

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اوراق عمل

لُغَتِي الْخَالِدَة

الصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثالث

موقع
مادتي

الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالبة:

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

الموضوع: مدخل الوحدة:
سموم قاتلة

ضعي الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

(يَسْعَى - فِرْعَوْنَ - الْآيَةَ - بِالْوَادِي - تَزَكَّى)

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى (١٥) إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ الْمُقَدَّسِ طَوَى (١٦)

أَذْهَبَ إِلَى إِنَّهُ طَعَى (١٧) فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَى أَنْ (١٨)

وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى (١٩) فَأَرَاهُ الْكُبْرَى (٢٠) فَكَذَّبَ

وَعَصَى (٢١) ثُمَّ أَذْبَرَ (٢٢) فَحَشَرَ فَنَادَى (٢٣)

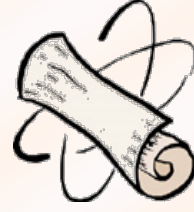
أجيبى بـ نعم أو لا:

يرى الشاعر أن بداية المدخن تكون
بداية الزاهي المقتخر بشربه على
أقرانه من غير المدخنين.

المخدرات تفقد الإنسان الإحساس
بالبيئة المحيطة به وتعزله عن
واقعه.



ورقة عمل



الموضوع: تابع مدخل الوحدة:
سموم قاتلة

أكمل ما يلي:



من المهمات لتنفيذ مشروع:

→ اختيار إحدى

→

→

→ جمع المعلومات.

ارسمي آلة يستخدمها الحداد للطرق على الحديد:



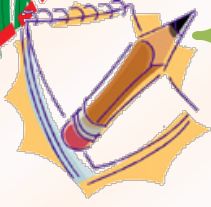
المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:
.....

الموضوع: نص الاستماع



اقرأ المقطع التالي، ثم أجيب ب نعم أو لا:

مما رواه التائب: ((ومع بداية تدهور مستواي الدراسي وانحراف سلوكياتي، لم أجد من يسمعني أو يسأل عني)).

شكوى التائب أنه لم يجد من يسمعه أو يسأل عنه.

اشتكى التائب في نفسه من أنه أصبح مروجًا للمخدرات.

صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

للتعبير عن فكرة أو عبارة
تثير التعجب.

للتعبير عن فكرة أو عبارة
تثير الاستفهام.

للتعبير عن رأيي حيال فكرة
أو عبارة صائبة.

تستخدم (?)

تستخدم (✓)

تستخدم (!)

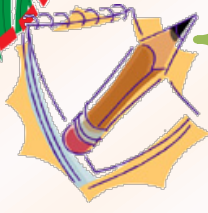
ورقة عمل



اسم الطالبة:

المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

الموضوع: الفهم القرآني:
الخمير رجس من عمل الشيطان



أكملي ما يلي:

- * تعد الخمر من أقدم المواد المخدرة التي تعاطاها الإنسان،
وسميت خمراً لأنها
- * أعضاء الجسم التي تتضرر من إدمان شرب الخمر هي المريء
.....
- * جاء تحريم الخمر ب.....، وذلك حتى تنهي
..... لهذا التحريم.

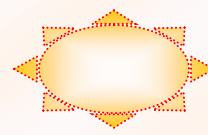
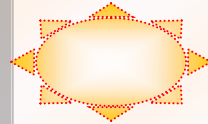


أجيبى بـ نعم أو لا فيما يأتي:

العقوبة التي ذكرها الرسول - عليه الصلاة والسلام لشارب الخمر في الآخرة هي أن يسقى من طينة الخبال.

المزج شراب من الذرة والشعير كان يشربه أهل اليمن.

الهدف من النهي عن شرب الخمر هو بناء شخصية المسلم وحمايته في جسمه ونفسه وعقله من كل الأضرار.





ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: تابع الفهم القرآني:
الخمير رجس من عمل الشيطان



أحيطي الإجابة الصحيحة:



أي هذه الأمراض أكثر خطراً:

- الاكتئاب، العزلة.
- تقرح المعدة.
- الأمراض النفسية والعقلية.

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

تعدّ الخمير رجساً من عمل الشيطان لأن الخمير نجسة ولأنها أم الكبائر.

الخمير ضارة جسدياً ونفسياً مع أنها تقوي وتزيد الشجاعة.

من الأسباب التي تؤدي إلى الوقوع في هذا الرجس سوء التربية وضعف التربية الأسرية.



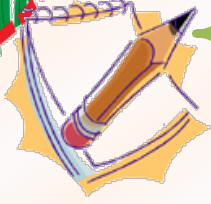
المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:
.....

الموضوع: إستراتيجية قراءة



أجيبني بنعم أو لا:

التّسميع ضرورة حين يكون هناك
مادة يجب حفظها ويُمكن التّسميع
بالترديد بصوت عالٍ، ولا يمكن
الاستعانة بأحد الزملاء للتّسميع.
.....

التسميع هو وسيلة التّأكد من حفظ
بعض المعلومات، والتواريخ،
وتعريف المصطلحات، وما تحويه
المادة من قوانين، أو قواعد، أو
نظريات.
.....

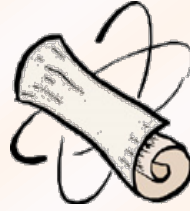
اقرني الفقرة التالية، ثم اكتب أهم المعلومات التي وردت في الفقرة:

إن مشاهدته التلفاز لفترات طويلة تجعل الإنسان يشعر بشيء من الاسترخاء،
والسلبية، والإحساس بالذنب، والضيق في بعض الأحيان لشعور الإنسان أنه قد
أضاع وقتاً طويلاً دون أن يفعل شيئاً مهماً إلا أنه في الوقت نفسه يجد معاناة كبيرة
في الإقلاع عن المشاهدة فالمخ يكون أقل تنبيهاً، واستيقاظاً عند مشاهدته التلفاز.
كما أن الإحساس بالاسترخاء الذي ينتاب الإنسان في أثناء المشاهدة يضيع بمجرد
غلق التلفاز إلا أن الإحساس بالسلبية، وركود نشاط المخ يستمر حتى القيام من أمام
الشاشة، وكان الطاقة الحيوية الموجود داخل الإنسان قد تبددت.

.....
.....



ورقة عمل



اسم الطالبة:

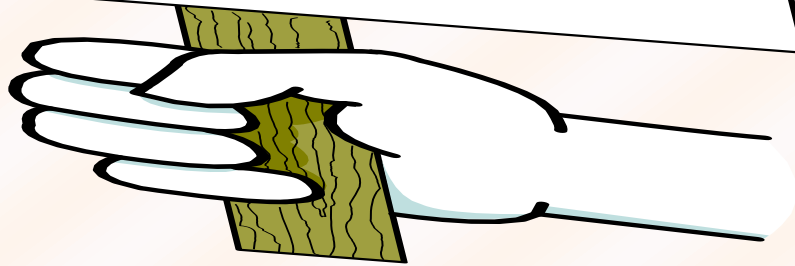
الموضوع: تابع إستراتيجية
قراءة



أجيبني على ما يأتي:

ما هي أهم المعلومات التي وردت في نص (من يكافح المخدرات)؟

.....



