١	الرُّخام والنَّايِس تُعدُّ من أنواع:					
	أ	الصخور الرسوبية.	ب	الصخور النارية.	ج	المعادن.
	د	الصخور المتحولة.				
٢	ماذا نسمي عملية نقل فتات الصَّخور الناتج عن عمليات التجوية من مكان إلى آخر؟					
	أ	التعرية.	ب	التجوية.	ج	الساتر.
	د	التُّحلل.				
٣	أي الموارد التالية يمكن استخدامه بشكل مستمر؟					
	أ	الذهب.	ب	النفط.	ج	الفحم الحجري.
	د	الشَّمس.				
٤	ما المقصود بخزان المياه الجوفية؟					
	أ	نوع من محطات معالجة المياه.	ب	محيط مالح.	ج	بحيرة صناعية.
	د	مياه مخزنة في طبقات الصخور.				
٥	أي العبارات التالية تصف تحول الطاقة في الكرة عند ركلها إلى الأعلى؟					
	أ	طاقة الحركة تتحول إلى طاقة وضع.	ب	طاقة الحركة تتحول إلى طاقة كيميائية.	ج	طاقة الوضع تتحول إلى حركة.
	د	طاقة الوضع تتحول إلى طاقة كيميائية.				
٦	ماذا يسمى تباطؤ سرعة الجسم المتحرك أو تزايدها؟					
	أ	قوة.	ب	تسارع.	ج	قصور ذاتي.
	د	احتكاك.				
٧	نسمي المواد الموجودة قبل حدوث التفاعل الكيميائي بالمواد:					
	أ	المتفاعلة.	ب	الناتجة.	ج	المتعادلة.
	د	المحفزة.				
٨	تحصل الغزلان على الكربون من:					
	أ	الهواء مباشرة.	ب	تناول الأعشاب.	ج	البناء الضوئي.
	د	ماء المطر.				
٩	عضو التكاثر في النباتات مغطاة البذور هو:					
	أ	الأزهار.	ب	الورود.	ج	الثمار.
	د	الأبواغ.				
١٠	أيًا من العبارات التالية سبب لحدوث الفصول الأربعة:					
	أ	حركة الأرض حول محورها.	ب.	دوران الأرض حول الشمس.	ج	دوران الأرض حول القمر.
	د	دوران القمر حول الأرض.				

١١	ماذا نسمي إمكانية سريان الكهرباء في أكثر من مسار؟						
أ	على التوالي.	ب	على التوازي.	ج	دائرة واحدة.	د	على التساوي.
١٢	لماذا لا تبعد الأرض عن مدارها حول الشمس؟						
أ	بسبب قوتي الجاذبية والقصور الذاتي تبقىها في مكانها.	ب	بسبب جاذبية الشمس العالية.	ج	بسبب أن القمر يجذب الأرض.	د	بسبب دوران الشمس حول الأرض.
١٣	أيًا مما يلي ليس من الخصائص الفيزيائية؟						
أ	القساوة.	ب	درجة الغليان.	ج	الكثافة.	د	الصدأ.
١٤	عملية الترشيح تستخدم لفصل مواد:						
أ	صلبة عن سائلة.	ب	سائلة عن سائلة.	ج	غازية عن سائلة.	د	صلبة عن صلبة.
١٥	ماذا نسمي الجسيمات سالبة الشحنة التي تدور حول نواة الدّرة؟						
أ	الإلكترونات.	ب	البروتونات.	ج	النيوترونات.	د	الفوتونات.
١٦	إلى أي مملكة من ممالك المخلوقات الحية يمكنك تصنيف الخميرة؟						
أ	الطلائعيات.	ب	الفطريات.	ج	النباتات.	د	الحيوانات.
١٧	ما المادة الموجودة داخل البلاستيدات الخضراء وتساعد في امتصاص أشعة الشمس؟						
أ	ميتوكوندريا.	ب	كلوروفيل.	ج	كروموسوم.	د	ريبوسوم.
١٨	لماذا يفتح نبات الصبار ثغوره في الليل ويُغلقها في النهار؟						
أ	لأنه لا يحتاج إلى أشعة الشمس لينمو.	ب	لأنّ ثغوره لا تفتح في وجود الضوء.	ج	لكي لا يتبخر الماء من ثغوره في النهار.	د	لأنه يتنفس ليلاً فقط.
١٩	يعتبر الضفدع في السلسلة الغذائية التالية (عشب - جرادة - ضفدع - أفعى).						
أ	منتج.	ب	مستهلك أولي.	ج	مستهلك ثانوي.	د	محللات.
٢٠	أي الأشكال التالية هو من أشكال التكاثر الجنسي؟						
أ	الاقتران.	ب	الانشطار الثنائي.	ج	التبرعم.	د	الانقسام.

٢١ ما الصفة التي تميز عين الإعصار في الأعاصير الحلزونية؟																													
أ	الضغط الجوي المنخفض.	ب	الضغط الجوي المرتفع.	ج	سرعة الرياح العالية جدًا.																								
د	هطول شديد للأمطار.																												
٢٢ من خلال البيانات المرفقة، أي العبارات صحيحة من بين العبارات التالية؟																													
<p>أقل درجات حرارة مسجلة في مناطق المملكة الجمعة 19 ربيع الآخر 1437 هـ الموافق 29 يناير 2016</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>المدينة</th> <th>درجة الحرارة (°م)</th> <th>المدينة</th> <th>درجة الحرارة (°م)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حائل</td> <td>6 -</td> <td>القيريات</td> <td>5 -</td> </tr> <tr> <td>طريف</td> <td>5 -</td> <td>عرعر</td> <td>3 -</td> </tr> <tr> <td>رفحا</td> <td>3 -</td> <td>طبرجل</td> <td>3 -</td> </tr> <tr> <td>سكاكا</td> <td>2 -</td> <td>تبوك</td> <td>1 -</td> </tr> <tr> <td>حفر الباطن</td> <td>1 -</td> <td>الدوادمي</td> <td>1 -</td> </tr> </tbody> </table>						المدينة	درجة الحرارة (°م)	المدينة	درجة الحرارة (°م)	حائل	6 -	القيريات	5 -	طريف	5 -	عرعر	3 -	رفحا	3 -	طبرجل	3 -	سكاكا	2 -	تبوك	1 -	حفر الباطن	1 -	الدوادمي	1 -
المدينة	درجة الحرارة (°م)	المدينة	درجة الحرارة (°م)																										
حائل	6 -	القيريات	5 -																										
طريف	5 -	عرعر	3 -																										
رفحا	3 -	طبرجل	3 -																										
سكاكا	2 -	تبوك	1 -																										
حفر الباطن	1 -	الدوادمي	1 -																										
أ	أقل درجة حرارة في عرعر.	ب	أقل درجة حرارة في حائل.	ج	درجة الحرارة في عرعر أعلى من رفحاء.																								
د	أعلى درجة حرارة في طريف.																												
٢٣ ما مبدأ عمل أجهزة السونار (الموجات فوق الصوتية)؟																													
أ	مرور موجات الصوت في الجسم.	ب	زيادة سرعة الصوت في المواد المختلفة.	ج	تحديد موقع الأجسام في الفضاء الخارجي.																								
د	ارتداد موجات الصوت عن الجسم.																												
٢٤ أيًا مما يلي من المواد شبه الشفافة؟																													
أ	المرآة	ب	الحديد	ج	البلاستيك																								
د	الخشب																												
٢٥ ما الذي يعنيه وجود طفلين يشدان حبل بينهما بنفس القوة؟																													
أ	الجاذبية.	ب	الحركة.	ج	قوى متزنة.																								
د	قوة غير متزنة.																												
٢٦ تختلف ألوان البشرة بين الطلاب في مدرستك بسبب:																													
أ	اختلاف بيئاتهم.	ب	نوع غذائهم.	ج	انتقال هذه الصفة من آبائهم.																								
د	انتقال العدوى البكتيرية.																												
٢٧ عندما يصاب أحد أفراد أسرتك بمرض معدي، فما أهم إجراء يمكن القيام به داخل الأسرة؟																													
أ	عزل المريض حتى يتعافى.	ب	ترك المريض وعدم متابعته.	ج	زيادة جرعة الدواء.																								
د	إيقاف تناول الدواء بعد زوال الأعراض.																												

لماذا يكون لون الضَّب مشابهًا للون بيئته التي يعيش فيها؟						٢٨	
أ	ليحصل على الغذاء.	ب	ليختفي من الأعداء.	ج	ليتكاثر.	د	ليحتمي من أشعة الشمس.
لماذا تكون أوراق النباتات في المناطق الجافة بطبقة شمعية سميكة؟						٢٩	
أ	تحميها من الحيوانات العاشبة.	ب	تزيد من عملية البناء الضوئي.	ج	تقلل من فقدان الماء من جسم النبات.	د	تساعد في عملية التلقيح.
أمامك رسمة للجهاز الهضمي تَتَّبِع من خلالها مرور اللقمة الغذائية.						٣٠	
							
أ	بلعوم - معدة - أمعاء دقيقة - أمعاء غليظة.	ب	بلعوم - أمعاء دقيقة - معدة - أمعاء غليظة.	ج	معدة - أمعاء دقيقة - بلعوم - أمعاء غليظة.	د	بلعوم - أمعاء دقيقة - أمعاء غليظة - معدة.

الاختبارات المركزية "الصف السادس ابتدائي" نموذج يوم الأربعاء ١٢ شعبان ١٤٤٠ هـ نموذج ٤

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

النشاط	التهيئة وقراءة التعليمات	الإجابة على القسم الأول القراءة	استراحة	الإجابة على القسم الثاني الرياضيات	استراحة	الإجابة على القسم الثالث العلوم
الزمن	٥ دقائق	٤٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنسى كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من ثلاثة أقسام:
 - القسم الأول اختبار القراءة ويتكون من ٢٥ سؤالاً.
 - القسم الثاني اختبار الرياضيات ويتكون من ٢٥ سؤالاً.
 - القسم الثالث اختبار العلوم ويتكون من ٣٠ سؤالاً.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يمكن تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.
- تستخدم نفس ورقة الإجابة للاختبارات الثلاثة.

