

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الفلغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم ، فقد وُلِدَ (توماس ريفيرا) عام ١٩٣٥ م ، وَقَدْ نَشَأَ فِي عَائِلَةٍ اعْتَمَدَتْ فِي مَعِيشَتِهَا عَلَى جَنِي المَحَاصِلِ الزَّرَاعِيَّةِ ؛ لَذَا كَانُوا يَنْتَقِلُونَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ لِحَاجَةِ هَذِهِ المَحَاصِلِ ، وَتوماسُ يُرَافِقُهُمْ وَيُسَاعِدُهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .

كَانَ العَمَلُ كَثِيرًا وَشاقًا، إِلا أَن توماسَ كَانَ سَعِيدًا بِهِ، وَأَكْثَرَ مَا كَانَ يُسَعِدُهُ بَعْدَ الإِنْتِهَاءِ مِنْهُ هُوَ الجُلُوسُ إِلَى جَدِّهِ عَلَى أَحَدِ صِنَادِقِ المَحَاصِلِ ؛ كَيْ يَحْكِي لَهُ الحِكَايَاتِ الشَّابِقَةَ . أُعْجِبَ توماسُ كَثِيرًا بِالقِصَصِ الَّتِي كَانَ يَحْكِيهَا جَدُّهُ ، وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ قَالَ لِجَدِّهِ : أَتَمَنَّى أَنْ أَصْبِحَ مِثْلَكَ يَا جَدِّي، وَأَنْ أَرُويَ قِصَصًا جَمِيلَةً تُضَاهِي قِصَصَكَ. قَالَ الجَدُّ: أَنْتَ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ ، وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَوَّلًا أَنْ تُرَافِقَنِي إِلَى مَكَانٍ مَا ، هِيَا بِسُرْعَةٍ يَا توماسُ .

أَنْطَلَقَا حَتَّى وَصَلَا المَكْتَبَةَ العَامَّةَ ، فَقَالَ لَهُ جَدُّهُ : انظُرْ ، فَهُنَاكَ الكَثِيرُ مِنَ القِصَصِ ، عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ أَكْبَرَ قَدْرٍ مُمَكِّنٍ مِنْهَا؛ لِتَحْفَظَ أَحْدَاثَهَا، وَتَسْرُدَهَا مِثْلِي . بَدَأَ توماسُ مِشْوَارَ القِرَاءَةِ ، وَلَمْ يَكْتَفِ بِقِرَاءَةِ القِصَصِ وَإِنَّمَا قَرَأَ مَوْضُوعَاتٍ ثَقَافِيَّةً مُنْتَوَعَةً بَعْدَ ذَلِكَ أَحَدًا توماسُ يُفَكِّرُ بِكِتَابَةِ قِصَصِهِ الخَاصَةِ ، وَهَذَا مَا حَدَّثَ بِالفِعْلِ ، فَقَدْ بَدَأَ يَحْكِي قِصَصَهُ لِعَائِلَتِهِ فِي الحُقُولِ قَبْلَ أَنْ يَنْشُرَهَا لِلنَّاسِ .

وَعِنْدَمَا شَبَّ توماسُ اخْتَارَ أَنْ يُصْبِحَ مُعَلِّمًا ؛ لِتَرْدَادِ ثَقَافَتِهِ ، وَاسْتَمَرَ يَكْتُبُ القِصَصَ ، وَكَانَتْ غَالِبِيَّةُ قِصَصِهِ تَتَحَدَّثُ عَنِ الرِّحْلَةِ وَالتَّنَقُّلِ فِي جَنِي المَحَاصِلِ . عِنْدَمَا تَزُورُ مَدِينَةَ تَكْسَاسِ الأَمْرِيكِيَّةِ سَتَشُدُّ نَظْرَكَ مَكْتَبَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ مَكْتَبَاتِ المَدِينَةِ ، سُمِّيَتْ بِاسْمِ توماسِ ريفيرا ؛ تَقْدِيرًا لِهَذَا الكَاتِبِ الشَّهِيرِ .

١- بَدَأَ (توماس ريفيرا) حَيَاتِهِ بِالعَمَلِ فِي

أ - التعليم	ب- الزراعة	ج - الكتابة
٢- لماذا كانت أسرة توماس ريفيرا ينتقلون من مكان لآخر؟	أ - بحثًا عن الماء	ب- بحثًا عن المأوى
٣- إلى أين رافق توماس ريفيرا جده؟	أ - إلى المكتبة العامة	ب- إلى دار الحكمة
٤- عمل توماس ريفيرا في سن الشباب	أ - مزارعًا	ب- معلمًا
٥ - مضاد كلمة " جني "	أ - حصد	ب - قطع
٦- الفضل في شهرة توماس ريفيرا وإبداعه في كتابة القصص:	أ - القصص التي سمعها من جده	ب- القراءة المتنوعة
٧- كانت أغلب القصص التي كتبها توماس ريفيرا تتحدث عن	أ - عمله في الزراعة	ب- عمله في الزراعة

ج - الفكاهة والضحك	ب- التنقل لجني المحصول	أ - الخيال العلمي
٨- الذي خفف عن توماس ريفيرا مشقة العمل :		
ج - تنقله لجمع المحاصيل	ب- جلوسه على صندوق المحاصيل	أ - حكايات جده له
٩- إذا أردت أن تصبح كاتباً مشهوراً فينبغي عليك أن :		
ج - تبدأ في الكتابة مباشرة	ب- تقرأ الكثير من الكتب	أ - تقلد الآخرين
١٠ - كيف كرمت الدولة لتوماس ريفيرا ؟		
ج - أطلق اسمه على إحدى المكتبات بتكساس	ب - أطلقت اسمه على إحدى المدارس	أ - أقامت له تمثالاً ضخماً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

١- يقلب الفلاح الأرض بالفأس.		
ج - قياسي	ب- جامد	أ - مشتق
٢- الصباح مسعى الناس إلى العمل " اسم الزمان في الجملة السابقة:		
ج - الناس	ب - مسعى	أ- الصباح
٣- اسم الآلة من " حرث":		
ج - محروث	ب - محراث	أ- حارث
٤- في النادي يلتقي الأصدقاء.		
ج - في النادي التقى الأصدقاء	ب - لقاء الأصدقاء في النادي	أ- النادي ملتقى الأصدقاء

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ -الجندي أسد " أكمل بحرف يفيد التشبيه .		
ج - كان	ب- لعل	أ - ليت
٢- إن قراءة الكتب العلمية نافعة . خبر إن في الجملة السابقة		
ج - نافعة	ب - الكتب	أ- قراءة
٣- المؤمنات متعاونات في الخير . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
ج - لعل المؤمنات متعاونات في الخير	ب - لعل المؤمنات متعاونات في الخير	أ - لعل المؤمنات متعاونات في الخير
٤- إن أخاك ذو خلق فاضل.		
ج- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- إن الكاتب حريص على نفع الوطن. (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)		
ج - إن الكاتبين حريصين على نفع الوطن	ب - إن الكاتبين حريصان على نفع الوطن	أ - إن الكاتبان حريصان على نفع الوطن
٦- ليت العالمان متعاونان " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
ج- ليت العالمين متعاونين	ب - ليت العالمان متعاونون	أ- ليت العالمين متعاونان
٧- إن المجتهدين ناجحون. (احذف إن واكتب الجملة صحيحة)		
ج - المجتهدين ناجحين	ب - المجتهدان ناجحان	أ - المجتهدون ناجحون
٨- إن رجل كريم أكمل باسم إن مناسب		
ج - أباك	ب - أبيك	أ- أبوك

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب :		
أ - تحذير	ب- إغراء	ج- مدح
٢- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :		
أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الغش.		
أ - إياك والغش!	ب- الغش يدمر المجتمع.	ج - لا تغش أحدا.
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
أ - الصدق منجاة.	ب- الصدق والأمانة مع أصدقائك!	ج - عليك بالصدق.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " يعمل الرجل في الحقل ويساعده ...		
أ- أبناءه	ب - أبناؤه	ج - أبناؤه
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (ب - ا - ر - ء)		
أ- بارء	ب - بارئ	ج - بارأ
٣- الجملة التي كتبت بشك صحيح :		
أ- هذا قاضي	ب - ذهبت إلى قاضي	ج - هذا قاضٍ
٤- بني المهندس عالياً		
أ- بناءً	ب - بناءاً	ج - بناءٍ

ب - اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الفلغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم ، فقد وُلِدَ (توماس ريفيرا) عام ١٩٣٥ م ، وَقَدْ نَشَأَ فِي عَائِلَةٍ اعْتَمَدَتْ فِي مَعِيشَتِهَا عَلَى جَنِي المَحَاصِلِ الزَّرَاعِيَّةِ ؛ لَذا كانوا يَتَنَقَّلُونَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ لِجَنِي هَذِهِ المَحَاصِلِ ، وَتوماسُ يُرَافِقُهُمْ وَيُسَاعِدُهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .

كَانَ العَمَلُ كَثِيرًا وَشاقًا ، إِلا أَن توماسَ كَانَ سَعِيدًا بِهِ ، وَأَكْثَرَ ما كَانَ يُسَعِدُهُ بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنْهُ هُوَ الجُلُوسُ إِلَى جَدِّهِ عَلَى أَحَدِ صِنَادِيقِ المَحَاصِلِ ؛ كَيْ يَحْكِي لَهُ الحِكَايَاتِ الشَّابِقَةَ . أُعْجِبَ توماسُ كَثِيرًا بِالقِصَصِ الَّتِي كَانَ يَحْكِيهَا جَدُّهُ ، وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ قَالَ لِجَدِّهِ : أَتَمَنَّى أَنْ أَصْبِحَ مِثْلَكَ يا جَدِّي ، وَأَنْ أَرُويَ قِصَصًا جَمِيلَةً تُضَاهِي قِصَصَكَ . قَالَ الجَدُّ : أَنْتَ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ ، وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَوَّلًا أَنْ تُرَافِقَنِي إِلَى مَكَانِ ما ، هِيَا بِسُرْعَةٍ يا توماسُ .

انْطَلَقَا حَتَّى وَصَلَا المَكْتَبَةَ العَامَّةَ ، فَقَالَ لَهُ جَدُّهُ : انْظُرْ ، فَهَناكَ الكَثِيرُ مِنَ القِصَصِ ، عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ أَكْبَرَ قَدْرٍ مُمَكِّنٍ مِنْهَا ؛ لِتَحْفَظَ أَحْدَاثَهَا ، وَتَسْرُدَهَا مِثْلِي . بَدَأَ توماسُ مِشْوَارَ القِرَاءَةِ ، وَلَمْ يَكْتَفِ بِقِرَاءَةِ القِصَصِ وَإِنَّمَا قَرَأَ مَوْضُوعَاتٍ ثَقَافِيَّةً مُنْتَوَعَةً بَعْدَ ذَلِكَ أَحَدُ توماسُ يُفَكِّرُ بِكِتابَةِ قِصَصِهِ الخاصَةِ ، وَهَذَا ما حَدَثَ بِالفِعْلِ ، فَقَدْ بَدَأَ يَحْكِي قِصَصَهُ لِعائِلَتِهِ فِي الحُفُوفِ قَبْلَ أَنْ يَنْشُرَهَا لِلنَّاسِ .

وَعِنْدَمَا شَبَّ توماسُ اخْتَارَ أَنْ يَصْبِحَ مُعَلِّمًا ؛ لِتَرْدَادِ ثَقافَتِهِ ، وَاسْتَمَرَ يَكْتُبُ القِصَصَ ، وَكَانَتْ غالِبِيَّةُ قِصَصِهِ تَتَحَدَّثُ عَنِ الرِّحْلَةِ وَالتَّنَقُّلِ فِي جَنِي المَحَاصِلِ . عِنْدَمَا تَزُورُ مَدِينَةَ تَكْسَاسِ الأَمْرِيكِيَّةِ سَتَشُدُّ نَظْرَكَ مَكْتَبَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ مَكْتَبَاتِ المَدِينَةِ ، سُمِّيَتْ بِاسْمِ توماسِ ريفيرا ؛ تَقْدِيرًا لِهَذَا الكاتبِ الشَّهيرِ .

١- بدأ (توماس ريفيرا) حياته بالعمل في

أ - التعليم

ب- الزراعة

ج - الكتابة

٢- لماذا كانت أسرة توماس ريفيرا يتنقلون من مكان لآخر؟

أ - بحثًا عن الماء

ب- بحثًا عن المأوى

ج - لجني المحاصيل

٣- إلى أين رافق توماس ريفيرا جده؟

أ - إلى المكتبة العامة

ب- إلى دار الحكمة

ج - إلى معرض الكتاب

٤- عمل توماس ريفيرا في سن الشباب

أ - مزارعا

ب- معلمًا

ج - كاتبًا

٥ - مضاد كلمة " جني "

أ - حصد

ب - قطع

ج - زرع

٦- الفضل في شهرة توماس ريفيرا وإبداعه في كتابة القصص:

أ - القصص التي سمعها من جده

ب- القراءة المتنوعة

ج - عمله في الزراعة

٧- كانت أغلب القصص التي كتبها توماس ريفيرا تتحدث عن

ج - الفكاهة والضحك	ب - التقل لجني المحصول	أ - الخيال العلمي
٨- الذي خفف عن توماس ريفيرا مشقة العمل :		
ج - تنقله لجمع المحاصيل	ب - جلوسه على صندوق المحاصيل	أ - حكايات جده له
٩- إذا أردت أن تصبح كاتباً مشهوراً فينبغي عليك أن :		
ج - تبدأ في الكتابة مباشرة	ب - تقرأ الكثير من الكتب	أ - تقلد الآخرين
١٠ - كيف كرمت الدولة لتوماس ريفيرا ؟		
ج - أطلق اسمه على إحدى المكتبات بتكساس	ب - أطلقت اسمه على إحدى المدارس	أ - أقامت له تمثالاً ضخماً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤	١- يقلب الفلاح الأرض بالفأس.	
ج - قياسي	ب - جامد	أ - مشتق
٢- الصباح مسعى الناس إلى العمل " اسم الزمان في الجملة السابقة:		
ج - الناس	ب - مسعى	أ - الصباح
٣- اسم الآلة من " حرث":		
ج - محروث	ب - محراث	أ - حارث
٤- في النادي يلتقي الأصدقاء.		
ج - في النادي التقى الأصدقاء	ب - لقاء الأصدقاء في النادي	أ - النادي ملتقى الأصدقاء

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ -الجندي أسد " أكمل بحرف يفيد التشبيه .		
ج - كان	ب - لعل	أ - ليت
٢- إن قراءة الكتب العلمية نافعة . خبر إن في الجملة السابقة		
ج - نافعة	ب - الكتب	أ - قراءة
٣- المؤمنات متعاونات في الخير . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم		
ج - لعل المؤمنات متعاونات في الخير	ب - لعل المؤمنات متعاونات في الخير	أ - لعل المؤمنات متعاونات في الخير
٤- إن أخاك ذو خلق فاضل. إعراب كلمة "ذو" في الجملة السابقة .		
ج - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- إن الكاتب حريص على نفع الوطن. (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)		
ج - إن الكاتبين حريصين على نفع الوطن	ب - إن الكاتبين حريصان على نفع الوطن	أ - إن الكاتبان حريصان على نفع الوطن
٦- ليت العالمان متعاونان " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
ج - ليت العالمين متعاونين	ب - ليت العالمان متعاونون	أ - ليت العالمين متعاونان
٧- إن المجتهدين ناجحون. (احذف إن واكتب الجملة صحيحة)		
ج - المجتهدين ناجحين	ب - المجتهدان ناجحان	أ - المجتهدون ناجحون
٨- إن رجل كريم أكمل باسم إن مناسب		
ج - أباك	ب - أبيك	أ - أبوك

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

١ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب :	أ - تحذير	ب- إغراء	ج- مدح
٢- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب :	أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الغش.	أ - إياك والغش!	ب- الغش يدمر المجتمع.	ج - لا تغش أحدا.
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:	أ - الصدق منجاة.	ب- الصدق والأمانة مع أصدقائك!	ج - عليك بالصدق.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - " يعمل الرجل في الحقل ويساعده ...	أ- أبناءه	ب - أبناؤه	ج - أبناءه
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (ب - ا - ر - ء)	أ- بارء	ب - بارئ	ج - بارأ
٣- الجملة التي كتبت بشك صحيح :	أ- هذا قاضي	ب - ذهبت إلى قاضي	ج - هذا قاضي
٤- بني المهندس عالياً	أ- بناءً	ب - بناءاً	ج - بناءِ

ب - اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المدة	المراجع	المصحح	الدرجة		السؤال		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة
			رقماً	كتابة			
					س١ (١٢)		
					س٢ (١٢)		
					س٣ (١٢)		
					س٤ (٤)		
					أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٥ هـ	المادة	لغتي
						الصف	السادس
						الزمن	ساعتان
						التاريخ	/ / ١٤٤٥ هـ
						اسم الطالب/ة	
					رقم الجلوس		
أربعون درجة			٤٠		المجموع		

السؤال الأول: أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن للقلم أهمية ومكانة رفيعة في ذاكرة حضارتنا الاسلامية حيث يقول رب العزة في كتابه المبين : ((ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ))

والإقسام من الله تعالى لا يُتَّبَعُ إلا بشريف ما أبدع وكريم ما صنع، ومن ذلكم القلم الذي هو آلة الكتابة وأول مخلوقات الله تعالى

والقلم هو خطيب الناس وفصيحهم وواعظهم وطبيبهم، بالأقلام تُدارُ الأقاليم وتُساس الممالك، القلم هو نظامُ الأفهام وبريدُ اللسان الصامت، والكتابة بالقلم شرف ورفعة للمرء وبضاعة رابحة، هي للمتعلم بمنزلة السلطان وإنسان عينه بل عين إنسانه، بالقلم تخلد العلوم وتثبت الحقوق، ولولا الكتابة لانقطعت أخبار بعض الأمم

لقد فخر كثير من المسلمين بالقلم حتى جازوا به السيف والسنان، نعم لقد فخر بذلك علماؤهم وشعراؤهم وبلغاؤهم وواعظهم، لقد رَقَمُوا بالقلم الجاد صحائف الأبرار ليحطّموا به صحائف الأشرار، ولقد أثرت أقلامهم في إرهاب العدو عن بُعد ما لم تؤثره السيوف عن قرب، لقد كانت نواياهم إبراز الخير لأمة الإسلام؛ نصحا وإرشادا، وأحكاما وفقها

تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- أقسم الله في قوله تعالى (ن والقلم وما يسطرون)		
أ- بالقلم	ب- بالعلم	ج- بالوقت

٢- ما أول مخلوقات الله		
أ- القلم	ب- اللسان	ج- الشمس

٣- من صفات القلم المذكورة في النص		
أ- العاجز	ب- الثرثار	ج- خطيب الناس



٤-العلاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأشرار		
أ-تضاد	ب-ترادف	ج- تشابه
٥-لولا الكتابة لانقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة السابقة على)		
أ-فائدة الكتاب	ب-أهمية القلم	ج-فائدة الأخبار
٦-بالقلم تخلد(نكمل من النص)		
أ- العلوم	ب- المدارس	ج- البيوت
٧-مرادف كلمة (يسطرون)		
أ-يمحون	ب-يكتبون	ج-يطمسون
٨-ضد كلمة (العدو)		
أ-الظالم	ب-الصديق	ج-شديد الخصام
٩-نوع كلمة (المسلمين)		
أ-حرف	ب-فعل	ج-اسم
١٠-العنوان المناسب للنص		
أ-العلم	ب-الكتاب	ج-القلم

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-إياك والكذب	نوع الأسلوب	<input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> إغراء <input type="checkbox"/> تحذير
- الجملة بها أسلوب إغراء	حدد الجملة	<input type="checkbox"/> يحب الله الصادق <input type="checkbox"/> الصادقون محبوبون <input type="checkbox"/> الصدق الصدق فإنه منجاة!