اقرأ الفقرة التالية، ثم اذكر المعلومات والمصطلحات:

أدوية الهلوسة هي أدوية ينتج عند تناولها حالة نفسية مع هلوسة، ولذلك سميت بهذا الاسم. وهذه الأدوية تسبب اضطرابات نفسية إذا أعطيت بكميات أو جرعات بسيطة، والاضطراب النفسي الناتج من استعمالها يشبه مرض انفصام الشخصية.



.....
.....
.....



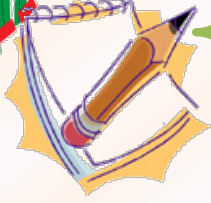
المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: التحليل الأدبي:
العقار الدامي



أكمل ما يلي:

- ١ - يا لَصْرَ عَاهُمْ بكل
- ٢ - خَلَقَ لا كأشباح ليلٍ غارقاتٍ في الأوهام
- ٣ - وهي من قبلُ عزمًا وحزمًا وطموحًا مع الأيام
- ٤ - أين منها أين الأمانى وانتظار الآباء والأرحام؟

صححي الخطأ في العبارات التالية:

قول الشاعر: (يا لَصْرَ عَاهُمْ)
يوحى بالتحسر والتألم مدمني
المخدرات.

عبد الله جبر: شاعر سعودي ولد
عام ١٣٦٢ هـ في المدينة المنورة.

وصف الشاعر النفوس التي نامت
على الإجرام بأنها أكثر فتكًا من
الوحوش المفترسة.

كلمة (عزمًا) يقصد بها:
التوافق والمحبة.



المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

ورقة عمل

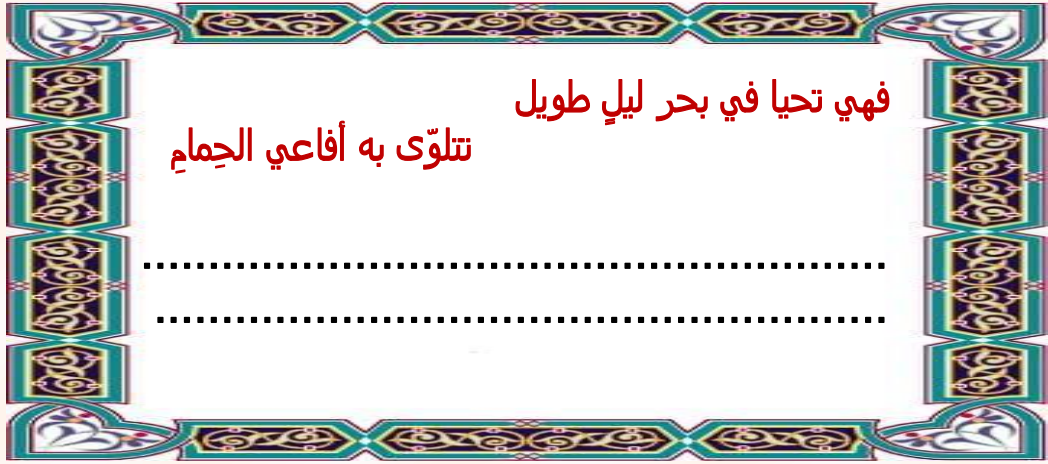


اسم الطالبة:
.....

الموضوع: تابع التحليل الأدبي:
العُقار الدامي



ما هي الصورة الفنية الجميلة في البيت التالي:



ضعي علامة (✓) أو (X) أمام
العبارات التالية:

الفكرة التي تضمنها قول الشاعر "خلق لا ترى كأشباح ليل"؟
إنها المسكرات والمسكرات متناولها وشحوب وتهالك أجسامهم. ()

وصف الشاعر ((العُقار)) بكلمة ((الدامي)) للتعبير عن شدة أثره
وخطره. ()

((خيبة الأمل)) هو العنوان المناسب للتعبير عن أحاسيس
الشاعر في البيت الرابع. ()



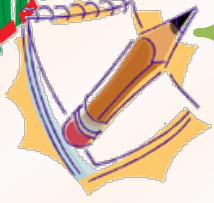
المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: الدروس اللغوية:
الرسم الإملائي



أكملي ما يلي:

الألف تزداد في آخر الاسم
المنصوب شرط ألا يكون
بناء التانيث المربوطة أو بهمزة فوق ألف
أو قبلها ألف.

اكتبي كلمات فيها مواضع زيادة الألف:

في آخر الاسم المنصوب
المنون:

بعد واو الجماعة:

.....
.....
.....

.....
.....
.....



المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: الدروس اللغوية:
الرسم الكتابي



ضعي علامة (✓) تحت العبارة الصحيحة وعلامة (x) تحت الخاطئة:

(المخدرات تهك الصحة) جملة تنزل بعض حروفها عن السطر.



(التدخين دمار) جملة جمعت صور التنقيط في خط الرقعة.

(الخمير إثمها عظيم) جملة جمعت صور التنقيط في خط الرقعة.



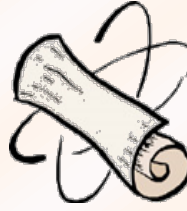
أعيدي كتابة ما يلي بخط الرقعة:

قال الشاعر: فهل هو عاقل من بات فعلاً يشق لنفسه في الأرض قبراً

.....

.....

ورقة عمل



اسم الطالبة:

المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية:
الصف اللغوي

لوني الإجابة الصحيحة:

طرق.

الفعل الذي اشتق منه (مطرقة):

مطرق.

مخدر.

الفعل الذي اشتق منه اسم الفاعل
(المخدرات):

خدر.

اكتبي الفعل الذي اشتق منه أسماء الأفعال التالية:

طالب

مفتاح

مجهر

.....

.....

.....

اسم الطالبة:

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية:
الأسلوب اللغوي

ضعي علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

توضع علامة (.....) في نهاية أسلوب التعجب.

!

؟

:

..... أنصر البستان!

أن

ما

هل

ضعي علامة (✓) أمام العبارة
الصحيحة وعلامة (x) أمام
العبارة الخاطئة:

التعجب: شعور داخلي تتفعل به النفس لاستعظام أمر
نادر أو لا مثيل له.

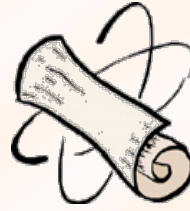
التعجب يأتي قياسياً فقط (وهو على صيغتين: مَا أفعله،
أفعل به).

شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون ثلاثياً، مثبتاً،
مبنياً للمعلوم.



المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: الدروس اللغوية:
الوظيفة النحوية



صححي الخطأ في العبارات التالية:



❗ حرف العطف الواو تفيد الاشتراك في الحكم والإعراب: كما تفيد الترتيب مع التعقيب.
(.....)

❗ العطف بأحرف العطف يسمى نصب نسق (أي موالاة وربط).
(.....)

