

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتدائي****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**ذَاتَ يَوْمٍ ، أَخَذْتُ أَتَصَفَحُ كِتَابَ يَوْمِيَّاتِي ؛ لِأَتَذَكَّرَ رِحْلَتِي إِلَى الصَّينِ مُنْذُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ فِي غَابَةِ خَيْزُرَانٍ، أَوْ مَا يُطْلَقُ عَلَيْهَا (الْبَامُبُو)، وَلَقَدْ كَانَتْ بِالْفِعْلِ رِحْلَةً مُمْتِعَةً، وَمَلِيئةً بِالْمُغَامَرَاتِ، وَشَاهَدْتُ صُوَرَ الْبَانْدَا وَهِيَ تَأْكُلُ مِنْ نَبَاتِ الْخَيْزُرَانِ وَالْغَابَاتِ الْخَلَّابَةِ، فَتَحَمَّسْتُ لِلسَّفَرِ إلَيْهَا مَرَّةً أُخْرَى هَذَا الْعَامَ، وَسَافَرْتُ.**

**ولكن كانت المفاجأة !فلقد اختلف المكان كثيرا عما سبق، وأثناء تجولي في المكان وجدت عالِم أحْياءَ فسألته: أين اختفى حيوان الباندا؟**

 **فَأَجَابَنِي الْعَالِمُ قَائِلًا: « لِلْأَسَفِ، بِسَبَبٍ السُّلُوكِ الْبَشَرِيَّ اخْتَفَتْ مَعَالِمُ هَذِهِ الْمِنْطَقَةِ حَيْثُ قَامُوا بِقَطْعِ سِيقَانِ الْخَيْزُرَانِ الَّتِي كَانَ دُبُّ الْبَانْدَا يَتَغَذَّى عَلَيْهَا ؛ لِيَسْتَخْدِمُوهَا فِي صِنَاعَةِ الْوَرَقِ وَالْأَثَاثِ الْمَنْزِلِيَّ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى الصَّيْدِ الْجَائِرِ لَهُ ؛ لِيَسْتَفِيدُوا مِنْ فَرْوِهِ؛ وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى انْحِسَارِ أَعْدَادِهِ، وَصَارَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُهَدِّدَةِ بِالِانْقِرَاضِ.**

**قلت «تَقُومُ الْحُكُومَاتُ بِمَنْعِ الصَّيْدِ ، وَإِنْشَاءِ الْمَحْمِيَّاتِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الِانْقِرَاضِ ، وَلَكِنْ عَلَيْنَا تَوْعِيَةُ النَّاسِ بِأَضْرَارِ قَطع الْأَشْجَارِ؛ لِأَنَّهَا تُفْسِدُ النَّظَامَ البيئي بعمل حَمْلَةِ تَوْعِيَةٍ عَلَى الْإِنْتَرْنِت تَدْعُو إِلَى الْحِفَاظِ عَلَى النّظام البيئي.**

|  |
| --- |
| **1- يصطاد الإنسان دب الباندا لـ .....**  |
| **أ – ليستخدموه في صناعة الورق** | **ب – ليستفيدوا من فروه** | **جـ - لصناعة الأثات** |
| **2- عادَ الكاتب إلى غابة (البامبو) بعدُ عشرِ سنواتٍ فوجدها:** |
| **أ –أفضل** | **ب- كما هيَ** | **جـ ـ أسوأَ** |
| **3- انحسرت أعداد حيوان دب الباندا بسبب :**  |
| **أ – الصيد الجائر** | **ب- ندرة الماء** | **جـ - قلة الغذاء** |
| **4- الإخلالُ بالنظامِ البيئيِ سببهُ :** |
| **أ – الإنسان** | **ب- الحيوانات** | **جـ - الغابات** |
| **5- قطعُ سيقانِ البامبو أضرَ بدبِ الباندا ؛ لأنهُ** |
| **أ – ينامُ تحتها** | **ب- يتغذى عليها** | **جـ - يحتمي بها** |

**ب- ضعْ علامة ( √ ) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمامَ العبارةِ الخطأُ :**

**1- انزعجَ الكاتب بشدةِ عندما زار غابة البامبو مرةً أخرى . ( )**

 **2- انقرضَ دبُ الباندا منْ كوكبِ الأرضِ . ( )**

**3- يمكنَ للإنترنت أنْ يساعدَ في الحفاظِ على النظامِ البيئي . ( )**

 **4 حمايةُ الحيواناتِ مسئوليةَ الحكوماتِ وحدها . ( )**

 **5- التخلصُ منْ أشجارِ الغاباتِ يحافظُ على التوازنِ البيئيِ . ( )**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** – **الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم..........** |
| **أ *–* بساتين** | **ب- ميادين** | **جـ ـ غواصين** |
| **2- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده:** |
| **أ- جمع المذكر السالم.** | **ب - جمع المؤنث السالم**  | **جـ - جمع التكسير**  |
| **3- "‏لا يقطع الفلاحون الأشجار " الأشجار ".....** |
| **أ- جمع المذكر السالم.** | **ب - جمع المؤنث السالم**  | **جـ - جمع التكسير**  |

**س 4 : كنت من الزائرين لحديقة الحيوان فرأيت الأسود المفترسة والزرافات الضخمة.**

**استخرج من الفقرة السابقة :**

**أ- جمع مذكر سالم ...........................**

**ب - جمع مؤنث سالم ..........................**

**ج - جمع تكسير .................................**

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **" فاز ......في المسابقة .** |
| **أ *–* أخوك** | **ب- أخاك** | **جـ ـ أخيك** |
| **2- صوب ما تحته خط: كرم المدير المتفوقون.** |
| **أ- المتفوقان.** | **ب - المتفوقِين** | **جـ - المتفوقُ** |
| **3- أنشأت الدولة ....................** |
| **أ – المكتباتُ** | **ب ـ المكتباتَ**  | **جـ ـ المكتباتِ** |
| **4- يحترم الناس ذا العلم . إعراب كلمة" ذا ": مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....** |
| **أ- الفتحة** | **ب – الياء** | **جـ- الألف** |
|  **5- أخرجت الشجرة.......**  |
| **أ – ثمارٌ** | **ب ـ ثمارًا**  | **جـ ـ ثمارٍ** |
| **6- يحصد ........القمح أكمل بجمع مذكر سالم مناسب**  |
| **أ- المزارعين** | **ب – المزارعون** | **جـ- المزارعان** |

**ب- أجب حسب المطلوب**

 **7- يصمم المهندسون البيوت . أعرب ما تحته خط " المهندسون "**

 **........................................................................................................................**

