

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : ..... ( عملي )  
الصف / ثالث ثانوي  
الزمن : .....  
النور: الأول  
اليوم : .....  
التاريخ : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية  
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف  
الثانوية الأولى بتاروت

رقم التجربة:

اختبار مادة الفيزياء 3-3 عملي للصف ..... ثالث ثانوي ... للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الصف : .....

رقم الجلوس

الاسم : .....

طالبتي العزيزة مستخدمة الأدوات التي أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

10

الطريقة العلمية	الإجراءات																
اسم التجربة	عمل نموذج مطياف الكتلة																
المشكلة	ماذا يحدث للجسيمات المشحونة عند حركتها داخل مجال مغناطيسي؟																
الفرضية																	
اختبار الفرضية	<p>1- هئي مستوى مانلاً بوضع كرة من الصلصال تحت أحد طرفي مسطرة فيها أخدود . ثم ضعي كرة فلزية قطرها mm6 في منتصف المنحدر واتركيها</p> <p>2- لاحظي الكرة في أثناء تدرجها إلى أسفل المنحدر وعلى طول سطح الطاولة .</p> <p>3- توقعي ماذا يحدث لمسار الكرة إذا تركت لتتدرج من ارتفاعات مختلفة على المنحدر . اختبري توقعاتك</p> <p>4- كرري الخطوة 2 و3 عند وضع مغناطيس قوي بالقرب من المسار الذي تسلكه الكرة على سطح الطاولة . اجعلي المغناطيس قريباً من المسار بحيث تنحرف الكرة في مسار منحني على ألا تصطدم بالمغناطيس .</p> <p>5- وضح ما إذا كانت النتائج الملاحظة تتفق مع الملاحظات الخاصة بالجسيمات المشحونة عند حركتها داخل المجال المغناطيسي</p>																
الملاحظات والنتائج	نلاحظ أنه : <table border="1"><thead><tr><th>ارتفاع سقوط الكرة</th><th>سرعة الكرة</th><th>نصف قطر المسار للكرة</th><th>الانحراف</th></tr></thead><tbody><tr><td>الارتفاع الأول</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الارتفاع الثاني</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الارتفاع الثالث</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	ارتفاع سقوط الكرة	سرعة الكرة	نصف قطر المسار للكرة	الانحراف	الارتفاع الأول				الارتفاع الثاني				الارتفاع الثالث			
ارتفاع سقوط الكرة	سرعة الكرة	نصف قطر المسار للكرة	الانحراف														
الارتفاع الأول																	
الارتفاع الثاني																	
الارتفاع الثالث																	
تحليل النتائج																	

أجبي عما يلي:

من خلال دراستك لمطياف الكتلة وضح أثر تغيير كلاً مما يأتي على نصف قطر المسار:

تقليل  $m$  إلى النصف ..... مضاعفة  $v$  للمثلين .....

مضاعفة  $B$  ثلاث مرات ..... تقليل  $q$  إلى النصف .....

الدرجة	الإجراء التجريبي	الإجابة على الأسئلة	تحليل النتائج	المشاهدة والنتائج	الفرضية

احتياطات السلامة

الحرص عند استخدام المواد الحادة

المدققة :

المراجعة :

المصححة :

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: شكرية الصفار .

المادة : ..... ( عملي )  
الصف / ثالث ثانوي  
الزمن : .....  
النور: الأول  
اليوم : .....  
التاريخ : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية  
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف  
الثانوية الأولى بتاروت

رقم التجربة:

اختبار مادة الفيزياء-3-3 عملي للصف ..... ثالث ثانوي ... للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الصف : .....

رقم الجلوس

الاسم : .....

طالبتي العزيزة مستخدمة الأدوات التي أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

10

الطريقة العلمية	الإجراءات								
الهدف	التوهج في الظلام								
المشكلة	لماذا يتوهج محلول الفلوروسين ؟								
الفرضية									
اختبار الفرضية	1- أسدلي الستائر وأطفئ المصابيح في الغرفة ثم سلطي ضوء مصباحي دوي على إناء مختبري يحتوي مادة الفلوروسين .ضعي الانمرشح ضوء أحمر على المصباح اليدوي لكي يسقط ضوء أحمر فقط على الإناء . صفي النتائج 2- توقعي كيف تتأثر النتائج عند استعمال مرشح ضوء أخضر بدلاً من المرشح الأحمر .. 3- فسري النتائج . 4- توقعي ما إذا كان الفلوروسين سيتوهج عند استعمال مرشح ضوء أزرق مع ذكر تفسير لتوقعك .. 4- اختبري توقعاتك . 5- اكتبي تفسيراً مختصراً تلخصي و توضحي فيه مشاهداتك								
الملاحظات والنتائج	لاحظ أنه : <table border="1"><thead><tr><th>لون الضوء</th><th>أحمر</th><th>أخضر</th><th>ازرق</th></tr></thead><tbody><tr><td>درجة التوهج</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	لون الضوء	أحمر	أخضر	ازرق	درجة التوهج			
لون الضوء	أحمر	أخضر	ازرق						
درجة التوهج									
تحليل النتائج									