استخرجي ما هو مطلوب في الجمل التالية؟

طرد محمد من المنزل فضاقت عليه الأرض بما رحبت.
المعطوف:

أصبح محمد عنصر بناء لا عنصر هدم.
المعطوف عليه ونوعه:

سيظل شعار التائب الثبات، لا التراجع.
حرف العطف:



ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: التواصل اللغوي



أكملي ما يلي:

طرائق توثيق النص المقتبس:

..... 😊

طريقة التوثيق 😊

صح أم خطأ!

يرتبط الاقتباس بعملية التوثيق التي تعني إثبات مصادر الاقتباس وإرجاع الأفكار والمعلومات.

.....

يتصدر القرآن الكريم القائمة دون الدخول في الترتيب الهجائي.

.....

ترتيب القائمة الهجائية من إعداد قائمة المصادر.

.....

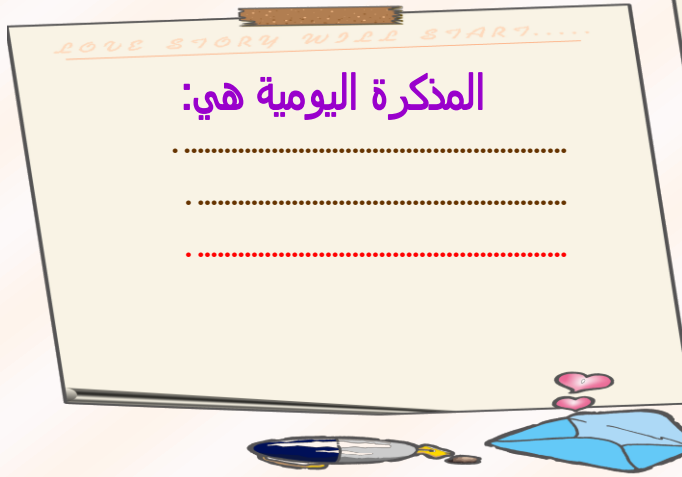


ورقة عمل



الموضوع: تابع التواصل اللغوي

أكمل ما يلي:



ضعي علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة:

من خصائص المذكرات اليومية:

التركيز على إبراز القيم الإنسانية في الشخصية. ()

سهولة اللغة مع قدرتها على التعبير. ()

كتابة التاريخ ومكان الحدث المراد تسجيله. ()

١

٢

٣

ورقة عمل



اسم الطالبة:

المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل اللغوي



صححي الخطأ في العبارات التالية:

😊 أعتمد عند كتابة مذكرة يوم في حياتي على أسلوب السرد على ضمير الغائب.

😊 عند كتابة مذكرة يوم في حياتي أستعلم لغة لم يسهل التعبير عنها.



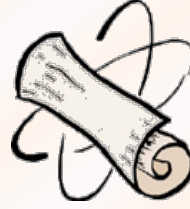
ضعي خطأ تحت الإجابة المختلفة:

- عند التخطيط لكتابة مذكرة ليوم مهم في حياتي:
- أعد أفكارى ومعلوماتى على الورق.
 - تحديد معالم الشخصية وصفاتها ونشأتها.
 - أجمع الأفكار المتماثلة في كل مربع.
 - حسن الإصغاء.



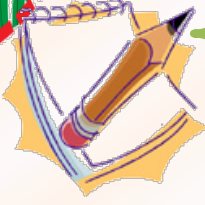
المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

ورقة عمل

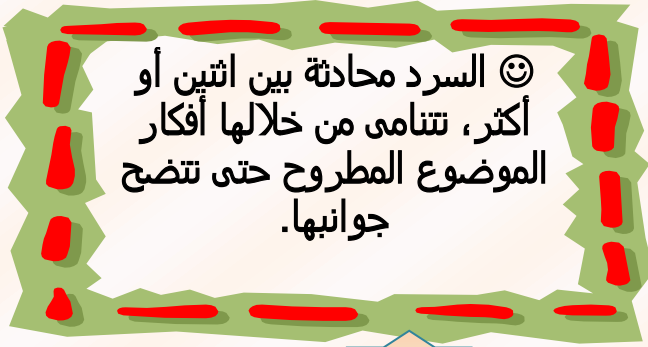


اسم الطالبة:

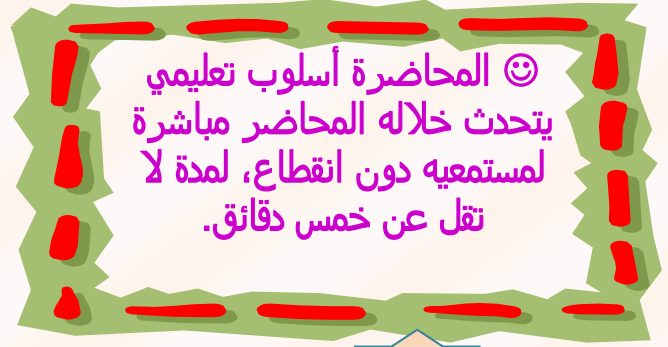
الموضوع: تابع التواصل اللغوي



ضعي علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (x) أسفل العبارة الخاطئة:



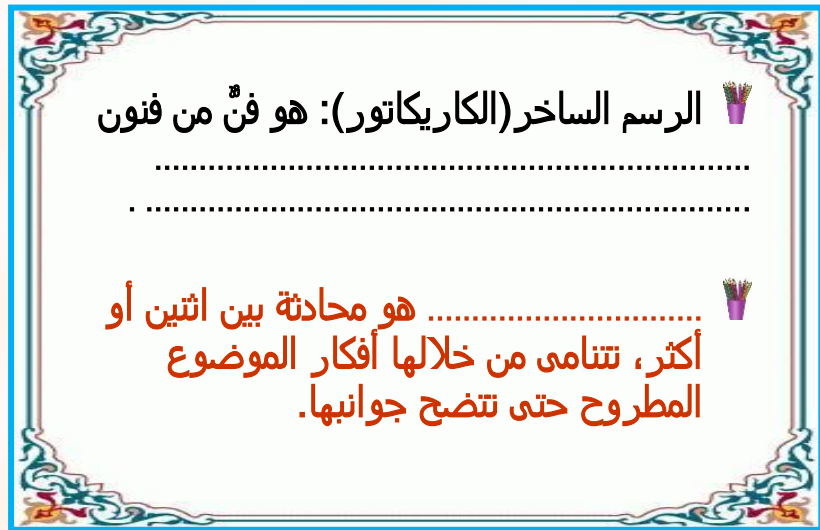
😊 السرد محادثة بين اثنين أو أكثر، تتنامى من خلالها أفكار الموضوع المطروح حتى تتضح جوانبها.



😊 المحاضرة أسلوب تعليمي يتحدث خلاله المحاضر مباشرة لمستمعيه دون انقطاع، لمدة لا تقل عن خمس دقائق.



أكملي مكان النقط بما هو مناسب: 



الرسم الساخر (الكاريكاتور): هو فنٌّ من فنون

.....

هو محادثة بين اثنين أو أكثر، تتنامى من خلالها أفكار الموضوع المطروح حتى تتضح جوانبها.



المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

ورقة عمل

اسم الطالبة:
.....

