

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاظير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



ملف أوراق العمل

متنوع المهارات و الأسئلة
مادة الدراسات الإسلامية
الصف الثالث متوسط
الفصل الدراسي الثالث

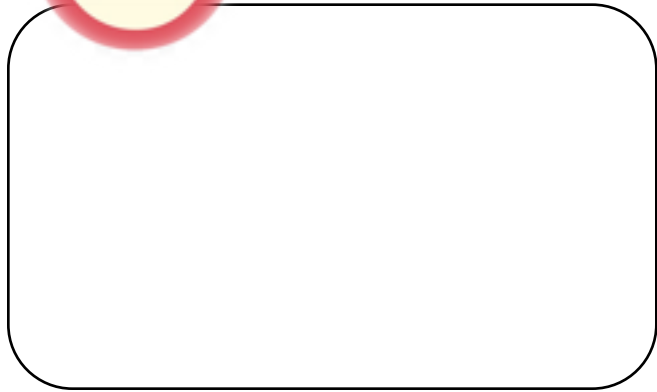
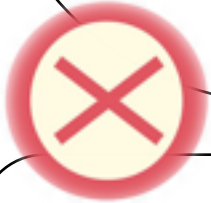




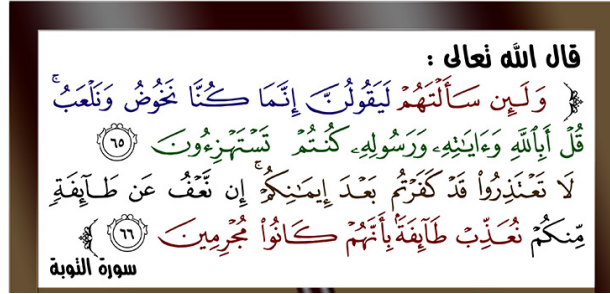


الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	الفهم القرآني إصدار حكم	الاستهزاء بالدين

-ما هو موقف المسلم
تجاه ما ينشر في وسائل
التواصل الاجتماعي ، في
عيد الأضحى-من
السخرية بالأضحية؟

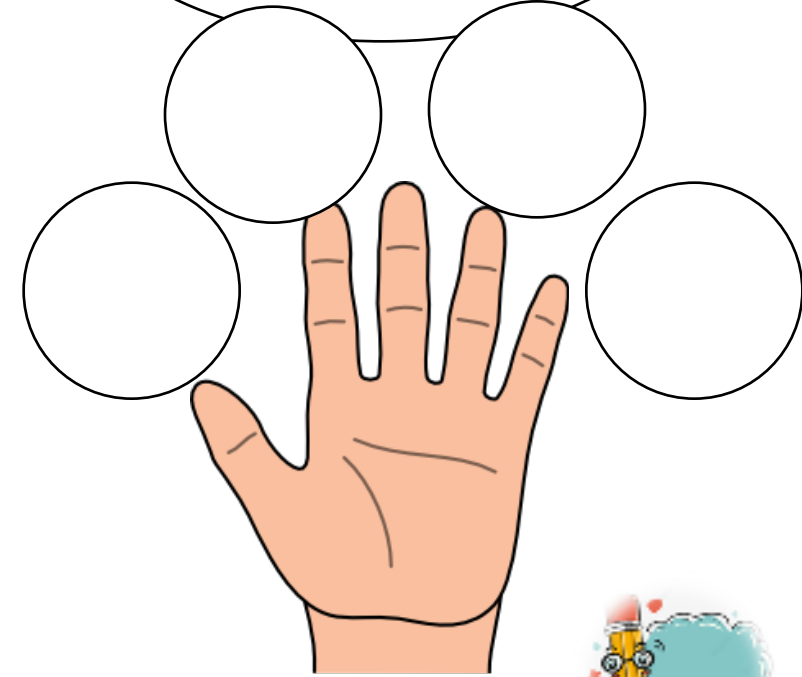


-استنبطي حكما عقديا
وجزاء المستهزين :



الفهم القرائي

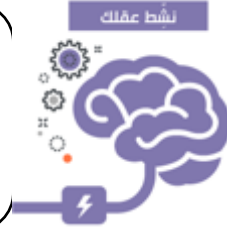
يحرم الاستهزاء بالدين
ويشمل تحريم الاستهزاء
ب:





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	الفهم القرآني التحليل	أسماء الله الحسنى

-ماهو الاعتقاد الواجب على المسلم في أسماء
الله تعالى و صفاته:
(هناك عبارات مساعدة لصياغة الإجابة)



- (ليس كمثله شيء):

-توقيفية:

- (البصير) -
صفة (البصر)

- من النص الشرعي التالي : استنتجي خصائص أسماء
الله و صفاته :



