تم تحميل وعرض المادة من

موقع مادتي

www.madty.net

موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play

أوراق عمل مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثالث

(خـامس ابتدائي)

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٩ - ١ جمع الكسور وطرحها: جمع الكسور المتشابهة

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج:

١	$\frac{٢}{٥} + \frac{٨}{٥}$	٦	$\frac{٧}{٨} + \frac{٢}{٨}$
٢	$\frac{٥}{٩} + \frac{١}{٩}$	٧	$\frac{١}{٢} + \frac{٢}{٢}$
٣	$\frac{٦}{٨} + \frac{٥}{٨}$	٨	$\frac{٤}{٥} + \frac{٣}{٥}$
٤	$\frac{٣}{٤} + \frac{٢}{٤}$	٩	$\frac{١٢}{١٥} + \frac{٣}{١٥}$
٥	$\frac{٩}{٩} + \frac{٣}{٩}$	١٠	$\frac{٦}{٧} + \frac{١}{٧}$

ورقة عمل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٩ - ٢ طرح الكسور المتشابهة

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة، ثم تحقق من الحل مستعملًا النماذج:

١	$\frac{٨}{٥} - \frac{٢}{٥}$	٦	$\frac{٧}{٨} - \frac{٢}{٨}$
٢	$\frac{٥}{٩} - \frac{١}{٩}$	٧	$\frac{٢}{٢} - \frac{١}{٢}$
٣	$\frac{٦}{٨} - \frac{٥}{٨}$	٨	$\frac{٤}{٥} - \frac{٣}{٥}$
٤	$\frac{٣}{٤} - \frac{٢}{٤}$	٩	$\frac{١٢}{١٥} - \frac{٣}{١٥}$
٥	$\frac{٩}{٩} - \frac{٣}{٩}$	١٠	$\frac{٦}{٧} - \frac{١}{٧}$

ورقة عمل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٣ - ٩ جمع الكسور غير المتشابهة

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:

١	$\frac{٢}{٣} + \frac{٣}{٥} =$
٢	$\frac{٣}{٤} + \frac{٥}{٨} =$
٣	$\frac{٢}{٧} + \frac{٥}{١٤} =$
٤	$\frac{١١}{١٢} + \frac{٣}{٤} =$
٥	$\frac{٥}{١٢} + \frac{١}{٤} =$
٦	$\frac{٧}{١٥} + \frac{١}{٦} =$
٧	$\frac{٥}{٦} + \frac{٣}{٨} =$
٨	$\frac{٣}{٤} + \frac{٢}{١٠} =$
٩	$\frac{٢}{٩} + \frac{٥}{٦} =$
١٠	$\frac{١١}{١٢} + \frac{٧}{٨} =$
١١	$\frac{٧}{٨} + \frac{٢}{٣} =$
١٢	$\frac{٩}{١٠} + \frac{٩}{١٥} =$
١٣	$\frac{٧}{١٠} + \frac{١}{٥} =$
١٤	$\frac{٥}{٦} + \frac{٢}{٩} =$

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٩ - ٤ طرح الكسور غير المتشابهة

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:

١	$\frac{٢}{٣} - \frac{٣}{٥} =$
٢	$\frac{٣}{٤} - \frac{٥}{٨} =$
٣	$\frac{٥}{٧} - \frac{٥}{١٤} =$
٤	$\frac{١١}{١٢} - \frac{٣}{٤} =$
٥	$\frac{٥}{١٢} - \frac{١}{٤} =$
٦	$\frac{٧}{١٥} - \frac{١}{٣} =$
٧	$\frac{٥}{٦} - \frac{٣}{٨} =$
٨	$\frac{٣}{٤} - \frac{٤}{١٠} =$
٩	$\frac{٨}{٩} - \frac{٥}{٦} =$
١٠	$\frac{١١}{١٢} - \frac{٧}{٨} =$
١١	$\frac{٧}{٤} - \frac{٥}{٨} =$
١٢	$\frac{٩}{١٠} - \frac{٩}{١٥} =$
١٣	$\frac{٧}{١٠} - \frac{١}{٦} =$
١٤	$\frac{٥}{٦} - \frac{٤}{٩} =$

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٩ - ٥ مهارة حل المسألة: تحديد معقولية الإجابة

الاسم: .....

السؤال الأول: حل المسائل التالية، وحدد الإجابة المعقولة:

١. مشى عبدالمحسن مسافة ١,٤٢ كلم صباحًا وَ ٤,٨٥ كلم مساءً. أيٌّ مما يأتي يعد التقدير الأكثر معقولية للمسافة التي قطعها صباحًا ومساءً؟ ٥,٥٠ كلم أم ٦,٥٠ كلم أم ٧,٥٠ كلم؟

.....