الموضوع: مدخل الوحدة:
الثورة المعلوماتية

اقرأ الفقرة التالية قراءة معبرة:

لا غني عن المعلومات الآن في كل نواحي النشاط الإنساني لأنها عنصر مهم في علاقة الإنسان بخالقه، وعلاقة الإنسان بمجتمعه، وبيئته، وعلاقة المجتمعات ببعضها في السياسة، والاقتصاد، وإدارة المصالح، والظاهرة التي تلوح أمامنا الآن هي أن المجتمعات عبر العالم كله تتغير، وتتطور، وهذا التغير، والتطور تلعب المعلومات فيه دورًا مهمًا، وامتزاجًا في الحياة الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، والسياسية لهذه البلاد، وتحدث هذه الظاهرة بصرف النظر عن حجم الدولة أو حاله التنمية بها.

صلي الإجابة الصحيحة:

رسائل الجوال من أهم
(....) ثورة تقنية
الاتصالات الحديثة.

من أهم أسلحة العصر:

مخرجات

مدخلات

الهاتف

النت

وسائط

المعلومة



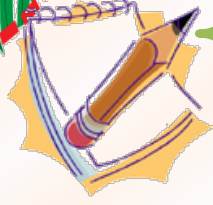
المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:
.....

الموضوع: تابع مدخل الوحدة:
الثورة المعلوماتية



أكملي ما يلي:

من المهمات الرئيسية لتنفيذ مشروع:

-
-
-
-

أجيبى بـ نعم أو لا:

من مهام تنفيذ مشروع إعادة
صياغة المعلومات وتنسيقها.

يجب مراجعة الموضوع من
البداية للحصول على شكله
النهائي.



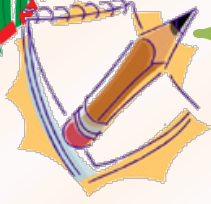
المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:
.....

الموضوع: نص الاستماع



اختاري الإجابة الصحيحة:



😊 كم كتابًا يوفره موقع مكتبة الكونجرس على الإنترنت؟

ثلاثة وعشرين مليون. 📖

خمسة وعشرين مليون. 📖

ثمانية وعشرين مليون. 📖

صح أم خطأ!

♣️ أبرز ما يميّز الإنترنت تفاعله الثنائي.

.....

♣️ في عصر ما قبل الطباعة كانت المادة المكتوبة عزيزة وشاقة: مما تسبّب في حفاظ كثير من الإبداع البشري.

.....

♣️ عندما طبع (يوهان غوتنبرج) أول كتاب (في القرن الخامس عشر الميلادي) بدأ الكتاب ينزل من عليائه.

.....



ورقة عمل



الموضوع: الفهم القرآني:
الضوابط الشرعية للمعلوماتية

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



تستثمر تقنية المعلومات في تحصيل العلوم النافعة الدينية والدينية والأخذ بالرقمي والتقدم الحضاري.



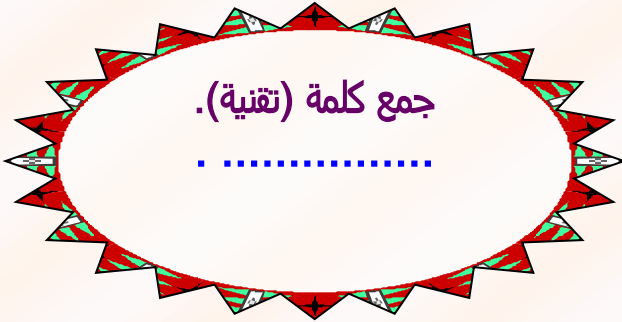
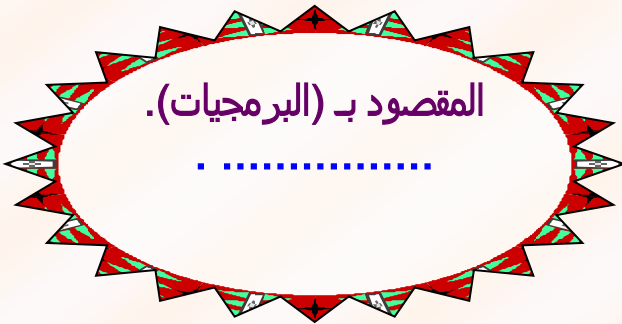
اختراق البريد الإلكتروني من المحاذير الشرعية في توظيف المعلومات.



لا يستفاد من خدمات الشبكة العالمية في سبيل الدعوة إلى الله.



أحبي علي ما يلي:



ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

اسم الطالبة:

الموضوع: تابع الفهم القرآني:
الضوابط الشرعية للمعلوماتية

أجيبى بـ نعم أو لا:

تستثمر شبكة المعلومات في تحصيل العلوم
النافعة، والأخذ بالرقى والتقدم الحضاري.

فالتجسس إطلاع على حياة الناس وأسرارهم
والاختراق إطلاع على معلوماتهم.

توجب الشريعة التجسس لأنه تصدي
للمخربين أيأ كان موقعهم.

أقرئى، ثم أجيبى:

ولابد من الاستفادة من هذه الشبكة العالمية بخدماتها المختلفة في سبيل الدعوة إلى
الله، وعرض الإسلام بصورته النقية الصحيحة، والتصدي لشبهات المغرضين فقد
قال الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين رحمه الله عن استخدام، وسائل الإعلام في
الدعوة: ((أرى أنه يجب استخدام، وسائل الإعلام في الدعوة إلى الله عز وجل لأن
ذلك مما تقوم عليه الحجة)).

الفكرة العامة للنص هي:



ورقة عمل



الموضوع: إستراتيجية قراءة

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجبني على ما يلي:

تقوم فكرة المتحف الإلكتروني على تخزين مقتنياته في شكل رقمي، ويمكن الوصول إليه للمشاهدة والبحث والاسترجاع باستخدام تكنولوجيا المعلومات، ويمكن الدخول عليه من أي مكان وفي وقتٍ ومن خلال شبكات الاتصال. وتقدم المتاحف الإلكترونية العديد من المزايا المهمة منها: ربط المقتنيات المتحفية بالدراسات المرتبطة بها، كذلك أصبح من الممكن من خلال تكنولوجيا الواقع الافتراضي التفاعل مع المقتنيات المتحفية كما لو أنّ الزائر في متحفٍ واقعي ومعرضاتٍ فعلية، كذلك الخدمة المتحفية لأي شخص في أي مكان في العالم.

ما الفكرة التي تتداعى حولها الفقرة؟

.....

لخصي المزايا التي تقدمها المتاحف الإلكترونية.

.....





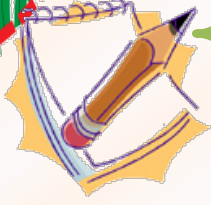
المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: تابع إستراتيجية
قراءة



أكملي ما يلي:

إستراتيجية (زيادة التركيز والفهم) هي:



.....



.....

الرسوم الإيضاحية.



.....



.....

التسميع.



صح أم خطأ!

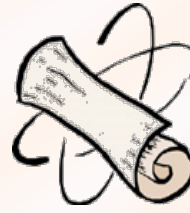
تدوين الملاحظات والتعليقات
على النصّ للتأكد من حفظ
المعلومات والتواريخ
والمصطلحات.

