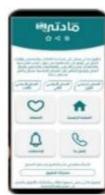


تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي ي العمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الصف : الثاني المتوسط ()		اسم الطالب :					
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠		فهم المقروء	١
				٦		الصنف اللغوي	٢
				٦		الوظيفة النحوية	٣
				٦		الأسلوب اللغوي	٤
				٦		الرسم الإملائي	٥
				٦		الرسم الكتابي	٦
				٤٠		المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ البيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامات التي تلقى بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيماويات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلوثها وتفني الكثير من أسماكها.

والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحتملها سوموا ضارة كثيرة ما تقتضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان وتختلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها.

والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنوية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالا.

ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة ستترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتتميّز الأسماك والكائنات الحية، وتذيب الجليد فتترعرع الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليلاً نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقاً في التنفس.

وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

ج - الأقدار والقمامات	ب- المصانع	١- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....
ج - المبيدات الحشرية	ب- المصانع ومستودعاتها	أ - تيار المدنية ٢- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من
ج - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	أ - لأنّه يؤثّر على الصحة والحياة؟
ج - الأقدار والقمامات	ج - لا تؤثّر على الصحة والحياة مباشرة	أ - لأنّه ينبعث من التجارب الذرية
ج - الإنسان والحيوان	ب- الحيوان فقط	أ - الإنسان فقط

٧- إن المصانع والمفاعلات الذرية تُقضى على السمك بسبب		
ج- تصنّع المبيدات التي تُقضى على السمك	ب- ترفع درجة الحرارة التي تُقضى على السمك	أ- يستهلك عملاها السمك بكثرة
٨- معنى "نفاياتها"		
ج- القمامـة	ب- بقايا الأشياء الرديئة	أ- بقايا الأشياء الرديئة
٩- تعرض الشواطئ للغرق سببـ:		
ج- كثرة الأنهر التي تصب في البحار	ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليـد	أ- كثرة الأمطار
١٠- حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولـية :		
ج- جميع ما سبق	ب- المنظمـات الدوليـة	أ- الأفراد والحكومـات

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- الجملة التي بها اسم ممدوـد:	
	ج- الماء سر الحياة.	ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد
٢- إنه الشاب الساعـي لتحقيق أهدافـه . (احذف (ال) من الجملة السابقة وغيرـ ما يلزمـ)		
	ج- إنه شاب سعـي لتحقيق أهدافـه	ب- إنه شاب ساعـي لتحقيق أهدافـه
٣- الأسماء المقصورة في الكلمات التالية هي الساعـي - القاضـي		
	ج- العـلا - الدـنـيـا	ب- العـلـيـاء - الدـعـاء
٤- إذا سمعـت فـهـلـمـ إـلـى الصـلـاـةـ . (أـكـمـلـ باـسـمـ مـمـدـودـ منـاسـبـ)		
	ج- المـؤـذـنـ	ب- المؤـذـنـ
٥- الاسم المـعـربـ المـنـتهـيـ بـالـفـلـافـ لـازـمـ مـفـتوـحـ ما قـبـلـهاـ :		
	ج- الـاسـمـ الـمـمـدـودـ	ب- الـاسـمـ الـمـقـصـورـ
٦- الـهـمـزةـ فيـ كـلـمـةـ (ـبـيـضـاءـ) :		
	ج- زـانـدـةـ لـلتـائـيـثـ	ب- منـقلـةـ عنـ أـصـلـ
	أـ أـصـلـيـةـ	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

عند تحويل الكلمة التي تحتـها خطـ ظـرفـاـ نـقـولـ: ...		
أ- على	ب- فوق	ج- صـاعـدـ
٢- نـتـخـيرـ الأـصـحـابـ رـغـبةـ فيـ الصـدـاقـاتـ . رـغـبةـ مـفـعـولـ لـأـجـلهـ لأنـهاـ:		
أ- مصدرـ . لـبـيـانـ زـمـنـ الفـعلـ	ب- مصدرـ لـتـعـلـيلـ حدـوثـ الفـعلـ	ج- مـصـدرـ لـتـأـكـيدـ حدـوثـ الفـعلـ
٣- بـدـاـ الشـابـ يـدـقـ الأـبـوـابـ مـنـ جـديـدـ طـلـباـ لـنـجـاحـ . (ـالـحـالـةـ الـإـعـرابـيـةـ لـماـ تـحـتـهـ خـطـ)		
أ- وجـوبـ النـصـبـ	ب- جـواـزـ النـصـبـ وـالـجـرـ	ج- جـواـزـ الـجـرـ
٤- اـسـمـ مـنـصـوبـ عـلـىـ الـظـرـفـيـةـ :		
أ- المـفـعـولـ بـهـ	ب- المـفـعـولـ لـأـجـلهـ	ج- المـفـعـولـ فـيـهـ
٥- الـبـسـ حـزـامـ الـآـمـانـ تـحـريـاـ لـلـسـلـامـةـ . إـعـرابـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ (ـتـحـريـاـ)ـ: مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ النـصـبـ الـفـتحـةـ		
أ- مـفـعـولـ مـطـلـقـ	ب- مـفـعـولـ لـأـجـلهـ	ج- مـفـعـولـ فـيـهـ
٦- الجـملـةـ الـتـيـ اـشـتـملـتـ عـلـىـ ظـرفـ زـمانـ:		
أ- لاـ تـنسـ التـسـمـيـةـ عـنـ الـأـكـلـ	ب- تـجـمـعـ الـقـمـامـةـ عـنـ الشـواـطـئـ	ج- اـجـتمـعـ الـخـصـومـ عـنـ الـقـاضـيـ

