

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢
الصف : الثاني الثانوي مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ٢- ٢ - اختبار الكفاية الإملانية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

نموذج أ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠

١- من أعراف الكتابة الأساسية ...		
أ- العناوين الرئيسية والجانبية	ب - بدء الموضوع بتحديد الأهداف	ج - إنهاء الموضوع بملخص
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- إلاما تستمع في وقت الفراغ؟	ب - إلام تستمع في وقت الفراغ؟	ج - إلى ما تستمع في وقت فراغك؟
٣- " (خرجت مبكراً و لكن الطريق مزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :		
أ- مبكرا	ب - لاكن	ج - مزدحم
٤-المرض الأظباء.		
أ- أعيبى	ب - أعيبى	ج - أعبا
٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (..... عن خلق وتأتي مثله) .:		
أ - لا تنه	ب- لا تنهي	ج - لا تنهى
٦- " سألت نبيلة صديقتها: تعلمت هذه الطريقة؟		
أ- " من من	ب - ممن	ج - عن من
٧- كتب الألف في كلمة "سما" قائمة:		
أ- لأنها أكثر من ثلاثة	ب - لأنها سبقت بياء	ج - لأن أصل الألف واو
٨- (هذا عادل) :		
أ- قاضي	ب - قاضيا.	ج - قاض
٩- عند وصل حروف كلمة "م - ب - د - ء" تكتب ...		
أ- مبدء	ب - مبدؤ	ج - مبدأ
١٠- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- نصحنأ معلمو المدرسة بالاجتهاد.	ب - نصحنأ معلموا المدرسة بالاجتهاد.	ج - نصحنأ معلمون المدرسة بالاجتهاد..
١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ي) في كلمة "اهتدى" . .		
أ- أكثر من ثلاثي .	ب -أصل الألف ياء	ج - أصل ألفها الواو.
١٢- يا بني () هل زرت الرياض () ما أجملها () .		
أ- (:) (؟) (.)	ب - (،) (؟) (.)	ج - (،) (؟) (!)
١٣- إنقرة أعيننا.		
أ- أبنأونا	ب - أبنأونا	ج - أبنأنا .
١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض متر) :		
أ- أربعة مئة	ب - أربعمئة	ج - أربع مائة
١٥- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلب سهر الليالي) :		
أ- العلا	ب - العلى	ج - العلي
١٦- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:		
أ- همزة الوصل فقط	ب - ال كلها	ج - اللام فقط
١٧- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :		

أ- إنتصر - إسم - إستخرج	ب - انتصر - اسم - استخرج.	ج - انتصر - إسم - إستخرج .
١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جلتُ قرب) :		
أ- مرتضى	ب - مستشفى	ج - عيسى
١٩- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر - ا "		
أ- ذكرى	ب - ذكرا	ج - ذكرى
٢٠-المعلمونفي الصباح.		
أ- اجتمعوا	ب - اجتمعوا.	ج - اجتمع

نموذج الإجابة

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢	المملكة
الصف : الثاني الثانوي مسارات	وزارة التعليم
الزمن : ساعة	إدارة التعليم
	مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

