

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاظير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار : مادة الرياضيات
فصل(٩): القيمة المنزلية
للصف: الأول ابتدائي
عام ١٤٤٥



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

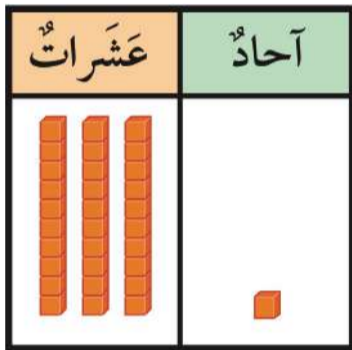
الإسم :



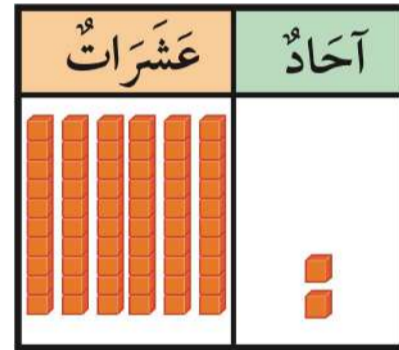
س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،
فكم خيطاً تحتاج إليه ؟

..... خيط

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



..... آحاد و عشرات
أكتب:



..... آحاد و عشرات
أكتب:

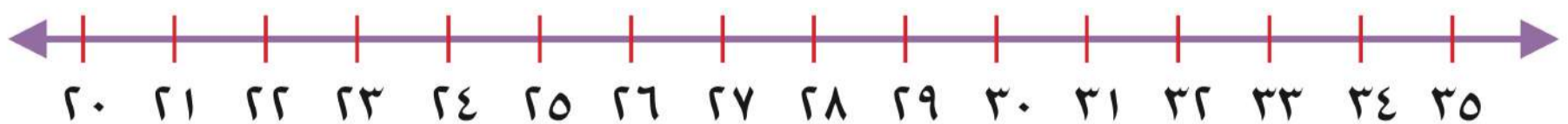
س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في \bigcirc

٩٩ \bigcirc ٥١

٣٦ \bigcirc ٣٦

١١ \bigcirc ٣٤

س٤:



أكتب العدد الواقع بين
العددين:

٣١ ، ... ، ٣٣

أكتب العدد الذي يلي
مباشرة:

٢٦ ، ...

أكتب العدد الذي يسبق
مباشرة:

٣٤ ، ...

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٠) : القياس
للفص : الأول ابتدائي
عام ١٤٤٥



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

الإسم :

س١ : أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول ، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر :



.....

.....

.....

س٣ : أحوط الشيء الأثقل :

س٢ : أحوط الشيء الأخف :

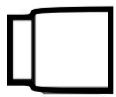


س٥ : أحوط الشيء الذي سعته أكبر :

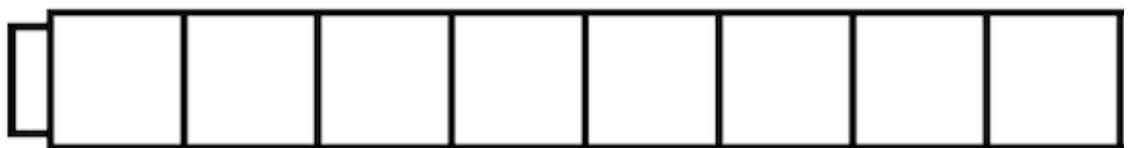
س٤ : أحوط الشيء الذي سعته أقل :



س٦ : أستعمل لأقيس الطول :



حوالي



اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١١) : أنماط الأعداد
للصف : الأول ابتدائي
عام ١٤٤٥



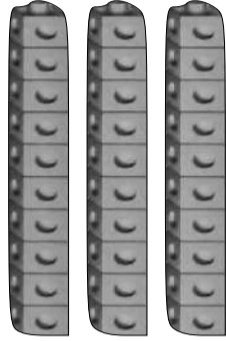
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

الإسم :