.....

٢. تعاون أكرم وأخوه على قطف الرطب من النخلة، فقطف أكرم $\frac{٣}{٤}$ ٤ كجم، وقطف أخوه $\frac{٤}{٥}$ ٥ كجم. أيٌّ مما يأتي يعد التقدير الأكثر معقولية لكتلة الرطب: ١٠ كجم أم ١١ كجم أم ١٢ كجم؟

.....

.....

٣. اشترت حنين ٥ أقراص مدمجة للحاسوب ثمن كل منها ١٥,٩٥ ريالًا، وأنفقت ١,٥٠ ريال في شراء الحلوى، وَ ٥,٩٠ ريالات ثمن مكسرات. أيٌّ مما يأتي يعد التقدير الأكثر معقولية للمبلغ الذي أنفقته حنين: ٨٥ ريالًا أم ٨٨ ريالًا أم ٩٠ ريالًا؟

.....

.....

٤. بعد أن عادت عفراء من المدرسة، أمضت ـــــ ١ ساعة في اللعب، وَ ـــــ ٢ ساعة في حل واجباتها المدرسية، وَ ـــــ ساعة في الاستعداد للنوم. أيٌّ مما يلي يعد التقدير الأكثر معقولية للوقت الذي قضته عفراء في إنجاز النشاطات الثلاثة: ٣ ساعات أم ٤ ساعات أم ٥ ساعات؟

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

١٠ - ١ وحـدات القياس: وحـدات الطول

الاسم: .....

السؤال الأول: امــلأ الفراغ:

١. ٢٦ سم = ... ملم

٢. ٨ كلم = ... م

٣. ٤٠٠٠ ملم = ... م

٤. ٨٠٠ سم = ... ملم

٥. ٠,٢٥ كلم = ... م

٦. ٦ م = ... سم

٧. ٦ سم = ... ملم

٨. ٧٠٠ سم = ... م

٩. ٠,٦ م = ... سم

١٠. ٢٥٠ ملم = ... سم

١١. ٢٣ سم = ... ملم

١٢. ٣٠٠ سم = ... م

١٣. ٣٠٠٠ م = ... كلم

١٤. ٥ كلم = ... م

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٢ - ١٠ مهارة حل المسألة: تحديد معقولية الإجابة

الاسم: .....

السؤال الأول: بيِّن ما إذا كان كل تقدير مما يأتي معقولًا أم لا. فسّر إجابتك.

١. تتطوع طبيبة لمعالجة الفقراء مرة كل أسبوع، حيث تعمل ٣,٧٥ ساعات في كل مرة. هل تعد ٤٠ ساعة تقديرًا معقولًا لعدد ساعات عملها في ١٠ أسابيع؟

.....

.....

.....

.....

٢. تزور سمراء والدتها ٤ مرات كل أسبوع. فهل تعد ٥٠٠ مرة تقديرًا معقولًا لعدد زيارات سمراء لوالدتها في عام كامل؟

.....

.....

.....

.....

٣. استأجر رشيد وخمسة من أصدقائه ٣ قوارب للتنزه في البحر. إذا استعمل كل منهم قاربًا ٣٠ دقيقة، فهل تعد ساعتان تقديرًا معقولًا حتى يأخذ كلٌّ من الأصدقاء الستة دوره في ركوب أحد القوارب؟

.....

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

وحـدات الكتلة

٣ - ١٠

الاسم: .....

السؤال الأول: امــلأ الفراغ:

١. ٩٠ جم = ... كجم

٢. ١٠٠٠ ملجم = ... جم

٣. ٥ جم = ... كجم

٤. ٢٥ طنًّا = ... كجم

٥. ٣٠٠٠ كجم = ... أطنان

٦. ٠,٩ كجم = ... جم

٧. ٠,٠٠٤ طن = ... كجم

٨. ٦٧٠ جم = ... كجم

السؤال الثاني: حل المسألة الآتية:

كيس مكرونة كتلته ٤٥٠ جم. كم كيسًا يجب على فرح أن تشتري إذا أرادت أن تطهو كيلو جرامًا واحدًا من المكرونة؟ فسّر إجابتك.

.....

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

وحـدات السعة

٤ - ١٠

الاسم: .....