السؤال الثاني :

أ / نحول الفعل حسب المطلوب :

الفعل	المطلوب	الحل
-كتب	اسم مكان	
-وعد	اسم زمان	
-نشر	اسم آلة	



ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الحرف الناسخ الذي يفيد التمني		
أ-لعل	ب-ليت	ج-إن
٢-الكتاب مفيد (عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة)		
أ إن الكتاب مفيد	ب- إن الكتاب مفيداً	ج-إن الكتاب مفيد
٣-لعل المكتبتين		
أ-قريبتين	ب-قريبة	ج-قريبتان
٤-كأنمشاعل تضيء للمجتمع		
أ-المثقفون	ب-المثقفين	ج-المثقف
٥-كأن الورقة جناح (عند تحويل المفرد لمثنى) نكتب		
أ-كأن الورقتان جناحين	ب-كأن الورقتان جناحان	ج-كأن الورقتين جناحان
٦-لعل التلميذات مهتمات بالمكتبة (عند حذف الحرف الناسخ) نكتب		
أ-التلميذات مهتمات	ب-التلميذات مهتمات	ج-التلميذات مهتمات

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة

الكلمة	إعرابها
إن	حرف
القراءة	اسممنصوب وعلامة نصبه
مفيدة إنوعلامة رفعه

السؤال الثالث :

ب / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- دعت الأم (دعاءً) صادقاً الصواب
- ٢- هذا (قاراً) مجيد الصواب
- ٣- الملك سلمان (قائد) عظيم الصواب

ج- نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية

الحروف	الكلمة
ت ط م ء ن	
م و ء م ن	
ي ب د ء	

د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها

١- أقوى الحركات		
أ- الضمة	ب- الكسرة	ج- السكون
٢- يجب فواز..... القصص		
أ- قراءة	ب- قراءة	ج- قراءة
٣- كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها		
أ- مفتوح	ب- ساكن	ج- مكسور
٤- تسمى الهمزة في كلمة فناء		
أ- متطرفة	ب- متوسطة	ج- قطع
٥- سمعت..... يدعو للخير		
أ- منادياً	ب- منادئ	ج- منادئ
٦- الجملة الصحيحة إملائياً		
أ- شاهدت فتى لطيفاً	ب- شاهدت فتاً لطيفاً	ج- شاهدت فتى أ لطيفاً

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

من سار على الدرب وصل

انتهت الأسئلة

إعداد (العلمة: نورة اللامري)

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة		المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
	رقماً	كتابةً			
س١ (١٢)					
س٢ (١٢)					
س٣ (١٢)					
س٤ (٤)					
المجموع	٤٠			أربعون درجة	



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٥ هـ
نموذج الإجابة

المادة	لغتي
الصف	السادس
الزمن	ساعتان
التاريخ	/ / ١٤٤٥ هـ
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	

السؤال الأول: أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن للقلم أهمية ومكانة رفيعة في ذاكرة حضارتنا الإسلامية حيث يقول رب العزة في كتابه المبين : ((ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ))

والإقسام من الله تعالى لا يُتَّبَعُ إلا بشريف ما أبدع وكريم ما صنع، ومن ذلكم القلم الذي هو آلة الكتابة وأول مخلوقات الله تعالى

والقلم هو خطيب الناس وفصيحهم وواعظهم وطبيبهم، بالأقلام تُدارُ الأقاليم وتُساس الممالك، القلم هو نظامُ الأفهام وبريدُ اللسان الصامت، والكتابة بالقلم شرف ورفعة للمرء وبضاعة رابحة، هي للمتعلم بمنزلة السلطان وإنسان عينه بل عين إنسانه، بالقلم تخلد العلوم وتثبت الحقوق، ولولا الكتابة لانقطعت أخبار بعض الأمم

لقد فخر كثير من المسلمين بالقلم حتى جازوا به السيف والسنان، نعم لقد فخر بذلك علماءهم وشعراؤهم وبلغاؤهم وواعظهم، لقد رَقَمُوا بالقلم الجاد صحائف الأبرار ليحطّموا به صحائف الأشرار، ولقد أثرت أقلامهم في إرهاب العدو عن بُعد ما لم تؤثره السيوف عن قُرب، لقد كانت نواياهم إبراز الخير لأمة الإسلام؛ نصحاً وإرشاداً، وأحكاماً وفقهاً

تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

١- أقسم الله في قوله تعالى (ن والقلم وما يسطرون)		
أ- بالقلم	ب- بالعلم	ج- بالوقت

٢- ما أول مخلوقات الله		
أ- القلم	ب- اللسان	ج- الشمس

٣- من صفات القلم المذكورة في النص		
أ- العاجز	ب- الثرثار	ج- خطيب الناس



٤-العلاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأشرار		
أ-تضاد ١	ب-ترادف	ج- تشابه
٥-لولا الكتابة لانقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة السابقة على)		
أ-فائدة الكتاب	ب-أهمية القلم ١	ج-فائدة الأخبار
٦-بالقلم تخلد(نكمل من النص)		
أ-العلوم ١	ب-المدارس	ج- البيوت
٧-مرادف كلمة (يسطرون)		
أ-يمحون	ب-يكتبون ١	ج-يطمسون
٨-ضد كلمة (العدو)		
أ-الظالم	ب-الصديق ١	ج-شديد الخصام
٩-نوع كلمة (المسلمين)		
أ-حرف	ب-فعل	ج-اسم ١
١٠-العنوان المناسب للنص		
أ-العلم	ب-الكتاب	ج-القلم ١

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

الجملة	المطلوب	الحل
-إياك والكذب	نوع الأسلوب	<input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> إغراء <input checked="" type="checkbox"/> تحذير ١
- الجملة بها أسلوب إغراء	حدد الجملة	<input type="checkbox"/> يحب الله الصادق <input type="checkbox"/> الصادقون محبوبون <input checked="" type="checkbox"/> الصدق الصدق فإنه منجاة! ١

السؤال الثاني :

أ / نحول الفعل حسب المطلوب :

الفعل	المطلوب	الحل
-كتب	اسم مكان ١	مكتب
-وعد	اسم زمان ١	موعد
-نشر	اسم آلة ١	منشار

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢- الحرف الناسخ الذي يفيد التمني		
أ-لعل	ب-ليت ١	ج-إن
٢-الكتاب مفيد (عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة)		
أ-إن الكتاب مفيداً ١	ب-إن الكتاب مفيداً	ج-إن الكتاب مفيد
٣-لعل المكتبتين		
أ-قريبتين	ب-قريبة	ج-قريبتان ١
٤-كأنمشاعل تضيء للمجتمع		
أ-المثقفون	ب-المثقفين ١	ج-المثقف
٥-كأن الورقة جناح (عند تحويل المفرد لمثنى) نكتب		
أ-كأن الورقتان جناحين	ب-كأن الورقتان جناحان	ج-كأن الورقتين جناحان ١
٦-لعل التلميذات مهتمات بالمكتبة (عند حذف الحرف الناسخ) نكتب		
أ-التلميذات مهتمات ١	ب-التلميذات مهتمات	ج-التلميذات مهتمات

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة نصف لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ
القراءة	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مفيدة	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث :

ب / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ٤- دعت الأم (دعاءً) صادقاً
 ٥- هذا (قاراً) مجيد
 ٦- الملك سلمان (قاءد) عظيم
 الصواب دعاءً ١
 الصواب قارئ ١
 الصواب قائد ١

ج- نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية

الكلمة	الحروف
تطمئن ١	ت ط م ء ن
مؤمن ١	م و ء م ن
يبدأ ١	ي ب د ء

د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها



١- أقوى الحركات		
أ- الضمة	ب- الكسرة ١	ج- السكون
٢- يجب فواز..... القصص		
أ- قراءة ١	ب- قراءة	ج- قراءة
٣- كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها		
أ- مفتوح	ب- ساكن	ج- مكسور ١
٤- تسمى الهمزة في كلمة فناء		
أ- متطرفة ١	ب- متوسطة	ج- قطع
٥- سمعت يدعو للخير		
أ- منادياً ١	ب- منادئ	ج- منادئ
٦- الجملة الصحيحة إملائياً		
أ- شاهدت فتى لطيفاً ١	ب- شاهدت فتاً لطيفاً	ج- شاهدت فتى أ لطيفاً