طرق التظليل				
خطأ	د	ب	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
صواب	د	ج	ب	أ

النص الأول: حنكة طفل

دخلَ الطِّفْلُ على والده الذي أنهكه العملُ، فَمِنَ الصَّبَاحِ إلى المساءِ وَهُوَ يُتَابِعُ مَشَارِيعَهُ وَأَعْمَالَهُ، فليسَ لَدَيْهِ وَقْتُ لِلْمُكُوثِ فِي البَيْتِ إِلَّا لِلأَكْلِ أَوْ النَّوْمِ. الطِّفْلُ: لماذا يا أبي لم تعدْ تلعبُ معي وتقولُ لي قصةً، فقد اشتقتُ لقصصكَ واللَّعِبِ مَعَكَ، فَمَا رَأَيْتُكَ أَنْ تَلْعَبَ معي اليَوْمَ قليلاً وتقولُ لي قصةً؟ الأبُّ: يا ولدي أنا لا وقتَ لَدَيَّ لِلعِبِّ وضياعِ الوقتِ، فعندي من الأعمالِ الشَّيْءَ الكَثِيرَ وَ وَقْتِي ثَمِينٌ. الطِّفْلُ: أعطني فقط ساعةً مِنْ وَقْتِكَ، فأنا مُشْتَأِقٌ لَكَ يا أبي. الأبُّ: يا ولدي الحبيبُ أنا أَعْمَلُ وَأَكْدُخُ مِنْ أَجْلِكُمْ، والسَّاعَةُ التي تريدي أنْ أَقْضِيها مَعَكَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَكْسِبَ فِيها مَا لا يَقِلُّ عَنْ مِئَةِ رِيالٍ، فلا وقتَ لَدَيَّ لِأُضَيِّعَهُ مَعَكَ، هَيَّا اذهبِ والعِبْ مَعِ أُمِّكَ.

تمضي الأيامُ ويزدادُ انشغالُ الأبِّ، وفي أحدِ الأيامِ يرى الطِّفْلُ بابَ المَكْتَبِ مُفْتُوحًا فَيَدْخُلُ على أبيه. الطِّفْلُ: أعطني يا أبي خمسةَ رِيالاتٍ. الأبُّ: لماذا؟ فأنا أعطيكُ كلَّ يَوْمٍ مَصْرُوفًا خَمْسَ رِيالاتٍ، ماذا تصنعُ بها؟ هَيَّا اغْرُبْ عَن وَجْهِي، لَنْ أُعْطِيكَ الآنَ شَيْئًا. يَذْهَبُ الابنُ وَهُوَ حَزِينٌ، ويجلسُ الأبُّ يفكرُ فيما فعلهُ مع ابنه، وَيُفَرِّرُ أَنْ يَذْهَبَ إلى غُرْفَتِهِ لكي يراضيه، ويعطيه خَمْسَ رِيالاتٍ. ففرحَ الطِّفْلُ بِهذهِ الرِيالاتِ فرحًا عَظِيمًا، وَ تَوَجَّهَ إلى سَرِيرِهِ وَرَفَعَ وَسَادَتَهُ، وَجَمَعَ النُّقُودَ التي تحتها، وبدأ يُرْتَبِّها! عندها تَسَاءَلَ الأبُّ فِي دَهْشَةٍ، قَائِلًا: كيفَ تَسألني وَعِنْدَكَ كلُّ هذهِ النُّقُودِ وَتَطْلُبُ مِنِّي المَزِيدَ؟ قَالَ الطِّفْلُ: كنتُ أدخرُ مَصْرُوفِي كلَّ يَوْمٍ لِأَجْمَعَ مِئَةَ رِيالٍ مَقابِلَ سَاعَةٍ مِنْ وَقْتِكَ تقضيها مَعِي، وَالآنَ خُذْ يا أبي النُّقُودَ وَأَعْطِنِي سَاعَةً مِنْ وَقْتِكَ. بعدَ قراءتك للنصِّ السَّابِقِ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (مِنْ ١ - ٨)، وذلكَ باختيارِ الإجابةِ الصَّحِيحَةِ:

ماذا طلبَ الطِّفْلُ من والده؟				
١	أ	الأكل والخروج في نزهة.	ب	اللَّعِبُ وقراءة قصة.
	ج	ملابس وأحذية جديدة.	د	السَّفَرُ والجلوس على شاطئ البحر.

أيًّا من الطرق التالية استخدمها الطِّفْلُ مع والده؟				
٢	أ	المناقشة.	ب	الغضب.
	ج	البكاء.	د	الانعزال.

ما الحيلة التي لجأ إليها الطِّفْلُ لحل المشكلة؟				
٣	أ	صرف المال لشراء لعبة تسلية.	ب	جمع المال لشراء ساعة من وقت والده.
	ج	اللجوء للأم لقراءة قصة.	د	الصراخ لِلفت نظر الوالد.

من هما طرفا الحوار؟				
٤	أ	الطفل والأم.	ب	الطفل والأب.
	ج	الطفل والأخ.	د	الأب والأم.

أين كان يحتفظ الطفل بنقوده؟					٥
أ	المحفظة.	ب	الحقيبة.	ج	
د	تحت الوسادة.				

لماذا اختار الطفل قراءة القصة مع والده؟					٦
أ	لقضاء وقت أطول مع والده.	ب	لحبه للقصص.	ج	
د	ليحصل على عشرة ريالات.				

صف مشاعر الطفل تجاه والده.					٧
أ	الاشتياق.	ب	الفرح.	ج	
د	التوتر.				

ما الهدف من الحوار؟					٨
أ	قراءة القصة.	ب	جمع المال.	ج	
د	شراء الحصالة.				

النص الثاني: الإحسان يصنع الإنسان

"النجدة! النجدة! حَدَّثَ ذَلِكَ مُنْذُ عُقُودٍ مَضَتْ فِي اسكتلندا، هَلَّا سَاعَدَنِي أَحَدٌ!" انطَلَقَتْ تِلْكَ الصِّحَاثُ مِنْ مَسْتَنْقِعٍ قَرِيبٍ، سَمِعَهَا فَلَاحٌ اسكتلندي فقيرٌ، وَانطَلَقَ نَحْوَ مَنْطِقَةِ الْمُسْتَنْقِعِ الْخَطِيرَةِ لِمَدِّ يَدِ الْعَوْنِ. وَهُنَاكَ كَانَتْ الْمُفَاجَأَةُ! لَقَدْ وَجَدَ فَتَى يَغُوصُ فِي طِينٍ أَسْوَدٍ كَثِيفٍ، وَقَدْ شَارَفَ عَلَى الْهَلَاكِ فَهَالَهُ مَا رَأَاهُ غَيْرَ أَنَّهُ تَمَكَّنَ بَعْدَ جُهْدٍ جَهِيدٍ مِنْ انْتِشَالِهِ.

وفي اليوم التالي سَمِعَ الْفَلَاحُ صَوْتَ طُرُقَاتٍ عَلَى بَابِ كُوخِهِ، وَعِنْدَمَا فَتَحَ الْبَابَ وَجَدَ أَمَامَهُ سَيِّدًا ثَرِيًّا وَصَلَ إِلَى الْمَكَانِ فِي مَرْكَبَةٍ فَخْمَةٍ تَسْأَلُ الْفَلَاحَ الْمَسْكِينُ فِي حَيْرَةٍ عَنِ السَّبَبِ الَّذِي يَجْعَلُ شَخْصًا لَهُ مِثْلُ هَذِهِ الْمَكَانَةِ يَأْتِي إِلَيْهِ. وَكَانَ الرَّدُّ سَرِيعًا، حَيْثُ بَادَرَ الرَّجُلُ الثَّرِيُّ قَائِلًا:

"لَقَدْ أَنْقَذْتَ ابْنِي بِالْأَمْسِ، وَقَدَّمْتُ بِذَلِكَ نَمُودَجًا نَبِيلًا فِي صُنْعِ الْخَيْرِ وَأَنَا هُنَا لِأَعْطِيكَ مُكَافَأَةً". هَكَذَا كَانَ رَدُّ الرَّجُلِ الْأَنْبِيْقِ، لَكِنَّ الْفَلَاحَ رَفُضَ الْمَكَافَأَةَ الَّتِي عَرَضَتْ عَلَيْهِ. وَبَيْنَمَا كَانَ الرَّجُلُ يَجُولُ بِنَظَرِهِ فِي أَنْحَاءِ الْمَسْكَنِ الْمَتَوَاضِعِ، وَقَعَتْ عَيْنَاهُ عَلَى صَبِيٍّ صَغِيرٍ كَانَ يَفْقَرُ فِي أَرْجَاءِ الْكُوخِ، حِينَهَا قَالَ: بِمَا أَنْتَ سَاعَدْتَ وَلَدِي فَإِنِّي سَأُسَاعِدُ ابْنَكَ. سَأَلَهُ الْفَلَاحُ: وَكَيْفَ يَكُونُ ذَلِكَ؟ أَجَابَ الرَّجُلُ: تَسْمُحْ لِي بِاصطِحَابِ ابْنِكَ مَعِي، وَسَأُحْرِصُ عَلَى أَنْ يَتَلَقَّى أَرْقَى تَعْلِيمٍ فِي الْبِلَادِ. ابْتَسَمَ الْفَلَاحُ الْفَقِيرَ وَقَبِلَ الْعَرْضَ. التَّرَمَّ النَّبِيلُ الثَّرِيُّ بِوَعْدِهِ طِيلَةَ سِنَوَاتٍ دَرَسَةَ الصَّبِيِّ فِي الْمَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ إِلَى أَنْ تَخَرَّجَ مِنْ كَلِيَّةِ الطَّبِّ بِمَدِينَةِ لَنْدُنِ.

