

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الوظيفة النحوية	5					
3	الأسلوب اللغوي	2					
4	الظاهرة الإملائية	5					
5	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

نموذج أ

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

بَقِيَّ بن مَخْلَد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشياً على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقات الناس فاغتمت غماً شديداً. فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلّم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقات الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي. فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثاً واحداً، فوافق الإمام. قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلباً للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاماً ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه. وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

1- بقي بن مخلد من علماء		
أ - العراق	ب- مصر	ج- الأندلس
2- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعاً من ملاقات الناس	ج- لأن الإمام أحمد كان مسجوناً
3- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ - التفسير والفقهاء	ب- الحديث والقراءات	ج- التفسير والحديث
4- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ - كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	ج- كان ينتظر خروجه من بيته
5 - معني كلمة " يمتطي "		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

5	1 - اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.	
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
2- يدخل الصائمون من باب الريان. ما تحته خط جمع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - بساتين	ب - فلسطين	ج - مساكين
4- فكر الطالب في المسألة تفكيراً . المفعول المطلق في الجملة :		
أ- فكر	ب - الطالب	ج- تفكيراً
5- رتل القارئ القرآن ترتيلاً . إعراب " ترتيلاً "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2	1 - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي	
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك
2- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ - جزاك الله خيراً	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5	1- المؤمن للمؤمن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
2- كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم "		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا - أولانك - هاؤلاء	ج - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الوظيفة النحوية	5					
3	الأسلوب اللغوي	2					
4	الظاهرة الإملائية	5					
5	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

نموذج أ

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

بقي بن مخلد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشياً على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقات الناس فاغتمت عما شديداً. فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلّم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقات الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي. فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثاً واحداً، فوافق الإمام. قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلباً للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاماً ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه. وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

1- بقي بن مخلد من علماء		
أ - العراق	ب- مصر	ج- الأندلس
2- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ - لأنه لم يجد الإمام أحمد	ب- لأنه وجد الإمام ممنوعاً من ملاقات الناس	ج- لأن الإمام أحمد كان مسجوناً
3- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ - التفسير والفقهاء	ب- الحديث والقراءات	ج- التفسير والحديث
4- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ - كان يتسلق سور البيت	ب- كان يأتي في زي الفقراء	ج- كان ينتظر خروجه من بيته
5 - معني كلمة " يمتطي "		
أ - يركب	ب - يمد	ج - يشتري

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

5	1 - اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.	أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
	2- يدخل الصائمون من باب الريان.	أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
	3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	أ - بساتين	ب - فلسطين	ج - مساكين
	4- فكر الطالب في المسألة تفكيراً .	أ - فكر	ب - الطالب	ج - تفكيراً
	5- رتل القارئ القرآن ترتيلاً . إعراب " ترتيلاً "	أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2	1 - الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي	أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطل الله عمرك
	2- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال	أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطمعك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5	1- المؤمن للمؤمن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
	2- كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم "	أ - الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
	3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:	أ - لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا - أولانك - هاؤلاء	ج - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
المجموع النهائي		20					

نموذج ب

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فألقى عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية.

إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن نقف عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديراً لهم واحتراماً.

وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وأطف خطاب.

1 - كان الرجل الكبير في السن يعاني....		
أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
2- إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن		
أ - أقف وأرحب به	ب- أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
3- الفكرة الرئيسية للقصة هي :		
أ - آداب الحديث	ب- احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
4- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :		
أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
5- " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه		
أ - عنيف	ب- مؤدب	ج - مبادر

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

5

1- اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكورة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
2- يكرم المدير الطلاب المجتهدين. ما تحته خط جمع		
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
4- يحترم الطفل الكبيراً..... أكمل بمفعول مطلق مناسب .		
أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرمان
5- سرنى النجاح سرورا . إعراب " سرورا "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2

1 - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك
2- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5

1 - لغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
2- الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس"		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
3 - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها		
أ - هذا	ب- الكون	ج - بالآيات

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	4					
4	الأسلوب اللغوي	2					
5	الظاهرة الإملائية	4					
6	الرسم الإملائي	2					
المجموع النهائي		20					

نموذج الإجابة

نموذج ب

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فألقى عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية.

إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر منا أن نفق عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر منا، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديراً لهم واحتراماً.

وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وأطف خطاب.

