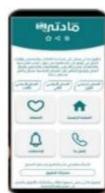


تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي ي العمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين
وتحميم على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





الاعتزاز بالدين .. الولاء للملك .. الانتماء للوطن

نموذج تدريب

الصف السادس الابتدائي

القسم الأول: اختبار القراءة - سادس ابتدائي

نموذج رقم ٢

النص الأول: (خلق الاعذار)

أوصى حكيم أبنه قائلًا: أيُّ بُني، اعلم أنَّ الإنسان معرض للخطأ صغيرًا كانَ أو كُبِيرًا ، غالباً أو جاهلاً، وهذا الخطأ قد يؤذن غيره، مما يؤذن إلى سوء العاقبة، وأنفصال عزى المؤدة بين الناس، إذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا، وحدثنا من ارتکاب ما يُوقعنَا في مواطن الخرج. ولأنَّ الإنسان خطأ بطبعه؛ فقد قالَ رسولنا - صلى الله عليه وسلم - : «كُلُّ ابن آدم خطأ، وخيار الخطائين التوابون»، وهو الذي أمر أبا ذر الغفارى أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيَّره بأمه قائلًا: يا ابن السواداء، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خدَّه على الترى؛ طالباً من بلال أن يطأه بقدمه؛ عسى أن يُكفر بذلك عن زلته.

بعد قراءتك للنص السالق أجب عن الأسئلة التالية (من ١ - ١٠) ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١ قد يصدر الخطأ من:

أ الصغير والكبير.

د الجاهل فقط.

ج الصغير فقط.

٢ وقوع الخطأ قد يؤذن إلى:

أ إيجاد روابط جديدة.

د قطع الروابط الأخوية.

ج توثيق الروابط الأخوية.

ب تحديد روابط قديمة.

٣ تطلق كلمة (خطاء) على من يخطئ:

أ أحياناً.

د نادراً.

ج قليلاً.

ب كثيراً.

٤ معنى كلمة الترى:

أ التراب الندى.

د الغبار.

ج العشب.

ب الحصى.

٥ الفكرة العامة لهذا النص:

أ الاعتذار عند الخطأ.

د الإصرار على الخطأ.

ج تبرير الخطأ.

ب تجاهل الاعذار.

٦ ماذا فعل أبو ذر - رضي الله عنه - بعد أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم له؟

أ استجاب للأمر.

د خالف الأمر.

ج ترك الأمر.

ب خرج من المكان.

٧ لماذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في الأقوال والأفعال؟

أ لننتبع الخطأ.

د لنقع في الخطأ.

ج لنسلم من الخطأ.

ب لنقبل الخطأ.

٨ ما معنى كلمة (زلته)؟

أ اعتذاره.

د فعله.

ج صوابه.

ب خطأه.

نموذج رقم ٢

القسم الأول: اختبار القراءة - سادس ابتدائي

ما مرادف كلمة الحرج؟				٩
الفخر.	د	ج	الضيق.	أ الاعتزاز.

" الكبير لا يعتذر للصغير وإن كان مخطئاً " ما رأيك في العبارة السابقة؟				١٠
مستبعدة.	د	ج	صحيحة.	أ خطأ.

النص الثاني: أكثر من رأي

كان طلبة إحدى المدارس يلبسون الملابس الملونة، يختار بعضهم الألوان الزاهية اعتقاداً منهم بأنها تلقي الأنظار، ويلبس آخرون الملابس المزركونة، لأنها مُثيرة، ويكتفي بعضهم بالملابس ذات الألوان الهديئة؛ لاعتقادهم أن اللباس هو مظهر خارجي لا غير، وكلما كان بسيطاً هادئاً دل على ذوق لابسه وتواضعه.

لبس بعض الطلبة الملابس الثمينة وتفاخروا بها، واكتفى آخرون بالملابس البسيطة لأنها رخيصة الثمن، وقد تضائق الأهل من هذه الحال، وتوجهوا لإدارة المدرسة للوصول إلى حل ملائم للجميع، و اختيار لباس موحد.

