

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : ..... الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذَات يَوْمٍ ، أَحَدْتُ أَنْصَحُ كِتَابَ يَوْمِيَّاتِي ؛ لِأَتَذَكَّرَ رِحْلَتِي إِلَى الصَّيْنِ مُنْذُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ فِي غَابَةِ حَيْزُرَانٍ ، أَوْ مَا يُطَلَقُ عَلَيْهَا (الْبَامْبُو) ، وَلَقَدْ كَانَتْ بِالْفِعْلِ رِحْلَةً مُمْتَعَةً ، وَمَلِيئَةً بِالْمُغَامَرَاتِ ، وَشَاهَدْتُ صُورَ الْبَانْدَا وَهِيَ تَأْكُلُ مِنْ نَبَاتِ الْخَيْزُرَانِ وَالْغَابَاتِ الْخَلَابَةِ ، فَتَحَمَّسْتُ لِلسَّفَرِ إِلَيْهَا مَرَّةً أُخْرَى هَذَا الْعَامِ ، وَسَافَرْتُ .  
ولكن كانت المفاجأة ! فلقد اختلف المكان كثيرا عما سبق ، وأثناء تجولي في المكان وجدت عالم أحياء فسألته:  
أين اختفى حيوان الباندا؟

فَأَجَابَنِي الْعَالِمُ قَائِلًا : « لِلْأَسَفِ ، بِسَبَبِ السُّلُوكِ الْبَشَرِيِّ اخْتَفَتْ مَعَالِمُ هَذِهِ الْمُنْطَقَةِ حَيْثُ قَامُوا بِقَطْعِ سَيْقَانِ الْخَيْزُرَانِ الَّتِي كَانَتْ دُبُّ الْبَانْدَا يَتَغَذَّى عَلَيْهَا ؛ لِيَسْتَخْدِمُوهَا فِي صِنَاعَةِ الْوَرَقِ وَالْأَثَاتِ الْمَنْزِلِيِّ ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى الصَّيْدِ الْجَائِرِ لَهُ ؛ لِيَسْتَفِيدُوا مِنْ فَرْوِهِ ؛ وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى انْحِسَارِ أَعْدَادِهِ ، وَصَارَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُهْدَدَةِ بِالْإِنْقِرَاضِ .

قلت «تقوم الحكومات بمنع الصيد ، وأنشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض ، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار؛ لأنها تفسد النظام البيئي بعمل حملة توعية على الإنترنت تدعو إلى الحفاظ على النظام البيئي.

١- يصطاد الإنسان دب الباندا لـ .....		
أ - ليستخدموه في صناعة الورق	ب - ليستفيدوا من فروه	ج - لصناعة الأثاث
٢- عاد الكاتب إلى غابة (البامبو) بعد عشر سنوات فوجدها:		
أ - أفضل	ب- كما هي	ج- أسوأ
٣- انحسرت أعداد حيوان دب الباندا بسبب :		
أ - الصيد الجائر	ب- ندرة الماء	ج - قلة الغذاء
٤- الإخلال بالنظام البيئي سببه :		
أ - الإنسان	ب- الحيوانات	ج - الغابات
٥- قطع سيقان البامبو أضر بدب الباندا ؛ لأنه		
أ - ينام تحتها	ب- يتغذى عليها	ج - يحتمي بها

ب- ضع علامة ( ٧ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- انزعج الكاتب بشدة عندما زار غابة البامبو مرة أخرى . ( )
- ٢- انقرض دب الباندا من كوكب الأرض . ( )
- ٣- يمكن للإنترنت أن يساعد في الحفاظ على النظام البيئي . ( )
- ٤ حماية الحيوانات مسؤولية الحكومات وحدها . ( )
- ٥- التخلص من أشجار الغابات يحافظ على التوازن البيئي . ( )

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم.....		
أ - بساتين	ب- ميادين	ج - غواصين
٢- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده:		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٣- "لا يقطع الفلاحون الأشجار " الأشجار" .....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤ : كنت من الزائرين لحديقة الحيوان فرأيت الأسود المفترسة والزرافات الضخمة.  
استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- جمع مذكر سالم .....
- ب - جمع مؤنث سالم .....
- ج - جمع تكسير .....

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - " فاز .....في المسابقة .		
أ - أخوك	ب- أخاك	ج - أخيك
٢- صوب ما تحته خط: كرم المدير المتفوقون.		
أ- المتفوقان.	ب - المتفوقين	ج - المتفوق
٣- أنشأت الدولة .....		
أ - المكتبات	ب - المكتبات	ج - المكتبات
٤- يحترم الناس ذا العلم . إعراب كلمة " ذا " : مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج - الألف
٥- أخرجت الشجرة.....		
أ - ثمار	ب - ثمارًا	ج - ثمار
٦- يحصد .....القمح		
أ- المزارعين	ب - المزارعون	ج- المزارعان

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يصمم المهندسون البيوت . أعرب ما تحته خط " المهندسون "

٨- تناول المريض الدواء . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم )

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١ - تعجب من سرعة السيارة.		
أ - السيارة سريعة	ب- هل السيارة سريعة؟	ج- ما أسرع السيارة!
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ- ؟	ب - .	ج- !
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....		
أ - التفضيل.	ب- التعجب	ج- المدح
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .		
أ- ما أكثر الضوضاء؟	ب - ما أكثر الضوضاء!	ج- ما أكثر الضوضاء.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " لا تؤذي غيرك " كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤذي " لأن الهمزة .....		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- جمع "أفق" .....		
أ- أفاق	ب - أفاق	ج - أفاق
٣ - عند وصل حروف كلمة ( تـ - بـ - ا - ط - ع - ك ) تكتب		
أ- تباطئك	ب- تباطوك	ج- تباطك
٤- الهمزة الممدودة (أ) هي همزة بعدها :		
أ- ألف	ب - واو	ج- ياء

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

تجرم الحُكُومَاتُ الصَّيِّدِ الجائر، وتنشئ المَحْمِيَّاتِ حفاظَ عَلى الحَيَوَانَاتِ مِنَ الإنقِرَاضِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : ..... الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
	المجموع النهائي	٢٠					

## نموذج الاجابة

### السؤال الأول : فهم المقروء :

ذَات يَوْمٍ ، أَحَدْتُ أَنْصَحُ كِتَابَ يَوْمِيَّاتِي ؛ لِأَتَذَكَّرَ رِحْلَتِي إِلَى الصَّيْنِ مُنْذُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ فِي غَابَةِ حَايِرَانٍ ، أَوْ مَا يُطَلَقُ عَلَيْهَا (الْبَامْبُو) ، وَلَقَدْ كَانَتْ بِالْفِعْلِ رِحْلَةً مُمْتَعَةً ، وَمَلِيئَةً بِالْمُعَامَرَاتِ ، وَشَاهَدْتُ صُورَ الْبَانْدَا وَهِيَ تَأْكُلُ مِنْ نَبَاتِ الْخَيْرَانِ وَالْغَابَاتِ الْخَلَابَةِ ، فَتَحَمَّسْتُ لِلسَّفَرِ إِلَيْهَا مَرَّةً أُخْرَى هَذَا الْعَامِ ، وَسَافَرْتُ .  
ولكن كانت المفاجأة ! فلقد اختلف المكان كثيرا عما سبق ، وأثناء تجولي في المكان وجدت عالم أحياء فسألته:  
أين اختفى حيوان الباندا؟

فَأَجَابَنِي الْعَالِمُ قَائِلًا : « لِلْأَسَفِ ، بِسَبَبِ السُّلُوكِ الْبَشَرِيِّ اخْتَفَتْ مَعَالِمُ هَذِهِ الْمُنْطَقَةِ حَيْثُ قَامُوا بِقَطْعِ سَيْقَانِ الْخَيْرَانِ الَّتِي كَانَتْ دُبُّ الْبَانْدَا يَتَغَذَّى عَلَيْهَا ؛ لِيَسْتَخْدِمُوهَا فِي صِنَاعَةِ الْوَرَقِ وَالْأَثَاتِ الْمَنْزِلِيِّ ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى الصَّيْدِ الْجَائِرِ لَهُ ؛ لِيَسْتَفِيدُوا مِنْ فَرْوِهِ ؛ وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى انْحِسَارِ أَعْدَادِهِ ، وَصَارَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُهْدَدَةِ بِالْإِنْقِرَاضِ .

قلت «تقوم الحكومات بمنع الصيد ، وأنشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض ، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار؛ لأنها تفسد النظام البيئي بعمل حملة توعية على الإنترنت تدعو إلى الحفاظ على النظام البيئي.

١- يصطاد الإنسان دب الباندا لـ .....	أ - ليستخدموه في صناعة الورق	ب - ليستفيدوا من فروه	ج - لصناعة الأثاث
٢- عاد الكاتب إلى غابة (البامبو) بعد عشر سنوات فوجدها:	أ - أفضل	ب- كما هي	ج - أسوأ
٣- انحسرت أعداد حيوان دب الباندا بسبب :	أ - الصيد الجائر	ب- ندرة الماء	ج - قلة الغذاء
٤- الإخلال بالنظام البيئي سببه :	أ - الإنسان	ب- الحيوانات	ج - الغابات
٥- قطع سيقان البامبو أضر بدب الباندا ؛ لأنه	أ - ينام تحتها	ب- يتغذى عليها	ج - يحتمي بها

ب- ضع علامة ( ٧ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

- ١- انزعج الكاتب بشدة عندما زار غابة البامبو مرة أخرى . ( ✓ )
- ٢- انقرض دب الباندا من كوكب الأرض . ( X )
- ٣- يمكن للإنترنت أن يساعد في الحفاظ على النظام البيئي . ( ✓ )
- ٤ حماية الحيوانات مسؤولية الحكومات وحدها . ( X )
- ٥- التخلص من أشجار الغابات يحافظ على التوازن البيئي . ( X )

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم.....		
أ - بساتين	ب- ميادين	ج - غواصين
٢- ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده:		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٣- "لا يقطع الفلاحون الأشجار " الأشجار" .....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤ : كنت من الزائرين لحديقة الحيوان فرأيت الأسود المفترسة والزرافات الضخمة.  
استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- جمع مذكر سالم .....**الزائرين**.....
- ب - جمع مؤنث سالم ...**الزرافات**.....
- ج - جمع تكسير .....**الأسود**.....

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - " فاز .....في المسابقة .		
أ - أخوك	ب- أخاك	ج - أخيك
٢- صوب ما تحته خط: كرم المدير المتفوقون.		
أ- المتفوقان.	ب - المتفوقين	ج - المتفوق
٣- أنشأت الدولة .....		
أ - المكتبات	ب - المكتبات	ج - المكتبات
٤- يحترم الناس ذل العلم . إعراب كلمة " ذا " : مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج - الألف
٥- أخرجت الشجرة.....		
أ - ثمار	ب - ثمارًا	ج - ثمار
٦- يحصد .....القمح		
أ- المزارعين	ب - المزارعون	ج- المزارعان

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يصمم المهندسون البيوت . أعرب ما تحته خط " المهندسون "

.....**فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم**.....

٨- تناول المريض الدواء . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

.....**تناول المريض الدواء**.....