1 - كان الرجل الكبير في السن يعاني....	أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
2- إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن	أ - أوقف وأرحب به	ب- أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
3- الفكرة الرئيسية للقصة هي :	أ - آداب الحديث	ب- احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
4- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :	أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
5- " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه	أ - عنيف	ب- مؤدب	ج - مبادر

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

5

1- اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكورة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
2- يكرم المدير الطلاب المجتهدين. ما تحته خط جمع		
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج - تكسير
3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
4- يحترم الطفل الكبيراً		
أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرمان
5- سرنى النجاح سرورا . إعراب " سرورا "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

2

1 - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطال الله عمرك
2- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

5

1 - لغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
2- الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس"		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
3 - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها		
أ - هذا	ب- الكون	ج - بالآيات

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

3

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٣مادة لغتي الجميلة الصف الرابع

السؤال الأول

الفهم القرآني :

مصعب بن عمير غرة فتيان قريش وأوفاهم بهاءً وجمالاً وشباباً ، كان مصعب بن عمير أعطر أهل مكة لم يظفر بالتدليل مثله أي فتى من قريش ، فكان المدلل المُنعم أو كما يصفه المسلمون مصعب الخير ، والى جانب أنافة مظهره كان زينة المجالس والندوات على الرغم حداثة سنه ، سمع بالنبي الجديد ومن تبعه من المسلمين وعلم باجتماعهم في دار الأرقم فلم يتردد وسارع لسمع الآيات تتلى والرسول -صلى الله عليه وسلم- يصلي بالمسلمين فكان له مع الإسلام موعداً، فبسط يده مبايعاً ، ولامست اليد اليمنى لرسول الله صدره المتوهج فنزلت السكينة عليه وبدا وكأنه يملك من الحكمة مايفوق عمره

اختار الرسول -صلى الله عليه وسلم- مصعب بن عمير ليكون سفيره إلى المدينة المنورة ، يفقه الأنصار ويعلمهم دينهم ، ويدعو الجميع إلى الإسلام ، ويهيأ المدينة ليوم الهجرة العظيم ، مع أنه كان هناك من يكبره سناً وأقرب للرسول منه ، وحمل مصعب -رضي الله عنه- الأمانة مستعينا بما أنعم الله عليه من عقل راجح وخلق كريم ، فنجح بمهمته ودخل أهل المدينة بالإسلام ، واستجابوا لله ولرسوله ، وعاد إلى الرسول -صلى الله عليه وسلم- في موسم الحج التالي لبيعة العقبة الأولى على رأس وفد عدد أعضائه سبعين مؤمناً ومؤمنة ، بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية .

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بـ (حداثة سنه)		
صغر سنه	شجاعته	كبر سنه
٢- ختار الرسول مصعب بن عمير ليكون سفيره في المدينة المنورة وذلك بسبب		
شجاعته	حداثة سنه	رجاحة عقله
٣- عدد المؤمنون والمؤمنات الذين بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية		
سبعون	تسعون	عشرون
٤- وردت جملة لم يتردد وفيه أسلوب		
نهي	نفي	دعاء
٥- الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة الثانية في النص هي		
هجرة مصعب بن عمير	دخول مصعب في الإسلام	اختيار مصعب سفيرا في المدينة

السؤال الثاني

أ / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-قرأ محمد قصة جميلة . المفعول به في الجملة السابقة			
محمد	قصة	جميلة	قرأ

٢-علامة النصب الأصلية			
الفتحة	الضمة	الكسرة	السكون

٣-قفز الحصان من فوق الحاجز.....			
قفز	قفزاً	قفزاً	قفزاً

٤-انتصر المسلمون انتصاراً . تعرب انتصاراً			
مفعول مطلق مرفوع	مفعول مطلق مجرور	مفعول به منصوب	مفعول مطلق منصوب

٥-الجملة التي اشتملت على جمع تكسير هي			
الطالبات مهذبات	المعلمون مخلصون	الأزهار متفتحة	البيت كبير

٦-نجمع كلمة مسلم جمع مذكر سالم فنكتب			
مسلمات	مسلمون	سالمون	سالمات

٧-تكتب كلمة الليل بعد دخول اللام المكسورة عليها			
ليل	للليل	ليل	لالليل

٨-الكلمة التي رسمت بشكل صحيح بعد دخول الكاف عليها			
كلوردة	كاوردة	كالوردة	كالوردة

٩-كتبت الهمزة متطرفة في كلمة تباطؤ لأن ما قبلها			
مفتوح	مكسور	مضموم	ساكن

١٠- الكلمة الصحيحة والمناسبة للفراغ التالي - رتل.....القرآن الآيات			
قارئ	قارئ	قارئ	قارئ

السؤال الثالث:

ج/ اكتب ما يملئ عليك

.....
.....

