|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتائي** **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**في عام 2017 أطلق صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز ولي العهد رئيس مجلس الوزراء مشروع نيوم الجريء الذي يقوده صندوق الاستثمارات العامة، ليحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية مبتكرة في شمال غرب المملكة، تعمل بنسبة 100% بالطاقة المتجددة، لتكون نموذجًا جديدًا للحياة المستدامة والعمل والازدهار، حيث يمكن البشرية من التقدم دون المساس بصحة كوكب الأرض.**

**إن نيوم هي أرض المستقبل وتطمح لتقديم مفهوم جديد للمعيشة والأعمال التجارية والحفاظ على البيئة باعتبارها جوهر مهمتها.**

**مدينة "نيوم" التي تحول ساحل البحر الأحمر في شمال غرب المملكة العربية السعودية إلى مدينة مختلفة لا مثيل لها. ومشروع مدينة (نيوم) الضخم هو مشروع عابر للحدود حيث يضم أيضاً أراضٍ داخل الحدود المصرية والأردنية.**

**تشتمل نيوم على مشاريع عصرية تشكل جزءاً أساسياً منها، هي: ذا لاين، أوكساچون، وتروجينا، وسندالة.**

**تم وضع خطة زمنية تنفيذية لهذا المشروع ؛ ومن المتوقع أن يتم الانتهاء من المرحلة الأولى مع حلول عام 2025م .**

**اختر الإجابة الصحيحة:**

|  |
| --- |
| **1** – **تقع مدينة نيوم في ....... المملكة العربية السعودية .** |
| **أ – جنوب شرق**  | **ب – شمال غرب**  | **جـ - شمال شرق**  |
| **2- من الذي يقود مشروع نيوم ؟**  |
| **أ – صندوق الاستثمارات العامة**  | **ب- الهيئة العامة للاستثمار**  | **جـ - صندوق النقد الدولي**  |
| **3- دلل على أن "مشروع نيوم صديق للبيئة"**  |
| **أ – تقع نيوم على ساحل البحر الأحمر**  | **ب- تحول الصحراء إلى مدينة مستقبلية**  | **جـ - يعمل بنسبة 100 % بالطاقة المتجددة**  |
| **4-كم عدد المشاريع العصرية التي يضمها مشروع نيوم؟**  |
| **أ – أربعة مشاريع**  | **ب- خمسة مشاريع**  | **جـ - ستة مشاريع**  |
| **5- يقام مشروع نيوم على أرض .....**  |
| **أ –السعودية**  | **ب- الأردن والسعودية**  | **جـ ـ الأردن والسعودية ومصر**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| 1. **قضى القاضي ببراءة المتهم. الاسم المنقوص في الجملة السابقة :**
 |
| **أ *–* قضى** | **ب- القاضي** | **جـ ـ براءة** |
| 1. **يجب عليك .......العمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب )**
 |
| **أ- ابتداء** | **ب - بدء**  | **جـ - أن تبدأ**  |
| **3- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها .**  |
| **أ – الاسم الممدود**  | **ب ـ الاسم المنقوص**  | **جـ ـ الاسم المقصور** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1- يزور المملكة عدد كبير من الزائرين . علامة إعراب ما تحته خط (الزائرين):** |
| **أ *–* الكسرة** | **ب- الياء** | **جـ ـ الفتحة** |
| **2- مررت بـ.........وهو في العمل . أكمل**  |
| **أ- أبوك.** | **ب - أباك**  | **جـ - أبيك**  |
| **3- يمكن الدخول للمسجد من بابان . صوب ما تحته خط**  |
| **أ – بابا** | **ب ـ بابين**  | **جـ ـ بابٌ** |
| **4- يجب عليك الانصات إلى المعلمين. أعرب ما تحته خط**  |
| **أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة**  | **ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء**  | **جـ - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة**  |

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

|  |
| --- |
| **1- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)**  |
| **أ *–* رسمت الطائرة بدون الجناحين**  | **ب- رسمت الطائرة فقط**  | **جـ ـ رسمت الطائرة إلا الجناحين**  |
| **2- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه ......**  |
| **أ- يصعب حدوثه** | **ب - يتوقع حدوثه** | **جـ - كلاهما صواب** |
| **3- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي**  |
| **أ- كل الطلاب حاضرون**  | **ب - الطلاب كلهم حاضرون**  | **جـ - جميع الطلاب حاضرون.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

 **السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **" عند وصل هذه الحروف { ج – ر –ي- ءِ – ة } تكتب:** |
| **أ *-*جريئة** | **ب- جرأة** | **جـ ـ جرؤ** |
| **2-**  **كتب الهمزة على الياء في كلمة ( رئة) لأنها:** |
| **أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح**  | **ب – الهمزة ساكنة وقبلها مكسور**  | **جـ - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة**  |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتائي** **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