كَانَتْ الْمُنْحَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ الَّتِي تَلَقَاهَا ابْنُ الْفَلَاحِ مِنَ الرَّجُلِ دَافِعًا لَهُ لِيُقَدِّمَ بِدَوْرِهِ هَدِيَّةً ثَمِينَةً لِلْعَالَمِ بِأَسْرِهِ، لَقَدْ اكْتَشَفَ (الْبَنَسَلِينَ) وَكَانَ ذَلِكَ عَامَ ١٩٢٨م.

أَجَلٌ، كَانَ الصَّبِيُّ هُوَ (إِلِكْسَنْدَرُ فُلِيمَنْج) الَّذِي بَفَضْلِهِ بَدَأَتْ صَفْحَةٌ جَدِيدَةٌ فِي عَالَمِ الطَّبِّ، وَأَصْبَحَ بِالِإِمْكَانِ عِلَاجُ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَوْبِنَةِ وَالْأَمْرَاضِ الْمَعْدِيَّةِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ٩-١٦)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

٩ رَفُضَ الْفَلَاحُ لِلْمَالِ يَدِلْ عَلَى:							
أ	ثرائه.	ب	عزة نفسه.	ج	أنانيته.	د	غروره.

١٠ إلى أين وصل أثر إحسان الرجل النبيل؟							
أ	لابنه.	ب	لأهل القرية.	ج	للفلاح.	د	للعالم.

من مظاهر السطح التي وردت في المنطقة التي يعيش فيها الفلاح:						١١	
أ	أرض سهلة.	ب	جبال عالية.	ج	كثبان رملية.	د	مستنقعات طينية.

القصة اشتملت على شخصيات:						١٢	
أ	خيرة.	ب	خيرة وشريرة.	ج	شريرة.	د	سلبية.

" المعروف لا يضيع بين الناس " العبارة السابقة تدل على:						١٣	
أ	اكتشاف البنسلين.	ب	تكفل الرجل النبيل لابن الفلاح.	ج	رفض الفلاح للمال.	د	مساعدة الطفل في المستنقع.

إلكسندر فليمنج مكتشف البنسلين هو:						١٤	
أ	ابن الفلاح.	ب	الرجل النبيل.	ج	الصبي الذي سقط في الطين.	د	الفلاح.

" ابتسم الفلاح الفقير " هذه العبارة تدل على:						١٥	
أ	حزن الفلاح من العرض.	ب	رفض الفلاح للعرض.	ج	غضب الفلاح من العرض.	د	فرح الفلاح للعرض.

استئذان الرجل النبيل في أخذ الطفل يدل على:						١٦	
أ	أدبه مع الفلاح.	ب	تردده في السؤال.	ج	خوفه من الفلاح.	د	كرهه للفلاح.

النص الثالث: ليلة في حياة بدوي

حَدَّثَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فِي بَادِيَةِ الْعَرَبِ أَنْ ذَاعَ صَيْتُ حِصَانٍ أَصِيلٍ كَانَ يَمْلِكُهُ بَدَوِيٌّ فَقِيرٌ بِمَالِهِ، غَنِيٌّ بِدِمَائِهِ طَبْعِهِ، أَعْجَبَ الْكَثِيرُونَ بِهَذَا الْحِصَانِ وَحَاوَلُوا شِرَاءَهُ مِنْ صَاحِبِهِ دُونَ جَدْوَى؛ إِذِ إِنَّ الْحِصَانَ كَانَ يَمْتَلُ لِصَاحِبِهِ أَكْثَرَ مِمَّا يُدْرِكُ الْجَمِيعَ: كَانَ بِمِثَابَةِ عَائِلَتِهِ! لَمْ يَكُنْ لِلْبَدَوِيِّ زَوْجَةٌ وَلَا أَوْلَادٌ، فَاعْتَنَى بِحِصَانِهِ اعْتِنَاءَ الْأُمِّ بِأَوْلَادِهَا.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَدِمَ إِلَى الْبَدَوِيِّ تَاجِرٌ مُخَادِعٌ يُرِيدُ شِرَاءَ الْحِصَانِ، لَكِنَّ الْبَدَوِيَّ رَفَضَ طَلْبَهُ وَأَصْرًا عَلَى مَوْقِفِهِ، وَبَدَلًا مِنْ أَنْ يَحْتَرِمَ التَّاجِرُ رَغْبَةَ الْبَدَوِيِّ فَكَّرَ فِي خُطَّةٍ دَنِيئَةٍ، فَعَادَ التَّاجِرُ فِي الْمَسَاءِ مُتَنَكِّرًا بِثِيَابٍ فَقِيرٍ مُحْتَاجٍ أَنْهَكَهُ حَرُّ الصَّحْرَاءِ، طَالِبًا أَنْ يَقْضِيَ لَيْلَتَهُ فِي ضِيَاةِ الْبَدَوِيِّ، فَرَحَّبَ بِهِ أَجْمَلٌ تَرْحِيبًا، وَأَطْعَمَهُ اللَّحْمَ، وَأَسْقَاهُ اللَّبْنَ، وَسَامَرَهُ حَتَّى سَاعَةٍ مُتَأَخِّرَةٍ مِنَ اللَّيْلِ. وَبَيْنَمَا كَانَ الْبَدَوِيُّ نَائِمًا هَبَّ التَّاجِرُ مِنْ نَوْمِهِ، وَوَضَعَ ثَمَنَ الْحِصَانِ تَحْتَ الْفِرَاشِ الَّذِي نَامَ عَلَيْهِ، وَامْتَنَى الْحِصَانُ، وَأَنْطَلَقَ فِي طَرِيقِهِ.

شَعَرَ الْبَدَوِيُّ بِوَقْعِ حَوَافِرِ حِصَانِهِ فَهَبَّ مِنْ نَوْمِهِ، وَأَنْدَفَعَ وَرَاءَ الْحِصَانِ وَهُوَ يَطْلُبُ مِنَ التَّاجِرِ أَنْ يَتَوَقَّفَ، التَّفَتَ التَّاجِرُ إِلَى الْبَدَوِيِّ وَقَالَ لَهُ: " إِنَّ ثَمَنَ حِصَانِكَ تَحْتَ الْفِرَاشِ فَمَاذَا تَرِيدُ؟ " قَالَ الْبَدَوِيُّ: " أَرَجُوكَ يَا سَيِّدِي لَا تُخْبِرَ أَحَدًا مِنَ الْعَرَبِ بِمَا فَعَلْتَ، حَتَّى لَا يَمْتَنِعَ الْعَرَبُ عَنِّ اسْتِضَافَةِ النَّاسِ وَتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لِلْمَحْتَاجِ ". أَحْمَرَّ وَجْهُ التَّاجِرِ حَجَلًا، وَأَعَادَ الْحِصَانُ إِلَى صَاحِبِهِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٧- ٢٥)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١٧	ما نوع النص؟	أ	مقال.	ب	خاطرة.	ج	قصة.	د	قصيدة.
----	--------------	---	-------	---	--------	---	------	---	--------

١٨	ما المقصود بـ " ذاع صيته " ؟	أ	اشتهرت سمعته.	ب	ارتفع صوته.	ج	كثر ماله.	د	انتشرت أخطاؤه.
----	------------------------------	---	---------------	---	-------------	---	-----------	---	----------------

١٩	عمَّ تتحدث الفقرة الثانية؟	أ	استرجاع البدوي لحصانه.	ب	خطة التاجر لأخذ الحصان.	ج	محبة البدوي لحصانه.	د	زوجة البدوي.
----	----------------------------	---	------------------------	---	-------------------------	---	---------------------	---	--------------

ما المقصود بـ "امتطى الحصان"؟					٢٠
أ	رَكِبَ الحصان.	ب	ضَرَبَ الحصان.	ج	سَرَقَ الحصان.
د	مَسَكَ الحصان.				
"حدث في يوم من الأيام في بادية العرب" ما معنى البادية؟					٢١
أ	الليلة المظلمة.	ب	الأرض الواسعة.	ج	الضيافة الكريمة.
د	التجارة الحرّة.				
وُصِفَ التَّاجِرُ بِالمَخَادِعِ لِأَنَّهُ:					٢٢
أ	هَرَبَ فِي المَسَاءِ.	ب	سَرَقَ مَالَ البَدَوِيِّ.	ج	لَمْ يَدْفَعِ الثَّمَنَ.
د	احْتَالَ لِأَخْذِ الحِصَانِ.				
تَرَكَ البَدَوِيُّ التَّاجِرَ يَنَامُ عِنْدَهُ وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى:					٢٣
أ	بُخْلِ البَدَوِيِّ.	ب	غِنَى البَدَوِيِّ.	ج	كَرَمِ البَدَوِيِّ.
د	خَوْفِ البَدَوِيِّ.				
ما السبب الذي جعل التَّاجِرَ يُعِيدُ الحِصَانَ لِصاحبه؟					٢٤
أ	خَوْفِ التَّاجِرِ مِنْ قَوْمِهِ.	ب	عَدَمِ دَفْعِ التَّاجِرِ ثَمَنِ الحِصَانِ.	ج	إِكْرَامِ البَدَوِيِّ لِلتَّاجِرِ.
د	إِحْسَاسِ التَّاجِرِ بِالذَّنْبِ.				
ما الغرض العام للنص؟					٢٥
أ	وصف حياة البادية.	ب	الخجل من السرقة.	ج	احترام حقوق الآخرين وإن خالفت رغباتنا.
د	تجارة الخيول.				