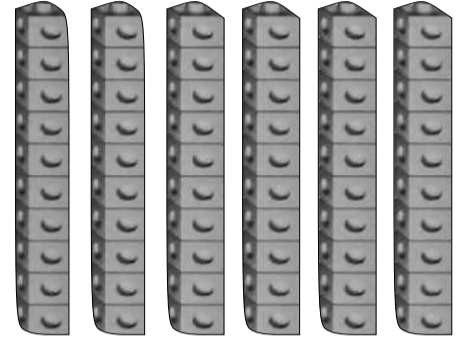
س١ : أعد بالعشرات، ثم اقرأ العدد وأكتبه :

عَشْرَات



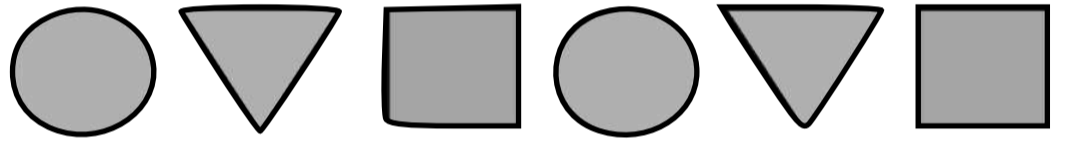
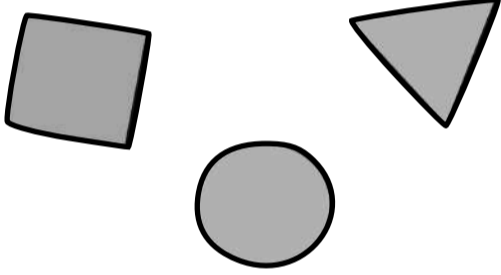
ثَلَاثُونَ

عَشْرَات



سِتُّونَ

س٢ : رأت مها هذا النمط. أحوّل الشكل التالي فيه :



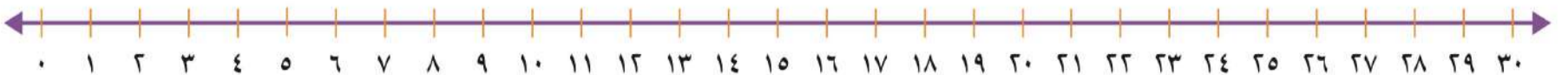
س٣ : أستعمل لوحة المئة لأكتب الأعداد بالترتيب :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٣ ١٩ ٣٢ ١٣

.....

س٤ : أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز :



أَعُدُّ خَمْسَاتٍ

..... ٦ ٦ ٦ ٦ ١٠، ٥



اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٢): الأشكال الهندسية والكسور
للصف: الأول ابتدائي
عام ١٤٤٥

الصف : أولى /

الإسم :

س ١ : أصل الشكل باسمه :

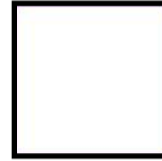
مُثَلَّث



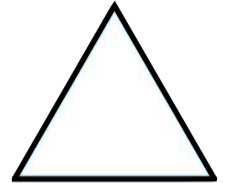
كُرَّة



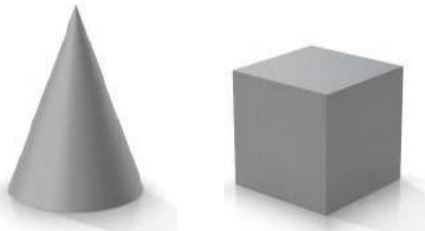
مَخْرُوط



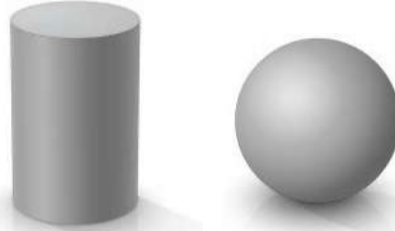
مُرَبَّع



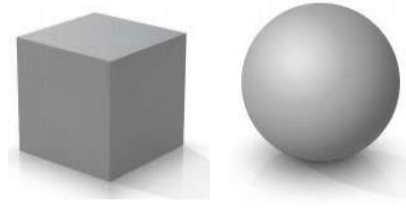
س ٤ : أحوط الجسم الذي يتراس :



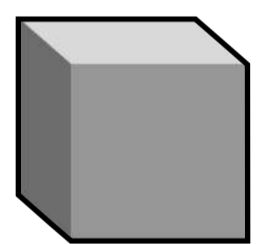
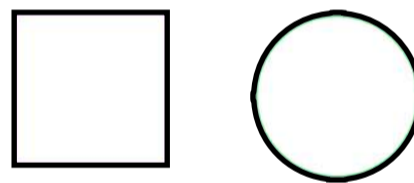
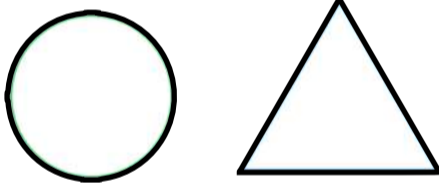
س ٣ : أحوط الجسم الذي ينزلق :



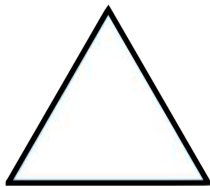
س ٢ : أحوط الجسم الذي يتدحرج :



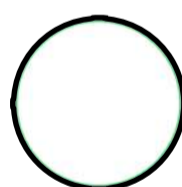
س ٥ : أحوط الشكل المستوي الذي يظهر على الجسم :



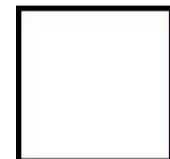
س ٦ : أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



أضلاع رؤوس

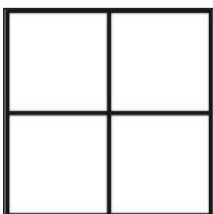


أضلاع رؤوس

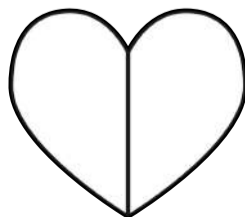


أضلاع رؤوس

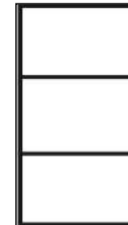
س ٧ : ألون جزءاً واحداً من الأجزاء المتطابقة ، وأحوط الكسر :



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

اختبار : مادة الرياضيات
فصل (١٣) : النقود
للمنصف : الأول ابتدائي
عام ١٤٤٥



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

المنصف : أولي /

الإسم :

س١ : أستعمل العملات النقدية، أعد ثم أكتب المجموع :



..... ريالاً.

س٢ : أحوط العملات النقدية اللازمة لشراء اللعبة :



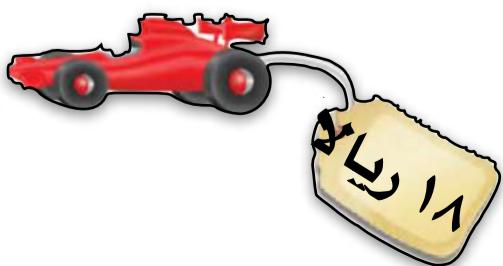
س٣ : تريد كريمة أن تشتري لعبة ثمنها ٣٠ ريالاً، إذا كان معها ورقة من فئة ١٠ ريالات فقط، فكم ورقة أخرى من فئة ١٠ ريالات تحتاجها لتشتري اللعبة؟

تحتاج إلى من فئة ١٠ ريالات.

س٤ : أمثل ٢٣ ريالاً :

الطريقة الثانية

الطريقة الأولى



س٥ : هل تكفي هذه النقود لشراء اللعبة؟

لا

نعم





اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٣ - ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة : الفصل :

السؤال الأول : أجد ناتج الطرح

$$\square = 9 - 9$$

$$\square = 4 - 5$$

$$\square = 2 - 7$$

$$\square = 3 - 6$$

السؤال الثاني : أجد ناتج الجمع

$$\square = 0 + 9$$

$$\square = 3 + 3$$

$$\square = 1 + 5$$

$$\square = 3 + 7$$

السؤال الثالث : أكمل كتابة الأعداد

٦١

٦٠

٥١

٥٠

السؤال الرابع : اقرن بين الأعداد باستخدام الرمز = ، > ، <

$$19 \square 91$$

$$45 \square 45$$

$$85 \square 36$$

السؤال الخامس : أكمل الفراغ

١) استخدم المكعبات لأعد بالعشرات ثم اكتب العدد واكتبه



.....
عَشْرَاتٍ
خَمْسُونَ

.....
عَشْرَاتٍ
عِشْرُونَ

السؤال السادس : السداس

أرتب الأعداد من الأصغر ٤٤ ، ١٤ ، ٤١

.....

