

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : السادس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم ، فقد وُلِدَ (توماس ريفيرا) عام ١٩٣٥م ، وَقَدْ نَشَأْ فِي عَائِلَةٍ اعْتَمَدَتْ فِي مَعيشَتِها عَلى جَنْي المحاصيلِ الزّراعِيَّةِ ؛ لذا كانوا يَتَنَقَّلُونَ مِنْ مَكانٍ إِلى آخَرَ لِجَنِّي هَذِهِ الْمَحَاصيلِ ، وَتوماسُ يُرافِقُهُمْ وَيُساعِدُهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .**

**كانَ الْعَمَلُ كَثيراً وَشاقاً، إِلا أَنَّ توماس كانَ سَعِيداً بِهِ، وَأَكْثَرُ ما كانَ يُسْعِدُهُ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْهُ هُوَ الْجُلُوسُ إِلَى جَدِهِ عَلَى أَحَدٍ صَناديق المَحاصيلِ ؛ كَيْ يَحْكِيَ لَهُ الحِكَايَاتِ الشّائِقَةَ . أُعْجِبَ توماسُ كَثِيراً بِالْقِصَصِ التي كانَ يَحْكيها جَدُّهُ ، وَفي أَحَدِ الأَيَامِ قَالَ لِجَدَهِ : أَتَمَنَّى أَنْ أُصْبِحَ مِثْلَكَ يا جَدّي، وَأَنْ أَرْوِيَ قِصَصاً جَمِيلَةً تُضاهي قِصَصَكَ. قالَ الجَدُّ: أَنْتَ تَسْتَطيعُ ذلِكَ ، وَلكِنْ عَلَيْكَ أَوَّلاً أنْ تُرافِقَني إلى مَكانٍ ما ، هَيًا بِسُرْعَةٍ يا توماس .**

**انْطَلَقا حَتَّى وَصَلا المَكْتَبَةَ العامَّةَ ، فَقالَ لَهُ جَدُّهُ : انْظُرْ ، فَهُناكَ الكَثِيرُ مِنَ القِصَصِ ، عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ أَكْبَرَ قَدْرٍ مُمْكِنٍ مِنْها؛ لِتَحْفَظَ أَحْدَاثَهَا، وَتَسْرُدَها مِثْلِي . بَدَأ توماسُ مِشْوارَ القِراءَةِ ،. وَلَمْ يَكْتَفِ بِقِراءَةِ القِصَصِ وَإِنَّما قَرَأَ مَوْضوعاتٍ ثَقَافِيَّةً مُتَنَوَعَةً.بَعْدَ ذلِكَ أَخَذَ توماسُ يُفَكِّرُ بِكِتابَةِ قِصَصِهِ الخاصة ، وهذا ما حَدَثَ بِالفِعْلِ ، فَقَدْ بَدَأَ يَحْكِي قِصَصَهُ لِعَائِلَتِهِ في الحُقولِ قَبْلَ أَنْ يَنْشُرَها لِلنَّاسِ .**

**وَعِنْدَمَا شَبَّ توماسُ اخْتارَ أَنْ يُصْبِحَ مُعَلِّماً ؛ لِتَزْدادَ ثَقافَتُهُ ، وَاسْتَمَرَّ يَكْتُبُ القِصَصَ ، وَكَانَتْ غالِبِيَّةُ قصصه تَتَحَدَّثُ عَنِ الرّحْلَةِ وَالتَّنَقُلِ فِي جَنْي المحاصيل .عِنْدَمَا تَزُورُ مَدينَةً تِكْسَاسِ الأمريكية سَتشدُّ نَظَرَكَ مَكْتَبَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ مَكْتَباتِ المَدِينَةِ ، سُمِّيَتْ بِاسْمِ توماس ريفيرا ؛ تقديراً لهذا الكاتب الشهير.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بدأ (توماس ريفيرا ) حياته بالعمل في ......** | | |
| **أ – التعليم** | **ب- الزراعة** | **جـ - الكتابة** |
| **2- لماذا كانت أسرة توماس ريفيرا يتنقلون من مكان لآخر؟** | | |
| **أ – بحثا عن الماء** | **ب- بحثا عن المأوى** | **جـ ـ لجني المحاصيل** |
| **3- إلى أين رافق توماس ريفيرا جده؟** | | |
| **أ – إلى المكتبة العامة** | **ب- إلى دار الحكمة** | **جـ - إلى معرض الكتاب** |
| **4- عمل توماس ريفيرا في سن الشباب .....** | | |
| **أ – مزارعا** | **ب- معلما** | **جـ ـ كاتبا** |
| **5** – **مضاد كلمة " جني " ......** | | |
| **أ – حصد** | **ب – قطع** | **جـ - زرع** |
| **6- الفضل في شهرة توماس ريفيرا وإبداعه في كتابة القصص:** | | |
| **أ – القصص التي سمعها من جده** | **ب- القراءة المتنوعة** | **جـ - عمله في الزراعة** |
| **7- كانت أغلب القصص التي كتبها توماس ريفيرا تتحدث عن ..........** | | |
| **أ – الخيال العلمي** | **ب- التنقل لجني المحصول** | **جـ ـ الفكاهة والضحك** |
| **8- الذي خفف عن توماس ريفيرا مشقة العمل :** | | |
| **أ – حكايات جده له** | **ب- جلوسه على صندوق المحاصيل** | **جـ - تنقله لجمع المحاصيل** |
| **9- إذا أردت أن تصبح كاتبا مشهورا فينبغي عليك أن :** | | |
| **أ – تقلد الآخرين** | **ب- تقرأ الكثير من الكتب** | **جـ ـ تبدأ في الكتابة مباشرة** |
| **10**– **كيف كرمت الدولة لتوماس ريفيرا ؟** | | |
| **أ – أقامت له تمثالا ضخما** | **ب – أطلقت اسمه على إحدى المدارس** | **جـ - أطلق اسمه على إحدى المكتبات بتكساس** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- يقلب الفلاح الأرض بالفأس. كلمة "الفأس" اسم ألة ....** | | |
| **أ *–* مشتق** | **ب- جامد** | **جـ ـ قياسي** |
| **2- الصباح مسعى الناس إلى العمل " اسم الزمان في الجملة السابقة:** | | |
| **أ- الصباح** | **ب – مسعى** | **جـ ـ الناس** |
| **3- اسم الآلة من " حرث":** | | |
| **أ- حارث** | **ب ـ محراث** | **جـ ـ محروث** |
| **4- في النادي يلتقي الأصدقاء. ضع بدل الفعل" يلتقي" اسم مكان وغير ما يلزم.** | | |
| **أ- النادي ملتقى الأصدقاء** | **ب ـ لقاء الأصدقاء في النادي** | **جـ ـ في النادي التقى الأصدقاء** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – ........**الجندي أسد " أكمل بحرف يفيد التشبيه .** | | |
| **أ *–* ليت** | **ب- لعل** | **جـ ـ كأن** |
| **2- إن قراءة الكتب العلمية نافعة . خبر إن في الجملة السابقة ................** | | |
| **أ- قراءة** | **ب - الكتب** | **جـ - نافعة** |
| **3- المؤمنات متعاونات في الخير . أدخل "لعل " على الجملة السابقة وغير ما يلزم .....** | | |
| **أ - لعل المؤمناتُ متعاوناتُ في الخير** | **ب ـ لعل المؤمناتِ متعاوناتٌ في الخير** | **جـ ـ لعل المؤمناتَ متعاوناتٌ في الخير** |
| **4-**  **إن أخاك ذو خلق فاضل. إعراب كلمة "ذو" في الجملة السابقة .** | | |
| **أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **ب – خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **جـ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو** |
| **5- إن الكاتب حريص على نفع الوطن. ( اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم )** | | |
| **أ – إن الكاتبان حريصان على نفع الوطن** | **ب ـ إن الكاتبين حريصان على نفع الوطن** | **جـ ـ إن الكاتبين حريصين على نفع الوطن** |
| **6-**  **ليت العالمان متعاونان " صوب الخطأ في العبارة السابقة.** | | |
| **أ- ليت العالمين متعاونان** | **ب – ليت العالمان متعاونون** | **جـ- ليت العالمين متعاونين** |
| **7- إن المجتهدين ناجحون. ( احذف إن واكتب الجملة صحيحة )** | | |
| **أ – المجتهدون ناجحون** | **ب ـ المجتهدان ناجحان** | **جـ ـ المجتهدين ناجحين** |
| **8-**  **إن ..... رجل كريم أكمل باسم إن مناسب** | | |
| **أ- أبوك** | **ب – أبيك** | **جـ- أباك** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب :** | | |
| **أ *–* تحذير** | **ب- إغراء** | **جـ ـ مدح** |
| **2- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :** | | |
| **أ- إغراء** | **ب – مدح** | **جـ - تحذير** |
| **3- حذر صديقك من الغش.** | | |
| **أ *–* إياك والغش!** | **ب- الغش يدمر المجتمع.** | **جـ ـ لا تغش أحدا.** |
| **4- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:** | | |
| **أ *–* الصدقُ منجاةٌ.** | **ب- الصدقَ والأمانةَ مع أصدقائك!** | **جـ ـ عليك بالصدق.** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **" يعمل الرجل في الحقل ويساعده ...** | | |
| **أ- أبناءه** | **ب - أبناؤه** | **جـ ـ أبنائه** |
| **2-**  **الكتابة الصحيحة لكلمة ( بـ - ا - رِ – ءٌ)** | | |
| **أ- بارءٌ** | **ب – بارئٌ** | **جـ - بارأٌ** |
| **3- الجملة التي كتبت بشك صحيح :** | | |
| **أ- هذا قاضيٌ** | **ب – ذهبت إلى قاضيٍ** | **جـ - هذا قاضٍ** |
| **4- بنى المهندس .......عاليا** | | |
| **أ- بناءً** | **ب – بناءًا** | **جـ - بناءٍ** |