**نموذج ب**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كان سرب من البلابل يعيش على شجرة ضخمة مثمرة عيشة هنيئة آمنة.**

**وذات يوم تناقرت البلابل واشتدت مناقرتها؛ فتباعدت حاقدة على بعضها بعضا، وتقاسمت الشجرة فأخذ كل واحد منها غصنا.**

**كان من بين هذه البلابل بلبل صغير جميل أخضر العينين اسمه الجُمَيْل، فقد كان حزينا بسبب تفرق البلابل وازداد حزنه حين هاجمت في المساء جماعة من الجراد الشجرة المثمرة واحتلت غصنا!**

 **خافت البلابل وآلمها صرير الجراد المتواصل، فوقف كل بلبل على غصنه مرتجفا.**

**أما الجميل فقد نفض الخوف عن جناحيه وراح يفكر في وسيلة للتخلص من الجراد المغتصب، وأخيرا جاءته فكرة فطار في الحال من غصن إلى غصن وأسرَّ في أذن كل بلبل سرَّا.**

**وما إن أقبل الصباح حتى وقف الجميل على طرف غصنه، وراح يصدح بصوته عاليا عاليا، وفعلت البلابل جميعها مثله ،فارتفعت الأصوات عالية .... ارتعشت لها الشجرة ، واهتزت لها الأوراق وخاف الجراد من الصوت الواحد الذي ابتلع صريره، وزلزل غصنه فهز جناحه وفر هاربا، وهكذا عادت البلابل سربا واحدة مغردا وبقيت لها الشجرة مجموعة أغصان وارفة .**

|  |
| --- |
| **1** – **تقاسمت البلابل الشجرة وأخذ كل واحد منها غصنا ...ما النتيجة التي ترتبت على هذا الانقسام؟** |
| **أ – عاش الكل سعيدا** | **ب – احتل الجراد غصنا من الشجرة**  | **جـ - ولى الجراد مدبرا**  |
| **2- ما الذي زاد حزن الجميل ؟**  |
| **أ – تفرق البلابل**  | **ب- تناقر البلابل**  | **جـ - مهاجمة الجراد الشجرة**  |
| **3- صوت الجراد يسمى .....** |
| **أ – صداح** | **ب- صرير**  | **جـ - صياح**  |
| **4-إذا تفرق أبناء الوطن وتنازعوا .....**  |
| **أ – زادت قوتهم**  | **ب- كثر عددهم**  | **جـ - تجرأ عليهم عدوهم**  |
| **5- استطاعت البلابل طرد الجراد من وطنهم الشجرة بفضل .....** |
| **أ – اتحادهم**  | **ب- تنازعهم**  | **جـ ـ أصواتها العالية**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

**مصطفى طالب متميز، أخلاقه فاضلة يقدره القاصي والداني.أهله به سعداء، يسعى لتحقيق الرفعة والتقدم لوطنه.**

**أ- استخرج من الفقرة السابقة:**

**1- اسما منقوص ..........................**

**2- اسما ممدودا.......................**

**3- اسما مقصورا ..............................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| 1. **مررتُ بـ ..............**
 |
| **أ *–* المهندسون** | **ب- المهندسان** | **جـ ـ المهندسين** |
| 1. **يجب على المستمعون الانصات للقرآن الكريم. صوب الخطأ في الجملة السابقة**
 |
| **أ- المستمعان.** | **ب - المستمعين**  | **جـ - المستمع**  |
| **3- نظرت إلى ......وهو يتسلم الجائزة.** |
| **أ – أخوك** | **ب ـ أخاك**  | **جـ ـ أخيك** |
| **4- في البيت عدد من الأطفال. أعرب ما تحته خط**  |
| **أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة**  | **ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء**  | **جـ - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة**  |

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

|  |
| --- |
| **1- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى بأسلوب استثناء**  |
| **أ *–* وصلت الطائرات جميعا**  | **ب- الطائرات وصلت باستثناء طائرة**  | **جـ ـ وصلت الطائرات إلا طائرة .** |
| **2- ........طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .** |
| **أ- الترجي** | **ب - التمنى** | **جـ -الأمر** |
| **3- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد:**  |
| **أ- كل المعلمين مبدعون.**  | **ب - جميع المعلمين مبدعون** | **جـ - المعلمون كلهم مبدعون.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **" وطني شربت ماءَه**  **" كتبت الهمزة على السطر لأن...** |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها ألف** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها ألف** | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها ألف** |
| **2-**  **عند وصل هذه الحروف { م – ط – مَ- ءِ – ن } تكتب:** |
| **أ- مطمأن** | **ب – مطمئن** | **جـ - مطمؤن** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

**وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتدائي****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

**نموذج أ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كانت الفراشة الملونة تقضي يومها متنقلة في الحديقة مع رفيقاتها، لاعبة مع الأطفال الصغار، أو متمتعة بما وهب الله الطبيعة من جمال خلاب. وعلى الرغم من هذا الهناء، فإن الفراشة ملت البقاء في هذه الحديقة، وقررت أن تسافر إلى حدائق أخرى وأن تتنقل بين أشجارها وأزهارها المختلفة الألوان.ودعت الفراشة أهلها وراحت هنا وهناك إلى أن حطت على وردة حمراء.**

**ارتعشت الوردة قليلا ثم سألت الفراشة " هل أنت زائرة؟ ردت الفراشة: إن وجدت المكان مناسبا فسأبقى.**

**بكت الوردة حتى بللت الدموع جناحي الفراشة فتعجبت الفراشة وقالت: " لمَ تبكين أيتها الوردة الفواحة؟**

**فلونك جميل وحولك ماء رقراق!**

**ردت الوردة بصوت حزين: " لقد كنت في أرض غير هذه الأرض نشأت فيها بذرة ثم نبتة إلى أن جاء شخص فاقتلعني من جذوري، وأتى بي إلى هذا المكان، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن البكاء ولا أستطيع العودة، لأني لست مثلك تستطيعين بجناحيك العودة، أما أنا فجذوري مغروسة في التربة.**

**تألمت الفراشة لحال الوردة فواستها قليلا، ثم تذكرت وطنها العزيز فودعتها وقفلت راجعة نحوه وهي تقول ما أحلى الوطن! ما أحلى الوطن!**

|  |
| --- |
| **1** – **لماذا قررت الفراشة الرحيل من الحديقة؟**  |
| **أ – لتبحث عن طعامها**  | **ب – لتجمع الرحيق**  | **جـ - لأنها شعرت بالملل**  |
| **2- جاءت الوردة إلى الحديقة.....**  |
| **أ – مختارة**  | **ب- مجبرة**  | **جـ - مجربة**  |
| **3- من يترك وطنه لأنه شعر بالملل وينتقل للعيش في بلاد أخرى يكون حاله كحال.....** |
| **أ – الفراشة**  | **ب- الوردة**  | **جـ - الحديقة**  |
| **4-كان حال الوردة وحولها الماء الرقراق......**  |
| **أ – حزينة**  | **ب- سعيدة**  | **جـ - راضية**  |
| **5- كيف كانت تعيش الفراشة في الحديقة.........** |
| **أ – عيشة حزينة**  | **ب- عيشة قاسية**  | **جـ ـ عيشة هنيئة**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** – **الجملة التي اشتملت على اسم منقوص :** |
| **أ *–* المواطن السعودي محب لوطنه** | **ب- هذا القلم قلمي.**  | **جـ ـ حكم القاضي بالعدل** |
| **2- الصحراء ليس بها ماء . الاسم الممدود في الجملة السابقة:**  |
| **أ- الصحراء.** | **ب - بها**  | **جـ - ماء**  |
| **3- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها**  |
| **أ – المنقوص** | **ب ـ المقصور**  | **جـ ـ الممدود** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| 1. **المعلم يسلم على ..............**
 |
| **أ *–* أبوك** | **ب- أباك** | **جـ ـ أبيك** |
| 1. **يجب على المواطنون التعاون فيما بينهم. صوب الخطأ في الجملة السابقة.**
 |
| **أ- المواطنين.** | **ب - المواطنان**  | **جـ - المواطنُ**  |
| **3دخلت من بابين مختلفين. أعرب ما تحته خط**  |
| **أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة** | **ب ـ اسم مجرور وعلامة جره الياء** | **جـ ـ اسم مجرور وعلامة جره الفتحة** |
| **4- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.**  |
| **أ- في البيتَ عددٌ من الأطفالَ.** | **ب- في البيتِ عددٌ من الأطفالِ.** | **جـ - في البيتُ عددٌ من الأطفالِ.** |