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١ - تعجب من سرعة السيارة.		
أ - السيارة سريعة	ب- هل السيارة سريعة؟	ج- ما أسرع السيارة!
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ- ؟	ب - .	ج- !
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....		
أ - التفضيل.	ب- التعجب	ج- المدح
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .		
أ- ما أكثر الضوضاء؟	ب - ما أكثر الضوضاء!	ج- ما أكثر الضوضاء.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " لا تؤذي غيرك " كتبت الهمزة على الواو في كلمة " تؤذي " لأن الهمزة .....		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- جمع "أفق" .....		
أ- أفاق	ب - أفاق	ج - أفاق
٣ - عند وصل حروف كلمة ( ت- ب- ا- ط - ع - ك ) تكتب		
أ- تباطنك	ب- تباطوك	ج- تباطك
٤- الهمزة الممدودة (أ) هي همزة بعدها :		
أ- ألف	ب - واو	ج- ياء

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

تجرم الحُكُومَاتُ الصَّيِّدِ الجائر، وتنشئ المَحْمِيَّاتِ حفاظَ عَلى الحَيَوَانَاتِ مِنَ الإنقِرَاضِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

السؤال	الدرجة		المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
	رقماً	كتابةً			
س١ (١٢)					
س٢ (١٢)					
س٣ (١٢)					
س٤ (٤)					
المجموع	٤٠				أربعون درجة



رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....  
مدرسة .....

<p>أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٥ هـ</p>	<p>المادة الصف الزمن التاريخ اسم الطالب/ة رقم الجلوس</p>
<p>لغتي الخامس ساعتان</p>	<p> / / ١٤٤٥ هـ</p>

### السؤال الأول: أ / فهم المقروء ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

النوم هو لبنة أساسية للصحة العقلية والجسدية للطفل، والنوم عند الأطفال هي عملية ديناميكية تنشأ وتتغير كلما كبر الطفل، وخلال فترة نموهم قد يتعلم الأطفال عادات في النوم قد تكون حميدة أو سيئة، فما إن تنشأ هذه العادات فإنها قد تستمر لشهور أو حتى لسنوات

ولمساعدة الطفل على الاسترخاء قبل النوم القيام بنفس الروتين المريح بنفس الترتيب وفي نفس الوقت كل ليلة على الاستعداد للنوم وتعزيز النوم الجيد لدى الأطفال محاولة إبقاء الأضواء خافتة؛ حيث يشجع ذلك جسم الطفل على إنتاج هرمون النوم (الميلاتونين) بمجرد أن ينام الطفل في السرير، شجعه على القراءة بهدوء أو قراءة قصة معاً

تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم بمدة ساعة على الأقل؛ حيث يمكن أن تؤثر الأجهزة الإلكترونية والهواتف الذكية وأجهزة التلفزيون في مدى سهولة نوم الأطفال

يجب أن تكون غرفة نوم الطفل مثالية مظلمة وهادئة لنوم مريح وهادئ، وتكون درجة الحرارة الغرفة مناسبة.

### تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١-العنوان المناسب للنص		
أ-النوم عند الأطفال	ب-نوم الأسرة	ج-الهواتف الذكية
٢-تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم يدل على		
أ-أهميتها	ب-تأثيرها على النوم	ج-ضرورة وجودها
٣-غرفة نوم الطفل يجب أن تكون		
أ-هادئة	ب-مزعجة	ج-متعبة
٤-إبقاء الأضواء خافتة أثناء النوم يساعد على		
أ-القراءة الجيدة	ب-اللعب الجيد	ج-النوم الجيد
٥-النوم مهم للصحة .....		
أ-العقلية فقط	ب-العقلية والجسدية	ج-الجسدية فقط

٦-مرادف كلمة (استرخاء)		
أ-عناء	ب-راحة	ج-إرهاق
٧-ضد كلمة (سهولة)		
أ-مريحة	ب-بسيطة	ج-صعوبة
٨-نوع كلمة (الأطفال)		
أ-اسم	ب-فعل	ج-حرف
٩-العلاقة بين كلمة (حميدة وسيئة)		
أ-ترادف	ب-تضاد	ج-تشابه
١٠-مفرد كلمة (الأجهزة)		
أ-جهاز	ب-جهازان	ج-تجهيز

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
- ما أجمل البحر!	نوع الأسلوب	<input type="checkbox"/> تفضيل <input type="checkbox"/> تعجب <input type="checkbox"/> نداء
- العلامة ( ! )	تسمى علامة	<input type="checkbox"/> استفهام <input type="checkbox"/> فاصلة <input type="checkbox"/> تعجب

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها :

مسلمون - طلاب - صادقات - مدن - معلمين - حكايات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

ب/ نضرب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- التلميذة ( موءدبة ) الصواب .....
- ٢- ( القراءن ) كتاب الله الصواب .....
- ٣- المسلم لا ( يوءذي ) غيره الصواب .....

ج- نكمل الناقص في الجدول ( مفرد أو جمع ) برسم الكلمات بصورة صحيحة

المفرد	الجمع
فأس	.....
.....	أفئدة
.....	أسئلة

د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها

١- كتبت الهمزة متوسطة على واو في كلمة ( توجل ) لأنها		
أ- مفتوحة وما قبلها مضموم	ب- ساكنة وما قبلها ساكن	ج- مفتوحة وما قبلها مفتوح
٢- عند وصل الحروف التالية ( م ء ت م ر ) تكتب الكلمة		
أ- موءتمر	ب- مؤتمر	ج- مآتمر
٣- الإنصات من ..... الاستماع		
أ- ادعب	ب- الاداب	ج- آداب

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يغوص ..... في البحر	أ- الغواصين	ب- الغواصون	ج- الغواصات
٢- من علامات الإعراب الفرعية	أ- الياء	ب- الضمة	ج- التاء
٣- سلم المدرب ..... جوائزهم	أ- اللاعبين	ب- الملاعبين	ج- الملاعب
٤- نصح أبوك أخاك الصغير ( إعراب أبوك ) فاعل مرفوع ب	أ- الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٥- ينصب المفعول به بالكسرة إذا كان جمع	أ- تكسير	ب- مذكر سالما	ج- مؤنث سالما
٦- يقدر ..... الكريم	أ- الناس	ب- الناس	ج- الناس

ب / نحول حسب المطلوب (الفاعل أو المفعول به) في الجدول التالي حسب الناقص

الحل	المطلوب	الجملة
.....	تحويل الفاعل لجمع مذكر سالم	١- يجمع الفلاح الثمار
.....	تحويل الفاعل لمثنى	٢- تقرأ الطبيبة الصحيفة
.....	تحويل المفعول به لاسم من الأسماء الخمسة	٣- كافأ المدير فيصل

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قدم العالم بحثين

الكلمة	إعرابها
قدم	فعل ..... مبني على الفتح
العالم	فاعل ..... وعلامة ..... الضمة
بحثين	مفعول به ..... وعلامة نصبة ..... لأنه .....

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الرياضة مفيدة للجسم


انتهت الأسئلة

(عمر) (العلمة: نورة) (اللازمي)

# نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة		المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
	رقماً	كتابةً			
س١ (١٢)					
س٢ (١٢)					
س٣ (١٢)					
س٤ (٤)					
المجموع	٤٠			أربعون درجة	

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....  
مدرسة .....



وزارة التعليم  
Ministry of Education

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني  
الدور الأول  
العام الدراسي  
١٤٤٥ هـ  
نموذج إجابة

لغتي

الخامس

ساعتان

المادة

الصف

الزمن

التاريخ

اسم الطالب/ة

رقم الجلوس

١٤٤٥ / / هـ

## السؤال الأول: أ / فهم المقروء ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

النوم هو لبنة أساسية للصحة العقلية والجسدية للطفل، والنوم عند الأطفال هي عملية ديناميكية تنشأ وتتغير كلما كبر الطفل، وخلال فترة نموهم قد يتعلم الأطفال عادات في النوم قد تكون حميدة أو سيئة، فما إن تنشأ هذه العادات فإنها قد تستمر لشهور أو حتى لسنوات

ولمساعدة الطفل على الاسترخاء قبل النوم القيام بنفس الروتين المريح بنفس الترتيب وفي نفس الوقت كل ليلة على الاستعداد للنوم وتعزيز النوم الجيد لدى الأطفال محاولة إبقاء الأضواء خافتة؛ حيث يشجع ذلك جسم الطفل على إنتاج هرمون النوم (الميلاتونين) بمجرد أن ينام الطفل في السرير، شجعه على القراءة بهدوء أو قراءة قصة معاً

تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم بمدة ساعة على الأقل؛ حيث يمكن أن تؤثر الأجهزة الإلكترونية والهواتف الذكية وأجهزة التلفزيون في مدى سهولة نوم الأطفال

يجب أن تكون غرفة نوم الطفل مثالية مظلمة وهادئة لنوم مريح وهادئ، وتكون درجة الحرارة الغرفة مناسبة.

## تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١-العنوان المناسب للنص		
أ-النوم عند الأطفال ١	ب-نوم الأسرة	ج-الهواتف الذكية
٢-تجنب الأجهزة الإلكترونية قبل النوم يدل على		
أ-أهميتها	ب-تأثيرها على النوم ١	ج-ضرورة وجودها
٣-غرفة نوم الطفل يجب أن تكون		
أ-هادئة ١	ب-مزعجة	ج-متعبة
٤-إبقاء الأضواء خافتة أثناء النوم يساعد على		
أ-القراءة الجيدة	ب-اللعب الجيد	ج-النوم الجيد ١
٥-النوم مهم للصحة .....		
أ-العقلية فقط	ب-العقلية والجسدية ١	ج-الجسدية فقط

٦-مرادف كلمة (استرخاء)		
أ-عناء	ب-راحة ١	ج-إرهاق
٧-ضد كلمة (سهولة)		
أ-مريحة	ب-بسيطة	ج-صعوبة ١
٨-نوع كلمة (الأطفال)		
أ-اسم ١	ب-فعل	ج-حرف
٩-العلاقة بين كلمة (حميدة وسيئة)		
أ-ترادف	ب-تضاد ١	ج-تشابه
١٠-مفرد كلمة (الأجهزة)		
أ-جهاز ١	ب-جهازان	ج-تجهيز

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-ما أجمل البحر! ١	نوع الأسلوب	<input type="checkbox"/> تفضيل <input checked="" type="checkbox"/> تعجب <input type="checkbox"/> نداء
- العلامة ( ! ) ١	تسمى علامة	<input type="checkbox"/> استفهام <input type="checkbox"/> فاصلة <input checked="" type="checkbox"/> تعجب

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها :

مسلمون - طلاب - صادقات - مدن - معلمين - حكايات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
مسلمون-معلمين ١	صادقات-حكايات ١	مدن- طلاب ١

ب/ نضرب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ٤- التلميذة ( موءدبة )  
 ٥- (القراءن ) كتاب الله  
 ٦- المسلم لا (يوءذي) غيره  
 الصواب مؤدبة ١  
 الصواب القرآن ١  
 الصواب لا يؤذي ١