**ب – اكتب ما يملى عليك**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة تعليم**  **مدرسة** | | |  | | **اليوم : التاريخ :**  **المادة : لغتى الجميلة**  **الصف : السادس الابتدائي**  **الزمن :** | | |
| **اختبار الفصل الدراسي الثاني العام 1445 هـ - الدور الأول** | | | | | | | |
| **اسم الطالب : رقم الجلوس ( )** | | | | | | | |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالحروف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الصنف اللغوى** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظواهر الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : الفهم القرائي ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :**

**عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلا : استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيرا ، وسأعطيك وصفا لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفف كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء العقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويشترط في المكان الالتزام بالهدوء والمحافظة على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلا : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي .**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **يعمل والد أحمد :** | | | | | |
|  | **أ** | **مهندسًا** | **ب** | **طبيبًا** | **جـ** | **معلمًا** |
| **2** | **المكان الذي قصده الوالد هو** | | | | | |
|  | **أ** | **المكتبة** | **ب** | **المدرسة** | **جـ** | **الحديقة** |
| **3** | **مضاد كلمة ( الهدوء )** | | | | | |
|  | **أ** | **الأمان** | **ب** | **الإزعاج** | **جـ** | **العطف** |
| **4** | **مفرد كلمة ( مفاتيح )** | | | | | |
|  | **أ** | **مفتوح** | **ب** | **فاتح** | **جـ** | **مفتاح** |
| **5** | **من شروط المكان الذي سيذهب إليه أحمد مع والده :** | | | | | |
|  | **أ** | **الالتزام بالنظافة** | **ب** | **اللعب بهدوء** | **جـ** | **كثرة الحركة** |

**ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** | **عاد والد أحمد من عمله بعد العصر** | **( )** |
| **7** | **لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده** | **( )** |
| **8** | **استقبل أحمد والده بحزن شديد** | **( )** |

**جـ / أكمل الفراغات التالية : -**

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | **كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب و** ..................... |
| **10** | **الكنوز الموجودة في هذا المكان هي حياة للروح وغذاء لـ** ................................. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثاني : الأسلوب اللغوى**

**أ/ أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **نوع الأسلوب في الجملة ( الصلاة الصلاة فإنها طريق الجنة ! ) هو :** | | | | | |
|  | **أ** | **أسلوب تحذير** | **ب** | **أسلوب إغراء** | **جـ** | **أسلوب نداء** |
| **2** | **تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه هو أسلوب : ......................** | | | | | |
|  | **أ** | **أسلوب تحذير** | **ب** | **أسلوب أمر** | **جـ** | **أسلوب إغراء** |
| **3** | **نوع الأسلوب في الجملة ( إياك والكذب فإنه خلق مذموم ! ) هو :** | | | | | |
|  | **أ** | **أسلوب استفهام** | **ب** | **أسلوب إغراء** | **جـ** | **أسلوب تحذير** |

**ب/ عندما أحذر صديقي من الغش ، أقول له :** ....................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثالث : الصنف اللغوى أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **( أفتح الباب بالمفتاح ) اسم الآلة في الجملة السابقة هو :** | | | | | |
|  | **أ** | **أفتح** | **ب** | **الباب** | **جـ** | **المفتاح** |
| **2** | **( عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم ) اسم الزمان في الجملة السابقة هو :** | | | | | |
|  | **أ** | **الفيل** | **ب** | **مولد** | **جـ** | **عام** |
| **3** | **( أغلق الحارس باب مكتب المدير ) تدل الكلمة التي تحتها خط على :** | | | | | |
|  | **أ** | **اسم مكان** | **ب** | **اسم زمان** | **جـ** | **اسم فاعل** |
| **4** | **اسم الآلة " منشار " هو اسم :** | | | | | |
|  | **أ** | **جامد** | **ب** | **مشتق** | **جـ** | **لا جامد ولا مشتق** |
| **5** | **الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى :** | | | | | |
|  | **أ** | **شَرْق** | **ب** | **مَشْرق** | **جـ** | **الشَّرق** |
| **6** | **الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعة بالسَّمَّاعةِ " اسم آلة على وزن :** | | | | | |
|  | **أ** | **فعَّالة** | **ب** | **مِفعَلة** | **جـ** | **مِفعَال** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **( إنَّ ، ليت ، لعل ) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب ....... وترفع الخبر :** | | | | | |
|  | **أ** | **المبتدأ** | **ب** | **الخبر** | **جـ** | **الفاعل** |
| **2** | **إنَّ المطرَ** ................ **.** | | | | | |
|  | **أ** | **غزيرُ** | **ب** | **غزيرًا** | **جـ** | **غزيرٌ** |
| **3** | **( ليت صفحاتِ الكتاب ملونة ) اسم ليت في الجملة هو :** | | | | | |
|  | **أ** | **صفحات** | **ب** | **الكتاب** | **جـ** | **ملونة** |
| **4** | **كأنَّ** ......... **مشاعل من نور .** | | | | | |
|  | **أ** | **المعلمون** | **ب** | **المعلمان** | **جـ** | **المعلمِين** |
| **5** | **لعل أخاك كريمٌ . إعراب كلمة ( أخاك ) في الجملة السابقة :** | | | | | |
|  | **أ** | **اسم لعل مرفوع وعلامة**  **رفعه الواو** | **ب** | **خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **جـ** | **اسم لعل منصوب وعلامة**  **نصبه الألف** |
| **6** | **( السعوديون بارعون ) عند دخول ( إنَّ ) على الجملة تصبح :** | | | | | |
|  | **أ** | **إنَّ السعوديون بارعون** | **ب** | **إنَّ السعوديين بارعون** | **جـ** | **إنَّ السعوديون بارعين** |
| **7** | **( ليت ) حرف ناسخ من أخوات إنَّ يفيد :** | | | | | |
|  | **أ** | **التمني** | **ب** | **التأكيد** | **جـ** | **التشبيه** |
| **8** | **إنَّ العاملَين غائبان . احذف ( إنَّ ) من الجملة السابقة وغير ما يلزم** | | | | | |
|  | **أ** | **العاملَين غائبان** | **ب** | **العامِلان غائِبان** | **جـ** | **العامَلان غائِبَين** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **( ذهبت إلى .......... ) .** | | | | | |
|  | **أ** | **قاضي** | **ب** | **قاضٍ** | **جـ** | **قاضيٌ** |
| **2** | **أصل حروف الكلمة التالية ( تـ ط ـمَـ ءِ نُ ) لتصبح :** | | | | | |
|  | **أ** | **تطمؤن** | **ب** | **تطمأن** | **جـ** | **تطمئن** |
| **3** | **أصل حروف الكلمة التالية ( قِـ را ءَ ة ) لتصبح :** | | | | | |
|  | **أ** | **قِراءَة** | **ب** | **قِراؤة** | **جـ** | **قرائة** |
| **4** | **" سؤال " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة** ............... | | | | | |
|  | **أ** | **الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور** | **ب** | **الهمزة مضمومة وقبلها مكسور** | **جـ** | **الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم** |

**ب / أكتب ما يملى عليَّ**

...........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي أكتب ما يلي بخط النسخ   
 نِعمَ المؤانِس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الاصحاب**

......................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**إعداد أكاديمية أمل للمناهج الالكترونية**

**للحصول على نموذج الإجابة ونسخة word**

**رابط التليجرام**

**اسم القناة ( عروض لغتي وإسلاميات واجتماعيات للمرحلة الابتدائية )**

[**https://t.me/AmalAcademy2030**](https://t.me/AmalAcademy2030)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : السادس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.**