اليوم الجمعة. فأى يوم من أيام الأسبوع سوف يكون بعد ٧٥ يوماً من الآن؟				١				
أ	الاربعاء	ب	الجمعة	ج	الثلاثاء	د	الأحد	
الجغرافيك ويسمى أيضاً فن الاتصالات البصرية وهو طريقة إبداعية يقوم بها مصمم باستخدام برامج الكمبيوتر بعمل عروض حسب طلب العميل عن طريق تصميم صور ومقاطع فيديو وعبارات ودمجها بقالب واحد بشكل مرئي. إذا كان فيصل يستطيع تصميم ٦ صفحات في ساعة واحدة. بنفس المعدل هذا، كم يحتاج فيصل من الوقت لتصميم ٢١ صفحة؟								٢
أ	٤,٧٥ ساعة	ب	٤ ساعة	ج	٣,٥ ساعات	د	٣ ساعات	
باستخدام رياضة قيادة الدراجة الهوائية يستطيع يوسف حرق ٥٠٠ سعرة حرارية في ساعة. كم من الوقت يحتاج لقيادة دراجته لحرق ٧٥٠ سعرة حرارية؟								٣
أ	٥ ساعات	ب	٣ ساعات	ج	٢,٥ ساعة	د	١,٥ ساعة	
قام ١٢ شخص من الأصدقاء بطلب أربع أصناف من البيتزا ثم قاموا بتقطيع كل واحدة منها الى ٦ شرائح. إذا حصل كل شخص على العدد نفسه من الشرائح، فكم شريحة من البيتزا سوف يحصل عليها كل شخص؟								٤
أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢	
كانت درجات فهد في أعمال السنة لماده الرياضيات كالتالي ٥٦ , ٩٣ , ٧٢ , ٨٩ , ٨٧ . أوجد الوسيط لمجموع درجاته.								٥
أ	٨٧	ب	٨٥,٦	ج	٧٢	د	٥٦	
أي كسر من الكسور ادناه أكبر من العدد الكسري $\frac{1}{3}$ ؟								٦
أ	$\frac{14}{11}$	ب	$\frac{29}{20}$	ج	$\frac{31}{20}$	د	$\frac{7}{5}$	
ما الكسر الصحيح الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل المجاور:								٧
								
أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{7}{16}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{5}{8}$	
يقطع أحمد رياضة المشي يومياً حيث يقطع ٦,٥ كم في الساعة. ما عدد الكيلومترات التي يقطعها في ٣٠ دقيقة؟								٨
أ	٤,٥ كم	ب	٣,٥ كم	ج	٣,٢٥ كم	د	٣ كم	

القسم الثاني: اختبار الرياضيات - سادس ابتدائي

نموذج ٤.

٩	أ	١٠٠	ب	٩٦	ج	٩٣	د	٨٥
إذا كانت درجات يوسف في اختبار الرياضيات على النحو التالي ٨٥ ، ٩٢ ، ٩٥. ماهي الدرجة التي يحتاجها في اختبار القادح ليحصل على المتوسط الحسابي لمجموع درجاته ٩٣؟								
١٠	أ	٧	ب	٥	ج	٤	د	٣
إذا كانت المعادلة $13 = 7 - 4 + 5 \times 3$ غير صحيحة، أي الأعداد التالية نضيف إليه ١ لتكون المعادلة صحيحة؟								
١١	أ	$\frac{5}{8}$	ب	$\frac{1}{16}$	ج	$\frac{3}{5}$	د	$\frac{9}{10}$
إذا كان وزن مولود الباندا في الأسبوع الأول من ولادته $\frac{9}{16}$ كجم، وفي الأسبوع الثاني $\frac{5}{8}$ كجم. أوجد مقدار الفرق في وزنه بين الأسبوعين الأول والثاني.								
١٢	أ	١٣٨ ريالاً	ب	٩٢ ريالاً	ج	٤٧ ريالاً	د	٣٩ ريالاً
يريد صالح أن يتبرع بمبلغ ٢٧٦ ريالاً لثلاثة محتاجين، على أن يأخذ كل منهم المبلغ نفسه. أوجد نصيب كل منهم؟								
١٣	أ	٨٥	ب	٦٥	ج	٤٥	د	٢٥
$23 + 42 =$								
١٤	أ	عشرات ملايين	ب	ملايين	ج	مئات الألوف	د	عشرات الألوف
منزلة الرقم ٦ في العدد ٣٤٥٦٧٨٩٢٤ هي:								
١٥	أ	٤٣ ريالاً	ب	٣٧ ريالاً	ج	٢٩ ريالاً	د	١٣ ريالاً
اشترى خالد جاكيت قيمته ٤٨ ريالاً في موسم التخفيضات بمبلغ ٢٥ ريالاً، واشترى حقيبة قيمتها ٣٦ ريالاً بمبلغ ٢٢ ريالاً. كم وفر في شرائه للجاكيت والحقيبة بالتخفيضات؟								
١٦	أ	٢٦ ريالاً	ب	٢٢ ريالاً	ج	١٠ ريالات	د	٩ ريالات
اشترى محمد ثلاثة علب أقلام ثمن كل منها ١٢ ريالاً، وكان معه بطاقة خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات، فكم قيمة مشترياته بعد الخصم؟								
١٧	أ	٣٣,٦	ب	٣٢,٨	ج	٨,٤	د	٤,٨
ذكر سعيد أن ضعف ما معه يساوي ١٦,٨ كم مع سعيد؟								
١٨	أ	٧٥١	ب	٧١٥	ج	٥١٧	د	١٧٥
لدينا الأرقام التالية ٧، ٥، ١ ما أكبر عدد يمكن تكوينه يقبل القسمة على ٥؟								
١٩	أ	١٠ مساءً	ب	١٠:٠٣ مساءً	ج	١٠:١٠ مساءً	د	١٠:١٣ مساءً
بدأ حفل التخرج الساعة ٧:٥٠ مساءً، إذا استمر ساعتين و ٢٣ دقيقة، متى انتهى الحفل؟								
٢٠	أ	٩	ب	٨	ج	٧	د	٦
يحتاج عامل ٥٢ لترا من الدهان، إذا كان في العبة الواحدة ٧ لترات، كم عدد العلب التي يحتاجها؟								

القسم الثاني: اختبار الرياضيات - سادس ابتدائي

نموذج ٤ .

٢١	ذهب خالد وأربع من أصدقائه لحديقة الحيوانات فإذا كانت قيمة التذكرة الواحدة ٥ ريالات فكم قيمة التذاكر جميعاً؟						
أ	٣٠ ريال	ب	٢٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	١٥ ريال
٢٢	بدأ حامد التدريب قبل بدء المارثون بمدة ٣٥ يوماً، وكانت خطته أن يجري ٤٠ كلم أسبوعياً، وفي الأسبوع الأخير أنقص المسافة ٢٠ كلم. كم كيلو متر جرى فيها حامد قبل بدء المارثون؟						
أ	٢٢٠	ب	٢٠٠	ج	١٨٠	د	١٧٠
٢٣	كتب المعلم ٥ أعداد صحيحة متتالية على السبورة. ثم جمع هذه الأعداد فحصل على المجموع ٦٠، أصغر عدد صحيح كتبه على السبورة:						
أ	١٥	ب	١٣	ج	١١	د	١٠
٢٤	وعاء سعته ٣ لتر إذا تم تعبئته بكوب سعته ٣٠٠ مليلتر من الماء كم يحتاج محمد من كواب لملء الوعاء؟						
أ	١٠ أكواب	ب	٩ أكواب	ج	٦ أكواب	د	٣ أكواب
٢٥	لدى محمد مكعب حجمه ١٧ سم ^٣ ومساحة قاعدته (١٣) سم ^٢ . فكم يكون ارتفاعه؟						
أ	١٨ سم	ب	١٣ سم	ج	١٠ سم	د	٩ سم

لا تنتقل إلى القسم التالي حتى يأذن لك المعلم

١٠ من ١٤

انتهى قسم الرياضيات

القسم الثالث: اختبار العلوم – سادس ابتدائي

نموذج ٠٤

١	ما يميز الصخور المتكونة ببطء شديد في الأعماق أنها:			
	أ. صغيرة الحبيبات.	ب. خشنة الحبيبات.	ج. ناعمة الملمس.	د. زجاجية الملمس.
٢	يوصف البركان بأنه بركان ساكن حيث:			
	أ. توقف عن الثوران ولا يتوقع أن يثور مرة أخرى.	ب. تندفع منه اللابة وتسيل بهدوء.	ج. تندفع منه الغازات.	د. توقف عن الثوران وقد يثور مرة أخرى.
٣	أيًا مما يلي ليس من طرق المحافظة على التربة؟			
	أ. الحراثة الكنتورية.	ب. المصاطب المدرجة.	ج. الأشرطة المتبادلة.	د. إزالة النباتات.
٤	يرتبط تكون خزانات المياه الجوفية بـ:			
	أ. الصخور عالية المسامية.	ب. الصخور المتحولة.	ج. البلورات.	د. الصخور النارية.
٥	الطاقة الناتجة عن اهتزاز الأجسام هي طاقة:			
	أ. الضوء.	ب. الصوت.	ج. المغناطيس.	د. الكهرباء.
٦	ما وحدة قياس القوة؟			
	أ. المتر.	ب. الكيلو.	ج. النيوتن.	د. الجرام.
٧	نسمي طريقة التعبير عن التغيير الكيميائي باستعمال الحروف والأرقام للمواد المتفاعلة والنتيجة بـ:			
	أ. المعادلة الكيميائية.	ب. التعادل الكيميائي.	ج. الرمز الكيميائي.	د. الخاصية الكيميائية.
٨	العملية التي تخفض نسبة الكربون من الهواء الجوي هي عملية:			
	أ. التنفس.	ب. تثبيت النتروجين.	ج. البناء الضوئي.	د. البرق.
٩	تسمى عملية الانتقال المستمر من مرحلة تكاثر جنسي إلى مرحلة تكاثر لا جنسي بعملية:			
	أ. النمو والتكاثر.	ب. التلقيح.	ج. تعاقب الأجيال.	د. الإخصاب.