ج- نكمل الناقص في الجدول ( مفرد أو جمع ) برسم الكلمات بصورة صحيحة

المفرد	الجمع
فأس	فؤوس ١
فؤاد ١	أفئدة
سؤال ١	أسئلة



د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها

١- كتبت الهمزة متوسطة على واو في كلمة ( توجل ) لأنها		
أ- مفتوحة وما قبلها مضموم ١	ب- ساكنة وما قبلها ساكن	ج- مفتوحة وما قبلها مفتوح
٢- عند وصل الحروف التالية ( م ء ت م ر ) تكتب الكلمة		
أ- موءتمر	ب- مؤتمر ١	ج- مآتمر
٣- الإنصات من ..... الاستماع		
أ- ادعب	ب- الاداب	ج- آداب ١

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يغوص ..... في البحر ١	أ- الغواصين	ب- الغواصون	ج- الغواصات
٢- من علامات الإعراب الفرعية ١	أ- الياء	ب- الضمة	ج- التاء
٣- سلم المدرب ..... جوائزهم ١	أ- اللاعبون	ب- اللاعبين	ج- الملاعب
٤- نصح أبوك أخاك الصغير ( إعراب أبوك ) فاعل مرفوع ب ١	أ- الضمة	ب- الألف	ج- الواو
٥- ينصب المفعول به بالكسرة إذا كان جمع ١	أ- تكسير	ب- مذكر سالما	ج- مؤنث سالما
٦- يقدر ..... الكريم ١	أ- الناس	ب- الناس	ج- الناس

ب / نحول حسب المطلوب (الفاعل أو المفعول به) في الجدول التالي حسب الناقص

الحل	المطلوب	الجملة
١- الفلاحون ١	تحويل الفاعل لجمع مذكر سالم	١- يجمع الفلاح الثمار
١- الطبييتان ١	تحويل الفاعل لمتنى	٢- تقرأ الطبيية الصحيفة
١- أخاك ١	تحويل المفعول به لاسم من الأسماء الخمسة	٣- كافأ المدير فيصل

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قدم العالم بحثين

الكلمة	إعرابها
قدم	فعل ماض مبني على الفتح ١
العالم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
بحثين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه متنى ١

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

الرياضة مفيدة للجسم


اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصف اللغوي	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول :

١٠

أولا الفهم القرآني ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :

الصحة ثروة غالية ، ونعمة عظيمة ، فهي تاج على رؤوس الأصحاء ، وهي ثروة الإنسان العاقل ، حيث يعتقد البعض أن السعادة والراحة في امتلاك المال فقط ، ولكن امتلاك الصحة أعلى من مال الدنيا ، وقد قال أحد العلماء : أجمل الأرزاق ليس رزق المال ، بل أجمل الأرزاق سكينته الروح ، وصحة الجسد ، ونور العقل .  
ومن وسائل الحفاظ على الصحة اتباع النظام الغذائي المتوازن ، وممارسة الرياضة ، والنظافة ، والنوم لمدة لا تقل عن ثماني ساعات متصلة .  
وللصحة ثلاثة أنواع الصحة الجسدية والصحة النفسية والصحة الاجتماعية وكلها ضرورية لسلامة الإنسان .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص : .....	أ	الرياضة	ب	الصحة	ج	النظافة
٢	من وسائل الحفاظ على الصحة النوم لمدة لا تقل عن ..... متصلة	أ	٦ ساعات	ب	٧ ساعات	ج	٨ ساعات
٣	اتباع النظام الغذائي المتوازن يحافظ على الصحة .....	أ	الجسدية	ب	النفسية	ج	الاجتماعية
٤	الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر به إلا .....	أ	الأطفال	ب	الرجال	ج	المرضى
٥	مفرد كلمة ( العلماء ) : .....	أ	العالم	ب	العلم	ج	المعلوم
٦	ضد كلمة ( الصحة ) : .....	أ	التعب	ب	المرض	ج	الإرهاق

ب / أكمل الفراغات التالية :

١	أجمل الأرزاق سكينه الروح ، وصحة الجسد ، و .....
٢	الصحة هي ثروة الإنسان الـ .....

ج / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :

١	السعادة والراحة في امتلاك المال فقط .	( )
٢	من وسائل الحفاظ على الصحة ممارسة الرياضة .	( )

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	علامة نصب المفعول به الكسرة بدلا من الفتحة إذا كان .....	
	أ مفردا	ب مثنى
٢	يحافظ ..... على البيئة .	
	أ أبوك	ب أباك
٣	علامة رفع الفاعل ..... إذا كان مثنى .	
	أ الضمة	ب الواو
٤	يسبب ..... الأمراض .	
	أ التلوث	ب التلوث
٥	( كتبت نورة ..... ) المثنى المناسب هو :	
	أ ورقتان	ب ورقة
٦	( يعالج الطبيب ..... ) المفعول به المناسب :	
	أ المريض	ب المريض

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

(( كَرَّم المديرُ المعلمين ))

الفاعل	علامة الرفع

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	يسقي <u>الفلاحون</u> الزرع	مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
٢	ينصح <u>المدرّب</u> <u>اللاعبين</u>	مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... لأنه جمع مذكر سالم

السؤال الثالث : الصف اللغوي أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	جمع التكسير هو كلمة .....	أ	الزهور	ب	المدربين	ج	الحكايات
٢	جمع المذكر السالم من كلمة ( صادق ) : .....	أ	صادقان	ب	صادقات	ج	صادقون
٣	جمع المؤنث السالم من كلمة ( معلمة ) : .....	أ	معلمتان	ب	معلمات	ج	معلمون
٤	( الأعلام جديدة ) الكلمة التي تحتها خط هي جمع :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفردة .	( )
٢	جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة .	( )

٤

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	( ما أحسن الربيع ! ) الأسلوب في الجملة هو أسلوب : .....	أ	استفهام	ب	تعجب	ج	نداء
٢	العلامة المناسبة للدهشة والتعجب في نهاية الجملة ( ما أجمل البحر ..... )	أ	؟	ب	،	ج	!

ب / أرتب الكلمات الآتية ، لأكون جملاً بها أساليب تعجب مع كتابة علامة التعجب :

١	في - الجو - أبها - ما أجمل .....
٢	الحديثة - السيارة - ما أسرع .....

٨

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	كتبت الهمزة في كلمة ( يؤذي ) على الواو لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها : .....	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة
٢	عند وصل حروف كلمة ( مءء د ب ) فإنها تكتب : .....	أ	مأدب	ب	مندب	ج	مؤدب

( أقرأ ..... الكريم )				٣	
أ	القرآن	ب	القرآن	ج	القرآن
( سيدنا ..... عليه السلام أبو البشر )				٤	
أ	آدم	ب	أدم	ج	إدم

ج / أكتب ما يملئ عليّ

.....

.....

.....

.....

٤
---

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

أجملُ الأرزاق سَكِينَةَ الرُّوحِ ، وَصِحَّةَ الجَسَدِ ، وَنورَ العَقْلِ

.....

انتهت الأسئلة

**نموذج إجابة** اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصف اللغوي	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

**نموذج الإجابة**

السؤال الأول :

١٠

أولا الفهم القرآني ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :

الصحة ثروة غالية ، ونعمة عظيمة ، فهي تاج على رؤوس الأصحاء ، وهي ثروة الإنسان العاقل ، حيث يعتقد البعض أن السعادة والراحة في امتلاك المال فقط ، ولكن امتلاك الصحة أعلى من مال الدنيا ، وقد قال أحد العلماء : أجمل الأرزاق ليس رزق المال ، بل أجمل الأرزاق سكينته الروح ، وصحة الجسد ، ونور العقل .  
ومن وسائل الحفاظ على الصحة اتباع النظام الغذائي المتوازن ، وممارسة الرياضة ، والنظافة ، والنوم لمدة لا تقل عن ثماني ساعات متصلة .  
وللصحة ثلاثة أنواع الصحة الجسدية والصحة النفسية والصحة الاجتماعية وكلها ضرورية لسلامة الإنسان .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص : .....	أ	الرياضة	ب	الصحة	ج	النظافة
٢	من وسائل الحفاظ على الصحة النوم لمدة لا تقل عن ..... متصلة .	أ	٦ ساعات	ب	٧ ساعات	ج	٨ ساعات
٣	اتباع النظام الغذائي المتوازن يحافظ على الصحة .....	أ	الجسدية	ب	النفسية	ج	الاجتماعية
٤	الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر به إلا .....	أ	الأطفال	ب	الرجال	ج	المرضى
٥	مفرد كلمة ( العلماء ) : .....	أ	العالم	ب	العلم	ج	المعلوم
٦	ضد كلمة ( الصحة ) : .....	أ	التعب	ب	المرض	ج	الإرهاق

ب / أكمل الفراغات التالية :

١	أجمل الأرزاق سكينه الروح ، وصحة الجسد ، و نور العقل
٢	الصحة هي ثروة الإنسان العاقل

ج / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :

١	السعادة والراحة في امتلاك المال فقط .	( x )
٢	من وسائل الحفاظ على الصحة ممارسة الرياضة .	( √ )

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	علامة نصب المفعول به الكسرة بدلا من الفتحة إذا كان .....	
	أ مفردا	ب مثني
	ج جمع مؤنث سالما	
٢	يحافظ ..... على البيئة .	
	أ أبوك	ب أباك
	ج أبيك	
٣	علامة رفع الفاعل ..... إذا كان مثني .	
	أ الضمة	ب الواو
	ج الألف	
٤	يسبب ..... الأمراض .	
	أ التلوث	ب التلوث
	ج التلوث	
٥	( كتبت نورة ..... ) المثني المناسب هو :	
	أ ورقتان	ب ورقة
	ج ورقتين	
٦	( يعالج الطبيب ..... ) المفعول به المناسب	
	أ المريض	ب المريض
	ج المريض	

ب / أقرأ الجملة ثم أملأ الفراغات في الجدول :

(( كَرَّم المديرُ المعلمين ))

الفاعل	علامة الرفع
المدير	الضمة الظاهرة

ج / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	يسقي الفلاحون الزرع	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
٢	ينصح المدرب اللاعبين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

السؤال الثالث : الصف اللغوي أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	جمع التكسير هو كلمة .....	أ	الزهور	ب	المدربين	ج	الحكايات
٢	جمع المذكر السالم من كلمة ( صادق ) : .....	أ	صادقان	ب	صادقات	ج	صادقون
٣	جمع المؤنث السالم من كلمة ( معلمة ) : .....	أ	معلمتان	ب	معلمات	ج	معلمون
٤	( الأعلام جديدة ) الكلمة التي تحتها خط هي جمع :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم

ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة :

١	جمع المذكر السالم ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده.	( x )
٢	جمع التكسير ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة .	( √ )

٤

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

١	( ما أحسن الربيع ! ) الأسلوب في الجملة هو أسلوب : .....	أ	استفهام	ب	تعجب	ج	نداء
٢	العلامة المناسبة للدهشة والتعجب في نهاية الجملة ( ما أجمل البحر ..... )	أ	؟	ب	،	ج	!

ب / أرتب الكلمات الآتية ، لأكون جملاً بها أساليب تعجب مع كتابة علامة التعجب :

١	في - الجو - أبها - ما أجمل	ما أجمل الجو في أبها !
٢	الحديثة - السيارة - ما أسرع	ما أسرع السيارة الحديثة !