**استقبله أخوه عمر قائلا: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.**

**توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ ....** | | |
| **أ – الفرح** | **ب – الخطر** | **جـ - الغضب** |
| **2- انتشر في القرية مرض ........ غامض.** | | |
| **أ – جلدي** | **ب- صدري** | **جـ ـ عقلي** |
| **3- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي ..........** | | |
| **أ – يتمتع بجوها** | **ب- يساعد أهلها** | **جـ ـ يكمل دراسته** |
| **4- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه .......** | | |
| **أ – وظيفة** | **ب- بعثة دراسية** | **جـ - جائزة** |
| **5** – **العنوان المناسب للموضوع .** | | |
| **أ – الصديق وقت الضيق** | **ب- حكمة طبيب** | **جـ - رد الجميل** |
| **6** – **معنى " غامض "** | | |
| **أ – مجهول** | **ب - غريب** | **جـ - خطير** |
| **7** – **مفرد " المرضى"** | | |
| **أ – المرض** | **ب- المريض** | **جـ - الأمراض** |
| **8** – **عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على .....** | | |
| **أ – حبه لوطنه** | **ب- تضحيته لوطنه** | **جـ - كلاهما صواب** |
| **9** – **علاقة جملة (فتعافى كل المرضى ) بما قبلها ......** | | |
| **أ – تعليل** | **ب – نتيجة** | **جـ - تفصيل** |
| **10** – **تم التغلب على المرض وتعافي المرضى بفضل خلق .....** | | |
| **أ – التعاون** | **ب- الإيثار** | **جـ - التضحية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :** | | |
| **أ *–* معرض** | **ب- الكتاب** | **جـ ـ عام** |
| **2- اسم الآلة من " شرط " .......................** | | |
| **أ- شروط** | **ب – مشرط** | **جـ ـ شرطة** |
| **3- استمعت إلى الخبر في المذياع. اسم الآلة في الجملة السابقة** | | |
| **أ- استمعت** | **ب ـ الخبر** | **جـ ـ المذياع** |
| **4- في الفجر مهبط الطائرة. نوع ما تحته خط (مهبط)** | | |
| **أ- اسم مكان** | **ب ـ اسم زمان** | **جـ ـ اسم مفعول** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد:** | | |
| **أ *–* التمني** | **ب- الترجي** | **جـ ـ التأكيد** |
| **2- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة ................** | | |
| **أ- الرحلة** | **ب - الكتاب** | **جـ - ممتعة** |
| **3- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل " على الجملة السابقة وغير ما يلزم .....** | | |
| **أ - لعل الصفحاتِ باقيةٌ** | **ب ـ لعل الصفحاتَ باقيةُ** | **جـ ـ لعل الصفحاتُ باقيةً** |
| **4-**  **إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..** | | |
| **أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **ب – اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف** | **جـ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |
| **5- كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم .** | | |
| **أ – الورقتين جناحان** | **ب ـ الورقتين جناحين** | **جـ ـ الورقتان جناحان** |
| **6-**  **ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.** | | |
| **أ- ليت المواطنين مدركون** | **ب – ليت المواطنين مدركين** | **جـ- ليت المواطنان مدركون** |
| **7- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .** | | |
| **أ – لعل أخوك طالبا متميزا** | **ب ـ لعل أخاك طالب متميز** | **جـ ـ لعل أخيك طالب متميز** |
| **8-**  **إن المعلمِين ........ أكمل بخبر مناسب** | | |
| **أ- مخلصين** | **ب – مخلصون** | **جـ- مخلصان** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب .....** | | |
| **أ *–* التحذير** | **ب- الإغراء** | **جـ ـ المدح** |
| **2- الأمانةَ , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة ....** | | |
| **أ- إغراء** | **ب – مدح** | **جـ - تحذير** |
| **3- حذر صديقك من الغيبة ..** | | |
| **أ *–* إياك والغيبة!** | **ب- الغيبةَ تضيع الحسنات.** | **جـ ـ لا تغتاب الناس.** |
| **4- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:** | | |
| **أ *–* الجدُ والاجتهادُ من صفات العلماء** | **ب- اجتهد في طلب العلم** | **جـ ـ الجدَ والاجتهاد في طلب العلم!** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **" مئذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة ........** | | |
| **أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم** | **ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور** | **جـ ـ الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح** |
| **2-**  **الكتابة الصحيحة لكلمة ( مَ رْ فَ ءُ )** | | |
| **أ- مرفؤ** | **ب – مرفأ** | **جـ - مرفئ** |
| **3- خرج .......مع الفجر** | | |
| **أ- راعيٌ** | **ب - راعٍ** | **جـ - راعيا** |
| **4- دعا الإمام ..........صادقا** | | |
| **أ- دعاءًا** | **ب - دعاءٌ** | **جـ - دعاءً** |

**ب – اكتب ما يملى عليك**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكـة العـربية السعـودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم ب............**  **مدرسة .............** | | شعار الوزاره الجديد.jpg | | 2030.jpg | **السؤال** | **الدرجة** | | | **المصحح/ة** | **المراجع/ة** | **المدقق/ة** |
| **رقماً** | **كتابةً** | |
| **س1(12)** |  |  | |  |  |  |
| **س2(12)** |  |  | |
| **الــمــادة** | **لغتي** | | **أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني**  **الدور الأول**  **العام الدراسي**  1445هـ | |
| **الصف** | **السادس** | | **س3( 12)** |  |  | |
| **الزمن** | **ساعتان** | |
|  | | **س4(4)** |  |  | |
| **التاريخ** | **/ / 1445هـ** | | **المجموع** |  | |  | | | |
| **اسم الطالب/ة** |  | | **40** | | **أربعون درجة** | | | |
| **رقم الجلوس** |  | |

**السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )**

**إن للقلم أهمية ومكانة رفيعة في ذاكرة حضارتنا الاسلامية حيث يقول رب العزة في كتابه المبين : ((ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ)).**

**والإقسام من الله تعالى لا يُتبَع إلا بشريف ما أبدَع وكريم ما صنَع، ومن ذلكم القلم الذي هو آلة الكتابة وأول مخلوقات الله تعالى .**

**والقلم هو خطيب الناس وفصيحهم وواعظهم وطبيبُهم، بالأقلامِ تُدارُ الأقالِيم وتُساس الممالِك، القلمُ هو نِظامُ الأفهام وبريدُ اللسان الصامت، والكتابة بالقلم شرف ورفعة للمرء وبضاعة رابحة، هي للمتعلم بمنزلة السلطان وإنسان عينه بل عَين إنسانِه، بالقلم تخلَّد العلوم وتثبُت الحقوق، ولولا الكتابة لانقَطَعت أخبار بعضِ الأمم .**

**لقد فاخَر كثيرٌ من المسلمين بالقلم حتى جارَوا به السيفَ والسنان، نعم لقد فاخر بذلك علماؤهم وشعراؤهم وبلغاؤهم ووعاظُهم، لقد رَقَموا بالقلم الجادّ صحائفَ الأبرار ليُحطّموا به صحائف الأشرار، ولقد أثّرت أقلامهم في إرهاب العدوّ عن بُعد ما لم تؤثّره السّيوف عن قُرب، لقد كانت نواياهم إبراز الخير لأمة الإسلام؛ نصحًا وإرشادًا، وأحكامًا وفقهًا**

|  |
| --- |
| **لماذا لا تودُّون اقتنائي؟**  **لماذا تصبرونَ على جَفائي؟**  **على ورقي الصقيلِ يسيلُ دَمعي**  **ولا تدرونَ ما سرُّ البكاءِ؟**  **أظلُّ على مكاتبِكم غريباً**  **وترمقُني عيونُ الأوفياءِ**  **كأنِّي لم أكنْ مفتاحَ مجْدٍ**  **ولا سارَتْ مواكبُكم ورائي**  **ولا قلَّدْتُكم درًّا ثميناً**  **ولا علَّمْتُكم درسَ الوفاءِ**  **فمصباحُ الحضارةِ في يميني**  **وضوءُ الفجرِ بعضٌ من ضِيائي**  **سيبقى الناسُ في عطشٍ وجوعٍ**  **إذا لم تعرفُوا خُبزي ومَائي**  **تعالوا واقرؤوا صفحاتِ مجدي**  **تعالوا وارفعُوا دوماً لِوائي** |

**\***

**تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-أقسم الله في قوله تعالى ( ن والقلم وما يسطرون)** | | |
| **أ-بالقلم** | **ب-بالعلم** | **ج-بالوقت** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2- ما أول مخلوقات الله** | | |
| **أ-القلم** | **ب-اللسان** | **ج-الشمس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3-من صفات القلم المذكورة في النص** | | |
| **أ-العاجز** | **ب- الثرثار** | **ج- خطيب الناس** |
| **4-العلاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأشرار** | | |
| **أ-تضاد** | **ب-ترادف** | **ج- تشابه** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-لولا الكتابة لانقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة السابقة على )** | | |
| **أ-فائدة الكتاب** | **ب-أهمية القلم** | **ج-فائدة الأخبار** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6-بالقلم تخلد ...................(نكمل من النص)** | | |
| **أ- العلوم** | **ب- المدارس** | **ج- البيوت** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7-مرادف كلمة ( يسطرون )** | | |
| **أ-يمحون** | **ب-يكتبون** | **ج-يطمسون** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8-ضد كلمة ( العدو )** | | |
| **أ-الظالم** | **ب-الصديق** | **ج-شديد الخصام** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9-نوع كلمة (المسلمين )** | | |
| **أ-حرف** | **ب-فعل** | **ج-اسم** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10-العنوان المناسب للنص** | | |
| **أ-العلم** | **ب-الكتاب** | **ج-القلم** |

**ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المطلوب** | **الحل** |
| **-إياك والكذب** | **نوع الأسلوب** | **نداء**  **إغراء**  **تحذير** |
| **- الجملة بها أسلوب إغراء** | **حدد الجملة** | **يحب الله الصادق**  **الصادقون محبوبون**  **الصدق الصدق فإنه منجاة!** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الثاني :**

**أ / نحول الفعل حسب المطلوب :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفعل** | **المطلوب** | **الحل** |
| **-كتب** | **اسم مكان** |  |
| **-وعد** | **اسم زمان** |  |
| **-نشر** | **اسم آلة** |  |

