

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



ملخص لغتي

الصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثالث

الوحدة : سموم قاتلة مدخل الوحدة

اقرأ الآيات قراءة مجودة:

قال الله تعالى: ﴿ هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثٌ مُّحْسَنٌ ﴿١٥﴾ إِذْ نَادَىٰ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾ أَنْعَبْتَ إِلَيَّ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿١٧﴾ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَهٌ إِلَّا أَنَا تَزَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَأَهْدِيكَ إِلَيَّ رَبِّكَ فَتَنَسَّىٰ ﴿١٩﴾ فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَىٰ ﴿٢٠﴾ فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ ﴿٢١﴾ ثُمَّ أَجْرَ يَتَّبِعُنِي ﴿٢٢﴾ فَجَحَّشَ قَتْلَهُنَّ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ ﴿٢٤﴾ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ ﴿٢٥﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَلْمِثْرَةَ لِمَن يَخْشَىٰ ﴿٢٦﴾ يَأْتِيهِ أَهْلُهُ عِلْفًا أَوْ تَنَجَّسًا ﴿٢٧﴾ رَجَعَ سَكَبًا مَّزُوجًا ﴿٢٨﴾ وَأَفْطَسَ لَيْلَهَا وَأَفْرَجَ صَهْبًا ﴿٢٩﴾ وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَسًا ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴿٣١﴾ وَالْجِبَالُ أَوْرَسَهَا ﴿٣٢﴾ سَنَا لَكُمُ الْكُرْ وَالْأَمْعِيصُ ﴿٣٣﴾ فَلَمَّا جَاءَتِ الْعَامَّةُ الْكُبْرَىٰ ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَىٰ ﴿٣٥﴾ وَتُرِيدُوا الْمَجِيمَ لِمَن يَرَىٰ ﴿٣٦﴾ فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ ﴿٣٧﴾ وَآثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ الْمَجِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴿٣٩﴾ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴿٤١﴾ [القارعات: ١٥-٤١] .

استخرج حروف العطف:

(ف - و - ثم)

الرسم الساخر

(الكاريكاتور) هو فن من فنون التعبير عن الرأي قد يكون تعبيراً واضحاً أو ضمناً مبطلاً من خلال رسم بصور الأشياء بصورة مثيرة وقد تكون مضحكة بحيث يمكن فهم المغزى المقصود دون تعليق أو مع قليل من التعليقات من أجل النقد الهادف.

نص المدخل : التدخين

اقرأ الأبيات قراءة معبرة:

قال الشاعر:

هو التدخين يفتك بالنايا	ويُلقي في نايه القلب جثرا
ويبدؤه الفتى في تسويع زلفه	يروم يستشربه كبراً وفخراً
فيتسرى في الدما يوماً فيوماً	ويملك قلبه قبيلاً وأسراً
فهل هو عاقلٌ من بات فعلاً	يتشوق لشفه في الأرض قبرا
فأتبع بالصنيع صنيع قوم	إذا لم يُحسنوا للنفس زجراً
فإن النفس مطلبيها تميم	وما انشكت تروم المرة تسراً
فصار ير تسلطها دالا	وتعتت ككبلاً فقهرت قسراً

ما الحرف الذي كتب ولم ينطق؟

(يحسنوا) : الألف

نص الاستماع

حدد الأعمال السيئة التي بدأ بممارستها عند دخوله عالم المخدرات.

بين سبب بداية الانحراف

أعلم أن

تستخدم (٩) للتعبير
عن فكرة أو عبارة تثير
الاستفهام.

تستخدم (١) للتعبير
عن فكرة أو عبارة تثير
التعجب.

تستخدم (X) للتعبير عن
رأيي حيال فكرة أو عبارة
خطأ.

تستخدم (✓) للتعبير
عن رأيي حيال فكرة
(أو عبارة صائبة).

الفهم القرآني : الخمر رجس من عمل الشيطان

تعدّ الخمر من أقدم الموادّ المخدّرة التي تعاطاها الإنسان، وسميت خمراً؛ لأنها تُخامِرُ العقل وتستره، أي تُغليبه وتُفسدُ إدراكه، فكلّ ما من شأنه أن يُسكر يُعدّ خمراً من الناحية الشرعية، سواء أكان من الحبوب أم الفواكه لقوله ﷺ: «كُلُّ شرابٍ أسكر فهو حرامٌ» [رواه مسلم: ٢٨٤٢]. فهل الخمر والكحول سمٌّ أم دواءٌ؟

إنّ الخمر هي السمّ الذي يجذّه كلّ من يهرب من مشكلاته من مضطربي الشخصية، فجرعة واحدة منها قد تسبب التسمم والهيجان والحمود، وقد تؤدي إلى الغيبوبة، أما الإدمان على شربها فقد يؤدي إلى التهاب المرء، وتقرّح المعدة، والتهاب البنكرياس، وتشعُّع الكبد، وتسريع حوادث تصلب الشرايين، والإصابة بمختلف أنواع فقر الدم، والتهديان الارتعاشي، والتأخّر العقلي، إلى جانب تشييط وظيفة قشرة الدماغ وتعطيلها. فضلاً عمّا يلزم مدمن الخمر من أمراض نفسية كالإكتئاب والعزلة والتوتر.

ما أفتح الخمر! تذهب العقل، وتنهك الصّحة، وتضع المال، ومتى ذهب العقل حلّ الإجماع، من أجل ذلك كلّهُ شدّد الإسلام على تحريم شرب الخمر وعقوبة شاربيها، فقد جاء في صحيح مسلم أنّ رجلاً قدّم من جيشان (وجيشان من اليمن) فسأل النبي ﷺ عن شراب يشربونه بأرضهم من الذرة يقال له المززر، فقال النبي ﷺ: «أو مسكر هو؟» قال: نعم. قال رسول الله ﷺ: «كُلُّ مسكر حرام. إن على الله - عزّ وجلّ - عهداً، لمن يشرب المسكر أن يسقيه من طينة الخبال» [رواه مسلم: ٢٥٨٢]. قالوا: يا رسول الله، وما طينة الخبال؟ قال: «عرق أهل النار، أو عصارة أهل النار» وقال أيضاً ﷺ: «كُلُّ مسكرٍ خمْرٌ وكلُّ خمْرٍ حرامٌ» [رواه مسلم: ٢٨٤٩].