معلم/ة المادة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظ عسير
مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة: _____

توقيع ولي الأمر:

اختبار تجريبي للفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب: المادة: رياضيات الصف: الأول الابتدائي

السؤال الأول : اكمل العد بالقفز .

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ،

١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ،

السؤال الثاني : (أ) جد نواتج عمليات الجمع التالية :

$$= ٤ + ٦$$

$$= ١ + ٧$$

$$= ٤ + ٥$$

(ب) جد نواتج عمليات الطرح التالية :

$$= ٣ - ٥$$

$$= ٢ - ٦$$

$$= ٤ - ٩$$

(ج) اكتب أرقام الآحاد والعشرات في الأعداد التالية :

$$٦٥ = \text{..... أحاد} + \text{..... عشرات}$$

$$٧٤ = \text{..... أحاد} + \text{..... عشرات}$$

السؤال الثالث : (أ) قارن بين الأعداد التالية:

$$٢٥ \bigcirc ٢٢$$

$$٢٩ \bigcirc ١٤$$

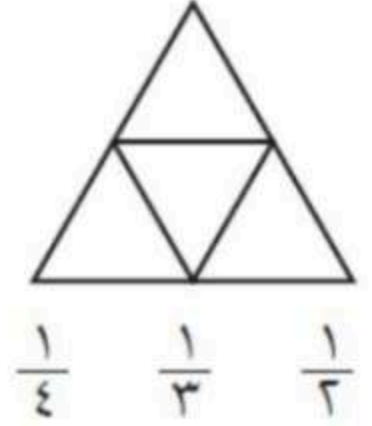
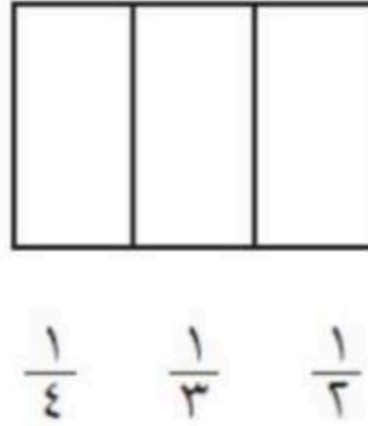
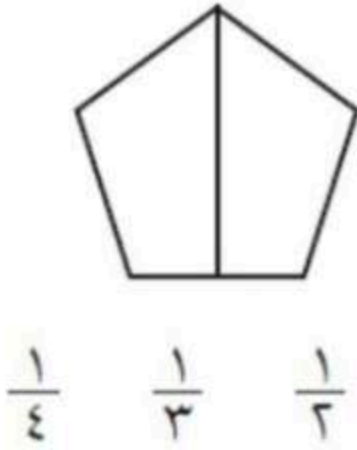
$$٤٤ \bigcirc ٧٢$$

$$١٥ \bigcirc ١٥$$

(ب) اكتب الأعداد من ٣٤ إلى ٤٣ بالترتيب

٤٣ ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ٣٤

السؤال الرابع : لون جزءا واحدا من الأشكال المتطابقة ، وضع دائرة على الكسر الذي يمثله

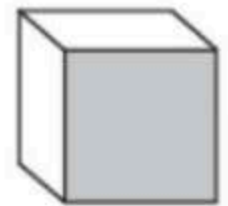


السؤال الخامس : ضع دائرة حول الخواص المناسبة لكل شكل مما يأتي:

(ينزلق - يتدحرج - يترصص)



(ينزلق - يتدحرج - يترصص)



(ينزلق - يتدحرج - يترصص)