**ب / ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **الحرف الناسخ الذي يفيد التمني** | | |
| **أ-لعل** | **ب-ليت** | **ج- إن** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-الكتاب مفيد ( عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة )** | | |
| **أ إن الكتابَ مفيدٌ** | **ب- إن الكتابُ مفيداَ** | **ج-إن الكتابْ مفيدِ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3-لعل المكتبتين ...........** | | |
| **أ-قريبتين** | **ب-قريبةِ** | **ج-قريبتان** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4-كأن ...............مشاعل تضيء للمجتمع** | | |
| **أ-المثقفون** | **ب-المثقفين** | **ج-المثقفُ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-كأن الورقة جناح (عند تحويل المفرد لمثنى ) نكتب** | | |
| **أ-كأن الورقتان جناحين** | **ب-كأن الورقتان جناحان** | **ج-كأن الورقتين جناحان** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6-لعل التلميذاتِ مهتماتٌ بالمكتبة (عند حذف الحرف الناسخ )نكتب** | | |
| **أ-التلميذاتُ مهتماتٌ** | **ب-التلميذاتَ مهتماتٌ** | **ج-التلميذاتُ مهتماتٍ** |

**ج /نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **إن** | **حرف ...................** |
| **القراءة** | **اسم ...............منصوب وعلامة نصبه .......................** |
| **مفيدة** | **.......... إن ..........وعلامة رفعه ...............** |

**السؤال الثالث :**

**ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية**

1. **دعت الأم ( دعاءاً) صادقا الصواب ..................**
2. **هذا (قارأ ) مجيد الصواب .................**
3. **الملك سلمان ( قاءد ) عظيم الصواب ...............**

**ج- نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية**

|  |  |
| --- | --- |
| **الحروف** | **الكلمة** |
| **ت ط م ء ن** |  |
| **م و ء م ن** |  |
| **ي ب د ء** |  |

**د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-أقوى الحركات** | | |
| **أ-الضمة** | **ب-الكسرة** | **ج-السكون** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-يحب فواز ................القصص** | | |
| **أ-قراءة** | **ب-قرءاة** | **ج-قرأة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3-كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها** | | |
| **أ-مفتوح** | **ب-ساكن** | **ج-مكسور** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4-تسمى الهمزة في كلمة فناء** | | |
| **أ-متطرفة** | **ب-متوسطة** | **ج-قطع** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-سمعت ..............يدعو للخير** | | |
| **أ-منادياً** | **ب-مناديْ** | **ج-مناديٌ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6-الجملة الصحيحة إملائيا** | | |
| **أ-شاهدت فتًى لطيفاً** | **ب-شاهدت فتاً لطيفاً** | **ج-شاهدت فتى اً لطيفاً** |

**السؤال الرابع :**

**نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

**من سار على الدرب وصل**

|  |
| --- |
|  |
|  |

إعداد المعلمة :نورة الأحمري

**انتهت الأسئلة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكـة العـربية السعـودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم ب............**  **مدرسة .............** | | شعار الوزاره الجديد.jpg | | 2030.jpg | **السؤال** | **الدرجة** | | | **المصحح/ة** | **المراجع/ة** | **المدقق/ة** |
| **رقماً** | **كتابةً** | |
| **س1(12)** |  |  | |  |  |  |
| **س2(12)** |  |  | |
| **الــمــادة** | **لغتي** | | **أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني**  **الدور الأول**  **العام الدراسي**  1445هـ  نموذج الإجابة | |
| **الصف** | **السادس** | | **س3( 12)** |  |  | |
| **الزمن** | **ساعتان** | |
|  | | **س4(4)** |  |  | |
| **التاريخ** | **/ / 1445هـ** | | **المجموع** |  | |  | | | |
| **اسم الطالب/ة** |  | | **40** | | **أربعون درجة** | | | |
| **رقم الجلوس** |  | |

**السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )**

**إن للقلم أهمية ومكانة رفيعة في ذاكرة حضارتنا الاسلامية حيث يقول رب العزة في كتابه المبين : ((ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ)).**

**والإقسام من الله تعالى لا يُتبَع إلا بشريف ما أبدَع وكريم ما صنَع، ومن ذلكم القلم الذي هو آلة الكتابة وأول مخلوقات الله تعالى .**

**والقلم هو خطيب الناس وفصيحهم وواعظهم وطبيبُهم، بالأقلامِ تُدارُ الأقالِيم وتُساس الممالِك، القلمُ هو نِظامُ الأفهام وبريدُ اللسان الصامت، والكتابة بالقلم شرف ورفعة للمرء وبضاعة رابحة، هي للمتعلم بمنزلة السلطان وإنسان عينه بل عَين إنسانِه، بالقلم تخلَّد العلوم وتثبُت الحقوق، ولولا الكتابة لانقَطَعت أخبار بعضِ الأمم .**

**لقد فاخَر كثيرٌ من المسلمين بالقلم حتى جارَوا به السيفَ والسنان، نعم لقد فاخر بذلك علماؤهم وشعراؤهم وبلغاؤهم ووعاظُهم، لقد رَقَموا بالقلم الجادّ صحائفَ الأبرار ليُحطّموا به صحائف الأشرار، ولقد أثّرت أقلامهم في إرهاب العدوّ عن بُعد ما لم تؤثّره السّيوف عن قُرب، لقد كانت نواياهم إبراز الخير لأمة الإسلام؛ نصحًا وإرشادًا، وأحكامًا وفقهًا**

|  |
| --- |
| **لماذا لا تودُّون اقتنائي؟**  **لماذا تصبرونَ على جَفائي؟**  **على ورقي الصقيلِ يسيلُ دَمعي**  **ولا تدرونَ ما سرُّ البكاءِ؟**  **أظلُّ على مكاتبِكم غريباً**  **وترمقُني عيونُ الأوفياءِ**  **كأنِّي لم أكنْ مفتاحَ مجْدٍ**  **ولا سارَتْ مواكبُكم ورائي**  **ولا قلَّدْتُكم درًّا ثميناً**  **ولا علَّمْتُكم درسَ الوفاءِ**  **فمصباحُ الحضارةِ في يميني**  **وضوءُ الفجرِ بعضٌ من ضِيائي**  **سيبقى الناسُ في عطشٍ وجوعٍ**  **إذا لم تعرفُوا خُبزي ومَائي**  **تعالوا واقرؤوا صفحاتِ مجدي**  **تعالوا وارفعُوا دوماً لِوائي** |

**\***

**تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-أقسم الله في قوله تعالى ( ن والقلم وما يسطرون)** | | |
| **أ-بالقلم1** | **ب-بالعلم** | **ج-بالوقت** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2- ما أول مخلوقات الله** | | |
| **أ-القلم1** | **ب-اللسان** | **ج-الشمس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3-من صفات القلم المذكورة في النص** | | |
| **أ-العاجز** | **ب- الثرثار** | **ج- خطيب الناس1** |
| **4-العلاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأشرار** | | |
| **أ-تضاد1** | **ب-ترادف** | **ج- تشابه** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-لولا الكتابة لانقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة السابقة على )** | | |
| **أ-فائدة الكتاب** | **ب-أهمية القلم1** | **ج-فائدة الأخبار** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6-بالقلم تخلد ...................(نكمل من النص)** | | |
| **أ- العلوم1** | **ب- المدارس** | **ج- البيوت** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7-مرادف كلمة ( يسطرون )** | | |
| **أ-يمحون** | **ب-يكتبون1** | **ج-يطمسون** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8-ضد كلمة ( العدو )** | | |
| **أ-الظالم** | **ب-الصديق1** | **ج-شديد الخصام** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9-نوع كلمة (المسلمين )** | | |
| **أ-حرف** | **ب-فعل** | **ج-اسم1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10-العنوان المناسب للنص** | | |
| **أ-العلم** | **ب-الكتاب** | **ج-القلم1** |

**ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المطلوب** | **الحل** |
| **-إياك والكذب** | **نوع الأسلوب** | **نداء**  **إغراء**  **تحذير 1** |
| **- الجملة بها أسلوب إغراء** | **حدد الجملة** | **يحب الله الصادق**  **الصادقون محبوبون**  **الصدق الصدق فإنه منجاة!1** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الثاني :**

**أ / نحول الفعل حسب المطلوب :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفعل** | **المطلوب** | **الحل** |
| **-كتب** | **اسم مكان 1** | **مكتب** |
| **-وعد** | **اسم زمان 1** | **موعد** |
| **-نشر** | **اسم آلة 1** | **منشار** |

**ب / ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **الحرف الناسخ الذي يفيد التمني** | | |
| **أ-لعل** | **ب-ليت1** | **ج- إن** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-الكتاب مفيد ( عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة )** | | |
| **أ إن الكتابَ مفيدٌ1** | **ب- إن الكتابُ مفيداَ** | **ج-إن الكتابْ مفيدِ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3-لعل المكتبتين ...........** | | |
| **أ-قريبتين** | **ب-قريبةِ** | **ج-قريبتان1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4-كأن ...............مشاعل تضيء للمجتمع** | | |
| **أ-المثقفون** | **ب-المثقفين1** | **ج-المثقفُ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-كأن الورقة جناح (عند تحويل المفرد لمثنى ) نكتب** | | |
| **أ-كأن الورقتان جناحين** | **ب-كأن الورقتان جناحان** | **ج-كأن الورقتين جناحان1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6-لعل التلميذاتِ مهتماتٌ بالمكتبة (عند حذف الحرف الناسخ )نكتب** | | |
| **أ-التلميذاتُ مهتماتٌ1** | **ب-التلميذاتَ مهتماتٌ** | **ج-التلميذاتُ مهتماتٍ** |