فما أسوأ ألا تستجيب النفوس لهذا الأمر ! خاصة وأن تحريم الخمر في الإسلام لم يأت دفعة واحدة، بل جاء عبر مراحل وخطوات تهيئية؛ لمعالجة الأمراض الناجمة عنها، والمتغلغلة في حنايا النفوس وخلايا الجسد، وهذا من الحكمة التي انتهجها الإسلام في معالجة الأمراض الاجتماعية، فقد سلك بالناس طريق التدرج في تشريع الأحكام؛ حتى تنهيا لها النفوس، وتصبح قادرة على تطبيقها بقناعة فكرية وقبول نفسي، فبدأ بتغيير الناس من الخمر بطريق غير مباشرة في الخطوة الأولى لتحريمه، وذلك حين أنزل الله تعالى: ﴿وَمَنْ مَرَّرَ الْخَيْلَ وَالْإِبِلَ وَالْأَنْعَابَ نَجِدُونَ مِنْهُ سَكْرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ [سور: ٤٧]. وهي تتضمن تلميحا إلى ضرره مع وجود منافع اقتصادية للنخيل والأعشاب، ثم تبعها الخطوة الثانية، وهي تحريك الوجدان الديني في نفوس المسلمين، وتغييرهم بشكل مباشر من الخمر، عن طريق الموازنة بين نفعها المادي الضئيل وضررها الجسدي والروحي الكبير بنزول الآية الكريمة ﴿يَسْتَلْبِثُونَ عَذَابَ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْعٌ لِلنَّاسِ ذِئْبُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا﴾ [بقره: ٢١٩]. ثم كانت الخطوة الثالثة، وهي التحريم الجزئي للخمر في أوقات الصلاة؛ لما لها من أثر سئ على العقل والتفكير، فهي تفقد شاربها القدرة على التركيز والتوجه في أثناء إقامة فريضة الصلاة فنزلت الآية الكريمة ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَذَكَّرُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ﴾ [سور: ٤٠]. وبعد ذلك جاءت الخطوة الحاسمة، وهي التحريم القطعي للخمر وفي جميع الأوقات، بعد أن تهيأت النفوس والأجساد لها؛ فصدر الأمر الجازم في قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَصْحَابُ وَالْأَذَلَّةُمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [المائد: ٩٠].

وهناك فكرة غير صحيحة عند بعض الناس ممن يرى أن الخمر تزيد من قوة الشخص وقدرته، وتهب الشجاعة والجرأة، فإذا به يعمل من الأعمال ما لا يستطيع أن يعملها دونها. والحقيقة أنه يعمل ذلك وكأنه فاقد لشعوره، وما تلك

القدرة إلا وهم، والقوة والشجاعة التي يظنها إنما هي العقل الذاهب والرأس الدائر، وهي في الواقع قوة وشجاعة أقل من طاقتيه الحقيقية الواعية.

كما يشيع شاربو الخمر أن لها فوائد ومزايا مادية وطبية، فهي مفيدة للجسم ودواء له من أمراض البرد.

وقد دلت الأبحاث العلمية على ضرر الاعتماد على الخمر وسيلة غذائية، إذ ثبت أنها تضر أجهزة الجسم، وأكدت الإحصاءات لشركات التأمين أن مدمني الخمر قصار العمر، علاوة على أن مقاومتهم للأمراض ضعيفة، خاصة أمراض البرد، مما يؤدي إلى إصابتهم بالكثير منها.

فأجدر بأن يراد على هذا القول! ويدرك الجميع أن للمسكرات أضرارا وأخطارا تفوق ما قد يكون لها من منفعة ضئيلة هزيلة، ويؤمنوا بأن الإسلام بنهيه يهدف إلى بناء شخصية الإنسان المسلم وحمايته في جسمه ونفسه وعقله من كل الأضرار، التي يمكن أن تلحق به وتقوض دعائم الحياة السليمة له.

معناها	الكلمة
تناولها	تعاطاها
إفزاز وأبعاد	تنفير
كمية قليلة	جرعة
تضعيف	تشبيط

معناها	الكلمة	أصلها
تجهد	تنهك	نهك
الناشئة	الناجمة	نجم
المقابلة	الموازنة	وزن
تهدم	تقوض	قوض
القاطع	الجازم	جزم

ضع كل مصطلح مما يأتي أمام المعنى الذي يدل عليه :

(السم - الهذيان - الإدمان)

- **الإدمان** المداومة على الشئ وعدم الإفلاع عنه.
- **السم** كل مادة سامة.
- **الهذيان** اضطراب عقلي مؤقت يتميز باختلاط أحوال الوعي.

◀ لم سميت الخمر خمرا؟ وما حكمها؟

لأنها تخامر العقل وتستتره ، محرمة

◀ ما الأمراض التي تسببها الخمر؟

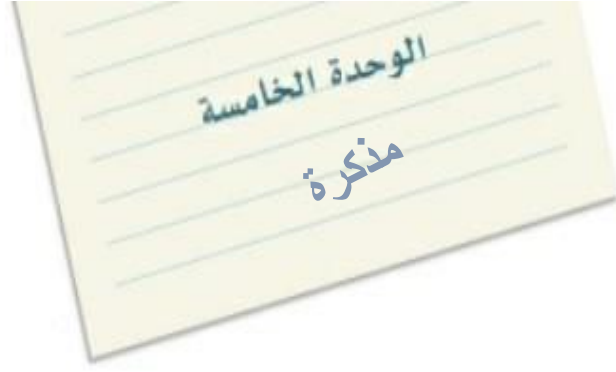
تسبب التسمم والتهيجان والخمود وتؤدي إلى الغيبوبة والتهاب المرئ وتقرح المعدة والتهاب البنكرياس وتشمع الكبد وتسريع حوادث تصلب الشرايين والإصابة بمختلف أنواع فقر الدم والهذيان الارتعاشي والتأخر العقلي.