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	(الـضـبـطـ الصـحـيـحـ لـمـاـ تـحـتـهـ خـطـ)	
	ج- العملـ الإـهـمـالـ	ب- العملـ الإـهـمـالـ
٢- الجـملـةـ الـتـيـ اـشـتـملـتـ عـلـىـ أـسـلـوبـ تـرـجـ:		
	ج- ماـ جاءـ إـلاـ مـحـمـدـ	ب- لـعـلـ اللهـ يـأـتـيـ بـالـفـرجـ
	أ- لـيـتـ الشـيـابـ يـعـودـ	

٣- يعرب فعل المدح (نعم) :

ج - فعل ماض متصرف مبني على الفتح	ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح	أ - فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمة
٤- نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح :		
ج - الأمانة	ب- الخلق	أ - نعم
ج - عسى المصليون أن يحافظوا على نظافة المسجد.	استبدل (العل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.	أ- عسى المصليون محافظون على نظافة المسجد .
ج - لعل المصليين محافظين على نظافة المسجد .	ب - لعل المصليين محافظون على نظافة المسجد .	أ- لعل المصليون محافظون على نظافة المسجد .
٥- أدلة الترجي هي:		
ج - ليس	ب- لعل	أ - ليت

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:

أ - عمى.	ب- هدى	ج - خطأ
٢ - تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ- علا - بلا - إلا - بلـى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلـى، إلى
٣- الألف اللينة تكون في:		
أ- وسط الكلمة	ب - آخر الكلمة	ج - وسط الكلمة وآخرها
أ - قضاي.	ب- قضايا	ج - قضـى
٤- نقول في جمع خطيئة خطايا، ونقول في جمع قضية		
أ- لأنها غير ثلاثة	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء
٥- لماذا كتبت الألف في الكلمة (عيسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها باسم مقصور مناسب	ب - لأنها غـير ثلاثة	ج - لأن أصلها ياء
٦- غـائية الصيام تحقيق (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ- التقوى	ب - التقوـا	ج - التقوـى

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس حالياً من الجرائم والأوساخ.

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة		وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثاني المتوسط ()

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٠	فهم المقروء	١
					٦	الصنف اللغوي	٢
					٦	الوظيفة النحوية	٣
					٦	الأسلوب اللغوي	٤
					٦	الرسم الإملائي	٥
					٦	الرسم الكتابي	٦
					٤٠	المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ البيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامات التي تلقى بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمياويات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلويتها وتفني الكثير من أسماكها.

والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحتملها سوموا ضارة كثيرة ما تقتضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان وتختلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها.

والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنوية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالا.

ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة ستترفع درجة حرارة البحر والمحيطات فتتميّز الأسماك والكائنات الحية، وتذيب الجليد فتترعرع الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليلاً نهاراً ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقاً في التنفس.

وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

ج - الأقدار والقمامات	ب- المصانع	أ - تيار المدنية	١- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....
ج - المبيدات الحشرية	ب- المصانع ومستودعاتها	أ - الطير والسمك	٢- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من
ج - لاته يؤثر على الصحة والحياة؟	ب- لا أنه يمتد أثره سنين طوالا	أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	٣- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطراً على الصحة والحياة؟
ج - صحة البيئة في الإسلام	ب - خطر التلوث	أ - الوعي الصحي	٤- للحد من تلوث البيئة علينا.....
ج - الإنسان والحيوان	ب- الحيوان فقط	أ - الإنسان فقط	٥- أنساب عنوان للنص.....