نستخدم الرسوم الإيضاحية
في أيّ نصّ لتنظيم المعلومات
وتصنيفها وتلخيصها.





ورقة عمل



الموضوع: التحليل الأدبي:
حصيلة الثورة المعلوماتية



أجيب بنعم أو لا:

الثقافة هي علوم ومعارف وفنون
يطلب الحدق فيها.
.....

وائل موسى كشك من المهتمين
بالأدب القصصي واستخدام
الأحجية في تعليم الرياضيات.
.....



ينظر الكاتب إلى العلم بوصفه
وسيلة انتفاع ذاتي فقط.
.....

ضعي علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

رمز خاص يتفق على معناه
طرفان ويتسم بالخصوصية
والسرية.

معارض التحف الفنية أو
الأثرية ذات القيمة.



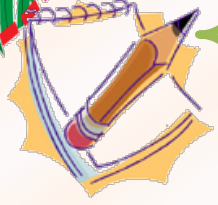
المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:
.....

الموضوع: تابع التحليل الأدبي:
حصيلة الثورة المعلوماتية



ضعي علامة (✓) تحت العبارة الصحيحة وعلامة (×) تحت العبارة الخاطئة:

غابت العلاقات حسب رأي
الكاتب عند تحول الكلام إلى
صمت، واللغة إلى إشارة،
والتخاطب إلى شفرة.

القيمة التي تضمنتها
الفقرة الأولى من هذا
المقطع من النص هي
الرحمة بالإنسان
والخلاق.

ينبغي أن تكون العلاقة بين الكاتب
والمتلقي علاقة حميمة من الأفكار
التي لها صلة بالنص.

أكملي ما يلي:



(النظرة الحالية للعلم نظرة نفعية محدودة)
الفكرة سلبية والمثير فيها أنها قد
أصحاب تلك النظرة
إلى عنها.



ورقة عمل



الموضوع: الدروس اللغوية:
الرسم الإملائي

✂ أمثلي الفراغات بما يناسبها:

تحذف النون من كلمتي (عن،
من) إذا دخلتا على

تحذف الألف من كلمة
(الرحمن) إذا كانت علمًا
مقرونًا ب (.....).

الألف في كلمة (ابن) لا
تحذف إذا أو
.....

ضعي كل كلمة مما يلي في المكان المناسب لها:

أولئك - ذلك - لكن - هذه - هذا



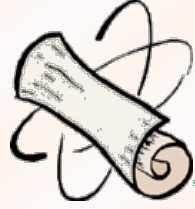
استخدام الإنترنت أمرٌ مباحٌ شرعًا، و.....
في حق من يستفيد من فضائل الأعمال.

ليست دعوة لإلغاء العلم بل دعوة
إلى تغيير النظرة إلى العلم.



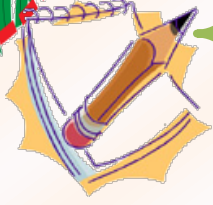
المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:
.....

الموضوع: الدروس اللغوية:
الرسم الكتابي



ضعي علامات الترقيم المناسبة مكان الفراغات التالية:

غزارة المعلومات لا تعني ازدياد المعرفة بالضرورة ()
فالمعلومة شيء محفوظ () قد تردده كاللبغاء () أما
المعرفة فهي إدراك وتطبيق لتلك المعلومة ().



أعيدي كتابة ما يلي بخط الرقعة:

الذي يطالع بداية ما يقرأ ثم يمارس التزلج بنظراته على الحروف.

.....
.....

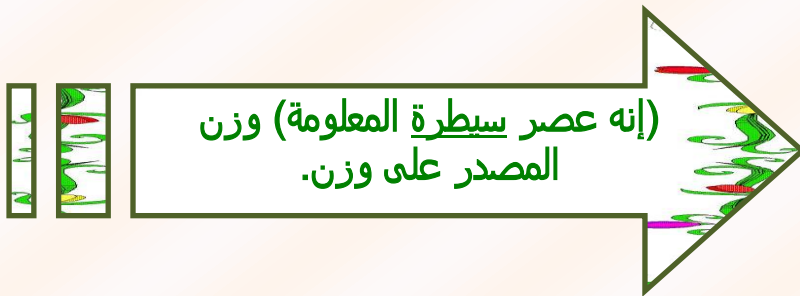
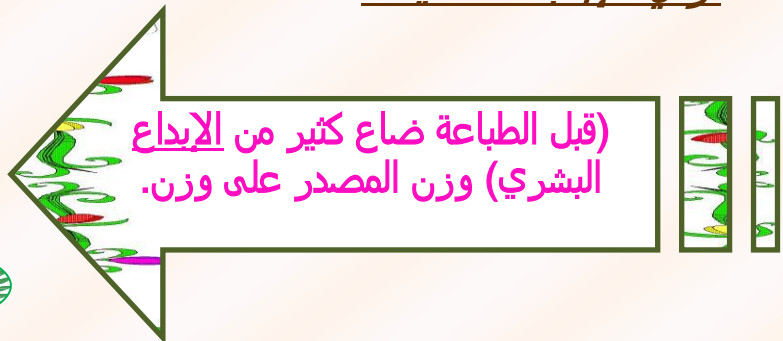


ورقة عمل



الموضوع: الدروس اللغوية:
الصف اللغوي

لوني الإجابة الصحيحة:

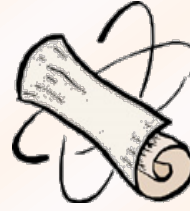


اكتبي أوزان المصادر التالية:





ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: الدروس اللغوية:
الأسلوب اللغوي



ضعي العدد المناسب مكان النقط:

تفتح صيدليات الطوارئ على مدار ساعة.

حفظتُ أحاديثًا.

للقراءة مهارات رئيسة الدقة، السرعة، الانطلاق.

😊 ضعِي علامة (✓) أمام العبارة
الصحيحة وعلامة (x) أمام
العبارة الخاطئة:

العددين (٢ ، ١) يطابقان المعدود تذكيرًا وتأنيتًا.

الأعداد (١٣ ، ١٩) الجزء الأول يخالف المعدود،
والثاني يطابق.

العددين (١٢ ، ١١) تخالف المعدود تذكيرًا وتأنيتًا.



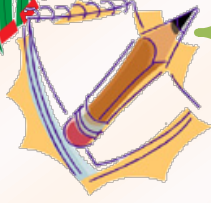
المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: الدروس اللغوية:
الوظيفة النحوية



صححي الخطأ في العبارات التالية:



كل اسم فيه (أل) يقع بعد اسم
إشارة يكون مثبت.
(.....)

إذا كان اسم الإشارة منادى فيعرب
ما فيه ((أل)) بدل لاسم الإشارة.
(.....)

حولي الكلمات التي تحتها خط إلى بدل وغيري ما يلزم:

فحص محمد أجهزة الاتصال

تحركت إطارات السيارة.

قرأت ثلث الكتاب.