السؤال الأول: امــلأ الفراغ:

١. ٧٢٠٠ مل = ... ل

٢. ٠,١ ل = ... مل

٣. ٣ ل = ... مل

٤. ٩٠٠٠ مل = ... ل

٥. ٤٩٠ مل = ... ل

٦. ٧٠٠٠ مل = ... ل

٧. ٨ مل = ... ل

٨. ٠,٥٣ ل = ... مل

السؤال الثاني: حل المسألة الآتية:

لدى سميرة إبريق للعصير سعته ٥ ل. إذا اشترت علبتين من العصير؛ في إحداهما ١,٧٥ ل، وفي الثانية ٢,٧٥ ل، فهل تستطيع أن تفرغ العلبتين في الإبريق؟ فسّر إجابتك.

.....

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

وحـدات الزمـن

١٠ - ٥

الاسم: .....

السؤال الأول: امــلأ الفراغ:

١. ٤ أ = ... ي

٢. ١٨٠ ث = ... د

٣. ١٠ ن = ... ش

٤. ٣ ي = ... س

٥. ٤ د = ... ث

٦. ٥ س = ... د

٧. ١٠ د = ... ث

٨. ٣٦ أ = ... ي

٩. ١٢٠ ث = ... د

١٠. ٤ أ = ... س

١١. ٥٠ ش = ... ن وَ ..... ش

١٢. ٢٥٠ ث = ... د وَ ..... ث

١٣. ٧٨ س = ... ي وَ ..... س

١٤. ٣٧٥ د = ... س وَ ..... د

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٦ - ١٠ استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل الآتية:

البحث عن نمط	رسم صورة	الحل عكسيًّا	رسم مخطط

١. ما العدد الذي إذا قسمناه على ١٠، ثم ضربنا ناتج القسمة في ٥، ثم أضفنا ١٥ إلى الناتج، أصبح المجموع ٦٥؟

.....

.....

.....

٢. مريم أطول من هدى بمقدار ١٥ سم، وهدى أطول من عائشة بمقدار ١٠ سم، وعائشة أقصر من فاطمة بمقدار ٢٠ سم. فإذا كان طول فاطمة ١٢٠ سم، فما طول مريم؟

.....

.....

.....

٣. يريد بدر أن يشتري لعبة ثمنها ٨٧ ريالًا. فإذا وفّر خلال الأسابيع التسعة الماضية ٥ ريالات كل أسبوع، ووفر ٢٢ ريالًا من هدية العيد، فكم يحتاج بدر من المال ليستطيع أن يشتري اللعبة؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

حساب الزمن المنقضي

٧ - ١٠

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد الزمن المنقضي في كلٍّ مما يأتي:

١. ١٠:١٥ مساءً إلى ١٠:٥٩ مساءً :.....

٢. ١:٤٠ بعد الظهر إلى ٨:٥٥ مساءً :.....

٣. ٩:٢٥ صباحًا إلى ٨:٢٠ مساءً :.....

٤. ٣:٤٥ عصرًا إلى ١:٣٠ صباحًا :.....

٥. ٢:٢٦ صباحًا إلى ٨:٠٠ صباحًا :.....

٦. ٤:١١ مساءً إلى ٦:١٥ مساءً :.....

٧. ١٢:٠٩ ظهرًا إلى ٢:٠٠ بعد الظهر: .....

٨. ٧:٠٠ مساءً إلى ١٠:١٣ مساءً :.....

٩. ٥:٥٥ صباحًا إلى ٦:٣٠ مساءً :.....

١٠. ١:٤٥ بعد الظهر إلى ١:٤٥ صباحًا :.....

١١. ٤:٢٢ صباحًا إلى ٧:٤٠ صباحًا :.....

١٢. ٣:٣٠ عصرًا إلى ٩:٢١ مساءً :.....

١٣. ٧:١٢ مساءً إلى ٨:٥٥ مساءً :.....

١٤. ٢:١٥ بعد الظهر إلى ٨:٣٦ مساءً :.....

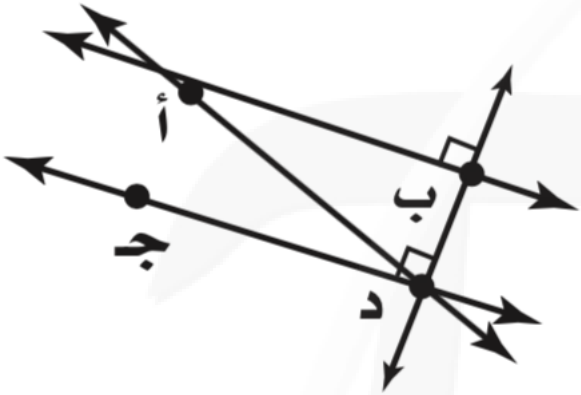
ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

١١ - ١ الأشكال الهندسية: مفردات هندسية

الاسم: .....