**ج /نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدةنصف لكل فراغ**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **إن** | **حرف ناسخ** |
| **القراءة** | **اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة** |
| **مفيدة** | **خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |

**السؤال الثالث :**

**ب/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية**

1. **دعت الأم ( دعاءاً) صادقا الصواب دعاءً1**
2. **هذا (قارأ ) مجيد الصواب قارئ1**
3. **الملك سلمان ( قاءد ) عظيم الصواب قائد1**

**ج- نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية**

|  |  |
| --- | --- |
| **الحروف** | **الكلمة** |
| **ت ط م ء ن** | **تطمئن1** |
| **م و ء م ن** | **مؤمن1** |
| **ي ب د ء** | **يبدأ1** |

**د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-أقوى الحركات** | | |
| **أ-الضمة** | **ب-الكسرة1** | **ج-السكون** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-يحب فواز ................القصص** | | |
| **أ-قراءة1** | **ب-قرءاة** | **ج-قرأة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3-كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها** | | |
| **أ-مفتوح** | **ب-ساكن** | **ج-مكسور1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4-تسمى الهمزة في كلمة فناء** | | |
| **أ-متطرفة1** | **ب-متوسطة** | **ج-قطع** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-سمعت ..............يدعو للخير** | | |
| **أ-منادياً1** | **ب-مناديْ** | **ج-مناديٌ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6-الجملة الصحيحة إملائيا** | | |
| **أ-شاهدت فتًى لطيفاً1** | **ب-شاهدت فتاً لطيفاً** | **ج-شاهدت فتى اً لطيفاً** |

**السؤال الرابع :**

**نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**  **ربع لكل حرف**

**من سار على الدرب وصل**

|  |
| --- |
|  |
|  |

إعداد المعلمة :نورة الأحمري

**انتهت الأسئلة**

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنقطة ..............

المدرسة. ................ :

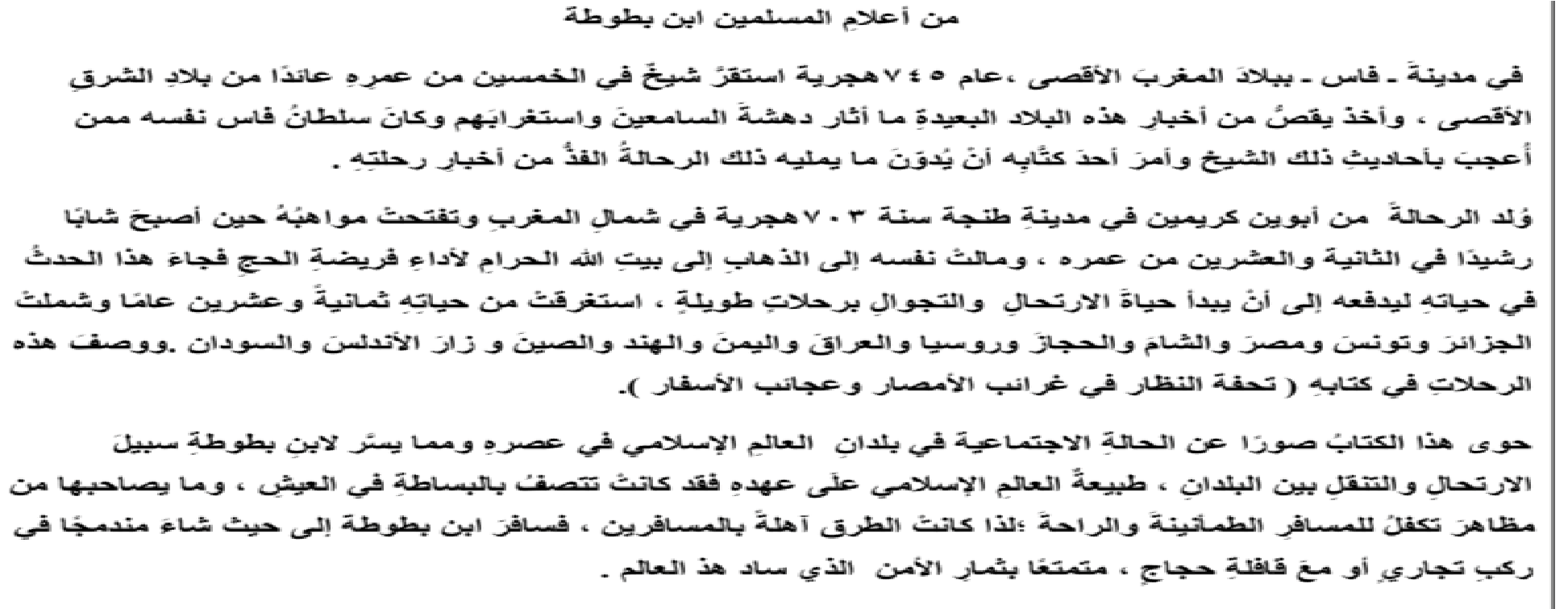
**اليوم : ........ التاري خ : / 8 / 1444 ه المادة : لغيت الصف : السادس الابتداي ن الزمن : ساعتان**

**الاختبار النهائ ي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام 1444ه ـ**

**اسم الطالب /ة : ................................................................ رقم الجلوس : .............**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المدقق /ة** | **المراجع/ ة** | **المصحح /ة** | **الدرجة المستحق ة**  **رقما كتاب ة** | | **الدرجة**  **المقرر ة** | **السؤال** |
|  |  |
|  |  |  |  |  | **12** | **الأول** |
|  |  |  |  |  | **12** | **الثاين** |
|  |  |  |  |  | **12** | **الثال ث** |
|  |  |  |  |  | **4** | **الراب ع** |
|  |  |  |  |  | **40** | **المجمو ع** |

**السؤال الأول : أ/ فهم المقرؤ ) نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب(**



**1- ما عنوان الكتاب الذي وصفه فيها ابن بطوطة رحلاته ؟**

**.................................................**

• **نكمل الفراغات التالية من النص :**

**2- سافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجا يف ........................أو ...................**



**تابع**

1. **تتار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **بغداد** | **حم ص** | **طنجة** | **مكة** | **- ولد ابن بطوطة يف مدين ة** |
| **تسعة وعشرينعاما** | **ثمانية وعشرينشهر ا** | **ثمانية وعشرينيوم ا** | **ثمانية وعشرينعاما** | **- استغرقت رحلاته** |
| **توقف ابن**  **بطوطة عنالتنقل** | **صعوبة التنقلبين البلدان** | **تنقل ابن بطوطةبيسر بين البلدان** | **خوف ابن بطوطةمن الرحلا ت** | **-)كانت طبيعة العالما لإسلا يم تتصف بالبساطة يف العيش وتكفل للمسافر الراحة ( كان ذلك سببا يف ...** |
| **تعجب** | **تعو د** | **علم** | **معرفة** | **-مرادف كلمة دهشة** |
| **طويل ة** | **القريبة** | **المتباعدة** | **ممتدة** | **- ضد كلمة ال بعيدة** |

**ب/ نضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **-الصدق الصدق فإنه منجاة ! أسلوب تحذي ر** |
|  | **-إياك والكذب! أسلوب تحذير** |
|  | **-حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب إغرا ء** |
|  | **-تنبي ه المخاطب من أمر مكروه ليتجنبه أسلوب تحذير** |

**السؤال الثاين : أ/ 1- نحول كل الفعل لاسم آلة ثم نبين الوز ن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوزن** | **اسم الآلة** | **الفعل** |
|  |  | **طحن** |
|  |  | **نش ر** |

1. **حول الفعل في الجمل التالية حسب المطلوب بين القوسين**

**1- النادي يلتقي فيه الطلاب. ................ ........................) اسم مكان(**

**2- في الفجر تهبط طائرة الحجاج .................................) اسم زمان(**



**تابع**

1. **/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **القراة** | **القرءاة** | **القرأة** | **القراءة** | **-تشجع المعلمة طالباتها على ......** |
| **قايد** | **قاأد** | **قائد** | **قاءد** | **-الملك عبدالعزيز رحمه الله ......عظيم** |
| **اللولؤ** | **اللؤلؤ** | **اللولو** | **اللؤلو** | **يستخرج .........من البحار** |
| **بدءا** | **بد ء** | **بدأا** | **بدأ** | **- ........ المهندس يف عمله** |

1. **/نصل حروف الكلمة التالية و نرسمها بشكل صحي ح**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **كَ ءْ س** |
|  | **ش ا ط ء** |

1. **/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية**

**1- كرم المدي ر ) فت ا ( لتفوقه الصواب ......................... .**

**2-دعت الأم لأبنائها ) دعاء ا ( صادقا الصواب ........................ .**

**السؤال الثالث : أ/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **قارئا ت** | **قارئ ا** | **قارئي ن** | **قارئان** | **-إن الصديقَ ي .....** |
| **العاملا ت** | **العام ل** | **العاملين** | **العاملون** | **-ليت .........مدركون أهمية العم ل** |
| **لعل** | **على** | **ثم** | **صار** | **-من الحروف الناسخة** |
| **إن التلميذَ مجد ا** | **إن التلمي ذ مج د** | **إن التلميذَ مج د** | **إن التلميذ مجد ا** | **-التلميذ مجد ) عند دخول إن على الجملة السابقة تصبح (** |