١٠	أيًا من الظواهر التالية تحدث بسبب الدورة اليومية للأرض حول محورها؟			
	أ. أطوار القمر.	ب. خسوف القمر.	ج. تعاقب الليل والنهار.	د. الفصول الأربعة.
١١	تكون أسلاك الكهرباء مغطاة بطبقة من المطاط أو البلاستيك لأن كليهما:			
	أ. لا يوصل الكهرباء.	ب. يوصل الكهرباء.	ج. مصنوع من المعدن.	د. تنجذب للمغناطيس.
١٢	افترض أن أحد الطلاب يقف ساكنًا على قارب بالقرب من الشاطئ وقفز الطالب من القارب إلى الشاطئ، يعمل هذا الافتراض على مبدأ:			
	أ. قانون نيوتن الأول.	ب. قانون نيوتن الثاني.	ج. قانون نيوتن الثالث.	د. قانون الجذب.
١٣	أي المواد التالية يذوب في الماء؟			
	أ. برادة الحديد.	ب. نشارة الخشب.	ج. الرمل.	د. السكر.
١٤	إذا كان لديك مجموعة خضروات فأَي العمليات التالية تكون مخلوطًا؟			
	أ. تقطيع الخضار.	ب. شواء الخضار.	ج. طهي الخضار.	د. قلي الخضار.
١٥	ما العناصر الأكثر شيوعًا في النباتات والحيوانات؟			
	أ. الفسفور والكالسيوم.	ب. البوتاسيوم والفسفور.	ج. الكربون والهيدروجين.	د. الكبريت والنحاس.
١٦	الترتيب الصحيح للمراتب التصنيفية العليا من الأعلى إلى الأدنى:			
	أ. مملكة - شعبة - طائفة - فصيلة.	ب. شعبة - فصيلة - مملكة - طائفة.	ج. شعبة - نوع - طائفة - جنس.	د. مملكة - نوع - جنس - فصيلة.
١٧	تخزن الفضلات والغذاء داخل الخلية في:			
	أ. الفجوة العصارية.	ب. النواة.	ج. السيتوبلازم.	د. غشاء الخلية.
١٨	أيُّ المخلوقات الحية التالية قادر على عملية التنفس، وقادر على عملية البناء الضوئي؟			
	أ. الفراشة.	ب. الصبار.	ج. الثعلب.	د. البكتيريا.
١٩	الترتيب الصحيح لمستويات التنظيم في البيئة:			
	أ. جماعة حيوية - مجتمع حيوي - نظام بيئي.	ب. جماعة حيوية - مجتمع حيوي - نظام بيئي - جماعة حيوية.	ج. نظام بيئي - جماعة حيوية - مجتمع حيوي.	د. الأفراد - المجتمع الحيوي - الجماعة الحيوية.

٢٠	تتكاثر بكتيريا (أ. كولاي) التي تعيش في أمعاء الإنسان عن طريق:						
أ.	التبرعم.	ب.	الاقتران.	ج.	الانشطار الثنائي.	د.	تكوين الأبواغ.
٢١	أي العوامل التالية تؤثر أكثر في تحديد المناخ؟						
أ.	خطوط الطول.	ب.	سقوط الأمطار.	ج.	دوائر العرض.	د.	الضغط الجوي.
٢٢	أي التعليمات يجب أن يتبعها محمد عند مشاهدته لهذه الصورة؟						
							
أ.	يتناول المزيد من السوائل.	ب.	يلعب في الخارج الساعة ١ ظهراً.	ج.	يرتدي الملابس الثقيلة.	د.	يتناول مشروبات ساخنة.
٢٣	ماذا تستعمل الحيتان والدلافين لتحديد طريقها والحصول على غذائها؟						
أ.	الضوء.	ب.	الصدى.	ج.	الحرارة.	د.	موجات الماء.
٢٤	(عندما يسقط الضوء على جسم فإنه ينعكس). أي الخيارات التالية مناسبة حسب قانون الانعكاس؟						
أ.	بالزاوية نفسها.	ب.	بزاوية أكبر.	ج.	بزاوية أقل.	د.	تختلف الزاوية حسب لون الجسم.
٢٥	لماذا تختلف الأوزان كلما ارتفعنا عن سطح الأرض؟						
أ.	الجاذبية.	ب.	الاحتكاك.	ج.	الكتلة.	د.	الرفع.
٢٦	ما المفهوم الصحيح حول الأمراض الوراثية؟						
أ.	تنتقل بسبب البكتيريا.	ب.	تسببها الفيروسات.	ج.	تنتقل من الأبوين إلى الأبناء.	د.	يمكن علاجها باستخدام المضادات الحيوية.
٢٧	عندما يصاب الطالب بمرض معدي، فما أهم إجراء يمكن القيام به؟						
أ.	الحضور للمدرسة وإبلاغ المعلم.	ب.	الجلوس في المقعد الخلفي بالفصل.	ج.	عدم الحضور للمدرسة حتى يتعافى.	د.	الحضور للمدرسة في الحصة المهمة فقط.

نموذج ٠٤

القسم الثالث: اختبار العلوم – سادس ابتدائي

٢٨	في حديقة الحيوان لاحظت أسيل اختلاف مناقير الطيور وألوانها رغم أنها تعيش في قفص واحد. ما سبب اختلاف مناقير الطيور؟					
	أ.	اختلاف ألوانها.	ب.	اختلاف غذائها.	ج.	اختلاف حجمها.
	د.	اختلاف تكاثرها.				
٢٩	السبب في أن عملية النتح في النبات تتم بشكل ملائم لتوفر الماء في بيئة النبات هو:					
	أ.	يوجد خلايا حارسة تنظم هذه العملية.	ب.	الأوراق تحتوي على الكامبيوم.	ج.	اللحاء يمد الأوراق بالماء الذي تحتاج إليه.
	د.	بشرة النبات تمتص ماء المطر.				
٣٠	فسّر سبب وجود صمامات في جدران الأوعية الدموية في الفقاريات؟					
	أ.	لتدفق الدم في اتجاه واحد.	ب.	لتدفق الدم من اليسار لليمين.	ج.	لتدفق الدم من اليمين لليساار.
	د.	لتدفق الدم بالانتشار.				

الاختبارات المركزية "الصف السادس ابتدائي" نموذج يوم الخميس ١٣ شعبان ١٤٤٠ هـ نموذج ٠٥

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

النشاط	التهينة وقراءة التعليمات	الإجابة على القسم الأول القراءة	استراحة	الإجابة على القسم الثاني الرياضيات	استراحة	الإجابة على القسم الثالث العلوم	الزمن
٥ دقائق	٤٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة	٤٥ دقيقة	

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنسى كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من ثلاثة أقسام:
 - القسم الأول اختبار القراءة ويتكون من ٢٥ سؤالاً.
 - القسم الثاني اختبار الرياضيات ويتكون من ٢٥ سؤالاً.
 - القسم الثالث اختبار العلوم ويتكون من ٣٠ سؤالاً.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يمكن تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.
- تستخدم نفس ورقة الإجابة للاختبارات الثلاثة.

طرق التظليل				
خطأ	د	ب	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
خطأ	د	ج	ب	أ
صواب	د	ج	ب	أ

النص الأول: خُلِقَ الْإِعْتِدَارُ

أوصى حكيمُ ابنه قائلاً: أيُّ بُني، اعلمْ أنَّ الإنسانَ مُعرَضٌ لِلخَطَأِ صَغِيرًا كَانُ أَوْ كَبِيرًا، عَالِمًا أَوْ جَاهِلًا، وَهَذَا الخَطَأُ قَدْ يُؤَدِّي غَيْرَهُ، مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى سُوءِ العَاقِبَةِ، وَأَنْفِصَامِ عَرَى المَوَدَّةِ بَيْنَ النَّاسِ، إِذَا حَثَّنَا الإسلامُ عَلَى تَحَرِّي الصَّوَابِ فِي أَقْوَالِنَا وَأَفْعَالِنَا، وَحَدَرْنَا مِنْ ارتكَابِ مَا يُوقِعُنَا فِي مَوَاطِنِ الحَرَجِ. وَلِأَنَّ الإنسانَ خَطَاءً بَطْنَعَهُ؛ فَقَدْ قَالَ رَسولُنَا - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : "كُلُّ ابنِ آدَمَ خَطَاءٌ، وَخَيْرُ الخَطَائِينَ التَّوَابُونَ"، وَهُوَ الَّذِي أَمَرَ أبَا ذَرِّ العَفَّارِيِّ أَنْ يَعتَذِرَ لِبلالِ بْنِ رَبَاحٍ حينَ عَيَّرَهُ بِأَمِّهِ قائلاً: يَا ابنَ السُّودَاءِ، فَمَا كَانَ مِنْ أَبِي ذَرِّ إِلَّا أَنْ وَضَعَ خَدَّهُ عَلَى التُّرَى؛ طَالِبًا مِنْ بلالٍ أَنْ يَطَّاهُ بِقَدَمِهِ؛ عَسَى أَنْ يُكَفِّرَ بِذَلِكَ عَنْ زَلَّتِهِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١ - ١٠)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١	أ	الصَّغِيرِ والكَبِيرِ.	ب	الصَّغِيرِ فَقَطْ.	ج	الكَبِيرِ فَقَطْ.	د	الجَاهِلِ فَقَطْ.
---	---	------------------------	---	--------------------	---	-------------------	---	-------------------