السؤال الأول: باستعمال الشكل المجاور، بيّن ما إذا كان كل مستقيمين مما يأتي متوازيين أم متقاطعين أم متعامدين:



١ $\overleftrightarrow{أب}$ ، $\overleftrightarrow{جـد}$

.....

٢ $\overleftrightarrow{ب د}$ ، $\overleftrightarrow{جـد}$

.....

٣ $\overleftrightarrow{أد}$ ، $\overleftrightarrow{جـد}$

.....

السؤال الثاني: صِف كل شكل مما يأتي بإحدى المفردات التالية:

(نقطة، مستقيم، نصف مستقيم، قطعة مستقيمة)

١ أ

.....

٢ جـ د

.....

٣ ب أ

.....

٤ هـ و

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٢ - ١١ خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

١. خَمَّنَ كُلٌّ من عادل وصالح عددًا، فإذا كان عدد عادل يزيد ٧ على عدد صالح، وكان مجموع العددين ٤٩ ، فما عدد صالح؟

.....

.....

٢. حديقة مستطيلة الشكل مساحها ٦٤ مترًا مربعًا، وطول محيطها ٤٠ مترًا. أوجد طول الحديقة وعرضها.

.....

.....

.....

٣. في محفظة سمية أوراق نقدية من فئات (٥ ، ١٠ ، ٥٠) ريالًا، إذا كان عدد أوراق فئة ٥ ريالات يقل ٣ عن عدد أوراق فئة ١٠ ريالات، ويزيد ٢ على عدد أوراق فئة ٥٠ ريالًا، وإذا كان معها ورقتان من فئة ٥٠ ريالًا، فما المبلغ الذي كان في محفظتها؟

.....

.....

٤. وقفت سلمى وأحلام وبتول في صف أمام المقصف. إذا لم تكن بتول في أول الصف، وكانت سلمى خلف أول بنت وقفت في الصف، وكانت بتول خلف سلمى، فرتّب البنات من الأولى إلى الأخيرة.

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

الأشكال الرباعية

٣ - ١١

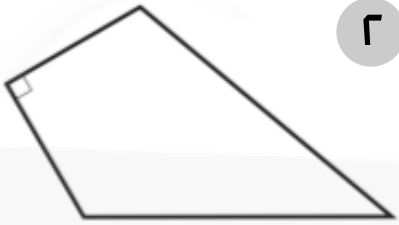
الاسم: .....

السؤال الأول: أَوجِـدْ عدد الزوايا المنفرجة في كل شكل مما يأتي:

١

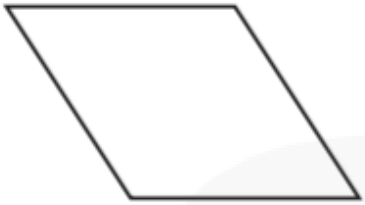
.....

٢



.....

٣



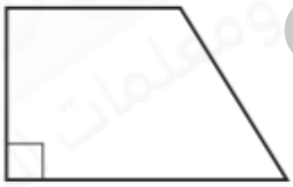
.....

السؤال الثاني: أَوجِـدْ عدد الزوايا الرباعية في كل شكل رباعي مما يأتي:

١

.....

٢



.....

٣

.....

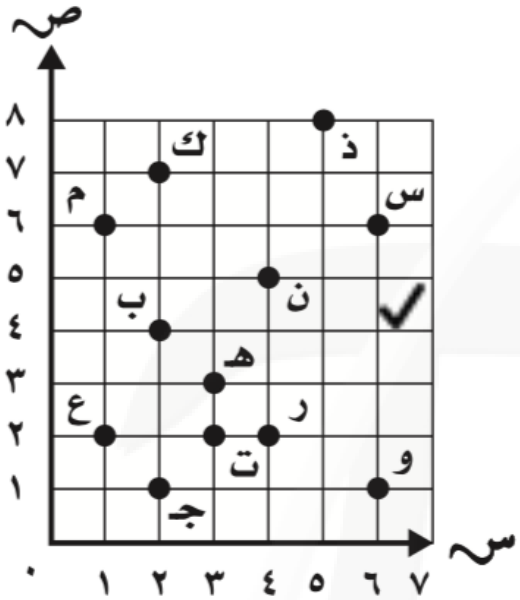
ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

١١ - ٤ الهندسة: الأزواج المرتَّبة

الاسم: .....

السؤال الأول: سمِّ الزوج المرتَّب لكل نقطة مما يأتي:



١. ب :.....

٢. س :.....

٣. م :.....

٤. ن :.....

٥. ت :.....

٦. ك :.....