**تابع**

1. **/ نحدد الحرف الناس خ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما في كل جملة مما يلي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **علامة إعراب ه** | **خرب ه** | **علامة إعراب ه** | **اسمه** | **الحرف الناسخ** | **الجمل ة** |
|  |  |  |  |  | **-كأن ال ورقت ي جناحان** |
|  |  |  |  |  | **-إن القراءة مفيدة** |

1. **/نكمل إعراب الجملة التالية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **إعرابه ا** | **الكلم ة** |
| **حرف ..........** | **كأن** |
| **.......كأن منصوب وعلامة نصبه ........... لأنه ....................** | **المكتبا ت** |
| **خرب كأن ...............وعلامة رفعه ...............** | **مزدحم ة** |

**السؤال الرابع**

**\*نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيح ة**

**القراءة مفتاح العقول**

|  |
| --- |
|  |
|  |

انتهت ا ألس ئ ل تمنياتي لك بالتوفي ق

إعدإد المعلمة /  نور ة إلأحمر ي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : السادس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علما له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تنفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور .....، كما تنافس فنانو الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.**

**لقد أبدع الفنانون خطوطا متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.**

**وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.**

**ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا على بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحا ".**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- الخط الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية ......** | | |
| **أ – خط النسخ** | **ب- خط الرقعة** | **جـ - خط الديواني** |
| **2- لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم ......** | | |
| **أ – لكثرة استعماله في نسخ الكتب** | **ب- لكثرة استعماله في نسخ المصاحف** | **جـ ـ لاستعماله في شؤون الإدارة** |
| **3- كان لوجود التقنية على الخط العربي .....** | | |
| **أ – أثر إيجابي** | **ب- أثر سلبي** | **جـ - ليس لها أثر** |
| **4- مرادف " عزوف " ......** | | |
| **أ – انصراف** | **ب- إهمال** | **جـ ـ ابتعاد** |
| **5** – **ما السر في جمال الخط العربي؟** | | |
| **أ – جمال حروفه** | **ب- اتصال حروفه** | **جـ - كثرة حروفه** |
| **6- مفرد كلمة "الجامعات" ......** | | |
| **أ – الجامع** | **ب- الجامعة** | **جـ - المجمع** |
| **7- لك زميل رديء خطه ماذا تقول له ليحسن خطه؟** | | |
| **أ – الخط موهبة من الله** | **ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها** | **جـ ـ الخط صعب تعلمه** |
| **8- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداعهم الفني .....** | | |
| **أ –القرآن الكريم** | **ب- اللوحات الفنية** | **جـ - تزيين المساجد بالعبارات** |
| **9- علاقة جملة "لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه" بما قبلها:** | | |
| **أ – تعليل** | **ب- تفصيل** | **جـ ـ نتيجة** |
| **10** – **ما أهمية حسن الخط ؟** | | |
| **أ – حسن الخط يقوي حجة صاحبه** | **ب- حفظ القرآن الكريم** | **جـ - كلاهما صواب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- موعد ذكرى التأسيس شهر فبراير . اسم الزمان في الجملة السابقة :** | | |
| **أ *–* موعد** | **ب- شهر** | **جـ ـ فبراير** |
| **2- اسم الآلة من " فتح " .......................** | | |
| **أ- فاتح** | **ب – مفتوح** | **جـ ـ مفتاح** |
| **3- يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة** | | |
| **أ- قياسي** | **ب ـ سماعي** | **جـ ـ جامد** |
| **4- المطار مهبط الطائرة. نوع ما تحته خط (مهبط)** | | |
| **أ- اسم مكان** | **ب ـ اسم زمان** | **جـ ـ اسم مفعول** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **كأن الجندي أسد. كأن حرف ناسخ يفيد ....** | | |
| **أ *–* التمني** | **ب- الترجي** | **جـ ـ التشبيه** |
| **2- إن .........مبدعون . أكمل** | | |
| **أ- الخطاطون** | **ب - الخطاطين** | **جـ - الخطاطان** |
| **3- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم .** | | |
| **أ -إن أبوك رجل فاضل.** | **ب ـ إن أباك رجل فاضل.** | **جـ ـ إن أبيك رجل فاضل.** |
| **4-**  **ليت الثمرات ناضجة . إعراب كمة "الثمرات" في الجملة السابقة ..** | | |
| **أ- اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الكسرة** | **ب – اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الألف** | **جـ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |
| **5- ليت العاملين مسرورون " احذف لعل وغير ما يلزم .** | | |
| **أ – العاملين مسرورين** | **ب ـ العاملون مسرورون** | **جـ ـ العاملان مسرورون** |
| **6-**  **لعل المكتبتان قريبتان " صوب الخطأ في العبارة السابقة.** | | |
| **أ- لعل المكتبتين قريبتين** | **ب – لعل المكتبتان قريبتين** | **جـ- لعل المكتبتين قريبتان** |
| **7- إن الكتب خزائن المعرفة. خبر إن في الجملة السابقة :** | | |
| **أ – الكتب** | **ب ـ خزائن** | **جـ ـ المعرفة** |
| **8-**  **إن الطالبين ........ أكمل بخبر مناسب** | | |
| **أ- حاضران** | **ب – حاضرين** | **جـ- حاضرون** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه:** | | |
| **أ *–* التحذير** | **ب- الإغراء** | **جـ ـ المدح** |
| **2- الصدق فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة ....** | | |
| **أ- إغراء** | **ب – مدح** | **جـ - تحذير** |
| **3- حذر صديقك من الكذب .** | | |
| **أ *–* الكذب فإنه سلوك سيء!** | **ب- الكذب سلوك سيء.** | **جـ ـ لا تكذب.** |
| **4- لكي نميز أسلوب الإغراء عن غيره نضع قبله ........فيستقيم المعنى.** | | |
| **أ *–* الزم** | **ب- احذر** | **جـ ـ اجتنب** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **" يشتغل الرجل في الزراعة ويساعده .......** | | |
| **أ- أبناؤه** | **ب - أبنائه** | **جـ ـ أبناءه** |
| **2-**  **الكتابة الصحيحة لكلمة ( شَ ا ط ِءُ )** | | |
| **أ- شاطء** | **ب – شاطئ** | **جـ - شاطيء** |
| **3- كان العلامة ابن باز ........ومفتيا** | | |
| **أ- قاضيً** | **ب - قاضٍ** | **جـ - قاضيًا** |
| **4- استمعت إلى ........** | | |
| **أ- فتًى** | **ب - فتىً** | **جـ - فتيًا** |

**ب – اكتب ما يملى عليك**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : السادس الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.**

**استقبله أخوه عمر قائلا: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.**

**توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ ....** | | |
| **أ – الفرح** | **ب – الخطر** | **جـ - الغضب** |
| **2- انتشر في القرية مرض ........ غامض.** | | |
| **أ – جلدي** | **ب- صدري** | **جـ ـ عقلي** |
| **3- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي ..........** | | |
| **أ – يتمتع بجوها** | **ب- يساعد أهلها** | **جـ ـ يكمل دراسته** |
| **4- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه .......** | | |
| **أ – وظيفة** | **ب- بعثة دراسية** | **جـ - جائزة** |
| **5** – **العنوان المناسب للموضوع .** | | |
| **أ – الصديق وقت الضيق** | **ب- حكمة طبيب** | **جـ - رد الجميل** |
| **6** – **معنى " غامض "** | | |
| **أ – مجهول** | **ب - غريب** | **جـ - خطير** |
| **7** – **مفرد " المرضى"** | | |
| **أ – المرض** | **ب- المريض** | **جـ - الأمراض** |
| **8** – **عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على .....** | | |
| **أ – حبه لوطنه** | **ب- تضحيته لوطنه** | **جـ - كلاهما صواب** |
| **9** – **علاقة جملة (فتعافى كل المرضى ) بما قبلها ......** | | |
| **أ – تعليل** | **ب – نتيجة** | **جـ - تفصيل** |
| **10** – **تم التغلب على المرض وتعافي المرضى بفضل خلق .....** | | |
| **أ – التعاون** | **ب- الإيثار** | **جـ - التضحية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :** | | |
| **أ *–* معرض** | **ب- الكتاب** | **جـ ـ عام** |
| **2- اسم الآلة من " شرط " .......................** | | |
| **أ- شروط** | **ب – مشرط** | **جـ ـ شرطة** |
| **3- استمعت إلى الخبر في المذياع. اسم الآلة في الجملة السابقة** | | |
| **أ- استمعت** | **ب ـ الخبر** | **جـ ـ المذياع** |
| **4- في الفجر مهبط الطائرة. نوع ما تحته خط (مهبط)** | | |
| **أ- اسم مكان** | **ب ـ اسم زمان** | **جـ ـ اسم مفعول** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد:** | | |
| **أ *–* التمني** | **ب- الترجي** | **جـ ـ التأكيد** |
| **2- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة ................** | | |
| **أ- الرحلة** | **ب - الكتاب** | **جـ - ممتعة** |
| **3- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل " على الجملة السابقة وغير ما يلزم .....** | | |
| **أ - لعل الصفحاتِ باقيةٌ** | **ب ـ لعل الصفحاتَ باقيةُ** | **جـ ـ لعل الصفحاتُ باقيةً** |
| **4-**  **إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..** | | |
| **أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **ب – اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف** | **جـ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |
| **5- كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم .** | | |
| **أ – الورقتين جناحان** | **ب ـ الورقتين جناحين** | **جـ ـ الورقتان جناحان** |
| **6-**  **ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.** | | |
| **أ- ليت المواطنين مدركون** | **ب – ليت المواطنين مدركين** | **جـ- ليت المواطنان مدركون** |
| **7- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .** | | |
| **أ – لعل أخوك طالبا متميزا** | **ب ـ لعل أخاك طالب متميز** | **جـ ـ لعل أخيك طالب متميز** |
| **8-**  **إن المعلمِين ........ أكمل بخبر مناسب** | | |
| **أ- مخلصين** | **ب – مخلصون** | **جـ- مخلصان** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب .....** | | |
| **أ *–* التحذير** | **ب- الإغراء** | **جـ ـ المدح** |
| **2- الأمانةَ , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة ....** | | |
| **أ- إغراء** | **ب – مدح** | **جـ - تحذير** |
| **3- حذر صديقك من الغيبة ..** | | |
| **أ *–* إياك والغيبة!** | **ب- الغيبةَ تضيع الحسنات.** | **جـ ـ لا تغتاب الناس.** |
| **4- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:** | | |
| **أ *–* الجدُ والاجتهادُ من صفات العلماء** | **ب- اجتهد في طلب العلم** | **جـ ـ الجدَ والاجتهاد في طلب العلم!** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **" مئذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة ........** | | |
| **أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم** | **ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور** | **جـ ـ الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح** |
| **2-**  **الكتابة الصحيحة لكلمة ( مَ رْ فَ ءُ )** | | |
| **أ- مرفؤ** | **ب – مرفأ** | **جـ - مرفئ** |
| **3- خرج .......مع الفجر** | | |
| **أ- راعيٌ** | **ب - راعٍ** | **جـ - راعيا** |
| **4- دعا الإمام ..........صادقا** | | |
| **أ- دعاءًا** | **ب - دعاءٌ** | **جـ - دعاءً** |