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع لكل حرف

من سار على الدرب وصل

انتهت الأسئلة

(عمر) (العلمة: نورة) (اللازمي)

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصنف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

١٠

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلاً : استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيراً ، وسأعطيكم وصفا لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفق كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء العقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويشترط في المكان الالتزام بالهدوء والمحافظة على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلاً : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	يعمل والد أحمد :	أ	مهندساً	ب	طبيباً	ج	معلماً
٢	المكان الذي قصده الوالد هو	أ	المكتبة	ب	المدرسة	ج	الحديقة
٣	مضاد كلمة (الهدوء)	أ	الأمان	ب	الإزعاج	ج	العطف
٤	مفرد كلمة (مفاتيح)	أ	مفتوح	ب	فاتح	ج	مفتاح
٥	من شروط المكان الذي سيذهب إليه أحمد مع والده :	أ	الالتزام بالنظافة	ب	اللعب بهدوء	ج	كثرة الحركة

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٦	عاد والد أحمد من عمله بعد العصر	()
٧	لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده	()
٨	استقبل أحمد والده بحزن شديد	()

ج / أكمل الفراغات التالية :-

٩	كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب و
١٠	الكنوز الموجودة في هذا المكان هي حياة للروح وغذاء لـ

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ/ أختار الإجابة الصحيحة :

١	نوع الأسلوب في الجملة (الصلاة الصلاة فإنها طريق الجنة !) هو :				
أ	أسلوب تحذير	ب	أسلوب إغراء	ج	أسلوب نداء
٢	تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه هو أسلوب :				
أ	أسلوب تحذير	ب	أسلوب أمر	ج	أسلوب إغراء
٣	نوع الأسلوب في الجملة (إياك والكذب فإنه خلق مذموم !) هو :				
أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب إغراء	ج	أسلوب تحذير

ب/ عندما أهدر صديقي من الغش ، أقول له :

٦

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

١	(أفتح الباب بالمفتاح) اسم الآلة في الجملة السابقة هو :				
أ	أفتح	ب	الباب	ج	المفتاح
٢	(عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم) اسم الزمان في الجملة السابقة هو :				
أ	الفيل	ب	مولد	ج	عام
٣	(أغلق الحارس باب مكتب المدير) تدل الكلمة التي تحتها خط على :				
أ	اسم مكان	ب	اسم زمان	ج	اسم فاعل
٤	اسم الآلة " منشار " هو اسم :				
أ	جامد	ب	مشتق	ج	لا جامد ولا مشتق
٥	الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى :				
أ	شَرَق	ب	مَشَرَق	ج	الشَّرَق
٦	الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعة بالسَّمَاعَة " اسم آلة على وزن :				
أ	فَعَالَة	ب	مِفْعَلَة	ج	مِفْعَال

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(إن ، ليت ، لعل) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتصب وترفع الخبر :
أ	المبتدأ
ب	الخبر
ج	الفاعل
٢	إنَّ المطرَ
أ	غزيرٌ
ب	غزيراً
ج	غزيرٍ
٣	(ليت صفحات الكتاب ملونة) اسم ليت في الجملة هو :
أ	صفحات
ب	الكتاب
ج	ملونة
٤	كَانَ مشاعل من نور .
أ	المعلمون
ب	المعلمان
ج	المعلمين
٥	لعل أخاك كريمٌ . إعراب كلمة (أخاك) في الجملة السابقة :
أ	اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
ب	خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ج	اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الألف
٦	(السعوديون بارعون) عند دخول (إن) على الجملة تصبح :
أ	إنَّ السعوديون بارعون
ب	إنَّ السعوديين بارعون
ج	إنَّ السعوديون بارعين
٧	(ليت) حرف ناسخ من أخوات إنَّ يفيد :
أ	التمني
ب	التأكيد
ج	التشبيه
٨	إنَّ العاملين غائبان . احذف (إن) من الجملة السابقة وغير ما يلزم
أ	العاملين غائبان
ب	العاملان غائبان
ج	العاملان غائبين

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية / أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(ذهبت إلى) .
أ	قاضي
ب	قاضٍ
ج	قاضيٍ
٢	أصل حروف الكلمة التالية (تَطْمَءِنُ) لتصبح :
أ	تطمون
ب	تطمأن
ج	تطمئن
٣	أصل حروف الكلمة التالية (قِرَاءَةٌ) لتصبح :
أ	قِرَاءَةٌ
ب	قِرَاوَةٌ
ج	قِرَاءَةٌ
٤	" سؤال " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة
أ	الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور
ب	الهمزة مضمومة وقبلها مكسور
ج	الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم

ب / أكتب ما يملئ على

٤

السؤال السادس : الرسم الكتابي أكتب ما يلي بخط النسخ

نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الاصحاب

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : السادس الابتدائي
الزمن :



نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٥ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصنف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

١٠

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلاً : استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيراً ، وسأعطيك وصفا لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفق كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء العقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويشترط في المكان الالتزام بالهدوء والمحافظة على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلاً : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	يعمل والد أحمد :	أ	مهندساً	ب	طبيباً	ج	معلماً
٢	المكان الذي قصده الوالد هو	أ	المكتبة	ب	المدرسة	ج	الحديقة
٣	مضاد كلمة (الهدوء)	أ	الأمان	ب	الإزعاج	ج	العطف
٤	مفرد كلمة (مفاتيح)	أ	مفتوح	ب	فاتح	ج	مفتاح
٥	من شروط المكان الذي سيذهب إليه أحمد مع والده :	أ	الالتزام بالنظافة	ب	اللعب بهدوء	ج	كثرة الحركة

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٦	عاد والد أحمد من عمله بعد العصر	(√)
٧	لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده	(x)
٨	استقبل أحمد والده بحزن شديد	(x)

ج / أكمل الفراغات التالية :-

٩	كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب و منظم
١٠	الكنوز الموجودة في هذا المكان هي حياة للروح وغذاء للعقل والفكر

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ/ أختار الإجابة الصحيحة :

١	نوع الأسلوب في الجملة (الصلاة الصلاة فإنها طريق الجنة !) هو :				
أ	أسلوب تحذير	ب	أسلوب إغراء	ج	أسلوب نداء
٢	تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه هو أسلوب :				
أ	أسلوب تحذير	ب	أسلوب أمر	ج	أسلوب إغراء
٣	نوع الأسلوب في الجملة (إياك والكذب فإنه خلق مذموم !) هو :				
أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب إغراء	ج	أسلوب تحذير

ب/ عندما أهدر صديقي من الغش ، أقول له :

٦

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

١	(أفتح الباب بالمفتاح) اسم الآلة في الجملة السابقة هو :				
أ	أفتح	ب	الباب	ج	المفتاح
٢	(عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم) اسم الزمان في الجملة السابقة هو :				
أ	الفيل	ب	مولد	ج	عام
٣	(أغلق الحارس باب مكتب المدير) تدل الكلمة التي تحتها خط على :				
أ	اسم مكان	ب	اسم زمان	ج	اسم فاعل
٤	اسم الآلة " منشار " هو اسم :				
أ	جامد	ب	مشتق	ج	لا جامد ولا مشتق
٥	الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى :				
أ	شَرَق	ب	مَشَرَق	ج	الشَّرَق
٦	الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعة بالسَّمَاعَة " اسم آلة على وزن :				
أ	فَعَالَة	ب	مِفْعَلَة	ج	مِفْعَال

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(إن ، ليت ، لعل) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتصب وترفع الخبر :
أ	المبتدأ
ب	الخبر
ج	الفاعل
٢	إنَّ المطرَ
أ	غزيرٌ
ب	غزيراً
ج	غزيرٍ
٣	(ليت صفحات الكتاب ملونة) اسم ليت في الجملة هو :
أ	صفحات
ب	الكتاب
ج	ملونة
٤	كَانَ مشاعل من نور .
أ	المعلمون
ب	المعلمان
ج	المعلمين
٥	لعل أخاك كريمٌ . إعراب كلمة (أخاك) في الجملة السابقة :
أ	اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
ب	خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ج	اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الألف
٦	(السعوديون بارعون) عند دخول (إن) على الجملة تصبح :
أ	إنَّ السعوديون بارعون
ب	إنَّ السعوديين بارعون
ج	إنَّ السعوديون بارعين
٧	(ليت) حرف ناسخ من أخوات إنَّ يفيد :
أ	التمني
ب	التأكيد
ج	التشبيه
٨	إنَّ العاملَيْن غائبان . احذف (إن) من الجملة السابقة وغير ما يلزم
أ	العاملَيْن غائبان
ب	العاملان غائبان
ج	العاملان غائبين

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(ذهبت إلى) .
أ	قاضي
ب	قاضٍ
ج	قاضيٍ
٢	أصل حروف الكلمة التالية (تَطْمَءِنُ) لتصبح :
أ	تطمون
ب	تطمأن
ج	تطمئن
٣	أصل حروف الكلمة التالية (قِرَاءَةٌ) لتصبح :
أ	قِرَاءَةٌ
ب	قِرَاوَةٌ
ج	قِرَاءَةٌ
٤	" سؤال " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة
أ	الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور
ب	الهمزة مضمومة وقبلها مكسور
ج	الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم

ب / أكتب ما يملئ على

٤

السؤال السادس : الرسم الكتابي أكتب ما يلي بخط النسخ

نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خالك الاصحاب

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصف المألوف	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الكتابي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علماً له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور.....، كما تنافس فنانون الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفنانون خطوطاً متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا علي بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحاً ".