السؤال الثاني: سمِّ النقطة التي يمثلها الزوج المرتَّب مما يأتي:

١. (١ ، ٢) :.....

٢. (٣ ، ٣) :.....

٣. (٥ ، ٨) :.....

٤. (٤ ، ٢) :.....

٥. (٦ ، ١) :.....

٦. (٢ ، ١) :.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

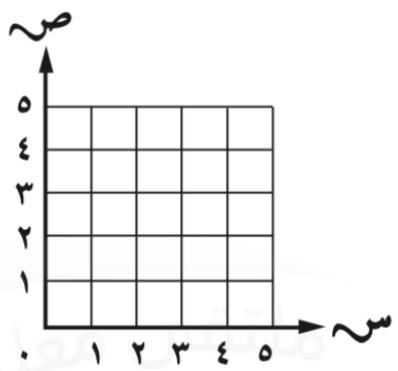
١١ - ٥ الجبر والهندسة: تمثيل الدَّوال

الاسم: .....

السؤال الأول: امـلأْ كل جدول مما يأتي، ثم مثِّل الأزواج المرتَّبة في المستوى الإحداثي:

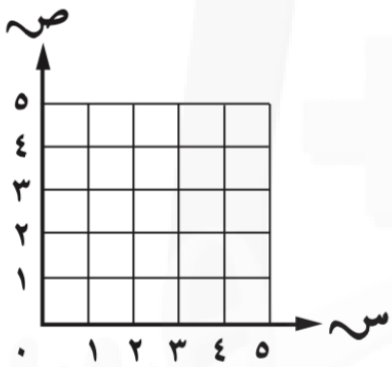
١ ص = س

س	١	٢	٣	٤
ص	١			



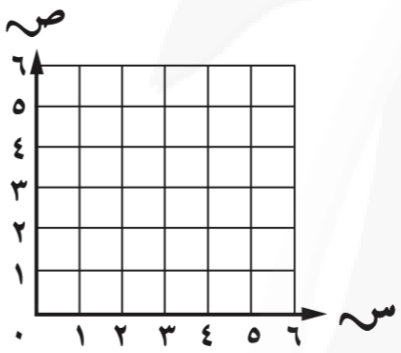
٢ ص = س + ٢

س	٠	١	٢	٣
ص	٢			



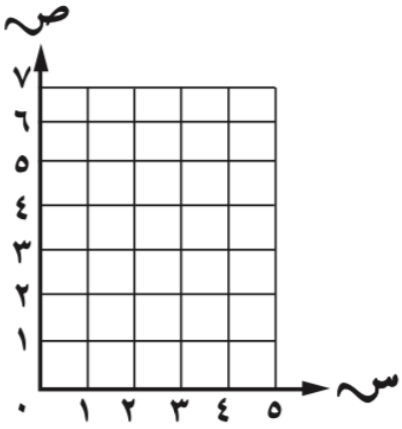
٣ ص = ٢ س

س	٠	١	٢	٣
ص				



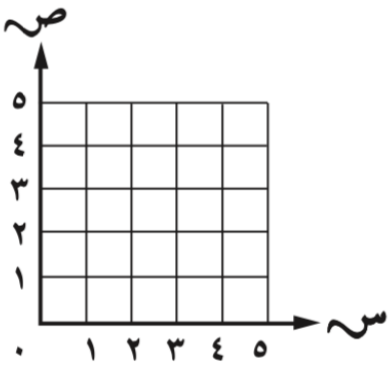
٤ ٢ س - ١

س	١	٢	٣
ص	١		



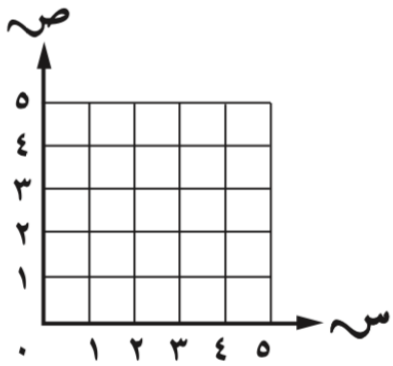
٥ ص = س + ١

س	٠	١	٢	٣
ص				



٦ ص = س - ١

س	١	٢	٣	٤
ص				



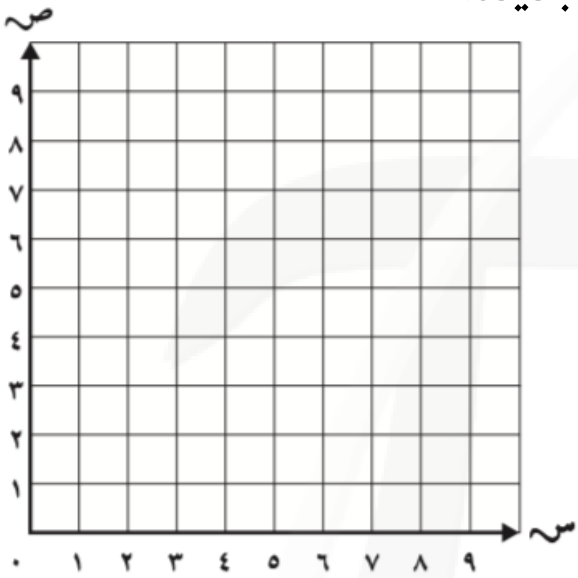
ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

