|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الرابع الابتدائي****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الرابع الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | **5** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | **5** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

**نموذج أ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**بَقِيّ بن مَخلد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقاة الناس فاغتممت غما شديدا.**

**فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقاة الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي.**

**فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا،فوافق الإمام.**

**قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه.**

**وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.**

|  |
| --- |
| **1- بقي بن مخلد من علماء ....**  |
| **أ – العراق**  | **ب- مصر**  | **جـ - الأندلس**  |
| **2- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟**  |
| **أ – لأنه لم يجد الإمام أحمد**  | **ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقاة الناس**  | **جـ ـ لأن الإمام أحمد كان مسجونا**  |
| **3- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:**  |
| **أ – التفسير والفقه**  | **ب- الحديث والقراءات**  | **جـ - التفسير والحديث**  |
| **4- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟** |
| **أ – كان يتسلق سور البيت**  | **ب- كان يأتي في زي الفقراء**  | **جـ ـ كان ينتظر خروجه من بيته**  |
| **5** – **معني كلمة " يمتطي" ......**  |
| **أ – يركب**  | **ب - يمد** | **جـ - يشتري**  |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **.......اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.** |
| **أ- جمع مذكر سالم**  | **ب - جمع مؤنث سالم**  | **جـ - جمع تكسير**  |
| **2- يدخل الصائمون من باب الريان. ما تحته خط جمع .....** |
| **أ- مذكر سالم**  | **ب - مؤنث سالم**  | **جـ - تكسير**  |
| **3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:** |
| **أ – بساتين** | **ب ـ فلسطين**  | **جـ ـ مساكين** |
| **4- فكر الطالب في المسألة تفكيرا . المفعول المطلق في الجملة :**  |
| **أ- فكر**  | **ب – الطالب**  | **جـ- تفكيرا** |
|  **5- رتل القارئ القرآن ترتيلا . إعراب " ترتيلا "** |
| **أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **جـ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |

**السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي ......** |
| **أ *–* جزاك الله خيرا**  | **ب- هداك الله**  | **جـ ـ أطال الله عمرك**  |
| **2-**  **ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال ......**  |
| **أ *–* جزاك الله خيرا**  | **ب- هداك الله**  | **جـ ـ أطعمك الله من الجنة**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1-**  **المؤمن للمومن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط**  |
| **أ *–* حذف همزة "ال" فقط**  | **ب- حذف "ال " بأكملها**  | **جـ ـ بقاء الكلمة كما هي دون حذف**  |
| **2-**  **كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"**  |
| **أ- الترتيب** | **ب - الاستعانة** | **جـ - التشبيه** |
| **3-**  **المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:**  |
| **أ- لاكن - هؤلاء - الرحمان** | **ب - هاذا -أولائك - هاؤلاء** | **جـ - لكن - هذا - هؤلاء** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **السؤال الرابع : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الرابع الابتدائي****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الرابع الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

**نموذج ب**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

 **نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوما فألقى عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيدا عن الأماكن السكنية.**

 **إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .**

**فالكبار لهم هيبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سنا أن نقف عند دخولهم علينا احتراما لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سنا، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديرا لهم واحتراما.**

**وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وألطف خطاب.**

|  |
| --- |
| **1** – **كان الرجل الكبير في السن يعاني....**  |
| **أ – ارقا**  | **ب – ضيقا في التنفس**  | **جـ - عدم احترام الأقارب**  |
| **2- إذا كنتُ جالسا في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن .....**  |
| **أ – أقف وأرحب به**  | **ب- أتنازل عن مكاني**  | **جـ - جميع ما سبق**  |
| **3- الفكرة الرئيسة للقصة هي :**  |
| **أ – آداب الحديث**  | **ب- احترام الكبير**  | **جـ - معاونة المحتاج**  |
| **4- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :**  |
| **أ – أسبقهم لأجلس في مكان مميز**  | **ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولا**  | **جـ ـ أترك لهم المكان وأرجع**  |
| **5-" ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه**  |
| **أ – عنيف**  | **ب- مؤدب**  | **جـ - مبادر**  |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

|  |
| --- |
| **1- ......اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكرة بزيادة "واو ونون" أو " ياء ونون" في آخره.** |
| **أ- جمع مذكر سالم**  | **ب - جمع مؤنث سالم**  | **جـ - جمع تكسير**  |
| **2- يكرم المدير الطلاب المجتهدين. ما تحته خط جمع .....** |
| **أ- مذكر سالم**  | **ب - مؤنث سالم**  | **جـ - تكسير**  |
| **3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:** |
| **أ – شياطين** | **ب ـ مهندسين**  | **جـ ـ معلمين** |
| **4- يحترم الطفل الكبيرا.... أكمل بمفعول مطلق مناسب .**  |
| **أ- احتراما**  | **ب – محترم**  | **جـ- حرمان** |
|  **5- سرني النجاح سرورا . إعراب " سرورا "** |
| **أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **جـ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |

**السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة ......** |
| **أ *–* جزاك الله خيرا**  | **ب- هداك الله**  | **جـ ـ أطال الله عمرك**  |
| **2-**  **شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ ......**  |
| **أ *–* جزاك الله خيرا**  | **ب- هداك الله**  | **جـ ـ أطعمك الله من الجنة**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **للغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط**  |
| **أ *–* حذف همزة "ال" فقط**  | **ب- حذف "ال " بأكملها**  | **جـ ـ بقاء الكلمة كما هي دون حذف**  |
| **2-**  **الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس"**  |
| **أ- الترتيب** | **ب - الاستعانة** | **جـ - التشبيه** |
| **3** - **" هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها** |
| **أ *-* هذا** | **ب- الكون** | **جـ ـ بالآيات** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **السؤال الرابع : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم ب.......**

