



**ملاحظات المعلم / ـة**

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

**الوحدة الخامسة ( المادة )**

**الفصل التاسع ( ملاحظة المواد )**

**تقييم الوحدة**

**\* الفكرة العامة**

 **كيف أصنف المادة ؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **معايير التقييم** |  |  | **ملاحظة** |
| **صحة الإجابات** |  |  |  |
| **جمال الخط** |  |  |  |
| **سرعة الإنجاز** |  |  |  |

****

**سكره الشمري**

**( المادة وقياسها )**

 **أ – نحدد فيما يلي وحدة القياس ( كيلو جرام , اللتر , المتر ) لكل مما يلي :-**

 **1- وحدة قياس الطول** ..............................

 **2- وحدة قياس الحجم** ..............................

 **3- وحدة قياس الكتلة** ..............................

**ب – نربط بين كل صورة وأداء قياسها :-**



**الكيلوجرام**

**اللتر**

**المتر**





**( ج) هل العبارة التالية صحيحة :-**

**\* تصنع أسلاك الكهرباء من النحاس لأنه جيد التوصيل (** ................... **)**

**سكره الشمري**

**( المادة وقياسها )**

 **أ – نصل كل خاصية فيما يلي بأداة القياس المناسبة لها :-**



**الطول**



**الحجم**



**الكتلة**

**\* نكمل حسب المطلوب :-**

**من خواص المواد**

**( ب ) تتكون المادة من وحدات بنائية تسمى (** ....................................... **)**

**سكره الشمري**

**( حالات المادة )**

 **أ – نقارن بين حالات المادة ( الصلبة , السائلة , الغازية ) كما هو في الجدول :-**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المطلوب** | **المادة الصلبة** | **المادة السائلة** | **المادة الغازية** |
| **الحجم والشكل** | ............................ | ............................ | ............................ |
| **حركة الجسيمات** | ............................ | ............................ | ............................ |
| **مثال** | ............................ | ............................ | ............................ |

**ب – نصل بين الصورة ونوع حالتها :-**



**حالة غازية**



**سائلة**



**صلبة**

**( ج ) ما حلات المادة الثلاث ؟**

**1-** ..............................................................

**2-** ..............................................................

**3-** ..............................................................

**سكره الشمري**



**ملاحظات المعلم / ـة**

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

**الوحدة الخامسة ( المادة )**

**الفصل العاشر ( تغيرات المادة )**

**تقييم الوحدة**

**\* الفكرة العامة**

 **ما طرق تغير المادة ؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **معايير التقييم** |  |  | **ملاحظة** |
| **صحة الإجابات** |  |  |  |
| **جمال الخط** |  |  |  |
| **سرعة الإنجاز** |  |  |  |

****

**سكره الشمري**

**التغيرات الفيزيائية**

**أ – ما المصطلح العلمي للعبارة التالية :-**

**(** ......................................**) تغير يحدث في شكل المادة ومظهرها .**

 **ب – نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

**1- خليط مكون من مادتين أو أكثر مع احتفاظ كل مادة بخصائصها .**

**المخلوط**

**المذاب**

**الحديد**

**2- أي مما يلي يعد محلول .**

**سلطة**

**سلطه فواكه**

**ملح وماء**

**3- تمزيق قطعة الورق يعتبر تغير .**

**طبيعي**

**كيميائي**

**فيزيائي**

**4- مخلوط يسهل فعل مكونات عن بعضها .**

**حليب بالشكولاتة الغذائية**

**مكسرات**

**ماء وسكر**

**( ج) أي الصور التالية تمثل تغير فيزيائي :-**



**سكره الشمري**

**التغيرات الكيميائية**

**أ – نضع أشاره تحت الصورة التي تمثل تغير كيميائي :-**





**ب – نكمل :-**

**دلائل حدوث التغير الكيميائي**

 **ج – نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

**1- أي مما يلي يعد تغير كيميائي للورقة .**

**القص**

**التمزيق**

**الحرق**

**2- أي مما يلي يعد محلول .**

**السلطة**

**الرمل**

**النحاس الاصفر**

**سكره الشمري**



**ملاحظات المعلم / ـة**

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

**الوحدة السادسة ( الشغل والطاقة )**

**الفصل الحادي عشر ( الشغل والآلات البسيطة )**

**تقييم الوحدة**

**\* الفكرة العامة**

 **كيف تستعمل الآلات البسيطة لإنجاز الشغل ؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **معايير التقييم** |  |  | **ملاحظة** |
| **صحة الإجابات** |  |  |  |
| **جمال الخط** |  |  |  |
| **سرعة الإنجاز** |  |  |  |

****

**سكره الشمري**

**الشغل**

**أ – أيهما يبذل شغلاً :-**



 .................... ....................