- (الأسماء) -تدل على أن أسماء الله كثيرة وغير محصورة -دلي على ذلك من السنة؟





موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
التسمي بأسماء الله تعالى	الفهم القرآني التصنيف مهارات تفكير	توحيد	الثالث متوسط



- مثلي لما يلي :

- أحب الأسماء إلى الله :

- أسماء معبدة لغير الله :

- صحابي كان اسمه معبد لغير الله :

- صنفى الأسماء و الصفات المذكورة أمامك - حسب الجدول :
 - ملك الأملاك- القدوس- رب الأسرة - الرازق - عزيز قومه -
 هذا رجل سميع - البارئ - هذا كريم - أحكم الحاكمين- رجل
 حلیم



أسماء لا يجوز التسمي بها	أسماء يجوز التسمي بها
✗	✓

- بحسب التصنيف السابق - يتبين أن أسماء الله على
 نوعين هما :

١-	٢-
مثال:	مثال:





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	مقارنة التصنيف	الظن بالله تعالى

- أقرن في الجدول التالي حسب المطلوب :

سوء الظن بالله	أقرن	حسن الظن بالله
	المعنى	
	الحكم	
	مثال	
	أسبابه	
	(الأحكام الشرعية)	
	الأحكام الكونية	
	الدعاء	





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	مقارنة التصنيف حل المشكلات	الأمن من مكر الله و القنوط من رحمته

- أقرن في الجدول التالي حسب المطلوب :

الأمّن من مكر الله	أقرن	اليأس و القنوط
	المعنى	
	الحكم	
	الدليل	

استراتيجية حل
المشكلات

- كيف ينجو المسلم من (اليأس و القنوط)؟



استراتيجية حل
المشكلات

- كيف ينجو المسلم من (الأمّن من مكر الله)؟



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
الطاعة المشروعة والطاعة الممنوعة	مقارنة التصنيف	توحيد	الثالث متوسط

-صنفي الأمثلة التالية حسب النوع المناسب - ثم أصدري حكما؟ ومثلي بمثال آخر؟

(طاعة رفقاء السود في شرب الخمر - (و أطيعوا الله و أطيعوا الرسول)- (أليس يحرمون ما أحل الله فتحرمونه ؟) - (وبالوالدين إحسانا)- الطاعة في إسقاط واجب شرعي - طاعة الزوجة لزوجها- صوم رمضان - طاعة ولي الأمر)

الطاعة المطلقة	الطاعة المقيدة	الطاعة المحرمة	الطاعة الشركية

-صنفي الأمثلة التالية حسب النوع المناسب - ثم أصدري حكما؟

(طاعة رفقاء السود في شرب الخمر - (و أطيعوا الله و أطيعوا الرسول)- (أليس يحرمون ما أحل الله فتحرمونه؟) - (وبالوالدين إحسانا) - الطاعة في إسقاط واجب شرعي - طاعة الزوجة لزوجها- صوم رمضان - طاعة ولي الأمر)



الطاعة المطلقة	الطاعة المقيدة	الطاعة المحرمة	الطاعة الشركية
<p>١- (و أطيعوا الله و أطيعوا الرسول). ٢- صوم رمضان .</p>	<p>١- (وبالوالدين إحسانا). ٢- طاعة الزوجة لزوجها. ٣- طاعة ولي الأمر .</p>	<p>١- طاعة رفقاء السود في شرب الخمر. -مثلي بمثال آخر؟</p>	<p>١- (أليس يحرمون ما أحل الله فتحرمونه؟) ٢- الطاعة في إسقاط حق واجب . (مثلي)؟</p>
<p>واجبة</p>	<p>واجبة بشرط أن لا تكون طاعة في معصية .</p>	<p>محرمة</p>	<p>شرك أكبر وتسمى شرك الطاعة.</p>



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
التحاكم إلى شرع الله - لزوم الجماعة	مهارة التلخيص فهم المقروء	توحيد	الثالث متوسط

بالتحاكم الشريعة تتحقق عدة أمور تسود بها سلامة المجتمع . عدديها؟

س ج

كيف يكون التحاكم إلى شرع الله؟

س ج

يلزم المسلم لزوم الجماعة فمن هم؟

س ج

ما حكم التحاكم إلى شرع الله - مع الدليل؟

س ج

ماهي حقوق ولي الأمر؟

س ج

(التحليل و التحريم حق لله) - يتبين فيه نوعي التوحيد بيني ذلك؟

س ج

من النصوص الشرعية - ماهي ثمرات لزوم الجماعة؟

س ج

(التحليل و التحريم حق لله) - يتبين فيه نوعي التوحيد بيني ذلك؟

س ج

من النصوص الشرعية - ماهي مفاصد مفارقة الجماعة؟

س ج

مثلي للجماعات المتطرفة؟

س ج





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	فهم المقروء التحليل مهارات تفكير	سورة طه (١٧-٣٦)