نموذج أ

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠	١- من أعراف الكتابة الأساسية ...	أ- العناوين الرئيسية والجانبية	ب - بدء الموضوع بتحديد الأهداف	ج - إنهاء الموضوع بملخص
	٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- إلاما تستمع في وقت الفراغ؟	ب - إلام تستمع في وقت الفراغ؟	ج - إلى ما تستمع في وقت فراغك؟
	٣- " (خرجت مبكراً و لكن الطريق مزدحم) الخطأ في هذه الجملة هي الكلمة :	أ- مبكرا	ب - لاكن	ج - مزدحم
	٤-المرض الأطباء.	أ- أعيبى	ب - أعيبى	ج - أعبا
	٥ - اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (..... عن خلق وتأتي مثله) .:	أ- لا تنه	ب- لا تنهي	ج - لا تنهى
	٦- " سألت نبيلة صديقتها: تعلمت هذه الطريقة؟	أ- " من من "	ب - ممن	ج - عن من
	٧- كتب الألف في كلمة "سما" قائمة:	أ- لأنها أكثر من ثلاثة	ب - لأنها سبقت بياء	ج - لأن أصل الألف واو
	٨- (هذا عادل) :	أ- قاضي	ب - قاضيا.	ج - قاض
	٩- عند وصل حروف كلمة "م - ب - د - ء" تكتب ...	أ- مبدء	ب - مبدؤ	ج - مبدأ
	١٠- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- نصحننا معلمو المدرسة بالاجتهاد.	ب - نصحننا معلموا المدرسة بالاجتهاد.	ج - نصحننا معلمون المدرسة بالاجتهاد..
	١١- تكتب الألف المتطرفة على صورة (ي) في كلمة "اهتدى" . .	أ- أكثر من ثلاثي .	ب - أصل الألف ياء	ج - أصل ألفها الواو.
	١٢- يا بني () هل زرت الرياض () ما أجملها () .	أ- (:) (؟) (.)	ب - (،) (؟) (.)	ج - (،) (؟) (!)
	١٣- إنقرة أعيننا.	أ- أبناؤنا	ب - أبناؤنا	ج - أبناؤنا .
	١٤- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (مساحة هذه الأرض متر) :	أ- أربعة مئة	ب - أربعمانه	ج - أربع مائة
	١٥- اختر الكلمة المناسبة لإكمال الجملة (من طلب سهر الليالي) :	أ- العلا	ب - العلى	ج - العلي
	١٦- للغة قواعد ينبغي مراعاتها. المحذوف مما تحته خط بعد دخول اللام عليها:	أ- همزة الوصل فقط	ب - ال كلها	ج - اللام فقط
	١٧- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :			

أ- إنتصر - إسم - إستخرج	ب - انتصر - اسم - استخرج.	ج - انتصر - إسم - إستخرج .
١٨- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة " ألف متطرفة وقعت خامسة الأحرف " (جلتُ قرب) :		
أ- مرتضى	ب - مستشفى	ج - عيسى
١٩- عند وصل حروف كلمة " ذ - ك - ر - ا "		
أ- ذكري	ب - ذكرا	ج - ذكري
٢٠- المعلمون في الصباح.		
أ- اجتمعوا	ب - اجتمعوا.	ج - اجتمع

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢
الصف : الثاني الثانوي مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ٢- ٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني الثانوي مسارات ()