٨

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	كتبت الهمزة في كلمة ( يؤذي ) على الواو لأن الهمزة ساكنة وحركة الحرف قبلها : .....	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الكسرة
٢	عند وصل حروف كلمة ( مءء د ب ) فإنها تكتب : .....	أ	مأدب	ب	مندب	ج	مؤدب



( أقرأ ..... الكريم )				٣	
أ	القرآن	ب	القرآن	ج	القرآن
( سيدنا ..... عليه السلام أبو البشر )					٤
أ	آدم	ب	أدم	ج	إدم

ج / أكتب ما يملئ على

.....

.....

.....

.....

٤

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

أَجْمَلُ الأَرْزَاقِ سَكِينَةَ الرُّوحِ ، وَصِحَّةَ الجَسَدِ ، وَنورَ العَقْلِ

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

اسم الطالب :	 وزارة التعليم Ministry of Education	٤٠	المملكة العربية السعودية
رقم الجلوس :			وزارة التعليم
المادة : لغتي الجميلة			الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
الصف : الخامس ( )			مكتب التعليم
الزمن : ساعتان	درجة فقط	الدرجة كتابة:	ابتدائية
	توقيعه		اسم المصحح
	توقيعه		اسم المراجع

اختبار الفصل الدراسي الثاني [ الدور الأول ] لعام ١٤٤٥ هـ

١٠

**السؤال الأول/ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة من بعده:**

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام. وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، فما أروع شجرة الزيتون!

**أ - بعد قراءة النص أجب بعلامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية:**

- 1 - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع. ( )
- 2 - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة. ( )
- 3- خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني. ( )

**ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- 1 - ما أروع شجرة الزيتون! نوع الأسلوب. ( استفهام - تعجب )
- 2 - وقعت همزة المد في كلمة قرآن. ( أول الكلمة - وسط الكلمة )

٨

**السؤال الثاني / صل العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود ( ب ) فيما يلي:**

أ	الكلمة	ب	سبب كتابة الهمزة
1	يُوَثِّر		ساكنة وما قبلها مضموم
2	ضُوُوُّهَا		مضمومة وما قبلها مضموم
3	رُوُوُس		مضمومة وما قبلها ساكن
4	مُوُؤْمِن		مفتوحة وما قبلها مضموم

تابع خلف الورقة



**السؤال الثالث / أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:**

- 1 - "المعلمات بارعات" كلمة المعلمات:
- ( أ ) جمع مذكر سالم ( ب ) جمع مؤنث سالم ( ج ) جمع تكسير
- 2 - ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وتاء على مفرده هو :
- ( أ ) جمع مذكر سالم ( ب ) جمع مؤنث سالم ( ج ) جمع تكسير
- 3 - ما دل على أكثر من اثنين بزيادة { و ن } أو { ين } على مفرده هو :
- ( أ ) جمع تكسير ( ب ) جمع مذكر سالم ( ج ) جمع مؤنث سالم
- 4 - تأتي الهمزة الممدودة في:
- ( أ ) أول الكلمة. ( ب ) أول الكلمة ووسطها. ( ج ) آخر الكلمة.
- 5 - يحافظ ..... على البيئة:
- ( أ ) أبوك ( ب ) أبيك ( ج ) أبالك
- 6 - كرم المدير المتفوقين. إعراب المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه:
- ( أ ) الياء ( ب ) الواو ( ج ) الألف
- 7 - علامة رفع الفاعل هي ..... إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم.
- ( أ ) الضمة ( ب ) الفتحة ( ج ) الكسرة
- 8 - علامة نصب المفعول به الكسرة نيابة عن الفتحة إذا كان:
- ( أ ) جمع مؤنث سالم. ( ب ) مثنى ( ج ) مفرد

**السؤال الرابع / أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:**

- 1 - من الحروف التي تنزل عن السطر. ( ص - ذ )
- 2 - من الحروف المستقرة على السطر. ( ف - ج )
- 3 - من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات. ( صح - خطأ )

انتهت الأسئلة..

**اختبار مادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ**

المجموع (٤٠ درجة)	الرسم الكتابي (٦ درجات)	الوظيفة النحوية (٨ درجات)	الصف اللغوي (٨ درجات)	الظاهرة الإملائية (٨ درجات)	فهم المقروء (١٠ درجات)
		اسم المراجع			اسم المصحح
		التوقيع			التوقيع

فهم المقروء (١٠ درجات)

**السؤال الأول / اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة من بعده :**

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع , وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة , أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف , وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها , وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني , وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . فما أروع شجرة الزيتون !

**أ - بعد قراءة النص السابق أجب بعلامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة .**

- ١ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع . ( ✓ )
- ٢ - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة . ( ✓ )
- ٣ - خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني . ( ✓ )

**ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ١ - ما أروع شجرة الزيتون ! نوع الأسلوب . ( تعجب - استفهام )
- ٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب . ( ! - ؟ )

الظاهرة الإملائية (٨ درجات)

**السؤال الثاني / صل بين حروف الكلمات التالية لأكون كلمة صحيحة الرسم :**

حروف الكلمة	كتابتها صحيحة
تَبَا طُ ءُ ك	تباطوك
يُ ءُ دَّ ب	يوم
سَمَاءُ ءَ ا	سماؤها
أفاق	أفاق

تابع خلف الورقة ←

الصف الثاني ( ٨ درجات )

**السؤال الثالث / صنف الجمع التالي حسب نوعه:**

( الطلاب - صادقون - الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام )

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
صادقون	الشجيرات	الطلاب
معلمون	الخضراوات	الحدائق
السباحين	.....	أقلام

الوظيفة النحوية ( ٨ درجات )

**السؤال الرابع / ١- حدد الفاعل و نوعه و علامة الرفع :**

٨  
٨

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
يحب الفلاحون الخير	الفلاحون	جمع مذكر سالم	الواو

**٢ - حدد المفعول به و نوعه و علامة النصب :**

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
يهدد التلوث الحيوانات	الحيوانات	جمع مؤنث سالم	الكسرة نيابة عن الفتحة

**٣ - أكمل اعراب الجملة التالية : ( كتب الطالب ورقتيين )**

الكلمة	إعرابها
كَتَبَ	فعل ماضي مبني على الفتح .
الطالب	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .
ورقتين	مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى .

الرسم الكتابي ( ٦ درجات )

**السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

٦  
٦

- ١ - من الحروف التي تنزل عن السطر . ( ص - ذ )
- ٢ - من الحروف المستقرة على السطر . ( ف - ج )
- ٣ - من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات . ( صح - خطأ )

انتهت الأسئلة .. رجائي لكم بالتوفيق

معلم المادة : فايز الحربي

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الخامس الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج ( أ )

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجه. وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.

كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تنفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من الحفرة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح " إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.

١- عندما سقط الحصان في الحفرة .....		
أ - خرج بنفسه	ب- أخرجه صاحبه	ج- لم يستطع الخروج
٢- من صفات صاحب الحصان .....		
أ - العزيمة والإصرار	ب- يشعر باليأس سريعا	ج- شديد الوفاء لحصانه
٣- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه .....		
أ - يقاوم	ب- يستسلم	ج- يحاول
٤- الحفرة ترمز إلى .....		
أ - المشكلات	ب- الأهداف	ج- الآمال
٥ - أهم عوامل النجاح والفوز :		
أ - الثقة بالنفس	ب- العزيمة والإصرار	ج- كلاهما صواب
٦ - نتعلم من قصة الحصان :		
أ - الرحمة	ب- الإصرار	ج- التعاون
٧- عبارة "أنا أستطيع" تثبت في نفسك .....		

ج - الثقة	ب- الحب	أ - الغرور
٨ - جمع كلمة "حفرة" .....		
ج - حفور	ب- حافر	أ - حُفر
٩ - مضاد كلمة " يستسلم "		
ج - يرجع	ب- يتردد	أ - يقاوم
١٠ - حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة .....		
ج - أرضى بما حصلت عليه	ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات	أ - أستمر في لوم نفسي على تقصيري

### السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....	
ج - أوقات	ب- مهندسات	أ - معلمات
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.
٣- "الطلاب مجتهدون " مجتهدون " جمع.....		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.

س ٤ : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .

استخرج من الفقرة السابقة :

أ- جمع مذكر سالم .....

ب - جمع مؤنث سالم .....

ج - جمع تكسير .....

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - " يحافظ ..... على البيئة .	
ج - أبيك	ب- أبك	أ - أبوك
٢- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .		
ج - أخواك	ب - أخيك	أ- أخاك.
٣- لا تشرب .....		
ج - المنبهات	ب - المنبهات	أ - المنبهات
٤- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....		
ج - الألف	ب - الياء	أ- الفتحة
٥- قطف الفلاح .....		
ج - الثمار	ب - الثمار	أ - الثمار
٦- قدم .....بحثين		
ج- المتفوقان	ب - المتفوقين	أ- المتفوقون

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "

٨- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم )

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - " تعجب من طول النخلة .	
ج - ما أطول النخلة؟	ب- ما أطول النخلة!	أ - ما أطول النخلة.
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
ج-!-	ب - .	أ- ؟
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....		
ج - المدح	ب- التعجب	أ - التفضيل.
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .		
ج-منظر السماء جميل	ب - ما أجمل السماء!	أ- السماء جميلة

٨	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - العاقل تودبه النصيحة { كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤدبه " لأن الهمزة .....		
ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور
٢- عند وصل حروف { م- ء- ذ- ي } تكتب الكلمة .....		
ج - منذي	ب - مؤذي	أ- مأذي
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت ..... أقوى الحركتين		
ج - الفتحة	ب- الضمة	أ- الكسرة
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة .....		
ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الخامس الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج الاجابة

نموذج ( أ )

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجه. وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفضه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.

كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تنفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من الحفرة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. والفشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح " إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.

١- عندما سقط الحصان في الحفرة .....	أ - خرج بنفسه	ب- أخرجه صاحبه	ج- لم يستطع الخروج
٢- من صفات صاحب الحصان .....	أ - العزيمة والإصرار	ب- يشعر باليأس سريعا	ج- شديد الوفاء لحصانه
٣- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه .....	أ - يقاوم	ب- يستسلم	ج- يحاول
٤- الحفرة ترمز إلى .....	أ - المشكلات	ب- الأهداف	ج- الآمال
٥ - أهم عوامل النجاح والفوز :	أ - الثقة بالنفس	ب- العزيمة والإصرار	ج- كلاهما صواب
٦ - نتعلم من قصة الحصان :	أ - الرحمة	ب- الإصرار	ج- التعاون
٧- عبارة "أنا أستطيع" تثبت في نفسك .....			

ج - الثقة	ب- الحب	أ - الغرور
٨ - جمع كلمة "حفرة" .....		
ج - حفور	ب- حافر	أ - حُفَر
٩ - مضاد كلمة " يستسلم "		
ج - يرجع	ب- يتردد	أ - يقاوم
١٠ - حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة .....		
ج - أرضى بما حصلت عليه	ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات	أ - أستمر في لوم نفسي على تقصيري

### السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....	
ج - أوقات	ب- مهندسات	أ - معلمات
٢- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.
٣- "الطلاب مجتهدون" مجتهدون " جمع.....		
ج - جمع التكسير	ب - جمع المؤنث السالم	أ- جمع المذكر السالم.