س ج

- ماهي الدعوات التي دعا بها موسى عليه السلام؟



س ج

- بيني معجزات موسى عليه السلام من الآيات؟

س ج

- عددي المهام التي كان يستعمل فيها موسى عليه السلام العصا؟



س ج

- ما الغرض من الاستفهام في قوله: (وما تلك بيمينك يا موسى)؟

- إنشراح الصدر له أثر في سبيل الدعوة إلى الله . بيني ذلك؟

- ما السبب في سؤال الله أن يكون هارون شريكاً له في الدعوة؟

- ما السبب في تخصيص هذه الدعوة : (واحلل عقدة من لساني)؟





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير	سورة طه (٣٧-٥٠)



تتبعي أحداث قصة موسى عليه السلام بطريقة مختصرة- قبل البعثة؟



--	--	--	--

معناها	الكلمة
	ولا تنيا
	اليم
	التابوت



- بيني الأسباب المعينة على الدعوة في سبيل الله؟



- بيني الآية التي تثبت (معية الله) ؟ وما معنى المعية؟





أوراق عمل



الكلمة	معناها
مهذا	
شتى	
لأولي النهى	
تارة	
يسحتكم	



- ما المقصود؟ -

(ساحران)	
(في كتاب)	

الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير التلخيص	سورة طه (٥١-٦٤)

س ج - لخصي الحوار الذي دار بين موسى عليه السلام و فرعون في سؤال و جواب؟

سؤال	جواب



- حللي من الآيات أحداث القصة؟ -

يوم اللقاء	
الزمن	
الشخصيات	



الكلمة	معناها
أوجس	
تلقف	
تزكى	
المن	
السلوى	

موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
سورة طه (٧٦-٦٥)-(٧٧-٨٢)	فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير التلخيص	تفسير	الثالث متوسط

سؤال	جواب
-من أول من ألقى في المبارزة؟	
-ماتوع سحر سحرة فرعون؟	
-ما أثر معجزة موسى عليه السلام؟	
-ماهو موقف السحرة من المعجزة؟	
-ماهو موقف فرعون؟	
-ماهي العقوبة التي توعد فرعون السحرة بها؟	
-صفي موقف السحرة بعد التوعد العقوبة؟	
-كيف كانت النجاة من فرعون و قومه؟	
-ماهي النعم التي امتن الله بها على بني إسرائيل؟	
-بيني شروط قبول التوبة؟	





موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
سورة الأنبياء (٣٠-٣٥)	فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير	تفسير	الثالث متوسط

- عددي آيات الله الكونية من الآيات؟

--	--	--	--	--



- بيني الحكمة في كل مما يلي :

الكلمة	معناها
رتقا	
ففتقناهما	
تميد	
فجاجا	

	-خلق الجبال رواسي؟
	-جعل في الأرض فجاجا سبلا؟
	-(فتنة الخير و الشر)؟





الكلمة	
جذاذا	
رشدہ	
نكسوا	
نافلة	

موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
سورة الأنبياء (٧٣-٦٨)-(٦٧-٥٩)-(٨٥-٥١)	فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير	تفسير	الثالث متوسط



- استنبطي دروسا مستفادة من الآيات التالية - بالاستعانة بالكلمات المساعدة؟

الآية	الدرس المستفاد	الكلمة المساعدة
(قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين - قال لقد كنتم أنتم و آباؤكم في ضلال مبين)		التقليد
(ثم نكسوا على رؤوسهم لقد علمت ما هؤلاء ينطقون)		الحجة
(ووهبنا له إسحاق و يعقوب نافلة)		التقوى

- بيني معجزة إبراهيم عليه السلام من الآيات؟





	الكلمة
	نفشت
	لبوس
	بأسكم
	الأرض التي باركنا فيها

موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
سورة الأنبياء (٧٨-٨٢)	فهم المقروء التحليل-القصة مهارات تفكير التلخيص	تفسير	الثالث متوسط



- بيني المعجزات المذكورة في الآيات ؟

	دواد عليه السلام
	سليمان عليه السلام

- - حللي من الآيات أحداث القصة؟



	شخصيات القصة
	الأحداث
	النعم الله التي امتن بها عليهما

- صفي كيف كان تسخير الريح لسليمان عليه السلام ؟



ملخص وحدة (عناية الإسلام بالعمل المهني)



الصدق في التجارة



-من هما البيعان؟

-ما معنى الخيار؟

-ما هو شرط نجاح التجارة من كلا الطرفين؟

-بيني ثمرات الصدق في التجارة؟

العمل اليدوي



-مثلي للعمل اليدوي؟

-ماهي ثمرات العمل اليدوي؟

-مثلي لمهن الأنبياء؟

فضل الزراعة



www.belarabyapps.com

-ما الفرق بين الغرس و الزرع؟

-الزراعة عمل آخروي بيني ذلك؟

ملخص وحدة (مكانة المرأة في الإسلام)