 **8- تناول المريض الدواء . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم )**

 **.............................................................................................................**

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **تعجب من سرعة السيارة.** |
| **أ *–* السيارة سريعة** | **ب- هل السيارة سريعة؟** | **جـ ـ ما أسرع السيارة!** |
| **2- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب** |
| **أ- ؟** | **ب - .** | **جـ -!** |
| **3** –  **لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....** |
| **أ *–* التفضيل.** | **ب- التعجب** | **جـ ـ المدح** |
| **4- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .** |
| **أ- ما أكثر الضوضاء؟** | **ب - ما أكثر الضوضاء!** | **جـ -ما أكثر الضوضاء.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – " **لا تؤذي غيرك " كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤذي " لأن الهمزة ......** |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم** | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم** |
| **2-**  **جمع "أفق " .........** |
| **أ- أافاق** | **ب – آفاق** | **جـ - أفاق** |
| **3** – **عند وصل حروف كلمة ( تـ - بـ - ا- ط – ء – ك ) تكتب**  |
| **أ *-*تباطئك** | **ب- تباطؤك** | **جـ ـ تباطأك** |
| **4-**  **الهمزة الممدودة (آ) هي همزة بعدها :** |
| **أ- ألف** | **ب – واو**  | **جـ - ياء**  |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**تجرم الْحُكُومَاتُ الصَّيْدِ الجائر، وتنشئ الْمَحْمِيَّاتِ حفاظ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الِانْقِرَاضِ.**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية** **وزارة التعليم** **إدارة تعليم**  **مدرسة**  |  | **اليوم : التاريخ :** **المادة : لغتى الجميلة** **الصف : خامس ابتدائي** **الزمن :**  |
| **اختبار الفصل الدراسي الثاني العام 1445 هـ - الدور الأول** |
|  **اسم الطالب : رقم الجلوس ( )** |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالحروف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** |  **فهم المقروء**  | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الصنف اللغوى** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظواهر الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول :**

 **أولا الفهم القرائي ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :**

 **الصحة ثروة غالية ، ونعمة عظيمة ، فهي تاج على رؤوس الأصحاء ، وهي ثروة الإنسان العاقل ، حيث يعتقد البعض أن السعادة والراحة في امتلاك المال فقط ، ولكن امتلاك الصحه أغلى من مال الدنيا ، وقد قال أحد العلماء : أجمل الأرزاق ليس رزق المال ، بل أجمل الأرزاق سكينة الروح ، وصحة الجسد ، ونور العقل .**

 **ومن وسائل الحفاظ على الصحة اتباع النظام الغذائي المتوازن ، وممارسة الرياضة ، والنظافة ، والنوم لمده لا تقل عن ثماني ساعات متصلة .**

 **وللصحة ثلاثة أنواع الصحة الجسدية والصحة النفسية والصحة الاجتماعية وكلها ضرورية لسلامة الإنسان .**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **العنوان المناسب للنص :** .................... |
|  | **أ** | **الرياضة** | **ب** | **الصحة** | **جـ** | **النظافة** |
| **2** | **من وسائل الحفاظ على الصحة النوم لمدة لا تقل عن ............ متصلة** |
|  | **أ** | **6 ساعات** | **ب** | **7 ساعات** | **جـ** | **8 ساعات** |
| **3** | **اتباع النظام الغذائي المتوازن يحافظ على الصحة** ....................... |
|  | **أ** | **الجسدية** | **ب** | **النفسية** | **جـ** | **الاجتماعية** |
| **4** | **الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر به إلا** .................... |
|  | **أ** | **الأطفال** | **ب** | **الرجال** | **جـ** | **المرضى** |
| **5** | **مفرد كلمة ( العلماء ) :** .................... |
|  | **أ** | **العالم** | **ب** | **العلم** | **جـ** | **المعلوم** |
| **6** | **ضد كلمة ( الصحة ) :** .................... |
|  | **أ** | **التعب** | **ب** | **المرض** | **جـ** | **الإرهاق** |

 **ب / أكمل الفراغات التالية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **أجمل الأرزاق سكينة الروح ، وصحة الجسد ، و** ........................... |
| **2** | **الصحة هي ثروة الإنسان الــ** ............................. |

**جـ / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **السعادة والراحة في امتلاك المال فقط .**  |  **( )** |
| **2** | **من وسائل الحفاظ على الصحة ممارسة الرياضة .** |  **( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثاني : الوظيفة النحوية**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **علامة نصب المفعول به الكسرة بدلا من الفتحة إذا كان** ...................... **.**  |
|  | **أ** | **مفردًا** | **ب** | **مثنى** | **جـ** | **جمع مؤنث سالما** |
| **2** | **يحافظ ............. على البيئة .**  |
|  | **أ** | **أبوك** | **ب** | **أباك**  | **جـ** | **أبيك**  |
| **3** | **علامة رفع الفاعل .............. إذا كان مثنى .** |
|  | **أ** | **الضمة**  | **ب** | **الواو** | **جـ** | **الألف**  |
| **4** | **يسبب** .............. **الأمراض .** |
|  | **أ** | **التلوث َ**  | **ب** | **التلوث ُ** | **جـ** | **التلوث ِ** |
| **5** |  **( كتبت نورة .................... ) المثنى المناسب هو :** |
|  | **أ** | **ورقتان**  | **ب** | **ورقة** | **جـ** | **ورقتين**  |
| **6** | **( يعالج الطبيب ................ ) المفعول به المناسب :**  |
|  | **أ** | **المريض ُ**  | **ب** | **المريض ِ** | **جـ** | **المريض َ**  |

**ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :**

**(( كرَّم المديرُ المعلمِين ))**

|  |  |
| --- | --- |
| **الفاعل** | **علامة الرفع** |
|  |  |

**ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يسقي الفلاحون الزرع َ**  | ................ **مرفوع وعلامة رفعه الواو** **لأنه جمع مذكر سالم**  |
| **2** | **ينصح المدرب اللاعبين** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه** ................ **لأنه جمع مذكر سالم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثالث : الصنف اللغوى أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **جمع التكسير هو كلمة** ..................... |
|  | **أ** | **الزهور**  | **ب** | **المدربين** | **جـ** | **الحكايات** |
| **2** | **جمع المذكر السالم من كلمة ( صادق ) :** ..................... |
|  | **أ**  | **صادقان** | **ب** | **صادقات** | **جـ** | **صادقون** |
| **3** | **جمع المؤنث السالم من كلمة ( معلمة ) :** ..................... |
|  | **أ** | **معلمتان** | **ب** | **معلمات** | **جـ** | **معلمون** |
| **4** | **( الأقلام جديدة ) الكلمة التي تحتها خط هي جمع :** |
|  | **أ** | **جمع تكسير** | **ب** | **جمع مذكر سالم** | **ج** | **جمع مؤنث سالم** |

**ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده .** |  **( )** |
| **2** |  **جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة .** |  **( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **( ما أحسن الربيع ! ) الأسلوب في الجملة هو أسلوب :** ..................... |
|  | **أ** | **استفهام**  | **ب** | **تعجب** | **جـ** | **نداء** |
| **2** | **العلامة المناسبة للدهشة والتعجب في نهاية الجملة ( ما أجمل البحر** ...... **)**  |
|  | **أ**  |  **؟** | **ب** |  **،**  | **جـ** |  **!** |

**ب / أرتبُ الكلمات الآتية ، لأكون جملا بها أساليب تعجب مع كتابة علامة التعجب :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **في - الجو - أبها - ما أجمل**  | ........................................................................ |
| **2** | **الحديثة - السيارة - ما أسرع**  | ........................................................................ |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **كتبت الهمزة في كلمة ( يؤْذي ) على الواو لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها :** ................... |
|  | **أ** | **الفتحة** | **ب** | **الضمة** | **جـ** | **الكسرة** |
| **2** | **عند وصل حروف كلمة ( مـُ ءَ دَّ ب ) فإنها تكتب :** ................... |
|  | **أ** | **مأدب**  | **ب** | **مئدب** | **جـ** | **مؤدب** |
| **3** | **( أقرأ** ................... **الكريم )**  |
|  | **أ** | **القرأن**  | **ب** | **القرأان** | **جـ** | **القرآن** |
| **4** | **( سيدنا** ................... **عليه السلام أبو البشر )** |
|  | **أ** | **آدم**  | **ب** | **أادم** | **جـ** | **إدم** |

**جـ / أكتب ما يملى عليَّ**

 ...........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي**

**أكتب ما يلي بخط النسخ**

**أجْمَلُ الأرزاق سَكِينة الرَّوح ، وصِحَّة الجَسَد ، ونور العَقل** ......................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**إعداد أكاديمية أمل للمناهج الالكترونية**

**للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word**

**رابط التليجرام**

**اسم القناة ( عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية )**

[**https://t.me/AmalAcademy2030**](https://t.me/AmalAcademy2030)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتدائي****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

**نموذج ( أ )**

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجه.**

**وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.**

**كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تنفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من المشكلة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح"**

 **إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.**

|  |
| --- |
| **1- عندما سقط الحصان في الحفرة ......**  |
| **أ – خرج بنفسه**  | **ب- أخرجه صاحبه**  | **جـ - لم يستطع الخروج**  |
| **2- من صفات صاحب الحصان ........**  |
| **أ – العزيمة والإصرار**  | **ب- يشعر باليأس سريعا**  | **جـ ـ شديد الوفاء لحصانه**  |
| **3- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه .....**  |
| **أ – ييأس**  | **ب- يستسلم** | **جـ يحاول**  |
| **4- الحفرة ترمز إلى ......**  |
| **أ – المشكلات**  | **ب- الأهداف**  | **جـ ـ الآمال**  |
| **5** – **أهم عوامل النجاح والفوز :**  |
| **أ – الثقة بالنفس**  | **ب- العزيمة والإصرار**  | **جـ - كلاهما صواب**  |
| **6** – **نتعلم من قصة الحصان :**  |
| **أ – الرحمة**  | **ب- الإصرار**  | **جـ - التعاون**  |
| **7- عبارة "أنا أستطيع" تبث في نفسك ......**  |
| **أ – الغرور**  | **ب- الحب**  | **جـ ـ الثقة**  |
| **8** – **جمع كلمة "حفرة"......**  |
| **أ – حُفَر**  | **ب- حافر**  | **جـ - حفور**  |
| **9** – **مضاد كلمة " يستسلم "**  |
| **أ – يقاوم**  | **ب- يتردد**  | **جـ - يرجع**  |
| **10** – **حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة ...........**  |
| **أ – أستمر في لوم نفسي على تقصيري**  | **ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات**  | **جـ - أرضى بما حصلت عليه**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** – **كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا..........** |
| **أ *–* معلمات** | **ب- مهندسات** | **جـ ـ أوقات** |
| **2- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:** |
| **أ- جمع المذكر السالم.** | **ب - جمع المؤنث السالم**  | **جـ - جمع التكسير**  |
| **3- "‏الطلاب مجتهدون " مجتهدون " جمع.....** |
| **أ- جمع المذكر السالم.** | **ب - جمع المؤنث السالم**  | **جـ - جمع التكسير**  |

**س 4 : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .**

**استخرج من الفقرة السابقة :**

**أ- جمع مذكر سالم ...........................**

**ب - جمع مؤنث سالم ..........................**

**ج - جمع تكسير .................................**

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **" يحافظ ................ على البيئة .** |
| **أ *–* أبوك** | **ب- أباك** | **جـ ـ أبيك** |
| **2- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .** |
| **أ- أخاك.** | **ب - أخيك** | **جـ - أخواك** |
| **3- لا تشرب ....................** |
| **أ – المنبهاتُ** | **ب ـ المنبهاتَ**  | **جـ ـ المنبهاتِ** |
| **4- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....** |
| **أ- الفتحة** | **ب – الياء** | **جـ- الألف** |
|  **5- قطف الفلاح .....** |
| **أ – الثمارُ** | **ب ـ الثمارَ**  | **جـ ـ الثمارِ** |
| **6- قدم .......بحثين أكمل بجمع مذكر سالم مناسب**  |
| **أ- المتفوقون** | **ب – المتفوقين** | **جـ- المتفوقان** |

**ب- أجب حسب المطلوب**

 **7- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "**

 **........................................................................................................................**