أجيبني عما يلي: ما توقعك لتوهج الفلوروسين عند استخدام ضوء بنفسجي ؟

2- هناك أنواعا معينة من أفلام الأبيض والأسود ليست حساسة للضوء الأحمر فإنه يمكن تحميضها في غرفة مظلمة مضاءة بضوء أحمر . فسري ذلك بناء على نظرية الفوتون للضوء؟

الدرجة	اجراء التجربة	الإجابة على الأسئلة	تحليل النتائج	المشاهدة والنتائج	الفرضية

احتياطات السلامة

الحنر عند استخدام المواد الحادة

المدققة :

المراجعة :

المصححة :

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: شكرية الصفار .

المادة : ..... ( عملي )  
الصف / ثالث ثانوي  
الزمن : .....  
النور : الأول  
اليوم : .....  
التاريخ : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية  
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف  
الثانوية الأولى بتاروت

رقم التجربة:

اختبار مادة الفيزياء 3-3 عملي للصف ..... ثالث ثانوي ... للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الصف : .....

رقم الجلوس

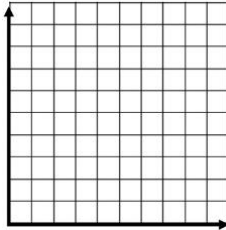
الاسم : .....

طالبتي العزيزة مستخدمة الأدوات التي أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

10

الطريقة العلمية	الإجراءات														
الهدف	بناء نموذج الانحلال الاشعاعي														
المشكلة	استنتجي علاقة عدد الأنوية المنحلة مع عمر النصف ..														
الفرضية															
اختبار الفرضية	1- دوني 50 شعراً في البداية . 2- ضعي القطع النقدية في كأس كبير ثم رجي الكأس وأفرغيها من القطع . ارفعي القطع النقدية التي وجه الكتابة فيها إلى أعلى وضعيها جانب أو عدي عدد القطع الباقية . 3- أعيدي الخطوة 2 ب استخدام القطع النقدية التي كان وجهها العلوي شعار أفي الرمية الأخيرة بحيث تمتلك لرمية عمر نصف واحد . 4- مثلي بيانياً عدد القطع النقدية في دالة رياضية مع عدد أعمار النصف														
الملاحظات والنتائج	نلاحظ أن : <table border="1"><tr><td>عدد الرميات</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>عدد العملات المتبقية</td><td>50</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	عدد الرميات	0	1	2	3	4	5	عدد العملات المتبقية	50					
عدد الرميات	0	1	2	3	4	5									
عدد العملات المتبقية	50														
تحليل النتائج															

إشرحي كيف يشكل قربك من المواد المشعة خطراً محتملاً لك وللآخرين؟



الدرجة	اجراء التجربة	الإجابة على الأسئلة	تحليل النتائج	المشاهدة والنتائج	الفرضية

احتياطات السلامة

الحرص عند استخدام المواد الحادة

المدققة :

المراجعة :

المصححة :

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: شكرية الصفار .

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة  
مكتب تعليم البنات بمحافظة  
الرياض الأولى بتراب

أداة: ..... (عملي)  
صف: الثالث ثانوي  
من: .....  
مور: الأول  
اليوم: ..... التاريخ: .....

رقم التجربة:

اختبار مادة الفيزياء 3-3 عملي للصف ..... ثالث ثانوي ... للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الاسم: .....

رقم الجلوس

الصف: .....

طالبتي العزيزة مستخدمة الأدوات التي أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجي المطلوب:

10

الطريقة العلمية	الإجراءات																
اسم التجربة	عمل نموذج مطياف الكتلة																
المشكلة	ماذا يحدث للجسيمات المشحونة عند حركتها داخل مجال مغناطيسي؟																
الفرضية	كلما زادت سرعة الكرة فإن نصف مسار الجسيم سوف يزداد																
اختبار الفرضية	<p>1- هيئ مستوى مائلاً بوضع كرة من الصلصال تحت أحد طرفي مسطرة فيها أخدود. ثم ضع كرة فلزية قطرها 6mm في منتصف المنحدر واتركها</p> <p>2- لاحظي الكرة في أثناء تدرجها إلى أسفل المنحدر وعلى طول سطح الطاولة .</p> <p>3- توقعي ماذا يحدث لمسار الكرة إذا تركت لتتدرج من ارتفاعات مختلفة على المنحدر. اختبري توقعاتك</p> <p>4- كرري الخطوة 2 و3 عند وضع مغناطيس قوي بالقرب من المسار الذي تسلكه الكرة على سطح الطاولة . اجعلي المغناطيس قريباً من المسار بحيث تنحرف الكرة في مسار منحني على ألا تصطدم بالمغناطيس .</p> <p>5- وضح ما إذا كانت النتائج الملاحظة تتفق مع الملاحظات الخاصة بالجسيمات المشحونة عند حركتها داخل المجال المغناطيسي</p>																
الملاحظات والنتائج	<p>نلاحظ أنه :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ارتفاع سقوط الكرة</th> <th>سرعة الكرة</th> <th>نصف قطر المسار للكرة</th> <th>الانحراف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الارتفاع الأول</td> <td>صغير</td> <td>صغير</td> <td>كبير</td> </tr> <tr> <td>الارتفاع الثاني</td> <td>متوسط</td> <td>متوسط</td> <td>أقل</td> </tr> <tr> <td>الارتفاع الثالث</td> <td>كبير</td> <td>كبير</td> <td>صغير جداً</td> </tr> </tbody> </table>	ارتفاع سقوط الكرة	سرعة الكرة	نصف قطر المسار للكرة	الانحراف	الارتفاع الأول	صغير	صغير	كبير	الارتفاع الثاني	متوسط	متوسط	أقل	الارتفاع الثالث	كبير	كبير	صغير جداً
ارتفاع سقوط الكرة	سرعة الكرة	نصف قطر المسار للكرة	الانحراف														
الارتفاع الأول	صغير	صغير	كبير														
الارتفاع الثاني	متوسط	متوسط	أقل														
الارتفاع الثالث	كبير	كبير	صغير جداً														
تحليل النتائج	<p>تستنتج أن:</p> <p>1- كلما زاد ارتفاع المنحدر زادت سرعة الكرة</p> <p>2- مسار الجسيمات المشحونة في المجال المغناطيسي أقل انحراف (نصف القطر كبير جداً)</p>																

أجيب عما يلي: من خلال دراستك لمطياف الكتلة وضح أثر تغيير كلاً مما يأتي على نصف قطر المسار:

تقليل  $m$  إلى النصف سيقلل  $r$  إلى النصف مضاعفة  $v$  للمثلين . سيضاعف  $r$  للمثلين.....

مضاعفة  $B$  ثلاث مرات ... سيقلل  $r$  إلى الثلث تقليل  $q$  إلى النصف .. سيضاعف  $r$  للمثلين.

الدرجة	الاجراء التجريبية	الإجابة على الأسئلة	تحليل النتائج	المشاهدة والنتائج	الفرضية

احتياطات السلامة

الحرص عند استخدام المواد الحادة

المدققة:

المراجعة:

المصححة:

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: شكرية الصفار .

المادة : ..... ( عملي )  
الصف / ثالث ثانوي  
الزمن : .....  
النور: الأول  
اليوم : .....  
التاريخ : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية  
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف  
الثانوية الأولى بتاروت

رقم التجربة:

اختبار مادة الفيزياء-3-3 عملي للصف ..... ثالث ثانوي ... للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الصف : .....

رقم الجلوس

الاسم : .....

طالبتي العزيزة مستخدمة الأدوات التي أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

10

الطريقة العلمية	الإجراءات								
الهدف	التوهج في الظلام								
المشكلة	لماذا يتوهج محلول الفلوروسين ؟								
الفرضية	كلما قل الطول الموجي زاد توهج الفلوروسين								
اختبار الفرضية	1- أسدلي الستائر وأطفئ المصابيح في الغرفة ثم سلطي ضوء مصباحي دوي على إناء مختبري يحتوي مادة الفلوروسين .ضعي ا لأنمرشح ضوء أحمر على المصباح اليدوي لكي يسقط ضوء أحمر فقط على الإناء . صفي النتائج 2- توقعي كيف تتأثر النتائج عند استعمال مرشح ضوء أخضر بدلاً من المرشح الأحمر .. 3- فسري النتائج . 4- توقعي ما إذا كان الفلوروسين سيتوهج عند استعمال مرشح ضوء أزرق مع ذكر تفسير لتوقعك .. 4- اختبري توقعاتك . 5- اكتبني تفسيراً مختصراً تلخصي و توضحني فيه مشاهداتك								
المشاهدات والنتائج	لاحظ أنه : <table border="1"><thead><tr><th>لون الضوء</th><th>أحمر</th><th>أخضر</th><th>أزرق</th></tr></thead><tbody><tr><td>درجة التوهج</td><td>لا يتوهج</td><td>توهج ضعيف</td><td>توهج عالي</td></tr></tbody></table>	لون الضوء	أحمر	أخضر	أزرق	درجة التوهج	لا يتوهج	توهج ضعيف	توهج عالي
لون الضوء	أحمر	أخضر	أزرق						
درجة التوهج	لا يتوهج	توهج ضعيف	توهج عالي						
تحليل النتائج	في حالة الضوء الأحمر لم يحدث توهج لأن طوله الموجي كبير وتردد قليل- أما الأخضر طوله الموجي أقل وتردده لأعلى وبالتالي طاقته أعلى.								

أجيبني عما يلي: ما توقعك لتوهج الفلوروسين عند استخدام ضوء بنفسجي ؟

. يتوهج الفلوروسين أعلا لأن تردد اللون البنفسجي عالي جداً وطاقته أكبر

2- هناك أنواعا معينة من أفلام الأبيض والأسود ليست حساسة للضوء الأحمر فإنه يمكن تحميمها في غرفة مظلمة مضاءة بضوء أحمر . فسري ذلك بناء على نظرية الفوتون للضوء؟

. فوتونات الضوء الأحمر ليس لها طاقة كافية لإحداث تفاعل كيميائي للفيلم الذي يتعرض له

الدرجة	الاجراء التجريبية	الإجابة على الأسئلة	تحليل النتائج	المشاهدة والنتائج	الفرضية

احتياطات السلامة

الحنر عند استخدام المواد الحادة

المدققة :

المراجعة :

المصححة :

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: شكرية الصفار .

المادة : ..... ( عملي )  
الصف / ثالث ثانوي  
الزمن : .....  
المور: الأول  
اليوم : .....  
التاريخ : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية  
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف  
الثانوية الأولى بتاروت

رقم التجربة:

اختبار مادة الفيزياء 3-3 عملي للصف ..... ثالث ثانوي ... للفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ

الصف : .....

رقم الجلوس

الاسم : .....

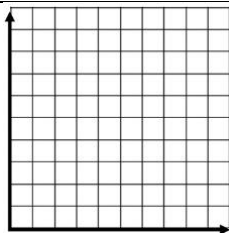
طالبتي العزيزة مستخدمة الأدوات التي أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجي المطلوب :

10

الطريقة العلمية	الإجراءات														
الهدف	بناء نموذج الانحلال الاشعاعي														
المشكلة	استنتجي علاقة عدد الأنوية المنحلة مع عمر النصف ..														
الفرضية	كلما زاد عدد مرات عمر النصف فإن عدد الأنوية الغير مضمحلة يقل.														
اختبار الفرضية	1- دوني 50 شعاعاً في البداية . 2- ضعي القطع النقدية في كأس كبير ثم رجي الكأس وأفرغيها من القطع . ارفعي القطع النقدية التي وجه الكتابة فيها إلى أعلى وضعيها جانب أو عدي عدد القطع الباقية . 3- أعيدي الخطوة 2 ب استخدام القطع النقدية التي كان وجهها العلوي شعار أفي الرمية الأخيرة بحيث تمتلك لرمية عمر نصف واحد . 4- مثلي بيانياً عدد القطع النقدية في دالة رياضية مع عدد أعمار النصف														
الملاحظات والنتائج	نلاحظ أن : <table border="1"><thead><tr><th>عدد الرميات</th><th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr></thead><tbody><tr><td>عدد العملات المتبقية</td><td>50</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	عدد الرميات	0	1	2	3	4	5	عدد العملات المتبقية	50					
عدد الرميات	0	1	2	3	4	5									
عدد العملات المتبقية	50														
تحليل النتائج	نستنتج أن : العلاقة طردية يمثل المنحنى علاقة أسية : كمية المادة المشعة المتبقية = الكمية الأصلية $(2/1)^{X t}$														

إشرحي كيف يشكل قربك من المواد المشعة خطراً محتملاً لك وللآخرين؟

نكون أكثر أماناً عند زيادة المسافة بيننا وبين المصدر المشع



الدرجة	اجراء التجربة	الإجابة على الأسئلة	تحليل النتائج	المشاهدة والنتائج	الفرضية

احتياطات السلامة

الجنز عند استخدام المواد الحادة

المدققة :

المراجعة :

المصححة :

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: شكرية الصفار .

س١/ ما الأدوات المستخدمة في تجربة المولد الكهربائي ؟

مولد كهربائي - مصباح صغير - مطاط او سير - مروحة - أسلاك

س٢) قم بالإجراءات التالية:

- ١) قم بتحريك الملف في المولد بسرعة معينة ماذا تلاحظ  
٢) زد من سرعة تدوير الملف ماذا تلاحظ  
٣) وصل دائرة المحرك ماذا تلاحظ
- يضيء المصباح  
تزداد الإضاءة  
تتحرك المروحة



س٣/ ما اسم الجهاز الموضح في الصورة امامك ؟

المولد الكهربائي

اسم الجهاز .....

وظيفته ..... يحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية

**الاختبار العملي النهائي لمادة الفيزياء/ 4 المرحلة الثانوية الصف الثالث ثانوي (مقررات)**  
**الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ**

**عزيزتي الطالبة:**

مستعينة بالله .... وبناء على ملاحظتك أجيبى عن الأسئلة التالية.

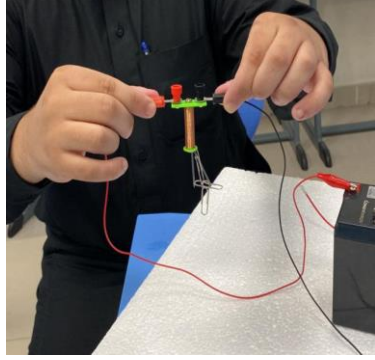
عنوان التجربة	الدرجة المستحقة	الإجابات
تجربة صنع مغناطيس كهربائي	2	1. ما سلوك المشبك عند تقريب مغناطيس منه؟ ..... ..... .....
تجربة كيف يعمل المجال المغناطيسي المتغير على توليد تيار كهربائي في ملف سلكي	2	2. ما الحالة التي تجعل قراءة الجلفانومتر أكبر ما يمكن؟ ..... ..... .....
تجربة كيف يعمل المحرك الكهربائي والمولد الكهربائي	2	3. ماذا يحدث عندما تغير سرعة دوران المقبض اليدوي للمحرك؟ ..... ..... .....
تجربة كيف يعمل المحول الكهربائي	2	4. ماذا يسمى الملف الموصول بمصدر التيار المتردد؟ ..... ..... .....
اكتشاف الخاصية الكهربائية للدايود	2	5. ماذا يحدث إذا عكست اتجاه التيار عن طريق عكس التوصيلات مع البطارية؟ ..... ..... .....
الدرجة الكلية	10	درجات فقط

«انتهت الأسئلة»

طالباتي العزيزات .. جُلْ آمنياتِي لكنّ باليسر والتوفيق دوماً ♥  
معلمة المادة: أ. غادة المالكي

# نموذج الإجابة

اسم الطالب: **الإجابة النموذجية** ..... رقم الشعبة: ( ١ ) الرقم التسلسلي في



في تجربة صنع مغناطيس كهربائي واختبار أحد المتغيرات التي قد تؤثر في قوة المغناطيس.

س ١/ ما العلاقة بين عدد اللفات وقوة المغناطيس؟

ج ١/ **علاقة طردية حيث كلما زادت عدد اللفات زادت قوة المغناطيس.**

س ٢/ ما سلوك المشبك عند تقريب مغناطيس منه؟

ج ٢/ **يصبح المشبك ممغنطاً بسبب تحفيزه من المغناطيس.**

س ٣/ ما القاعدة التي نستخدمها لتحديد قطبية المغناطيس؟

ج ٣/ القاعدة **الثمانية**..... لليد اليمنى بحيث يشير الإبهام إلى القطب الشمالي للمغناطيس..

ويشير التفاف بقية الأصابع إلى **اتجاه التيار الاصطلاحي**.

في تجربة كيف يعمل المجال المغناطيسي المتغير على توليد تيار كهربائي في ملف سلكي:

س ١/ ما سبب انحراف مؤشر الجلفانومتر؟

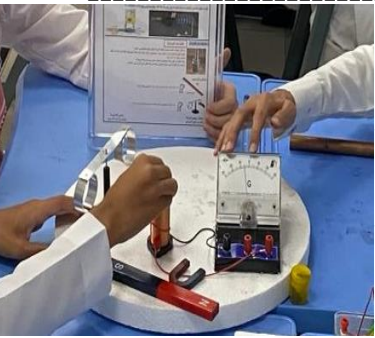
ج ١/ **نتيجة تولد تيار كهربائي.**

س ٢/ ما الحالة التي تجعل قراءة الجلفانومتر أكبر ما يمكن؟

ج ٢/ **أن يتحرك بسرعة أكبر وباتجاه عمودي**

س ٣/ ماذا نسمي هذه الظاهرة (توليد التيار الكهربائي من تغير المجال المغناطيسي)؟

ج ٣/ **الحث الكهرومغناطيسي.**



في تجربة كيف يعمل المحرك الكهربائي والمولد الكهربائي:

س ١/ عند تدوير المقبض اليدوي للمحرك ماذا يحدث للمصباح؟

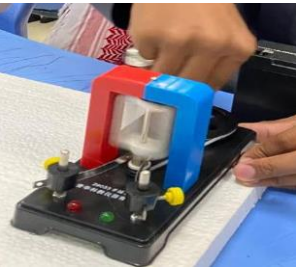
ج ١/ **يضئ المصباح.**

س ٢/ ماذا يحدث عندما تغير سرعة دوران المقبض اليدوي للمحرك؟

ج ٢/ **يزيد من توهج المصباح.**

س ٣/ بماذا يختلف المحرك الكهربائي عن المولد الكهربائي؟

ج ٢/ **المحرك الكهربائي يحتاج إلى مصدر كهربائي.**



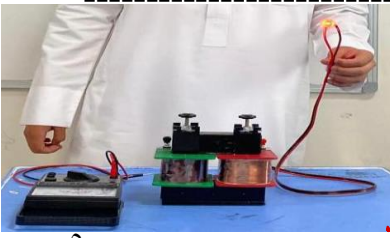
في تجربة كيف يعمل المحول الكهربائي:

س ١/ ماذا يسمى الملف الموصول بمصدر التيار المتردد؟

ج ١/ **الملف الابتدائي.**

س ٢/ ماذا يسمى هذا النوع من المحولات؟

ج ٢/ **محول خافض للجهد لأننا حولنا من 220V إلى 12V.**



في تجربة الخلية الكهروضوئية:

س ١/ عرف التأثير الكهروضوئي؟

ج ١/ **هو تحرير الإلكترونات من سطح فلز عند سقوط شعاع مناسب.**

س ٢/ وضح هل كل إشعاع ساقط على الخلية الكهروضوئية يولد تياراً كهربائياً؟

ج ٢/ **لا بل لا بد أن يكون الشعاع ذو تردد مناسب.**



في تجربة اكتشاف الخاصية الكهربائية للدايود:

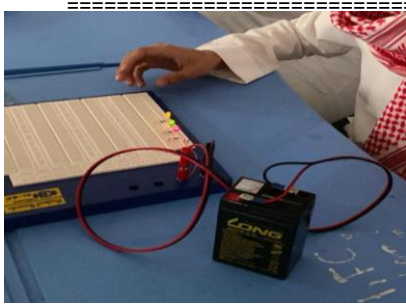
س ١/ ماذا يسمى نوع التوصيل للدايود عندما يتوهج؟ يسمى نوع الدايود منحاز **أمامي**.

س ٢/ ماذا يحدث إذا عكست اتجاه التيار عن طريق عكس التوصيلات مع البطارية؟

ج/ عندما يعكس التيار **لا يضيئ الدايود**..... ويسمى نوع الدايود منحاز **عكسي**.

س ٣/ ماذا استنتجت من خلال ملاحظتك بدلالة خصائص الدايود المشع للضوء؟

ج ٣/ أن الدايود يسمح بمرور التيار في **اتجاه واحد**.....



## الاختبار العملي النهائي لمادة الفيزياء/4

### المرحلة الثانوية الصف الثالث ثانوي (مقررات) الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ

#### رقم النموذج 1

اسم الطالبة: .....

الصف: ..... الشعبة: .....

اليوم: ..... التاريخ: / / 1444هـ

#### طالبتي العزيزة:

- احرصي على سلامتك
- أكتبي بالقلم الأزرق
- تعاملي مع الأجهزة والأدوات بعناية وحذر
- حافظي على نظافة مكانك بعد الانتهاء من أداء الاختبار

### تقدير درجات الاختبار

التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المصححة	الدرجة المكتسبة		الدرجة المقدرة	بنود الاختبار	
				الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة			
			أ. غادة المالكي			2	تجربة صنع مغناطيس كهربائي	
							2	تجربة كيف يعمل المجال المغناطيسي المتغير على توليد تيار كهربائي في ملف سلكي
							2	تجربة كيف يعمل المحرك الكهربائي والمولد الكهربائي
							2	تجربة كيف يعمل المحول الكهربائي
							2	اكتشاف الخاصية الكهربائية للدايود
درجات فقط.....							المجموع	
		التوقيع	أ. غادة المالكي				اسم المدققة	

عظم المراد فهان الطريق، فجاءت لذة الوصول لتزول مشقة السنين!





اختبار عملي للصف الثالث الثانوي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٣ هـ

المدققة	المراجعة	المصححة	الدرجة		الفصل	اسم الطالبة رابعياً
			كتابة	رقماً		

تجربة رقم (٢): نمذجة التأثير الكهروضوئي ....

الأهدافالأدواتالتجربة: - شكلي المجري أو القناة

- ضعي كرتين فولاذيتين عند أخفض نقطة على القناة تمثل هاتان الكرتان الكرتوني تكافؤ للذرة
- امسكي كل كرة فولاذية وضعيها عند كل موقع تمثل هذه الكرة الفوتون الساقط
- أفلتي الكرة الفولاذية (الفوتون) ولاحظي ما إذا كلاً لها طاقة كافية لتحرير الكرتون تكافؤ
- دوني ملاحظتك في الجدول

الملاحظات	لون أو طاقة الفوتون
	أحمر
	برتقالي
	أصفر
	أخضر
	أزرق
	بنفسجي
	أقل من الأحمر
	أكبر من البنفسجي

١- ماذا يحدث إذا صدم فوتون ضوء أحمر بالكتروني تكافؤ في اللحظة نفسها؟ اختبري توقعك

٢- في النموذج، ماذا يحدث لطاقة الفوتون عندما يصطدم بالكترون ولا يستطيع تحريره من الذرة؟

٣- هل فوتونات الضوء المرئي فقط هي التي تؤخذ بعين الاعتبار عند دراسة التأثير الكهروضوئي؟ لماذا

درجة المهارة والدقة والنظافة:

اختبار عملي للصف الثالث الثانوي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٣ هـ

المدققة	المراجعة	المصححة	الدرجة		الفصل	اسم الطالب رابعياً
			كتابة	رقماً		

تجربة رقم (٣): حجب الموجات الكهرو مغناطسية ....

الأهداف

الأدوات

- التجربة: - - شغلي المذياع ووالفيه مع أقوى اشارة من محطة AM ودوني تردد المحطة  
- ضمي المذياع الي صدرك وأحطي بذراعيك واهملي انخفاض الصوت وضحى كيف يتأثر استقبال المذياع للإشارة  
- دوني ملاحظتك في الجدول  
- ضعي المذياع داخل كل صندوق امامك ولاحظي قوة استقبال الاشارة ثم دوني ملاحظتك في الجدول

الحزمة	التردد	الحاجب	الملاحظات

١- أي المواد أكثر فاعلية لحجب موجات الراديو؟

٢- قدمي شرحاً حول ما قد يحدث للمجالات الكهربائية والمغناطيسية لموجات الراديو التي منعت من الوصول إلى المذياع باستخدام المواد الخارجية؟

٣- لماذا لم تكن تغطية المذياع بذراعيك فعالة في إيقاف موجات الراديو؟

درجة المهارة و الدقة والنظافة :



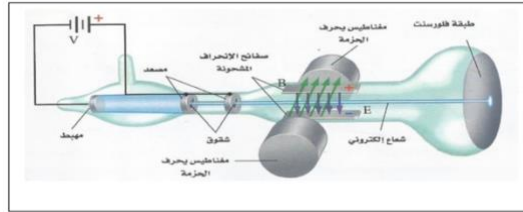
المادة : فيزياء ٤  
الصف : الثالث ثانوي  
الزمن :  
عدد الأوراق : ٢

اسم الطالبة

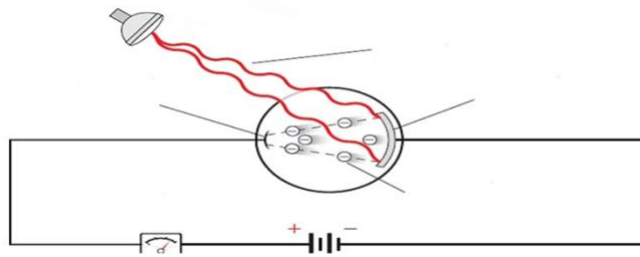
أسئلة اختبار العملي لمادة فيزياء للصف الثالث ثانوي ( مقررات ) للعام الدراسي : 144٤ هـ

## أجيب عن المطلوب مما يلي :

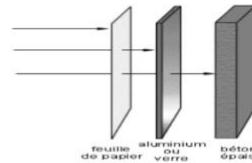
١. سمي الجهاز الذي في الصورة : .....



٢. من خلال الشكل الذي امامك وضح تركيب الخلية الكهروضوئية :



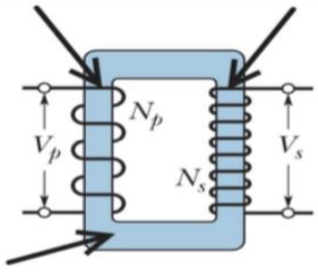
٣. حددي على الرسم نفاذية  $\alpha$  ،  $\beta$  ،  $\gamma$  ؟



٤. قارني بين الجهازين في الجدول التالي :

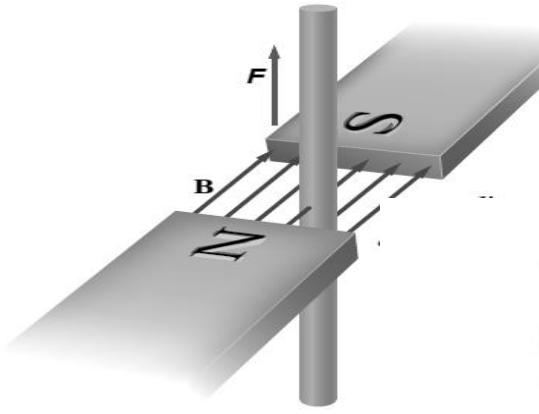
		وجه المقارنة
		الرسم
.....	.....	طريقة التحويل
.....	.....	وظيفته

. أملئي الجدول التالي بما هو مطلوب منك :  
طيب

مبدأ عمله	الرسم توضيحي والتركيب	وظيفته	الجهاز
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

انتهت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

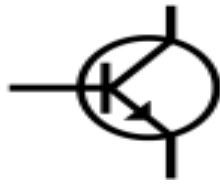
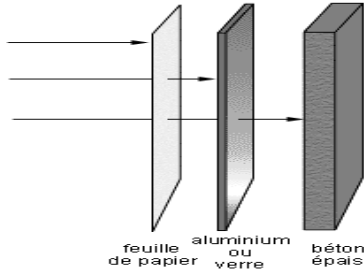
معلمة المادة :



