|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**  **مكتب التعليم**  **مدرسة** |  | الدرجة | **اسم المصحح :** | **التوقيع** |
| 2030 | ..........  40 | **اسم المراجع :** | **التوقيع** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث** | **العام الدراسي 1445 هـــ** | **الصف الثالث متوسط** | | **رقم الجلوس** | |
| **اسم الطالب :** ................................................................................. | | **المادة : اجتماعيات** | **الزمن : ساعه** | | **عدد الصفحات : 2** |

**السؤال الأول**

**استعن بالله ثم اجب على الاسئلة**

**ضع علامة (** √ **)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (** X **)أمام العبارة الخاطئة**

**أ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **تساعد المساحة على تمثيل مواقع الظواهر الطبيعية.** | **(** **)** |
| **2** | **تتشابه الرموز في كل مفاتيح الخرائط** | **(** **)** |
| **3** | **اختلاف المعلومات التي تقدمها الخرائط أدى إلى تنوعها .** | **(** **)** |
| **4** | **الصور الجوية توضح الظواهر المتحركة** | **(** **)** |
| **5** | **يطلق على المساحة الأرضية المساحة التقليدية** | **(** **)** |

**السؤال الثاني**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أُربط بين العمود  أ  بما يناسبه في العمود  ب بوضع الرقم المناسب في مربع الإجابة :** | | | |
| **م** | **العمود  أ ** | **الإجابة** | **العمود  ب ** |
| **1** | **توضح الهجرات البشرية في العالم.** |  | **خريطة سياسية** |
| **2** | **تمثل الحدود بين الدول** |  | **خريطة سكانية** |
| **3** | **تحوي حقول النفط في منطقة الخليج العربي.** |  | **خريطة مناخية** |
| **4** | **توضح طريق هجرة نبينا محمد من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة** |  | **خريطة اقتصادية** |
| **5** | **تمثل مناطق نزول الأمطار صيفا في شبه الجزيرة العربية.** |  | **خريطة تاريخية** |

**السؤال الثالث**

**ضع دائرة على الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :**

**5**

**10**

**1- تساعد في معرفة الشهور وأوقات الصلاة وتحديد القبلة .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المساحة الملاحية | ج | المساحة الفلكية | ب | المساحة الأرضية | أ |

**2-النسبة بين البُعد على الخريطة، وما يقابله على الطبيعة:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شبكة الاحداثيات | ج | مقياس الرسم | ب | مفتاح الخريطة | أ |

**3 – مجموعة من المصطلحات والـرمـوز تمثل الظواهر والمعالم التي على الخريطة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المساحة | ج | شبكة الاحداثيات | ب | مفتاح الخريطة | أ |  |

**4-: يبين موضوع الخريطة والمكان الذي تمثله:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| إطار الخريطة | ج | مفتاح الخريطة | ب | عنوان الخريطة | أ |

**5- تعني تحديد نُقط على سطح الأرض للمساحات الشاسعة،**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المساحة الطبوغرافية | ج | المساحة المستوية | ب | المساحة الجيوديسية | أ |

السؤال الرابع

**اكتب اثنين فقط لكل مما يلي :**

**أ - من أنواع مقاييس الرسم :**

**1- ..................................................................**

**2- ...................................................................**

**ب – استعمالات الصور الجوية :**

**5**

**1- .....................................................**

**2- .....................................................**

**ج - مكونات نظام تحديد المواقع العالمي :**

**1- ...................................................**

**2- ..................................................**

**المملكة العربية السعودية**

**المادة: الدراسات الاجتماعية**

**الصف: الثالث المتوسط**

**اختبار منتصف الفترة**

**الفصل الدراسي الثالث لعام 1445هـ**

**وزارة التعليم**

**ادارة التعليم ....................**

**مدرسة ..................................**

**20**

**نموذج اختبار منتصف الفترة لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الثالث المتوسط الدرجة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب** |  | **الفصل** | **أ / ب** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الاول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصائبة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي؟**