 **8- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم )**

 **.............................................................................................................**

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **" تعجب من طول النخلة .** |
| **أ *–* ما أطول النخلة.** | **ب- ما أطول النخلة!** | **جـ ـ ما أطول النخلة؟** |
| **2- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب** |
| **أ- ؟** | **ب - .** | **جـ -!** |
| **3** –  **لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....** |
| **أ *–* التفضيل.** | **ب- التعجب** | **جـ ـ المدح** |
| **4- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .** |
| **أ- السماء جميلة** | **ب - ما أجمل السماء!** | **جـ -منظر السماء جميل** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **العاقل تؤدبه النصيحة } كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤدبه " لأن الهمزة ......** |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم** | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم** |
| **2-**  **عند وصل حروف { مُ- ءْ- ذِ- ي} تكتب الكلمة .........** |
| **أ- مأذي** | **ب – مؤذي** | **جـ - مئذي** |
| **3** – **تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت ......أقوى الحركتين** |
| **أ *-*الكسرة** | **ب- الضمة** | **جـ ـ الفتحة** |
| **4-**  **عند كتابة الهمزة المتوسطة .........** |
| **أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة** | **ب – ننظر إلى حركة الهمزة فقط**  | **جـ - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.**  |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكـة العـربية السعـودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم ب............****مدرسة .............**  | شعار الوزاره الجديد.jpg | 2030.jpg | **السؤال** | **الدرجة** | **المصحح/ة** | **المراجع/ة** | **المدقق/ة** |
| **رقماً** | **كتابةً** |
| **س1(12)** |  |  |  |  |  |
| **س2(12)** |  |  |
| **الــمــادة** | **لغتي**  | **أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني****الدور الأول****العام الدراسي**1445هـ |
| **الصف** | **الخامس** | **س3( 12)** |  |  |
| **الزمن** | **ساعتان** |
|  | **س4(4)** |  |  |
| **التاريخ** | **/ / 1445هـ** | **المجموع** |  |  |
| **اسم الطالب/ة** |  | **40** | **أربعون درجة** |
| **رقم الجلوس** |  |

**السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )**

**النوم هو لبنة أساسية للصحة العقلية والجسدية للطفل، والنوم عند الأطفال هي عملية ديناميكية تنشأ وتتغير كلما كبر الطفل، وخلال فترة نموهم قد يتعلم الأطفال عادات في النوم قد تكون حميدة أو سيئة، فما إن تنشأ هذه العادات فإنها قد تستمر لشهور أو حتى لسنوات.**

**ولمساعدة الطفل على الاسترخاء قبل النوم القيام بنفس الروتين المريح بنفس الترتيب وفي نفس الوقت كل ليلة على الاستعداد للنوم وتعزيز النوم الجيد لدى الأطفال محاولة إبقاء الأضواء خافتة؛ حيث يشجع ذلك جسم الطفل على إنتاج هرمون النوم (الميلاتونين) بمجرد أن ينام الطفل في السرير، شجعه على القراءة بهدوء أو قراءة قصة معًا**

**تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم بمدة ساعة على الأقل؛ حيث يمكن أن تؤثر الأجهزة الإلكترونية والهواتف الذكية وأجهزة التلفزيون في مدى سهولة نوم الأطفال.**

**يجب أن تكون غرفة نوم الطفل مثالية مظلمة وهادئة لنوم مريح وهادئ، وتكون درجة الحرارة الغرفة مناسبة**.

**.**

**تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

|  |
| --- |
| **1-العنوان المناسب للنص** |
| **أ-النوم عند الأطفال** | **ب-نوم الأسرة** | **ج-الهواتف الذكية** |

|  |
| --- |
| **2-تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم يدل على**  |
| **أ-أهميتها** | **ب-تأثيرها على النوم** | **ج-ضرورة وجودها** |
| **3-غرفة نوم الطفل يجب أن تكون** |
| **أ-هادئة** | **ب-مزعجة** | **ج-متعبة**  |

|  |
| --- |
| **4-إبقاء الأضواء خافتة أثناء النوم يساعد على** |
| **أ-القراءة الجيدة** | **ب-اللعب الجيد** | **ج-النوم الجيد** |

|  |
| --- |
| **5-النوم مهم للصحة ..................** |
| **أ-العقلية فقط** | **ب-العقلية والجسدية**  | **ج-الجسدية فقط** |

|  |
| --- |
| **6-مرادف كلمة (استرخاء)** |
| **أ-عناء** | **ب-راحة** | **ج-إرهاق** |

|  |
| --- |
| **7-ضد كلمة (سهولة )** |
| **أ-مريحة** | **ب-بسيطة** | **ج-صعوبة** |

|  |
| --- |
| **8-نوع كلمة ( الأطفال )** |
| **أ-اسم** | **ب-فعل** | **ج-حرف** |

|  |
| --- |
| **9-العلاقة بين كلمة (حميدة وسيئة )** |
| **أ-ترادف** | **ب-تضاد** | **ج-تشابه** |

|  |
| --- |
| **10-مفرد كلمة ( الأجهزة)** |
| **أ-جهاز** | **ب-جهازان** | **ج-تجهيز** |

**ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المطلوب** | **الحل** |
| **-ما أجمل البحر!** | **نوع الأسلوب** | **تفضيل تعجب نداء**  |
| **- العلامة ( ! )** | **تسمى علامة** |  **استفهام فاصلة تعجب** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الثاني :**

**أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها :**

**مسلمون – طلاب – صادقات – مدن- معلمين – حكايات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمع مذكر سالم** | **جمع مؤنث سالم** | **جمع تكسير** |
|  |  |  |

**ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية**

1. **التلميذة ( موءدبة ) الصواب ..................**
2. **(القراءن ) كتاب الله الصواب .................**
3. **المسلم لا (يوءذي) غيره الصواب ...............**

**ج- نكمل الناقص في الجدول ( مفرد أو جمع ) برسم الكلمات بصورة صحيحة**

|  |  |
| --- | --- |
| **المفرد** | **الجمع** |
| **فأس** | **......................** |
| **...................** | **أفئدة**  |
| **..................** | **أسئلة**  |

**د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها**

|  |
| --- |
| **1-كتبت الهمزة متوسطة على واو في كلمة ( تؤجل ) لأنها** |
| **أ-مفتوحة وما قبلها مضموم** | **ب-ساكنة وما قبلها ساكن** | **ج-مفتوحة وما قبلها مفتوح** |
| **2-عند وصل الحروف التالية ( م ء ت م ر ) تكتب الكلمة** |
| **أ-موءتمر** | **ب-مؤتمر** | **ج-مأتمر** |
| **3-الإنصات من .............الاستماع**  |
| **أ-ادءب** | **ب-ااداب** | **ج-آداب** |

**السؤال الثالث :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-يغوص ..........في البحر** | **أ-الغواصين** | **ب-الغواصون** | **ج-الغواصاتِ** |
| **2-من علامات الإعراب الفرعية**  | **أ-الياء** | **ب-الضمة** | **ج-التاء** |
| **3-سلم المدرب ............جوائزهم** | **أ-اللاعبون** | **ب-اللاعبين** | **ج-اللاعبُ** |
| **4-نصح أبوك أخاك الصغير ( إعراب أبوك ) فاعل مرفوع بــ** | **أ-الضمة** | **ب-الألف** | **ج-الواو**  |
| **5-ينصب المفعول به بالكسرة إذا كان جمع** | **أ-تكسير** | **ب-مذكر سالما** | **ج-مؤنث سالما** |
| **6-يقدر ...........الكريم** | **أ-الناسُ** | **ب-الناسَ** | **ج-الناسِ** |

**أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

**ب / نحول حسب المطلوب (الفاعل أو المفعول به) في الجدول التالي حسب الناقص**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة**  | **المطلوب** | **الحل**  |
| **1-يجمع الفلاح الثمار** | **تحويل الفاعل لجمع مذكر سالم** |  **...........** |
| **2-تقرأ الطبيبة الصحيفة** | **تحويل الفاعل لمثنى** | **...........** |
| **3-كافأ المدير فيصل** | **تحويل المفعول به لاسم من الأسماء الخمسة** | **..........** |

**ج /نكمل إعراب الجملة التالية : قدم العالم بحثين**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **قدم** | **فعل ......مبني على الفتح**  |
| **العالم** | **فاعل ...........وعلامة ............. الضمة**  |
| **بحثين**  | **مفعول به .......... وعلامة نصبة ..........لأنه ...............** |

**السؤال الرابع :**

**نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**الرياضة مفيدة للجسم**

إعداد المعلمة :نورة الأحمري

**انتهت الأسئلة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكـة العـربية السعـودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم ب............****مدرسة .............**  | شعار الوزاره الجديد.jpg | 2030.jpg | **السؤال** | **الدرجة** | **المصحح/ة** | **المراجع/ة** | **المدقق/ة** |
| **رقماً** | **كتابةً** |
| **س1(12)** |  |  |  |  |  |
| **س2(12)** |  |  |
| **الــمــادة** | **لغتي**  | **أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني****الدور الأول****العام الدراسي**1445هـنموذج إجابة |
| **الصف** | **الخامس** | **س3( 12)** |  |  |
| **الزمن** | **ساعتان** |
|  | **س4(4)** |  |  |
| **التاريخ** | **/ / 1445هـ** | **المجموع** |  |  |
| **اسم الطالب/ة** |  | **40** | **أربعون درجة** |
| **رقم الجلوس** |  |

**السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )**

**النوم هو لبنة أساسية للصحة العقلية والجسدية للطفل، والنوم عند الأطفال هي عملية ديناميكية تنشأ وتتغير كلما كبر الطفل، وخلال فترة نموهم قد يتعلم الأطفال عادات في النوم قد تكون حميدة أو سيئة، فما إن تنشأ هذه العادات فإنها قد تستمر لشهور أو حتى لسنوات.**

**ولمساعدة الطفل على الاسترخاء قبل النوم القيام بنفس الروتين المريح بنفس الترتيب وفي نفس الوقت كل ليلة على الاستعداد للنوم وتعزيز النوم الجيد لدى الأطفال محاولة إبقاء الأضواء خافتة؛ حيث يشجع ذلك جسم الطفل على إنتاج هرمون النوم (الميلاتونين) بمجرد أن ينام الطفل في السرير، شجعه على القراءة بهدوء أو قراءة قصة معًا**

**تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم بمدة ساعة على الأقل؛ حيث يمكن أن تؤثر الأجهزة الإلكترونية والهواتف الذكية وأجهزة التلفزيون في مدى سهولة نوم الأطفال.**

**يجب أن تكون غرفة نوم الطفل مثالية مظلمة وهادئة لنوم مريح وهادئ، وتكون درجة الحرارة الغرفة مناسبة**.

**.**

**تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

|  |
| --- |
| **1-العنوان المناسب للنص** |
| **أ-النوم عند الأطفال1** | **ب-نوم الأسرة** | **ج-الهواتف الذكية** |

|  |
| --- |
| **2-تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم يدل على**  |
| **أ-أهميتها** | **ب-تأثيرها على النوم1** | **ج-ضرورة وجودها** |
| **3-غرفة نوم الطفل يجب أن تكون** |
| **أ-هادئة1** | **ب-مزعجة** | **ج-متعبة**  |

|  |
| --- |
| **4-إبقاء الأضواء خافتة أثناء النوم يساعد على** |
| **أ-القراءة الجيدة** | **ب-اللعب الجيد** | **ج-النوم الجيد1** |

|  |
| --- |
| **5-النوم مهم للصحة ..................** |
| **أ-العقلية فقط** | **ب-العقلية والجسدية 1** | **ج-الجسدية فقط** |

|  |
| --- |
| **6-مرادف كلمة (استرخاء)** |
| **أ-عناء** | **ب-راحة1** | **ج-إرهاق** |

|  |
| --- |
| **7-ضد كلمة (سهولة )** |
| **أ-مريحة** | **ب-بسيطة** | **ج-صعوبة1** |

|  |
| --- |
| **8-نوع كلمة ( الأطفال )** |
| **أ-اسم1** | **ب-فعل** | **ج-حرف** |

|  |
| --- |
| **9-العلاقة بين كلمة (حميدة وسيئة )** |
| **أ-ترادف** | **ب-تضاد1** | **ج-تشابه** |

|  |
| --- |
| **10-مفرد كلمة ( الأجهزة)** |
| **أ-جهاز1** | **ب-جهازان** | **ج-تجهيز** |

**ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المطلوب** | **الحل** |
| **-ما أجمل البحر!1** | **نوع الأسلوب** | **تفضيل تعجب نداء**  |
| **- العلامة ( ! )1** | **تسمى علامة** |  **استفهام فاصلة تعجب** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الثاني :**

**أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها :**

**مسلمون – طلاب – صادقات – مدن- معلمين – حكايات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمع مذكر سالم** | **جمع مؤنث سالم** | **جمع تكسير** |
| **مسلمون-معلمين1** | **صادقات-حكايات1** | **مدن- طلاب1** |

**ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية**

1. **التلميذة ( موءدبة ) الصواب مؤدبة 1**
2. **(القراءن ) كتاب الله الصواب القرآن1**
3. **المسلم لا (يوءذي) غيره الصواب لايؤذي1**

**ج- نكمل الناقص في الجدول ( مفرد أو جمع ) برسم الكلمات بصورة صحيحة**

|  |  |
| --- | --- |
| **المفرد** | **الجمع** |
| **فأس** | **فؤوس1** |
| **فؤاد1** | **أفئدة**  |
| **سؤال1** | **أسئلة**  |

**د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها**

|  |
| --- |
| **1-كتبت الهمزة متوسطة على واو في كلمة ( تؤجل ) لأنها** |
| **أ-مفتوحة وما قبلها مضموم1** | **ب-ساكنة وما قبلها ساكن** | **ج-مفتوحة وما قبلها مفتوح** |
| **2-عند وصل الحروف التالية ( م ء ت م ر ) تكتب الكلمة** |
| **أ-موءتمر** | **ب-مؤتمر1** | **ج-مأتمر** |
| **3-الإنصات من .............الاستماع**  |
| **أ-ادءب** | **ب-ااداب** | **ج-آداب1** |