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

|  |
| --- |
| **1 – رجع الحجاج ولم يرجع حاج . عبر عن المعنى بأسلوب استثناء** |
| **أ – لم يرجع جميع الحجاج**  | **ب- رجع الحجاج وبقي حاج** | **جـ ـ رجع الحجاج إلا حاجا**  |
| **2- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج**  |
| **أ- ليت المسافر يعود.** | **ب - لعل المسافر يعود .** | **جـ - ما أجمل أن يعود المسافر**  |
| **3- الجملة التي اشتملت على توكيد**  |
| **أ- حضر الطلاب جميعهم**  | **ب - حضر جميع الطلاب.** | **جـ - حضر الطلاب جميعا**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **"** **مئات " كتبت الهمزة على الياء لأن.......** |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح** | **جـ ـ الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور** |
| **2-** عند **وصل هذه الحروف { فِ – ءْ – رَ – ا – ن } تكتب:** |
| **أ- فأران** | **ب – فئران** | **جـ - فؤران** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

**وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم ب.......**

**ابتدائية ..................**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام 1444هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي**

**20**

|  |
| --- |
| **الاسم : ..............................................................** |

**السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) 6 درجات**

**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

**يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.**

**يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.**

 **كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف –مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي**

**المطلوب:**

* **أين يقع قصر سلوى ؟**

**...........................................................................
نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-يقع حي طريف في منطقة** | **الجبيل** | **الدرعية**  | **تبوك** | **أبها** |
| **- شهد حي طريف ولادة الدولة السعودية** | **الأولى** | **الثالثة**  | **الثانية**  | **الرابعة** |
| **-مرداف كلمة معلم**  | **جبل شاهق** | **منطقة جديدة** | **مكان بارز** | **بيت قديم** |
| **- ضد كلمة شاهقة**  | **منخفضة**  | **مرتفعة** | **عالية**  | **طويلة** |

**3- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-حفظت الفصيدة غير بينين****في الجملة أسلوب** | **نهي** | **ترجي** | **استثناء** |
| **-لعل الرحمة تملأ القلوب** **في الجملة أسلوب** | **ترجي** | **تمني** | **استثناء** |

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :4 درجات**

**\*نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ ي ء ل ة** |  |
| **ص ن ا ء ع** |  |
| **م م ل و ء ة**  |  |
| **ب ر ا ء ة** |  |

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-يتفاءل ( كتبت الهمزة المفردة على السطر لأنها)** | **مفتوحة وما قبلها مضموم** | **مفتوحة وما قبلها ساكن** | **ساكنة وما قبلها مفتوح** |
| **-أفئدة ( كتبت الهمزة متوسطة على ياء لأنها )** | **مكسورة وما قبلها ساكن** | **ساكنة وما قبلها مكسور** | **مكسورة وما قبلها مكسور** |
| **-الكلمة التي رسمت بها الهمزة بشكل صحيح هي** | **البريأة** | **قاءيم** | **حدائق** |
| **-قرأ الطلاب الدرس ..........جيدة** | **قراءة** | **قرأة** | **قرءاة** |

**ب / الوظيفة النحوية 4 درجات**

1. **نختار الإجابة الصحيحة مما يلي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكلمة الطيبة صدقة ( الصفة في الجملة التالية )** | **الكلمة** | **الطيبة** | **صدقة** |
| **كتب الطلاب الأمثلة .....القاعدة** **( حرف العطف المناسب)** | **ثم** | **لو** | **لا** |
| **الفاء من حروف العطف ويفيد** | **المشاركة فقط** | **المشاركة مع الترتيب والتعقيب** | **المشاركة مع الترتيب والتراخي** |
| **قامت الدولة بمشروعين كبيرين ( مشروعين اسم مجرور وعلامة جره )** | **الواو**  | **الكسرة**  | **الياء**  |

**2-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : نظرت إلى أخيك**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **نظرت** | **فعل ماض** |
| **إلى** | **حرف .............** |
| **أخيك** | **اسم ............وعلامة جره ..............لأنه من ...............الخمسة** |

**تابع**

**ج / الصنف اللغوي 3 درجات**

**\*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :**

**ليلى - الساعي = صحراء – المحامي – العصا – عظماء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **منقوص** | **مقصور** | **ممدود** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : 3 درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها**

**وطني موطن سلام**

|  |
| --- |
|   |
|  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة : نورة الأحمري**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم ب.......**

**ابتدائية ..................**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام 1444هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي**

**20**

|  |
| --- |
| **نموذج الإجابة**  |

**السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) 6 درجات**

**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

**يتميز حي الطريف الواقع في منطقة الدرعية والمدرج ضمن قائمة التراث العمراني العالمي باليونسكو، بقلاعه الشاهقة ومساحاته المنبسطة الجميلة.**

**يعد حي الطريف محطة تاريخية ومعمارية رائعة وهامة إذ شهد ولادة الدولة السعودية الأولى، ما جعله يحتل مكانة مميزة على مدى أكثر من ثلاثة قرون. يزدان الحي بصور جمالية تاريخية، وهو محاط بوادي حنيفة وتتناثر في أرجائه المباني الأثرية والشعبية الجميلة.**