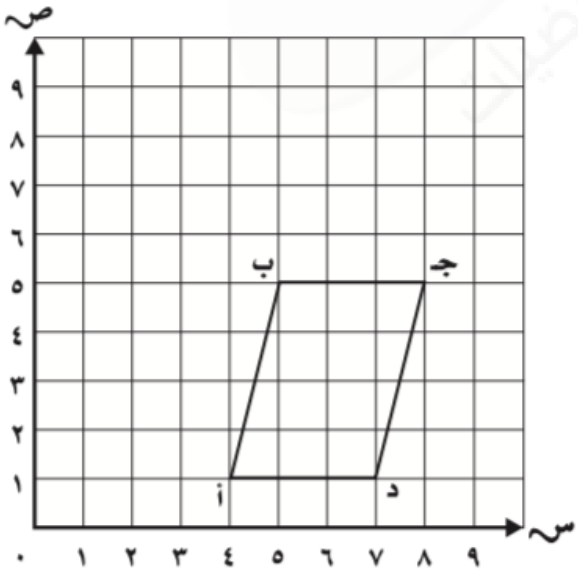
٦ - ١١ الانسحاب في المستوى الإحداثي

الاسم: .....

السؤال الأول: ارسم المثلث أ ب جـ ، الذي إحداثيات رؤوسه أ (٢ ، ١)، ب (٥ ، ٤)، جـ (٦ ، ٠)؛ في المستوى الإحداثي، ثم ارسم صورته بانسحاب وحدتين إلى اليمين وَ ٤ وحدات إلى أعلى، ثم اكتب الأزواج المرتّبة للرؤوس الجديدة.



السؤال الثاني: ارسم صورة الشكل الرباعي أ ب جـ د، الذي إحداثيات رؤوسه أ (٤ ، ١)، ب (٥ ، ٥)، جـ (٨ ، ٥)، د (٧ ، ١)؛ بانسحاب وحدة إلى اليسار وَ ٣ وحدات إلى أعلى، ثم اكتب الأزواج المرتّبة للرؤوس الجديدة



ورقـــة عـمـــل

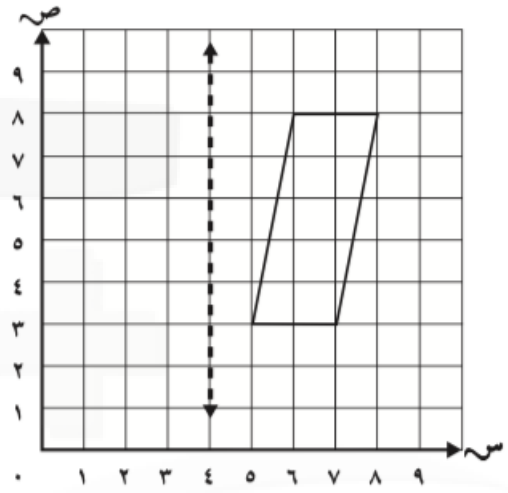
(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٧ - ١١ الانعكاس في المستوى الإحداثي

الاسم: .....

السؤال الأول: ارسم صورة كل شكل مما يأتي بالانعكاس حول المحور، ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة:

١



.....

.....

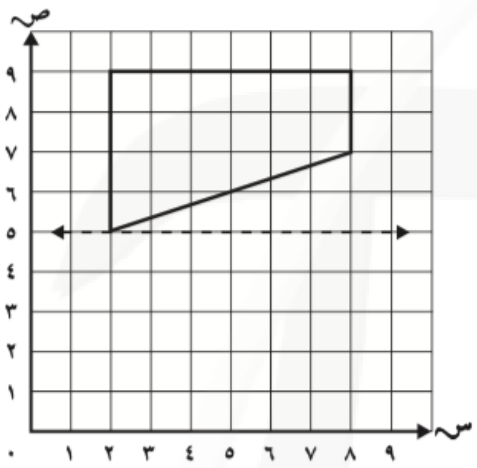
.....

