

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اوراق عمل

الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث المتوسط

الفصول الدراسية الثلاثة

موقع
مادتي

الفصل الدراسي الثالث

ورقة عمل درس أنواع الخرائط

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
خرائط النبات الطبيعي	تمثل التوزيع البشري وكثافته في أماكن محددة.
الخرائط المناخية	تمثل الحدود بين الدول.
الخرائط السكانية	تمثل اتجاه الرياح في فصل الصيف.
الخرائط التاريخية	تمثل توزيع الغابات المطيرة.
الخرائط السياسية	تمثل مواقع المعارك وامتداد الدول.

اسحب الكلمات ملأ يناسبها

الخرائط التاريخية

خرائط طبيعية

أنواع الخرائط وفق الغرض منها..... و خرائط بشرية

..... هي التي تتناول الجوانب التاريخية،

ورقة عمل درس عناصر الخريطة

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

١) رموز الخريطة تمثل الظاهرات والمعالم على الخريطة

٢) المقياس الخطي هو أفضل أنواع المقاييس

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١) الاسم الذي يحدد موضوع الخريطة :

مفتاح الخريطة

شبكة الإحداثيات

عنوان الخريطة

٢) يقصد بما خطوط الطول ودوائر العرض

مفتاح الخريطة

شبكة الإحداثيات

عنوان الخريطة

٣) النسبة بين البعد على الخريطة، وما يقابله على الطبيعة

مقياس الرسم

شبكة الإحداثيات

عنوان الخريطة

٤) المؤشر الذي يبين اتجاه الشمال، والاتجاهات الأخرى على الخريطة

مقياس الرسم

اتجاه الخريطة

عنوان الخريطة

ورقة عمل درس الصور الجوية

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

- (١) الصورة الجوية: هي صورة لجزء من سطح الأرض، تُلتقط بالطائرات
- (٢) تستعمل الصورة الجوية في إعداد الخرائط الطبوغرافية.
- (٣) الصورة الجوية يوجد بها مفتاح ورموز

اسحب الكلمات لملاً يناسبها

لا توضح الظواهر المتحركة

حقيقة لما على سطح الأرض

تمثيل لما على سطح الأرض

توضح الظواهر المتحركة

الصورة الجوية	الخريطة

ورقة عمل درس نظام تحديد المواقع العالمي

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
<ul style="list-style-type: none">• فوائد نظام تحديد المواقع العالمي• نظام تحديد المواقع العالمي	<ul style="list-style-type: none">• نظام مترابط يساعد على تحديد إحداثيات أي مكان على سطح الأرض بدقة عالية، وفق خطوط الطول ودوائر العرض.• إرشاد السفن والطائرات - عرض الخرائط

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

(١) تحدد أجهزة GPS الأماكن على سطح الأرض بدقة عالية

(٢) . اختلاف المعلومات التي تقدمها الخرائط أدى إلى تنوعها.

(٣) لا تحدد أجهزة GPS تحديد اتجاه القبلة

ورقة عمل درس علم المساحة

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
<ul style="list-style-type: none">المساحة الجيوديسيةالمساحة المستوية	<ul style="list-style-type: none">تعني الأعمال المساحية التي تغطي جزءاً صغيراً من سطح الأرض دون الاهتمام بكروية الأرض، وذلك لمحدودية المساحات المغطاة بالعمل المساحي.تعني تحديد نُقْط على سطح الأرض للمساحات الشاسعة، مع الأخذ في الحسبان كروية الأرض، وهو الأعلى دقة من حيث القياسات والأجهزة المستعملة.

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

١) تساعد المساحة على تمثيل مواقع الظواهر الطبيعية

٢) تتنوع أعمال المساحة حسب طبيعة العمل والمهدف

٣) المساحة الأرضية فيها تُجمع المعلومات المساحية بالقياس المباشر على سطح الأرض

ورقة عمل درس

الإنجاز الذاتي

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:

١- حالة داخلية مرتبطة بمشاعر الفرد توجهه نحو التخطيط (.....)