**ب – اكتب ما يملى عليك**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم ............**  **مكتب التعليم ...........**  **مدرسة .....................** | | | |  | | | | **التاريخ: / / 14هـ** | | |
| **المادة / لغتي الجميلة** | | |
| **الصف / السادس** | | |
| **الزمن / ساعة ونصف** | | |
| **اسم الطالب /** | | | | | | | **الفصل /** ...... | | **رقم الجلوس:**  ( ) | |
| **أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي /1444 هـ** | | | | | | | | | | |
| **الدرجة رقماً** |  | **الدرجة كتابة** | **..................................**  **درجة فقط.** | | **اسم المصحح** | **توقيعه** | | **اسم المراجع** | | **توقيعه** |
| **40** |  |  | |  | |  |

**السؤال الأول: فهم المقروء:**

10

|  |  |
| --- | --- |
| أيا خضر الروابي أي سحر | تخـبـئه عــشيـّات الــروابـيِ |
| يتيه بوصفها شعري ويوري | من الفصحى سناء غير خابـي |
| ويا لغة الخلود وأنتِ روض | من الأسـرار مكتـنز الشّعــابِ |
| وأنـتِ مــداد آي الله تُـتـلـى | فيُــخبـت نافـر ويـثـوب كابـيِ |
| وأنتِ حمى العروبة في قلوب | يـؤلف بينها أسـمى انـتسابِ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١- ماذا يعني الشاعر بــ(لغة الخلود)؟ | | |
| 1. اللغة الانجليزية | 1. اللغة العربية | 1. لغة الإشارة |
| ٢- ما الأسلوب الذي بدأت به القصيدة؟ | | |
| 1. أسلوب الاستفهام | 1. أسلوب النداء | 1. أسلوب التعجب |
| ٣- ما المرادف لكلمة (يتيه)؟ | | |
| 1. يضيع | 1. يبحث | 1. يفتخر |
| ٤- ما المقصود بـ(أسمى انتساب)؟ | | |
| 1. المجتمع | 1. العالَم | 1. الإسلام |
| ٥- علامَ يدل قول الشاعر عن اللغة العربية (مكتنز الشّعاب)؟ | | |
| 1. أهمية تعلمها | 1. انتشارها بين الناس | 1. كثرة مفرداتها ومعانيها |

**\*اقرأ النص السابق، ثم اختر الإجابة الصحيحة:**

8

**السؤال الثاني: الوظيفة النحوية: اختر الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١- لعلَّ الله يغفر ذنبي. (لعل) تفيد: | | |
| 1. التمني | 1. الترجي | 1. التشبيه |
| ٢ (المعلمون مخلصون) إذا دخلت (إنّ) على الجملة السابقة فإن العبارة الصحيحة هي : | | |
| 1. إن المعلمون مخلصون | 1. إن المعلمين مخلصون | 1. إن المعلمون مخلصين |
| ٣- (إنّ أباك رجل فاضل) إعراب كلمة "أباك" في الجملة السابقة: | | |
| 1. اسم إنّ منصوب بالألف | 1. خبر إن مرفوع بالألف | ج مبتدأ مرفوع بالواو |
| ٤- (إنَّ، كأنَّ، لعلَّ، ليت) حروف ناسخة تدخل على الجملة الإسمية فـــ | | |
| 1. تنصب المبتدأ وترفع الخبر | 1. ترفع المبتدأ والخبر | 1. تنصب المبتدأ والخبر |

8

**السؤال الثالث: الصنف اللغوي**:

**أ- صُغ اسم الآلة من الأفعال الآتية، مع بيان وزنها.**

( فَتَحَ ) اسم الآلة: ................... الوزن: .........................

(غَسَلَ ) اسم الآلة: ................... الوزن: .........................

**ب - استخرج اسم الزمان واسم المكان مما يلي، وبيّن وزنه:**

1- قال تعالى: "إن موعدهم الصبح أليس الصبح بقريب" اسم الزمان: ...................... وزنه: ................

2- تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر. اسم المكان: ...................... وزنه.................

8

**السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية:**

1. **ارسم الهمزة المتطرفة على الحرف المناسب لحركة الحرف السابق:**

* هادِ.... – وضو..... – تكافُـــ......

1. **صل بين الحروف المفصولة؛ لتُكوّن كلمة واحدة في كل مما يأتي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ق ا ءِ د | ................... | لُ ءْ لُ ءْ | ..................... |

**ج- اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضعها في مكانها الصحيح:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاسم المقصور | الاسم الممدود | الاسم المنقوص |
|  |  |  |

(العالي – مستشفى – غذاء)

6

**السؤال الخامس: الرسم الكتابي: \*اكتب ما يلي بخط النسخ:**

نِعم المؤانس والجليس كتابُ تخلو به إن خانك الأصحابُ

..........................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**المادة : لغتي الخالدة**

**الصف : سادس**

**الزمن :**



**اختبــار الفصـل الدراســــي الثاني ( الدور الأول ) لعام 1444 هـ**

**أسم الطالب : ................................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة رقماً** | **الدرجة كتابة** | **اسم المصحح** | **اسم المراجع** |
|  |  |
| **40** | **أربعون درجة فقط** | **التوقيع** | **التوقيع** |
|  |  |  |  |

**استعيني بالله أولاً ، ثم أجيبي على الأسئلة الآتية وتأكدي من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة**

**فوائدُ الفَواكِه**

**رحبَّت الأم بأَصدقاءِ ابنها،ثمَّ فرحِت فرحًا عظيمًا عندما سمِعَت تحاوُرُهم حولَ أَهمَّية الفاكهةِ التي أعَدَّتها لهم في نهايةِ وجبَة الغداءِ. حيثُ قالَ سعيد: التمرُ منجَمٌ غنيٌّ بالمَعادن التي تبنِي أجسَادنا؛ فهُوَ يحتوي على المعادِن والفَيتامينات التي تقينا من أَمراضٍ عديدة. أمَّا عبدالله فقال: العِنَبُ فاكهةٌ عرفها الإنسان منذ القِدم، وفَوَائده لاتحصى ، فهوَ غنيٌّ بالفيتامينات والأملاحِ المعدنية الضُّرورية لنمُو أجسَامِنا . وقال زكريا: التفاحُ فاكهةٌ مغذيَّة وشافية، فقديماً قيل: تُفَّاحة واحدةٌ قبل الأكل يَوميًّا تُغنينا عن الطّبيب ، فالتٌّفاح يساعدُ على الهضم ويَطردُ الغازاتِ، ويُحاربُ الإِمساك ويهدئُ السُّعال ويساعد على التَّمتع بالصِّحةِ والعافيةِ.**