.....

.....

.....

٢



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

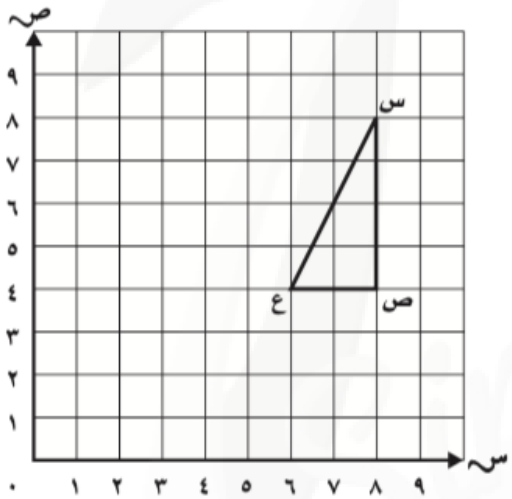
٨ - ١١ الدوران في المستوى الإحداثي

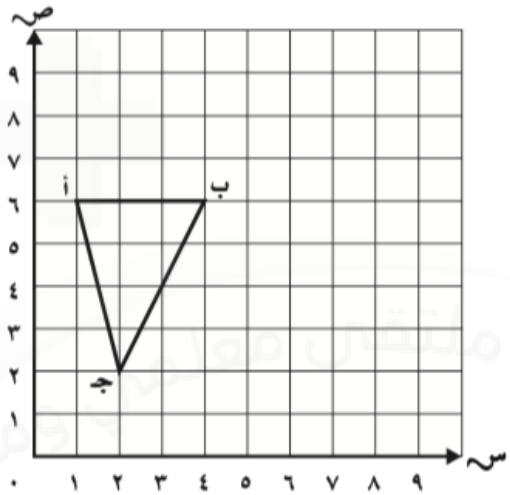
الاسم: .....

السؤال الأول: ارسم صورة المثلث المعطاة رؤوسه بالدوران المغطى، واكتب الأزواج المرتّبة للرؤوس الجديدة فيما يأتي

١ أ (١، ٦)، ب (٤، ٦)، جـ (٢، ٢)؛ ١٨٠° في اتجاه عقارب الساعة حول النقطة ب.

٢ س (٨، ٨)، ص (٨، ٤)، ع (٦، ٤)؛ ٩٠° في عكس اتجاه عقارب الساعة حول النقطة ع.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

١٢ - ١ المحيط والمساحة والحجم - محيط مُضلَّع

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجد محيط كل مضلَّع مما يأتي:

١

.....

.....

.....

٢

.....

.....

.....

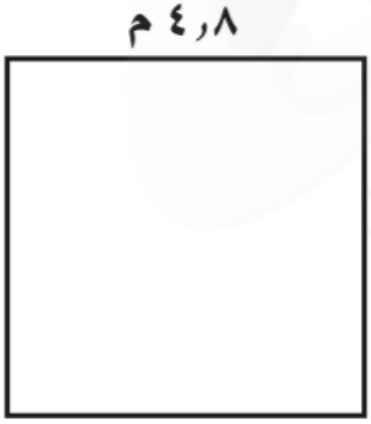
٣

.....

.....

.....

٤



.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

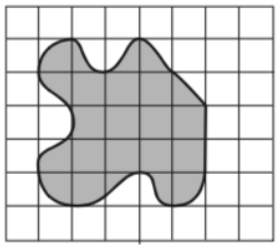
(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٢ - ١٢ المِسَاحَـة

الاسم: .....

السؤال الأول: قَـدِّر مساحة كل شكل مما يأتي، حيث كل مربع يمثل سنتمترًا مربعًا:

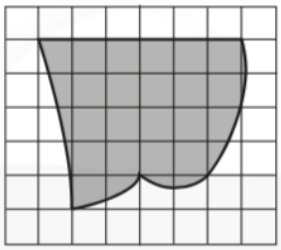
١



.....

.....

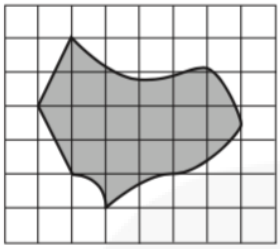
٢



.....

.....

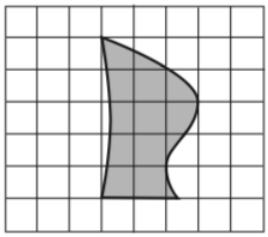
٣



.....

.....