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الإنجاز الذاتي يؤدي إلى الشعور

(بالقلق - بالتوتر - بالرضا - بالإخفاق)

٢- من عوامل تحقيق الإنجاز الذاتي

(تحمل المسؤولية - ترك التخطيط - تكرار الخطأ - إهمال الدراسة)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١	الإنجاز الذاتي يعزز ثقة الفرد بنفسه
٢	العلاقة بين الإنجاز الذاتي والتخطيط محدودة
٣	الطموح من خطوات تحقيق الإنجاز الذاتي
٤	يعد الإنجاز الذاتي مصدر فخر لصاحبه
٥	يشعر الإنسان بالرضا عندما ينجح ما طلب منه
٦	المنجز غالباً ما يترك الأشياء الصعبة لكي يحقق الثقة بالنفس
٧	الحصول على درجات متوسطة في الدراسة من صفات الطالب المنجز
٨	الفرد المنجز ينفذ بعض الأعمال باهتمام بسيط

السؤال الرابع: صل:

(ب)	(أ)
يثابر ويصمد ليحقق الأهداف	من فوائد الإنجاز
الشعور بالرضا عن النفس	عوامل تحقيق الإنجاز
الاستفادة من الأخطاء	أحد خطوات تحقيق الإنجاز
تحديد الأهداف	من صفات الفرد المنجز

ورقة عمل درس

العمل والانتاج

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:

- ١- مجهود إرادي يقوم به الإنسان لإنتاج سلعة مقابل أجر (.....)
- ٢- نشاط إنساني للحصول على السلع والخدمات من المواد الخام (.....)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١	حث الإسلام على العمل والإنجاز ورغب فيه
٢	التخصص في الإنتاج يوفر للفرد ما يحتاج إليه من سلع
٣	الإنتاج يلبي الحاجات المادية للإنسان فحسب
٤	الجودة والإتقان تحتاج أيدي عاملة ماهرة ومدربة
٥	زيادة الإنتاج توفر المزيد من فرص العمل
٦	مهنة الآباء أو الأمهات تقع ضمن ميول الأبناء
٧	العمل مصدر رقي الأمم وتقدمها

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من فوائد الإنتاج
(دعم الإبداع - ضعف الاقتصاد - البطالة - الفقر)
- ٢- من معايير اختيار المهنة
(حاجة السوق - مهنة الآباء - تقليد الآخرين - العائد المادي)

ورقة عمل درس

الاقتصاد الوطني

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:

١- مجموع عمليات الأنشطة البشرية من إنتاج وخدمات واستهلاك (.....)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١	مجالات الاقتصاد في وطني محدودة وغير متنوعة
٢	هناك عوامل متعددة للتحكم في الاقتصاد
٣	الاستقرار السياسي والأمني يحقق الازدهار للأنشطة الاقتصادية
٤	يعتمد الاقتصاد على الموارد الطبيعية دون غيرها
٥	الأنظمة التي يقوم عليها الاقتصاد يجب أن تواكب تطور العصر
٦	الأسواق تؤثر في الاقتصاد سلباً وإيجاباً
٧	للأمن والاستقرار أثر في نمو الاقتصاد الوطني
٨	يأتي وطني في مركز متقدم عالمياً في إنتاج النفط
٩	توجه الحكومة عائدات النفط لخدمة المواطنين

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من الموارد البشرية

(النفط - المعادن - السكان - الموقع الجغرافي)

٢- بدأت الخطط الخمسية للتنمية منذ عهد الملك

(عبد العزيز - خالد - فيصل - عبد الله)

٣- وضعت رؤية ٢٠٣٠ في عهد الملك

(فهد - سلمان - سعود - خالد)

٤- من مشكلات الاقتصاد السعودي

(قلة رأس المال - نقص المواد الخام - قلة المعادن - البطالة)

ورقة عمل درس

المشكلات الاقتصادية

السؤال الأول: أكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:

١- عدم وجود فرص عمل للأفراد الباحثين عن العمل (.....)