استراتيجية قراءة :

التسميع :

وسيلة للتأكد من حفظ بعض المعلومات والتواريخ وتعريف المصطلحات وما تحويه المادة من قوانين أو قواعد أو نظريات ويمكن التسميع بالترديد بصوت عال أو الاستعانة بأحد الزملاء أو الأقارب ليسمعوا لك فالتسميع ضرورة حين يكون هناك مادة يجب حفظها



سُمُومٌ قَاتِلَةٌ

جمع واعداد المعلمة / أميرة إبراهيم الحمد
المدرسة / المتوسطة الثالثة
مديرة المدرسة / خديجة المطرفي

الرسم الإملائي



المواضع التي لا تُكُتَبُ فيها الف التفريق؟

١- إذا كانت الواو أصلية في الفعل وليست واو الجماعة

مثل: **يدعو المؤمن إلى الخير** :::: (ينمو، يصحو، يرجو، يلهو، يذنو)

٢- إذا كانت الواو (واو جمع الذكر السالم المضاف)

طالبو العلم // معلمو المدرسة حاضرون

٣- إذا كانت الواو أصلية في الأسماء: مثل (بدو، دلو، جو صحو)

واو الجمع وواو الجماعة

واو الجمع: هي واو تلتحق بالاسم في حالة الجمع وهي علامة إعراب ولا يأتي بعدها الف (معلمو المادة - لاعبو الكرة) وأصل الكلام لاعبون ومعلمون وتحذف النون للإضافة.

واو الجماعة: هي واو تلتحق بالفعل ويأتي بعدها الف تسمى الألف الفارقة (ذهبوا - لم يكتبوا - لن يحضروا).

إعداد: الأستاذة
مفيدة محمد الوائلي

أعلم أن



من المواضيع التي تُزاد فيها الواو في الكتابة الموضوعان الآتيان:

- في وسط بعض الكلمات وهي:
 - (أولئك).
 - (أولو).
 - (أولات بمعنى ذوات).
- وتزاد طرفاً في اسم (عمرو) للتفريق بينه وبين (عُمر).

الكلمة	الحرف المزيّد	سبب الزيادة
اتَّقَوْا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل ماض
قَالُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل ماض
أَحْسَنُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل ماض
خَيْرًا	ألف زائدة بعد اسم منون	منصوب
فَسَادًا	ألف زائدة بعد اسم منون	منصوب
يُقْتَلُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل مضارع منصوب
يُصَلَّبُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل مضارع منصوب
يُنْفَوُا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل مضارع منصوب

يرجو	يسمو	قالوا	يدعو
تفادلو	ذهبوا	بنو	لحقوا

كلمات تتضمن واو الجماعة

كلمات تتضمن الواو الأصلية

- اكتب أمام المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

أ	ب
١- ظلموا	زيادة الواو بالاسم الملحق بجمع المذكر السالم
٢- أولو	زيادة الألف بعد تنوين النصب
٣- عمرو	الواو علامة إعراب
٤- قلمًا	للتفريق بينها وبين عمر
٥- نرجو	زيادة الألف بعد واو الجماعة
٦- معلمو	الواو أصلية بالكلمة

• اختاري الإجابة الصحيحة

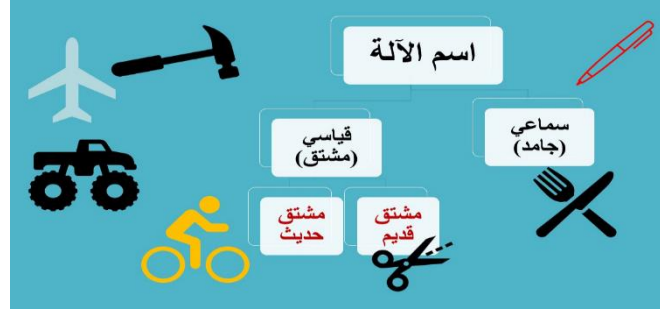
م	السؤال	الخيارات
١	الجملة التي تحتوي على واو زائدة في آخر الكلمة	الطلاب اجتهدوا
٢	الكلمة التي وافق رسمها نطقها، هي	يسمو
٣	الكلمة التي لم يوافق رسمها نطقها، هي...	أولئك
٦	زيدت الألف خطأ بعد واو الجماعة في الكلمة التالية...	ساعدوا
٧	على المسلم أن يسمو بنفسه) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح.	صواب
٨	على المسلم أن يدعو ربه الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح.	صواب
٩	زيدت الألف خطأ بعد واو الجماعة في المواضع الآتية:	أفعل المضارع المحذوف النون
١٠	إذا سبق الفعل المضارع (يصونون) بـ لن يصبح الفعل	لن يصونوا
١١	لا تزد الألف بعد واو جمع المذكر لأن الواو هنا هي علامة رفع	صح
١٢	(اسموا) رسمت الألف الفارقة لأن الفعل	مضارع مسند له واو الجماعة
١٣	الكتابة الصحيحة لكلمة (عهد) بعد إضافة الف تنوين	عهداً
١٤	أبين سبب زيادة الألف في كلمة (التهاباً)	الاسم منصوب
١٥	ادخل علي الفعل يعتقدون (لن) ثم اكتبه مرة أخرى	يعتقدون
١٦	تزد الألف بأخر الاسم المنون بشرط ألا يكون مختوم بـ	تاء التانيث المربوطة
١٧	لا تختار ملجأ غير الدعاء. لم نزد الفأ مع تنوين النصب لأن الاسم مختوم بـ	تاء مربوطة

أ. أكتشف الأخطاء الإملائية الواردة في العبارة الآتية، ثم أصوبها:

الواجب على الشباب المسلم أن يستثمرو أوقات فراغهم فيما ينفع وطنهم، وفيما يحفظ عليهم دينهم ووقتهم، فيتعلمو ويستدلو على طريق المسجد والمكتبة والعلم والعبادة؛ ليؤدو فرضن ويقرأو كتاب، فينشأو صالحين يخدمون الوطن. عندها يصبح الواحد منا قادرَ على أن يسموا بنفسه عن مزاللق الرذيلة.

الخطأ	الصواب	الخطأ	الصواب
يستثمرو	يستثمروا	كتاب	كتاباً
يتعلمو	يتعلموا	فينشأو	مينشأوا
يستدلو	يستدلوا	قادر	قادرأ
ليؤدو	ليؤدوا	يسموا	يسمو
فرضن	فرضاً		
ويقرأو	ويقرأوا		

الصفة اللغوية



اسم الآلة

اسم يصاغ من الفعل الثلاثي المتعدي للدلالة على الآلة التي يقع بها الفعل.

جامد (غير مشتق)

مشتق

ليس له فعل يؤخذ منه.

أوزان حديثة

أوزان قديمة

سكين - فرجار
قدوم - سيف
كأس - قلم
إبرة - رمح

مفعّل مفعلة مفعّل مفعلة مفعّل مفعلة مفعّل مفعلة
مبّرّد مبرّاة مفتح عداد غسّالة رافعة حاسوب

سمع عن العرب أسماء للآلة مشتقة من الفعل خارجة عن الصيغ القياسية، مثل: منخل - مكحلة.