٢	أ	إِيجَادِ رِوَابِطٍ جَدِيدَةٍ.	ب	تَجْدِيدِ رِوَابِطٍ قَدِيمَةٍ.	ج	تَوْثِيقِ الرِّوَابِطِ الأَخْوِيَةِ.	د	قَطْعِ الرِّوَابِطِ الأَخْوِيَةِ.
---	---	-------------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------------	---	-----------------------------------

٣	أ	أحيانًا.	ب	قليلًا.	ج	كثيرًا.	د	نادرًا.
---	---	----------	---	---------	---	---------	---	---------

٤	أ	التُّرابِ النَّدِيِّ.	ب	العُشْبِ الأَخْضَرِ.	ج	الحَصَى المَتَنَاتِرِ.	د	الغبارِ المَتَطَايِرِ.
---	---	-----------------------	---	----------------------	---	------------------------	---	------------------------

٥	أ	الاعتذار عند الخطأ.	ب	تجاهل الاعتذار.	ج	تبرير الخطأ.	د	الإصرار على الخطأ.
---	---	---------------------	---	-----------------	---	--------------	---	--------------------

٦	أ	استجاب للأمر.	ب	ترك الأمر.	ج	خرج من المكان.	د	خالف الأمر.
---	---	---------------	---	------------	---	----------------	---	-------------

٧	أ	لِنتَبَعِ الخَطَأِ.	ب	لِنتَقَبِ الخَطَأِ.	ج	لِئْسَلِمَ مِنَ الخَطَأِ.	د	لِئَقَعَ فِي الخَطَأِ.
---	---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------------	---	------------------------

٨	أ	اعْتَذَرَهُ.	ب	خَطَّوْهُ.	ج	صَوَّابَهُ.	د	فَعَلَهُ.
---	---	--------------	---	------------	---	-------------	---	-----------

القسم الأول: اختبار القراءة – سادس ابتدائي نموذج رقم ٥

ما مرادف كلمة الحَرْج؟						٩	
أ	الاعتزاز.	ب	الرَّاحة.	ج	الضِّيَق.	د	الفخر.

" الكَبِيرُ لا يَعْتَذِرُ لِلصَّغِيرِ وَإِنْ كَانَ مُخْطِئًا " مَا رَأَيْكَ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟						١٠	
أ	خَاطِئَةٌ.	ب	صَحِيحَةٌ.	ج	مُسْتَحِيلَةٌ.	د	مُسْتَبْعَدَةٌ.

النص الثاني: أكثر من رأي

كان طلبة إحدى المدارس يلبسون الملابس الملونة، يختار بعضهم الألوان الزاهية اعتقاداً منهم بأنها تلفت الأنظار، ويلبس آخرون الملابس المزرکشة، لأنها مثيرة، ويكتفي بعضهم بالملابس ذات الألوان الهادئة؛ لاعتقادهم أن اللباس هو مظهر خارجي لا غير، وكلما كان بسيطاً هادئاً دل على ذوق لابسِه وتواضعِه.

ولبس بعض الطلبة الملابس الثمينة وتفاخروا بها، واكتفى آخرون بالملابس البسيطة، لأنها رخيصة الثمن، وقد تضايق الأهل من هذه الحال، وتوجهوا لإدارة المدرسة للوصول إلى حل ملائم للجميع، واختيار لباسٍ موحدٍ .

في المدرسة بحثت الهيئة التدريسية موضوع اللباس، واتفقت الآراء على توحيدِه، وذلك بعد استشارة الطلبة والأهل. فعارض بعض الطلبة الفكرة، زاعمين أن ذلك يتعارض مع حريتهم في الاختيار، لكن أكثر الطلبة فضلوا اللباس الموحد؛ لأنه يلائم الجميع، ويمتدح الفروق بين الطلبة.

وقد اقترح بعضهم اللون الأزرق؛ لأنه جميل بلون السماء وزرقة البحر، و اقترح آخرون اللون الأخضر؛ لأنه يرمز للنمو والاختراع، أما الفريق الثالث فرأى أن يكون من اللونين الأزرق والأخضر. وبعد البحث والمشاورة قال مدير المدرسة: "الألوان كثيرة كالآراء، فلكل منا ذوقه ورأيه، لكن من الضروري الوصول إلى اتفاق يرضي الجميع، ليشعر كل منا أنه شريك في القرار، فيحترمُه ويعملُ على تنفيذه، فهيا نتفق على ألوان اللباس، ليكون منا ولنا، ويرمز إلى تعدد آرائنا، واتفاقنا في النهاية على رأي واحد".

بعد ذلك جرى استفتاء بين الطلبة، وتم اختيار الألوان حسب رأي الأغلب، وأصبح اللباس موحدًا رغم تعدد ألوانه، والتزم الجميع بارتدائه، فتنفس الأهل الصعداء وارتاحوا من البحث المتواصل، وصار الطلبة متساوين في مظهرهم، لا فرق بين غني وفقير، وصغير وكبير.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١١ - ١٨)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

العنوان المناسب للنص هو:						١١	
أ	ملابس الطلبة.	ب	ألوان اللباس.	ج	اللباس الموحد.		
د	طلبة المدرسة.						
ما هي الفقرة التي ورد فيها استياء الأهالي من تعدد اللباس؟							
١٢	أ	الرابعة.	ب	الثالثة.	ج	الثانية.	
د	الأولى.						
كان رد فعل الأهالي بشأن تعدد ألوان لباس المدرسة:							
١٣	أ	التشجيع.	ب	الاهتمام.	ج	الانزعاج.	
د	الرفض.						
" هيا نتفق على ألوان اللباس ليكون منا ولنا"، من قائل هذه العبارة؟							
١٤	أ	طلبة المدرسة.	ب	الهيئة التدريسية.	ج	أهالي الطلبة.	
د	قائد المدرسة.						
ما المقصود بعبارة: "تنفس الأهل الصعداء".							
١٥	أ	شعروا بالارتياح.	ب	تضايقوا كثيرًا.	ج	تناقشوا فيما بينهم.	
د	اقترحوا رأيًا.						
التزام الطلبة في المدارس بلبس موحد يدل على:							
١٦	أ	الاتفاق المشروط.	ب	انعدام الذوق الشخصي.	ج	الحرمان من الحرية.	
د	احترام الأنظمة.						
ما الذي شبّه بكثرة الألوان؟							
١٧	أ	أجناس الطلبة.	ب	كثرة ألوان اللباس.	ج	تعدد الآراء.	
د	الملابس المزركشة.						
ما التصرف الأمثل عند حدوث اختلاف في الرأي؟							
١٨	أ	التعصب للرأي.	ب	التشاور والأخذ برأي الأغلبية.	ج	ترك القرار للشخص الأقوى.	
د	ترك الموضوع بدون قرار.						

النص الثالث: الفرزدق

الفرزدق واسمُهُ هَمَامٌ بِنُ غَالِبِ بْنِ صَعَصَعَةَ الدَّارِمِيِّ التَّمِيمِيِّ، كُنْيَتُهُ أَبُو فِرَاسٍ، وَيُلَقَّبُ بِالْفَرَزْدَقِ لِضَخَامَةِ وَتَجَهُّمِ وَجْهِهِ، وُلِدَ فِي مَدِينَةِ كَاطِمَةَ وَعَاشَ فِي الْبَصْرَةِ. وَالْفَرَزْدَقُ يُشْبَهُ زُهَيْرَ بْنِ أَبِي سُلَيْمٍ؛ فَكِلَاهُمَا مِنْ شُعْرَاءِ الطَّبَقَةِ الْأُولَى. وَقَدْ كَانَ الْفَرَزْدَقُ كَرِيمًا جَوَادًا يُجِيرُ مَنْ اسْتَجَارَ بِهِ. وَكَانَ كَثِيرَ الْهَجَاءِ، فَقَدْ تَبَادَلَ قِصَائِدَ الْهَجَاءِ مَعَ الشَّاعِرِ جَرِيرِ لِمُدَّةِ نِصْفِ قَرْنٍ، فَعُرِفَتْ هَذِهِ الْقِصَائِدُ بِالنَّقَائِضِ حَتَّى تُوفِي. وَحِينَ تُوفِي رِثَاءَ جَرِيرٍ رِثَاءً جَمِيلًا يُظْهِرُ مَحَاسِنَهُ، وَيُظْهِرُ نُبْلَ أَخْلَاقِ جَرِيرٍ. وَقَدْ تَنَقَّلَ الْفَرَزْدَقُ بَيْنَ الْأُمْرَاءِ يَمْدَحُهُمْ، ثُمَّ يَهْجُوهُمْ، ثُمَّ يَعُودُ يَمْدَحُهُمْ، وَلَهُ الْعَدِيدُ مِنَ الْقِصَائِدِ الرَّائِعَةِ. كَانَ شِعْرُهُ يَتَمَيَّزُ بِقُوَّةِ الْأَسْلُوبِ، وَالْجُودَةِ الشَّعْرِيَّةِ، فَقَدْ كَانَ بَارِعًا فِي الْمَدْحِ وَالْفَخْرِ وَالْهَجَاءِ وَالْوَصْفِ؛ لِذَلِكَ كَانَ مُقَدِّمًا فِي الشُّعْرَاءِ. كَمَا كَانَ صَرِيحًا جَرِيئًا، ظَهَرَ ذَلِكَ فِي شِعْرِهِ حَيْثُ يَعُودُ لَهُ الْفَضْلُ فِي إِحْيَاءِ الْكَثِيرِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي انْدَثَرَتْ. بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٩ - ٢٥)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١٩	أ	جميلاً.	ب	قبيحاً.	ج	أحمر الوجه.	د	كبير الوجه.
٢٠	أ	قصائد مدح.	ب	قصائد هجاءٍ متبادل.	ج	مزيج من مدح وهجاءٍ.	د	قصائد الرثاء.
٢١	أ	حُبّه للهجاء.	ب	جرأته.	ج	جودة شعره.	د	روعته.
٢٢	أ	الوجه.	ب	مكان الميلاد.	ج	الكرم.	د	المرتبة الشعرية.
٢٣	أ	الاسم الصريح.	ب	تبدأ ب أبو.	ج	صفة تغلب على الشخص.	د	الاسم المستعار.
٢٤	أ	متمكنٌ.	ب	فقيرٌ.	ج	متواضعٌ.	د	مبتدئٌ.
٢٥	أ	أغنياء.	ب	متفوقون.	ج	حريصون.	د	قدماء.