**ابتدائية ..................**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام 1444هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي**

**20**

|  |
| --- |
| **الاسم : ..............................................................** |

**السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) 7 درجات**

**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

**محمد بن موسى الخوارزميّ عالم رياضيّات وفلك مسلم، ولد في عام 780م، وتوفي في عام 850م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمّها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمّها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حلّ المعادلات الخطية والتربيعية.والمساهمة بشكلٍ كبير في تقدّم الرياضيات اوتُرجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له**.
**المطلوب:**

* **أين عمل الخوارزمي ؟**

**...........................................................................
نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-ولد الخوارزمي في عام**  | **780م** | **850م** | **790م** | **890م** |
| **- من مؤلفات الخوارزمي كتاب**  | **الفلك** | **الكيمياء** | **النحو** | **المختصر** |
| **-جمع كلمة عالم** | **علماء** | **عالمان** | **عالمة** | **معلوم** |
| **- معنى كلمة المساهمة**  |  **التفرد** | **المخالفة** | **المشاركة**  | **الابتعاد** |

**3- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-لا تؤخر الصلاة عن وقتها**  | **نهي** | **دعاء** | **أمر** |
| **- نظم وقتك بارك الله فيك**  | **أمر ونهي** | **أمر ودعاء** | **نهي ودعاء** |

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :5 درجات**

**\*ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الكلمة** | **الحرف المطلوب** | **الكلمة مع الحرف** |
| **الرياضة** | **اللام** |  |
| **اللغة** | **الباء** |  |
| **الشمس** | **الكاف** |  |

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-عند دخول اللام على كلمة** **(اللعب ) تكتب** | **لللعب** | **للعب** | **لالعب** |
| **-أتم المسلم الوضوء .............** | **فالصلاة**  | **فلصلاة** | **فاالصلاة**  |
| **-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها**  | **كتب** | **لكن** | **هاتف** |
| **-ما أجمل .........الأزهار !** | **هاذا** | **هاذه** | **هذه** |

**ب / الوظيفة النحوية 5 درجات**

1. **نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-نوع الجمع في كلمة مخترعون** | **جمع تكسير**  | **جمع مؤنث سالم** | **جمع مذكر سالم** |
| **-جمع كلمة مسجد جمع تكسير** | **مساجد** | **مسجدان**  |  **ساجد** |
| **-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل** | **أنت** | **هذا** |  **الذي** |
| **محمد تلميذ نشيط ( كلمة محمد)** | **اسم إشارة** | **ضمير** | **علم**  |

**2-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراما**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **احتراما** | **مفعول .............منصوب وعلامة نصبه .............** |

**تابع**

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : 3 درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها**

**طلب العلم فريضة**

|  |
| --- |
|   |
|  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة : نورة الأحمري**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم ب.......**

**ابتدائية ..................**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام 1444هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي**

**20**

**نموذج إجابة**

**السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) 7 درجات**

**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

**محمد بن موسى الخوارزميّ عالم رياضيّات وفلك مسلم، ولد في عام 780م، وتوفي في عام 850م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمّها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمّها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حلّ المعادلات الخطية والتربيعية.والمساهمة بشكلٍ كبير في تقدّم الرياضيات اوتُرجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له**.
**المطلوب:**

* **أين عمل الخوارزمي ؟**

 **في بيت الحكمة ببغداد1**

**نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-ولد الخوارزمي في عام**  | **780م1** | **850م** | **790م** | **890م** |
| **- من مؤلفات الخوارزمي كتاب**  | **الفلك** | **الكيمياء** | **النحو** | **المختصر1** |
| **-جمع كلمة عالم** | **علماء1** | **عالمان** | **عالمة** | **معلوم** |
| **- معنى كلمة المساهمة**  |  **التفرد** | **المخالفة** | **المشاركة1**  | **الابتعاد** |

**3- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-لا تؤخر الصلاة عن وقتها**  | **نهي1** | **دعاء** | **أمر** |
| **- نظم وقتك بارك الله فيك**  | **أمر ونهي** | **أمر ودعاء1** | **نهي ودعاء** |

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :5 درجات**

**\*ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الكلمة** | **الحرف المطلوب** | **الكلمة مع الحرف** |
| **الرياضة** | **اللام** | **للرياضة1** |
| **اللغة** | **الباء** | **باللغة1** |
| **الشمس** | **الكاف** | **كالشمس1** |

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :نصف درجة لكل إجابة صحيحة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-عند دخول اللام على كلمة** **(اللعب ) تكتب** | **لللعب** | **للعب** | **لالعب** |
| **-أتم المسلم الوضوء .............** | **فالصلاة**  | **فلصلاة** | **فاالصلاة**  |
| **-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها**  | **كتب** | **لكن** | **هاتف** |
| **-ما أجمل .........الأزهار !** | **هاذا** | **هاذه** | **هذه** |

**ب / الوظيفة النحوية 5 درجات**

1. **نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-نوع الجمع في كلمة مخترعون** | **جمع تكسير**  | **جمع مؤنث سالم** | **جمع مذكر سالم1** |
| **-جمع كلمة مسجد جمع تكسير** | **مساجد1** | **مسجدان**  |  **ساجد** |
| **-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل** | **أنت** | **هذا** |  **الذي1** |
| **محمد تلميذ نشيط ( كلمة محمد)** | **اسم إشارة** | **ضمير** | **علم 1**  |

**2-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراما**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **احتراما** | **مفعول مطلق** $\frac{1}{2}$**منصوب وعلامة نصبه الفتحة** $$\frac{1}{2}$$ |

**تابع**

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : 3 درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف**

**طلب العلم فريضة**

|  |
| --- |
|   |
|  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة : نورة الأحمري**