 .................... ....................

 **ب – نكمل الفراغات التالية :-**

**1- القوة المبذولة لتحريك جسم ما مسافة معينة** .............................

**2- كلما زادت القوة المؤثرة على الجسم** ............................. **مقدار الشغل**

**3- الشغل =**  ............................. **×** .............................

**( ج) في الملعب أي الصور تمثل بذل مجهود مع الشغل :-**



 ........................... ...........................

**سكره الشمري**

**الآلات البسيطة**

**أ – نصل كل صورة مع الكلمة المناسبة لها :-**

****

**الرافعة**

**العجلة والمحور**

****

**البكرة**

**البرغي**

****

****

**ب – هل العبارات التالية صحيحة :-**

 **1- الآلات البسيطة أداة تستخدم لإنجاز الأعمال بسهولة . (**  ............... **)**

 **2- البرغي سطح مائل يلتف حول الاسطوانة . (**  ............... **)**

 **3- السطح المائل يعمل على فصل الأجسام عن بعض . (**  ................ **)**

**؟**

 **ج – كيف تسهل الآلات البسيطة إنجاز الشغل ؟**

.....................................................................................................

**سكره الشمري**

**الآلات البسيطة**

**أ – تحت كل صورة نكتب أسم الألة البسيطة :-**

****

 ...................................... ......................................

 .................................. ..................................

 ....................................................................

**ب – نصل كل صورة بالعبارة المناسبة لها :-**

**\* سطح مستو يكون أحد طرفيه أعلى من الآخر**



**\* عجلة يلف حولها حبل أو سلك قوي**

**\* سطح مائل له طرف آخر حاد**

**سكره الشمري**



**ملاحظات المعلم / ـة**

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

....................................................................

**الوحدة السابعة ( الشغل والطاقة )**

**الفصل الثاني عشر ( أشكال من الطاقة )**

**تقييم الوحدة**

**\* الفكرة العامة**

 **ما الأشكال الرئيسية للطاقة ؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **معايير التقييم** |  |  | **ملاحظة** |
| **صحة الإجابات** |  |  |  |
| **جمال الخط** |  |  |  |
| **سرعة الإنجاز** |  |  |  |

****

**سكره الشمري**

**الصوت**

**أ – ما المصطلح العلمي ( الصوت – الاهتزاز ) المناسب لهذه العبارات :-**

**1- (** ............................. **)**   **حركة سريعة في اتجاهين سريعين .**

**2- (** ............................. **)**   **نوع من أنواع الطاقة ينتج عن الأجسام المهتزة .**

 **ب – على الصورة التالية نكتب البيانات ( تركيب الأذن ) :-**



 **ج – نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

**1- عضو السمع في الإنسان .**

**الدماغ**

**القلب**

**الأذن**

**2- يعتبر صوت حاد .**

**نباح الكلب**

**زئير الأسد**

**هديل الحمام**

**3- تقوم** ..................... **بنقل الاهتزازات إلى الدماغ فنسمع الصوت .**

**الحيوان**

**الطبلة**

**الأعصاب**

**؟**

 **ج – يصدر الصوت عن الشيء عندما ؟**

.....................................................................................................

**سكره الشمري**

**الضوء**

**أ – هل العبارات التالية صحيحة:-**

 **1- ينتقل الضوء في خطوط مستقيمة . (**  ............... **)**

 **2- عند سقوط الضوء على الأجسام فأنه ينعكس . (**  ............... **)**

 **3- تتكون ألوان الطيف من ثلاثة ألوان . (**  ................ **)**

**ب – نصنف الصور التالية إلى جسم معتم وجسم شفاف :-**



 ............................................................................ ......................................



 ............................................................................ ......................................

 **ج – نربط بين المفردة وعباراتها المناسبة :-**

**الظل**

**الضوء**

 **منطقة معتمة تتشكل عند حجب الضوء .**

 **طاقة تمكننا رؤية الأشياء .**

**؟**

 **ماذا يحدث للضوء الأبيض عند سقوطه على منشور ؟**

.....................................................................................................

**سكره الشمري**

**الكهرباء من حولنا**

**أ – أي من الأدوات الالية لا يعمل بالكهرباء :-**





**ب – نكتب البيانات التالية ( مصباح – مفتاح كهربائي – أسلاك – بطارية ) على الرسم أدناه :-**



 **ج – أيهما يمثل صورة للكهرباء الساكنة :-**



 **د – من تحولات الطاقة الكهربائية :-**



 **من كهربائية إلى حركية**

 **من كهربائية إلى حرارية**

 **من كهربائية إلى صوتية**

**سكره الشمري**