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١	تتحقق البطالة في الأفراد الذين لا يرغبون في العمل
٢	البطالة الهيكلية تكون لمن تتوافر لديهم المهارات ولا يجدون عمل
٣	المجتمعات التي تكثر فيها البطالة تنتشر فيها المخدرات والجرائم
٤	لا توجد علاقة بين نسبة التضخم ومعدل الفقر في المجتمع
٥	ترشيد الاستهلاك يقلل من نسبة التضخم
٦	أصحاب الدخل الثابت أكثر الناس تأثراً بالتضخم

السؤال الثالث: أكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام العبارة المناسبة في المجموعة (ب):

(ب)	(أ)
من يقدر على العمل ولا يرغب فيه	بطالة وظيفية
من لديه مهارات ولا يتوافر له فرصة عمل	البطالة المقنعة
أسباب اقتصادية للبطالة	بطالة هيكلية
يترك وظيفة ويبحث عن أخرى	بطالة اختيارية
العاملين دون إنجاز	الطلب المستمر على السلع
من الآثار الاقتصادية للبطالة	الركود الاقتصادي
آثار اجتماعية للبطالة	هدر الموارد البشرية
من آثار التضخم	زيادة حالات الأمراض النفسية
من أسباب التضخم	ارتفاع معدل الفقر

ورقة عمل درس مفهوم المسؤولية

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
مساعدة رجل كبير في السن لا يستطيع حمل أمتعه	مسؤولية وطنية
الاحتفال باليوم الوطني	مسؤولية شخصية
المشاركة في برامج تطوير القدرات .	مسؤولية اجتماعية

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

(١) تؤدي المسؤولية إلى مزيد من الثقة بالنفس

(٢) المسؤولية هي قدرة الشخص على أداء واجباته

(٣) من أمثلة المسؤولية الوطنية المحافظة على الصلوات المفروضة

ورقة عمل درس المُواطنة المسؤولة

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

(١) من واجبات المواطن السعودي توفير التعليم.

(٢) الافتخار بمنجزات الوطن ليس من أسس المواطنة.

(٣) الانتماء للوطن يعيق مسيرة التقدم.

(٤) من سمات المواطن الصالح ألّ يكون منتمياً لوطنه.

اسحب الكلمات ملأً يناسبها

الحصول على التعليم العام

الالتزام بالقوانين

توفير الأمن

الولاء والانتماء للوطن

حقوق المواطن	واجبات المواطن

ورقة عمل درس الذوق العام

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
المسؤولية	القيم والضوابط والآداب التي تحكم سلوك الإنسان في المجتمع
الذوق العام	قدرة الشخص على أداء واجباته وتحمل نتائج أقواله وأفعاله وما ينتج عنه

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

(١) التعبير عن المشاعر بجدوء ووضوح من آداب الذوق العام.

(٢) الاهتمام بالنظافة الشخصية ونظافة المكان ليست من آداب الذوق العام.

(٣) الجلوس أو الوقوف في الأماكن المخصصة لكبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة من

آداب الذوق العام.

(٤) تشويه المرافق العامة والمتنزهات ليس من آداب الذوق العام

ورقة عمل درس مفهوم التَّطَوُّع وأهميته

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: حدد نوع العمل التطوعي فيما يلي :

(١) توزيع الورود على المرضى في المستشفيات

فردى

مؤسسى

(٢) المساعدة في تنظيف المسجد

فردى

مؤسسى

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

(١) تحرص المجتمعات المتطورة والحضارية على أن يقدم أفرادها أعمالاً تطوعية.