ورقة عمل

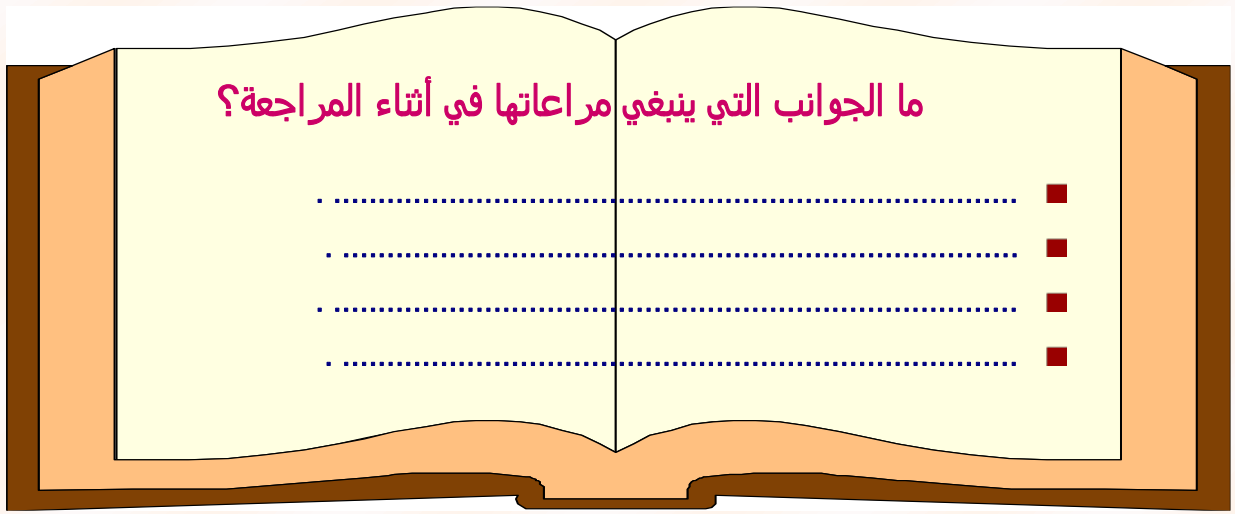


اسم الطالبة:

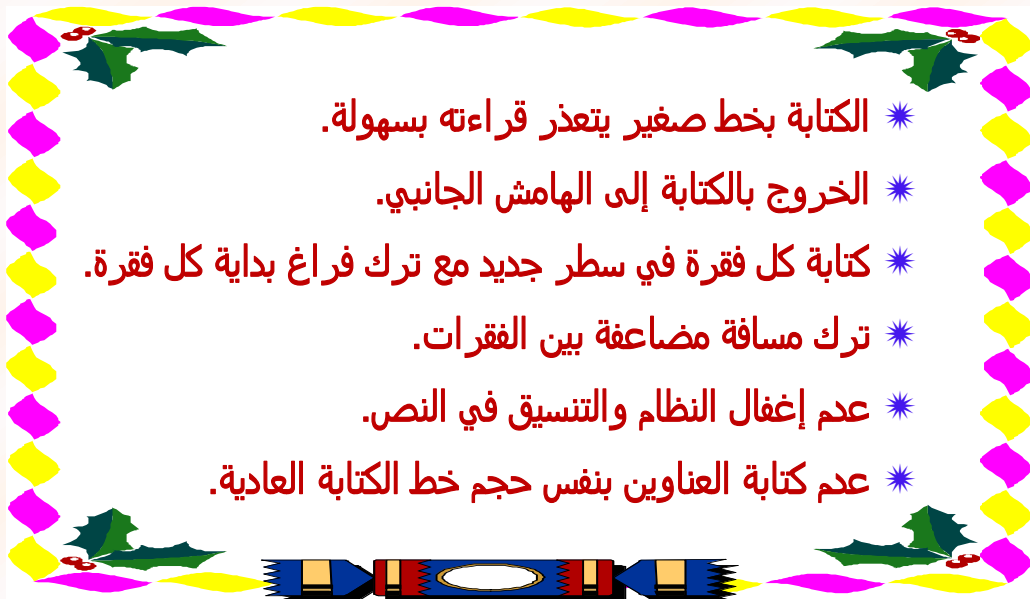
الموضوع: التواصل اللغوي



☆ أجيبني على ما يلي:



ضعي خطأ أسفل الشكليات التي التزم بها الكاتب في تنظيمه شكل النص:





المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:



الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

ما المقصود بما يلي؟

محضر الاجتماع:

.....

.....

.....

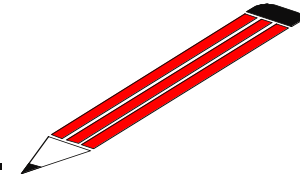
.....

أكمل ما يلي:



من عناصر محضر الاجتماع:

- *
- *
- الخاتمة. *



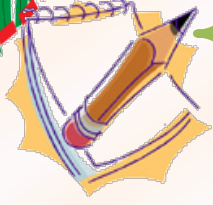
ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

اسم الطالبة:

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي



أكملي ما يلي:

الأمور التي ينبغي مراعاتها عند كتابة المحضر:



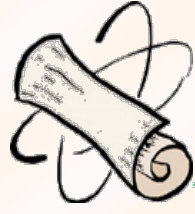
الدفقة في الصياغة، وحسن التنسيق.

أجيبني ب نعم أو لا:

عند كتابة المحضر أراعي
أن يتضمن المحضر آراء
شخصية، أو تأثر بالمشاعر.

عند كتابة المحضر أراعي
في الخاتمة (التوصيات، وقت
الانتهاء، التوقيعات).

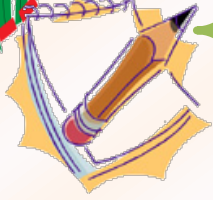
ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

اسم الطالبة:
.....

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي



من يكون؟

تبادل المعلومات والآراء، حول
مشكلة أو ظاهرة أو قضية ما، في
شتى مجالات المعرفة البشرية.



ضعي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

تنظيم مناقشة موضوع ما من حيث التعريف به وإدارة النقاش حوله للوصول إلى قرار معين).

حقة النقاش.

إدارة الاجتماعات.

من خطوات التحدث الناجح:

التنغيم الصوتي.

فتح قنوات الاتصال بالآخرين.

بدء الحديث مع الآخرين.

عرض الموضوع بتسلسل.

اوراق عمل آخری

الدرس:

الوحدة الخامسة: نص الفهم القرائي - الخمر رجس

س:

صل الكلمات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)

(ب)	(أ)
تضعيف	تعاطاها
كمية قليلة	تنفير
تناولها	جرعة
إفزاز وإبعاد	تشبيط

س:

علل: لم سميت الخمر خمرا؟ وما حكمها؟

.....

.....

س:

علل: أسمى أعضاء الجسم التي تضرر من إدمان الخمر .

.....

.....

س:

ما العقوبة التي ذكرها الرسول صلى الله عليه وسلم لشارب الخمر في الآخرة:

.....