**5 درجات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يحثنا ديننا الاسلامي على العمل والانجاز** |  |
| **2** | **التطور التقني لم يقلل من الاعتماد على الأيدي العاملة** |  |
| **3** | **يساعد علم المساحة في تمثيل مواقع الظواهر الطبيعية** |  |
| **4** | **عندما يكون الانسان منجزا فانه يشعر بالرضا** |  |
| **5** | **التضخم غير مضر بالاقتصاد** |  |

**درجتين**

**السؤال الثاني:**

**البطالة مشكلة اقتصادية واجتماعية، وقامت حكومة وطني بجهود واجراءات لتقليص نسبة البطالة ومن هذه الاجراءات (برنامج جودة الحياة) عبر بأسلوبك وبإيجاز عن هذا البرنامج واهدافه؟**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة في الجدول ادناه؟**

**4 درجات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **نسبة البعد على الخريطة وما يقابله على الطبيعة:** |  | **2** | **كل ما يأتي من اقسام GPS ماعدا :** |
| **أ** | **مقياس الرسم** | **أ** | **المستخدم** |
| **ب** | **الاحداثيات** | **ب** | **المساحة الارضية** |
| **ج** | **اطار الخريطة** | **ج** | **التحكم** |
| **د** | **عنوان الخريطة** | **د** | **الاقمار الصناعية** |
|  | | | | |
| **3** | **الانشطة البشرية في مجال الانتاج والخدمات :** |  | **4** | **من تتوافر لديهم مهارات ولا تتوافر لهم فرص عمل** |
| **أ** | **الانجاز الذاتي** | **أ** | **بطالة اختيارية** |
| **ب** | **الانتاج** | **ب** | **بطالة هيكلية** |
| **ج** | **التضخم** | **ج** | **بطالة مقنعة** |
| **د** | **الاقتصاد الوطني** | **د** | **بطالة وظيفية** |

**يتبع**

**السؤال الرابع: أكل خرائط المفاهيم التالية ؟**

**4 درجات**

**معايير اختيار المهنة**

**العوامل المؤثرة في الاقتصاد الوطني**

**درجتين**

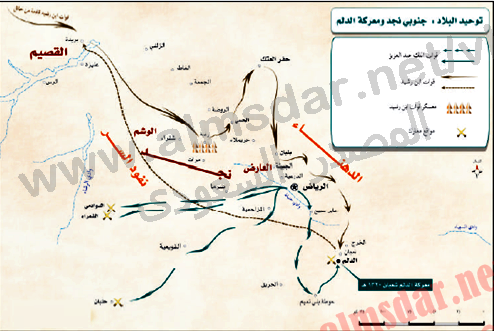
**السؤال الخامس: قارن بين الخريطة والصور الجوية وفق الجدول أدناه؟**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الخريطة** | **وجه المقارنة** | **الصور الجوية** |
|  | **المفتاح والرموز** |  |
|  | **الظواهر التي تفسرها** |  |

**3درجات**

**السؤال السادس: من خلال درستك لأنواع الخرائط ومستعينا بالشكل المجاور حدد انواع الخرائط أدناه؟**







**خريطة سياسية**

**خريطة مناخية**

**خريطة اقتصادية**

**خريطة تاريخية**

.................................. ..................................... .................................

**انتهت الاسئلة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم**  **الإدارة العامة للتعليم بمحافظة**  **متوسطة** | | | **20** | **السؤال** | **الدرجة رقماً** |
| **المادة** | **الصف** | **زمن الاختبار** | **س1** |  |
| **اجتماعيات** | **ثالث متوسط** | **45 دقيقة** | **س2** |  |
| **اسم الطالب:** | | |  | **س3** |  |
| **الصف:** | | | **عزيزي الطالب / استعن بالله ثم أجب عن الأسئلة التالية :** | |
| **أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1445 هـ** | | |

**الســــؤال الأول : أجب بعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1) يحدد إطار الخريطة بعد الانتهاء من رسمها .** | **( )** |
| **2) الخريطة لا توضح الظواهر المتحركة .** | **( )** |
| **3) الصورة الجوية توضح خطوط الطول ودوائر العرض .** | **( )** |
| **4) يشير مؤشر اتجاه الخريطة دائما نحو جهة الشمال .** | **( )** |
| **5) من فوائد إطار الخريطة تحديد الجزء الذي تمثله الخريطة .** | **( )** |
| **6) التوقيع هو نقل المعلومات من الخريطة إلى الطبيعة .** | **( )** |

**الســــؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (√) في المربع الذي أمامك :**

يتبع

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **الســــؤال الثاني** | **هي وسيلة لتمثيل سطح الكرة الأرضية أو جزء منه بظواهره الطبيعية والبشرية على لوحة مستوية :** | | **2** | **هي الخرائط التي تمثل عليها الظواهر الطبيعية التي خلقها الله والتي لا أثر للإنسان في نشأتها :** | |
| **أ-** |  | **مقياس الرسم** | **أ-** |  | **الخرائط البشرية** |
| **ب-** |  | **الخريطة** | **ب-** |  | **الخرائط الطبيعية** |
| **ج-** |  | **علم المساحة** | **ج-** |  | **الخرائط التضاريسية** |
| **د-** |  | **الصورة الجوية** | **د-** |  | **الخرائط السياسية** |
| **3** | **توضح طريقة هجرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة خريطة :** | | **4** | **يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض :** | |
| **أ-** |  | **اقتصادية** | **أ-** |  | **عنوان الخريطة** |
| **ب-** |  | **مناخية** | **ب-** |  | **إطار الخريطة** |
| **ج-** |  | **تاريخية** | **ج-** |  | **شبكة الاحداثيات** |
| **د-** |  | **سياسية** | **د-** |  | **مقياس الرسم** |
| **5** | **أفضل أنواع المقاييس هو المقياس :** | | **6** | **هي صورة لجزء من سطح الأرض تلتقط بالطائرات أو المناطيد المزودة بالات التصوير:** | |
| **أ-** |  | **الخطي** | **أ-** |  | **الظواهر الطبيعية** |
| **ب-** |  | **الكتابي** | **ب-** |  | **الاحداثيات** |
| **ج-** |  | **النسبي** | **ج-** |  | **الخريطة** |
| **د-** |  | **الكسري** | **د-** |  | **الصور الجوية** |
| **7** | **من فوائد نظام تحديد المواقع :** | | **8** | **المساحة الفلكية تكون لمعرفة الحسابات الفلكية مثل :** | |
| **أ-** |  | **تحديد المواقع تحديداً دقيقاً** | **أ-** |  | **معرفة الشهور** |
| **ب-** |  | **تحديد اتجاه القبلة** | **ب-** |  | **أوقات الصلاة** |
| **ج-** |  | **إرشاد السفن والطائرات** | **ج-** |  | **تحديد القبلة** |
| **د-** |  | **جميع ما سبق** | **د-** |  | **جميع ما سبق** |

**الســــؤال الثالث: اكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ ) أمام ما يناسبه من المجموعة ( ب ) :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مجموعة ( أ )** | **الاجابة** | **مجموعة ( ب )** |
| 1. **المساحة الجيوديسية** |  | **الغرض منها إنشاء الخرائط التفصيلية وبيان المعالم وبعض التفاصيل .** |
| 1. **المساحة المستوية** |  | **الغرض منها رسم الخرائط التفصيلية من أجل بيان ما تحويه الأرض من**  **معالم طبيعية وبشرية .** |
| 1. **عنوان الخريطة** |  | **تعني الأعمال المساحية التي تغطي جزء صغير من سطح الأرض دون**  **الاهتمام بكروية الأرض .** |
| 1. **نظام ( GPS )** |  | **تعني تحديد نقط على سطح الأرض للمساحات الشاسعة مع الأخذ في**  **الحسبان بكروية الأرض .** |
| 1. **المساحة التفصيلية** |  | **الاسم الذي يحدد موضوع الخريطة .** |
| 1. **المساحة الطبوغرافية** |  | **نظام مترابط يساعد على تحديد احداثيات أي مكان على سطح الأرض**  **بدقة عالية وفق خطوط الطول ودوائر العرض .** |

**انتهت الأسئلة**

**إعداد : خالد الحربي**