نموذج ب

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠

١- من الأعراف الأساسية في الكتابة		
أ- الكتابة في فقرات	ب - الجداول والرسوم التوضيحية	ج - إنهاء الموضوع بملخص
٢- (عيسى) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه		
أ- أصل الألف ياء	ب - أكثر من ثلاثة أحرف	ج - اسم أعجمي.
٣- هو كل كلمة يصح الإبتداء بها والوقف عليها .		
أ- الوصل	ب - الفصل	ج - الأعراف الكتابية
٤- الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:		
أ- عثمان ابن عفان ذو النورين.	ب - عثمان بن عفان ذو النورين.	ج - عثمان ابن عفان ذو النورين.
٥ - الظروف تبيح المحضورات . عند تصحيح الجملة إملائياً تكتب		
أ - الضرورات تبيح المحظورات	ب- الظروف تبيح المحظورات	ج - الضرورات تبيح المحضورات
٦- " توضع علامة (!) عند		
أ- تأثر الكاتب بمضمون الجملة.	ب - نهاية الجملة التي اكتمل معناها	ج - بعد الجمل الاستفهامية
٧- من الأمثلة على الوصل كلمة :		
أ- حيث ما	ب - إذا ما	ج - الرأسمالية
٨- (ذهبوا ، عملوا) مثال على زيادة :		
أ- الألف الفارقة	ب - ألف التثوين	ج - الواو الزائدة
٩- (لكن ، هؤلاء ، الرحمن) . هذه الكلمات مثال على:		
أ- الزيادة	ب - الحذف	ج - الوصل
١٠- إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .		
أ- احسن	ب - أحسن	ج - انصت
١١- (قضايا) كتبت الألف فيها قائمة لأن .. .		
أ- أكثر من ثلاثي.	ب - أصل الألف ياء	ج - الألف سُبقت بياء.
١٢- الدهر يومان () يوم لك () ويوم عليك ()		
أ- (:) (،) (.)	ب - (،) (!) (.)	ج - (،) (؟) (!)
١٣- لماذا كتبت الهمزة في كلمة (دافئ) على هذه الصورة :		
أ- لأنها مكسورة	ب - لأن ما قبل الهمزة مكسور	ج - لأن حركة الهمزة الضمة
١٤- المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .		
أ- يسعا	ب - يسعى	ج - يسعى
١٥- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها		
أ- مضمومة بعد فتح	ب - مضمومة وقبلها مضموم	ج - مفتوحة وقبلها مفتوح
١٦- ممّ يتكون الجهاز ؟ (ممّ) عبارة عن		
أ- (من + ما) .	ب - (من + من) .	ج - (ما + ما) .
١٧- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً		

ج - !	ب - ؟	أ - .
١٨- الأعراف الكتابية		
ج - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية	ب - إضافة للكتابة الفنية وليست ملزمة للكاتب	أ- ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها
١٩- تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
ج - اسمك علي ؟	ب - أسمك علي ؟	أ- أسمك علي؟
٢٠- (سؤال ، شؤون ، رؤية) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
ج - لأن الكسرة أقوى الحركتين	ب - الفتحة أقوى الحركتين.	أ- لأن الضمة أقوى الحركتين

نموذج الإجابة

المملكة العربية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :	المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعة
--	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - اختبار الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني الثانوي مسارات ()
--------------------	----------------------------------

نموذج ب

٢٠	اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي	
١- من الأعراف الأساسية في الكتابة		
ج - إنهاء الموضوع بملخص	ب - الجداول والرسوم التوضيحية	أ - الكتابة في فقرات
٢- (عيسى) سبب كتابة الألف فيها بصورة الياء غير المنقوطة لأنه		
ج - اسم أعجمي	ب - أكثر من ثلاثة أحرف	أ - أصل الألف ياء
٣- هو كل كلمة يصح الإبتداء بها والوقف عليها .		
ج - الأعراف الكتابية	ب - الفصل	أ - الوصل
٤- الجملة التي كتبت فيها كلمة ابن بصورة صحيحة:		
ج - عثمان ابن عفان ذو النورين.	ب - عثمان بن عفان ذو النورين.	أ - عثمان ابن عفان ذو النورين.
٥ - الظروف تبيح المحضورات . عند تصحيح الجملة إملائياً تكتب		
ج - الضرورات تبيح المحضورات	ب - الضرورات تبيح المحضورات	أ - الضرورات تبيح المحضورات
٦- " توضع علامة (!) عند		
ج - بعد الجمل الاستفهامية	ب - نهاية الجملة التي اكتمل معناها	أ - تأثر الكاتب بمضمون الجملة
٧- من الأمثلة على الوصل كلمة :		
ج - الرأسمالية	ب - إذا ما	أ - حيث ما
٨- (ذهبوا ، عملوا) مثال على زيادة :		
ج - الواو الزائدة	ب - ألف التثوين	أ - الألف الفارقة
٩- (لكن ، هؤلاء ، الرحمن) . هذه الكلمات مثال على:		
ج - الوصل	ب - الحذف	أ - الزيادة
١٠- إلى والديك . أكمل بكلمة مناسبة .		
ج - انصت	ب - أحسن	أ - احسن
١١- (قضايا) كتبت الألف فيها قائمة لأن .. .		
ج - الألف سُبقت بياء.	ب - أصل الألف ياء	أ - أكثر من ثلاثي.
١٢- الدهر يومان () يوم لك () ويوم عليك ()		
ج - (،) (؟) (!)	ب - (،) (!) (.)	أ - (:) (،) (.)
١٣- لماذا كتبت الهمزة في كلمة (دافئ) على هذه الصورة :		
ج - لأن حركة الهمزة الضمة	ب - لأن ما قبل الهمزة مكسور	أ - لأنها مكسورة
١٤- المعتمر بين الصفا والمروة . أكمل بفعل مناسب .		
ج - يسعى	ب - يسعى	أ - يسعا
١٥- يتولى الحاكم شؤون الرعية. كتبت الهمزة على الواو في "شؤون" لأنها		
ج - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب - مضمومة وقبلها مضموم	أ - مضمومة بعد فتح
١٦- ممّ يتكون الجهاز ؟ (ممّ) عبارة عن		
ج - (ما + ما) .	ب - (من + من) .	أ - (من + ما) .
١٧- علامة الترقيم المناسبة للجملة الآتية: ليت الشباب يعود يوماً		

ج - !	ب - ؟	أ - .
١٨- الأعراف الكتابية		
ج - زينة في الكتابة الفنية وليست ضرورية	ب - إضافة للكتابة الفنية وليست ملزمة للكاتب	أ- ضرورة في الكتابة ويلزم العناية بها
١٩- تحذف همزة الوصل من كلمة: (اسم) إذا دخلت عليها همزة الاستفهام، مثل: قولنا:		
ج - اسمك علي ؟	ب - أسمك علي ؟	أ- أسمك علي؟
٢٠- (سؤال ، شؤون ، رؤية) كتبنا الهمزة على واو في هذه الكلمات:		
ج - لأن الكسرة أقوى الحركتين	ب - الفتحة أقوى الحركتين.	أ- لأن الضمة أقوى الحركتين

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف : الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :			الصف : الثاني الثانوي مسارات ()		
النموذج الأول					
١- " طرفا الجملة الاسمية , هو : "					
أ- الفعل والخبر		ب - الفعل والفاعل		ج - المبتدأ والخبر	
٢ - ما زالت الفرصة للجميع.					
أ- متاحة		ب- متاحة		ج - متاحة.	
٣- " فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملةمنسوخة "					
أ- اسمية		ب - فعلية		ج - شبه جملة	
٤- أيحسب أن لن يقدر عليه أحد .					
أ- فاعل		ب - مفعول		ج - خبر	
٥- "قيادة الناس صعبة "					
أ- يا لصعوبة قيادة الناس.		ب - أصعب قيادة قيادة الناس		ج - ما أصعب قيادة الناس!	
٦- إن السماحة والمروءة والندى في قبة.					
أ- إن السماحة والمروءة		ب - إن السماحة والمروءة		ج - إن السماحة والمروءة	
٧- تغيب اليوم ١٢ طالبا.					
أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا		ب - تغيب اليوم اثنتا عشر طالبا		ج - تغيب اليوم اثني عشر طالبا	
٨- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة					
أ- حتى ياذن لي أبي		ب - قال لهم أبوهم		ج - قال لهم آباؤكم	
٩- كان الشهر ٢٩ يوما . اكتب الأعداد بالألفاظ .					
أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما		ب - كان الشهر تسع وعشرين يوما		ج - كان الشهر تسعة وعشرون يوما	
١٠- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب					
أ- مزجي.		ب - إضافة		ج - إسنادي	
١١- " حلقت الطائرة (١١) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:					
أ- أحد عشر ساعة		ب - إحدى عشرة ساعة		ج - إحدى عشرة ساعات .	
١٢- قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ " . ما إعراب (شيخٌ كبيرٌ) ، في الآية السابقة؟					
أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر		ب - شيخ : فاعل ، وكبير: نعت		ج - شيخ خبر، وكبير نعت	
١٣- [لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع					
أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون		ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.		ج - منصوب وعلامة نصبه حذف النون	
١٤- "قرأ محمد الروايات والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: (القصة) في الجملة السابقة، هي :					
أ- الضمة		ب - الفتحة		ج - الكسرة	
١٥- من التوابع , هو :					
أ- الحال		ب - المفعول به		ج - البدل	
١٦- قال تعالى : (إن يكن منكم عشرون صابرون). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :					
أ- مفرد		ب - مركب		ج - ألفاظ العقود	
١٧- (له قلبًا كبيرًا) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :					

أ- له قلبٌ كبيرٌ	ب - له قلبٌ كبيراً	ج - له قلباً كبيرٌ
١٨- ما نجح إلا المجتهد . اجعل المستثنى منصوب		
أ- نجح الطلاب غير المجتهد	ب - ما نجح الطلاب إلا المجتهد	ج - نجح الطلاب سوى المجتهد
١٩- يتكون الوفد من ١٦ عضو.		
أ- ستة عشر عضواً	ب - ستة عشرة عضواً	ج - ست عشرة عضواً
٢٠- حرف نفي + فعل + مستثنى منه + أداة استثناء = استثناء		
أ- تام مثبت	ب - تام منفي	ج - مفرغ

لمادة : الكفايات اللغوية ٢-٢
صف : الثاني الثانوي مسارات
الزمن : ساعتين

نموذج الإجابة

المملكة العربية
وزارة
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		
الصف : الثاني الثانوي مسارات ()		
النموذج الأول		
١- " طرفا الجملة الاسمية , هو : "		
أ- الفعل والخبر	ب - الفعل والفاعل	ج - المبتدأ والخبر
٢ - ما زالت الفرصة للجميع.		
أ- متاحة	ب- متاحة	ج - متاحة.
٣- " فعل ناسخ + اسم مرفوع + اسم منصوب = جملةمنسوخة "		
أ- اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
٤- أيحسب أن لن يقدر عليه أحد .		
أ- فاعل	ب - مفعول	ج - خبر
٥- "قيادة الناس صعبة "		
أ- يا لصعوبة قيادة الناس.	ب - أصعب قيادة قيادة الناس	ج - ما أصعب قيادة الناس!
٦- إن السماحة والمروءة والندی في قبة. اضبط ما تحته خط بالشكل		
أ- إن السماحة والمروءة	ب - إن السماحة والمروءة	ج - إن السماحة والمروءة
٧- تغيب اليوم ١٢ طالبا.		
أ- تغيب اليوم اثنا عشر طالبا	ب - تغيب اليوم اثنتا عشر طالبا	ج - تغيب اليوم اثني عشر طالبا
٨- الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة		
أ- حتى ياذن لي أبي	ب - قال لهم أبوهم	ج - قال لهم أبؤكم
٩- كان الشهر ٢٩ يوما . اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- كان الشهر تسعة وعشرين يوما	ب - كان الشهر تسع وعشرين يوما	ج - كان الشهر تسعة وعشرون يوما
١٠- اسم نكرة غير منون + اسم مجرور = تركيب		
أ- مزجي.	ب - إضافة	ج - إسنادي
١١- " حلقت الطائرة (١١) ساعة في الجو . عند قراءة لفظ العدد في الجملة السابقة، فإننا نقول:		
أ- أحد عشر ساعة	ب - إحدى عشرة ساعة	ج - إحدى عشرة ساعات .
١٢- قال تعالى " وأبونا شيخٌ كبيرٌ " . ما إعراب (شيخٌ كبيرٌ) ، في الآية السابقة؟		
أ- شيخ : مبتدأ ، وكبير خبر	ب - شيخ : فاعل ، وكبير: نعت	ج - شيخ خبر، وكبير نعت
١٣- [لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون....]. إعراب (تنالوا) في الآية السابقة: فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ب - مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج - منصوب وعلامة نصبه حذف النون
١٤- "قرأ محمد الروايات والقصة التي اشتراها من المكتبة. الحركة الإعرابية لكلمة: (القصة) في الجملة السابقة، هي :		
أ- الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
١٥- من التوابع , هو :		
أ- الحال	ب - المفعول به	ج - البدل
١٦- قال تعالى : (إن يكن منكم عشرون صابرون). في الآية السابقة عدد، نوعه هو :		
أ- مفرد	ب - مركب	ج - ألفاظ العقود
١٧- (له قلبًا كبيرًا) . في الجملة خطأ نحوي و الصحيح :		

