

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي ي العمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





المادة: التربية الفنية
الصف: الثالث الابتدائي

ورقة عمل



اسم التلميذ: _____



الموضوع: رسم وحدة
زخرفية هندسية



(العلاقات – المستقيمة – زخارف – تلاقي)

الوحدات الزخرفية الهندسية هي تعتمد
على التكوينات التي يمكن تشكيلها من
الخطية الناتجة عن بعض أنواع
الخطوط والمنحنية بأنواعها.

ترتيب خطوات رسم وحدة زخرفية هندسية:

نقوم بالشكل
الهندسي إلى محاور
أو أقطار.

نختار الشكل الهندسي
ونرسمه بقلم الرصاص
والأدوات الهندسية.

نُزخرف الشكل الهندسي
بوحدات زخرفية نباتية أو
هندسية، ثم نلونها بألوان
الفلوماستر.

اسم التلميذ: _____

ورقة عمل

الموضوع: تكرار الوحدة
الزخرفية الهندسية على
أسطح الخامات.

المادة: التربية الفنية
الصف: الثالث الابتدائي



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:



برع الفنان في استخدام أنواع
التكرار لتزيين سطوح المنتجات
والمشغولات الفنية. ()

للتكرار أنواع متنوعة
واتجاهات مختلفة. ()



استمد الفنان نظمه الزخرفية
كالتكرار من وحي خياله. ()

صل الإجابة الصحيحة:

إعادة الشيء مرة بعد
الأخرى.



اسم التلميذ:

ورقة عمل

المادة: التربية الفنية
الصف: الثالث الابتدائي

الموضوع: مدینتی
الصغیرة



اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب:
(الخرسانة - الأحجار - الثلج)

استخدمت والطين لبناء السكن في المناطق الجبلية.

سكن المناطق الجبلية سكنا داخل قباب من ليحميهم من الرياح الثلجية والصقيع.



صح أم خطأ!

تطور سكن الإنسان
بحسب البيئة التي يسكنها
وبحسب المناخ الذي
يعيشه.
(.....)

استخدم الإنسان ما
توفره البيئة لسكنه من
أدوات وخامات ليبني
سكنًا مريحاً وآمناً.
(.....)



ورقة عمل

المادة: التربية الفنية

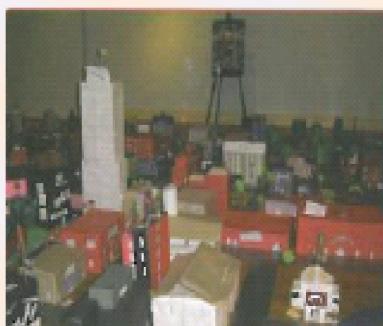
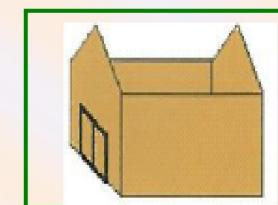
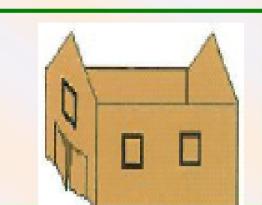
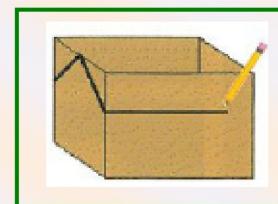
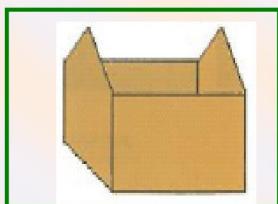
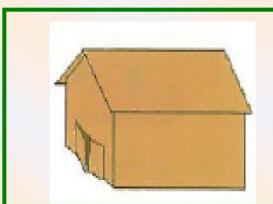
الصف: الثالث الابتدائي

اسم التلميذ: _____

الموضوع: تابع مدينتي
الصغيرة



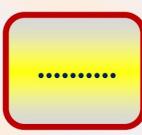
رتب خطوات إعداد مسكن من الكرتون:



أجب بـ نعم أو لا:

مجموعة المساكن تسمى قرية عندما تكون صغيرة.