١- الخط الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية	أ - خط النسخ	ب- خط الرقعة	ج- خط الديواني
٢- لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم	أ - لكثرة استعماله في نسخ الكتب	ب- لكثرة استعماله في نسخ المصاحف	ج- لاستعماله في شؤون الإدارة
٣- كان لوجود التقنية على الخط العربي	أ - أثر إيجابي	ب- أثر سلبي	ج- ليس لها أثر
٤- مرادف " عزوف "	أ - انصراف	ب- إهمال	ج- ابتعاد
٥ - ما السر في جمال الخط العربي؟	أ - جمال حروفه	ب- اتصال حروفه	ج- كثرة حروفه
٦- مفرد كلمة "الجامعات"	أ - الجامع	ب- الجامعة	ج- المجمع

٧- لك زميل رديء خطه ماذا تقول له ليحسن خطه؟		
أ - الخط موهبة من الله	ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها	ج - الخط صعب تعلمه
٨- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداعهم الفني		
أ -القرآن الكريم	ب- اللوحات الفنية	ج - تزيين المساجد بالعبارات
٩- علاقة جملة "لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه" بما قبلها:		
أ - تعليل	ب- تفصيل	ج - نتيجة
١٠ - ما أهمية حسن الخط؟		
أ - حسن الخط يقوي حجة صاحبه	ب- حفظ القرآن الكريم	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- موعد ذكرى التأسيس شهر فبراير . اسم الزمان في الجملة السابقة :		
أ - موعد	ب- شهر	ج - فبراير
٢- اسم الآلة من " فتح "		
أ- فاتح	ب - مفتوح	ج - مفتاح
٣- يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة		
أ- قياسي	ب - سماعي	ج - جامد
٤- المطار مهبط الطائرة.		
أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١ - كأن الجندي أسد. كأن حرف ناسخ يفيد		
أ - التمني	ب- الترجي	ج - التشبيه
٢- إنمبدعون . أكمل		
أ- الخطاطون	ب - الخطاطين	ج - الخطاطان
٣- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .		
أ -إن أبوك رجل فاضل.	ب - إن أباك رجل فاضل.	ج - إن أبيك رجل فاضل.
٤- ليت الثمرات ناضجة . إعراب كمة "الثمرات" في الجملة السابقة ..		
أ- اسم لیت منصوب وعلامة	ب - اسم لیت منصوب وعلامة	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نصبه الكسرة	نصبه الألف	
٥- ليت العاملين مسرورون " احذف لعل وغير ما يلزم .		
أ - العاملين مسرورين	ب - العاملون مسرورون	ج - العاملان مسرورون
٦- لعل المكتبتان قريبتان " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
أ- لعل المكتبتين قريبتين	ب - لعل المكتبتان قريبتين	ج- لعل المكتبتين قريبتان
٧- إن الكتب خزائن المعرفة. خبر إن في الجملة السابقة :		
أ - الكتب	ب - خزائن	ج - المعرفة
٨- إن الطالبين أكمل بخبر مناسب		
أ- حاضران	ب - حاضرين	ج- حاضرون

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

١ - تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه:		
أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح
٢- الصدق فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة		

أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الكذب .		
أ - الكذب فإنه سلوك سيء!	ب- الكذب سلوك سيء.	ج - لا تكذب.
٤- لكي نميز أسلوب الإغراء عن غيره نضع قبله فيستقيم المعنى.		
أ - الزم	ب- احذر	ج - اجتنب

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعده		
أ- أبناؤه	ب - أبناؤه	ج - أبناءه
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (ش ا ط ء)		
أ- شاطء	ب - شاطئ	ج - شاطيء
٣- كان العلامة ابن باز ومفتياً		
أ- قاضي	ب - قاضٍ	ج - قاضياً
٤- استمعت إلى		
أ- فتى	ب - فتى	ج - فتياً

ب - اكتب ما يملأ عليك

.....
.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصفن اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الكتابي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علماً له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور.....، كما تنافس فنانون الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفنانون خطوطاً متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا علي بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحاً ".

١- الخط الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية	أ - خط النسخ	ب- خط الرقعة	ج- خط الديواني
٢- لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم	أ - لكثرة استعماله في نسخ الكتب	ب- لكثرة استعماله في نسخ المصاحف	ج- لاستعماله في شؤون الإدارة
٣- كان لوجود التقنية على الخط العربي	أ - أثر إيجابي	ب- أثر سلبي	ج- ليس لها أثر
٤- مرادف " عزوف "	أ - انصراف	ب- إهمال	ج- ابتعاد
٥ - ما السر في جمال الخط العربي؟	أ - جمال حروفه	ب- اتصال حروفه	ج- كثرة حروفه
٦- مفرد كلمة "الجامعات"	أ - الجامع	ب- الجامعة	ج- المجمع

٧- لك زميل رديء خطه ماذا تقول له ليحسن خطه؟		
أ - الخط موهبة من الله	ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها	ج - الخط صعب تعلمه
٨- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداعهم الفني		
أ - القرآن الكريم	ب- اللوحات الفنية	ج - تزيين المساجد بالعبارات
٩- علاقة جملة "لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه" بما قبلها:		
أ - تعليل	ب- تفصيل	ج - نتيجة
١٠ - ما أهمية حسن الخط؟		
أ - حسن الخط يقوي حجة صاحبه	ب- حفظ القرآن الكريم	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- موعد ذكرى التأسيس شهر فبراير . اسم الزمان في الجملة السابقة :		
أ - موعد	ب- شهر	ج - فبراير
٢- اسم الآلة من " فتح "		
أ- فاتح	ب - مفتوح	ج - مفتاح
٣- يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة		
أ- قياسي	ب - سماعي	ج - جامد
٤- المطار مهبط الطائرة.		
أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - كأن الجندي أسد. كأن حرف ناسخ يفيد		
أ - التمني	ب- الترجي	ج - التشبيه
٢- إنمبدعون . أكمل		
أ- الخطاطون	ب - الخطاطين	ج - الخطاطان
٣- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .		
أ - إن أبوك رجل فاضل.	ب - إن أباك رجل فاضل.	ج - إن أبيك رجل فاضل.
٤- ليت الثمرات ناضجة . إعراب كمة "الثمرات" في الجملة السابقة ..		
أ- اسم لیت منصوب وعلامة	ب - اسم لیت منصوب وعلامة	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نصبه الكسرة	نصبه الألف	
٥- ليت العاملين مسرورون " احذف لعل وغير ما يلزم .		
أ - العاملين مسرورين	ب - العاملون مسرورون	ج - العاملان مسرورون
٦- لعل المكتبتان قريبتان " صوب الخطأ في العبارة السابقة.		
أ- لعل المكتبتين قريبتين	ب - لعل المكتبتان قريبتين	ج - لعل المكتبتين قريبتان
٧- إن الكتب خزائن المعرفة. خبر إن في الجملة السابقة :		
أ - الكتب	ب - خزائن	ج - المعرفة
٨- إن الطالبين أكمل بخبر مناسب		
أ- حاضران	ب - حاضرين	ج - حاضرون

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه:		
أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح
٢- الصدق فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة		

ج - تحذير	ب - مدح	أ - إغراء
٣- حذر صديقك من الكذب .		
ج - لا تكذب.	ب- الكذب سلوك سيء.	أ - الكذب فإنه سلوك سيء!
٤- لكي نميز أسلوب الإغراء عن غيره نضع قبله فيستقيم المعنى.		
ج - اجتنب	ب- احذر	أ - الزم

٨	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعده		
ج - أبنائه	ب - أبناؤه	أ - أبناؤه
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (ش ا ط ء)		
ج - شاطيء	ب - شاطئ	أ- شاطء
٣- كان العلامة ابن باز ومفتياً		
ج - قاضياً	ب - قاضٍ	أ- قاضي
٤- استمعت إلى		
ج - فتياً	ب - فتى	أ- فتى

ب - اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصف المألوف	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الكتابي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتكم، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد مملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

١- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ		
أ - الفرح	ب - الخطر	ج - الغضب
٢- انتشر في القرية مرض غامض.		
أ - جلدي	ب- صدري	ج - عقلي
٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي		
أ - يتمتع بجوها	ب- يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه		
أ - وظيفة	ب- بعثة دراسية	ج - جائزة
٥ - العنوان المناسب للموضوع .		
أ - الصديق وقت الضيق	ب- حكمة طبيب	ج - رد الجميل
٦ - معنى " غامض "		
أ - مجهول	ب - غريب	ج - خطير