س ٤ : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .  
استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- جمع مذكر سالم .....**المعلمون**  
ب - جمع مؤنث سالم .....**الدرجات**  
ج - جمع تكسير .....**الطلاب**

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨	١ - " يحافظ ..... على البيئة .	
ج - أببك	ب- أبك	أ - أبوك
٢- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .		
ج - أخواك	ب - أخيك	أ- أخاك.
٣- لا تشرب .....		
ج - المنبهات	ب - المنبهات	أ - المنبهات
٤- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....		
ج - الألف	ب - الياء	أ- الفتحة
٥- قطف الفلاح .....		
ج - الثمار	ب - الثمار	أ - الثمار
٦- قدم .....بحثين		
ج- المتفوقان	ب - المتفوقين	أ- المتفوقون

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "

**فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم**

٨- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

**حضر المعلمان الحفل**

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	
١ - " تعجب من طول النخلة .	أ - ما أطول النخلة.
ب- ما أطول النخلة!	ج- ما أطول النخلة؟
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	أ- ؟
ب- .	ج- !
٣ - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....	أ- التفضيل.
ب- التعجب	ج- المدح
٤- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .	أ- السماء جميلة
ب - ما أجمل السماء!	ج-منظر السماء جميل

٨	
السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - العاقل تودبه النصيحة { كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤديه " لأن الهمزة .....	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور
ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- عند وصل حروف { م- ء- ذ- ي } تكتب الكلمة .....	أ- مأذي
ب - مؤذي	ج- منذي
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت ..... أقوى الحركتين	أ- الكسرة
ب- الضمة	ج- الفتحة
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة .....	أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة
ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج- ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة ، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الخامس الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج ( ب )

السؤال الأول : فهم المقروء :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام.

وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر.

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية.

ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدام شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.

١- تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل .....		
أ - الربيع	ب- الخريف	ج- الصيف
٢- ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم .....مرات		
أ - خمس	ب- ست	ج- سبع
٣- من صفات شجرة الزيتون.....		
أ - شجرة مباركة	ب- شجرة معمرة	ج- كلاهما صواب
٤- من أشد أعداء المواد الخشبية.....		
أ - النمل المقاتل	ب- النمل الأبيض	ج- الجراد
٥ - لون خشب الزيتون .....		
أ - أصفر	ب- أزرق	ج- بني
٦ - يحمي زيت الزيتون من مرض .....		
أ - تصلب الشرايين	ب- الحمى	ج- الربو

٧- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك		
أ - لطول عمرها	ب- لقوة خشب	ج - لعدم سقوط وراقها
٨ - تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من.....		
أ - ١٠٠٠ عام	ب- ٢٠٠٠ عام	ج - ٣٠٠٠ عام
٩ - مضاد كلمة " غنية " "		
أ - فقيرة	ب- قليلة	ج - نادرة
١٠ - شجر الزيتون يرمز .....		
أ - للحرب	ب- السلام	ج - الاستسلام

### السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - المعلمات بارعات " كلمة " المعلمات ".....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٢- جمع التكسير ينتهي بـ .....		
أ- ون	ب - ات	ج - ليس له نهاية محددة
٣- " الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع .....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعا في الثواب. استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- جمع مذكر سالم .....
- ب - جمع مؤنث سالم .....
- ج - جمع تكسير .....

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - ينفق أبوك ماله في الخير "		
أ - الضمة	ب- الواو	ج - الألف
٢- تمد .....الجسم بالفيتامينات. أكمل بفاعل مناسب		
أ- الخضراوات	ب - الخضراوات	ج - الخضراوات
٣- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما. علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه .....		
أ - مفرد	ب - مثنى	ج - جمع مذكر
٤- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الكسرة
٥- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبون		
أ - شاهد محمد اللاعبان	ب - شاهد محمد اللاعبين	ج - محمد شاهد اللاعبون
٦- قرأتُ ..... أكمل بمثنى مناسب		
أ- قصتان	ب - قصتين	ج - قصة

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون "

٨- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم )

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤		
١ - " تعجب من " منفعة الرياضة للجسم		
أ - ما أنفع الرياضة.	ب- ما أنفع الرياضة للجسم !	ج- الرياضة أنفع للجسم .
٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ- ؟	ب- .	ج- !
٣ - ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب .....		
أ - نفي.	ب- استفهام	ج - تعجب
٤- يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على .		
أ- الدهشة	ب - الانفعال	ج - الدهشة والانفعال

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨		
١ - المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن .....		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
٢- عند وصل حروف { س - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة .....		
أ- سماءه	ب - سمائه	ج - سماءه
٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات		
أ- الكسرة	ب- الضمة	ج - الفتحة
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة .....		
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الخامس الابتدائي ( )
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الاجابة

نموذج ( ب )

السؤال الأول : فهم المقروء :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام.

وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر.

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية.

ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدام شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيتها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.

١- تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل .....	أ - الربيع	ب- الخريف	ج - الصيف
٢- ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم .....	أ - خمس	ب- ست	ج - سبع
٣- من صفات شجرة الزيتون .....	أ - شجرة مباركة	ب- شجرة معمرة	ج - كلاهما صواب
٤- من أشد أعداء المواد الخشبية .....	أ - النمل المقاتل	ب- النمل الأبيض	ج - الجراد
٥ - لون خشب الزيتون .....	أ - أصفر	ب- أزرق	ج - بني
٦ - يحمي زيت الزيتون من مرض .....	أ - تصلب الشرايين	ب- الحمى	ج - الربو

٧- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك		
أ - لطول عمرها	ب- لقوة خشب	ج- لعدم سقوط وراقها
٨ - تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من.....		
أ - ١٠٠٠ عام	ب- ٢٠٠٠ عام	ج- ٣٠٠٠ عام
٩ - مضاد كلمة " غنية " "		
أ - فقيرة	ب- قليلة	ج- نادرة
١٠ - شجر الزيتون يرمز .....		
أ - للحرب	ب- السلام	ج- الاستسلام

### السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - المعلمات بارعات " كلمة " المعلمات ".....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
٢- جمع التكسير ينتهي بـ .....		
أ- ون	ب - ات	ج - ليس له نهاية محددة
٣- " الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع .....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س ٤: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعا في الثواب.

استخرج من الفقرة السابقة:

**المخلصون**

**المخلصات**

**أعمال**

### السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨		
١ - ينفق أبوك ماله في الخير "		
أ - الضمة	ب- الواو	ج- الألف
٢- تمد .....الجسم بالفيتامينات. أكمل بفاعل مناسب		
أ- الخضراوات	ب - الخضراوات	ج- الخضراوات
٣- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما. علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة الألف لأنه .....		
أ - مفرد	ب - مثنى	ج - جمع مذكر
٤- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه .....		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الكسرة
٥- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبين		
أ - شاهد محمد اللاعبين	ب - شاهد محمد اللاعبين	ج- محمد شاهد اللاعبين
٦- قرأتُ ..... أكمل بمثنى مناسب		
أ- قصتان	ب - قصتين	ج- قصة

ب- أجب حسب المطلوب

٧- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون"

**فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم**

٨- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

**حضر المديران الحفل**



السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - " تعجب من " منفعة الرياضة للجسم أ - ما أنفع الرياضة. ب- ما أنفع الرياضة للجسم ! ج- الرياضة أنفع للجسم .
	٢- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب أ- ؟ ب- . ج- !
	٣ - ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب ..... أ - نفي. ب- استفهام ج- تعجب
	٤- يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على . أ- الدهشة ب - الانفعال ج - الدهشة والانفعال

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٨	١ - المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن ..... أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
	٢- عند وصل حروف { س - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة ..... أ- سماؤه ب - سمائه ج - سمائه
	٣ - تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات أ- الكسرة ب- الضمة ج- الفتحة
	٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة ..... أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط ج- ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

السؤال الأول: نص الفهم القرآني

يتكون الجهاز العضلي من مجموعة كبيرة من العضلات ، تكسو الهيكل العظمي للجسم ، وتحرك أجزائه ، وتكسبه الشكل والمرونة . لا نستطيع الركض أو التنفس أو حتى الشرب دون العضلات ويتكون الجسم من ثلاثة أنواع من العضلات ، هي : العضلات الهيكلية ، وعضلة القلب ، والعضلات الملساء . وتوجد العضلات القلبية في القلب فقط ، وهي تنقبض لتدفع الدم إلى جميع أجزاء الجسم . أما العضلات الملساء فتوجد في الأعضاء الداخلية مثل : جدار الأمعاء ، وجدران الأوعية الدموية ، وتسمى العضلات التي ترتبط مع العظام بالعضلات الهيكلية

بعض العضلات إرادية مثل العضلات المرتبطة بالعظام؛ إذ يمكن التحكم فيها عند تحريك العظام . وتعمل هذه العضلات عادة في أزواج لتحريك العظام عندما نرغب في الحركة يرسل الدماغ رسالة إلى زوج من العضلات الهيكلية ، فتتقبض إحداها وتصبح أقصر ، فتسحب نحوها العظام والجلد ، بينما تنبسط العضلة الأخرى ؛ لتسمح بحركة العظام . وتعمل بعض العضلات لا إراديا ؛ أي لا يستطيع الإنسان السيطرة عليها ، فتعمل دون أن نفكر فيها ، فالقلب عضلة تعمل ونحن نائمون ، والرئة عضلة تساعدنا على التنفس ليل نهار ، والمعدة عضلة تهضم الطعام بدون أن نتدخل فيها.

أ - بعد قراءتك للنص السابق أجيب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	م يتكون الجهاز العضلي ؟	أ	أعصاب	ب	عظام	ج	عظلات
٢-	معنى (المرونة )	أ	قوة	ب	ليونة	ج	تماسك
٣-	سميت العضلات اللاإرادية بهذا الاسم لأنها :	أ	لا يمكن التحكم بها	ب	عضلات منبسطة	ج	سهلة الحركة
٤-	العضلة المختلفة هي عضلة :	أ	القلب	ب	اليد	ج	الرئة
٥-	ماضد كلمة ( أقصر )	أ	أطول	ب	أوسع	ج	أكبر
٦-	"العضلات القلبية تكون في الأعضاء الداخلية مثل جدار الأمعاء والمعدة" الكلمة الخاطئة في العبارة هي :	أ	الداخلية	ب	القلبية	ج	المعدة
٧-	ماذا يحدث عندما يرسل الدماغ رسالة إلى زوج العضلات الهيكلية حتى تتحرك ؟	أ	تنقبض العضلتان	ب	تنقبض واحدة وتنبسط واحدة	ج	تنبسط العضلتان
٨-	العضلات ..... على الركض والشرب والتنفس . الكلمة المناسبة للفراغ :	أ	تسحب	ب	تتحكم	ج	تساعد
٩-	"كم تشتكي وتقول إنك معدم ..... والأرض حولك والسما والأنجم: العلاقة بين كلمتي "معدم وفقير" علاقة	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشبيه
١٠	"هشت لك الدنيا فمالك واجما؟! ..... وتبسمت فعلام لاتتبسم؟! الغرض من الاستفهام في البيت السابق هو	أ	التعجب	ب	الإنكار	ج	التأكيد

١١- "والماء حولك فضة رقرقة.....والشمس فوقك عسجد يتضرم" من خلال البيت السابق أجيب عمالي:

١- ماوجه الشبه بين الماء والفضة؟ ..... ٢- بم شبه الشاعر الشمس؟.....