**السؤال الثالث :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-يغوص ..........في البحر1** | **أ-الغواصين** | **ب-الغواصون** | **ج-الغواصاتِ** |
| **2-من علامات الإعراب الفرعية1**  | **أ-الياء** | **ب-الضمة** | **ج-التاء** |
| **3-سلم المدرب ............جوائزهم1** | **أ-اللاعبون** | **ب-اللاعبين** | **ج-اللاعبُ** |
| **4-نصح أبوك أخاك الصغير ( إعراب أبوك ) فاعل مرفوع بــ1** | **أ-الضمة** | **ب-الألف** | **ج-الواو**  |
| **5-ينصب المفعول به بالكسرة إذا كان جمع1** | **أ-تكسير** | **ب-مذكر سالما** | **ج-مؤنث سالما** |
| **6-يقدر ...........الكريم1** | **أ-الناسُ** | **ب-الناسَ** | **ج-الناسِ** |

**أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

**ب / نحول حسب المطلوب (الفاعل أو المفعول به) في الجدول التالي حسب الناقص**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة**  | **المطلوب** | **الحل**  |
| **1-يجمع الفلاح الثمار** | **تحويل الفاعل لجمع مذكر سالم** |  **الفلاحون1** |
| **2-تقرأ الطبيبة الصحيفة** | **تحويل الفاعل لمثنى** | **الطبيبتان1** |
| **3-كافأ المدير فيصل** | **تحويل المفعول به لاسم من الأسماء الخمسة** | **أخاك1** |

**ج /نكمل إعراب الجملة التالية : قدم العالم بحثين**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **قدم** | **فعل ماض مبني على الفتح 1** |
| **العالم** | **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة 1**  |
| **بحثين**  | **مفعول به منصوب وعلامة نصبة الياء لأنه مثنى1**  |

**السؤال الرابع :**

**نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**الرياضة مفيدة للجسم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتدائي****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

**نموذج ( أ )**

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجه.**

**وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.**

**كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تنفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من المشكلة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح"**

 **إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.**

|  |
| --- |
| **1- عندما سقط الحصان في الحفرة ......**  |
| **أ – خرج بنفسه**  | **ب- أخرجه صاحبه**  | **جـ - لم يستطع الخروج**  |
| **2- من صفات صاحب الحصان ........**  |
| **أ – العزيمة والإصرار**  | **ب- يشعر باليأس سريعا**  | **جـ ـ شديد الوفاء لحصانه**  |
| **3- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه .....**  |
| **أ – ييأس**  | **ب- يستسلم** | **جـ يحاول**  |
| **4- الحفرة ترمز إلى ......**  |
| **أ – المشكلات**  | **ب- الأهداف**  | **جـ ـ الآمال**  |
| **5** – **أهم عوامل النجاح والفوز :**  |
| **أ – الثقة بالنفس**  | **ب- العزيمة والإصرار**  | **جـ - كلاهما صواب**  |
| **6** – **نتعلم من قصة الحصان :**  |
| **أ – الرحمة**  | **ب- الإصرار**  | **جـ - التعاون**  |
| **7- عبارة "أنا أستطيع" تبث في نفسك ......**  |
| **أ – الغرور**  | **ب- الحب**  | **جـ ـ الثقة**  |
| **8** – **جمع كلمة "حفرة"......**  |
| **أ – حُفَر**  | **ب- حافر**  | **جـ - حفور**  |
| **9** – **مضاد كلمة " يستسلم "**  |
| **أ – يقاوم**  | **ب- يتردد**  | **جـ - يرجع**  |
| **10** – **حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة ...........**  |
| **أ – أستمر في لوم نفسي على تقصيري**  | **ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات**  | **جـ - أرضى بما حصلت عليه**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** – **كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا..........** |
| **أ *–* معلمات** | **ب- مهندسات** | **جـ ـ أوقات** |
| **2- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:** |
| **أ- جمع المذكر السالم.** | **ب - جمع المؤنث السالم**  | **جـ - جمع التكسير**  |
| **3- "‏الطلاب مجتهدون " مجتهدون " جمع.....** |
| **أ- جمع المذكر السالم.** | **ب - جمع المؤنث السالم**  | **جـ - جمع التكسير**  |

**س 4 : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .**

**استخرج من الفقرة السابقة :**

**أ- جمع مذكر سالم ...........................**

**ب - جمع مؤنث سالم ..........................**

**ج - جمع تكسير .................................**

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **" يحافظ ................ على البيئة .** |
| **أ *–* أبوك** | **ب- أباك** | **جـ ـ أبيك** |
| **2- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .** |
| **أ- أخاك.** | **ب - أخيك** | **جـ - أخواك** |
| **3- لا تشرب ....................** |
| **أ – المنبهاتُ** | **ب ـ المنبهاتَ**  | **جـ ـ المنبهاتِ** |
| **4- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....** |
| **أ- الفتحة** | **ب – الياء** | **جـ- الألف** |
|  **5- قطف الفلاح .....** |
| **أ – الثمارُ** | **ب ـ الثمارَ**  | **جـ ـ الثمارِ** |
| **6- قدم .......بحثين أكمل بجمع مذكر سالم مناسب**  |
| **أ- المتفوقون** | **ب – المتفوقين** | **جـ- المتفوقان** |

**ب- أجب حسب المطلوب**

 **7- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "**

 **........................................................................................................................**

 **8- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم )**

 **.............................................................................................................**

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **" تعجب من طول النخلة .** |
| **أ *–* ما أطول النخلة.** | **ب- ما أطول النخلة!** | **جـ ـ ما أطول النخلة؟** |
| **2- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب** |
| **أ- ؟** | **ب - .** | **جـ -!** |
| **3** –  **لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....** |
| **أ *–* التفضيل.** | **ب- التعجب** | **جـ ـ المدح** |
| **4- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .** |
| **أ- السماء جميلة** | **ب - ما أجمل السماء!** | **جـ -منظر السماء جميل** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **العاقل تؤدبه النصيحة } كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤدبه " لأن الهمزة ......** |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم** | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم** |
| **2-**  **عند وصل حروف { مُ- ءْ- ذِ- ي} تكتب الكلمة .........** |
| **أ- مأذي** | **ب – مؤذي** | **جـ - مئذي** |
| **3** – **تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت ......أقوى الحركتين** |
| **أ *-*الكسرة** | **ب- الضمة** | **جـ ـ الفتحة** |
| **4-**  **عند كتابة الهمزة المتوسطة .........** |
| **أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة** | **ب – ننظر إلى حركة الهمزة فقط**  | **جـ - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.**  |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**التغذية السليمة ،وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتدائي****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