في الجدول صنفى
الحقوق لكل من :

الإحسان - العشرة بالمعروف - البر

الأم	الزوجة	الابنت والأخت

فضل البنات و الأخوات



-كيف بين الحديث مكانة البنات و
الأخوات؟

-مثلي لصور الإحسان لهن؟

حقوق الزوجة



-كيف بين الحديث مكانة الزوجة؟

-ماهي حقوق الزوجة؟

مكانة الأم



-كيف بين الحديث
مكانة الأم؟

-ماهو حق الأم؟

ملخص وحدة (عناية الإسلام بالصحة)



اعتنى كل حديث
بجانب من جوانب
الصحة - أذكر في
الجدول الحديث
المناسب مستعينة
بالصور :

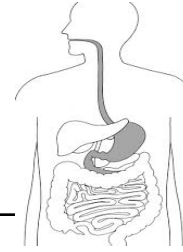
المظهر	البدن	العقل

خصال الفطرة



- عددي خصال الفطرة ؟

الأمر بالتداوي



- هل ينافي (التداوي) التوكل .فسري ؟

الرقية- العقاقير -العمليات الجراحية-
الدعاء- الأذكار

في الجدول
صنفي الأدوية
التالية:

أدوية مادية	أدوية معنوية

خطورة المسكرات



-عرفي المسكر ؟

-ما حكمه؟

-ما هو وعيد من شربها؟

-مثلي لمفاسدها ؟





موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
وحدة الدماء الطبيعية	مقارنة	تفسير	الثالث متوسط



في الجدول التالي -قارني بين الدماء التالية حسب الجدول؟

وجه المقارنة	الحيض	الاستحاضة	النفاس
المعنى الشرعي			
سببه			
مدته			
ما يحرم عليهن			
من يلزمها قضاء الصلاة و الصوم			



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
وحدة الاستئذان و آدابه	تحليل المحتوى	تفسير	الثالث متوسط

الهدى النبوي في الاستئذان؟	عدد مراته؟	حكيمه؟	الحكمة من مشروعيته؟	معنى الاستئذان؟



ضعي دائرة حول الأحوال التي يشرع لها الاستئذان؟

- المدرسة- غرفة الوالدين - خروج الضيف - النظر في حقيبة صديقتي - المنازل المغلقة - الفصل الدراسي - الحدائق- غرفة المريض - المسجد - عيادة الدكتور - المحلات التجارية.



التجسس - نظر الخاطب مخطوبته- الاختراقات الالكترونية - النظر في حقائب الآخرين - النظر في المتحدث .



ضعي دائرة حول ما يحرم النظر له؟



- ما معنى نظر الفجأة - و ما حكمه؟
- من فوائد غض البصر : (نبل الخلق - تعلق القلب - الإثم)



موضوع الدرس	نوع النشاط	المادة	الصف
وحدة خصائص التشريع الإسلامية	تصنيف	تفسير	الثالث متوسط

صنفي الأمور التالية حسب الجدول لبيان خصائص التشريع الإسلامي :

نشط عقلك



الزكاة

آداب الطعام واللباس

أحكام البيوع

بيع الرجل على بيع أخيه

القرض

تحريم الغلو

قصر الصلاة للمسافر

رفع الحرج عن المسلم	التوسط و الاعتدال	عبادة مالية	إباحة التعاون في المعاملات	شمولية الشريعة	تحريم ما فيه أذى للمسلم الآخر	عبادة قلبية



ملخص وحدة خصائص التشريع الإسلامي-الصف الثالث متوسط

<p>ضوابط رفع الحرج</p> 	<p>خصائص التشريع في المعاملات</p> 	<p>خصائص التشريع في العبادات</p> 	<p>خصائص التشريع الإسلامي</p> 
<p>شروط الحرج :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حالياً. - حقيقياً لسبب . - فيه مشقة. - لا يتعارض مع نص شرعي. 	<ol style="list-style-type: none"> ١- جزء من الدين الإسلامي. ٢- إباحة كل ما فيه مصلحة راجحة. ٣- قائمة على العدل. ٤- تحريم كل ما فيه إثم. ٥- يجب مراعاة الشروط والوفاء بها. 	<ol style="list-style-type: none"> ١- قائمة على الإخلاص لله. ٢- التنوع في العبادات لدفع الملل. ٣- محدودة بحدود الشرع. ٤- الاعتدال و ترك الغلو. ٥- لها ثمرات في الدنيا و الآخرة. 	<ol style="list-style-type: none"> ١- ربانية المصدر. ٢- التمام و الكمال. ٣- الشمول. ٤- الثبات و الاستقرار. ٥- صالحه لكل زمان و مكان. ٦- موافقة للفطرة السليمة.



الحمد لله الذي بفضلہ تتم الصالحات