 **كان قصر سلوى - والذي يقع داخل حي الطريف –مركزا للسلطة ونزلا رسميا ومقرا ملكيا لملوك المملكة العربية السعودية في الأزمنة الأولى، كما يعد معلما تاريخيا وثقافيا أساسيا في الوجدان الحضاري السعودي**

**المطلوب:**

* **أين يقع قصر سلوى ؟**

**في حي طريف 1**

**نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-يقع حي طريف في منطقة** | **الجبيل** | **الدرعية1**  | **تبوك** | **أبها** |
| **- شهد حي طريف ولادة الدولة السعودية** | **الأولى1** | **الثالثة**  | **الثانية**  | **الرابعة** |
| **-مرداف كلمة معلم**  | **جبل شاهق** | **منطقة جديدة** | **مكان بارز1** | **بيت قديم** |
| **- ضد كلمة شاهقة**  | **منخفضة 1** | **مرتفعة** | **عالية**  | **طويلة** |

**3- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-حفظت الفصيدة غير بينين****في الجملة أسلوب** | **نهي** | **ترجي** | **استثناء**$\frac{1}{2}$ |
| **-لعل الرحمة تملأ القلوب** **في الجملة أسلوب** | **ترجي**$\frac{1}{2}$ | **تمني** | **استثناء** |

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :4 درجات**

**\*نرتب حروف الكلمات التالية ثم نكتبها بشكل صحيح**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ ي ء ل ة** |  **أسئلة** $\frac{1}{2}$ |
| **ص ن ا ء ع** | **صنائع**$\frac{1}{2}$ |
| **م م ل و ء ة**  |  **مملوءة**$\frac{1}{2}$ |
| **ب ر ا ء ة** |  **براءة**$\frac{1}{2}$ |

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-يتفاءل ( كتبت الهمزة المفردة على السطر لأنها)** | **مفتوحة وما قبلها مضموم** | **مفتوحة وما قبلها ساكن**$\frac{1}{2}$ | **ساكنة وما قبلها مفتوح** |
| **-أفئدة ( كتبت الهمزة متوسطة على ياء لأنها )** | **مكسورة وما قبلها ساكن**$\frac{1}{2}$ | **ساكنة وما قبلها مكسور** | **مكسورة وما قبلها مكسور** |
| **-الكلمة التي رسمت بها الهمزة بشكل صحيح هي** | **البريأة** | **قاءيم** | **حدائق**$\frac{1}{2}$ |
| **-قرأ الطلاب الدرس ..........جيدة** | **قراءة**$\frac{1}{2}$ | **قرأة** | **قرءاة** |

**ب / الوظيفة النحوية 4 درجات**

1. **نختار الإجابة الصحيحة مما يلي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكلمة الطيبة صدقة ( الصفة في الجملة التالية )** | **الكلمة** | **الطيبة**$\frac{1}{2}$ | **صدقة** |
| **كتب الطلاب الأمثلة .....القاعدة** **( حرف العطف المناسب)** | **ثم**$\frac{1}{2}$ | **لو** | **لا** |
| **الفاء من حروف العطف ويفيد** | **المشاركة فقط** | **المشاركة مع الترتيب والتعقيب**$\frac{1}{2}$ | **المشاركة مع الترتيب والتراخي** |
| **قامت الدولة بمشروعين كبيرين ( مشروعين اسم مجرور وعلامة جره )** | **الواو**  | **الكسرة**  | **الياء** $\frac{1}{2}$ |

**2-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : نظرت إلى أخيك**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **نظرت** | **فعل ماض** |
| **إلى** | **حرف .جر**$\frac{1}{2}$ |
| **أخيك** | **اسم .مجرور**$\frac{1}{2}$**.وعلامة جره .الياء**$\frac{1}{2}$**..لأنه من .الأسماء**$\frac{1}{2}$**.الخمسة** |

**ج / الصنف اللغوي 3 درجات**

**\*نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :**

**ليلى - الساعي = صحراء – المحامي – العصا – عظماء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **منقوص** | **مقصور** | **ممدود** |
| **المحامي**$\frac{1}{2}$ | **ليلى** $\frac{1}{2}$ | **صحراء**$\frac{1}{2}$ |
| **الساعي**$\frac{1}{2}$ | **العصا** $\frac{1}{2}$ | **عظماء**$\frac{1}{2}$ |

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : 3 درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف**

**وطني موطن سلام**

|  |
| --- |
|   |
|  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة : نورة الأحمري**