٧- إن المصانع والمفاعلات الذرية تُقضى على السمك بسبب		
ج- تصنّع المبيدات التي تُقضى على السمك	ب- ترفع درجة الحرارة التي تُقضى على السمك	أ- يستهلك عملاها السمك بكثرة
٨- معنى "نفاياتها"		
ج- القمامـة	ب- بقايا الأشياء الرديئة	أ- بقايا الأشياء الرديئة
٩- تعرض الشواطئ للغرق سببـه:		
ج- كثرة الأنهر التي تصب في البحار	ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليـد	أ- كثرة الأمطار
١٠- حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولـية :		
ج- جميع ما سبق	ب- المنظمـات الدوليـة	أ- الأفراد والحكومـات

٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- الجملة التي بها اسم ممدوـد:		
أ- ابـداً بـرـنامج تـنـمية الصـنـاعـات.	ب- ابـتـداء الصـنـاعـة سـينـمـيـاً الـاقـتصـاد	ج- المـاء سـرـ الحـيـاة.
٢- إنـه الشـاب السـاعـي لـتحـقـيق أـهـافـه . (اـحـذـف (الـ) مـنـ الجـمـلـة السـابـقـة وـغـيـرـ ماـ يـلـزـمـ)		
أ- إنـه شـاب سـاعـي لـتحـقـيق أـهـافـه	ب- إنـه شـاب سـاعـي لـتحـقـيق أـهـافـه	ج- إنـه شـاب سـعـى لـتحـقـيق أـهـافـه.
٣- الأـسـمـاء المـقـصـورـ فـي الـكـلـمـات التـالـيـة هـيـ		
الـسـاعـي - القـاضـي	ب- العـلـيـاء - الدـاعـاء	ج- العـلـا - الدـنـيـا
٤- إـذـا سـمعـت فـهـلـم إـلـى الـصـلـاـة.	(أـكـمـلـ باـسـمـ مـمـدـودـ منـاسـبـ)	
أ- النـدـاء	ب- المؤـذـن	ج- الـمـنـادـي
٥- الـاسمـ الـمـعـربـ الـمـنـتـهـيـ بـالـفـلـافـ لـازـمـ مـفـتوـحـ مـفـتوـحـ ماـ قـبـلـهاـ :		
أ- الـاسـمـ الـمـمـدـودـ	ب- الـاسـمـ الـمـقـصـورـ	ج- الـاسـمـ الـمـنـقـوـصـ
٦- الـهـمـزةـ فـي كـلـمـةـ (بـيـضـاءـ):		
أ- أـصـلـيـةـ	ب- مـنـقلـةـ عـنـ أـصـلـ	ج- زـانـدـةـ لـلـتـائـيـثـ

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- رأـيـتـ الـزـيـتـ يـعـلـوـ المـاءـ.	عـنـ تحـوـيلـ الـكـلـمـةـ التـيـ تـحـتـهـ خـطـ ظـرـفـاـ نـقـولـ: ...	
أ- عـلـىـ	ب- فـوـقـ	ج- صـادـعـ
٢- نـتـخـيرـ الـأـصـحـابـ رـغـبـةـ فـيـ الصـدـاقـاتـ . رـغـبـةـ مـفـعـولـ لـأـجـلـهـ لـأـنـهـ:		
أ- مـصـدـرـ . لـبـيـانـ زـمـنـ الفـعـلـ.	ب- مـصـدـرـ لـتـعـلـيلـ حدـوثـ الفـعـلـ.	ج- مـصـدـرـ لـتـأـكـيدـ حدـوثـ الفـعـلـ.
٣- بـدـاـ الشـابـ يـدـقـ الـأـبـوـابـ مـنـ جـدـيدـ طـلـبـاـ لـلـنـجـاحـ . (الـحـالـةـ الـإـعـرـابـيـةـ لـمـاـ تـحـتـهـ خـطـ)		
أ- وجـوبـ النـصـبـ	ب- جـواـزـ النـصـبـ وـالـجـرـ	ج- جـواـزـ الـجـرـ
٤- اـسـمـ مـنـصـوبـ عـلـىـ الـظـرـفـيـةـ :		
أ- المـفـعـولـ بـهـ	ب- المـفـعـولـ لـأـجـلـهـ	ج- المـفـعـولـ فـيـهـ
٥- الـبـسـ حـزـامـ الـأـمـانـ تـحـريـاـ لـلـسـلـامـةـ . إـعـرابـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ (تـحـريـاـ): مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ النـصـبـ الـفـتـحةـ		
أ- مـفـعـولـ مـطـلـقـ	ب- مـفـعـولـ لـأـجـلـهـ	ج- مـفـعـولـ فـيـهـ
٦- الـجـمـلـةـ التـيـ اـشـتـمـلـتـ عـلـىـ ظـرـفـ زـمانـ:		
أ- لاـ تـنسـ النـسـمـيـةـ عـنـ الـأـكـلـ .	ب- تـجـمـعـ الـقـمـامـةـ عـنـ الـشـواـطـيـعـ .	ج- اـجـتمـعـ الـخـصـومـ عـنـ الـقـاضـيـ .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١- بـئـسـ الـعـمـلـ الإـهـمـالـ .	(الضـبـطـ الصـحـيـحـ لـمـاـ تـحـتـهـ خـطـ)	
أ- الـعـمـلـ الإـهـمـالـ	ب- الـعـمـلـ الإـهـمـالـ	ج- الـعـمـلـ الإـهـمـالـ
٢- الـجـمـلـةـ التـيـ اـشـتـمـلـتـ عـلـىـ أـسـلـوـبـ تـرـجـ:		
أ- لـيـتـ الشـيـابـ يـعـودـ .	ب- لـعـلـ اللهـ يـأـتـيـ بـالـفـرـجـ .	ج- مـاـ جـاءـ إـلـاـ مـحـمـدـ .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خالياً من الجراثيم والأوساخ.

انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثاني المتوسط ()

الدقيق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				١٠		فهم المقروء	١
				٦		الصنف اللغوي	٢
				٦		الوظيفة النحوية	٣
				٦		الأسلوب اللغوي	٤
				٦		الرسم الإملائي	٥
				٦		الرسم الكتابي	٦
				٤٠		المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعاً لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة. تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائصها أو قرونها أو أنيابها.

وكذلك التلوث والتلوث العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء.

إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان.

إن حل مشكلة التلوث يمكن في استبدال الطاقة المتتجدة وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتتجدة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتتجدة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

١- التلوث والتلوث العمراني يعتبران من المسببة للانقراض.	أ - العوامل البشرية	ب - العوامل الطبيعية
٢- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من	ج - العوامل المناخية	
٣- ما جهود الدول والحكومات لتحمي الحيوانات المهددة بالانقراض؟	ج - كلها صواب	أ - جلودها أو قرونها
٤- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام	ج - كلاماً صواب	ب - فرائصها أو أنيابها
٥- النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة	ج - الطاقة غير المتتجدة	أ - الطاقة المتتجدة
٦- خطر التلوث يشمل	ج - المتجدة	ب - غير المتجدة
٧- كلما زاد إنتاج الطاقة المتتجدة قل	ج - الإنسان والحيوان	أ - الإنسان فقط
٨- أ - التلوث	ج - الربح	ب - الإنتاج

٨- معنى "الباهظة"

ج - الكبيرة	ب- المرتفعة	أ - المنخفضة
أ - انطلاقاً من دروها القيادي	ب- دعماً لجهود المجتمع الدولي	٩- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟
١٠- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها.....)	ج - كلاماً صواب	
ج - قليلة جداً	ب - قليلة	أ - كثيرة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	(أكمل باسم منقوص مناسب)	١- جاء وقت الغروب.
ج - الساعي	ب- علاء	أ- مصطفى
ج - أنت على صراط مستقيم	ب - أنت الأعلى منزلة.	٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:
ج - العلاء - الداعاء	ب - العلا - الدنيا	٣- الأسماء المقصورة في الكلمات التالية هي الساعي - القاضي
ج - نكرة منصوبة	ب- نكرة مجرورة	٤- هذا قاضٍ عادل. حذفت ياء المنقوص لأنها:
ج - الاسم المنقوص	ب - الاسم الممدود	٥- الهمزة في كلمة (سماء):
ج - منقلبة عن أصل	ب - زائدة للتأنيث	٦- أصلية

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها ظرف مكان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامنة عند الشواطئ.	ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.
٢- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :		
ج - مجرد من الـ والإضافة	ب - مضاف	أ - محلى بالـ
٣- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:		
ج - قبل - بعد	ب - أمام - خلف	أ- تحت - فوق
٤- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:		
ج - المفعول به	ب - المفعول المطلق	أ - المفعول لأجله
٥- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف):		
ج - ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه النصب الفتحة	أ - مفعول به منصوب ولعامة النصب الفتحة
٦- الجملة التي بها مفعول لأجله:		
ج - احترم الكبير احتراماً له	ب - قدر الكبير تقديرًا عظيمًا.	أ- قدر الكبير تقديرًا عظيمًا.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١- نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)	ب- المرء	أ - صفة
ج - المحافظة على البيئة		
٢- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه:		
ج - يكون في الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن	أ - يكون في غير الممكن
٣- بنس العمل تدمير البيئة.		
ج - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	أ - العمل تدمير
٤- من أدوات الترجي :		

ج - ساء	ب- بئس	أ - نعم
ج - عسى المصليين يحافظون على نظافة المسجد .	ب - عسى المصليون أن يحافظوا على نظافة المسجد .	أ- عسى المصليين محافظون على نظافة المسجد.
ج - لعل المصليين يحافظون على نظافة المسجد .	ب- عسى المصليين أن يحافظوا على نظافة المسجد .	أ- لعل المصليين محافظون على نظافة المسجد.
ج - ليت - لعل	ب- عسى - لعل	أ - نعم - وبئس

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

ל

- | | | |
|--|---------------------|---------------------|
| ١ - الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي: | | |
| أ - عصا | ب- فتى | ج - خطأ |
| ٢ - أليس العلم نور؟ | سيكون الجواب: | |
| أ- بلى، العلم النور. | ب - بلا، العلم نور. | ج - بلي، العلم نور. |
| ٣ - أكمل الكلمة التالية بـاللف لينة متطرفة: فتاو ... | | |
| أ - ا | ب - ي | ج - ي |
| ٤ - الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ... | | |
| أ - الابتدائية | ب- المتوسطة | ج - المتطرفة |
| ٥ - قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ... | | |
| أ - مريضا | ب - مريضى | ج - مرضى |
| ٦ - لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء: | | |
| أ- لأنها غير ثلاثة | ب - لأنها اسم أعجمي | ج - لأنها ياء |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

انتهت الأسئلة

نموذج الاجابة

الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط
الزمن : ساعتان



وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	الدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعاً لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة. تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائصها أو قرونها أو أنيابها.

وكذلك التلوث والتلوث العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء.

إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان.

إن حل مشكلة التلوث يمكن في استبدال الطاقة المتتجدة وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتتجدة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتتجدة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

١- التلوث والتلوث العمراني يعتبران من المسببة للانقراض.	أ - العوامل البشرية	ج - العوامل المناخية
٢- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من	ب- العوامل الطبيعية	ج - كلها صواب
٣- ما جهود الدول والحكومات لتحمي الحيوانات المهددة بالانقراض؟	أ - جلودها أو قرونها	ب- فرائصها أو أنيابها
٤- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام	أ - سن القوانين	ج - كلها صواب
٥- النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة	أ - الطاقة المتتجدة	ج - الطاقة غير المتتجدة
٦- خطر التلوث يشمل	أ - المتجدة	ج - النظيفة
٧- كلما زاد إنتاج الطاقة المتتجدة قل	أ - الإنسان فقط	ج - الإنسان والحيوان
ج - الربح	ب- الإنتاج	أ - التلوث

٨- معنى "الباهظة"

ج - الكبيرة	ب- المرتفعة	أ - المنخفضة
أ - انطلاقاً من دروها القيادي	ب- دعماً لجهود المجتمع الدولي	٩- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟
١٠- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها.....)	ج - كلاماً صواب	
ج - قليلة جداً	ب - قليلة	أ - كثيرة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	(أكمل باسم منقوص مناسب)	١- جاء وقت الغروب.
ج - الساعي	ب- علاء	أ- مصطفى
ج - أنت على صراط مستقيم	ب - أنت الأعلى منزلة.	٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:
ج - العلاء - الدعاء	ب - العلا - الدنيا	٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي
ج - نكرة منصوبة	ب- نكرة مجرورة	٤- هذا قاضٍ عادل. حذفت ياء المنقوص لأنها:
ج - الاسم المنقوص	ب - الاسم المقصور	٥- الهمزة في كلمة (سماء):
ج - منقلبة عن أصل	ب - زائدة للتأنيث	٦- أصلية

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها ظرف مكان:	ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.	ب- تجمع القمامنة عند الشواطئ.
٢- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :	ج - مجرد من الـ والإضافة	ب - مضاف
٣- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:	ج - قبل - بعد	أ- محلي بال
٤- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:	ج - أمام - خلف	أ- تحت - فوق
٥- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف):	ج - المفعول به	ب - المفعول المطلق
٦- الجملة التي بها مفعول لأجله:	ج - ظرف زمان منصوب وعلامة النصب الفتحة	أ- مفعول به منصوب ولعلامة النصب الفتحة
أ- قدر الكبير تقديرًا عظيمًا.	ج - احترم الكبير احترامًا	ب - قدر الكبير احتراماً له

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١- نعم صفة المرء المحافظة على البيئة.	(المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)
أ - صفة	ج - المحافظة على البيئة	ب- المرء
٢- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه:	ج - يكون في الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن
أ- يكون في غير الممكن	ج - يكون في الممكن وغير الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن
٣- ببس العمل تدمير البيئة.	ج - العمل تدمير	ب- العمل تدمير
أ- العمل تدمير		
٤- من أدوات الترجي :		

ج - ليت - لعل	ب- عسى - لعل	أ - نعم - وبئس
ج - عسى المصليين يحافظون على نظافة المسجد .	ب - عسى المصليين أن يحافظوا على نظافة المسجد .	أ- عسى المصليون أن يحافظوا على نظافة المسجد .
ج - أذم من أسمهم في تلويث البيئة . الكلمة التي تؤدي مع كلمة (أذم)	ب- بئس	أ - نعم
ج - ساء		

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

- | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|
| ١ - الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي: | | |
| أ - عصا | ب- فتى | ج - خطأ |
| ٢ - أليس العلم نور؟ | سيكون الجواب: | |
| أ- بلـي، العلم النور. | ب - بلا، العلم نور. | ج - بـلي، العلم نور. |
| ٣ - أكمل الكلمة التالية بـالـفـ اللـيـنـةـ مـتـطـرـفـةـ: فـتاـوـ ... | | أـ ١ |
| ج - ي | ب - ي | |
| ٤ - الألفـ اللـيـنـةـ التـيـ تـشـكـلـ مشـكـلـةـ فـيـ كـاتـبـتـهـاـ هيـ: ... | | |
| أ - الابـدـائـيـةـ | ب- المـتوـسـطـةـ | ج - المـتـطـرـفـةـ |
| ٥ - قولـ فـيـ جـمـعـ جـرـحـيـ جـرـحـيـ، وـفـيـ جـمـعـ مـرـضـيـ ... | | |
| أـ مـرـضاـ | ب - مـرـضـيـ | ج - مـرـضـىـ |
| ٦ - لماذا كـتـبـتـ الـأـلـفـ فـيـ كـلـمـةـ (ـمـوـسـىـ)ـ عـلـىـ صـورـةـ يـاءـ: | | |
| أـ لـأـنـهـ غـيـرـ ثـلـاثـيـ | ب - لـأـنـهـ اـسـمـ أـعـجمـيـ | ج - لـأـنـهـ أـصـلـهـ يـاءـ |

السؤال السادس : الرسم الكتائي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

انتهت الأسئلة

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4



وزارة التعليم

Ministry of Education

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثاني متوسط من العام الدراسي 1444هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	40

اسم الطالبة:
 رقم الجلوس:
 اليوم والتاريخ:

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتوفيق	اسم المصححة والتوفيق
		كتابة	رقمًا		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

دقتها: راجعته: جمعته:
 التوقيع: التوقيع: التوقيع:

السؤال الأول: فهم المفروض

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويعود أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء. حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولـي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همتهم في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً وتقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر الفزعة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزـة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدتها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفـات الرؤـية تتحقق، وتنقدم بخطى واتقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفـت الرؤـية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتـهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرـين والموهوبـين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الـكم الكبير من الجوائز العلمية عاماً بعد عام، يقرـب المملكة من تحقيق مستهدفـات رؤـية 2030 بشأن وصول خمس جامعـات سعودـية إلى قائمة أفضل مائـة جامعة عالمـياً، واحتـلال جامـعـتين حـكومـيتـين مراكـز عـالمـية. ويعكس الإنـجاز الذي حقـقه طـلـابـ الـمـملـكةـ وـطـالـبـاتـهاـ جـوـدـةـ الـمـخـرـجـاتـ الـعـلـمـيـةـ سـوـاءـ مـنـ وزـارـةـ التـعـلـيمـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ،ـ وـالـعـمـلـ عـلـىـ تـشـجـعـ الـمـبـدـعـينـ وـالـمـبـتـكـرـينـ وـالـموـهـوبـينـ،ـ وـالـاهـتمـامـ بـالـأـبـحـاثـ الـعـلـمـيـةـ.

أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

نوع النص السابق	1
حق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنـجازـةـ التـارـيـخـيـ فـيـ	2
وصف الأمير محمد بن سلمان هـمةـ السـعـودـيـنـ وـالـسـعـودـيـاتـ فـيـ تـحـقـيقـ الـإـنـجازـاتـ بـ	3
احتـلتـ الـمـملـكةـ الـعـلـيـةـ السـعـودـيـةـ فـيـ مـعـرـضـ آـيـسـفـ الدـولـيـ المـرـكـزـ...	4
ضـدـ كـلـمـةـ (ـمـسـتـقـبـلـ)	5

ج/ أجـبـيـ بـ (ـصـ)ـ أوـ (ـخـطـاـ)ـ بـوـضـعـ دـائـرـةـ حـوـلـ حـرـفـ الـذـيـ يـمـثـلـ الإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ.

ب. خطأ	أ. صح	ويعكس الإنـجازـ الذيـ حقـقـهـ طـلـابـ الـمـملـكةـ وـطـالـبـاتـهاـ جـوـدـةـ الـمـخـرـجـاتـ الـعـلـمـيـةـ منـ وزـارـةـ الصـحةـ	1
ب. خطأ	أ. صح	حصلـوـنـ طـلـابـ السـعـودـيـيـنـ عـلـىـ جـوـائزـ الـعـلـمـيـةـ حقـقـ مـسـتـهـدـفـاتـ رـؤـيـةـ 2030ـ بشـانـ وـصـوـلـ خـمـسـ جـامـعـاتـ سـعـودـيـةـ إـلـىـ قـائـمـةـ أـفـضـلـ مـائـةـ جـامـعـةـ عـالـمـيـاـ	2
ب. خطأ	أ. صح	منـ أـهـدـافـ الرـؤـيـةـ تـشـجـعـ الـمـبـدـعـيـنـ وـالـمـبـتـكـرـيـنـ وـالـموـهـوبـيـنـ،ـ وـالـاهـتمـامـ بـالـأـبـحـاثـ الـعـلـمـيـةـ	3

ب. خطأ	أ. صحيح	تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين .	4
--------	---------	---	---

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

6

6

أ/ اختارى الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذى يمثل الإجابة الصحيحة.