ج - له قلبا كبيراً	ب - له قلب كبيراً	أ - له قلب كبيراً
١٨ - ما نجح إلا المجتهد . اجعل المستثنى منصوب		
ج - نجح الطلاب سوى المجتهد	ب - ما نجح الطلاب إلا المجتهد	أ - نجح الطلاب غير المجتهد
١٩ - يتكون الوفد من ١٦ عضو . اكتب العدد بألفاظ عربية		
ج - ست عشرة عضوا	ب - ستة عشرة عضوا	أ - ستة عشر عضوا
٢٠ - حرف نفي + فعل + مستثنى منه + أداة استثناء = استثناء		
ج - مفرغ	ب - تام منفي	أ - تام مثبت

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ٢-٢ الصف: الثاني الثانوي مسارات الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		
الصف: الثاني الثانوي مسارات ()		
النموذج الثاني		
١- "إنما المؤمنون إخوة" الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....		
أ- مبتدأ مرفوع	ب - خبر مرفوع	ج - اسم إنما مرفوع
٢ - "تبت يدا أبي لهب وتب" إعراب كلمة يدا:.....		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- "حرف نداء + اسم منصوب + اسم مجرور = منادى.....		
أ- مضاف	ب - نكرة غير مقصودة	ج - شبيه بالمضاف
٤- "تقيم الإدارة..... لتكريم الطلاب المتفوقين"		
أ- حفلا	ب - حفل	ج - حفل
٥- حصل الجائزة..... من المدرسة أكمل:		
أ- طالبان	ب - طالبا	ج - طالبين
٦- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم		
أ- إن المعلمون مجتمعون	ب - إن المعلمين مجتمعين	ج - إن المعلمين مجتمعون
٧- لصديقي خالد (٧) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ		
أ- سبعة إخوة	ب - سبع إخوة	ج - سبع أخ
٨- مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.		
أ- النعت	ب - الحال	ج - التمييز
٩- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .		
أ- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ب - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ج - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية
١٠- حصل الطالب على (١٤) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- أربع عشرة درجة	ب - أربع عشر درجة	ج - أربعة عشرة درجة
١١- ".....تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.		
أ- البذل	ب - النعت	ج - التوكيد
١٢- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة" مثنى وغير ما يلزم		
أ- حفظت السورتين كلهما	ب - حفظت السورتان كلتاهما	ج - حفظت السورتين كلتيهما
١٣- يرفع الله المتقين		
أ- درجات	ب - درجاً	ج - درجات
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تنه" فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
١٥- المتعلم مفكراً خيراً منه حافظاً". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....		
أ- المتعلم مفكراً خيراً من حافظاً	ب - المتعلم المفكر خير من حافظاً	ج - المتعلم مفكر خير من حافظاً
١٦- "الصدق منجاة والكذب مهواة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....		
أ- خبر مرفوع	ب - حال	ج - فاعل مرفوع

١٧- لاذكر الله .		
أ- تنسى	ب - تنسَ	ج - تنسُ
١٨- إن الجهل		
أ- ظلام	ب - ظلامًا	ج - ظلامٍ
١٩- انتفعت بالكتاب علمه . اجعل البديل بعض من كل		
أ- انتفعت بالكتاب كله	ب - انتفعت بالكتاب نصفه	ج - انتفعت بالكتاب أسلوبه
٢٠- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات . حركة ما تحته خط في الآية الكريمة .		
أ- الضم	ب - الفتح	ج - السكون

مادة : الكفايات اللغوية ٢-٢
صف: الثاني الثانوي مسارات
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

المملكة العربية
وزارة ال
إدارة التعليم ...
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ٢-٢ - الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :		
الصف: الثاني الثانوي مسارات ()		
النموذج الثاني		
١- "إنما المؤمنون إخوة" الوظيفة النحوية لكلمة المؤمنون.....		
أ- مبتدأ مرفوع	ب - خبر مرفوع	ج - اسم إنما مرفوع
٢ - "تبت يدا أبي لهب وتب" إعراب كلمة يدا:.....		
أ - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
٣- "حرف نداء + اسم منصوب + اسم مجرور = منادى.....		
أ- مضاف	ب - نكرة غير مقصودة	ج - شبهه بالمضاف
٤- "تقيم الإدارة..... لتكريم الطلاب المتفوقين"		
أ- حفلا	ب - حفل	ج - حفل
٥- حصل الجائزة..... من المدرسة أكمل:		
أ- طالبان	ب - طالبا	ج - طالبين
٦- كان المعلمون مجتمعين. ضع "إن" مكان "كان" وغير ما يلزم		
أ- إن المعلمون مجتمعون	ب - إن المعلمين مجتمعين	ج - إن المعلمين مجتمعون
٧- لصديقي خالد (٧) إخوة. اكتب العدد بالألفاظ		
أ- سبعة إخوة	ب - سبع إخوة	ج - سبع أخ
٨- مشتق منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول عند حدوث الفعل.		
أ- النعت	ب - الحال	ج - التمييز
٩- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية. الضبط الصحيح للعبارة السابقة .		
أ- إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ب - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية	ج - إن معرفة الإنسان لنفسه ميزة بشرية
١٠- حصل الطالب على (١٤) درجة. اكتب الأعداد بالألفاظ .		
أ- أربع عشرة درجة	ب - أربع عشر درجة	ج - أربعة عشرة درجة
١١- "..... تابع هو نفس متبوعه أو جزء منه أو منتم إليه.		
أ- البذل	ب - النعت	ج - التوكيد
١٢- حفظت السورة كلها . اجعل كلمة "السورة" مثنى وغير ما يلزم		
أ- حفظت السورتين كلهما	ب - حفظت السورتان كلتاهما	ج - حفظت السورتين كلتيهما
١٣- يرفع الله المتقين		
أ- درجات	ب - درجائاً.	ج - درجات
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. إعراب "تنه" فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة جزمه السكون	ب - مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة
١٥- المتعلم مفكراً خيراً منه حافظاً". اجعل الحال صفة وغير ما يلزم.....		
أ- المتعلم مفكراً خيراً من حافظاً	ب - المتعلم المفكر خيراً من حافظاً	ج - المتعلم مفكر خيراً من حافظاً
١٦- "الصدق منجاة والكذب مهوأة" الوظيفة النحوية لكلمة منجاة.....		
أ- خبر مرفوع	ب - حال	ج - فاعل مرفوع

١٧- لاذكر الله .		
ج - تنس	ب - تنس	أ- تنسى
١٨- إن الجهل		
ج - ظلام	ب - ظلاماً	أ- ظلام
١٩- انتفعت بالكتاب علمه . اجعل البديل بعض من كل		
ج - انتفعت بالكتاب أسلوبه	ب - انتفعت بالكتاب نصفه	أ- انتفعت بالكتاب كله
٢٠- ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات . حركة ما تحته خط في الآية الكريمة .		
ج - السكون	ب - الفتح	أ- الضم