ب- عبري عن المعاني التالية بأسلوب التعجب :

١- روعة البحر..... ٢- حسن الربيع.....

أ- أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الفاعل	نوعه	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب
تتعاون الصديقتان على فعل الخير				
تعلم أخوك فوائد الإدخار				

ب- صححي ماتحته خط في الجمل التالية

الجملة	التصحيح
خلق الله من كل شيء زوجان	
شاهد محمد اللاعبون يسرعون حول المضمار	
سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن	
يتناول يزيد الفيتامينات من مصادرها الطبيعية	

ج- أكملني الإعراب في الجدول التالي:

الكلمة	إعرابها
يهدد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
التلوث	فاعل ..... وعلامة ..... الضمة الظاهرة على آخره
الحيوانات	مفعول به ..... وعلامة ..... الكسرة الظاهرة على آخره

اجمع الكلمات التالية الجمع المناسب وبيني نوعه:

نوع الجمع	جمعها	الكلمة
.....	.....	طفل
.....	.....	فاطمة
.....	.....	خالد

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

١-	الرسم الصحيح لكلمة مآثر هو :	أ	مآثر	ب	مآثر	ج	مآثر
٢-	كتبت الهمزة على الواو في كلمة ( المؤمنون ) لأنها	أ	ساكنة وماقبلها مضموم	ب	مضمومة وماقبلها مضموم	ج	مفتوحة وماقبلها مضموم
٣-	عند وصل حروف كلمة ( يء م ) تكتب على النحو التالي ....	أ	يوعم	ب	يوم	ج	يوم
٤-	الجمع الصحيح لكلمة ( أب )	أ	آباء	ب	أباء	ج	أبوة

ب - اکتبي ما یملي عليك:

.....

.....

.....

٤ درجات

الرسم الكتابي

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية .

.....

.....

السؤال الأول: نص الفهم القرآني

يتكون الجهاز العضلي من مجموعة كبيرة من العضلات ، تكسو الهيكل العظمي للجسم ، وتحرك أجزائه ، وتكسبه الشكل والمرونة . لا نستطيع الركض أو التنفس أو حتى الشرب دون العضلات ويتكون الجسم من ثلاثة أنواع من العضلات ، هي : العضلات الهيكلية ، وعضلة القلب ، والعضلات الملساء . وتوجد العضلات القلبية في القلب فقط ، وهي تنقبض لتدفع الدم إلى جميع أجزاء الجسم . أما العضلات الملساء فتوجد في الأعضاء الداخلية مثل : جدار الأمعاء ، وجدران الأوعية الدموية ، وتسمى العضلات التي ترتبط مع العظام بالعضلات الهيكلية

بعض العضلات إرادية مثل العضلات المرتبطة بالعظام؛ إذ يمكن التحكم فيها عند تحريك العظام . وتعمل هذه العضلات عادة في أزواج لتحريك العظام عندما نرغب في الحركة يرسل الدماغ رسالة إلى زوج من العضلات الهيكلية ، فتتقبض إحداها وتصبح أقصر ، فتسحب نحوها العظام والجلد ، بينما تنبسط العضلة الأخرى ؛ لتسمح بحركة العظام . وتعمل بعض العضلات لا إراديا ؛ أي لا يستطيع الإنسان السيطرة عليها ، فتعمل دون أن نفكر فيها ، فالقلب عضلة تعمل ونحن نائمون ، والرئة عضلة تساعدنا على التنفس ليل نهار ، والمعدة عضلة تهضم الطعام بدون أن نتدخل فيها.

١٤ أ - بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١-	مم يتكون الجهاز العضلي ؟	أ	أعصاب	ب	عظام	ج	عظلات
٢-	معنى (المرونة )	أ	قوة	ب	ليونة	ج	تماسك
٣-	سميت العضلات اللاإرادية بهذا الاسم لأنها :	أ	لا يمكن التحكم بها	ب	عضلات منبسطة	ج	سهلة الحركة
٤-	العضلة المختلفة هي عضلة :	أ	القلب	ب	اليدين	ج	الرئة
٥-	ماضد كلمة ( أقصر )	أ	أطول	ب	أوسع	ج	أكبر
٦-	"العضلات القلبية تكون في الأعضاء الداخلية مثل جدار الأمعاء والمعدة" الكلمة الخاطئة في العبارة هي :	أ	الداخلية	ب	القلبية	ج	المعدة
٧-	ماذا يحدث عندما يرسل الدماغ رسالة إلى زوج العضلات الهيكلية حتى تتحرك ؟	أ	تنقبض العضلتان	ب	تنقبض واحدة وتنبسط واحدة	ج	تنبسط العضلتان
٨-	العضلات ..... على الركض والشرب والتنفس . الكلمة المناسبة للفراغ :	أ	تسحب	ب	تتحكم	ج	تساعد
٩-	"كم تشتكي وتقول إنك معدم ..... والأرض حولك والسما والأنجم: العلاقة بين كلمتي "معدم وفقير" علاقة	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشبيه
١٠	"هشت لك الدنيا فمالك واجما؟!.....وتبسمت فعلام لاتتبسم؟! الغرض من الاستفهام في البيت السابق هو	أ	التعجب	ب	الإنكار	ج	التأكيد

١١ - "والماء حولك فضة رقرقة.....والشمس فوقك عسجد يتضرم" من خلال البيت السابق أجبني عمايلي:

١ - ماوجه الشبه بين الماء والفضة ؟...كلاهما يلمع..... ٢ - بم شبه الشاعر الشمس؟...بالذهب.....

٢ ب - عبري عن المعاني التالية بأسلوب التعجب :

١ - روعة البحر.....مأروع البحر!..... ٢ - حسن الربيع..... ما احسن الربيع!.....

٤- أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الفاعل	نوعه	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب
تتعاون الصديقتان على فعل الخير	الصديقتان	مثنى	مرفوع	الألف
تعلم أخوك فوائد الإدخار	أخوك	من الأسماء الخمسة	مرفوع	الواو

٤- ب- صححي ماتحته خط في الجمل التالية

الجملة	التصحيح
خلق الله من كل شيء زوجان	زوجين
شاهد محمد اللاعبون يسرعون حول المضمار	اللاعبين
سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن	أخاك
يتناول يزيد الفيتامينات من مصادرها الطبيعية	الفيتامينات

٢- ج- أكملني الإعراب في الجدول التالي :

الكلمة	إعرابها
يهدد	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
التلوث	فاعل... مرفوع... وعلامة... رفعه... الضمة الظاهرة على آخره
الحيوانات	مفعول به.. منصوب... وعلامة.. نصبه... الكسرة الظاهرة على آخره

٣ درجات

٢- الصنف اللغوي

٣- اجمعي الكلمات التالية الجمع المناسب وبيني نوعه:

الكلمة	جمعها	نوع الجمع
طفل	أطفال	جمع تكسير
فاطمة	فاطمات	جمع مؤنث. سالم
خالد	خالدون	جمع مذكر سالم

٤ - أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي

٤

١-	الرسم الصحيح لكلمة مآثر هو :	أ	مآثر	ب	مآثر	ج	مآثر
٢-	كتبت الهمزة على الواو في كلمة ( المؤمنون ) لأنها	أ	ساكنة وماقبلها مضموم	ب	مضمومة وماقبلها مضموم	ج	مفتوحة وماقبلها مضموم
٣-	عند وصل حروف كلمة ( يء م ) تكتب على النحو التالي ....	أ	يوم	ب	يوم	ج	يوم
٤-	الجمع الصحيح لكلمة ( أب )	أ	أباء	ب	أباء	ج	أبوة

٥ - ب - اکتبي ما یملی علیک:

آية أمانة رؤية مؤدبة يؤدي

٤ درجات

الرسم الكتابي

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

التَّغْذِيَةُ السَّلِيمَةُ، وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ ، دَرَعٌ وَقَايَةُ مِنَ الْمَشْكَلاتِ الصَّحِيَّةِ .

.....

.....

انتهت الأسئلة

التاريخ : ٨ / ١٤٤٤ هـ

اليوم : .....

الصف : الخامس الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



### الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب / ة : ..... رقم الجلوس : .....

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٢					
الثالث	١٢					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة. النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تخترن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. يمكن للشعيرات أن تحمي النبات بالطريقة نفسها التي تحمي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخر من مائها سوى النزر اليسير، وتتعمق جذورها سيرا في التربة بحثاً عن الماء .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

.....

تابع





١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير ( تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لا يتبخر الماء من النبتة	تبخّر الماء من النبتة قليل	تبخّر الماء من النبتة قليل
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحّر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! ( نوع الأسلوب ) أسلوب .....

٢- سرعة الأرنب .....

جمال السماء .....

( نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب )

٣- علامة التعجب .... ( نرسم علامة التعجب )

السؤال الثاني : أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها

حكايات - زهور - صادقون - مدربين - طالبات - أقلام - مهندسون - زهرات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-هند طالبة .....	مؤدبة	مودبة	مودعة	موءدبة
-المؤمن كريم ( كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القراءن	القرآن	القرآن
-الرسم الصحيح لكلمة مآثر	مآثر	مآثر	مآثر	ماعر

تابع



ج/ نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

م أ ا ذ ن	
ي ء ث ر	

د/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- ( لا توعجل ) عمل اليوم إلى الغد ..... الصواب
- ٢- الشمس والقمر من ( أ ا يات ) الله ..... الصواب

السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تتعاون ..... على فعل الخير	الصدیقتان	الأصدقاء	الصدیقة	الصدیقتین
یحب المسلمون الخیر للجمیع الفاعل فی الجملة السابقة مرفوع	الخیر	المسلمون	یحب	للجمیع
یهدد التلوث حیوانات الحيوانات مفعول به منصوب بـ	الفتحة	الكسرة	السكون	الضمة
ینصح المعلم ....	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ
تعلم ..... فوائد العلم	أخوك	أخاك	أخيك	أباك
تحرص الطالبات على النجاح الطالبات : فاعل نوعه .....	جمع تكسير	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
قدم العالم .....	بحثين	بثمان	بحوث	أبحاث
الجملة التي جاء بها مفعول به اسما من الأسماء الخمسة	شكر المعلم التلاميذ	قرأ الطلاب الدرس	كافأ المدير أخاك	تشجع الدولة الباحثين
علامة نصب جمع المذكر السالم	الواو	الياء	النون	الفتحة

ب/ نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيب المريض

الكلمة	إعرابها
يعالج	فعل ..... مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطبيبان	..... مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....
المريض	مفعول به ..... وعلامة نصبه .....