الحرف الذي رسم رسمًا خاطئاً هو:	أ. إلى	ب. على	ج. بلا	د. لولا	1
(حدد طموحك وأهدافك في الحياة لاتنتم) أكملي الفراغ بالكلمة المناسبة	أ. حتى	ب. حتى	ج. حتى	د. حتىاء	2
كتبت الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفاً قائمة لأن أصلها.....	أ. ياء	ب. واو	ج. ألف	د. غير ذلك	3
ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في للتفرقة بينه وبين الفعل يحيى	أ. عيسى	ب. موسى	ج. زكريا	د. يحيى	4

ب/ أجيبي عما يأتي:

- جمع كلمة " قضية " 1

2- جمع كلمة "جريح"

6

6

أ/ اكتبِ العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

[View Details](#)

ب) أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

حرفي (ع،غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	أ. صح	ب. خطأ	1
يطمس حرفي (ع،غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	أ. صح	ب. خطأ	2
ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا ثلتها الأحرف النازلة	أ. صح	ب. خطأ	3

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. نكرة	ج. معرب	ب. مجرور	أ. معرف بأل	(سررت بالشاب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنَّه:	1
د. الهدى	ج. رسول	ب. المسلم	أ. اقتدى	(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:	2
د. يقضي	ج. سماء	ب. الدنيا	أ. الساعي	الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:	3
د. غير ذلك	ج. منقلبة عن أصل	ب. للتأنيث	أ. أصلية	قطفت من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)	4
د. أملاً	ج. امتلاء	ب. ممتليء	أ. يمتليء	عندما أصبح الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإنني أقول	5
د. نون	ج. ألف	ب. ياء	أ. واو	عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأنَّ أصلها.....	6

الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. يا مسلم حافظ على الأذكار	ج. ما جاء إلا محمد	ب. لعل الله يأتي بالفرج	أ. ليت الشباب يعود	الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:	1
د. يستحيل حدوثه	ج. مذموم	ب. غير مرغوب فيه	أ. مرغوب فيه	الترجي: انتظار حصول أمر...	2
د. فراغهم	ج. مغتمنون	ب. أوقات	أ. شباب الأمة	(عل شباب الأمة مغتمنون أوقات فراغهم). خبر (عل) في الجملة ...	3
د. حذا	ج. عسى	ب. يُؤْسَى	أ. نِعَمْ	(أنم من أسمهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:	4
د. المفعول به	ج. الجار والمجرور	ب. المبتدأ والخبر	أ. الفعل والفاعل	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد.....	5
د. الصدق	ج. المرء	ب. صفة	أ. نِعَمْ	(نعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو	6

السؤال الرابع: الوظيفة التحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ	
اسم مجرور	(هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة</u> العطاء؟)	١
مفعولاً لأجله منصوب	يذهب الموظفون إلى عملهم <u>صباحاً</u> .	٢
مفعول فيه منصوب	ترجع الطيور إلى أعشاشها <u>في المساء</u> .	٣
خبر	من شروط المفعول لأجله أن يكون	٤
مصدر		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. حرص	ج. حرصٍ	ب. حرصاً	أ. حرصُ	(تجنب المدخنين على صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب	1
د. مجزوم	ج. منصوب	ب. مرفوع	أ. مجرور	(كثر الأمطار <u>شتاءً</u>) تعرّب كلمة شتاءً: مفعول فيه	2

خالص دعائي لكن بال توفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية العتيبي

نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

وزارة التعليم

Ministry of Education

ادارة التعليم بـ - مكتب التعليم بـ

مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الثاني متوسط من العام الدراسي 1444هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	40

اسم الطالبة:
رقم الجلوس:
اليوم والتاريخ:

السؤال	الكافية	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتوفيق	اسم المصححة والتوفيق
		كتابة	رقمًا		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

دقتها: راجعته: جمعته:
التوفيق: التوفيق: التوفيق:

السؤال الأول: فهم المقرؤء

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائنا الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويفيد أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء. حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائنا الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولی العهد بالسعوديين وال سعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همتهن في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً و تقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر الفقرة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزه رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتنقمن بخطى واثقة نحو مستقبل واعد ومتضوّر في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرین والموهوبین، والاهتمام بالأبحاث العلمية .