الوحدة الخامسة: التحليل الأدبي (العقار الدامي)

الدرس:

س: أكمل الفراغات بما هو مطلوب

يا لصرعاهم بكل طريق
خلق لا ترى كأشباح ليل
وطموحا يعلو من الأيام

س: ضع دائرة حول الإجابة المختلفة

قائل النص هو : (حافظ إبراهيم - محمد الكندي - عبد الله جبر)
الغرض الرئيسي للنص : (الوصف- الرثاء- الفخر)

س: ما علاقة كلمة الظلام بمضمون البيت الأول ؟ .

س: أكتب البيت الذي تضمن صفتي الاستهتار والحقد ؟ .

س: ما الفكرة التي تضمنها قول الشاعر خلق لا ترى كأشباح ليل ؟ .

الدرس:

الوحدة الخامسة: رسم بعض الكلمات المزيد بعض أرفها

س:

أقرأ الأمثلة التالية ثم ضع خطاً تحت الحرف الزائد في الكلمات

- قال الله تعالى: ﴿ وَأَتَقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَعَلَّمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ الأنفال ٢٥
- فأقبح بالصنيع صنيع قوم إذا لم يُحسِنوا للنفس زجراً
- ومما جاء في قوله عليه الصلاة والسلام ... إن على الله، عز وجل عهداً، لمن يشرب المسكر أن يسقيه من طينة الخبال " قالوا يا رسول الله وما طينة الخبال؟ قال: عرق أهل النار .
- الدولة مكونة من مجموعة موظفين وعاملين وخبراء، هم في حقيقة الأمر مواطنون قبل أن يكونوا موظفين، وسواء كان هذا المواطن موظف إعلام أو رجل قضاء أو معلماً أو مديراً في مدرسة، فإن القضية في المحصلة هي قضيته كمواطن ...

س:

اكتب ما يملئ علي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس:

الوحدة الخامسة: الرسم بخط الرقعة

س:

أرسم العبارة التالية بخط الرقعة:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾

فَرِهْلَهُوَ عَاقِلٌ مِنْ بَاتٍ فَعَدَا نِسْ لِقَهُ فِي الْأَرْضِ قَبْرًا

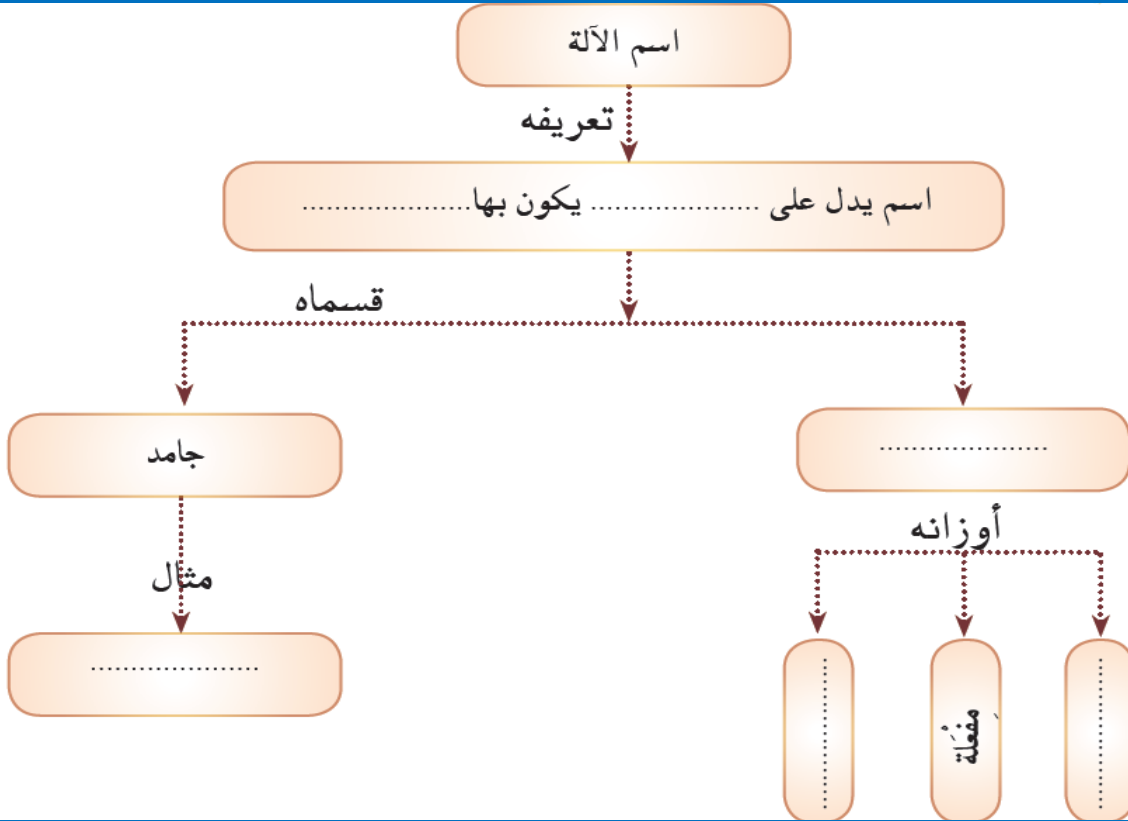
الوحدة الخامسة: الصف اللغوي - اسم الآلة

الدرس:

س: أكمل الفراغ في الجدول التالي بصياغة اسم المفعول

الوزن	اسم الآلة	اسم الآلة	الكلمة
	مجهر		رسم
	مطرقة		ضرب
	مفتاح		غسل
	مبراة		كوى

س: أكمل الخريطة المعرفية التالية لاسم الآلة



الوحدة الخامسة: الأسلوب النغوي- التعجب

الدرس:

س: أحاكي الجمل الآتية باستخدام أسلوب التعجب

التعجب من جمال السماء
! ما أجمل السماء !

التعجب من فظاعة إدمان المخدرات

.....

التعجب من قبح العاق لوالديه

.....

التعجب من مساعدة الظالم على ظلمه

.....

س: اذكر مكونات أسلوب الشرط

س:

.....
.....

الوحدة الخامسة: الوظيفة النحوية- العطف

الدرس:

س: ضع خطاً تحت العطف ثم بين حرف العطف وإعراب المعطوف في ما يأتي

أقلع محمد عن الصفائر حتى الصفائر حرف العطف () إعراب المعطوف ()

قال تعالى (الذي خلق فسوى) حرف العطف () إعراب المعطوف ()

خالد عنصر بناء لا عنصر هدم حرف العطف () إعراب المعطوف ()

س: أعرب ما يأتي: مررت بخالد وعلي

الإعراب	الكلمة
	مررت
	بخالد
	وعلي

س: عين أحرف العطف في الأمثلة التالية وأبين معنى كل منها

معناه	حرف العطف	الأمثلة
.....	١- هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم .
.....	٢- بدأ محمد الطريق المظلم بممارسة أعمال غير صحيحة مثل: الكذب، والافتراء على إخوانه .
.....	٣- قرَّرَ محمد أن يعالج نفسه ؛ فدخل المستشفى .
.....	٤- اختَرُ أحد السبيلين : الضياع، أو النجاة.