(٢) المتطوع هو قدوة للمجتمع، ويمثل دينه ووطنه

(٣) الإيثار، هو عكس الأنانية

ورقة عمل درس أشكال التطوع وبرامجه

ضع إشارة صح أو خطأ أمام العبارة كلاً من العبارات التالية

١) الأعمال التطوعية تكون تحت إشراف جهة مرخص لها.

٢) من أعمال التطوع أداء الواجبات المدرسية

٣) التبرع بالدم للمستشفيات من أعمال التطوع.

٤) حفظ النعمة وجمع الفائض من الطعام عمل تطوعي لا يخدم الوطن.

اسحب الكلمات ملأ ما يناسبها :

تطوع موسمي

الإخلاص في العمل

غرس القيم الصالحة

من صفات المتطوع

أنواع التطوع : تطوع فردي و

من فوائد التطوع.....

اوراق عمل آخری

الاسم:	الفصل:	ثالث/م/.....
--------	-------	--------	-------	--------------

الوحدة:	الخامسة	الدرس:	أنواع الخرائط
---------	---------	--------	---------------

عرف الخرائط؟

.....
.....
.....
.....
.....

اذكر أنواع الخرائط وفق الغرض منها؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

عرف الخرائط الطبيعية وذكر أنواعها؟

.....
.....
.....
.....
.....

عرف الخرائط البشرية وذكر أنواعها؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	الفصل:	ثالث/م/.....
--------	--------	--------------

الوحدة:	الدرس:	عناصر الخريطة
---------	--------	---------------

اذكر عناصر الخريطة؟

.....

.....

.....

.....

.....

وضح المقصود بشبكة الاحداثيات؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بين محتويات مفتاح الخريطة؟

.....

.....

.....

.....

.....

عرف مقياس الرسم والمقصود بقياس المسافات على الخريطة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	الفصل:	ثالث/م/.....
--------	-------	--------	--------------

الوحدة:	الخامسة	الدرس:	استعمالات الخريطة وطرق نقلها
---------	---------	--------	------------------------------

اذكر اغراض استعمالات الخريطة؟

.....
.....
.....
.....
.....

ما هي فوائد الخريطة؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

وضح طرق نقل الخريطة؟

.....
.....
.....
.....
.....

بين اشكال نقل الخريطة بالطرق اليدوية؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

متفوقة	متقدمة	متكئة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	الفصل:	ثالث/م/.....
--------	--------	--------------

الوحدة:	الخامسة	الدرس:	الصور الجوية واستعمالاتها
---------	---------	--------	---------------------------

ما المقصود بالصور الجوية؟

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر أنواع الصور الجوية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ما هو الفرق بين الخريطة والصورة الجوية؟

.....

.....

.....

.....

.....

ما هي استعمالات الصور الجوية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متكئة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفن المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفن أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	الفصل:	ثالث/م/.....
--------	-------	--------	--------------

الوحدة:	الخامسة	الدرس:	التقنيات الحديثة نظام تحديد المواقع العالمية))
---------	---------	--------	--

وضح دور القمر الصناعي في تحديد المواقع؟

.....

.....

.....

.....

.....

عرف نظام تحديد المواقع العالمية (GPS)؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر طرق عمل جهاز (GPS) وتعرفهما؟

.....

.....

.....

.....

.....

بين فوائد نظام تحديد المواقع العالمية؟

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	الفصل:	ثالث/م/.....
--------	-------	--------	-------	--------------

الوحدة:	الخامسة	الدرس:	علم المساحة
---------	---------	--------	-------------

عرف علم المساحة؟

.....
.....
.....
.....
.....

اذكر أبرز المعالم التي تساعد المساحة على تمثيلها على الخرائط؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

بين فوائد علم المساحة؟

.....
.....
.....
.....
.....

اذكر أنواع المساحة حسب طبيعة العمل والهدف؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	.....	ثالث/م/.....
الوحدة:	الثامنة	الدرس:	الإنجاز الذاتي	

عرف المقصود بالإنجاز الذاتي ؟

.....
.....
.....
.....
.....

