

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ........**

**ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم**

**الصف السادس الابتدائي**

**الاسم / :** ...............................................................

**الفصل :** ............................

**الفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ**

**إعداد المعلمة / سكرة الشمري**

**الوحدة الخامسة ( المادة )**

**الفصل التاسع ( تصنيف المادة )**

**الدروس :-**

**1- كيف نصف خصائص المادة ؟ وكيف نقيسها ؟**

**2- كيف نصنع المخاليط ؟ وكيف نفصل مكوناتها ؟**

**\* المهارات التي لا بد أن تتقن :-**

**1- المقارنة بين الجزئيات في جسم صلب وسائل وغاز .**

**2- حساب كثافة مادة باستخدام الصيغة الرياضية لقانون الكثافة .**

**3- تصنيف بعض المواد حسب خصائصها الفيزيائية .**

**4- تعداد أنواع المخاليط .**

**5- تكوين مخلوط عملياً وفصل مكوناته**

**\* الفكرة العامة**

**( ما خصائص الأنواع المختلفة من المادة )**

**سكره الشمري**



**الدرس الأول ( الخصائص الفيزيائية للمادة )**

**ملخص الدرس**

|  |  |
| --- | --- |
| **يمكن قياس المادة بـ** | ....................................................................................... |
| **كثافة جسم ما** | ....................................................................................... |
| **الخصائص الفيزيائية** | ....................................................................................... |

**أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ ...........**

**ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| .................................. | .................................. | .................................. | .................................. |

**سكره الشمري**

****

**الدرس الأول ( الخصائص الفيزيائية للمادة )**

**أ – ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-**

**(** .............................. **) الحيز الذي يشغله الجسم .**

**(** .............................. **) مادة ليس لها شكل محدد , وتشغل الحيز الذي توضع فيه .**

**(** .............................. **) هي كل شيء له كتلة وحجم .**

**ب – نضع من ( أ ) ما يناسبه في القائمة ( ب )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **( أ )** |  | **( ب )** |
| **1- الخصائص الفيزيائية** | ............. | **هي كمية المادة في الجسم** |
| **2- الكتلة** | ............. | **قياس مقدار سحب الجاذبية للجسم** |
| **3- الوزن** | ............. | **قياس مقدار الكتلة في حجم معين** |
| **4- الكثافة** | ............. | **صفات يمكن ملاحظتها دون تغير طبيعة المادة** |

**جـ - نحسب ( قطعة خشب طولها 4 سم , وعرضها 3سم وارتفاعها 2سم , كيف نحسب حجمها ؟**

**الحل (** ............................................................................... **)**

**سكره الشمري**



**الدرس الأول ( الخصائص الفيزيائية للمادة )**

**أ – نكمل الفراغات التالية :-**

**1- يقاس الوزن بوحدة** .............................. **وتقاس الكتلة بوحدة** .............................. **.**

**2-**.............................. **مواد تمنع انتقال الحرارة والكهرباء خلالها.**

**3- قدرة جسم على مقاومة الانغمار في مائع هي**..............................  **.**

**4- الكثافة واللون من الخصائص** .............................  **.**

**5- الكثافة =** ...................... **÷** ......................

**ب –**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **صلبة** | **سائلة** | **غازية** |
| **الشكل** | ......................................... | ......................................... | ......................................... |
| **حركة الجسيمات** | ......................................... | ......................................... | ......................................... |

**جـ - في الخريطة التالية نصنف المواد حسب خصائصها الفيزيائية**

**المواد حسب خصائصها الفيزيائية**

..................

..................

**مثال (**............................ **) مثال (**............................ **)**

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( الماء والمخاليط )**

**ملخص الدرس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفكرة الرئيسية** | **ماذا تعلمت** | **الأمثلة** |
| **المخلوط** | .............................................  ............................................. | .............................................  ............................................. |
| **المحلول** | .............................................  ............................................. | .............................................  ............................................. |
| **المخلوط يمكن فصله** | .............................................  ............................................. | .............................................  ............................................. |

**أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .........**

**ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| .................................. | .................................. | .................................. | .................................. |

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( الماء والمخاليط )**

**أ – ما رأيك بصحة العبارات التالية :-**

**1- من طرق فصل المخاليط المغناطيس (** .......................... **)**

**2- تزيد ذوبانية السكر وملح الطعام في المحلول عند زيادة درجة الحرارة (** .......................... **)**

**3- الغروي مخلوط مكون من أجزاء ينفصل بعضها عن بعض (** .......................... **)**

**4- السبيكة مخلوط من فلز أو أكثر ممزوج مع مواد صلبة (** .......................... **)**

**ب- نكمل الخرطة التالية :-**

**أنواع المخاليط**

**طرق فصل المخاليط**

**ج - ما هي الذائبية في المحاليل ؟**

...................................................................................................................................

**سكره الشمري**

**الوحدة الخامسة ( المادة )**

**الفصل العاشر ( التغيرات والخصائص الكيميائية )**

**الدروس :-**

**1- كيف تتغير المادة كيميائياً ؟**

**2- ما الخصائص التي تحدد كيف تتفاعل المواد معاً ؟**

**\* المهارات التي لا بد أن تتقن :-**

**1- تفسير حدوث التغير الكيميائي .**

**2- التمثيل لتفاعل طارد للطاقة وأخر ماص للطاقة .**

**3- تصنيف العناصر في الجدول الدوري وفقاً لخصائصها .**

**4- التميز بين الأحماض والقواعد .**

**\* الفكرة العامة**

**( كيف تكون التفاعلات الكيميائية جزءاً من حياتنا اليومية )**

**سكره الشمري**

****

**الدرس الأول ( التغيرات الكيميائية )**

**ملخص الدرس**

|  |  |
| --- | --- |
| **تتضمن التغيرات الكيميائية** | ....................................................................................... |
| **الأنواع الرئيسية الثلاثة** | ....................................................................................... |
| **التفاعل الماص للحرارة** | ....................................................................................... |

**أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .........**

**ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| .................................. | .................................. | .................................. | .................................. |

**سكره الشمري**

****

**الدرس الأول ( التغيرات الكيميائية )**

**أ – ما المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة :-**

**1- (** .............................. **) قوة تجعل الذرات تترابط معاً .**

**2- (** .............................. **) ينتج عنه مواد جديدة , لها خصائص كيميائية تختلف عن الخصائص الاصلية.**

**3- (** .............................. **) مادة ذات طعم لاذع تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى حمراء .**

**ب – نكمل الفراغات بما يناسبها :-**

**1- التغير** ............... **ينتج عنه مواد جديد .**

**2- احتراق قطعة الخشب تغير**............... **.**

**3- تزداد سرعة التفاعل الكيميائي بزيادة** ............... **.**

**4- الصيغة الكيميائية للماء هي** ............... **.**

**5- أنواع التفاعلات الكيميائية تفاعل** ............... **وتفاعل** ............... **وتفاعل** ............... **.**

**يتكون التفاعل الكيميائي من**

**جـ -**

..........................

..........................

**هي مواد (** .................... **) هي مواد (** .................... **)**

**سكره الشمري**

****

**الدرس الأول ( التغيرات الكيميائية )**

**أ – نصل ( أ ) ما يناسبه في القائمة ( ب )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **( أ )** |  | **( ب )** |
| **1- الصيغة الكيميائية لثاني أكسيد الكربون** | ............. | **\* تفاعلات كيميائية تطلق طاقة في صورة ضوء وحرارة** |
| **2- مثال لتفاعل طارد للطاقة** | ............. | **\*Co2** |
| **3- تفاعلات ماصة للطقة** | ............. | **\* المشعل الكهربائي** |
| **4- مثال لتفاعل ماص للطاقة** | ............. | **\*عملية البناء الضوئي** |
| **5- تفاعلات طاردة للطاقة** |  | **\*تفاعلات كيميائية تحتاج إلى طاقة** |

**ب – مثالاً لكل من :-**

**1- تغير كيميائي** ...........................

**2- دليل على حدوث التفاعل الكيميائي** ............................

**3- نوع من أنواع التفاعلات الكيميائية** ............................

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( الخصائص الكيميائية )**

**ملخص الدرس**

|  |  |
| --- | --- |
| **يصنف الجدول الدوري** | ....................................................................................... |
| **الكواشف** | ....................................................................................... |
| **الملح** | ....................................................................................... |

**أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .........**

**ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| .................................. | .................................. | .................................. | .................................. |

****

**سكره الشمري**

**الدرس الثاني ( الخصائص الكيميائية )**

**أ – نكمل الخريطة التالية :-**

**تصنف العناصر في الجدول الدوري**

...................................

...................................

...................................

**تقع في الجانب**  **تقع في الجانب**  **تقع في الجانب**

......................... ......................... .........................

**ب – نقارن بين خصائص الفلزات والىفلزات واشباه الفلزات :-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفلزات** | **لافلزات** | **أشباه الفلزات** |
| .............................................  ............................................. | .............................................  ............................................. | .............................................  ............................................. |
| **مثال**  ............................................. | **مثال**  ............................................. | **مثال**  ............................................. |

**ج – مثالاً على كلاً من :-**

**1- الهالوجنيات** ..............................

**2- الغازات النبيلة** ......................

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( الخصائص الكيميائية )**

**أ – نصل ( أ ) ما يناسبه في القائمة ( ب )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **( أ )** |  | **( ب )** |
| **1- الكواشف** | ............. | **طعمها مر , ملمسها صابوني** |
| **2- القواعد** | ............. | **يقيس قوة كلاً من الحمض والقاعدة مبتدأ صفر إلى 14** |
| **3- الأحماض** | ............. | **مواد يتغير لونها عند وجود الحمض والقاعدة** |
| **4- الرقم الهيدروجيني** | ............. | **مواد حارقة عند لمسها , طعمها لاذع** |

**ب- ما رأيك بصحة العبارات التالية :-**

**1- الأحماض تحول ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى حمراء (** ....................... **)**

**2- حمض الكبريتيك من القواعد (**  ....................... **)**

**3- الملح مركب ناتج عن تفاعل حمض وقاعدة (** ....................... **)**

**4- يستعمل بروميد الفضة في إنتاج أفلام التصوير (** ....................... **)**

**5- تقع المواد المتعادلة مثل الماء على مقياس الرقم الهيدروجيني 14 (** ....................... **)**

**جـ - ما هي استعمالات ما يلي :-**

**1- الأملاح (** ............................ **) 2- القواعد (** ............................ **) 3- الأحماض(** ............................ **) الوحدة السادسة ( القوى والطاقة )**

**سكره الشمري**

**الفصل الحادي عشر ( استعمال القوى )**

**الدروس :-**

**1- كيف نقيس الحركة ؟**

**2- كيف تؤثر القوة في الحركة ؟**

**\* المهارات التي لا بد أن تتقن :-**

**1- معرفة مفهوم الحركة والسرعة , التسارع , الكهرباء الساكنة .**

**2- التفريق بين القوى المتزنة وغير المتزنة مع مثال .**

**\* الفكرة العامة**

**( كيف تحرك القوى الأجسام )**

**سكره الشمري**

****

**الدرس الاول ( الحركة )**

**ملخص الدرس**

|  |  |
| --- | --- |
| **الحركة** | ....................................................................................... |
| **السرعة** | ....................................................................................... |
| **التسارع** | ....................................................................................... |

**أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .........**

**ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| .................................. | .................................. | .................................. | .................................. |

**سكره الشمري**

****

**الدرس الأول ( الحركة )**

**أ – نحدد المفهوم العلمي للعبارات الأتية :-**

**1- المسافة التي يتحركها جسم في زمن معين (** .............................. **).**

**2- التغير في سرعة الجسم في وحدة الزمن (** .............................. **).**

**3- تغير في موقع الجسم لمرور الزمن (** .............................. **).**

**4- هو المكان الذي يوجد به الجسم (** .............................. **).**

**ب – نكمل الفراغات التالية :-**

**1-** ......................... **تقيس سرعة الجسم واتجاه حركته .**

**2- وحدة قياس السرعة** .........................**/** ......................... **.**

**3- الموقع مكان وجود** ......................... **.**

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( القوى والحركة )**

**أ – نكمل الخريطة التالية :-**

**الاحتكاك هو :**

........................................................................................................

**كلما زادت سرعة الجسم**

**........... مقاومة الهواء**

**كلما كانت خشونة السطح أكبر كلما كان الاحتكاك ...........**

**ب – ما رأيك بصحة العبارات الأتية :-**

**1- إذا أثرت القوة في حركة جسم فإنه تكسبه تسارع (** ..................... **)**

**2- الجسم الساكن يبقى ساكن ما لم نؤثر عليه بقوة قانون نيوتن الثالث (** ..................... **)**

**3- تزداد قوة الاحتكاك بزيادة وزن الجسم المتحرك (** ..................... **)**

**4- قوة الجذب بين الأجسام الصغيرة تكون قوية جداً (** ..................... **)**

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( القوى والحركة )**

**أ – التفريق بين القوى المتزنة والقوى غير المتزنة من خلال الجدول التالي :-**

|  |  |
| --- | --- |
| **القوى المتزنة** | **القوة غير المتزنة** |
| ......................................................................  ..................................................................... | ......................................................................  ..................................................................... |

**ب – مثالاً لكل من :-**

1. **قوة** ..........................
2. **احتكاك** .. ........................
3. **تسارع** ... ......................

**سكره الشمري**

**الوحدة السابعة ( القوى والطاقة )**

**الفصل الثاني عشر ( الكهرباء والمغناطيس )**

**الدروس :-**

**1- ما الكهرباء وكيف نستخدمها ؟**

**2- كيف تعمل المغناطيسات ؟**

**\* المهارات التي لا بد أن تتقن :-**

**1- وصف المغناطيس مع تسمية المنطقة المحيطة به .**

**2- تصميم نموذج لتوضيح سريان التيار الكهربائي ونموذج للمغناطيس الكهربائي .**

**\* الفكرة العامة**

**( ما بعض أشكال الطاقة ؟ وما مصدرها )**

**سكره الشمري**

****

**الدرس الاول ( الكهرباء )**

**ملخص الدرس**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكهرباء الساكنة** | ....................................................................................... |
| **التيار الكهربائي** | ....................................................................................... |
| **تسري الكهرباء في** | ....................................................................................... |

**أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .........**

**ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| .................................. | .................................. | .................................. | .................................. |

**سكره الشمري**

****

**الدرس الاول ( الكهرباء )**

**أ – ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-**

**1- (** .............................. **) هي حركة الإلكترونات .**

**2- (** .............................. **) هي تراكم جسيمات مشحونة على سطوح الأجسام.**

**3- (** .............................. **) منع تراكم الشحنات الزائدة على الأجسام الموصلة عن طريق وصلها بجسم موصل كبير.**

**ب – ما رأيك بصحة العبارات التالية :-**

**1- يكون الجسم متعادل كهربائياً إذا كان له العدد نفسه من البروتونات والإلكترونات** **(** ................. **)**

**2- الشحنات الكهربائية الموجية مع الشحنات الكهربائية الموجية** **تتنافر(** ................. **)**

**3- يقاس التيار الكهربائي بوحدة الأمبير** **(** ................. **)**

**4- الدائرة الكهربائية الموصلة على التوالي لا تستخدم في المنازل** **(** ................. **)**

**ج – كيف تستخدم الكهرباء بطريقة آمنة ؟**

1. ..................................................................

**2 -** ..................................................................

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( المغناطيس )**

**ملخص الدرس**

|  |  |
| --- | --- |
| **أقطاب المغناطيس** | ....................................................................................... |
| **يولد المغناطيس الكهربائي** | ....................................................................................... |
| **المجال المغناطيسي** | ....................................................................................... |

**أ – هل تم إنجاز تلخيص الدرس في اليوم المحدد ؟ .........**

**ب – وضع إشارة عند استحقاق الطالب للعبارة المناسبة في إنجاز مطوية تلخيص الدرس .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| .................................. | .................................. | .................................. | .................................. |

**سكره الشمري**

****

**الدرس الثاني ( المغناطيس )**

**أ – نصل ( أ ) ما يناسبه في القائمة ( ب )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **( أ )** |  | **( ب )** |
| **1- الرفع المغناطيسي** | ............. | **جسم له القدرة على سحب جسم أخر** |
| **2- المغناطيس** | ............. | **جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى حركية** |
| **3- المحرك الكهربائي** | ............. | **رفع جسم باستخدام قوى مغناطيسية دون ملامسته** |
| **4- المولد الكهربائي** | ............. | **منطقة محيطة بالمغناطيس تظهر فيه آثار قوته المغناطيسية** |
| **5- المجال المغناطيسي** |  | **أداة تنتج تيار كهربائي من خلال دوران ملف فلزي بين قطبي المغناطيس** |

**ب – مكونات كلاً من :-**

**1- المحرك الكهربائي** .....................................................................................................

**2- مغناطيس كهربائي** .....................................................................................................

**سكره الشمري**