أ / اكتب الكلمات الآتية بخط النسخ

سعيد

يصوم

معلم المادة :

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
الابتدائية

نموذج إجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٣م مادة لغتي الجميلة الصف الرابع

السؤال الأول

الفهم القرآني :

مصعب بن عمير غرة فتيان قريش وأوفاهم بهاءً وجمالاً وشباباً ، كان مصعب بن عمير أعطر أهل مكة لم يظفر بالتدليل مثله أي فتى من قريش ، فكان المدلل المُنعم أو كما يصفه المسلمون مصعب الخير ، والى جانب أنافة مظهره كان زينة المجالس والندوات على الرغم حداثة سنه ، سمع بالنبي الجديد ومن تبعه من المسلمين وعلم باجتماعهم في دار الأرقم فلم يتردد وسارع ليرى الرسول -صلى الله عليه وسلم- يصلي بالمسلمين فكان له مع الإسلام موعداً ، فبسط يده مبايعاً ، ولامست اليد اليمنى لرسول الله صدره المتوهج فنزلت السكينة عليه وبدا وكأنه يملك من الحكمة ما يفوق عمره
اختر الرسول -صلى الله عليه وسلم- مصعب بن عمير ليكون سفيره إلى المدينة المنورة ، يفقه الأنصار ويعلمهم دينهم ، ويدعو الجميع إلى الإسلام ، ويهيأ المدينة ليوم الهجرة العظيم ، مع أنه كان هناك من يكبره سناً وأقرب للرسول منه ، وحمل مصعب -رضي الله عنه- الأمانة مستعيناً بما أنعم الله عليه من عقل راجح وخلق كريم ، فنجح بمهمته ودخل أهل المدينة بالإسلام ، واستجابوا لله ولرسوله ، وعاد إلى الرسول -صلى الله عليه وسلم- في موسم الحج التالي لبيعة العقبة الأولى على رأس وفد عدد أعضائه سبعين مؤمناً ومؤمنة ، بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية .

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بـ (حداثة سنه)		
صغر سنه ١	شجاعته	كبر سنه
٢- ختار الرسول مصعب بن عمير ليكون سفيره في المدينة المنورة وذلك بسبب		
شجاعته	حداثة سنه	رجاحة عقله ١
٣- عدد المؤمنون والمؤمنات الذين بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية		
سبعون ١	تسعون	عشرون
٤- وردت جملة لم يتردد وفيه أسلوب		
نهي	نفي ١	دعاء
٥- الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة الثانية في النص هي		
هجرة مصعب بن عمير	دخول مصعب في الإسلام	اختيار مصعب سفيراً في المدينة ١

السؤال الثاني

أ / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- قرأ محمد قصة جميلة . المفعول به في الجملة السابقة		
محمد	قصة ١	جميلة
قرأ		

٢- علامة النصب الأصلية		
الفتحة ١	الضمة	الكسرة
السكون		

٣- قفز الحصان من فوق الحاجز			
قفز	قفزاً	قفزاً	قفز

٤- انتصر المسلمون انتصاراً . تعرب انتصاراً			
مفعول مطلق منصوب	مفعول مطلق مجرور	مفعول به منصوب	مفعول مطلق منصوب

٥- الجملة التي اشتملت على جمع تكسير هي			
الطالبات مهذبات	المعلمون مخلصون	الأزهار متفتحة	البيت كبير

٦- نجمع كلمة مسلم جمع مذكر سالم فنكتب			
مسلمات	مسلمون	سالمون	سالمات

٧- تكتب كلمة الليل بعد دخول اللام المكسورة عليها			
ليل	للليل	ليل	لالليل

٨- الكلمة التي رسمت بشكل صحيح بعد دخول الكاف عليها			
كلوردة	كاوردة	كالوردة	كالوردة

٩- كتبت الهمزة متطرفة في كلمة تباطؤ لأن ما قبلها			
مفتوح	مكسور	مضموم	ساكن

١٠- الكلمة الصحيحة والمناسبة للفراغ التالي - رتل القرآن الآيات			
قارئ	قارئ	قارئ	قارئ

السؤال الثالث:

ج/ اكتب ما يملئ عليك

سماء $\frac{1}{2}$ - هدوء $\frac{1}{2}$ - مبتدأ $\frac{1}{2}$ - دفء $\frac{1}{2}$ - مفاجئ $\frac{1}{2}$ - غذاء $\frac{1}{2}$

أ/ اكتب الكلمات اللاتية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

يصوم سعيد

معلم للمادة:

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٣مادة لغتي الجميلة الصف الرابع

السؤال الأول (الفهم القرائي)

اتخذنا السيارة ركوبة لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طيا، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها ومهوى أفئدة العالمين.

حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقا معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، وكنا ننظر أمامنا على طول الطريق، فظننا السراب ماء، وحسبنا الطريق أمامنا نهرا جاريا من المياه.

باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي، ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة.

فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بـ (طرق معبدة)		
ممهدة	وعرة	جبلية
٢- (ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق) تدل العبارة السابقة على		
خضرة النخيل	ارتفاع النخيل	جمال الأفق
٣- وصف الكاتب مدينة تبوك بقوله		
حاضرة الشمال الغربي	مدينة الضباب	عروس البحر الأحمر
٤- وردت جملة فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟ وهي تمثل أسلوب		
نهي	استفهام	تعجب
٥- العنوان المناسب للنص		
مدن بلادي	الطرق في المملكة	مدينة تبوك
٦- وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب		
مجاورتهم أطهر البقاع	وجود الصحاري	كثرة السكان

السؤال الثاني أ / اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الاسم المجرور في الجملة التالية (يلعب الولد بالكرة)		
يلعب	الولد	الكرة
٢- علامة الجر الأصلية هي:		
الفتحة	الكسرة	الضمة
٣- يدافع الجنود عن		
الوطن	الوطن	الوطن

٤- اشترت فاطمة قصة من المكتبة (إعراب المكتبة)		
اسم مجرور بالضمة	اسم مجرور بالفتحة	اسم مجرور بالكسرة
٥- المجموعة التي اشتملت جميع كلماتها على حروف جر فقط هي		
من - عن - في - إلى	إلى - على - متى - كيف	في - من - عن - هذا- ثم
٦- يخرج الفلاحالحقل باكرا (حرف الجر المناسب)		
بـ	إلى	على
٧- كلمة (محمد) معرفة نوعها		
معرفة بال	علم	اسم إشارة
٨- عندما نحول كلمة (قلم) إلى معرفة نقول		
القلم	قلمان	أقلام
٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل		
هذان	هم	الذي
١٠- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي هو		
فاطمة	مدرسة	هو
١١-المسلم ربه (في الفراغ فعل مختوم بألف لينة)		
دعي	دعا	دعاء
١٢- رسمت الألف اللينة في كلمة (فتى) على صورة ياء لأن أصلها		
ألف	واو	ياء
١٣- المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسما إملائيا صحيحا فيما يلي هي		
سما- العصا- أعطى - بلى	رجا- مستشفا- هدى - إلى	رما- حتى - اشترى - ربا

ب: اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

ج: اكتب الجملة التالية بخط النسخ

العمل شرف .

معلم المادة :

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

المدسة

اسم الطالبة :

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٣مادة لغتي الجميلة الصف الرابع

السؤال الأول (الفهم القرأئ)

اتخذنا السيارة ركوبة لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طيا، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكنينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها ومهوى أفئدة العالمين.

حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتصلة من الرمال طرقا معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، وكنا ننظر أمامنا على طول الطريق، فظننا السراب ماء، وحسبنا الطريق أمامنا نهرا جاريا من المياه.

باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي، ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة.

فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجبني عن المطلوب :

١- المقصود بـ (طرق معبدة)		
ممهدة $\frac{1}{2}$	وعرة	جبلية
٢- (ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق) تدل العبارة السابقة على		
خضرة النخيل	ارتفاع النخيل $\frac{1}{2}$	جمال الأفق
٣- وصف الكاتب مدينة تبوك بقوله		
حاضرة الشمال الغربي $\frac{1}{2}$	مدينة الضباب	عروس البحر الأحمر
٤- وردت جملة فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟ وهي تمثل أسلوب		
نهى	استفهام $\frac{1}{2}$	تعجب
٥- العنوان المناسب للنص		
مدن بلادي	الطرق في المملكة	مدينة تبوك $\frac{1}{2}$
٦- وهب الله أهل مدينة تبوك السكنينة والطمأنينة والفلاح بسبب		
مجاورتهم أطهر البقاع $\frac{1}{2}$	وجود الصحاري	كثرة السكان

السؤال الثاني أ / اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الاسم المجرور في الجملة التالية (يلعب الولد بالكرة)		
يلعب	الولد	الكرة ١
٢- علامة الجر الأصلية هي:		
الفتحة	الكسرة ١	الضمة
٣- يدافع الجنود عن		
الوطن ١	الوطن	الوطن