٧ - مفرد " المرضى "	أ - المرض	ب- المريض	ج - الأمراض
٨ - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على			
أ - حبه لوطنه	ب- تضحيته لوطنه	ج- كلاهما صواب	
٩ - علاقة جملة (فتعافى كل المرضى) بما قبلها			
أ - تعليل	ب - نتيجة	ج - تفصيل	
١٠ - تم التغلب على المرض وتعافى المرضى بفضل خلق			
أ - التعاون	ب- الإيثار	ج - التضحية	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤	١- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :		
أ - معرض	ب- الكتاب	ج - عام	
٢- اسم الآلة من " شرط "			
أ- شروط	ب - مشروط	ج - شرطة	
٣- استمعت إلى الخبر في المذيع. اسم الآلة في الجملة السابقة			
أ- استمعت	ب - الخبر	ج - المذيع	
٤- في الفجر مهبط الطائرة.	نوع ما تحته خط (مهبط)		
أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد:			
أ - التمني	ب- الترجي	ج - التأكيد	
٢- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة			
أ- الرحلة	ب - الكتاب	ج - ممتعة	
٣- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم			
أ - لعل الصفحات باقية	ب . لعل الصفحات باقية	ج . لعل الصفحات باقية	
٤- إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..			
أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
٥- كان الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم .			
أ - الورقتين جناحان	ب - الورقتين جناحين	ج - الورقتان جناحان	
٦- لبت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.			
أ- لبت المواطنين مدركون	ب - لبت المواطنين مدركين	ج- لبت المواطنان مدركون	
٧- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .			
أ - لعل أخوك طالبا متميزا	ب - لعل أخاك طالب متميز	ج - لعل أخيك طالب متميز	
٨- إن المعلمين أكمل بخبر مناسب			
أ- مخلصين	ب - مخلصون	ج- مخلصان	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب		
أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح	
٢- الأمانة , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة			

أ- إغراء	ب - مدح	ج - تحذير
٣- حذر صديقك من الغيبة ..		
أ - إياك والغيبة!	ب- الغيبة تضيع الحسنات.	ج - لا تغتاب الناس.
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
أ - الجد والاجتهاد من صفات العلماء	ب- اجتهد في طلب العلم	ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم!

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة		
أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (م ر ف ء)		
أ- مرفؤ	ب - مرفأ	ج - مرفئ
٣- خرج مع الفجر		
أ- راعي	ب - راع	ج - راعيا
٤- دعا الإمام صادقاً		
أ- دعاءً	ب - دعاء	ج - دعاءً

ب - اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف : السادس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصف للغة	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الكتابي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتكم، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد مملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

١- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ	أ - الفرح	ب - الخطر	ج - الغضب
٢- انتشر في القرية مرض غامض.	أ - جلدي	ب- صدري	ج - عقلي
٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي	أ - يتمتع بجوها	ب- يساعد أهلها	ج - يكمل دراسته
٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه	أ - وظيفة	ب- بعثة دراسية	ج - جائزة
٥ - العنوان المناسب للموضوع .	أ - الصديق وقت الضيق	ب- حكمة طبيب	ج - رد الجميل
٦ - معنى " غامض "	أ - مجهول	ب - غريب	ج - خطير

٧ - مفرد "المرضى"	أ - المرض	ب- المريض	ج - الأمراض
٨ - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على	أ - حبه لوطنه	ب- تضحيته لوطنه	ج - كلاهما صواب
٩ - علاقة جملة (فتعافى كل المرضى) بما قبلها	أ - تعليل	ب - نتيجة	ج - تفصيل
١٠ - تم التغلب على المرض وتعافى المرضى بفضل خلق	أ - التعاون	ب- الإيثار	ج - التضحية

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤	١- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة :	أ- معرض	ب- الكتاب	ج - عام
	٢- اسم الآلة من " شرط "	أ- شروط	ب - مشرط	ج - شرطة
	٣- استمعت إلى الخبر في المذيع. اسم الآلة في الجملة السابقة	أ- استمعت	ب - الخبر	ج - المذيع
	٤- في الفجر مهبط الطائرة.	أ- اسم مكان	ب - اسم زمان	ج - اسم مفعول

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد:	أ - التمني	ب- الترجي	ج - التأكيد
٢- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة	أ- الرحلة	ب - الكتاب	ج - ممتعة
٣- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم	أ - لعل الصفحات باقية	ب . لعل الصفحات باقية	ج . لعل الصفحات باقية
٤- إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة ..	أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- كان الورقتين جناحان " احذف كان وغير ما يلزم .	أ - الورقتين جناحان	ب - الورقتين جناحين	ج - الورقتان جناحان
٦- لیت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة.	أ- لیت المواطنین مدرکون	ب - لیت المواطنین مدرکین	ج- لیت المواطنان مدرکون
٧- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها .	أ - لعل أخوك طالبا متميزا	ب - لعل أخاك طالب متميز	ج - لعل أخيك طالب متميز
٨- إن المعلمين أكمل بخبر مناسب	أ- مخلصين	ب - مخلصون	ج - مخلصان

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	١ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب	أ - التحذير	ب- الإغراء	ج - المدح
	٢- الأمانة , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة			

ج - تحذير	ب - مدح	أ- إغراء
٣- حذر صديقك من الغيبة ..		
ج - لا تغتاب الناس.	ب- الغيبة تضيع الحسنات.	أ- إياك والغيبة!
٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:		
ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم!	ب- اجتهد في طلب العلم	أ - الجد والاجتهاد من صفات العلماء

٨	السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١ - " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة		
ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم
٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (م ر ف ء)		
ج - مرفئ	ب - مرفأ	أ- مرفؤ
٣- خرج مع الفجر		
ج - راعيا	ب - راعٍ	أ- راعيُّ
٤- دعا الإمام صادقاً		
ج - دعاءً	ب - دعاءٌ	أ- دعاءاً

ب - اكتب ما يملئ عليك

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اليوم :

التاريخ : ٨ / ١٤٤٤ هـ

المادة : لغتي

الصف : السادس الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٢					
الثالث	١٢					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

من أعلام المسلمين ابن بطوطة

في مدينة - فاس - ببلاد المغرب الأقصى ، عام ٧٤٥ هجرية استقرَّ شيخٌ في الخمسين من عمره عانداً من بلاد الشرق الأقصى ، وأخذ يقصُّ من أخبار هذه البلاد البعيدة ما أثار دهشة السامعين واستغرابهم وكان سلطانُ فاس نفسه ممن أعجب بأحاديث ذلك الشيخ وأمرَ أحد كتّابه أن يُدوّن ما يمليه ذلك الرحالةُ الفدُّ من أخبار رحلته .

وُلد الرحالةُ من أبوين كريمين في مدينة طنجة سنة ٧٠٣ هجرية في شمال المغرب وتفتحت مواهبه حين أصبح شاباً رشيداً في الثانية والعشرين من عمره ، ومالَت نفسه إلى الذهاب إلى بيت الله الحرام لأداء فريضة الحج ف جاء هذا الحدث في حياته ليدفعه إلى أن يبدأ حياة الارتحال والتجوال برحلاتٍ طويلة ، استغرقت من حياته ثمانية وعشرين عاماً وشملت الجزائر وتونس ومصر والشام والحجاز وروسيا والعراق واليمن والهند والصين و زار الأندلس والسودان . ووصفت هذه الرحلات في كتابه (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار) .

حوى هذا الكتاب صوراً عن الحالة الاجتماعية في بلدان العالم الإسلامي في عصره ومما يستر لابين بطوطة سبيل الارتحال والتنقل بين البلدان ، طبيعة العالم الإسلامي على عهده فقد كانت تتصف بالبساطة في العيش ، وما يصاحبها من مظاهر تكفل للمسافر الطمأنينة والراحة ؛ لذا كانت الطرق أهلةً بالمسافرين ، فسافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في ركب تجاري أو مع قافلة حجاج ، متمتعاً بثمار الأمن الذي ساد هذا العالم .

١- ما عنوان الكتاب الذي وصفه فيها ابن بطوطة رحلاته ؟

.....

• نكمل الفراغات التالية من النص :

٢- سافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في أو

١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

ولد ابن بطوطة في مدينة	مكة	طنجة	حمص	بغداد
- استغرقت رحلاته	ثمانية وعشرين عاماً	ثمانية وعشرين يوماً	ثمانية وعشرين شهراً	تسعة وعشرين عاماً
- (كانت طبيعة العالم الإسلامي تتصف بالبساطة في العيش وتكفل للمسافر الراحة) كان ذلك سبباً في... -مرادف كلمة دهشة	خوف ابن بطوطة من الرحلات	تنقل ابن بطوطة ببسر بين البلدان	صعوبة التنقل بين البلدان	توقف ابن بطوطة عن التنقل
-	معرفة	علم	تعود	تعجب
- ضد كلمة البعيدة	ممتدة	المتباعدة	القريبة	طويلة

ب/ نضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

-الصدق الصدق فإنه منجاة ! أسلوب تحذير	
-إياك والكذب! أسلوب تحذير	
-حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب إغراء	
-تنبيه المخاطب من أمر مكروه ليتجنبه أسلوب تحذير	

السؤال الثاني : أ / ١- نحول كل الفعل لاسم آلة ثم نبين الوزن

الوزن	اسم الآلة	الفعل
		طحن
		نشر

٢- حول الفعل في الجمل التالية حسب المطلوب بين القوسين

١- النادي يلتقي فيه الطلاب (اسم مكان)

٢- في الفجر تهبط طائرة الحجاج (اسم زمان)

تابع



ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

القراءة	القراءة	القراءة	القراءة	-تشجع المعلمة طالباتها على
قائد	قائد	قائد	قائد	-الملك عبدالعزيز رحمه اللهعظيم
اللؤلؤ	اللؤلؤ	اللؤلؤ	اللؤلؤ	يستخرجمن البحار
بدءا	بدء	بدأ	بدأ	-..... المهندس في عمله

ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

ك ء س
ش ا ط ء

د / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- كرم المدير (فتاً) لتفوقه الصواب
- ٢-دعت الأم لأبنائها (دعاءاً) صادقاً الصواب

السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

قارنات	قارناً	قارنين	قارنان	-إن الصديقين
العاملات	العامل	العاملين	العاملون	-ليتمدركون أهمية العمل
لعل	على	ثم	صار	-من الحروف الناسخة
إن التلميذ مجداً	إن التلميذ مجداً	إن التلميذ مجداً	إن التلميذ مجداً	-التلميذ مجد (عند دخول إن على الجملة السابقة تصبح)

ب/ نحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما في كل جملة مما يلي

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
- كأن الورقتين جناحان					
- إن القراءة مفيدة					

ج/ نكمل إعراب الجملة التالية :

الكلمة	إعرابها
كأن	حرف
المكتبات كأن منصوب وعلامة نصبه لأنه
مزدحمة	خبر كأن وعلامة رفعه

السؤال الرابع

* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

القراءة مفتاح العقول

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
المدرسة :

التاريخ : ٨ / ١٤٤٤ هـ

اليوم :

الصف : السادس الابتدائي

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٤ هـ

نموذج إجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٢			
الثاني	١٢			
الثالث	١٢			
الرابع	٤			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

من أعلام المسلمين ابن بطوطة

في مدينة - فاس - ببلاد المغرب الأقصى ، عام ٧٤٥ هجرية استقرَّ شيخٌ في الخمسين من عمره عانداً من بلاد الشرق الأقصى ، وأخذ يقصُّ من أخبار هذه البلاد البعيدة ما أثار دهشة السامعين واستغرابهم وكان سلطانُ فاس نفسه ممن أعجب بأحاديث ذلك الشيخ وأمرَ أحد كتّابه أن يُدوّن ما يمليه ذلك الرحالةُ الفدُّ من أخبار رحلته .

وُلد الرحالةُ من أبوين كريمين في مدينة طنجة سنة ٧٠٣ هجرية في شمال المغرب وتفتحت مواهبه حين أصبح شاباً رشيداً في الثانية والعشرين من عمره ، ومالَت نفسه إلى الذهاب إلى بيتِ الله الحرام لأداء فريضة الحج فجاء هذا الحدث في حياته ليدفعه إلى أن يبدأ حياة الارتحال والتجوال برحلاتٍ طويلة ، استغرقت من حياته ثمانية وعشرين عاماً وشملت الجزائر وتونس ومصر والشام والحجاز وروسيا والعراق واليمن والهند والصين و زار الأندلس والسودان . ووصفت هذه الرحلات في كتابه (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار) .

حوى هذا الكتاب صوراً عن الحالة الاجتماعية في بلدان العالم الإسلامي في عصره ومما يستر لابين بطوطة سبيل الارتحال والتنقل بين البلدان ، طبيعة العالم الإسلامي على عهده فقد كانت تتصف بالبساطة في العيش ، وما يصاحبها من مظاهر تكفل للمسافر الطمينة والراحة ؛ لذا كانت الطرق أهلةً بالمسافرين ، فسافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في ركب تجاري أو مع قافلة حجاج ، متمتعاً بثمار الأمن الذي ساد هذا العالم .

١- ما عنوان الكتاب الذي وصفه فيها ابن بطوطة رحلاته ؟

تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار

• نكمل الفراغات التالية من النص :

٢- سافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في ركب تجاري أو قافلة حجاج

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

بغداد	حمص	طنجة ١	مكة	- ولد ابن بطوطة في مدينة
تسعة وعشرين عاما	ثمانية وعشرين شهرًا	ثمانية وعشرين يوما	ثمانية وعشرين عاما ١	- استغرقت رحلاته
توقف ابن بطوطة عن التنقل	صعوبة التنقل بين البلدان	تنقل ابن بطوطة بيسر بين البلدان ١	خوف ابن بطوطة من الرحلات	- (كانت طبيعة العالم الإسلامي تتصف بالبساطة في العيش وتكفل للمسافر الراحة) كان ذلك سببا في...
تعجب ١	تعود	علم	معرفة	-مرادف كلمة دهشة
طويلة	القريبة ١	المتباعدة	ممتدة	- ضد كلمة البعيدة

ب/ نضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

×	-الصدق الصدق فإنه منجاة ! أسلوب تحذير ١
✓	-إياك والكذب! أسلوب تحذير ١
✓	-حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب إغراء ١
✓	-تنبيه المخاطب من أمر مكروه ليتجنبه أسلوب تحذير ١

السؤال الثاني : أ / ١- نحول كل الفعل لاسم آلة ثم نبين الوزن نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الوزن	اسم الآلة	الفعل
مفعلة	مطحنة	طحن
مفعال	منشار	نشر

٢- حول الفعل في الجمل التالية حسب المطلوب بين القوسين

١- النادي يلتقي فيه الطلاب ملتقى (اسم مكان) ١

٢- في الفجر تهبط طائرة الحجاج مهبط.. (اسم زمان) ١

تابع



ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

تشجع المعلمة طالباتها على	القراءة ١	القرأة	القرءاة	القراءة
-الملك عبدالعزيز رحمه اللهعظيم	قائد	قائد١	قأاد	قايد
يستخرجمن البحار	اللؤلؤ	اللؤلؤ	اللؤلؤ١	اللؤلؤ
-..... المهندس في عمله	بدأ١	بدأ	بدء	بدءا

ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

كء س	كأس ١
ش ا ط ء	شاطئ ١

د / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- كرم المدير (فتاً) لتفوقه الصواب ...فتى... ١
- ٢-دعت الأم لأبنائها (دعاءاً) صادقا الصواب دعاءً ١

السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

إن الصديقين	قارنان ١	قارنين	قارناً	قارنات
-ليتمدركون أهمية العمل	العاملون	العاملين ١	العاملُ	العاملاتُ
-من الحروف الناسخة	صار	ثم	على	لعل ١
-التلميذ مجد (عند دخول إن على الجملة السابقة تصبح)	إن التلميذُ مجداً	إن التلميذُ مجداً ١	إن التلميذُ مجداً	إن التلميذُ مجداً

تابع



ب/ نحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما في كل جملة مما يلي نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	علامة إعرابه	خبره	علامة إعرابه
-كأن الورقتين جناحان	كأن	الورقتين	الياء	جناحان	الألف
-إن القراءة مفيدة	إن	القراءة	الفتحة	مفيدة	الضمة

ج/ نكمل إعراب الجملة التالية : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الكلمة	إعرابها
كأن	حرف .ناسخ
المكتبات	اسم. كأن منصوب وعلامة نصبه ..الكسرة. لأنه ...جمع مؤنث سالم
مزدحمة	خبر كأن .مرفوع.. وعلامة رفعه .الضمة

السؤال الرابع

* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ؛ درجات ربع درجة لكل حرف

القراءة مفتاح العقول

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الأحمري

اسم الطالب /	الفصل /	رقم الجلوس:
أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي / ١٤٤٤ هـ		
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح
٤٠	درجة فقط.	اسم المراجع
		توقيعه

السؤال الأول: فهم المقروء:

١٠

أيا خضر الروابي أي سحر
يتيه بوصفها شعري ويوري
ويا لغة الخلود وأنت روض
وأنت مداد أي الله تُتلى
وأنت حمى العروبة في قلوب
تخبئه عشيات الروابي
من الفصحى سناء غير خابي
من الأسرار مكتنز الشعاب
فيُخبِت نافر ويثوب كابي
يؤلف بينها أسمى انتساب

*اقرأ النص السابق، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١- ماذا يعني الشاعر بـ(لغة الخلود)؟	أ- اللغة الانجليزية	ب- اللغة العربية	ج- لغة الإشارة
٢- ما الأسلوب الذي بدأت به القصيدة؟	أ- أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب النداء	ج- أسلوب التعجب
٣- ما المرادف لكلمة (يتيه)؟	أ- يضيع	ب- يبحث	ج- يفتخر
٤- ما المقصود بـ(أسمى انتساب)؟	أ- المجتمع	ب- العالم	ج- الإسلام
٥- علام يدل قول الشاعر عن اللغة العربية (مكتنز الشعاب)؟	أ- أهمية تعلمها	ب- انتشارها بين الناس	ج- كثرة مفرداتها ومعانيها

٨

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- لعلَّ الله يغفر ذنبي. (لعل) تفيد:	أ- التمني	ب- الترجي	ج- التشبيه
٢ (المعلمون مخلصون) إذا دخلت (إنّ) على الجملة السابقة فإن العبارة الصحيحة هي :	أ- إن المعلمون مخلصون	ب- إن المعلمين مخلصون	ج- إن المعلمون مخلصين

٣- (إنَّ أباك رجل فاضل) إعراب كلمة "أباك" في الجملة السابقة:		
أ- اسم إنَّ منصوب بالألف	ب- خبر إن مرفوع بالألف	ج- مبتدأ مرفوع بالواو
٤- (إنَّ، كأنَّ، لعلَّ، ليت) حروف ناسخة تدخل على الجملة الإسمية فـ		
أ- تنصب المبتدأ وترفع الخبر	ب- ترفع المبتدأ والخبر	ج- تنصب المبتدأ والخبر

٨

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

أ- صُغ اسم الآلة من الأفعال الآتية، مع بيان وزنها.

(فَتَّحَ) اسم الآلة: الوزن:

(غَسَّلَ) اسم الآلة: الوزن:

ب - استخراج اسم الزمان واسم المكان مما يلي، وبين وزنه:

١- قال تعالى: "إن موعدهم الصبح أليس الصبح بقريب" اسم الزمان: وزنه:

٢- تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر. اسم المكان: وزنه:

٨

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية:

أ- ارمِ همزة المتطرفة على الحرف المناسب لحركة الحرف السابق:

هادٍ..... - وضو..... - تكأف.....

ب- صل بين الحروف المفصولة؛ لتكوّن كلمة واحدة في كل مما يأتي:

.....	لُ ء لُ ء	ق ا ء د
-------	-----------	-------	---------

ج- اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضعها في مكانها الصحيح:

(العالى - مستشفى - غذاء)

الاسم المنقوص	الاسم الممدود	الاسم المقصور

٦

السؤال الخامس: الرسم الكتابي: *اكتب ما يلي بخط النسخ:

تخلو به إن خانك الأصحابُ

نعم الموائس والجلس كتابُ

.....

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

أسم الطالب :

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع
٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع	التوقيع

استعيني بالله أولاً ، ثم أجبني على الأسئلة الآتية وتأكدني من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فوائد الفواكه

رحبت الأم بأصدقاء ابنها، ثم فرحت فرحاً عظيماً عندما سمعت تحاورهم حول أهمية الفاكهة التي أعدتها لهم في نهاية وجبة الغداء. حيث قال سعيد: التمر منجم غني بالمعادن التي تبني أجسادنا؛ فهو يحتوي على المعادن والفيتامينات التي تقينا من أمراض عديدة. أما عبدالله فقال: العنب فاكهة عرفها الإنسان منذ القدم، وفوائده لاتحصى ، فهو غني بالفيتامينات والأملاح المعدنية الضرورية لنمو أجسامنا . وقال زكريا: التفاح فاكهة مغذية وشفافية، فقديماً قيل: نفاحة واحدة قبل الأكل يوماً تُغنينا عن الطبيب ، فالتفاح يساعد على الهضم ويطرد الغازات، ويحارب الإمساك ويهدئ السعال ويساعد على التمتع بالصحة والعافية.

• اقربي النص قراءة فهم ثم اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

(الفهم القراني)			
١. الفكرة الرئيسية للنص :			
أ	فوائد الفواكه	ب	التفاح فاكهة عرفها الإنسان منذ القدم
		ج	ضرورة تناول الفاكهة بعد الغداء
٢. ما شعور الأم عند زيارتها أصدقاء ابنها:			
أ	فرحت فرحاً عظيماً	ب	حزنت حزناً شديداً
		ج	شعرت بالإحباط
٣. الفاكهة التي تغنينا عن زيارة الطبيب هي :			
أ	التمر	ب	التفاح
		ج	العنب
٤. من فوائد العنب التي وردت في النص هي :			
أ	يسهل هضم الطعام	ب	يحتوي على الأملاح المعدنية
		ج	يهدئ السعال
٥. مانوع الأسلوب في كلمة (لاتحصى) :			
أ	نداء	ب	استفهام
		ج	نفي
٦. (التمر منجم غني بالمعادن التي تبني أجسامنا) تدل الجملة على أن التمر يحتوي على :			
أ	يستخرج من الجبال	ب	يحتوي على الذهب
		ج	قيمة غذائية عالية
٧. تحدّث الأصدقاء بالترتيب التالي:			

أ	سعيد ثم عبدالله ثم زكريا	ب	عبدالله ثم زكريا ثم سعيد	ج	زكريا ثم سعيد ثم عبدالله
٨. ضد كلمة (الصحة):					
أ	المرض	ب	العافية	ج	الرَّاحَة
٩. الفواكه التي ذكرت في النص هي :					
أ	التمر والعنب والبرتقال	ب	التمر والعنب والتفاح	ج	التمر والعنب والرمان
١٠. عدد الأصدقاء الذين وردت أسماءهم في النص :					
أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	خمسة
الوظيفة النحوية					
١١. تدخل إن وأخواتها على :					
أ	الجملة الإسمية والفعلية	ب	الجملة الفعلية	ج	الجملة الإسمية
١٢. ليت حرف ناسخ يفيد :					
أ	الترجي	ب	التشبيه	ج	التمني
١٣. (المعلمون مخلصون) أدخلني إنَّ على الجملة السابقة وغيري مايلزم :					
أ	إنَّ المعلمين مخلصون	ب	إنَّ المعلمون مخلصون	ج	إنَّ المعلمين مخلصين
١٤. (إنَّ ، كأنَّ ، لعلَّ ، ليت) حروف ناسخة تدخل على الجملة الإسمية ف.....					
أ	تنصب المبتدأ وترفع الخبر	ب	ترفع المبتدأ والخبر	ج	تنصب المبتدأ والخبر
١٥. (لعلَّ الله يغفر ذنبي) الحرف لعلَّ يفيد :					
أ	التمني	ب	الترجي	ج	التأكيد
١٦. (إنَّ أباك رجل فاضل) اعراب كلمة أباك في الجملة السابقة					
أ	اسم إنَّ منصوب بالضمة	ب	اسم إنَّ منصوب بالالف	ج	اسم إنَّ منصوب بالفتحة
١٧. (كأنَّ القائد أسدٌ) صوبي الخطأ في العبارة السابقة .					
أ	كأنَّ القائد أسدٌ	ب	كأنَّ القائد أسوداً	ج	كأنَّ القائد أسدٌ
١٨. (إنَّ الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة) خبر إن في الجملة السابقة.....					
أ	الرحلة	ب	معرض	ج	ممتعة
الصنف اللغوي					
١٩. اسم الآلة من الفعل (فتح)					
أ	مفتاح	ب	فاتح	ج	مفتوح
٢٠. اسم الآلة (مشرط) على وزن :					
أ	مِفْعَل	ب	مِفْعَلَة	ج	فَعَالَة
٢١. اسم الآلة (قلم) نوعه :					
أ	مشتق من الفعل الثلاثي	ب	سماعي (جامد)	ج	اسم فاعل
٢٢. اسم الآلة (عَسَّالَة) نوعه :					
أ	ليس له وزن	ب	مشتق من الفعل الثلاثي	ج	سماعي (جامد)
٢٣. اسم الآلة (مطحنة) مشتق من الفعل الثلاثي :					
أ	طحين	ب	طاحن	ج	طحن
٢٤. نشرت قطع الخشب بالمنشار. استخراجي من الجملة السابقة اسم آلة					

أ	قطع	ب	خشب	ج	بالمنشأ
٢٥. أكل الطعام ب..... أكمل الجملة السابقة باسم آلة مناسبة					
أ	ملعقة	ب	مكنسة	ج	محراث
٢٦. (ثلاجة ، منظار) هذه الأسماء من مشتقات					
أ	اسم الآلة	ب	اسم الفاعل	ج	اسم المفعول
الظاهرة الإملائية					
٢٧. أقوى الحركات في اللغة العربية /					
أ	الضمة	ب	الكسرة	ج	الفتحة
٢٨. الكسرة يناسبها حرف					
أ	الألف	ب	الياء	ج	الواو
٢٩. إن كان ما قبل الهمزة المنطرفة حرف مد نرسمها على					
أ	الألف	ب	الواو	ج	السطر
٣٠. ننظر إلى حركتها وحركة ما قبلها ثم نرسمها على حرف يناسب أقوى الحركتين (قاعدة الهمزة)					
أ	همزة الوصل	ب	همزة القطع	ج	الهمزة المتوسطة
٣١. أكمل الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة (مباد.....) :					
أ	ئ	ب	و	ج	ء
٣٢. عند وصل هذه الحروف (ي - ق - ر - ع) تكتب :					
أ	يقرأ	ب	يقرء	ج	يقرئ
٣٣. كتبت الهمزة في كلمة (شيء) على السطر لأن :					
أ	ما قبلها مكسور	ب	ما قبلها ساكن	ج	ما قبلها مضموم
٣٤. همزة تكون في نهاية الكلمة هي					
أ	الهمزة المتوسطة	ب	الهمزة المنطرفة	ج	همزة القطع
٣٥. اسم الآلة في الجملة التالية : (القلم رمز يرفع وعي المجتمع)					
أ	القلم	ب	المجتمع	ج	رمز
٣٦. (منشأ _ مفتاح _ مصعد) هذه الكلمات تمثل درس					
أ	اسم الآلة	ب	اسم الفاعل	ج	اسم المفعول
الرسم الكتابي					
٣٧. (حماية الحياة الفطرية حماية للحياة الجميلة) يكتب حرف الراء في هذه الجملة بخط النسخ:					
أ	نازلاً عن السطر	ب	مستقراً على السطر	ج	فوق السطر
٣٨. (حماية الحياة الفطرية حماية للجمال والحياة) الخطأ الذي وقع فيه كاتب هذه الجملة هو:					
أ	المسافات بين الكلمات غير متساوية	ب	المسافات بين الكلمات متساوية	ج	يوجد مسافات بين الجمل
٣٩. (حماية الحياة الفطرية حماية للجمال والحياة) كتبت هذه الجملة في كتاب الطالب بخط:					
أ	النسخ	ب	الرقعة	ج	الثلاث
٤٠. نوع الخط الذي كتبت به العبارة التالية : (نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خاتك الأصحاب) .					
أ	النسخ	ب	الرقعة	ج	الثلاث