

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ........**

**ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم**

**الصف الخامس الابتدائي**

**اسم الطالبة :** ...............................................................

**الفصل :** ............................

**الفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ**

**إعداد المعلمة / سكرة الشمري**

**الوحدة الخامسة ( المادة )**

**الفصل التاسع ( المقارنة بين أنواع المادة )**

**الدروس :-**

**1- ما وحدة البناء في المادة ؟**

**2- ما خصائص الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات ؟**

**\* المهارات التي لا بد أن تتقن :-**

**1- توضيح العلاقة بين المادة والعنصر والذرة .**

**2- تسمية أجزاء الذرة .**

**3- تصنيف مجموعة من العناصر إلى فلزات واللافلزات واشباه الفلزات .**

**4- مقارنة بين الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات .**

**\* الفكرة العامة**

**( كيف أصنف المواد )**

**سكره الشمري**



**سكره الشمري**

**الدرس الأول ( العناصر )**

**ملخص الدرس**

|  |  |
| --- | --- |
| **العناصر** | ....................................................................................... |
| **الذرات** | ....................................................................................... |
| **الجدول الدوري** | ....................................................................................... |

**أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ ...........**

**ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| .................................. | .................................. | .................................. | .................................. |



**الدرس الأول ( العناصر )**

**أ – ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-**

**(** .............................. **) مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أصغر عن طريق التفاعلات الكيميائية .**

**(** .............................. **) هي أصغر وحدة في العنصر تحمل صفاته .**

**(** .............................. **) جسيم يتكون من ارتباط ذرتين أو أكثر معاً .**

**ب – نكمل الناقص في الخريطة التالية :-**

**الذرة**

**جسيمات موجبة الشحنة توجد داخل النواة جسيمات متعادلة الشحنة توجد داخل النواة**

**سكره الشمري**



**الدرس الأول ( العناصر )**

**أ – نكمل الفراغات التالية :-**

**1-** .............................. **مادة نقية لا يمكن تجزئتها إلى مواد أصغر .**

**2- تتكون جميع المواد من وحدات بنائية تسمى** .............................. **.**

**3-** .............................. **هي جسميات موجبة الشحنة توجد داخل النواة .**

**4-** .............................. **قام بكتابة أسماء العناصر ورتبها من الاخف الى الأثقل .**

**5- تتكون الذرة من** .............................. **و** .............................. **.**

**6- يسمى عدد البروتونات في نواة الذرة** .............................. **.**

**ب – ما رأيك بصحة العبارات التالية :-**

**1- العدد الذري هو عدد البروتونات في نواة الذرة وهو الذي يحدد نوع العنصر (** ............................ **)**

**2- كل عنصر له أسم ورمز (** ............................ **)**

**3- الذرات متعادلة كهربائياً لأن عدد البروتونات الموجبة يساوي عدد الإلكترونات السالبة (** ....................... **)**

**4- يوجد في الطبيعة حوالي 100 عنصر فقط (** ............................ **)**

**5- تتكون الصيغة الكيميائية من حروف تدل على نوع العنصر وارقام تدل على عدد الذرات (** ...................... **)**

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات )**

**ملخص الدرس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفلزات** | **اللافلزات** | **اشباه الفلزات** |
| ............................................. | ............................................. | ............................................. |
| ............................................. | ............................................. | ............................................. |

**أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .........**

**ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| .................................. | .................................. | .................................. | .................................. |

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات )**

**أ – نضع من ( أ ) ما يناسبه في القائمة ( ب )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **( أ )** |  | **( ب )** |
| **1- تقع الفلزات** | ............. | **الجانب الأيمن من الجدول الدوري** |
| **2- توجد جميعها في الحالة الصلبة مثل ( الحديد , النحاس )** | ............. | **أشباه الفلزات** |
| **3- تقع لافلزات في** | ............. | **الجانب الأيسر والأوسط من الجدول الدوري** |
| **4- هي عناصر لها صفات بين الفلزات واللافلزات** | ............. | **الفلزات** |
| **5- أشهر اللافلزات النشطة كيميائيا** | ............. | **الفلور والكلور واليود** |

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات )**

**أ – نكمل الفراغات التالية :-**

**1- الفلزات توجد في الحالة الصلبة مثل** ........................................

**2- الغازات النبيلة غير نشطة كيميائيا مثل** ...................................

**3- يستخدم** ................................... **في صناعة هياكل السيارات**

**4- يستعمل** ................................... **في صناعة أسلاك الكهرباء**

**5-** ........................... **و** ........................... **يصنع منهما حلي النساء**

**6-**................................... **أقل كفاءة في نقل التيار الكهربائي من الفلزات**

**ب – نحدد استعمالات العناصر فيما يلي :-**

**1- الألمنيوم** ...................................

**2- النحاس** ...................................

**3- الكلور** ...................................

**4- الأرجون** ...................................

**5- السليكون** ...................................

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات )**

**أ – ما رأيك بصحة العبارات التالية :-**

**1- يتكون الهواء في معظمه من لافلزات مثل النيتروجين والأكسجين (** ........................................ **)**

**2- الفلزات الأكثر نشاطاً هي أسرع تأكلاً (** ........................................ **)**

**3- أشباه الفلزات موصلة جيدة للحرارة والكهرباء (** ........................................ **)**

**4- الصوديوم يحفظ تحت الكيروسين لمنعه من التفاعل مع الاكسجين (** ........................................ **)**

**5- الكروم أكثر الفلزات قساوة (** ........................................ **)**

**6- تشكل الفلزات نحو 100% من العناصر (** ........................................ **)**

**ب – أي العبارات التالية تصف الفلزات :-**

**1- لا توصل الحرارة والكهرباء**

**2- قابلة للطرق والسحب وتوصل الحرارة**

**3- رديئة في التوصيل للحرارة**

**سكره الشمري**

**الوحدة الخامسة ( المادة )**

**الفصل العاشر ( التغيرات الفيزيائية والكميائية للمادة )**

**الدروس :-**

**1- كيف تتغير حالة المادة عند اكتسابها او فقدانها للطاقة ؟**

**2- كيف ترتبط الذرات لتكون الجزيئات والمركبات ؟**

**\* المهارات التي لا بد أن تتقن :-**

**1- تسمية التغير الذي يحدث ( للماء – الجليد ) عند تغير درجة الحرارة .**

**2- التميز بين التمدد الحراري والانكماش الحراري مع ذكر مثال .**

**3- التميز بين خصائص مركب ما وخصائص العناصر المكونة له .**

**4- معرفة المؤشرات العامة على حدوث تغير كيميائي .**

**5- كتابة معادلة كيميائية توضح تكون الماء**

**\* الفكرة العامة**

**( ما الذي يسبب تغير المادة )**

**سكره الشمري**

****

**الدرس الاول ( تغير حالة المادة )**

**ملخص الدرس**

|  |  |
| --- | --- |
| **التغيرات في حالة المادة** | |
| **زيادة الحرارة وخفضها** | ....................................................................................... |
| **درجة الانصهار او الغليان** | ....................................................................................... |
| **التمدد والانكماش** | ....................................................................................... |

**أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .........**

**ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| .................................. | .................................. | .................................. | .................................. |

**سكره الشمري**

****

**الدرس الأول ( تغير حالة المادة )**

**أ – ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-**

**1- (** .............................. **) هو التغير الذي ينتج عنه تغير شكل الجسم دون تغير نوع المادة .**

**2- (** .............................. **) تحول المادة الصلبة مباشرة إلى غازية دون المرور بحالة سائلة .**

**3- (** .............................. **) الدرجة التي تبدأ عندها المادة بالغليان .**

**ب – نكمل الناقص في الخريطة التالية :-**

**حالات المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ................................... | ................................... | ................................... |
| **تتحرك جزيئات المادة حركة اهتزازية في مكانها** | **تهتز دقائق المادة أسرع من الحالة الصلبة** | **حركة الجزيئات أسرع من الحالة الصلبة والسائلة** |

**سكره الشمري**

****

**الدرس الاول ( تغير حالة المادة )**

**أ – نصل ( أ ) ما يناسبه في القائمة ( ب )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **( أ )** |  | **( ب )** |
| **1- درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة بالغليان** | ............. | **التجمد** |
| **2- درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة بالانصهار** | ............. | **الغليان** |
| **3- درجة الحرارة التي تبدأ عندها المادة بالتجمد** | ............. | **التسامي** |
| **4\_ذوبان الثلج عند درجة حرارة الغرفة** | ............. | **الانصهار** |

**ب – نكمل الفراغات التالية :-**

**1- المادة في الحالة الغازية تبدأ في التكثف والتحول إلى الحالة**...........................

**2- المادة في الحالة السائلة تبدأ في التجمد والتحول إلى حالة** ............................

**3- تزداد**........................... **المواد عند تحولها من حالة سائلة إلى صلبة**

**سكره الشمري**

****

**الدرس الاول ( تغير حالة المادة )**

**أ –:- ما رأيك بصحة العبارات التالية**

**1- تتغير حالة المادة عندما تكتسب الحرارة أو تفقدها . ( ........... )**

**2- تقاس درجة الحرارة بمقياس الحرارة . ( ........... )**

**3- تتمدد الغازات وتنكمش أكثر من السوائل . ( ........... )**

**4- كل مادة نقية لها درجة حرارة انصهار خاصة بها . ( ........... )**

**5- الانكماش الحراري هو زيادة حجم المادة نتيجة التغير في درجة حرارتها . ( ........... )**

**6- الحرارة لا تعد شكل من أشكال الطاقة . ( ........... )**

**ب – نقارن بين التمدد الحراري والانكماش الحراري مع ذكر مثال :-**

|  |  |
| --- | --- |
| **التمدد الحراري** | **الانكماش الحراري** |
| .............................................  ............................................. | .............................................  ............................................. |

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( المركبات والتغيرات الكيميائية )**

**ملخص الدرس**

|  |  |
| --- | --- |
| **المركبات** | ....................................................................................... |
| **التغيرات الكيميائية** | ....................................................................................... |
| **الأدلة على حدوث تغيرات كيميائية** | ....................................................................................... |

**أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .........**

**ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| .................................. | .................................. | .................................. | .................................. |

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( المركبات والتغيرات الكيميائية )**

**أ – المصطلح المناسب للعبارات التالية :-**

**1- (** .............................. **) مادة نقية تتألف من اتحاد عنصرين أو أكثر .**

**2- (** .............................. **) مركب يتكون نتيجة اتحاد الحديد مع الأكسجين الموجود بالهواء .**

**3- (** .............................. **) تغير يحدث في تركيب المادة عندما ترتبط الذرات بعضها مع بعض مكونة مادة جديدة .**

**ب – نكمل الناقص في الخريطة التالية :-**

**يتكون التفاعل الكيميائي**

...................................

...................................

**\* نجيب حسب ما هو مطلوب :-**

**معادلة ملح الطعام** .................. + .................. ..................

**معادلة الماء** .................. + ....................................

**مثال على التغير الكيميائي ......................................................**

**الاسم الكيميائي للصدأ ......................................................**

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( المركبات والتغيرات الكيميائية )**

**أ – نكمل الفراغات التالية :-**

**1- تستعمل النباتات تفاعل كيمائي مهم لانتاج الطاقة هو عملية** .............................

**2- ملح الطعام وصدأ الحديد مثال على التغير** ................................ **.**

**3- مجموع** ................... **المواد المتفاعلة** ...................... **دائماً مجموع كتل المواد** .................... **ويسمى هذا قانون** ...................**.**

**ب – نعدد المؤشرات العامة لحدوث التفاعل الكيميائي :-**

**1-** .............................................................................

**2-** ............................................................................

**3-** .............................................................................

**4-** .............................................................................

**5-** .............................................................................

**\* ما رأيك بصحة العبارات التالية :-**

**1- المركبات الفضائية تستعمل الطاقة الناتجة من تفاعل الأكسجين والهيدروجين (** ..................................  **)**

**2- تستعمل النباتات والحيوانات تفاعلين كيميائيين هما البناء الضوئي وعلمية التنفس (** .......................  **)**

**3- بعض التغيرات الفيزيائية تنتج الضوء والحرارة مثل احتراق الشمعة (** ..................................  **)**

**4- صدأ الحديد محمر اللون بينما الحديد لامع (** ..................................  **)**

**الوحدة السادسة ( القوى والطاقة )**

**سكره الشمري**

**الفصل الحادي عشر ( الطاقة والآلات البسيطة )**

**الدروس :-**

**1- ما العلاقة بين الشغل والطاقة ؟**

**2- كيف تجعل الآت حياتنا أسهل ؟**

**\* المهارات التي لا بد أن تتقن :-**

**1- معرفة مفهوم الشغل والطاقة مع توضيح العلاقة بينهم .**

**2- الإشارة إلى بعض مكونات الآلة البسيطة من خلال الصور .**

**\* الفكرة العامة**

**( كيف تستعمل الطاقة لإنجاز الشغل )**

**سكره الشمري**

****

**الدرس الاول ( الشغل والطاقة )**

**ملخص الدرس**

|  |  |
| --- | --- |
| **ينتج شغل عندما** | ....................................................................................... |
| **الطاقة ضرورية** | ....................................................................................... |
| **من أشكال تحولات الطاقة** | ....................................................................................... |

**أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .........**

**ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| .................................. | .................................. | .................................. | .................................. |

**سكره الشمري**

****

**الدرس الأول ( الشغل والطاقة )**

**أ – ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-**

**1- (** .............................. **) هو القوة المبذولة لتحريك لجسم ما مسافة معينة .**

**2- (** .............................. **) القدرة على إنجاز شغل ما.**

**ب – نكمل الناقص في الخريطة التالية :-**

**أشكال الطاقة**

1-

**طاقة** ............. **طاقة** ............. **طاقة** .............  **طاقة** ............. **طاقة** ..............

**2- الشغل =** ........................... X ...........................

**3- طاقة الوضع** .....................................................

**4- طاقة الحركة** .....................................................

**جـ - ما الوحدة المستخدمة لقياس كلاً من :-**

**\* الشغل (** ......................... **)**

**\* القوة (** ......................... **)**

**سكره الشمري**

****

**الدرس الأول ( الشغل والطاقة**

**أ – ما رأيك بصحة العبارات التالية :-**

**1- تتحول الطاقة من شكل لأخر دون أن يفقد منها شيء أثناء التحول (** ................ **) .**

**2- كل عمل متعب أقوم به يعتبر شغلاً (** ................ **) .**

**3- قوة الاحتكاك مقاومة تؤثر في عكس اتجاه القوة المبذولة (** ................ **) .**

**4- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكن تتحول من شكل لأخر (** ................ **) .**

**5- الحركة على سطح خشن تحتاج إنجاز شغل أكبر من الشغل اللازم للحركة على سطح أملس (** ................ **) .**

**ب – نكمل العيارات الأتية بما يناسب :-**

1- **الطاقة** ................. **طاقة وضع مختزنة في الروابط بين البروتونات والنيوترونات في الذرة .**

**2-** ............................. **هي وحدة قياس الشغل .**

**3-** ............................. **ضرورية لإنجاز وإنتاج الشغل .**

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( الآلات البسيطة )**

**ملخص الدرس**

|  |  |
| --- | --- |
| **تستطيع الآلة البسيطة أن** | ....................................................................................... |
| **من أنواع الآلات البسيطة** | ....................................................................................... |
| **الآلة المركبة** | ....................................................................................... |

**أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .........**

**ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| .................................. | .................................. | .................................. | .................................. |

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( الآلات البسيطة )**

**أ – من الكلمات التالية نملأ الجدول بالأسفل :-**

**( الآلة البسيطة , ذراع القوة , ذراع المقاومة , الفائدة الآلية , الآلة المركبة , الرافعة )**

|  |  |
| --- | --- |
| **المصطلح** | **العبارات** |
|  | **أداة تستخدم لتغيير مقدار القوة اللازمة لإنجاز شغل** |
|  | **الجزء الذي يوصل هذا الجهد** |
|  | **جزء الآلة البسيطة الذي يقع عليه الجهد** |
|  | **النسبة بين طول ذراع القوة وذراع المقاومة** |
|  | **قضيب يتحرك حول محور** |
|  | **عندما نجمع أثنين أو أكثر من الآلات البسيطة معاً** |