وفي المدرسة بحثت الهيئة التدريسية موضوع اللباس، واتفقت الآراء على توحيدِه، وذلك بعد استشارة الطلبة والأهل، فعارض بعض الطلبة الفكرة، وزعموا أن هذا يتعارض مع حريةِهم في الاختيار، لكن أكثر الطلبة فضلوا اللباس الموحد؛ لأنَّه يلائم الجميع، ويُمْنَع الفروق بين الطلبة.

اقترب بعضهم اللون الأزرق؛ لأنَّه جميل بلون السماء و زرقة البحر، واقترب آخرون اللون الأخضر؛ لأنَّه يرمز للنماء والأخضرار، أمَّا الفريق الثالث فرأى أن يكون من اللوين الأزرق والأخضر. وبعد البحث والمشاورة قال مدير المدرسة: "الألوان كثيرة كالآراء، فلكل منا ذوقه ورأيه، لكن من الضروري الوصول إلى اتفاق يرضي الجميع ليشعر كل منَّا أنه شريك في القرار فيحترمه ويعمل على تنفيذه، فهيا نتفق على لون اللباس ليكون منا ولنا، ويرمز إلى تعدد آرائنا واتفاقنا في النهاية على رأي واحد". جرى استفتاء بين الطلبة، وتم اختيار الألوان حسب رأي الأغلب، وأصبح اللباس موحداً رغم تعدد الألوان، والتزم الجميع بارتدائه، فتنفس الأهل الصعداء وارتاحوا من البحث المتواصل، وصار الطلبة متساوين في مظهرهم، لا فرق بين غني وفقير، وصغير وكبير.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١١ - ١٨)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

ما العنوان المناسب للنص؟				١١
أ ملابس الطلبة.	ب ألوان اللباس.	ج اللباس الموحد.	د طلبة المدرسة.	
ما هي الفقرة التي ورد فيها استثناء الأهالي من تعدد اللباس؟				١٢
أ الرابعة.	ب الثالثة.	ج الثانية.	د الأولى.	
كان رد فعل الأهالي بشأن تعدد ألوان لباس المدرسة:				١٣
أ التشجيع.	ب الاهتمام.	ج الانزعاج.	د الرفض.	
”هيا نتفق على ألوان اللباس ليكونَ مِنَّا ولنَا“ من قائل هذه العبارة؟				١٤
أ طلاب المدرسة.	ب الهيئة التدريسية.	ج أهالي الطلاب.	د قائد المدرسة.	
ما المقصود بعبارة : تنفس الأهل الصُّدَاعَة				١٥
أ شعروا بالارتياح.	ب تضايقوها كثيراً.	ج تناقشوا بينهم.	د اقتربوا رأياً.	
التزام الطلبة في المدارس بلبس موحد يدلُّ على:				١٦
أ اتفاق المشروط.	ب انعدام الذوق الشخصي.	ج الحرمان من الحرية.	د احترام الأنظمة	
ما الذي شبَّه بكتلة الألوان؟				١٧
أ أجناس الطلبة.	ب اللباس.	ج كثرة ألوان اللباس.	د تعدد الآراء.	
ما التصرف الأمثل عند حدوث اختلاف في الرأي؟				١٨
أ التعصب للرأي.	ب برأي الأغلبية.	ج التشاور والأخذ.	د ترك القرار للشخص الأقوى.	

النص الثالث: (الفرزدق)

اسمه همام بن غالب بن صعصعة الدارمي وكنيته أبو فراس، ويلقب بالفرزدق لضخامة وتجدهم وجهه، ولد في مدينة كاظمة وعاش ببغداد. والفرزدق يشبه زهير بن أبي سلمى كلًا لهما من شعراء الطبقة الأولى. كان الفرزدق كريما جوادا يحيى من استجار به. وكان كثير الهجاء فقد تبادل قصائد الهجاء مع الشاعر جرير لمدة نصف قرن عرفت هذه القصائد بالقائض حتى توفي ورثأه جرير.