س اذكر خصائص الفرد المنجز ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

س ما هي العوامل التي تساعد على تحقيق الإنجاز الذاتي ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

س وضح أهمية الإنجاز الذاتي ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	.....	ثالث/م/.....
الوحدة:	الثامنة	الدرس:	العمل والإنتاج	

وضح علاقة العمل بالإنتاج والاقتصاد ؟

.....

.....

.....

.....

.....

س اذكر معايير اختيار المهنة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ما هي أهم فوائد للإنتاج والعمل؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فسر تطور قطاعات العمل معتمدةً على التقنيات الحديثة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	.....	ثالث/م/.....
الوحدة:	الثامنة	الدرس:	الاقتصاد الوطني	

ما المقصود بالاقتصاد الوطني ؟

.....
.....
.....
.....
.....

عدد العوامل المؤثرة في الاقتصاد الوطني ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

س وضح أسباب عدم مناسبة الاعتماد على النفط مصدراً رئيساً للدخل ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

اذكر مجالات الاقتصاد الوطني؟

.....
.....
.....
.....
.....

متفوقة	متقدمة	متكئة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	.....	ثالث/م/.....
الوحدة:	الثامنة	الدرس:	المشكلات الاقتصادية	

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: ؟

- أ- تتحقق البطالة في الأفراد الذين لا يرغبون في العمل.
ب- تتحقق البطالة في الأفراد الذين يبحثون عن عمل ولم يجده، برغم كونهم مؤهلين.
ج- البطالة الهيكلية تكون لمن تتوافر لديهم المهارات، ولا يجدون عملاً.
د- التضخم غير مضرّ بالاقتصاد.
هـ- تنتشر المخدرات والجرائم في المجتمعات التي تكثر فيها البطالة.

ما الحلول والاقترحات التي يمكن أن تقلل من البطالة في وطننا المملكة العربية السعودية؟؟؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

س اذكر كيفية قياس البطالة ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متقن المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متقن المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متقن أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	.....	الفصل:	.....	ثالث/م/.....
الوحدة:	.....	الدرس:	.....	المشكلات الاقتصادية

عرف المقصود بالتضخم؟

.....

.....

.....

.....

.....

اشرح جهود الحكومة من أجل السيطرة على التضخم؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر أهم آثار التضخم؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر أهم أسباب التضخم؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	الفصل:	ثالث/م/.....
--------	-------	--------	-------	--------------

الوحدة:	الثالثة	الدرس:	المسؤولية
---------	---------	--------	-----------

عرف المسؤولية؟

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر أنواع المسؤولية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وضح الفوائد العائدة في تحمل المسؤولية؟

.....

.....

.....

.....

.....

بين كيفية تحمل المسؤوليات؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	الفصل:	ثالث/م/.....
--------	--------	--------------

الوحدة:	الثالثة	الدرس:	المواطنة المسؤولة
---------	---------	--------	-------------------

عرف المواطن الصالح وسماتها؟

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر واجبات المواطن السعودي؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فرق بين حقوق وواجبات المواطن السعودي؟

.....

.....

.....

.....

.....

بين حقوق المواطن السعودي؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		

الاسم:	الفصل:	ثالث/م/.....
--------	--------	--------------

الوحدة:	الثالثة	الدرس:	الذوق العام
---------	---------	--------	-------------

عرف الذوق العام؟

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر أسس المحافظة على الزوق العام؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وضح مظاهر الزوق العام؟

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر نص النظام الأساسي في السعودية على الزوق العام؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

متفوقة	متقدمة	متمكنة	غير مجتازة
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 90% إلى أقل من 100%	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من 80% إلى أقل من 90%	<input type="checkbox"/> غير متفوق أقل من 80%
معلمة المادة/.....	القائدة التربوية/.....		