مفتاح
السيف
مجهر
مطرقة

مفعّل
اسم جامد
مفعّل
مفعلة

١- أَمَلِ الْفُرَاغَ عَلَى غِرَارِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

٢- أَضِيفِ اسْمَ آلَةٍ وَفِعْلَهُ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

(ب)	
شَرَطَ	مِشْرَطٌ
بَرَدَ	مِهْرَدٌ
نَجَل	مِنْجَلٌ
صَعَدَ	مِصْعَدٌ
لَقَطَ	مِلْقَطٌ

(أ)	
حَرَثَ	مِخْرَاتٌ
فَتَحَ	مِفْتَاحٌ
نَفَخَ	مِنْفَاخٌ
كَالَ	مِكَيَالٌ
نَشَرَ	مِنْشَارٌ

(د)	
فَرَمَ	فَرَامَةٌ
كَسَرَ	كِسَارَةٌ
حَصَدَ	حِصَادَةٌ
سَمِعَ	سِمَاعَةٌ
خَرَمَ	خِرَامَةٌ

(ج)	
كَنَّ	مِئِنَّةٌ
طَحَنَ	مِطْحَنَةٌ
سَطَّرَ	مِسْطَرَةٌ
طَرَّقَ	مِطْرَقَةٌ
لَعَقَ	مِلْعَقَةٌ

اسْمُ الْآلَةِ: اسْمٌ يُؤْخَذُ مِنَ الْفِعْلِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْأَدَاةِ الَّتِي يُؤَدِّي بِهَا هَذَا الْفِعْلُ.

• اكتبني امام المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

أ	ب
١- حاسوب	مِطْحَنَةٌ ٥-
٢- فرامة	٤- مِلْعَقَةٌ
٣- عداد	٦- قَلَمٌ
٤- ملعقة	٢- فَرَامَةٌ
٥- مطحنة	٣- عَدَادٌ
٦- قلم	١- حَاسُوبٌ

اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات		
١	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	فَاعُول	مِفْعَل	فَعَالَة
٢	اسم الآلة قد يأتي جامدًا غير مشتق مثل..	مفتاح	مطرقة	سكين
٣	المجموعة التي تحتوي على اسم آلة جامد وآخر مشتق	سكين منقلة	مفتاح غسالة	سيف منشار
٦	اسم الآلة الذي كتب بشكل صحيح	مَكْنَسَة	مِكْنَسَة	مَكْنَسَة
٧	مايأتي يُعَدُّ لا اسم آلة	بيت	مطرقة	مسمار
٨	«المشرط أحد الأدوات الجراحية للطبيب». حدّد اسم الآلة	المشرط	الطبيب	جراحية
٩	حدّد الأفعال المشتقة منها أسماء الآلة الآتية على الترتيب «رافعة، مبرد، غسالة».	رفع، برد، غسل	راع، ردد، سال.	رفع، مرد، غسل
١٠	ما الفعل الذي اشتق منه اسم الآلة «خزانة»؟	خَزَنَ.	خَزَنَ.	خزان
١١	: صُغ اسم الآلة من الأفعال الآتية على الترتيب «فرم، شحن، كوى».	فارم، شاحن، كاوي.	مفروم، مشحون، مكوي	مفرمة، شاحنة، مكواة.
١٢	: ما نوع أسماء الآلة الآتية على الترتيب «قلم، حاسوب، رمح»؟	مشتق، جامد، مشتق	جامد، مشتق، جامد.	مشتق، مشتق، مشتق.
١٣	يستخدم الفلاح المحراث في زراعته الأرض». اسم الآلة، ووزنه....	زراعة، فعالة	محراث، مفعال.	محراث، مفعال.
١٤	اسم الآلة ممّا يأتي	مكنوس.	مكنسة.	كنّاس.
١٥	اسم الآلة السماعي فيما يلي....	فَرَامَة	مِذْيَاع	مُنْخَل
١٦	استخدم الطالب الحاسوب وزن اسم الآلة	مفعلة	مفعال	فاعول
١٧	اسم الآلة الذي يعد وزنه حديثًا	مطرقة	ميرد	غسالة

الأسلوب اللغوي

أسلوب التعجب



سماعي

سيحان الله، ما شاء
الله، نداء تعجبي،

لله دُرّ فلان
يا لها من كارثة



قياسي

ما أذكاه، ما أعقله،
ما أقبح الكذب،

أجمل بالطبيعة ماء
و خضرة

ينسجم أسلوب التعجب إلى:

شروط التعجب بصيغتي ما أفعله ، وأفعل به //

تاما غير ناقص



الفعل ثلاثيا



مثبتا غير منفي

الفعل ماضي



مبنيا للمعلوم

تام التصرف

قابلا للتفاوت

ألا يكون الوصف منه على وزن " أفعل فعلاء

اختباري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات
١	توضع علامة التعجب (?) في نهاية أسلوب التعجب.	صواب خطأ
٢	أنفع بالسواك! أسلوب التعجب سماعي	صواب خطأ
٣	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه	أن يكون ثلاثياً. أن يكون مثبتاً. جميع ما سبق
٦	أسلوب التعجب السماعي	يألها من كارتة أنفع بالسواك
٧	عند التعجب من الفعل (أتقن) نقول:	ما أجمل إتقان العامل عمله! ما أتقن عمل العامل! أتقن عملك .
٨	(تعجبي من نفع القراءة) بصيغة قياسية	أنفع بالقراءة يألها من قراءة مفيدة
٩	لله در كل مواطن يستشعر المسؤولية! صيغة التعجب قياسية	صواب خطأ
١٠	ما أجمل أن يتقن العامل عمله! صيغة التعجب القياسية	ما أفعله أفعل به أفعل
١١	أي من الآتي من صيغ التعجب القياسية؟	ما أبهى شروق الشمس! يا لجمال الزهر في البساتين! لله درّه فارساً!
١٢	المتكبر لا يستجيب للنصيحة لانتعجب مما تحته خط مباشرة بسبب	منفي مبني للمجهول لا شيء مما سبق
١٣	ما أقسى أن يُعاقب المظلوم (تم التعجب من الفعل بشكل غير مباشر)	صواب خطأ
١٤	قساوة الفقر . (أصيغ أسلوب التعجب على وزن ما أفعله)	ما أقسى الفقر الفقر قاسي يا لقساوة الفقر
١٥	أدمن كثير من الشباب على المخدرات يألها من مصيبة عظمي (حددي صيغة التعجب)	أدمن كثير مصيبة عظمي يألها من مصيبة
١٦	أسلوب التعجب السماعي هو الذي سمع عن العرب وليس له قاعدة	صواب خطأ
١٧	لأسلوب التعجب القياسي ثلاث صيغ	صواب خطأ

• أدرج الجمل التالية في الجدول أسفله :

يا له من رجل ! - ما أكرمك ! - أكبر بالجبل ! - سبحان الله ! - ما أجملها من رحلة !
لله در المواقف تكشف المخادع!