تنقل الفرزدق بين النساء يمدحهن ثم يهجوهم ثم يعود يمدحهم. وتميز شعر الفرزدق بقوه الأسلوب والجودة الشعرية، وكان بارعًا في المدح والفخر والهجاء والوصف، وكان مقدمًا في الشعراء وصريحاً وجريئاً، ويتجلى ذلك عندما يعود له الفضل في إحياء الكثير من الكلمات العربية التي اندرت، ولله العديد من القصائد الرائعة.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٩ - ٢٥)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

				يتضح من النص أن الفرزدق كان:				١٩
	أ	جميلاً.	ب	قبیحاً.	ج	احمر الوجه.	د	صغر الخدين.

				ما النقاض؟				٢٠
	أ	قصائد مدح.	ب	قصائد هجاء متداول.	ج	مزيج من المدح والهجاء.	د	قصائد الرثاء.

				إدخال الفرزدق للكثير من الكلمات المندرة يدل على:				٢١
	أ	حبيبه للهجاء.	ب	جرأته.	ج	جودة شعره.	د	روعته.

				يتشابه الفرزدق مع زهير في:				٢٢
	أ	الوجه.	ب	مكان الميلاد.	ج	الكرم.	د	المرتبة الشعرية.

				الكنية هي:				٢٣
	أ	الاسم الصریح.	ب	تبدأ بـ أبو.	ج	صفة تغلب على الشخص.	د	الاسم المستعار.

				يتضح من النص أن الفرزدق شاعر:				٢٤
	أ	متمن.	ب	فقير.	ج	متواضع.	د	مبتدئ.

				عبارة "شعراء الطبقة الأولى" توحى بأنهم:				٢٥
	أ	أغنياء.	ب	متفوقون.	ج	حربيون.	د	قدماء.

أي من العبارات الرياضية التالية ناتجها يساوي ٦١٨

$4+5\times 2$	<input type="radio"/> د	$(4+5)\times 2$	<input type="radio"/> ج	4×5	<input type="radio"/> ب	$4\times (4+2)$	<input type="radio"/> أ
---------------	-------------------------	-----------------	-------------------------	-------------	-------------------------	-----------------	-------------------------

كم سنتيمتراً مربعاً في المتر المربع الواحد؟

٢ سم ١٠٠	<input type="radio"/> د	٢ سم ١٠٠٠	<input type="radio"/> ج	٢ سم ١٠٠٠٠	<input type="radio"/> ب	٢ سم ١٠٠٠٠٠	<input type="radio"/> أ
----------	-------------------------	-----------	-------------------------	------------	-------------------------	-------------	-------------------------

قام يوسف برمي العملة المعدنية أربع مرات وفي كل مرة يحصل على جهة الصورة. فما هو احتمال حصول يوسف على جهة الصورة إذا قام برمي العملة المعدنية لمرة السادسة؟

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ صفر
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------------

أيُّ رقم من الأرقام التالية غير مساوي لباقي الأرقام الأخرى؟

٠.٤	<input type="radio"/> د	٪٤٠	<input type="radio"/> ج	$\frac{2}{5}$	<input type="radio"/> ب	٪٤	<input type="radio"/> أ
-----	-------------------------	-----	-------------------------	---------------	-------------------------	----	-------------------------

مجلة رياضية تتكون من ١٦ صفحة. تشغل الإعلانات فيها قرابة $\frac{3}{8}$ من عدد الصفحات. كم عدد الصفحات التي لا تحتوي إعلانات؟

$12\frac{1}{2}$	<input type="radio"/> د	$12\frac{5}{8}$	<input type="radio"/> ج	١٣	<input type="radio"/> ب	$19\frac{3}{8}$	<input type="radio"/> أ
-----------------	-------------------------	-----------------	-------------------------	----	-------------------------	-----------------	-------------------------