الدرس:

الوحدة السادسة: نص الفهم القرائي - المعلوماتية

س:

صل الكلمات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)

(ب)	(أ)
تعيق	تستثمر
بهوء	شبهات
التباسات	مرونة
ليونة	هوادة

س:

صل المصطلح في القائمة (أ) بالمدلول المناسب له في القائمة (ب)

(ب)	(أ)
مجموعة من التعليمات والأوامر المكتوبة بأحدث لغات البرمجة .	البريد الإلكتروني
برامج صنعت بغرض تغيير خصائص الملفات التي تصيبها لتقوم إما بإزالتها أو تخريبها أو إلحاق الضرر بها .	البرمجيات
الرسائل المتبادلة عبر الشبكة العالمية بين المستخدمين .	الفيروسات
	الشبكة العالمية

س:

اقترح عناوين آخرين للنص :

.....

.....

.....

المادة:	لغتي
الصف:	الثالث المتوسط
الاسم:
الفصل:

الدرس:

الوحدة السادسة: التحليل الأدبي (حصيلة الثروة المعلوماتية)

س:

أكمل الفراغات بما هو مطلوب

هل يكفي الحديث بإعجاب وانبهار عن الثورة المعلوماتية
..... دون أن تتكلم عن تقلص الذكاء

س:

أجب عن التالي:

موضوع النص:

.....

قائل النص هو:

.....

س:

ضع إشارة (✓) أمام الاختيار الصحيح

- يُشيد الكاتب بالثورة المعلوماتية وبكل ما يتعلق بها () .
- يرفض الكاتب الثورة المعلوماتية على الإطلاق () .
- يدعو الكاتب إلى تصحيح بعض ما يتعلق بالثورة المعلوماتية () .

- ينظر الكاتب إلى العلم بوصفه أفكارًا جافة ومجردة () .
- ينظر الكاتب إلى العلم بوصفه حقائق مرتبطة بالمشاعر () .
- ينظر الكاتب إلى العلم بوصفه وسيلة انتفاع ذاتي فقط () .

الدرس:

الوحدة السادسة: رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها

س: أرسم خطا تحت الكلمات التي حذفت بعض أحرفها

- الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين رحمه الله .
- استخدام الإنترنت أمرٌ مباحٌ شرعاً ، ولكن في حقّ من يستفيد من فضائل الأعمال ، والأخلاق والتزوّد بالخير .
- أحدثت الطفرة الإلكترونية ثورةً تحويليةً في نظم وأساليب وطرق الاتصالات والوصول إلى المعلومات واستعادتها ، وأحدث ذلك تأثيراً مباشراً في حياة الناس .
- أصبح من الممكن جداً طلب أي نوع من الأخبار وقت ما تريد ، وكذلك تحديد البرنامج الذي ترغب في مشاهدته .
- أولئك الذين عاشوا في الفترة ما بين عام ١٨٤٥م - ١٩٢٠م تعرضوا لطفرة تقنية كبيرة ومؤثرة .

س: اكتب ما يملئ علي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس:

الوحدة السادسة: الرسم بخط الرقعة

س:

أرسم العبارة التالية بخط الرقعة :

الذي يطالع بداية ما يقرأ ثم يمارس التزج بنظراته على الحروف

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س:

اختر الإجابة الصحيحة:

- ✍ (س-ش) من الحروف التي (ينزل – لا ينزل)
جزء منها تحت السطر في خط الرقعة
- ✍ (س-ش) من الحروف التي (ينزل – لا ينزل)
جزء منها تحت السطر في خط النسخ

الدرس:

الوحدة السادسة: الصف اللغوي - المصادر

س:

أكمل الفراغ في الجدول التالي بصياغة اسم المفعول

المصدر	وزنه	الفعل الذي اشتق منه
انطلاق
صبر
انتحار
كتابة
تأثيرا

س:

أكمل الجدول التالي

المثال	المصدر	وزنه	فعله
١- عُرِفَ عن العربي الإِبَاءُ.	فَعَال	أَبَى
٢- في عصر ما قبل الطَّبَاعَة كانت المادة المكتوبة عزيزة.
٣- في كل عام يطبع من الورق ما يغطي زُرْقَة المحيطات.	زَرَّق
٤- نحن نعرف مشقة الرِّحِيل في تلك الأيام.
٥- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان.	ثار
٦- كم رأيا للأطباء حول أمراض كثيرة كالصداع أو الرَّمْد.	صَدَاع رَمَد

الدرس:

الوحدة السادسة: الأسلوب اللغوي - العدد

س:

حول الأرقام التالية إلى ألفاظ عربية بدلا من العدد

اشترت 7 أقلام و3 مساطر

.....

أبي يمتلك 2 سيارة

.....

في مزرعتنا 34 خروفا و20 شجرة مثمرة

.....

في فصلنا 23 طالب

.....



س:

صوب الخطأ في كتابة الأعداد

صمت خمس أيام في شهر رجب

.....

الدرس:

الوحدة السادسة: الوظيفة النحوية- البديل

س:

حدد البديل ونوعه فيما يأتي :

البديل (.....) نوعه (.....)	حضر خالد أخوك
البديل (.....) نوعه (.....)	أكلت الرغيف ثلثه
البديل (.....) نوعه (.....)	أعجبني الطالب خلقه

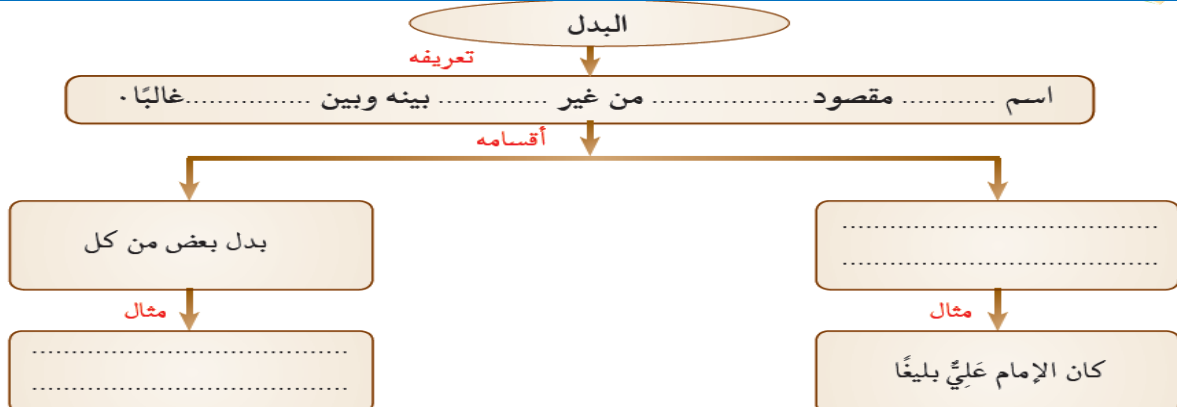
س:

أعرّب ما يأتي: قرأ الطالب أحمد الدرس

الإعراب	الكلمة
	قرأ
	الطالب
	أحمد
	الدرس

س:

أكمل الخريطة المعرفية التالية:



الدرس:

الوحدة السادسة: التعبير الكتابي: كتابة محضر اجتماع

س:

أكمل الخريطة التالية لمحضر الاجتماع