يمكن الاستفادة من العلب الفارغة في صناعة أشكال صغيرة متنوعة كالمدرسة والمتجز.



اسم التلميذ: _____

ورقة عمل

الموضوع: الطين + النار
= فخار

المادة: التربية الفنية
الصف: الثالث الابتدائي



أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

هي حالة يمر بها الشكل
الطيني الجاف الهش ليتحول من ليونته
وضعفه.

هو كل علم شكل بالطين وبعد
جفافه التام وتعرض لدرجات الحرارة
العالية داخل أفران خاصة.



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:



من موصفات الشكل الطيني الجاف سريع
الكسر ويمكن أن يرجع لحالته الأولى.

()

إن لم يت bxr الشكل الطيني جيداً في مرحلة
التجفيف فإن العمل معرضاً للكسر والتلف
التابع داخل الفرن.

()

من خطوات تجفيف الشكل الطيني بشكل
صحيح تعرضه إلى تيارات الهواء
المباشرة.

()

اسم التلميذ: _____

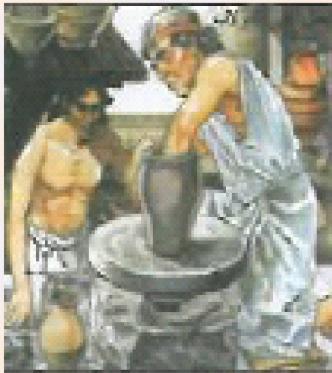
ورقة عمل

المادة: التربية الفنية
الصف: الثالث الابتدائي

الموضوع: زخرفة السطوح المتجلدة بتقنية الحز والخدش.



ضع علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة:



إحداث أثر سطحي ذو عمق بسيط لا يقاس على السطح الطيني المتجلد.

الخدش على الطين.

التجلد

تطور تشكيل الأشكال الطينية عن طريق استخدام

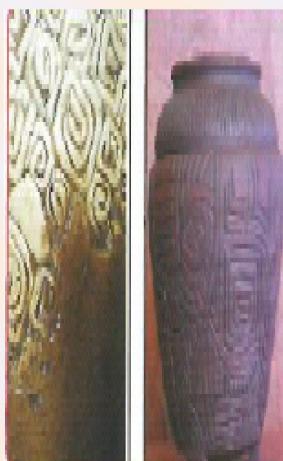
عجلة الدوّاب

الخدش

الحرق

أجمل ما يلي:

يمتاز الفخار الشعبي السعودي بـ خارفه و....



اسم التلميذ: _____

ورقة عمل

المادة: التربية الفنية
الصف: الثالث الابتدائي

الموضوع: الفخار في حياتنا اليومية.



ترتيب خطوات عمل الماسكة الورقية بخامة الطين:

شكل من الكتلة الطينية الشكل العام للحاملة الورقية.

.....

نبدأ بالتفكير بزخرفة الشكل مستخدمن أدوات الحز والخشش.

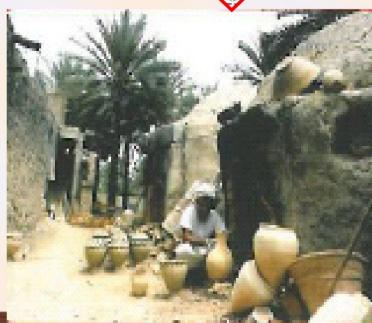
.....

نحدد مكان لوضع ورقة الملاحظات، وذلك باستخدام عرض المسطرة الخشبية.

.....

في مرحلة التجدد نختار مكان لنكتب تاريخ يوم التنفيذ.

.....



مفهوم الضغط في الكتلة الطينية هي كتلة طينية جافة متماسكة غير مفرغة ولا شكل لها. (.....)

يمكن أن نضغط على الكتلة الطينية وهي رطبة باليد أو ببعض الأدوات الأخرى.
(.....)