

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار مادة لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ

اسم الطالبة: الصف:

المهارة (10)	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة
المهارة (11)	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

- اكتب الحروف الهجائية في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة:

الحرف	الحرف في بداية الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في آخر الكلمة (منفصل)
ب	ب	.....	.....
ن	ن	.....
ل	ل	.....
س	س	.....	.....
م	م	.....
ر	ر	.....	.....

الرقم (10) أساسي	المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة		
نسبة الإتيان	%100	%90	%80
غير مجتازة			
الرقم (11) أساسي	المهارة: يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		
نسبة الإتيان	%100	%90	%80
غير مجتازة			

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

المهارة (13)

– اكتب كلمات مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة:

مَعَ الْحَرَكَةِ الطَّوِيلَةِ	مَعَ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ
.....
.....

المهارة: يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				الرقم (13) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (16) ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)

– انسخي الكلمات التالية:

وَحْدَهُ	النَّحْلَةُ	الصَّدِيقُ	البَطْنُ	فَازَتْ
.....

المهارة: ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، والهاء، ال الشمسية والقمرية)				الرقم (16) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (22) ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات

- انسخي الجُملة التَّالِيَةَ:

اسْتَيْقِظْ الْأَرْنَبُ مَذْعُورًا.

.....

المهارة: ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات				الرقم (22) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (24) يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة

- اكتبِي كَلِمَاتٍ بِهَا مَا يَلِي:

الشَّدَّةُ	سُكُونٌ	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	مَدٌّ بِالْأَلْفِ
.....

المهارة: يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة				الرقم (24) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (26) يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات

1- حَلِّي الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

الْأَمْعَاءُ تُخَلِّصُ الْجِسْمَ مِنَ الْفَضَلَاتِ

.....
-------	-------	-------	-------	-------

2- حَلِّي الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعٍ:

.....	.....	.....	.....	مَوْلُودٌ
.....	.....	.....	.....	أَنْجَبَتْ

المهارة: يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				الرقم (26) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (27) يكتب جملاً من الذاكرة القريبة

- اكتب جُمْلًا مِنَ الذَّاكِرَةِ الْقَرِيبَةِ: (يعرض المعلم/ة جملاً ثم يمسحها)

.....
.....

المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة القريبة				الرقم (27) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (28) يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة

اكتب جُملاً من الذاكرة البعيدة (يملئ المعلم/ة الطلاب جملاً بسيطة)

.....
.....

المهارة: يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة			الرقم (28) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100

المهارة (30) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف

- أصلُ الكلمةِ بالمعنى الصحيح:

دَوَاءٌ
زَوَالُ الْمَرَضِ
عِلَاجٌ

شِفَاءٌ

المهارة: يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف			الرقم (30) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100

المهارة (31) يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اكتب (هذا ، هذه) في المكان المناسب:



خُذ الدَّوَاءَ الأَعْضَاءُ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ

المهارة: يكتب كلمات بصرية (هذا، هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة				الرقم (31) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (33) يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)

- ضعي عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ (. ، ؟) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

1- عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ، فَفَرِحَتْ

2- لَاحَظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي فَقَالَ: لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ

المهارة: يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام)				الرقم (33) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (34) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

- رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

تُفِيدُ

الْجِسْمَ

الْمَشْرُوبَاتُ

لَا

الْغَازِيَّةُ

المهارة: يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة			الرقم (34) أساسي	
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (35) يرتب جملاً لبناء نص مترابط

- رَتِّبِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِبِنَاءِ نَصِّ مُتْرَابٍ:

وَقَطَّعْتُهُ وَعَصَرْتُهُ

ثُمَّ قَدَمْتُ الْعَصِيرَ لِأُسْرَتِهَا

غَسَلْتُ أَحْلَامَ الْبُرْتُقَالِ

المهارة: يرتب جملاً لبناء نص مترابط			الرقم (35) أساسي	
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإتقان

المهارة (36) يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله

- املئي البطاقة التعريفية التالية:

.....		الإِسْمُ الثُّلَاثِي
.....	الصَّفُّ	الْمَدْرَسَةُ

المهارة: يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله				الرقم (36) أساسي
غير مجتازة	%80	%90	%100	نسبة الإِتْقَانِ