**نموذج ( ب )**

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام.**

**وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر.**

 **وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية.**

 **ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدم شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيتها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.**

|  |
| --- |
| **1- تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل ......** |
| **أ – الربيع**  | **ب- الخريف**  | **جـ - الصيف**  |
| **2- ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم .................مرات**  |
| **أ – خمس**  | **ب- ست**  | **جـ ـ سبع**  |
| **3- من صفات شجرة الزيتون.....**  |
| **أ – شجرة مباركة**  | **ب- شجرة معمرة** | **جـ - كلاهما صواب**  |
| **4- من أشد أعداء المواد الخشبية.......** |
| **أ – النمل المقاتل** | **ب- النمل الأبيض**  | **جـ ـ الجراد**  |
| **5** – **لون خشب الزيتون ............** |
| **أ – أصفر** | **ب- أزرق**  | **جـ - بني**  |
| **6** – **يحمي زيت الزيتون من مرض ......:**  |
| **أ – تصلب الشرايين**  | **ب- الحمى**  | **جـ - الربو**  |
| **7- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك** |
| **أ – لطول عمرها** | **ب- لقوة خشب** | **جـ ـ لعدم سقوط وراقها**  |
| **8** – **تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من......** |
| **أ – 1000عام**  | **ب- 2000عام**  | **جـ - 3000عام**  |
| **9** – **مضاد كلمة " غنية" "**  |
| **أ – فقيرة**  | **ب- قليلة**  | **جـ - نادرة**  |
| **10** – **شجر الزيتون يرمز ...........**  |
| **أ – للحرب**  | **ب- السلام**  | **جـ - الاستسلام**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** – **المعلمات بارعات " كلمة " المعلمات "................** |
| **أ- جمع المذكر السالم.** | **ب - جمع المؤنث السالم**  | **جـ - جمع التكسير**  |
| **2- جمع التكسير ينتهي بـ .................** |
| **أ- و ن**  | **ب -ات**  | **جـ - ليس له نهاية محددة**  |
| **3- "‏** **الكلمات {أوقات – أصوات – أبيات} جمع ............** |
| **أ- جمع المذكر السالم.** | **ب - جمع المؤنث السالم**  | **جـ - جمع التكسير**  |

**س 4: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعا في الثواب.**

**استخرج من الفقرة السابقة:**

**أ- جمع مذكر سالم ...........................**

**ب - جمع مؤنث سالم ..........................**

**ج - جمع تكسير .................................**

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **ينفق أبوك ماله في الخير " علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة .....** |
| **أ *–* الضمة** | **ب- الواو** | **جـ ـ الألف** |
| **2- تمد ........الجسم بالفيتامينات. أكمل بفاعل مناسب** |
| **أ- الخضراواتُ** | **ب - الخضراواتِ** | **جـ - الخضراواتَ** |
| **3- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما. علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه .............** |
| **أ – مفرد** | **ب ـ مثنى**  | **جـ ـ جمع مذكر** |
| **4- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه ......** |
| **أ- الفتحة** | **ب – الياء** | **جـ- الكسرة** |
|  **5- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبون** |
| **أ – شاهد محمد اللاعبان** | **ب ـ شاهد محمد اللاعبين** | **جـ ـ محمد شاهد اللاعبون** |
| **6- قرأتُ ....... أكمل بمثنى مناسب** |
| **أ- قصتان** | **ب – قصتين** | **جـ- قصةٌ** |

**ب- أجب حسب المطلوب**

 **7- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون "**

 **........................................................................................................................**

 **8- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم )**

 **.............................................................................................................**

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **" تعجب من " منفعة الرياضة للجسم** |
| **أ *–* ما أنفع الرياضة.** | **ب- ما أنفع الرياضة للجسم !**  | **جـ ـ الرياضة أنفع للجسم.0** |
| **2- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب** |
| **أ- ؟** | **ب - .** | **جـ -!** |
| **3** – **ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب .......** |
| **أ *–* نفي.** | **ب- استفهام** | **جـ ـ تعجب** |
| **4- يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على .** |
| **أ- الدهشة** | **ب - الانفعال**  | **جـ -الدهشة والانفعال**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن ......** |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم** | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم** |
| **2-**  **عند وصل حروف { سَ - م- ا- ءُ - ه } تكتب الكلمة.........** |
| **أ- سماؤه** | **ب – سمائه** | **جـ - سماءه** |
| **3** – **تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات** |
| **أ *-*الكسرة** | **ب- الضمة** | **جـ ـ الفتحة** |
| **4-**  **عند كتابة الهمزة المتوسطة .........** |
| **أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة** | **ب – ننظر إلى حركة الهمزة فقط**  | **جـ - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.**  |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**١٠**

|  |
| --- |
| **بسم الله الرحمن الرحيم** |
| **المملكة العربية السعودية** |  |  | **اسم الطالب :** |
| **وزارة التعليم** | **رقم الجلوس :** |
| **الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**  | **٤٠** | **المــادة : لغتي الجميلة** |
| **مكتب التعليم**  | **الصف : الخامس ( )** |
| **ابتدائية** | **الدرجة كتابة: درجة فقط** | **الزمن : ساعتان** |
| **اسم المصحح** |  | **توقيعه** |  |
| **اسم المراجع** |  | **توقيعه** |  |

اختبار الفصل الدراسي الثاني [ الدور الأول] لعام ١٤٤٥هـ

**السؤال الأول/ اقـرأ النص التالي ثم أجـب عن الأسئلة من بعـده:**

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة

معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد

أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام.

 وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، فما أروع شجرة الزيتون!

**أ - بعـد قراءة النص أجـب بعلامة ( ✓ ) أو ( ꭓ ) أمام العـبارات التالية:**

**1** - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع. ( )

2 - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة.( )

3- خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني. ( )

**ب / اخـتـر الإجابة الصحـيحة مما بـيـن القـوسـيـن:**

**1** - ما أروع شجرة الزيتون! نـوع الأسلـوب. ( استفهام - تـعـجـب )

2 - وقعت همزة المد في كلمة قرآن. ( أول الكلمة - وسط الكلمة )

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**٨**

**السؤال الثاني / صل العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب ) فيما يلي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | الكـلمة  | ب | سبب كـتابة الهمزة  |
| 1 | يُؤَثر |  | ساكنة وما قبلها مضموم |
| 2 | ضوْؤُها |  | مضمومة وما قبلها مضموم |
| 3 | رُؤُوس |  | مضمومة وما قبلها ساكن |
| 4 | مُؤْمن |  | مفتوحة وما قبلها مضموم |

 **تـابـع خـلـف الـورقـة**

**16**

 **السؤال الثالث / أختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:**

**1 - "المعلمات بارعات" كلمة المعلمات:**

( أ ) جمع مذكر سالم ( ب ) جمع مؤنث سالم ( ج ) جمع تكسير

**2 – ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وتاء على مفرده هو :**

( أ ) جمع مذكر سالم ( ب ) جمع مؤنث سالم ( ج ) جمع تكسير

**3 - ما دل على أكثر من اثنين بزيادة { و ن } أو { ين } على مفرده هو :**

( أ ) جمع تكسير ( ب ) جمع مذكر سالم ( ج ) جمع مؤنث سالم

**4 -تأتي الهمزة الممدودة في:**

( أ ) أول الكلمة. ( ب ) أول الكلمة ووسطها. ( ج ) أخر الكلمة.