* **اقرئي النص قراءة فهم ثم اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(الفهم القرائي)** | | | | | |
| 1. **الفكرة الرئيسية للنص :** | | | | | |
| **أ** | **فوائد الفواكه** | **ب** | **التفاح فاكهة عرفها الإنسان منذ القدم** | **جـ** | **ضرورة تناول الفاكهة بعد الغداء** |
| 1. **ما شعور الأم عند زيارتها أصدقاء ابنها:** | | | | | |
| **أ** | **فرحت فرحا عظيما** | **ب** | **حزنت حزنا شديدا** | **جـ** | **شعرت بالإحباط** |
| 1. **الفاكهة التي تغنينا عن زيارة الطبيب هي :** | | | | | |
| **أ** | **التمر** | **ب** | **التفاح** | **جـ** | **العنب** |
| 1. **من فوائد العنب التي وردت في النص هي :** | | | | | |
| **أ** | **يسهل هضم الطعام** | **ب** | **يحتوي على الأملاح المعدنية** | **جـ** | **يهدئ السعال** |
| 1. **مانوع الأسلوب في كلمة (لاتحصى) :** | | | | | |
| **أ** | **نداء** | **ب** | **استفهام** | **جـ** | **نفي** |
| 1. **(التمر منجم غني بالمعادن التي تبني أجسامنا) تدل الجملة على أن التمر يحتوي على :** | | | | | |
| **أ** | **يستخرج من الجبال** | **ب** | **يحتوي على الذهب** | **جـ** | **قيمة غذائية عالية** |
| 1. **تحدَّث الأصدقاء بالترتيب التالي:** | | | | | |
| **أ** | **سعيد ثم عبدالله ثم زكريا** | **ب** | **عبدالله ثم زكريا ثم سعيد** | **جـ** | **زكريا ثم سعيد ثم عبدالله** |
| 1. **ضد كلمة (الصحة):** | | | | | |
| **أ** | **المرض** | **ب** | **العافية** | **جـ** | **الرَّاحة** |
| 1. **الفواكه التي ذكرت في النص هي :** | | | | | |
| **أ** | **التمر والعنب والبرتقال** | **ب** | **التمر والعنب والتفاح** | **جـ** | **التمر والعنب والرمَّان** |
| 1. **عدد الأصدقاء الذين وردت أسماءهم في النص :** | | | | | |
| **أ** | **اثنان** | **ب** | **ثلاثة** | **جـ** | **خمسة** |
| **الوظيفة النحوية** | | | | | |
| 1. **تدخل إن وأخواتها على :** | | | | | |
| **أ** | **الجملة الإسمية والفعلية** | **ب** | **الجملة الفعلية** | **جـ** | **الجملة الإسمية** |
| 1. **ليت حرف ناسخ يفيد :** | | | | | |
| **أ** | **الترجي** | **ب** | **التشبيه** | **جـ** | **التمني** |
| 1. **( المعلمون مخلصون ) أدخلي إنَّ على الجملة السابقة وغيري مايلزم :** | | | | | |
| **أ** | **إنَّ المعلمين مخلصون** | **ب** | **إنَّ المعلمون مخلصون** | **جـ** | **إنَّ المعلمين مخلصين** |
| 1. **( إنَّ ، كأنَّ ، لعلَّ ، ليت ) حروف ناسخة تدخل على الجملة الإسمية ف .............** | | | | | |
| **أ** | **تنصب المبتدأ وترفع الخبر** | **ب** | **ترفع المبتدأ والخبر** | **جـ** | **تنصب المبتدأ والخبر** |
| 1. **( لعلَّ الله يغفر ذنبي ) الحرف لعلَّ يفيد :** | | | | | |
| **أ** | **التمني** | **ب** | **الترجي** | **جـ** | **التأكيد** |
| 1. **( إنَّ أباك رجل فاضل ) اعراب كلمة أباك في الجملة السابقة** | | | | | |
| **أ** | **اسم إنَّ منصوب بالضمة** | **ب** | **اسم إنَّ منصوب بالألف** | **جـ** | **اسم إنَّ منصوب بالفتحة** |
| 1. **( كأنَّ القائدُ أسدٌ ) صوبي الخطأ في العبارة السابقة .** | | | | | |
| **أ** | **كأنَّ القائدُ أسدٌ** | **ب** | **كأنَّ القائدَ أسوداً** | **جـ** | **كأنَّ القائدَ أسدٌ** |
| 1. **( إنَّ الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة ) خبر إن في الجملة السابقة ...............** | | | | | |
| **أ** | **الرحلة** | **ب** | **معرض** | **جـ** | **ممتعة** |
| **الصنف اللغوي** | | | | | |
| 1. **اسم الآلة من الفعل (فتح)** | | | | | |
| **أ** | **مفتاح** | **ب** | **فاتح** | **جـ** | **مفتوح** |
| 1. **اسم الآلة (مِشرَط) على وزن :** | | | | | |
| **أ** | **مِفعَل** | **ب** | **مِفعَلة** | **جـ** | **فَعَّالة** |
| 1. **اسم الآلة (قلم) نوعه :** | | | | | |
| **أ** | **مشتق من الفعل الثلاثي** | **ب** | **سماعي (جامد)** | **جـ** | **اسم فاعل** |
| 1. **اسم الآلة (غَسَّالة) نوعه :** | | | | | |
| **أ** | **ليس له وزن** | **ب** | **مشتق من الفعل الثلاثي** | **جـ** | **سماعي (جامد)** |
| 1. **اسم الآلة (مطحنة) مشتق من الفعل الثلاثي :** | | | | | |
| **أ** | **طحين** | **ب** | **طاحن** | **جـ** | **طحن** |
| 1. **نشرت قطع الخشب بالمِنشَار. استخرجي من الجملة السابقة اسم آلة** | | | | | |
| **أ** | **قطع** | **ب** | **خشب** | **جـ** | **بالمنشَار** |
| 1. **آكُلُ الطَّعام ب.............. أكملي الجملة السابقة باسم آلة مناسب** | | | | | |
| **أ** | **ملعقة** | **ب** | **مكنسة** | **جـ** | **محراث** |
| 1. **( ثَلاَّجة ، منظار ) هذه الأسماء من مشتقات ............** | | | | | |
| **أ** | **اسم الآلة** | **ب** | **اسم الفاعل** | **جـ** | **اسم المفعول** |
| **الظاهرة الإملائية** | | | | | |
| 1. **أقوى الحركات في اللغة العربية /** | | | | | |
| **أ** | **الضمة** | **ب** | **الكسرة** | **جـ** | **الفتحة** |
| 1. **الكسرة يناسبها حرف ................** | | | | | |
| **أ** | **الألف** | **ب** | **الياء** | **جـ** | **الواو** |
| 1. **إن كان ماقبل الهمزة المتطرفة حرف مد نرسمها على ...............** | | | | | |
| **أ** | **الألف** | **ب** | **الواو** | **جـ** | **السطر** |
| 1. **ننظر إلى حركتها وحركة ماقبلها ثم نرسمها على حرف يناسب أقوى الحركتين (قاعدة الهمزة)** | | | | | |
| **أ** | **همزة الوصل** | **ب** | **همزة القطع** | **جـ** | **الهمزة المتوسطة** |
| 1. **أكملي الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ( مبادِ......... ) :** | | | | | |
| **أ** | **ئ** | **ب** | **ؤ** | **جـ** | **ء** |
| 1. **عند وصل هذه الحروف (يَ - ق - رَ- ء) تكتب :** | | | | | |
| **أ** | **يقرَأ** | **ب** | **يَقَرَء** | **جـ** | **يَقرَئ** |
| 1. **كتبت الهمزة في كلمة (شيْء) على السطر لأن :** | | | | | |
| **أ** | **ماقبلها مكسور** | **ب** | **ماقبلها ساكن** | **جـ** | **ماقبلها مضموم** |
| 1. **همزة تكون في نهاية الكلمة هي .......................** | | | | | |
| **أ** | **الهمزة المتوسطة** | **ب** | **الهمزة المتطرفة** | **جـ** | **همزة القطع** |
| 1. **اسم الآلة في الجملة التالية : ( القلم رمز يرفع وعي المجتمع )** | | | | | |
| **أ** | **القلم** | **ب** | **المجتمع** | **جـ** | **رمز** |
| 1. **(منشار \_ مفتاح \_ مصعد) هذه الكلمات تمثل درس ....…....** | | | | | |
| **أ** | **اسم الآلة** | **ب** | **اسم الفاعل** | **جـ** | **اسم المفعول** |
| **الرسم الكتابي** | | | | | |
| 1. **(حماية الحياة الفطرية حماية للحياة الجميلة) يكتب حرف الراء في هذه الجملة بخط النسخ:** | | | | | |
| **أ** | **نازلاً عن السطر** | **ب** | **مستقراً على السطر** | **جـ** | **فوق السطر** |
| 1. **)حماية   الحياة الفطريةحماية للجمال   والحياة ) الخطأ الذي وقع فيه كاتب هذه الجملة هو :** | | | | | |
| **أ** | **المسافات بين الكلمات غير متساوية** | **ب** | **المسافات بين الكلمات متساوية** | **جـ** | **يوجد مسافات بين الجمل** |
| 1. **( حماية الحياة الفطرية حماية للجمال و الحياة ) كُتبَت هذه الجملة في كتاب الطالب بخط :** | | | | | |
| **أ** | **النسخ** | **ب** | **الرقعة** | **جـ** | **الثلث** |
| 1. **نوع الخط الذي كتبت به العبارة التالية :( نعم الموانس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الأصحاب ).** | | | | | |
| **أ** | **النسخ** | **ب** | **الرقعة** | **جـ** | **الثلث** |