تابع



السؤال الرابع

**\* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

إن المسلم مرآة أخيه


---

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الأحمري

اليوم : .....

التاريخ : ٨ / ١٤٤٤ هـ

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان



### الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

## نموذج الاجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٢			
الثاني	١٢			
الثالث	١٢			
الرابع	٤			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول : أ / فهم المقروء ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة. النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تخزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. يمكن للشجيرات أن تحمي النبات بالطريقة نفسها التي تحمي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخر من مائها سوى النزر اليسير، وتتعمق جذورها سيرا في التربة بحثاً عن الماء .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

البحث عن الماء. ١

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات ١	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير ( تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لا يتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة كثير	تبخر الماء من النبتة قليل ١
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء ١	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحّر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية ١
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة ١	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة ١	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة ١	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! ( نوع الأسلوب ) أسلوب تعجب ١

٢- سرعة الأرنب ما أسرع الأرنب ١

جمال السماء ما أجمل السماء! ١

( نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب )

٣- علامة التعجب ! ١ ( نرسم علامة التعجب )

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها ٤ درجات : نصف درجة لكل كلمة

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
- صادقون - مدرّبين - مهندسون	حكايات - زهرات - طالبات	زهور - أقلام

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

هند طالبة .....	مودبة ١	مودبة	مودعة	مودعة
-المؤمن كريم ( كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم ١	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القرآن	القرآن	القرآن ١
-الرسم الصحيح لكلمة مأثر	مأثر	مأثر ١	مأثر	مأثر

## ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

مَ أ ا ذ ن	مَآذن ١
ي ء ث ر	يؤثر ١

## د / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- ( لا توعجل ) عمل اليوم إلى الغد الصواب ..... لا تؤجل ..... ١
- ٢- الشمس والقمر من ( أ ايات ) الله الصواب ..... آيات ..... ١

السؤال الثالث :

## أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تتعاون ..... على فعل الخير	الصدیقتان ١	الأصدقاء	الصدیقتین
-يحب المسلمون الخير للجميع الفاعل في الجملة السابقة مرفوع	الخير	المسلمون ١	يحب للجميع
-يهدد التلوث الحيوانات الحيوانات مفعول به منصوب بـ	الفتحة	الكسرة ١	الضمة
-ينصح المعلم ....	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ
-تعلم ..... فوائد العلم	أخوك ١	أخاك	أباك
-تحرص الطالبات على النجاح الطالبات : فاعل نوعه .....	جمع تكسير	مفرد	جمع مؤنث سالم ١
-قدم العالم .....	بَحَثِينَ ١	بَحَثَان	أَبْحَاثٍ
-الجملة التي جاء بها مفعول به اسما من الأسماء الخمسة	شكر المعلم التلاميذ	قرأ الطلاب الدرس	كافأ المدير أخاك ١
علامة نصب جمع المذكر السالم	الواو	الياء ١	النون
			الفتحة

ب/ نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيب المريض نصف درجة لكل إجابة صحيحة

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	يعالج
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى	الطبيبان
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	المريض

السؤال الرابع ربع درجة لكل حرف

\* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة 4 درجات

إن المسلم مرآة أخيه


انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعداد المعلمة / نورة الأحمري



## اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٤هـ

اسم الطالب / ة: ..... رقم الجلوس: ( ..... )

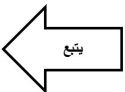
التوقيع	اسم المصحح/ة	التوقيع	اسم المراجع/ة	التوقيع	اسم المصحح/ة	الدرجة		الأسئلة
						رقما	كتابة	
								السؤال الأول: فهم المقروء + الأسلوب اللغوي ( ١٠ )
								السؤال الثاني: الوظيفة النحوية ( ٨ )
								السؤال الثالث: الصنف اللغوي ( ٨ )
								السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية ( ٨ )
								السؤال الخامس: الرسم الكتابي ( ٦ )
								المجموع النهائي: ( ٤٠ )

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه، ثم أقرني تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

- ١- استخدم القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- ٢- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- ٣- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- ٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- ٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- ٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: ليلي يوسف آل جميع





## السؤال الأول: ( فهم المقروء واستيعابه وتدوقه )

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١٠

### لا تلوث بيئتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد تحول أرضها الحالية من الحياة وببديل صمتهما حركة، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يبني فيها الطرق والجداول، ويبني السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى ( التصحر ).

والإنسان المتحضر يكون صديق لبيئته ويبدل وسعة ليحافظ عليها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يدمرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها، يعيش فيها حياة صحية سعيدة، لكن هناك بعض من الناس من هو عدو لدود لبيئته فمنهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء، ومن يثني المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتعمرها بدخانها والدخان الذي ينبعث من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية لذلك يجب علينا المحافظة على نظافة البيئة.

### أ- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما وظيفة السدود ؟ .....
- ٢- ما اسم الغاز الذي ينبعث من الدخان المصانع ؟ .....

### ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	الإنسان المتحضر صديق لبيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
٢	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه

### ج - أضغ كلمة ( صح ) يمين العبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	

### - استخرج من الجمل التالية المطلوب:

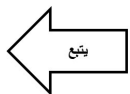
الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	.....
٢- ما أروع الشارع النظيف !	.....

### ب - أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

( أتعجب مما يأتي )

١- ( الهدية جميلة ) .....

٢- ( السيارة سريعة ) .....



## السؤال الثاني: ( الوظيفة النحوية )

أ- أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- يَجْمَعُ الْفَلَّاحُ الثَّمَارَ. ( أَحْوَلُ الْفَاعِلِ إِلَى جَمْعِ مُذَكَّرِ سَالِمٍ )

٢- خَلَقَ اللَّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ رِجَالًا. ( أَعِيدُ كِتَابَةَ الْمَفْعُولِ بِهِ بَعْدَ تَصْحِيحِ عَلَامَةِ النَّصْبِ )

٣- تَدْعُو ..... إِلَى الْمَحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْتَةِ. ( أَصْعُ مَكَانَ النُّقْطِ فَاعِلٍ )

ب- اُخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	أ	ب	ج	د	الفاعل هو:
	أ	ب	ج	د	تتعاون الصديقتان على فعل الخير ) ،
	أ	ب	ج	د	فعل
	أ	ب	ج	د	تتعاون
	أ	ب	ج	د	الخير
٢	أ	ب	ج	د	( أكرم الرجل أباك ) ، نوع المفعول به ( أباك ) هي :
	أ	ب	ج	د	جمع تكسير
	أ	ب	ج	د	مفرد
	أ	ب	ج	د	اسم من الأسماء الخمسة
	أ	ب	ج	د	اسم من الأسماء الخمسة
٣	أ	ب	ج	د	( يوجه المهندس الزراعي المزارعين ) ، إعراب كلمة ( المزارعين ) هي :
	أ	ب	ج	د	فاعل مرفوع بالاضمة
	أ	ب	ج	د	مبتدأ مرفوع بالواو
	أ	ب	ج	د	مفعول به منصوب بالياء
	أ	ب	ج	د	خير مرفوع بالالف

ج- اكْمِلُ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: ( قَدَّمَ الْعَالَمُ بَحْثَيْنِ عَنِ الْبَيْتَةِ . )

الكلمة	إعرابها
العالم	مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفَعَهُ ..... الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
بَحْثَيْنِ	مَنْصُوبٌ وَ عَلَامَةٌ نَصَبِهِ ..... لِأَنَّهُ مُنْتَهَى.

## السؤال الثالث: ( الصنف اللغوي )

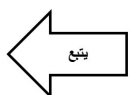
أ- اُخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	أ	ب	ج	د	هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده.
	أ	ب	ج	د	الأفعال الخمسة
	أ	ب	ج	د	جمع المذكر السالم
	أ	ب	ج	د	الضمير
	أ	ب	ج	د	الفعل المضارع
٢	أ	ب	ج	د	كلمة ( حكايات ) تنتهي بزيادة ألف وتاء على مفرده لأنها ...
	أ	ب	ج	د	مفرد
	أ	ب	ج	د	جمع مذكر سالم
	أ	ب	ج	د	جمع مؤنث سالم
	أ	ب	ج	د	جمع تكسير
٣	أ	ب	ج	د	( ألوان الزهور جميلة ) ، نوع الجمع في كلمة ( الزهور ) هو:
	أ	ب	ج	د	جمع تكسير
	أ	ب	ج	د	جمع مذكر سالم
	أ	ب	ج	د	جمع مؤنث سالم
	أ	ب	ج	د	مفرد
٤	أ	ب	ج	د	( المصلون خاشعون ) ، نوع الجمع في الاسم هو:
	أ	ب	ج	د	جمع تكسير
	أ	ب	ج	د	جمع مذكر سالم
	أ	ب	ج	د	جمع مؤنث سالم
	أ	ب	ج	د	مفرد
٥	أ	ب	ج	د	( قرأ التلميذ قصة ) ، أجعل كلمة ( قصة ) جمع تكسير :
	أ	ب	ج	د	قصص
	أ	ب	ج	د	أقصص

ب- اُصْنِفِ الْجَمْعَ التَّالِيَّ حَسَبَ نَوْعِهِ:

( الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أفلام )

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....	.....	.....
.....	.....	.....



## السؤال الرابع: ( الظاهرة الإملائية )

٨

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على واو
١- نورة طالبة مؤدبة وذكينة.	.....	.....
٢- المؤمنون إخوة.	.....	.....

ب- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المُرَادِف	الكلمة	المُرَادِف
ذُنُوبٌ	.....	عَطْشَانٌ	.....

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	كتبت الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة ( مسؤول ) لأنها:					
	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم
٢	أقوى الحركات الإملائية:					
	أ	الكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة
				د	السكون	

د- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

<input type="radio"/>	يُؤَدِّبُ	<input type="radio"/>	يُؤَدِّبُ
<input type="radio"/>	مُؤْتَمَرٌ	<input type="radio"/>	يُؤَدِّبُ
<input type="radio"/>	يُؤَمُّ	<input type="radio"/>	مُؤْتَمَرٌ
<input type="radio"/>	يُؤَثِّرُ	<input type="radio"/>	يُؤَدِّبُ

## السؤال الخامس: ( الرسم الكتابي )

٦

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:					
	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف
٢	من الحروف النازلة عن السطر.					
	أ	حرف ( ف )	ب	حرف ( ر )	ج	حرف ( ب )
				د	حرف ( أ )	

ب - أضع كلمة ( صح ) يمين العبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الحِفاظُ على البيئَةِ مسؤولِيَّةُ الجميعِ .