**5 - يحافظ ................... على البيئة:**

( أ ) أبوك ( ب ) أبيك ( ج ) أباك

**6 - كرم المدير المتفوقين. إعراب المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه:**

( أ ) الياء ( ب ) الواو ( ج ) الألف

**7 - علامة رفع الفاعل هي .................. إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم.**

( أ ) الضمة ( ب ) الفتحة ( ج ) الكسرة

**8 - علامة نصب المفعول به الكسرة نيابة عن الفتحة إذا كان:**

( أ ) جمع مؤنث سالم. ( ب ) مثنى ( ج ) مفرد

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**٦**

**السؤال الرابع / اخـتـر الإجابة الصحـيحة من بـيـن الـقـوسـيـن:**

**1** - من الحـروف التي تـنزل عـن السطر. ( ص - ذ )

**2** - من الحـروف المسـتـقـرة عـلى السطـر. ( ف - ج )

**3** - من مميزات خـط النسخ سهولة قراءة الكلمات. ( صح - خـطأ )

**انـتـهـت الأسئلة..**

P

**أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي 1445 هـ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المصحح** |  | **المراجع** |  | **الدرجة النهائية رقما** |  |
| **توقيعه** |  | **توقيعه** |  | **الدرجة النهائية كتابة** |  |
| **اسم الطالب** |  | **الفصل** |  | **رقم الجلوس** |  |

السؤال الأول :

يَجِبَ أَنْ يَكُونَ لِكُلِّ شَخْصِ فُرْشَاةٍ خَاصَّةٍ لِأَسْنَانِهِ ، حَيْثُ أَنَّ هُنَاكَ جَرَاثِيمُ وَمَيكْرُوبَاتٌ فِي فَمِكَ لَا تَرَاهَا وَلَا تَشْعُرُ بِهَا . هَذِهِ اَلْمَخْلُوقَاتِ اَلْحَيَّةِ اَلْمُتَنَاهِيَةِ فِي اَلصِّغَرِ تَنَقُّلَ اَلْأَمْرَاضِ ، فَعَلَى سَبِيلِ اَلْمِثَالِ ، قَدْ يَكُونُ فِي حَنْجَرَتِكَ - وَلَوْ لَمْ تَكُنْ مَرِيضًا – جُرْثُومَةً قَادِرَةً عَلَى أَنْ تَسَبَّبَ اِلْتِهَابُ اَللَّوْزَتَيْنِ . فِلُو بَقِيَتْ هَذِهِ اَلْجُرْثُومَةِ عَلَى فُرْشَاةِ أَسْنَانِكَ ، ثُمَّ اِسْتَخْدَمَهَا أَخُوكَ أَوْ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ فَقَدْ يُصَابُ بِالْتِهَابِ اَللَّوْزَتَيْنِ .

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

10

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | تعيش الجراثيم في الأماكن : | أ | القذرة | ب | النظيفة | ج | المفتوحة |
| 2 | مخلوقات حية متناهية الصغر وتنقل الامراض | أ | الجراثيم | ب | الاوكسجين | ج | البروتينات |
| 3 | معني كلمة متناهية الصغر | أ | شديدة الصغر | ب | كبيرة الحجم |

ضع علامة ( √ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام العبارة الخاطئة :

1. الاتربة والقاذورات أماكن تجتمع فيها الجراثيم . ( )
2. تنتقل الجراثيم عند استخدام فرشاة أسنان لشخص مصاب . ( )

السؤال الثاني : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

5

 التغذية السليمة وممارسة الرياضة تقي من المشكلات الصحية

.........................................................................................................................

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | علامة رفع الفاعل إذا كان مثنى  | أ | الالف  | ب | الضمة  |  ج- الواو  |
| 2 | ( حضر الطالبان الى المدرسة ) الفاعل في الجملة  | أ | الطالبان  | ب | المدرسة  | ج- حضر |
| 3 | فاز ............... في المسابقة  | أ | المتسابقون  | ب | المتسابقين  |  |
| 4 | ( يحترم الناس ذا علم ) المفعول به في الجملة نوعه  | أ | اسم من الاسماء الخمسة | ب | مثنى | ج- جمع تكسير |
| 5 | ( أكل خالد تفاحتين ) علامة نصب المفعول به  | أ | الياء  | ب | الكسرة  | ج- الفتحة |

السؤال الرابع :

2

 ( ما اجمل المنزل ! ) الأسلوب في الجملة هو :

1. أسلوب تعجب 2- أسلوب تمني

أتعجب من سرعة السيارة فأقول :

............................................................................................................................................................................

السؤال الخامس :

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | الطلاب مجتهدون ( مجتهدون ) هي جمع | أ | جمع مذكر سالم  | ب | جمع مؤنث سالم | ج | جمع تكسير |
| 2 | ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده مثل معلمات هو : | أ | جمع مؤنث سالم  | ب | جمع تكسير | ج | جمع مذكر سالم |
| 3 | كلمة حدائق هي جمع : | أ | جمع تكسير  | ب | جمع مذكر سالم  | ج | جمع مؤنث سالم |

10

السؤال السادس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | أقوى الحركات هي  | أ | الكسرة | ب | الفتحة | ج | الضمة |
| 2 | اذا وصلنا الحروف ( مُ ءْ ذ ي ) تكتب  | أ | مؤذي | ب | مئذي | ج | مأذي |
| 3 | الكلمة التي تحتوي همزة ممدودة  | أ | آثر | ب | أرسل | ج | مأكل |
| 4 | الكتابة الصحيحة لكلمة ( ءامن )  | أ | آمن | ب | آامن | ج | ءاامن |
| 5 | عند وصل حروف { سَ - م- ا- ءُ - ه } تكتب الكلمة......... | أ | سماؤه | ب | سمائه | ج | سماءه |

 انتهت الاسئلة