القسم الثاني: اختبار الرياضيات - سادس ابتدائي

نموذج ٠٥

١	مع هيثم ٢٠ ورقة نقدية، وكان خُمسها من فئة ٥ ريال، وربعها من فئة ١٠ ريال، والباقي من فئة ٥٠ ريال، كم المبلغ الذي مع هيثم؟	أ	٦٢٠	ب	٦٠٠	ج	٥٧٠	د	٥٥٠
٢	مع سارة ١٠ أكياس، ٤ منها تحوي أقلام رصاص، ٥ منها تحوي أقلام حبر و ٢ من الأكياس تحوي القلمين معاً. كم عدد الأكياس الفارغة؟	أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١
٣	تُخصص ليلى نصف ساعة يومياً لقراءة ١٠ صفحات من كتاب يحوي ١٥٠ صفحة، كم من الوقت تحتاج لتُنهي قراءة الكتاب؟	أ	١٥ يوماً	ب	٧ أيام ونصف	ج	١٥ ساعة	د	٧ ساعات ونصف
٤	تضع سعاد قطارة ماء سعتها ٣ لتر لتسقي حوض الزهور إذا كانت القطارة تُفرغ ما بها من ماء خلال ساعة واحدة وبمعدل ثابت فإن كمية الماء المفرغة في ربع ساعة تساوي:	أ	١٢٥٠ ملل	ب	٧٥٠ ملل	ج	٧٥ ملل	د	٥٠ ملل
٥	في الحادي والعشرين من جمادى الآخر عام ١٤٣٩ هـ أُعلنت نتائج أسماء الفائزين بجائزة الملك سلمان لحفظ القرآن الكريم، إذا كان اليوم هو الثلاثاء ١٤ جمادى الآخر عام ١٤٤٠ هـ، فكم يوماً مضى على إعلان النتائج؟	أ	٣٧٢ يوماً	ب	٣٧١ يوماً	ج	٣٦٥ يوماً	د	٣٥٨ يوماً
٦	علقت طائفة أحمد الورقية في عمود الإنارة بالشارع، فإذا كان خيط الطائفة يصنع زاوية مقدارها ٣٥°، فكم قياس الزاوية التي يصنعها هذا الخيط مع عمود الإنارة؟	أ	١٤٥°	ب	٩٠°	ج	٥٥°	د	٣٥°
٧	تنتج شركة ٥٠ كجم من الأجبان شهرياً، ويزداد إنتاجها في شهر رمضان، فإذا كان الإنتاج الكلي من الأجبان في السنة ٦٧٠ كجم، فما هي كمية الأجبان المنتجة في شهر رمضان؟	أ	١٣٠	ب	١٢٠	ج	١١٠	د	١٠٠
٨	تتفق هند ١٦,٥٠ ريالاً يوم الأحد، وتتفق نصف هذا المبلغ يوم الإثنين، وتتفق ضعفه يوم الثلاثاء، أي مما يلي يمثل ترتيب مقدار ما تتفقه هند من الأكبر إلى الأصغر:	أ	الاثنين، الأحد، الثلاثاء	ب	الثلاثاء، الأحد، الاثنين	ج	الأحد، الثلاثاء، الاثنين	د	الأحد، الاثنين، الثلاثاء

القسم الثاني: اختبار الرياضيات - سادس ابتدائي

نموذج ٠٥

<p>أرادت هند شراء عددًا من الزهور بحسب الجدول المجاور:</p>		<p>أيُّ العبارات التالية صحيحة:</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الورد</th> <th>العدد</th> <th>المبلغ بالريال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جوري</td> <td>٩</td> <td>٤٥</td> </tr> <tr> <td>ياسمين</td> <td>٨</td> <td>٣٢</td> </tr> <tr> <td>نرجس</td> <td>٤</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>ريحان</td> <td>٣</td> <td>٢١</td> </tr> </tbody> </table>	نوع الورد	العدد	المبلغ بالريال	جوري	٩	٤٥	ياسمين	٨	٣٢	نرجس	٤	٢٤	ريحان	٣	٢١			
نوع الورد	العدد	المبلغ بالريال																
جوري	٩	٤٥																
ياسمين	٨	٣٢																
نرجس	٤	٢٤																
ريحان	٣	٢١																
أ	١٦ ريالاً لكل حبة ياسمين	ب	٧ ريالات لكل حبة ريحان															
ج	٦ ريالات لكل حبة نرجس	د	٥ ريالات لكل حبة جوري															
<p>أيُّ الأشكال التالية لا تمثل مخطط مكعب عند طيه:</p>																		
أ		ب																
ج		د																
<p>رسمت سعاد لوحة أبعادها ٦ سم ، ٨ سم ، وأرادت أن تضع شريطاً حولها لزيادة مساحتها ، كم يجب أن يكون عرض الشريط ليتمكن وضع اللوحة في إطار مساحته ١٢٠ سم^٢؟</p>																		
أ	١٢ سم	ب	١٠ سم															
ج	٤ سم	د	٢ سم															
<p>مسرحٌ مدرسي على شكل مدرج يحوي كل صف عدد من المقاعد يزيد عن الصف الذي قبله بثلاثة مقاعد ، فإذا كان أعلى المدرج يحوي ٣٠ مقعداً فكم عدد مقاعد الصف الأمامي علماً أن عدد المدرجات في المسرح ٧؟</p>																		
أ	٢١	ب	١٨															
ج	١٢	د	٩															
<p>ثلاثة أضعاف مبلغ من المال يزيد بـ ١٢ عن المبلغ نفسه ، أي مما يلي يعبر عن هذه العبارة؟</p>																		
أ	$١٢+٣=س$	ب	$١٢=س+٣$															
ج	$٣+١٢=س$	د	$س+١٢=٣$															
<p>نريد تغطية نافذة بألواح خشبية متجاورة مكونة من اللوح الخشبي الممثل بالشكل المرفق ، كم لوحاً نحتاج لتغطية نافذة محيطها ٣٨٠ سم؟</p>																		
<p>٢٠ سم</p> <p>٥٠ سم</p>																		
أ	١٩	ب	١٤															
ج	٧	د	٢															
<p>يراد زراعة حديقة على أرض مربعة الشكل طول ضلعها ١٢ م ، إذا تم تصميمها بحيث تكون المنطقة المظلة بالشكل المجاور مخصصة للممرات ، فما هي مساحة المنطقة المخصصة للزراعة ؟</p>																		
أ	١٤٤ سم ^٢	ب	١٤٠ سم ^٢															
ج	١٠٠ سم ^٢	د	٢٥ سم ^٢															

تستقبل موانئ المملكة العربية السعودية السفن المحملة بالبضائع والركاب على مدار العام، يمثل الجدول المجاور إحصائية للموانئ لعام ٢٠١٧م. ما الميناء الذي يستقبل أكبر عدد من البضائع في السعودية؟																			
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الميناء</th> <th>عدد السفن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جدة</td> <td>٤٠٩٧</td> </tr> <tr> <td>ضباء</td> <td>٩٥٦</td> </tr> <tr> <td>جازان</td> <td>٩٠</td> </tr> <tr> <td>ينبع</td> <td>١٤٢</td> </tr> </tbody> </table>										الميناء	عدد السفن	جدة	٤٠٩٧	ضباء	٩٥٦	جازان	٩٠	ينبع	١٤٢
الميناء	عدد السفن																		
جدة	٤٠٩٧																		
ضباء	٩٥٦																		
جازان	٩٠																		
ينبع	١٤٢																		
١٦	أ	ينبع	ب	جازان	ج	ضباء	د	جدة											
١٧ ما هو أقرب الكسور التالية إلى النصف؟																			
١٧	أ	٠,١٢٥	ب	٠,٢٨٥٧	ج	$\frac{٤}{١٠}$	د	٠,٧٧٧٨											
١٨ يقرأ أحمد صفحتين ونصف يومياً، فإذا كان في يوم الخميس يُضاعف قدره اليومي للقراءة، فكم يصبح مجموع ما يقرأه أحمد من صفحات في أسبوع؟																			
١٨	أ	عشرون صفحة	ب	سبع عشرة صفحة ونصف	ج	خمس عشرة صفحة	د	اثنتي عشرة صفحة ونصف											
١٩ اشترت هند حقيبة قيمتها تعادل $\frac{٣}{٥}$ ما معها من النقود، أيّ مما يلي يمثل النسبة المئوية للمتبقي من نقود هند؟																			
١٩	أ	٦٠%	ب	٥٠%	ج	٤٠%	د	٣٠%											
٢٠ إذا كان مجموع أعمار محمد وخالد وعلي ٢١ سنة، فكم سيكون مجموع أعمارهم بعد أربع سنوات؟																			
٢٠	أ	٣٣	ب	٣٠	ج	٢٥	د	١٢											
٢١ ما هو مجموع القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٢٣٥٣٧؟																			
٢١	أ	٣٠٣٠	ب	٣٠٠٠	ج	٣٣	د	٣٠											
٢٢ قامت ليلي بحساب حاصل ضرب العددين ١,٢ \times ٤,٥ = ٥٤ ، ولكن لم تحدد موقع الفاصلة في إجابة السؤال. أيّ مما يلي صحيح لإجابة ليلي؟																			
٢٢	أ	٥٤٠	ب	٥٤	ج	٥,٤	د	٠,٥٤											
٢٣ إذا كان ثمن ٦٠ علبة عصير ٣٠ ريالاً، فإن ثمن ٦ علب يساوي:																			
٢٣	أ	١٥	ب	١٠	ج	٥	د	٣											
٢٤ قيمة ٩٩,٩ - ٩٩,٩٩ تساوي:																			
٢٤	أ	٩٩,٩٩	ب	٩٠,٠٩	ج	١٩,٩٩	د	١٩,٩١											
٢٥ لدى فاطمة واجبات في الرياضيات والعلوم والاجتماعيات، بكم ترتيب يمكن أن تؤدي فاطمة هذه الواجبات؟																			
٢٥	أ	١٢	ب	٩	ج	٦	د	٣											