أكتب بخطي الجميل:



## اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب / ة: ..... رقم الجلوس: ( ..... )

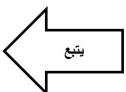
التوقيع	اسم المصحح/ة	التوقيع	اسم المراجع/ة	التوقيع	اسم المصحح/ة	الدرجة		الأسئلة
						رقما	كتابة	
								السؤال الأول: فهم المقروء + الأسلوب اللغوي ( ١٤ )
							١٠	عشر درجات فقط
							٨	السؤال الثاني: الوظيفة النحوية ( ٨ )
							٨	ثمان درجات فقط
							٨	السؤال الثالث: الصنف اللغوي ( ٨ )
							٨	ثمان درجات فقط
							٦	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية ( ٦ )
							٤٠	السؤال الخامس: الرسم الكتابي ( ٦ )
								المجموع النهائي: ( ٤٠ )
								أربعون درجة فقط

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه، ثم أقرئي تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

- ١- استخدم القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- ٢- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- ٣- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- ٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- ٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- ٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: ليلى يوسف آل جميع



## السؤال الأول: ( فهم المقروء واستيعابه وتذوقه )

أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

### لا تُلوثْ بيئتك

للبينة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والرُوع والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد يحول أرضها الحالية من الحياة ويبدل صمتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يبني فيها الطرق والجداول، ويبني السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى ( التصحر ).

والإنسان المتحضر يكون صديق لبيئته و يبذل وسعة ليحافظ عليها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يدمرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها، يعيش فيها حياة صحية سعيدة، لكن هناك بعض من الناس من هو عدو لدود لبيئته فمنهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء، ومن يثني المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتعمرها بدخانها والدخان الذي ينبعث من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يضر بصحة الإنسان، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية لذلك يجب علينا المحافظة على نظافة البيئة.

أ- أجيب عن الأسئلة التالية:

١- ما وظيفة السدود ؟ ..... **تحجز مياه الأمطار و تحفظها للاستعمال في المستقبل** .....

٢- ما اسم الغاز الذي ينبعث من الدخان المصانع ؟ ..... **غاز ثاني أكسيد الكربون** .....

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من الأفكار التي وردت في النص:	أ	الإنسان المتحضر صديق بيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
---	-------------------------------	---	----------------------------	---	-----------------	---	---------	---	--------------

٢	ما المقصود بقوله: ( يبذل وسعه ):	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه
---	----------------------------------	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------	---	--------------

ج - أضع كلمة ( صح ) يمين العبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	صح ١
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	خطأ ١

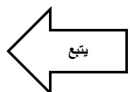
- أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	أحسن ١
٢- ما أزوع الشارع النظيف !	أزوع ١

ب - أجيب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- ( الهدية جميلة ) ..... **ما أجمل الهدية !** .....

٢- ( السيارة سريعة ) ..... **ما أسرع السيارة !** .....



## السؤال الثاني: ( الوظيفة النحوية )

أ- أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- يَجْمَعُ الْفَلَّاحُ الثَّمَارَ. ( أَحْوَلُ الْفَاعِلِ إِلَى جَمْعِ مُذَكَّرِ سَالِمٍ )

يجمع الفلاحون الثمار

٢- خَلَقَ اللَّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ رُوجَانَ. ( ..... زوجين ..... ) ( أَعِيدُ كِتَابَةَ الْمَفْعُولِ بِهِ بَعْدَ تَصْحِيحِ عِلْمَةِ النَّصْبِ )

٣- تَدْعُو ..... الْمُنْظَمَاتُ ..... إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ. ( أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ فَاعِلٍ )

ب- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	ب	ج	د	الفاعل هو:
	أ	ب	ج	د	تتعاون الصديقتان على فعل الخير ) ،
	أ	ب	ج	د	تتعاون
	أ	ب	ج	د	الخير
٢	أ	ب	ج	د	( أكرم الرجل أباك ) ، نوع المفعول به ( أباك ) هي :
	أ	ب	ج	د	جمع تكسير
	أ	ب	ج	د	مفرد
	أ	ب	ج	د	اسم من الأسماء الخمسة
٣	أ	ب	ج	د	( يوجه المهندس الزراعي المزارعين ) ، إعراب كلمة ( المزارعين ) هي :
	أ	ب	ج	د	مبتدأ مرفوع بالواو
	أ	ب	ج	د	فاعل مرفوع بالضمه
	أ	ب	ج	د	مفعول به منصوب بالياء
	أ	ب	ج	د	خير مرفوع بالالف

ج- أكمل الإعراب التالي: ( قَدَّمَ الْعَالِمُ بَحْثَيْنِ عَنِ الْبَيْئَةِ . )

الكلمة	إعرابها
العالم	فاعل مرفوع و علامة رفعه ..... الضمة ..... الظاهرة على آخره.
بَحْثَيْنِ	مفعول به منصوب و علامة نصبه ..... الياء ..... لأنه مثنى.

## السؤال الثالث: ( الصنف اللغوي )

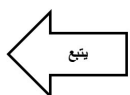
أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	ب	ج	د	هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده.
	أ	ب	ج	د	الأفعال الخمسة
	أ	ب	ج	د	جمع المذكر السالم
	أ	ب	ج	د	الضمير
	أ	ب	ج	د	الفعل المضارع
٢	أ	ب	ج	د	كلمة ( حكايات ) تنتهي بزيادة ألف وتاء على مفرده لأنها ...
	أ	ب	ج	د	جمع مذكر سالم
	أ	ب	ج	د	جمع مؤنث سالم
	أ	ب	ج	د	جمع تكسير
٣	أ	ب	ج	د	( ألوان الزهور جميلة ) ، نوع الجمع في كلمة ( الزهور ) هو:
	أ	ب	ج	د	جمع مذكر سالم
	أ	ب	ج	د	جمع مؤنث سالم
	أ	ب	ج	د	مفرد
٤	أ	ب	ج	د	( المصلون خاشعون ) ، نوع الجمع في الاسم هو:
	أ	ب	ج	د	جمع تكسير
	أ	ب	ج	د	جمع مذكر سالم
	أ	ب	ج	د	جمع مؤنث سالم
	أ	ب	ج	د	مفرد
٥	أ	ب	ج	د	( قرأ التلميذ قصة ) ، أجعل كلمة ( قصة ) جمع تكسير :
	أ	ب	ج	د	أقصص
	أ	ب	ج	د	أقصصات
	أ	ب	ج	د	أقصص

ب- أصنفُ الجمع التالي حسب نوعه:

( الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام )

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
معلمون	الشجيرات	الحدائق
السباحين	الخضراوات	أقلام



## السؤال الرابع: ( الظاهرة الإملائية )

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على واو
١- نورة طالبة مؤدبة وذكية.	مؤدبة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
٢- المؤمنون إخوة.	المؤمنون	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم

ب- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المُرادف	الكلمة	المُرادف
ذنوب	أفام	عطشان	ظمان

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	كُتِبَتِ الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة ( مسؤول ) لأنها:	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم
٢	أقوى الحركات الإملائية:	أ	الكسرة	ب	الضمة	ج	الفتحة	د	السكون

د- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يؤدب	يؤثر	يؤدب	يؤثر
مؤتمز	مؤتمز	مؤتمز	مؤتمز
يؤم	يؤم	يؤم	يؤم
يؤثر	يؤثر	يؤثر	يؤثر

## السؤال الخامس: ( الرسم الكتابي )

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد
٢	من الحروف النازلة عن السطر.	أ	حرف (ف)	ب	حرف (ن)	ج	حرف (ب)	د	حرف (أ)

ب - أضع كلمة ( صح ) يمين العبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	صح
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	خطأ

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الحِفاظُ على البيئَةِ مسؤولِيَةُ الجميعِ .

أكتب بخطي الجميل:

الحِفاظُ على البيئَةِ مسؤولِيَةُ الجميعِ .

٢

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي 1445 هـ

المصحح	المراجع	الدرجة النهائية رقما	
توقيعه	توقيعه	الدرجة النهائية كتابة	
اسم الطالب	الفصل	رقم الجلوس	

السؤال الأول :

يَجِبُ أَنْ يَكُونَ لِكُلِّ شَخْصٍ فُرْشَاةٌ خَاصَّةٌ لِأَسْنَانِهِ ، حَيْثُ أَنَّ هُنَاكَ جَرَاثِيمَ وَمَيَكْرُوبَاتٍ فِي فَمِكَ لَا تَرَاهَا وَلَا تَشْعُرُ بِهَا . هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الْمُتَنَاهِيَةِ فِي الصِّغَرِ تَنْتَقِلُ الْأَمْرَاضَ ، فَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ ، قَدْ يَكُونُ فِي خَنْجَرَتِكَ - وَلَوْ لَمْ تَكُنْ مَرِيضًا - جُرْثُومَةٌ قَادِرَةٌ عَلَى أَنْ تَسَبِّبَ الْإِثْهَابَ اللَّوْرَتَيْنِ . فِإِذَا بَوَيْتَ هَذِهِ الْجُرْثُومَةَ عَلَى فُرْشَاةِ أَسْنَانِكَ ، ثُمَّ اسْتَحْدَمَهَا أَخُوكَ أَوْ أَحَدَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ فَقَدْ يُصَابُ بِالْإِثْهَابِ اللَّوْرَتَيْنِ .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

10

1	تعيش الجراثيم في الأماكن :	أ	القدرة	ب	النظيفة	ج	المفتوحة
2	مخلوقات حية متناهية الصغر وتنقل الامراض	أ	الجراثيم	ب	الايوكسجين	ج	البروتينات
3	معني كلمة متناهية الصغر	أ	شديدة الصغر	ب	كبيرة الحجم		

ضع علامة ( √ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) امام العبارة الخاطئة :

- 1- الاتربة والقاذورات أماكن تجتمع فيها الجراثيم . ( )
- 2- تنتقل الجراثيم عند استخدام فرشاة أسنان لشخص مصاب . ( )

5

السؤال الثاني : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

التغذية السليمة وممارسة الرياضة تقي من المشكلات الصحية



السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	علامة رفع الفاعل إذا كان مثنى	أ	الالف	ب	الضمة	ج- الواو
2	( حضر الطالبان الى المدرسة ) الفاعل في الجملة	أ	الطالبان	ب	المدرسة	ج- حضر
3	فاز ..... في المسابقة	أ	المتسابقون	ب	المتسابقين	
4	( يحترم الناس ذا علم ) المفعول به في الجملة نوعه	أ	اسم من الاسماء الخمسة	ب	مثنى	ج- جمع تكسير
5	( أكل خالد تفاحتين ) علامة نصب المفعول به	أ	الياء	ب	الكسرة	ج- الفتحة

السؤال الرابع :

( ما اجمل المنزل ! ) الأسلوب في الجملة هو :

1- أسلوب تعجب  
2- أسلوب تمني

أتعجب من سرعة السيارة فأقول :

.....

السؤال الخامس :

1	الطلاب مجتهدون ( مجتهدون ) هي جمع	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع مؤنث سالم	ج جمع تكسير
2	ما دل على اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده مثل معلمات هو :	أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع تكسير	ج جمع مذكر سالم
3	كلمة حدائق هي جمع :	أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج جمع مؤنث سالم

السؤال السادس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1	أقوى الحركات هي	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج الضمة
2	إذا وصلنا الحروف ( م ء ذ ي ) تكتب	أ	مؤذي	ب	مئذي	ج مأذي
3	الكلمة التي تحتوي همزة ممدودة	أ	أثر	ب	أرسل	ج مأكّل
4	الكتابة الصحيحة لكلمة ( ءامن )	أ	آمن	ب	آمن	ج ءامن
5	عند وصل حروف { س - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة.....	أ	سماؤه	ب	سمائه	ج سماءه

انتهت الاسئلة