▪ حدي على الرسم اتجاه حركة السلك؟

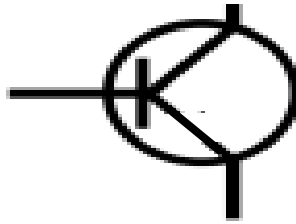
ص ٤٤

• حدي على الرسم نفاذية  $\alpha$  ،  $\beta$  ،  $\gamma$  ؟

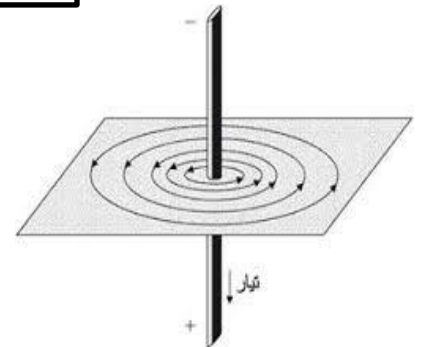
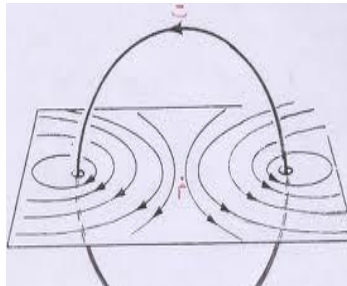
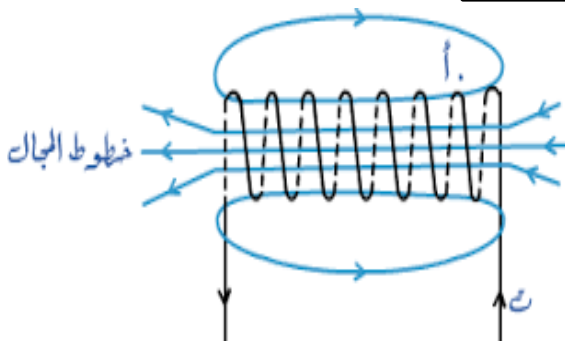


• ما هو اسم الاداة الالكترونية؟ من أي نوع؟

• اكمل الرسم للحصول على ترانزستور من النوع pnp

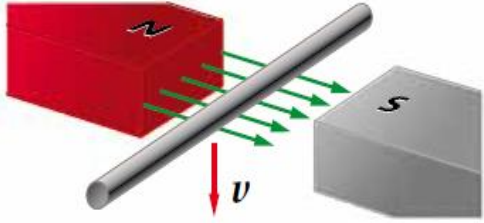


خطوط المجال المغناطيسي لبعض اشكال التيار الكهربائي



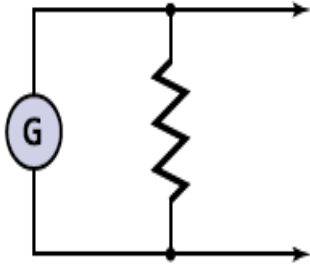
تتحرك قطعة حديد سلكية إلى أسفل بين قطبي مغناطيس كما هو موضح بالرسم.  
ما هو اتجاه التيار الحثي المتولد؟

التقويم ص ٦٧



١ ما أسم هذا الجهاز؟ .....

٢ ماذا نسمي المقاومة المبينة في المخطط؟ .....

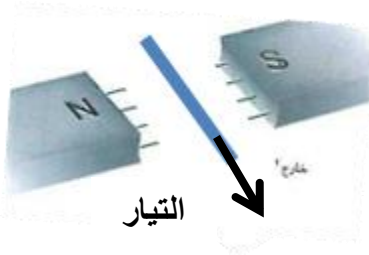


. في الشكل تم تحويل ..... إلى .....

٢. نوع المقاومة (كبيرة - صغيرة)

٣. تسمى المقاومة المتصله على التوازي

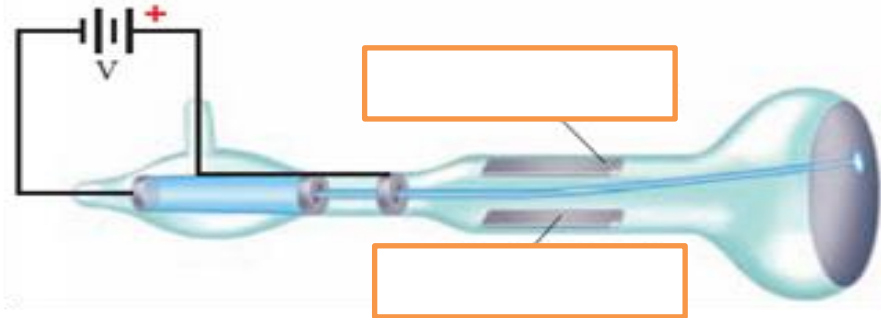
( مجزيء التيار - مضاعف الجهد )



حددي على الرسم اتجاه القوة المؤثرة ؟

ص ١٩-٢٠

نوع الشحنة على اللوحين اذا كان الجسم المسرع الكترون؟ بروتون؟



التقويم ص ٩٦