

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة**

**مكتب تعليم جنوب جدة - بنات**

**المدرسة: ب/148**

**اختبار لمادة لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ**

**اسم الطالبة:** ................................................................ **الصـف:** .........................................

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة (10)** | **يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة** |
| **المهارة (11)** | **يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة** |

**- اكْتُبِي الْحُرُوفَ الْهِجَائِيِّةَ فِي أَشْكَالِهَا الْمُخْتَلِفَةَ مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ والْبَعِيدَةِ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الْحَرْفُ** | **الْحَرْفُ فِي بِدَايَةِ الْكَلِمَةِ** | **الْحَرْفُ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ** | **الْحَرْفُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (مُتَّصِلٌ)** | **الْحَرْفُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (مُنْفَصِلٌ)** |
| **ب** | ................. | **ــبــ** | ................. | ................. |
| **ن** | ................. | ................. | **ــن** | ................. |
| **ل** | **لــ** | ................. | ................. | ................. |
| **س** | ................. | **ــســ** | ................. | ................. |
| **م** | **مــ** | ................. | ................. | ................. |
| **ر** | ................. | **ــر** | ................. | ................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم (10) أساسي** | **المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة** | | | |
| **نسبة الإتقان** | **100%** | **90%** | **80%** | **غير مجتازة** |
| **الرقم (11) أساسي** | **المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة** | | | |
| **نسبة الإتقان** | **100%** | **90%** | **80%** | **غير مجتازة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة (13)** | **يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة** |

**- اكْتُبِي كَلِمَاتٍ مَعَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **مَعَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ** | **مَعَ الْحَرَكَةِ الطَّوِيلَةِ** |
| ................................. | ................................. |
| ................................. | ................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم (13) أساسي** | **المهارة: يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة** | | | |
| **نسبة الإتقان** | **100%** | **90%** | **80%** | **غير مجتازة** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة (16)** | **ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)** |

**- انسَخِي الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **فَازَت** | **الْبَطْنُ** | **الصَّدِيقُ** | **النَّحْلَةُ** | **وَحْدَهُ** |
| ................. | ................. | ................. | ................. | ................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم (16) أساسي** | **المهارة: ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)** | | | |
| **نسبة الإتقان** | **100%** | **90%** | **80%** | **غير مجتازة** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة (22)** | **ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات** |

**- انسَخِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:**

**اِستَيقَظَ الأَرنَبُ مَذعُورًا.**

..............................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم (22) أساسي** | **المهارة: ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات** | | | |
| **نسبة الإتقان** | **100%** | **90%** | **80%** | **غير مجتازة** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة (24)** | **يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة** |

**- اكْتُبِي كَلِمَاتً بِهَا مَا يَلِي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مَدٌّ بِالْأَلِفِ** | **تَنْوِينٌ بِالضَمِّ** | **لَامٌ قَمَرِيَّةٌ** | **سُكُونٌ** | **الشَّدَّةُ** |
| ................. | ................. | ................. | ................. | ................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم (24) أساسي** | **المهارة: يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة** | | | |
| **نسبة الإتقان** | **100%** | **90%** | **80%** | **غير مجتازة** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة (26)** | **يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات** |

**1- حَلِّلِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:**

**الْأَمْعَاءُ تُخَلِّصُ الْجِسْمَ مِنَ الْفَضَلَاتِ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ................. | ................. | ................. | ................. | ................. |

**2- حَلِّلِي الْكَلِمَاتَ إِلَى مَقَاطِعٍ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مَوْلُودٌ** | ................. | ................. | ................. | ................. |
| **أَنْجَبَتْ** | ................. | ................. | ................. | ................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم (26) أساسي** | **المهارة: يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات** | | | |
| **نسبة الإتقان** | **100%** | **90%** | **80%** | **غير مجتازة** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة (27)** | **يكتب جملاً من الذاكرة القريبة** |

**- اكْتُبِي جُمَلاً مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ: (يعرض المعلم/ـة جملاً ثم يمسحها)**

|  |
| --- |
| ............................................................................................................................. |
| ............................................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم (27) أساسي** | **المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة القريبة** | | | |
| **نسبة الإتقان** | **100%** | **90%** | **80%** | **غير مجتازة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة (28)** | **يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة** |

**- اكْتُبِي جُمَلاً مِنَ الذَّاكِرَةِ الْبَعِيدَةِ: (ينقل المعلم/ـة الطلاب جملاً بسيطة)**

|  |
| --- |
| ............................................................................................................................. |
| ............................................................................................................................. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم (28) أساسي** | **المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة** | | | |
| **نسبة الإتقان** | **100%** | **90%** | **80%** | **غير مجتازة** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة (30)** | **يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف** |

**- أَصِلُ الْكَلِمِةَ بِالْمَعْنَى الصَّحِيحِ:**

**دَوَاءٌ**

**زَوَالُ الْمَرَضِ**

**عِلَاجٌ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم (30) أساسي** | **المهارة: يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف** | | | |
| **نسبة الإتقان** | **100%** | **90%** | **80%** | **غير مجتازة** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة (31)** | **يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة** |

**- اكْتُبِي ( هَذَا ، هَذِهِ ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **خُذْ** ................. **الدَّوَاءَ** | ................. **الْأَعْضَاءُ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم (31) أساسي** | **المهارة: يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة** | | | |
| **نسبة الإتقان** | **100%** | **90%** | **80%** | **غير مجتازة** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة (33)** | **يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)** |

**- ضَعِي عَلَامَاتَ التَّرْقِيمِ ( . ، ؟ ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:**

**1- عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ**

**2- لَاَحَظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي فَقَالَ: لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم (33) أساسي** | **المهارة: يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)** | | | |
| **نسبة الإتقان** | **100%** | **90%** | **80%** | **غير مجتازة** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة (34)** | **يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة** |

**- رَتِّبِي الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:**

**الْغَازِيِّةُ**

**الْمَشْرُوبَاتُ**

**الْجِسْمَ**

**تُفِيدُ**

**لَا**

..............................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم (34) أساسي** | **المهارة: يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة** | | | |
| **نسبة الإتقان** | **100%** | **90%** | **80%** | **غير مجتازة** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة (35)** | **يرتب جملاً لبناء نص مترابط** |

**- رَتِّبِي الْجُمَلَ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ نَصٍّ مُتَرَابِطٍ:**

**وَقَطَّعَتْهُ وَعَصَرَتْهُ**

**ثُمَّ قَدَمَت الْعَصِيرَ لِأُسْرَتِهَا**

**غَسَلَتْ أَحْلَامُ الْبُرْتُقَالَ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم (35) أساسي** | **المهارة: يرتب جملاً لبناء نص مترابط** | | | |
| **نسبة الإتقان** | **100%** | **90%** | **80%** | **غير مجتازة** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **المهارة (36)** | **يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله** |

**- امْلَئِي الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيةَ التَّالِيَةَ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الْاِسْمُ الثُّلَاثِي** | ................................................................................................ | | |
| **الْمَدْرَسَةُ** | ............................................. | **الصَّفُ** | .......................... |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم (36) أساسي** | **المهارة: يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله** | | | |
| **نسبة الإتقان** | **100%** | **90%** | **80%** | **غير مجتازة** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**