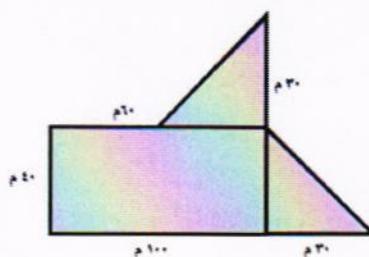
كم ثمناً في العدد الكسري $\frac{3}{4}$

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

دفع أمجد ٤٣.٥ ريالاً لشراء ٦ تذاكر لحضور المباراة هو وعائلته. ما ثمن التذكرة الواحدة؟

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ ٧.٢٥ ريالاً
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------------------

يخطط أحمد لشراء أرض غير منتظمة الشكل، بحسب معطيات مخطط الأرض في الشكل أدناه، أوجد المساحة الكلية للأرض.

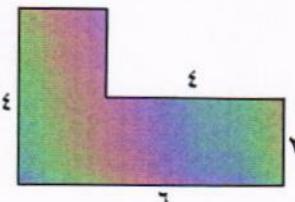


24500	<input type="radio"/> د	24600	<input type="radio"/> ج	25200	<input type="radio"/> ب	26400	<input type="radio"/> أ
---------	-------------------------	---------	-------------------------	---------	-------------------------	---------	-------------------------

ما متوسط عدد الأشقاء للصديقات في الشكل الآتي:



<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

١٠	<p>يوجد على أحد أسلاك الكهرباء في الشارع العام ٩ عصافير انضم إليها ٢ عصافير، وطار في الوقت نفسه ٥ عصافير. فكم عصافوراً بقي على السلك؟</p>					
أ ١٢ عصافوراً	ب ٧ عصافير	ج ٦ عصافير	د ٣ عصافير	ـ	ـ	ـ
١١	<p>يتنافس ٩ طلاب من الصف السادس مع ٩ طلاب من الصف الخامس في لعبة تنس الطاولة الفردية. فإذا لعب كل طلاب من الصف السادس مع كل طلاب من الصف الخامس مرة واحدة فقط، فكم مباراة أقيمت؟</p>					
أ ٨١ مباراة	ب ٣٦ مباراة	ج ١٨ مباراة	ـ	ـ	ـ	ـ
١٢	<p>العدد ثلاثة وستة عشر مليوناً وخمسة وثلاثون ألفاً وأربعين ألفاً وخمسة عشر يكتب على النحو:</p>					
أ ٣١٦٣٥١٤٥	ب ٣١٦٣٥٠١٥	ج ٣١٦٣٠٤١٥	ـ	ـ	ـ	ـ
١٣	<p>أرض مساحتها ٤ كم٢ ، كم مساحتها بالметр المربع؟</p>					
أ ٤٠٠٠٠٠	ب ٤٠٠٠	ج ٤٠٠	ـ	ـ	ـ	ـ
١٤	<p> يستطيع مصور تحميض فلمين في ١٨ دقيقة، كم يحتاج من الوقت لتحميض ٨ أفلام من النوع نفسه:</p>					
أ ٤٤ دقيقة	ب ٢٠ دقيقة	ج ١٢ دقيقة	ـ	ـ	ـ	ـ
١٥	<p>إذا كان عدد ركاب الحافلة ٤٢ و $\frac{2}{21}$ منه أطفال. فكم عدد الأطفال؟</p>					
أ ١٢ طفل	ب ٩ أطفال	ج ٧ أطفال	ـ	ـ	ـ	ـ
١٦	<p>لدى خالد ٦٠ ضيفاً مدعواً، بحيث تستوعب كل طاولة ٥ من الضيوف، فكم يحتاج خالد من الطاولات؟</p>					
أ ١٢	ب ١١	ج ١٠	ـ	ـ	ـ	ـ
١٧	<p>إذا كانت تكلفة تعبئة خزان وقود السيارة ٩٧.٦٢ ريالاً، أعطى السائق منها ١٠٠ ريالاً للعامل، فكم الباقي تقريباً؟</p>					
أ ٤	ب ٣	ج ٢	ـ	ـ	ـ	ـ
١٨	<p>أراد فيصل أن يُيلّط الشكل التالي:</p>					
ـ						
١٩	<p>كم يحتاج من الأمتار المربعة لتبطيط كامل الشكل؟</p>					
أ ٢٤	ب ١٦	ج ١٢	ـ	ـ	ـ	ـ
٢٠	<p>لعب خالد ٨ مباريات في مسابقة ما، سجل في نصف عدد المباريات هدفاً واحداً في كل مباراة، بينما في النصف الآخر من المباريات سجل هدفين في كل مباراة، كم سجل خالد في المباريات جميعها؟</p>					
أ ١٢	ب ١١	ج ١٠	ـ	ـ	ـ	ـ

<p>يرتدي ٦ طلاب قميصاً صفراء من بين ١٤ طالباً، فإذا أصبح العدد ٢١ طالباً وبنسبة متكافئة، كم يصبح عدد من يرتدي القميص الأصفر؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">٩</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">١٠</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">١٤</td><td style="text-align: center;">ب</td><td style="text-align: center;">١٥</td><td style="text-align: center;">أ</td></tr> </table>	٩	د	١٠	ج	١٤	ب	١٥	أ	٢٠
٩	د	١٠	ج	١٤	ب	١٥	أ		
<p>أمضى بدر سُدسَي المدة من بعثته الدراسية، ما هو الكسر المكافئ لما بقي من فترة الابتعاث؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{2}{3}$</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">$\frac{1}{2}$</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">$\frac{2}{5}$</td><td style="text-align: center;">ب</td><td style="text-align: center;">$\frac{3}{4}$</td><td style="text-align: center;">أ</td></tr> </table>	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{3}{4}$	أ	٢١
$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{3}{4}$	أ		
<p>عدد معطى مكون من ستة أرقام، مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣، فما هو العدد؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">١٠١٠١</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">٣٠٠١</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">١١١١١</td><td style="text-align: center;">ب</td><td style="text-align: center;">١٠٠٠١</td><td style="text-align: center;">أ</td></tr> </table>	١٠١٠١	د	٣٠٠١	ج	١١١١١	ب	١٠٠٠١	أ	٢٢
١٠١٠١	د	٣٠٠١	ج	١١١١١	ب	١٠٠٠١	أ		
<p>كم عدد المربعات في الشكل التالي:</p> 	٢٣								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">٥</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">٦</td><td style="text-align: center;">ب</td><td style="text-align: center;">٧</td><td style="text-align: center;">أ</td></tr> </table>	٤	د	٥	ج	٦	ب	٧	أ	٢٤
٤	د	٥	ج	٦	ب	٧	أ		
<p>إذا أراد خالد أن يشتري تلفاراً قيمته قبل الخصم ٣٢٥٠ ريالاً حيث وجد عليه خصم ٢٠٪ فكم سعره بعد الخصم؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">٣٠٠</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">٢١٥٠</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">٣٢٠٠</td><td style="text-align: center;">ب</td><td style="text-align: center;">٢٦٠٠</td><td style="text-align: center;">أ</td></tr> </table>	٣٠٠	د	٢١٥٠	ج	٣٢٠٠	ب	٢٦٠٠	أ	٢٤
٣٠٠	د	٢١٥٠	ج	٣٢٠٠	ب	٢٦٠٠	أ		
<p>إذا كان $\frac{2}{5}$ من النتيجة التي حصل عليها مخترع فيزيائي تساوي ١٦. فما النتيجة الكاملة التي حصل عليها؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">٤٠</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">٦٠</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">٨٠</td><td style="text-align: center;">ب</td><td style="text-align: center;">١٢٠</td><td style="text-align: center;">أ</td></tr> </table>	٤٠	د	٦٠	ج	٨٠	ب	١٢٠	أ	٢٥
٤٠	د	٦٠	ج	٨٠	ب	١٢٠	أ		

١	ماذا نسمى الماجما عندما تبرد في باطن الأرض أو فوق سطحها؟				أ. صخور نارية. ب. صخور جيرية. ج. صخور متحولة. د. صخور رسوبية.
٢	ماذا يمكن أن يحدث نتيجة وقوع زلزال قوي في قاع المحيط؟				أ. رياح قوية. ب. تكون مركز لزلزال ج. إعصار حلزوني. د. ظاهرة تسونامي.
٣	تسمى الطاقة الناتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية بالطاقة:				أ. الكهرومائية. ب. الحرارية. ج. الشمسية. د. الهوائية.
٤	ما أبرز الجهود التي تبذلها المملكة في الحفاظ على المياه العذبة؟				أ. تشجير المدن. ب. التوسع في زراعة القمح. ج. ترشيد الاستهلاك. د. التجميد.
٥	(المقدرة على إنجاز عمل ما) ما المصطلح المناسب لهذه العبارة؟				أ. الشغل. ب. القوة. ج. الطاقة. د. القصور الذاتي.
٦	ما السبب الذي يؤدي إلى توقف الجسم المتحرك؟				أ. قوة الاحتكاك. ب. السرعة. ج. المسافة. د. القصور الذاتي.
٧	ما نوع التفاعل الكيميائي الذي تمثله المعادلة الكيميائية التالية؟ $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$				أ. اتحاد. ب. إحلال. ج. طارد للطاقة. د. إبدال.
٨	أيّاً من صور الكربون التالية تحصل عليه الأشجار للقيام بعملية البناء الضوئي؟				أ. ثاني أكسيد الكربون. ب. الجلوكوز. ج. البروتين. د. الأكسجين.
٩	تتكاثر النباتات اللافتة بواسطة:				أ. الأزهار. ب. الورود. ج. الثمار. د. الأبواغ.
١٠	ماذا يحدث عندما تُخرج الأرض أشعة الشمس عن القمر؟				أ. الليل والنهار. ب. كسوف الشمس. ج. خسوف القمر. د. الفصول الأربع.
١١	لديك غرفتان متصلتان على التوالي، وحدث التماس بالغرفة الأولى، فما الذي سيحدث؟				أ. يتوقف التيار الكهربائي عن الغرفة الثانية. ب. يتوقف التيار الكهربائي عن الغرفتين. ج. يتوقف التيار الكهربائي عن الغرفة الأولى.
١٢	إذا وقف أحد الطلاب ساكناً على زلاجة في مضماري للتزلج على الجليد وقدف جسمًا إلى زميله فإنَّ الطالب يتحرك بعيدًا عن زميله. هذه الحركة تتبع أيِّ القوانين التالية؟				أ. قانون نيوتن الأول. ب. قانون نيوتن الثاني. ج. قانون نيوتن الثالث.
١٣	ما الذي يحدث عند ارتفاع درجة حرارة جسم ما؟				أ. يتتمدد. ب. ينكحش. ج. يتكتُّف. د. يتقلص.

د.	السائل إلى الصلب.	ج.	ب.	أ.
أ.	الغاز إلى السائل.	الصلب إلى السائل.	السائل إلى الغاز.	الغاز إلى السائل.
د.	الشحنات الكهربائية.	ج.	ب.	أ.
أ.	النظام الشمسي.	ج.	ب.	د.
د.	الغيوم.	ج.	ب.	أ.
أ.	المجرات.	ج.	ب.	د.
د.	لأنها تحتوي على الماء الوراثية.	ج.	ب.	أ.
أ.	لأن التفاصيل الخلوي بداخلها.	ج.	ب.	د.
د.	لأنها تقوم بعملية البناء الضوئي.	ج.	ب.	أ.
أ.	لأنها تنتهي طاقتها من الشمس.	ج.	ب.	د.
د.	تحولها إلى طاقة عن طريق التنفس.	ج.	ب.	أ.
أ.	تحتوي الأعشاب على الماء.	ج.	ب.	د.
د.	عندما يستفيد مخلوقان من العلاقة نفسها، تصف هذه العلاقة بأنها علاقة:	ج.	ب.	أ.
أ.	تنافس.	ج.	ب.	د.
د.	يمكن للبكتيريا أن تتکاثر فيصبح عددها بالملاريين خلال فترة زمنية قصيرة، ما السبب الذي يفسر ذلك؟	ج.	ب.	أ.
أ.	لأن لها أهداب وأسواط تساعدها على ذلك.	ج.	ب.	د.
د.	أي العبارات التالية صحيحة؟	ج.	ب.	أ.
أ.	المناخ هو الحركة المستمرة للأمواج.	ج.	ب.	د.
د.	المناخ هو متوسط الحالة الجوية.	ج.	ب.	أ.
أ.	في أي شهر من أشهر السنة كانت درجة الحرارة أعلى مقارنة بالأشهر الأخرى؟	ج.	ب.	د.
د.	درجات العظمى	درجات الصغرى	د.	أ.
أ.	ديسمبر.	يناير.	يونيو.	نوفمبر.

٢٣	بماذا يسترشد الخفاش إلى فريسته في الهواء؟				
	أ. المغناطيس.	ب. الضوء.	ج. الصدى.	د. الحرارة.	
٢٤	ما الأداة التي تجمع الأشعة الضوئية المنكسرة؟				
	أ. العدسة المستوية.	ب. العدسة المحدبة.	ج. المرأة المستوية.	د. المنشور الزجاجي.	
٢٥	ما وحدة قياس الاتجاه والتي يستخدم فيها المنقلة أو البوصلة؟				
	أ. المتر.	ب. السنتمتر.	ج. الدرجة.	د. النيوتون.	
٢٦	ماذا تتوقع عندما يلتزم الجميع بالفحوص المبكر للأمراض الوراثية قبل الزواج؟				
	أ. تتفاقم نسبة الإصابة بها.	ب. لا تتغير معدلات الإصابة.	ج. تزداد نسبة الإصابة بها.	د. تنتقل الأمراض المعدية بين الناس.	
٢٧	ما أهم الممارسات التي يرجح أن يتبعها أي طالب بالمدرسة لمنع انتقال الأمراض بين طلاب المدرسة؟				
	أ. زيارة الطبيب باستمرار.	ب. النظافة الشخصية.	ج. إغلاق نوافذ غرفة الصف.	د. الغذاء المتوازن.	
٢٨	شاهد خالد برنامجاً وثائقياً عن الدببة واختلاف لون فرائتها، ما سبب ذلك برأيك؟				
	أ. اختلاف بيئاتها.	ب. تختلف حجمها.	ج. تتغذى بعضها على الأعشاب.	د. تتأثرها بدرجة الحرارة.	
٢٩	أياً من التفسيرات التالية يبين كيفية وصول الماء من التربة إلى الأوراق في الأشجار العالية:				
	أ. ساقان النبات تحتوي على خلايا الكامبيوم.	ب. جذور النبات لها قدرة عالية على دفع الماء لأعلى.	ج. ساق النبات مغطى بطبقة تحميه من حرارة الشمس.	د. عملية النتح تسبب سحب الماء لأعلى.	
٣٠	الدب القطبي يعيش في البيئة الباردة بينما السحالي لا تعيش في هذه البيئة سبب ذلك هو:				
	أ. نوات الدم الحار.	ب. نوات الدم البارد.	ج. أن الدببة من ذوات الدم البارد.	د. أن السحالي تستطيع أن تحافظ بدرجة حرارة جسمها.	