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الكم الكبير من الجوائز العلمية عاماً بعد عام، يقرب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائة جامعة عالمياً، واحتلال جامعتين حكوميتين مراكز عالمية. ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسسة موهبة.

١/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

جائزه 22.....

بـ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
حق المُنتَخَبُ السُّعُودِيُّ لِلْعِلُومِ وَالْهِنْدِسَةِ الْتَّارِيخِيِّ فِي	أ. الأولمبياد الدولي	ب. معرض آيسف 2022	ج. مباراة كرة القدم	د. جائزة الشيخ محمد بن راشد
وصف الأمير محمد بن سلمان همة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ	أ. جبل النور	ب. جبل أحد	ج. جبال اجا وسلمى	د. جبل طويق
احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز...	أ. الأول عرباً	ب. الثاني عرباً	ج. الثالث عرباً	د. الرابع عرباً
ضد كلمة (مستقبل)	أ. حاضر	ب. ماضي	ج. جديد	د. حديث

ج) أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة	أ. صح	ب. خطأ
2	حصول الطلاب السعوديين على الجوائز العلمية حقق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائة جامعة عالمياً	أ. صح	ب. خطأ
3	من أهداف الرؤية تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالابحاث العلمية .	أ. صح	ب. خطأ
4	تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين .	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

6

❖ الرسم الإملائي

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. لولا	ج. بلا	ب. على	أ. إلى	الحرف الذي رسم رسمًا خاطئاً هو:	1
د. حتاء	ج. حتا	ب. حتى	أ. حتى	(حدد طموحك وأهدافك في الحياة لانتدم) أكملي الفراغ بالكلمة المناسبة	2
د. غير ذلك	ج. ألف	ب. و او	أ. ياء	كتب الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفا قائمة لأن أصلها.....	3
د. يحيى	ج. ذكرايا	ب. موسى	أ. عيسى	ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في لتفرقة بينه وبين الفعل يحيا	4

ب/ أجبني بما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

قضايا

2- جمع كلمة " جريح "

جرحى

6

❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

ب/ أجبني بـ (ص) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

ب. خطأ	أ. صح	حرفي (ع،غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	1
ب. خطأ	أ. صح	يطمس حرفي (ع،غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	2
ب. خطأ	أ. صح	ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	3

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختر أي الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. نكرة	ج. معرب	ب. مجرور	أ. معرف بـ الـ	(سررت بالشاب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	1
د. الهدى	ج. رسول	ب. المسلم	أ. اقتدى	(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:	2
د. يقضي	ج. سماء	ب. الدنيا	أ. الساعي	الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:	3
د. غير ذلك	ج. منقلبة عن أصل	ب. للتأنيث	أ. أصلية	قطفت من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)	4
د. أملا	ج. امتلاء	ب. ممتليء	أ. يمتنىء	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلا) فإني أقول	5
د. نون	ج. ألف	ب. ياء	أ. واو	عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها.....	6

الأسلوب اللغوي

6

اختر أي الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. يا مسلم حافظ على الأذكار	ج. ما جاء إلا محمد	ب. لعل الله يأتي بالفرج	أ. ليت الشباب يعود	الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:	1
د. يستحيل حده	ج. مذموم	ب. غير مرغوب فيه	أ. مرغوب فيه	الترجي: انتظار حصول أمر...	2
د. فراغهم	ج. مغتنمون	ب. أوقات	أ. شباب الأمة	(لعل شباب الأمة مغتنمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ...	3
د. حذا	ج. عسى	ب. بـئـس	أ. نـعـم	(أذم من أسمهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:	4
د. المفعول به	ج. الجار وال مجرور	ب. المبتدأ والخبر	أ. الفعل والفاعل	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد.....	5
د. الصدق	ج. المرء	ب. صفة	أ. نـعـم	(نعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو	6

السؤال الرابع: الوظيفة التحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ	
اسم مجرر	3	(هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة العطاء؟</u>)
مفعولاً لأجله منصوب	1	يذهب الموظفون إلى <u>عملهم صباحاً</u> .
مفعول فيه منصوب	2	ترجع الطيور إلى <u>أعشاشها في المساء</u> .
خبر		من شروط المفعول لأجله أن يكون
مصدر	4	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. حرصٌ	ج. حرصٍ	ب. حرصاً	أ. حرصٌ	(تجنب المدخنين على صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب	1
د. مجزوم	ج. منصوب	ب. مرفوع	أ. مجرر	(تكثر الأمطار شتاءً) تعرب كلمة شتاءً: مفعول فيه	2

خالص دعائي لكن بال توفيق والنجاح

معلمة المادة: وسمية العتيبي