٤- اشترت فاطمة قصة من المكتبة (إعراب المكتبة)		
اسم مجرور بالضمة	اسم مجرور بالفتحة	اسم مجرور بالكسرة ١
٥- المجموعة التي اشتملت جميع كلماتها على حروف جر فقط هي		
من - عن - في - إلى ١	إلى - على - متى - كيف	في - من - عن - هذا- ثم
٦- يخرج الفلاحالحقل باكرا (حرف الجر المناسب)		
—	إلى ١	على
٧- كلمة (محمد) معرفة نوعها		
معرفة بال	علم ١	اسم إشارة
٨- عندما نحول كلمة (قلم) إلى معرفة نقول		
القلم ١	قلمان	أقلام
٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل		
هذان	هم	الذي ١
١٠- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي هو		
فاطمة	مدرسة ١	هو
١١-المسلم ربه (في الفراغ فعل مختوم بألف لينة)		
دعي	دعا ١	دعاء
١٢- رسمت الألف اللينة في كلمة (فتى) على صورة ياء لأن أصلها		
ألف	واو	ياء ١
١٣- المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسما إملائيا صحيحا فيما يلي هي		
سما- العصا- أعطى - بلى ١	رجا- مستشفا- هدى - إلى	رما- حتى - اشترى - ربا

ب: اكتب ما يملأ عليك (ربع درجة لكل كلمة)

لا $\frac{1}{4}$ كنز $\frac{1}{4}$ أعلى $\frac{1}{4}$ من $\frac{1}{4}$ التقى $\frac{1}{4}$ ، ولا $\frac{1}{4}$ أعلى $\frac{1}{4}$ من الأدب $\frac{1}{4}$.

ج: اكتب الجملة التالية بخط النسخ

العمل شرف . (ربع درجة لك حرف)

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٤هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزمي عالم رياضيات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حل المعادلات الخطية والتربيعية. والمساهمة بشكل كبير في تقدّم الرياضيات وترجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٧٨٠م	٨٥٠م	٧٩٠م	٨٩٠م	- ولد الخوارزمي في عام
الفلك	الكيمياء	النحو	المختصر	- من مؤلفات الخوارزمي كتاب
علماء	عالمان	عالمة	معلوم	- جمع كلمة عالم
التفرد	المخالفة	المشاركة	الابتعاد	- معنى كلمة المساهمة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

نهي	دعاء	أمر	- لا تؤخر الصلاة عن وقتها
أمر ونهي	أمر ودعاء	نهي ودعاء	- نظم وقتك بارك الله فيك

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ه درجات

* ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	
اللغة	الباء	
الشمس	الكاف	

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

للاعب	للعب	للعب	-عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب
فالصلاة	فلصلاة	فالصلاة	-أتم المسلم الوضوء
هاتف	لكن	كتب	-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها
هذه	هاذه	هاذا	-ما أجملالأزهار !

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	-نوع الجمع في كلمة مخترعون
ساجد	مسجدان	مساجد	-جمع كلمة مسجد جمع تكسير
الذي	هذا	أنت	-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل
علم	ضمير	اسم إشارة	محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراماً

إعرابها	الكلمة
مفعولمنصوب وعلامة نصبه	احتراماً

تابع



السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٤هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

نموذج إجابة

السؤال الأول :

(الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزمي عالم رياضيات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حل المعادلات الخطية والتربيعية. والمساهمة بشكل كبير في تقدّم الرياضيات وترجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

في بيت الحكمة ببغداد ١

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٨٩٠م	٧٩٠م	٨٥٠م	١٧٨٠م	- ولد الخوارزمي في عام
المختصر ١	النحو	الكيمياء	الفلك	- من مؤلفات الخوارزمي كتاب
معلوم	عالمية	عالمان	علماء ١	- جمع كلمة عالم
الابتعاد	المشاركة ١	المخالفة	التفرد	- معنى كلمة المساهمة

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

أمر	دعاء	نهى ١	- لا تؤخر الصلاة عن وقتها
نهى ودعاء	أمر ودعاء ١	أمر ونهى	- نظم وقتك بارك الله فيك



السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ه درجات

* ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	للرياضة ا
اللغة	الباء	باللغة ا
الشمس	الكاف	كالشمس ا

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب	للعب	للاعب
-أتم المسلم الوضوء	فالصلاة	فالصلاة
-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها	كتب	هاتف
-ما أجملالأزهار !	هاذا	هذه

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

نوع الجمع في كلمة مخترعون	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم ا
-جمع كلمة مسجد جمع تكسير	مساجدا	مسجدان	ساجد
-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل	أنت	هذا	الذي ا
محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)	اسم إشارة	ضمير	علم ا

٢- نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراماً

الكلمة	إعرابها
احتراماً	مفعول مطلق $\frac{1}{2}$ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تابع



السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري