|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****الإدارة العامة للتعليم بمنطقة** **مكتب التعليم** **مدرسة**  |  | الدرجة | **اسم المصحح :** | **التوقيع** |
| 2030 | ..........40 | **اسم المراجع :** | **التوقيع** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث** | **العام الدراسي 1445 هـــ** | **الصف الثالث متوسط** | **رقم الجلوس** |
| **اسم الطالب :** ................................................................................. | **المادة : اجتماعيات** | **الزمن : ساعه**  | **عدد الصفحات : 2** |

**السؤال الأول**

 **استعن بالله ثم اجب على الاسئلة**

**ضع علامة (** √ **)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (** X **)أمام العبارة الخاطئة**

**أ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **تساعد المساحة على تمثيل مواقع الظواهر الطبيعية.** | **(** **)** |
| **2** | **تتشابه الرموز في كل مفاتيح الخرائط** | **(** **)** |
| **3** | **اختلاف المعلومات التي تقدمها الخرائط أدى إلى تنوعها .** | **(** **)** |
| **4** | **الصور الجوية توضح الظواهر المتحركة** | **(** **)** |
| **5** | **يطلق على المساحة الأرضية المساحة التقليدية**  | **(** **)** |

**السؤال الثاني**

|  |
| --- |
|  **أُربط بين العمود  أ  بما يناسبه في العمود  ب بوضع الرقم المناسب في مربع الإجابة :** |
| **م** | **العمود  أ ** | **الإجابة** | **العمود  ب ** |
| **1** | **توضح الهجرات البشرية في العالم.**  |  | **خريطة سياسية** |
| **2** | **تمثل الحدود بين الدول** |  | **خريطة سكانية** |
| **3** | **تحوي حقول النفط في منطقة الخليج العربي.**  |  | **خريطة مناخية** |
| **4** | **توضح طريق هجرة نبينا محمد من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة**  |  | **خريطة اقتصادية**  |
| **5** | **تمثل مناطق نزول الأمطار صيفا في شبه الجزيرة العربية.**  |  | **خريطة تاريخية** |

**السؤال الثالث**

**ضع دائرة على الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :**

**5**

**10**

**1- تساعد في معرفة الشهور وأوقات الصلاة وتحديد القبلة .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المساحة الملاحية  | ج | المساحة الفلكية | ب | المساحة الأرضية  | أ |

**2-النسبة بين البُعد على الخريطة، وما يقابله على الطبيعة:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شبكة الاحداثيات | ج | مقياس الرسم | ب | مفتاح الخريطة | أ |

**3 – مجموعة من المصطلحات والـرمـوز تمثل الظواهر والمعالم التي على الخريطة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المساحة  | ج | شبكة الاحداثيات  | ب | مفتاح الخريطة  | أ |  |

**4-: يبين موضوع الخريطة والمكان الذي تمثله:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| إطار الخريطة | ج | مفتاح الخريطة  | ب | عنوان الخريطة  | أ |

**5- تعني تحديد نُقط على سطح الأرض للمساحات الشاسعة،**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المساحة الطبوغرافية | ج | المساحة المستوية | ب | المساحة الجيوديسية | أ |

السؤال الرابع

**اكتب اثنين فقط لكل مما يلي :**

**أ - من أنواع مقاييس الرسم :**

**1- ..................................................................**

**2- ...................................................................**

**ب – استعمالات الصور الجوية :**

**5**

 **1- .....................................................**

**2- .....................................................**

**ج - مكونات نظام تحديد المواقع العالمي :**

 **1- ...................................................**

 **2- ..................................................**

**المملكة العربية السعودية**

 **المادة: الدراسات الاجتماعية**

 **الصف: الثالث المتوسط**

 **اختبار منتصف الفترة**

 **الفصل الدراسي الثالث لعام 1445هـ**

 **وزارة التعليم**

**ادارة التعليم ....................**

**مدرسة ..................................**

**20**

**نموذج اختبار منتصف الفترة لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الثالث المتوسط الدرجة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالب**  |  | **الفصل**  | **أ / ب** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الاول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصائبة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لما يأتي؟**

**5 درجات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يحثنا ديننا الاسلامي على العمل والانجاز**  |  |
| **2** | **التطور التقني لم يقلل من الاعتماد على الأيدي العاملة**  |  |
| **3** | **يساعد علم المساحة في تمثيل مواقع الظواهر الطبيعية**  |  |
| **4** | **عندما يكون الانسان منجزا فانه يشعر بالرضا**  |  |
| **5** | **التضخم غير مضر بالاقتصاد**  |  |

**درجتين**

**السؤال الثاني:**

**البطالة مشكلة اقتصادية واجتماعية، وقامت حكومة وطني بجهود واجراءات لتقليص نسبة البطالة ومن هذه الاجراءات (برنامج جودة الحياة) عبر بأسلوبك وبإيجاز عن هذا البرنامج واهدافه؟**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة في الجدول ادناه؟**

**4 درجات**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **نسبة البعد على الخريطة وما يقابله على الطبيعة:**  |  | **2** | **كل ما يأتي من اقسام GPS ماعدا :** |
| **أ** | **مقياس الرسم**  | **أ** | **المستخدم**  |
| **ب** | **الاحداثيات**  | **ب** | **المساحة الارضية**  |
| **ج** | **اطار الخريطة**  | **ج** | **التحكم**  |
| **د** | **عنوان الخريطة**  | **د** | **الاقمار الصناعية**  |
|  |
| **3** | **الانشطة البشرية في مجال الانتاج والخدمات :** |  | **4** | **من تتوافر لديهم مهارات ولا تتوافر لهم فرص عمل** |
| **أ** | **الانجاز الذاتي**  | **أ** | **بطالة اختيارية**  |
| **ب** | **الانتاج**  | **ب** | **بطالة هيكلية**  |
| **ج** | **التضخم**  | **ج** | **بطالة مقنعة**  |
| **د** | **الاقتصاد الوطني**  | **د** | **بطالة وظيفية**  |

**يتبع**

**السؤال الرابع: أكل خرائط المفاهيم التالية ؟**

**4 درجات**

**معايير اختيار المهنة**

**العوامل المؤثرة في الاقتصاد الوطني**

**درجتين**

 **السؤال الخامس: قارن بين الخريطة والصور الجوية وفق الجدول أدناه؟**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الخريطة**  | **وجه المقارنة**  | **الصور الجوية**  |
|  | **المفتاح والرموز** |  |
|  | **الظواهر التي تفسرها**  |  |

**3درجات**

**السؤال السادس: من خلال درستك لأنواع الخرائط ومستعينا بالشكل المجاور حدد انواع الخرائط أدناه؟**







**خريطة سياسية**

**خريطة مناخية**

**خريطة اقتصادية**

**خريطة تاريخية**

.................................. ..................................... .................................

**انتهت الاسئلة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم** **الإدارة العامة للتعليم بمحافظة** **متوسطة** | **20** |  **السؤال** | **الدرجة رقماً** |
| **المادة** | **الصف** | **زمن الاختبار** | **س1** |  |
| **اجتماعيات** | **ثالث متوسط** | **45 دقيقة** | **س2** |  |
| **اسم الطالب:** |  | **س3** |  |
| **الصف:** | **عزيزي الطالب / استعن بالله ثم أجب عن الأسئلة التالية :** |
| **أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1445 هـ** |

**الســــؤال الأول : أجب بعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1) يحدد إطار الخريطة بعد الانتهاء من رسمها .** | **( )** |
| **2) الخريطة لا توضح الظواهر المتحركة .** | **( )** |
| **3) الصورة الجوية توضح خطوط الطول ودوائر العرض .** | **( )** |
| **4) يشير مؤشر اتجاه الخريطة دائما نحو جهة الشمال .** | **( )** |
| **5) من فوائد إطار الخريطة تحديد الجزء الذي تمثله الخريطة .**  | **( )** |
| **6) التوقيع هو نقل المعلومات من الخريطة إلى الطبيعة .** | **( )** |

**الســــؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (√) في المربع الذي أمامك :**

يتبع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1****الســــؤال الثاني**  | **هي وسيلة لتمثيل سطح الكرة الأرضية أو جزء منه بظواهره الطبيعية والبشرية على لوحة مستوية :** | **2** | **هي الخرائط التي تمثل عليها الظواهر الطبيعية التي خلقها الله والتي لا أثر للإنسان في نشأتها :**  |
| **أ-** | **[ ]**  | **مقياس الرسم** | **أ-** | **[ ]**  | **الخرائط البشرية** |
| **ب-** | **[ ]**  | **الخريطة** | **ب-** | **[ ]**  | **الخرائط الطبيعية** |
| **ج-** | **[ ]**  | **علم المساحة** | **ج-** | **[ ]**  | **الخرائط التضاريسية** |
| **د-** | **[ ]**  | **الصورة الجوية** | **د-** | **[ ]**  | **الخرائط السياسية** |
| **3** | **توضح طريقة هجرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة خريطة :** | **4**  | **يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض :**  |
| **أ-** | **[ ]**  | **اقتصادية** | **أ-** | **[ ]**  | **عنوان الخريطة** |
| **ب-** | **[ ]**  | **مناخية** | **ب-** | **[ ]**  | **إطار الخريطة** |
| **ج-** | **[ ]**  | **تاريخية** | **ج-** | **[ ]**  | **شبكة الاحداثيات** |
| **د-** | **[ ]**  | **سياسية** | **د-** | **[ ]**  | **مقياس الرسم** |
| **5** | **أفضل أنواع المقاييس هو المقياس :** | **6** | **هي صورة لجزء من سطح الأرض تلتقط بالطائرات أو المناطيد المزودة بالات التصوير:** |
| **أ-** | **[ ]**  | **الخطي** | **أ-** | **[ ]**  | **الظواهر الطبيعية** |
| **ب-** | **[ ]**  | **الكتابي** | **ب-** | **[ ]**  | **الاحداثيات** |
| **ج-** | **[ ]**  | **النسبي** | **ج-** | **[ ]**  | **الخريطة** |
| **د-** | **[ ]**  | **الكسري** | **د-** | **[ ]**  | **الصور الجوية** |
| **7** | **من فوائد نظام تحديد المواقع :** | **8** | **المساحة الفلكية تكون لمعرفة الحسابات الفلكية مثل :** |
| **أ-** | **[ ]**  | **تحديد المواقع تحديداً دقيقاً** | **أ-** | **[ ]**  | **معرفة الشهور** |
| **ب-** | **[ ]**  | **تحديد اتجاه القبلة** | **ب-** | **[ ]**  | **أوقات الصلاة** |
| **ج-** | **[ ]**  | **إرشاد السفن والطائرات** | **ج-** | **[ ]**  | **تحديد القبلة** |
| **د-** | **[ ]**  | **جميع ما سبق** | **د-** | **[ ]**  | **جميع ما سبق** |

**الســــؤال الثالث: اكتب الرقم المناسب من المجموعة ( أ ) أمام ما يناسبه من المجموعة ( ب ) :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **مجموعة ( أ )** | **الاجابة** |  **مجموعة ( ب )** |
| 1. **المساحة الجيوديسية**
 |  | **الغرض منها إنشاء الخرائط التفصيلية وبيان المعالم وبعض التفاصيل .** |
| 1. **المساحة المستوية**
 |  | **الغرض منها رسم الخرائط التفصيلية من أجل بيان ما تحويه الأرض من** **معالم طبيعية وبشرية .** |
| 1. **عنوان الخريطة**
 |  | **تعني الأعمال المساحية التي تغطي جزء صغير من سطح الأرض دون** **الاهتمام بكروية الأرض .** |
| 1. **نظام ( GPS )**
 |  | **تعني تحديد نقط على سطح الأرض للمساحات الشاسعة مع الأخذ في** **الحسبان بكروية الأرض .** |
| 1. **المساحة التفصيلية**
 |  | **الاسم الذي يحدد موضوع الخريطة .** |
| 1. **المساحة الطبوغرافية**
 |  | **نظام مترابط يساعد على تحديد احداثيات أي مكان على سطح الأرض****بدقة عالية وفق خطوط الطول ودوائر العرض .** |

**انتهت الأسئلة**

**إعداد : خالد الحربي**