**ب – مثال حسب المطلوب**

**\* آلة مركبة**  .......................

**\* الآلات تشبه الروافع**  ......................

**\* سطح مائل يلتف حول أسطوانة** ......................

**الوحدة السابعة ( القوى والطاقة )**

**سكره الشمري**

**الفصل الثاني عشر ( الصوت والضوء )**

**الدروس :-**

**1- ما خصائص الصوت ؟**

**2- كيف ينتقل الضوء . وكيف يتأثر بالمواد أثناء إنتقاله ؟**

**\* المهارات التي لا بد أن تتقن :-**

**1- وصف كيف ينشأ الصوت وكيفية انتقاله .**

**2- ذكر خصائص الصوت .**

**3- ذكر خصائص الضوء .**

**4- نوضح انكسار الضوء وانعكاسه .**

**\* الفكرة العامة**

**( كيف ندرك الصوت والضوء بحواسنا )**

**سكره الشمري**

****

**الدرس الاول ( الصوت )**

**ملخص الدرس**

|  |  |
| --- | --- |
| **الاجسام المهتزة تنتج** | ....................................................................................... |
| **تنتقل الموجات الصوتية خلال** | ....................................................................................... |
| **بازدياد تردد الموجات الصوتية** | ....................................................................................... |

**أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .........**

**ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| .................................. | .................................. | .................................. | .................................. |

**سكره الشمري**

****

**الدرس الأول ( الصوت )**

**أ – ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-**

**1- (** .............................. **) سلسلة التضاغطات والتخلخلات المتنقلة خلال مادة ما .**

**2- (** .............................. **) عدد مرات اهتزاز جسم ما خلال ثانية واحدة.**

**3- (** .............................. **) منطقة لايوجد فيها جزيئات مادة تقريبا .**

**4- (** .............................. **) تكرار سماع الصوت بسبب انعكاس الموجات الصوتية.**

**ب – ما رأيك بصحة العبارات التالية :-**

**1- ينتقل الصوت عبر لمواد الصلبة والسائلة والغازية** **(** ................. **)**

**2- تنتقل الطاقة الصوتية بسبب التصادمات بين جزئيات الوسط** **(** ................. **)**

**3- سرعة الصوت أكبر ما يمكن في المواد الصلبة** **(** ................. **)**

**4- يعد الصدى مثال على أن موجات الصوت تمتص**  **(** ................. **)**

**5- تسمى المادة التي ينتقل خلالها الصوت وسطاً** **(** ................. **)**

**6- الصوت الرفيع تردده منخفض** **(** ................. **)**

**7- وحدة قياس التردد هي نيوتن** **(** ................. **)**

**ج – ما التغيرات التي تحدث للصوت عند انتقاله ؟**

**1-** ..................................................................

**2-** ..................................................................

**3-** ..................................................................

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( الضوء )**

**ملخص الدرس**

|  |  |
| --- | --- |
| **يحدث الانعكاس عند** | ....................................................................................... |
| **الانكسار هو** | ....................................................................................... |
| **المنشور يحلل الضوء المرئي** | ....................................................................................... |

**أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .........**

**ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| .................................. | .................................. | .................................. | .................................. |

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( الضوء )**

**أ – نكمل التالي :-**

|  |  |
| --- | --- |
| .................................... | **المسافة بين قمتين متتالتين للموجة** |
| .................................... | **أجسام تسمح بنفاذ الضوء من خلالها** |
| .................................... | **أصغر جزء من الطاقة الضوئية يوجد بشكل مستقل** |

**ب – ما رأيك بصحة العبارات التالية :-**

**1- جسيمات الضوء ليس لها كتلة وتسمى فوتونات (**  ......... **)**

**2- تقل سرعة الضوء في الاوساط المادية مثل الهواء والماء (**  ......... **)**

**3- موجات الضوء لا تحتاج وسط مادي لتنتشر من خلاله بل تنتشر في الفراغ (**  ......... **)**

**4- الضوء يسير في خطوط متعرجة (**  ......... **)**

**5- سطوح السوائل والغازات تعكس الضوء (**  ......... **)**

**6- اذا مزجت الوان الطيف السبعة ينتج اللون الأبيض(**  ......... **)**

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( الضوء )**

**أ – ماذا يحدث للضوء عندما يسقط على أجسام مختلفة ؟**

**اجسام**

...................

**اجسام**

...................

**اجسام**

...................

......................... ......................... ...........................

**ب – نقارن بين انعكاس الضوء وانكساره والعدسات :-**

|  |  |
| --- | --- |
| .................................... | **هو ارتداده عن السطوح** |
| .................................... | **انحراف الضوء عن مساره** |
| .................................... | **تعمل على تجميع الأشعة الضوئية المنكسرة** |
| .................................... | **تعمل على تفرق الأشعة المنكسرة فتتباعد بينها** |

**سكره الشمري**