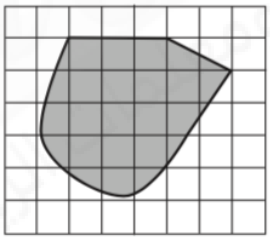
٤



.....

.....

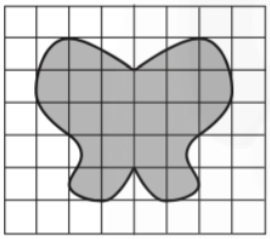
٥



.....

.....

٦



.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٣ - ١٢ مِسَاحَـة المستطيل والمربَّـع

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد مساحة كل مستطيل أو مربع مما يأتي:

١

.....

.....

٢

.....

.....

٣

.....

.....

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١. مستطيل طوله ٣ سم، ومساحته ٦ سنتمترات مربعة. ما عرضه؟

.....

.....

.....

٢. مستطيل طوله ٤م، وعرضه ٣م. ما مساحته؟

.....

.....

.....

ورقة عمل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

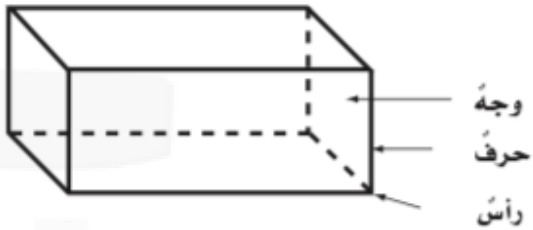
الأشكال الثلاثية الأبعاد

٤ - ١٢

الاسم: .....

السؤال الأول: صِفْ أجزاء كل شكل مما يأتي من حيث التعامد والتطابق، ثم بيّن نوعه:

١

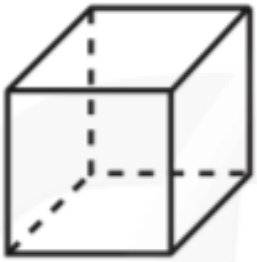


.....

.....

.....

٢

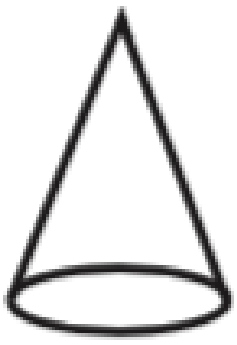


.....

.....

.....

٣



.....

.....

.....

٤

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

١٢ - ٥ خطة حل المسألة: إنشاء نموذج

الاسم: .....

السؤال الأول: حُـلَّ المسائل الآتية باستعمال خطة إنشاء نموذج:

١. يملك محمد مزرعة مساحتها ١٢٨ مترًا مربعًا، وطول أحد أضلاعها ٨ أمتار، أوجد طول الضلع الثاني، وإذا قسّم المزرعة إلى مربعات صغيرة طول ضلع الواحد منها متران، فكم مربعًا صغيرًا سيحصل عليها؟

.....

.....

.....

٢. تريد نهى أن تقطع شريطًا من القماش، كم كرةً تستعمل المقص إذا احتاجت إلى ٦ قطع متساوية لها المقاس نفسه؟

.....

.....

.....

٣. يريد سعود أن يبني جدارًا من الطوب ارتفاعه ٩٠ سم. إذا استعمل طوبًا ارتفاعه ١٥ سم، فكم صفًّا من الطوب سيكون في الجدار؟

.....

.....

.....

ورقـــة عـمـــل

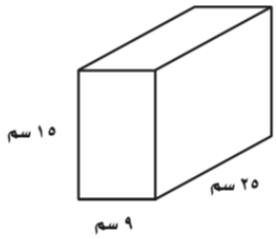
(خامس ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث)

٦ - ١٢ حجم المنشور

الاسم: .....

السؤال الأول: أوجـد حجم كل منشور مما يأتي:

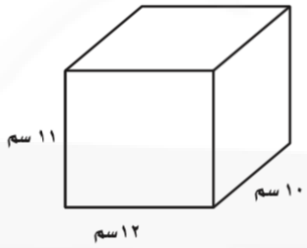
١



.....

.....

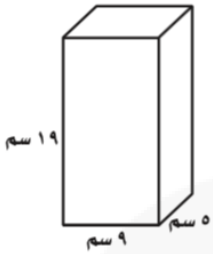
٢



.....

.....

٣



.....

.....

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما حجم منشور مساحة قاعدته ٥٠ سنتمترًا مربعًا، وارتفاعه ١٢ سم؟

.....

.....

.....

٢. صنع رياض صندوقًا خشبيًّا مساحة قاعدته ٥٠ سنتمترًا مربعًا، وارتفاعه ٣٥ سم.
أوجد حجم الصندوق.

.....

.....

.....