لا تنتقل إلى القسم التالي

انتهى قسم الرياضيات

حتى يأذن لك المعلم

١	ما الخاصية التي تصف مظهر الصخر؟			
	أ. البريق.	ب. الخشونة.	ج. اللون.	د. النسيج.
٢	أي جزء من الأرض يتكون من صخور قريبة من درجة الانصهار:			
	أ. القشرة الأرضية.	ب. الغلاف الصخري.	ج. الغلاف اللدن.	د. الستار السفلي.
٣	كيف يمكننا أن نحافظ على جودة المياه في بيئتنا؟			
	أ. السباحة.	ب. صيد الأسماك.	ج. عدم رمي المخلفات فيها.	د. ري المحاصيل.
٤	أين يوجد الماء العذب؟			
	أ. في الأنهار.	ب. في المحيطات.	ج. في البحار.	د. في الأنهار والبحار معاً.
٥	ماذا يمتلك الجسم المرتفع عن سطح الأرض؟			
	أ. طاقة وضع.	ب. طاقة كهربائية.	ج. طاقة حركية.	د. طاقة ضوئية.
٦	ما القوة التي تقلل من سرعة الجسم على سطح الأرض؟			
	أ. الاحتكاك.	ب. التسارع.	ج. القصور الذاتي.	د. السرعة المتجهة.
٧	لا تحدث عملية البناء الضوئي دون تزويدها بالطاقة. ما الوصف المناسب لعملية البناء الضوئي؟			
	أ. التفاعل الطارد للطاقة.	ب. التفاعل الماص للطاقة.	ج. المعادلة الكيميائية.	د. الخاصية الكيميائية.
٨	المركب الذي تُكوّنه المُنتجات في عملية البناء الضوئي هو:			
	أ. الأوكسجين.	ب. الماء.	ج. ثاني أكسيد الكربون.	د. سكر الجلوكوز.
٩	ماذا تسمى عملية انتقال حبوب اللقاح من المُتكَ إلى الميسم؟			
	أ. التلقيح.	ب. الأبواغ.	ج. البويضات.	د. الإخصاب.
١٠	أياً من الظواهر التالية تحدث بسبب دوران الأرض حول الشمس:			
	أ. أطوار القمر.	ب. خسوف القمر.	ج. تعاقب الليل والنهار.	د. الفصول الأربعة.

١١	ما أفضل أنواع الدوائر الكهربائية لاستخدامها داخل المنزل؟			
	أ. على التوالي.	ب. على التوازي.	ج. دائرة واحدة.	د. على التساوي.
١٢	انطلقت سيارة من السكون في اتجاه الشرق بسرعة وصلت إلى ٢٨٠ كلم/ث في ٧ ثوانٍ. ما معدل تسارعها؟			
	أ. ٤ (كم/ث ^٢).	ب. ٧ (ك/ث ^٢).	ج. ٤٠ (كم/ث ^٢).	د. ٧٠ (كم/ث ^٢).
١٣	أيًا مما يلي يعد تغييرًا من التغيرات الكيميائية:			
	أ. صدأ الحديد.	ب. تهشيم الزجاج.	ج. إنصهار الثلج.	د. تقطيع الورق.
١٤	عملية الترشيح تستخدم لفصل مواد:			
	أ. صلبة عن سائلة.	ب. سائلة عن سائلة.	ج. غازية عن سائلة.	د. صلبة عن صلبة.
١٥	ما أقل عدد من الذرات يمكن أن يشكل مركبًا؟			
	أ. ١.	ب. ٢.	ج. ٣.	د. ٤.
١٦	أيُّ المخلوقات الحية تستطيع العيش في ظروف بيئية قاسية جدًا كأعماق المحيطات:			
	أ. الفطريات.	ب. البكتيريا الحقيقية.	ج. النباتات.	د. البكتيريا البدائية.
١٧	أيُّ العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية:			
	أ. للخلية النباتية فجوة كبيرة.	ب. للخلية الحيوانية جدار خلوي.	ج. ليس للخلية النباتية نواة.	د. للخلية الحيوانية بلاستيدات.
١٨	هل تحدث عملية البناء الضوئي في الظلام؟			
	أ. تحدث أحيانًا.	ب. تحدث دائمًا.	ج. لا تحدث إطلاقًا.	د. تحدث في بعض النباتات فقط.
١٩	ماذا يحدث عندما تتغذى المخلوقات المُحلِّلة على بقايا المخلوقات الميتة؟			
	أ. تنتقل الطَّاقة للمُحلِّلات.	ب. لا تنتقل الطاقة للمُحلِّلات.	ج. تتساوى طاقة المُحلِّلات قبل وبعد التغذية على البقايا.	د. تصبح طاقة المُحلِّلات أقل بعد التغذية على البقايا.
٢٠	الخميرة تتكاثر بنمو بروزٍ صغير على الخلية الأم، ماذا يسمَّى هذا النوع من التكاثر؟			
	أ. الاقتران.	ب. التبرعم.	ج. الانشطار.	د. الانقسام.

٢١	ماذا يسبب هطول الأمطار في أثناء وجود طبقة رقيقة من الهواء البارد قريباً من سطح الأرض؟																												
أ.	العواصف الرملية.	ب.	العواصف الجليدية.	ج.	الأعاصير الحلزونية.	د.	العواصف الرعدية.																						
٢٢	انظر إلى الرسم أدناه، وحدد أي الدول تستغل طاقة الرياح بشكل أكبر؟																												
<p>النسبة المئوية لإنتاج طاقة الرياح بحسب الدول المنتجة:</p> <table border="1"> <tr><th>الدولة</th><th>النسبة المئوية (%)</th></tr> <tr><td>الصين</td><td>45.4</td></tr> <tr><td>الدول الأخرى</td><td>13.0</td></tr> <tr><td>ألمانيا</td><td>10.3</td></tr> <tr><td>البرازيل</td><td>9.4</td></tr> <tr><td>الهند</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>كندا</td><td>3.6</td></tr> <tr><td>الولايات المتحدة</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>السويد</td><td>2.0</td></tr> <tr><td>فرنسا</td><td>2.0</td></tr> <tr><td>تركيا</td><td>1.6</td></tr> </table>								الدولة	النسبة المئوية (%)	الصين	45.4	الدول الأخرى	13.0	ألمانيا	10.3	البرازيل	9.4	الهند	4.5	كندا	3.6	الولايات المتحدة	3.4	السويد	2.0	فرنسا	2.0	تركيا	1.6
الدولة	النسبة المئوية (%)																												
الصين	45.4																												
الدول الأخرى	13.0																												
ألمانيا	10.3																												
البرازيل	9.4																												
الهند	4.5																												
كندا	3.6																												
الولايات المتحدة	3.4																												
السويد	2.0																												
فرنسا	2.0																												
تركيا	1.6																												
أ.	الهند.	ب.	الصين.	ج.	ألمانيا.	د.	فرنسا.																						
٢٣	ما إمكانية استعمال أجهزة السونار لتحديد بعض معالم باطن الأرض؟																												
أ.	غير ممكن.	ب.	مستحيل.	ج.	ممكن.	د.	نادر.																						
٢٤	ما المرأة التي تظهر الأجسام بأحجامها الطبيعية؟																												
أ.	المرأة المستوية.	ب.	المرأة المحدبة.	ج.	المرأة المقعرة.	د.	المرأتان المقعرة والمستوية.																						
٢٥	لماذا يُستخدم الزيت في محركات السيارات؟																												
أ.	لتقليل الكتلة.	ب.	لتقليل الاحتكاك.	ج.	لتقليل الجاذبية.	د.	لزيادة الاحتكاك.																						
٢٦	إذا كان كلا الأبوين له غمازات، ولكنها يحملان جين الصفة المتنحية. أي العبارات التالية صحيحة:																												
أ.	يكون للأبناء جميعاً غمازات.	ب.	لا يشترط أن تظهر هذه الصفة في الأبناء.	ج.	تظهر في الإناث فقط.	د.	هذه الصفة لا تنتقل عن طريق الوراثة.																						
٢٧	برأيك، ما الخطورة التي تُميّز المرض المعدي عن غيره من الأمراض؟																												
أ.	قوة الإصابة.	ب.	سهولة الانتشار.	ج.	عدم توفر علاج له.	د.	طول مدة الإصابة.																						
٢٨	كيف تستطيع الحرباء أن تتكيف في بيئتها؟																												
أ.	تشابهه مع البيئة من حولها.	ب.	لها أسنان حادة.	ج.	تجري بسرعة.	د.	تُفرز مادة سامة.																						

ما السبب في أن الحزازيات تنمو بالقرب من سطح الأرض؟						٢٩
أ. أوراقها صغيرة جداً.	ب. لا تقوم بعملية البناء الضوئي.	ج. ليس لها أوعية ناقلة.	د. سيقانها قصيرة جداً.			
أياً من العمليات التالية تساهم في تحول السكر إلى طاقة:						٣٠
أ. الإخراج.	ب. التنفس.	ج. الهضم.	د. النمو.			