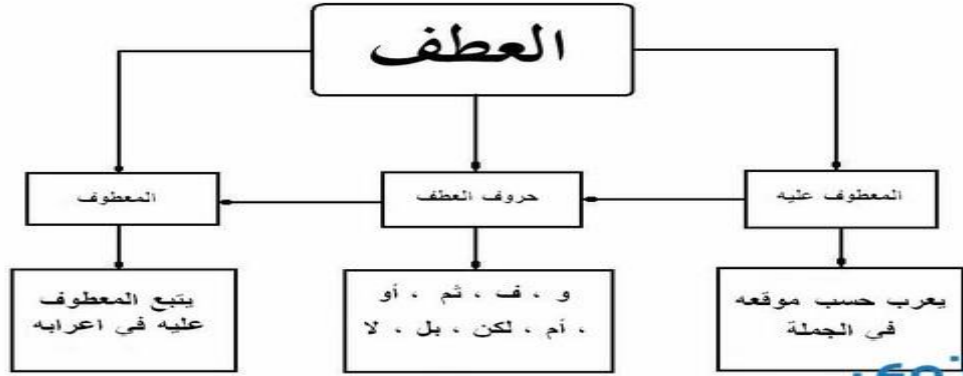
الصيغ القياسية	الصيغ السماعية
ما أكرمك !	يا له من رجل !
أكبر بالجبل !	سبحان الله !
ما أجملها من رحلة !	لله در المواقف تكشف المخادع!

• ميزي الفعل الذي نتعجب منه مباشرة والفعل الذي نتعجب منه بطريقة غير مباشرة مع ذكر السبب

الفعل	التعجب منه بطريقة مباشرة	السبب	التعجب منه بطريقة غير مباشرة	السبب
ضخم	×	ثلاثي- مثبت - مبني للمعلوم		
لا يعتدي			×	منفي
تعلم			×	أكثر من ثلاثي
يعاقب			×	مبني للمجهول

أولاً : ما الفعل	ثانياً : الفعل بـ
1- ما أجمل الربيع ! . (جمل الربيع)	1- أجمل بالربيع ! .
2- ما أفجع استغلال الوقت! .(استغلال الوقت	2- أفجع باستغلال الوقت ! .
بـ ما أشد خمرة الورد ! . (خمر الورد)	بـ أشد بخمرة الورد ! .
جـ ما أزوع أن نقام الحق ! . (نقام الحق)	جـ أزوع بأن نقام الحق ! .
دـ ما أسوأ آلا يأخذ المظلوم حقه ! . لا يأخذ المظلوم حقه .	دـ أسوأ بالآ يأخذ المظلوم حقه ! .

الوظيفة النحوية



محتوى
muhtwa.com

- ضعبي أمام العمود (ب) مايناسبه من (أ)

ب		أ
- ذاكراً نحواً أو نصوصاً	معطوف منصوب	١- دخل المدير فالموظفون
- دخل المدير فالموظفون	معطوف مرفوع	٢- ذاكراً نحواً أو نصوصاً
أفضل أكل كثير من الموز لا التفاح	معطوف مجرور	٣- أفضل أكل كثير من الموز لا التفاح

اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات	
١	أقلع المذنب عن الذنوب حتى الصغانر الاسم المعطوف...	الصغانر	الذنوب
٢	أقلع الشاب عن المخدرات والمسكرات الحالة الاعرابية للمعطوف والمعصوف عليه هي	الرفع	الجر
٣	حرف العطف(ثم) يفيد:	الترتيب والتراخي	التعقيب
٦	حرف العطف (الواو) تفيد:	الجمع بين أمرين	الترتيب والتراخي
٧	أقلع محمد عن الذنوب حتى الصغانر.حرف العطف بالجملة	عن	ال
٨	نجح محمد وأحمد. اعراب ماتحته خط	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٩	الجملة التي تحتوي على حرف عطف يفيد الشك	صم يوم الخميس أو الإثنين	نظم حقيبتك وكتبك.
١٠	إن سموم المخدرات تفتك بالعقل والبدن المعطوف عليه بالجملة	العقل	البدن
١١	يؤثر الخمر على أعصاب القلب فيؤدي إلى سرعة دقاته . نوع العطف	اسم على اسم	فعل على فعل
١٢	دأبت التجارب و الإحصائيات على كثرة الإصابة بالتهاب الكلى الإحصائيات : اسم معطوف	مرفوع	منصوب
١٣	أقلع التائب عن الذنوب حتى الصغانر حرف العطف ويفيد.....	حتى الغاية	عن يفيد المجاوزة
١٤	خرج محمد وهو غاضب نوع الواو بالجملة واو عطف	صواب	خطأ
١٥	الجملة التي تحتوي على واو عطف هي	سرت وسور المدرسة	كرمت فاطمة وعلياء
١٦	صادق الأخيار ... الأشرار. أكملي بحرف عطف مناسب	ثم	لا
١٧	دخل الطلاب ... المعلم. اكملي بحرف عطف يفيد الترتيب مع التعقيب	الفاء	الواو



رسم آية أو حديث بخط الرقعة

من قواعد خط الرقعة	
أل-ك-لا-د	الحروف الصاعدة هي
نسبة الى الرقعة وهي قطعة الورق التي يكتب عليها	خط الرقعة سمي بذلك
مجموعة بكلمة (جرهمي)	الحروف النازلة
توحيد المسافات بين الحروف وتناسب أحجامها	من القواعد الصحيحة في الكتابة

• اختاري الإجابة الصحيحة

الخيارات		العبارة	
خطأ	صواب	من مبادئ خط الرقعة: أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث.	
خطأ	صواب	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلا للأسفل.	
خطأ	صواب	من مبادئ خط الرقعة: أن كل الخطوط الرأسية متوازية.	
يكتب بعضها على السطر والبعض الآخر تحت السطر	تنزل حروفها عن السطر.	تستقر حروفها على السطر.	قال تعالى (ومن شر حاسد إذا حسد) عند كتابة هذه الآية بخط الرقعة فإن حروفها:
يحصر الحديث بين علامتي التنصيص "	يحصر الحديث بقوسين مزهرين	ينتهي الحديث علامة تعجب	عند الكتابة بخط الرقعة لحديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم- كل مسكر خمر وكل خمر حرام .
القوسان المزهران.	النقطتان الرأسيتان.	التنصيص	علامة الترقيم المرسومة هنا " "
النقطتان الرأسيتان.	التنصيص.	التعجب.	علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:

مع خالص الأمنيات للجميع بالتوفيق والسداد



الثورة المعلوماتية



جمع واعداد المعلمة /أميرة إبراهيم الحمد
المدرسة/ المتوسطة الثالثة
مديرة المدرسة /خديجة المطرفي



الرسم الإملائي

رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها
كهزمة الوصل والألف اللينة المتوسطة،
والمتطرفة، والنون رسماً صحيحاً.



أعلم أن:

• الألف في كلمة (ابن)
لا تحذف في مواضع :

١. إذا ثنيت أو جمعت .
٢. إذا وقعت بين اسمين غير
علميين نحو : المهندس ابن
المهندس ، أو فصلت بين
العلميين
٣. إذا وقعت في أول السطر .
٤. إذا دخلت عليها همزة
الاستفهام ، نحو : ابن وطني
هو ؟

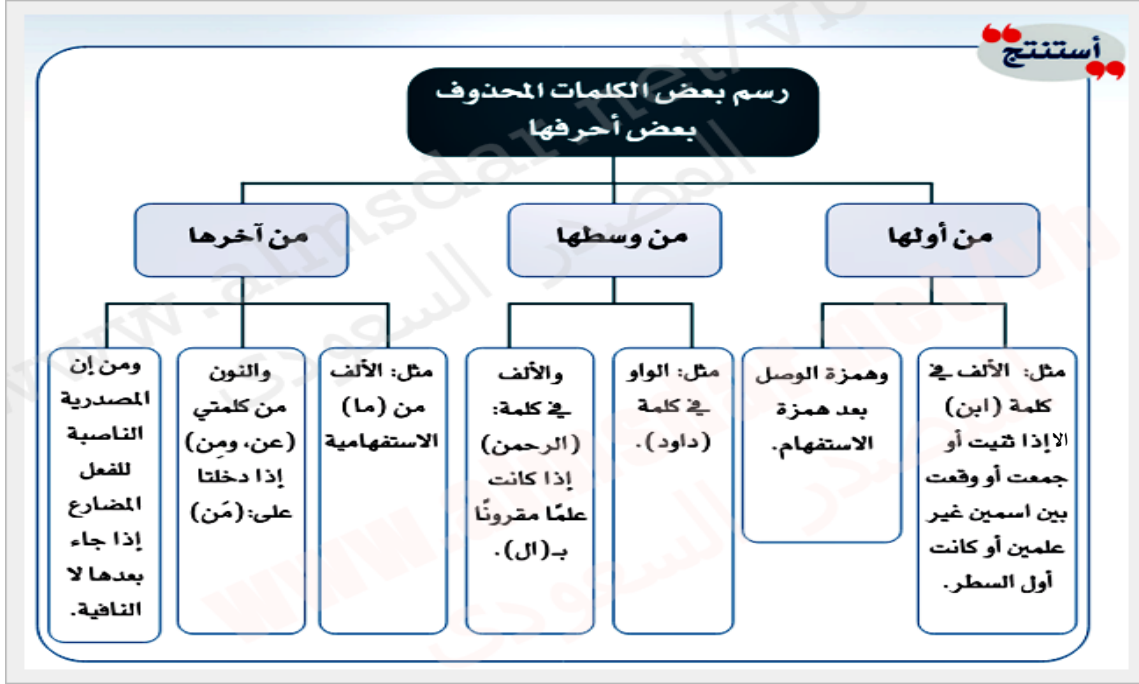
أعلم أن



همزة الوصل تحذف إذا
وقعت بعد همزة الاستفهام،
نحو: أستفاد من هذه
المعلومة؟ إلا إذا كانت همزة
الوصل هي همزة (ال)
التعريفية فإنها لا تحذف،
وإنما تكتب هي وهمزة
الاستفهام ألفاً عليها مدة،
مثل: المعلومات مفيدة؟

أتذكر

الألف تحذف من (ما)
الاستفهامية (مِمَّ؟، عَمَّ؟ ..)
وتحذف النون من كلمتي
(عن، من) إذا دخلتا على
(مَن) مثل: عَمَّنْ، مِمَّنْ،
ومن أن المصدرية الناصبة
للفعل المضارع إذا جاء
بعدها (لا) النافية، مثل:
أنصحك ألا تهمل.
وهذا ما تعلمته في الوحدة
الثالثة (أمن الوطن) .



• اكتب أمام المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

الإجابة	ب	أ
الانتأخر	تم حذف أن المصدرية	١- لكن
عمّ تسأل؟	تم حذف الألف من آخر الكلمة.	٢- عبدالرحمن
لكن	تم حذف الألف من وسط الكلمة	٣- طاوس
أستغفرت اليوم؟	تم حذف همزة الوصل لأنها سبقت بهمزة استفهام	٤- أستغفرت اليوم؟
طاوس	تم حذف الواو من وسط الكلمة	٥- عمّ تسأل؟
عبدالرحمن	تم حذف الألف من الوسط لأن الكلمة عبارة عن علم مقرون بـ (ال)	٦- يجب ألا نتأخر عن عمل الخير.





• اختاري الإجابة الصحيحة :

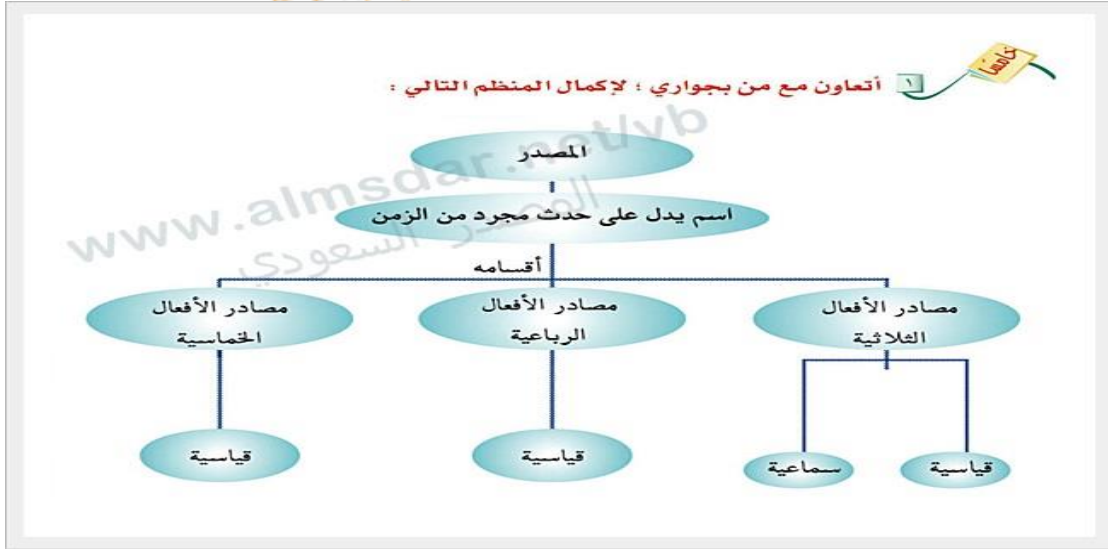
م	السؤال	الخيارات
١	علل سبب حذف ألف ابن : ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.	وقعت بين علمين
٢	الكلمة التي لم تكن قرانتها مثل كتابتهاهي:	هاهنا. ساكت. هكذا
٣	المعلومات مفيدة؟ كتبت همزة الوصل والاستفهام على شكل مدة؛ لأن همزة الوصل جاءت في (ال التعريفية).	صواب خطأ
٦	١-اختاري العبارة الصحيحة املانيا	هذا كتاب. هاذا كتاب. هاذة ساعة.
٧	تبقى همزة الوصل إذا جاءت بعد همزة الاستفهام، مثل: أستفاد الطالب من هذه المعلومة؟	صواب خطأ
٨	أي من الكلمات التالية التي حذف فيها الألف من ما الاستفهامية:	مم؟ عمّن؟ لماذا؟
٩	الكلمة التي لم تحذف فيها الألف:	محمد بن عبدالله. أستفاد من المعلومة؟ داود.
١٠	أبين سبب حذف الألف من كلمة ابن في : (إن أصغر مخترع سعودي هو فارس بن إبراهيم الخليلي) :	لأنها وقعت بعد همزة استفهام لأنها وقعت في بداية الجملة
١١	ندخل على الفعل (لا تهمل) أن	الاتهمل أن لا تهمل أتلاتهمل
١٢	أضع خطأ تحت الكلمة التي حذف الواو منها تخفيفاً -	لا تدع لم يسم طاوس
١٣	(لكن) الحرف المحذوف (الواو)	صواب خطأ
١٤	أبدأ عملي باسم الله . لصياغة سؤال نقول :	بم تبدأ عملك؟ بما تبدأ عملك؟ لماذا تبدأ عملك؟
١٥	(هكذا) كلمة حذف الألف من آخرها	صواب خطأ
١٦	٤- أبحث عن هاذة المعلومة . الخطأ الإملائي في كلمة	هاذه المعلومة أبحث
١٧	أسمك محمد ؟ تم حذف همزة الوصل لأنها....	وقعت في أول الجملة همزة وصل سبقت بهمزة استفهام ولم يبدأ الاسم ب(ال)



الصف اللغوي



كتبا



المصدر : اسم دلّ على حدث بدون زمن .
أ- سماعية : وجع - مَرَض - جُلوس - صُعوبة - نَوْم (وجع- مرض -جلس
- صغب - نام) .

ب - قياسية : أوزانها .

١- (فعالة) تدل على حرفة : صياغة - حياكة - زراعة - صناعة

٢- (فعيل وفعال) تدل على صوت : سهيل - زنير - نباح - غواء - صراخ

٣- (فعلان) تدل على اضطراب : طيران - غليان - دوران .

٤- (فعال) دلالة على الامتناع : نفار - فرار - جماح - إباء .

٥- (فعال) دلالة على مرض أو داء : صداع - زكام - سعال .

٦- (فعلة) تدل على لون : حُمْرة - خُضرة .

٧- (فعيل) دلالة على سير : رحيل



مصادر الأفعال الرباعية

- تأتي على أوزان قياسية :
- ١- وزن (إفعال) من الفعل على وزن (أفعل) مثل :
(إحصان) من الفعل (أحسن)
- وزن (إفعلة) من الفعل على وزن أفعل معتل الوسط
(إعانة) من الفعل (أعان)
(عَوَّضَ عن ألف المصدر بتاء مبروطة : أصلها (إعان)
 - ٢- وزن (تفعيل) من الفعل على وزن فعل .
تعليم من الفعل علّم
- وزن (تفعلة) من الفعل على وزن (فَعَلَ) معتل الآخر .
تسمية من الفعل سمّى (حذف ياء المصدر و عوض عنها بتاء مبروطة) أصلها (تسمّى - تسمية)
 - ٣- وزن (فِعال أو مُفاعلة) من الفعل على وزن (فاعل) .
(قتال أو مُقاتلة) من الفعل قاتل . (مساعدة وسعاد)
 - ٤- وزن (فَعَّلَة) من الفعل الرباعي المجرد (فَعَّل) مثل :
درجة : من الفعل الرباعي المجرد (دحرج) - بعثرة من بعثر - طمأنة من طمأن .
- (فَعَّلَة أو فَعَّلَال) إذا كان الفعل رباعياً مضعفاً

- طريقة استخراج الوزن وضعه بجملة يكون فيه المصدر مفعول مطلق إذا صلح أن يكون أن يقع مفعول مطلق فهو مصدر مثال
- يعجبني دفاع الجندي عن بلده أحاول أن احدد المصدر
- (يعجبني ، الجندي ، بلده) كل هذه الكلمات لا يصح ان تقع مفعول مطلق
- (دفاع) يمكنني أن أنشئ جملة فأقول يدافع الجندي دفاعاً
- إذن هذه الكلمة هي المصدر

١. أَتأملُ الكلمات الملونة في أمثلة المجموعتين (أ، ب) ثم أكمل ما يأتي:

المثال	المصدر	وزنه	فعله
١. عُرف عن العربي الإِبَاء.	إِبَاء	فِعال	أبى
٢. في عصر ما قبل الطَّبَّاعَة كانت المادة المكتوبة عزيزة.	طِبَّاعَة	فِعالَة	طبع
٣. في كل عام يطبع من الورق ما يغطي زُرْقَة المحيطات.	زُرْقَة	فِعالَة	زرق
٤. نحن نعرف مشقة الرِّحِيل في تلك الأيام.	رِحِيل	فِعال	رحل
٥. نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان.	ثوران	فِعالن	ثار
٦. كم رأينا للأطباء حول أمراض كثيرة كالصداع أو الرَّمَد؟	صُدَاع رَمَد	فِعال فِعال	صدع رمد
٧. سَيَنْتَقِل الطالب عبر آثار المنطقة، فيسمع صُرَاخ أطفالها، وهَدِيد حمامها.	صُرَاخ هَدِيد	فِعال فِعال	صرخ هدل



١. تأمل الكلمات الملونة في الجدول، ثم أكمل ما يأتي:

المثال	المصدر	وزنه	فعله
١. قبل الطباعة ضاع كثير من الإبداع البشري.	إبداع	إفعال	أبداع
٢. يُستخدم الحاسب في تسديد المصروفات.	تسديد	تفعليل	سد
٣. جاهد الشيخان في البحث عن الأحاديث جهادًا طويلًا.	جهادًا	فِعال	جاهد
٤. كان الصحابي إذا حفظ آية بادر إلى تطبيقها مبادرة سريعة.	مبادرة	مفاعلة	بادر
٥. إنه عصر سيطرة المعلومة.	سيطرة	فعللة	سيطر

• اكتب امام المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

أ	ب
مصدر على وزن إفعال	يعاني المريض من السعال
مصدر على وزن تفعليل	التجارة مهنة قديمة
مصدر على وزن فِعال	ضاع كثير من الإبداع البشري في الزمن الماضي:
مصدر فعله اعتمد	يستخدم الحاسب في تسديد المصروفات
مصدر على وزن فِعالَة	جاهد الشيخان جهادًا طويلًا:
مصدر على وزن فِعال	الاعتماد الكامل على الوالدين غير مجدي



من ذاق حلاوة الإنجاز؟

عرف مرارة ضياع الوقت.!

ماجد الغامدي



اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات	
١	الفعل زمجر، مصدره زمجرة، على وزن فُعلة.	صواب	خطأ
٢	المصدر (حياكة) وزنهوفعله....	فُعالة-حاك	فُعالة- حاك
٣	فعل المصدر (زحزحة) هو (زَحَزَحَ)	صواب	خطأ
٦	(استخراج) مصدر فعله	خرج	استخرج
٧	مصادر الأفعال الرباعية تكون قياسية وسماعية	صواب	خطأ
٨	اتَّصلَ فعل عدد حروفه (خمسة) و مصدره	يتصل	اتَّصل
٩	استعمال ، مصدر لفعل	ثلاثي	رباعي
١٠	تحصيل العلوم النافعة الدينية و الدنيوية ماتحته خط مصدر للفعل	حصل	حصل
١١	السهرُ يسبب الصُّداع . جاء صُداع على وزن	فعال	تفعيل
١٢	الزراعة مهنة شاقة .المصدر كلمة....على وزن	الزراعة-فُعالة	مهنة-أفعال
١٣	صراخ الأطفال مزعج . المصدر كلمة...	صراخ	مزعج
١٤	المصدر : اسم يدل على ...	حدث مجرد من الزمن	حدث وزمن
١٥	مصادر الأفعال هي فقط يأتي منها السماعي والقياسي.	الثلاثية	الرباعية



• أكمل الجدول التالي

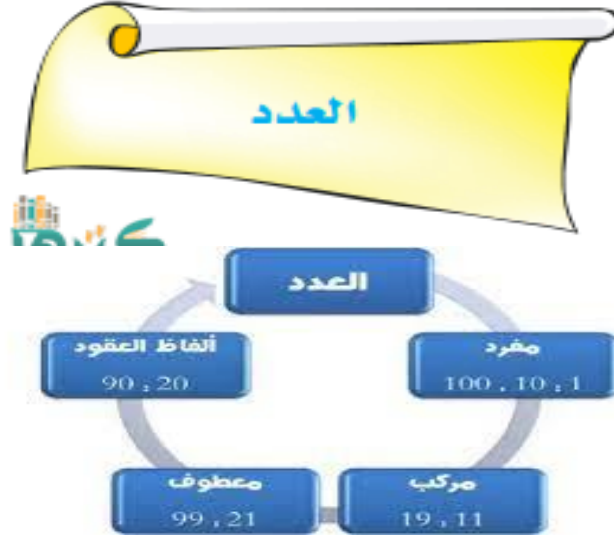
نوع المصدر	فعله	وزنه	المصدر	الجملة
ثلاثي	أبى	فِعَال	الإبَاء	عُرف عن العربي الإبَاء
رباعي	سيطر	فَعَلَّة	سيطرة	إنه عصر سيطرة المعلومات
ثلاثي	زرع	فِعَالَة	زراعة	اشتهرت الإحصاء بزراعة التمر
رباعي	وسوس	فَعَلَال	وسواس	نتعوذ بالله من وسواس الشيطان
ثلاثي	ثار	فَعَلَان	ثوران	ثوران البركان شيء مخيف

يسمى المصدر حسب عدد حروف فعله الماضي





الأسلوب اللغوي



ملخص لأحكام العدد مع المعدود

المعدود	حكمه من حيث التذكير والتأنيث	العدد
معدود	لا يحتاج إلى	الأعداد المفردة ٢، ١
معدود	يخالف المعدود	(١٠ - ٣)
مفرد منصوب	تطابق المعدود بكلا جزأها	الأعداد المركبة ١٣، ١١
مفرد منصوب	الجزء الأول يخالف والجزء الثاني يطابق	(١٩ - ١٣)
مفرد منصوب	تلزم صورة واحدة (ثابتة) لا تتغير	ألفاظ العقود (٩٠ - ٢٠)
مفرد منصوب	الجزء الأول يطابق والثاني لا يتغير	الأعداد المعطوفة مثل: ٢٢، ٢١
مفرد منصوب	الجزء الأول يخالف والثاني لا يتغير	مثل: (٦٩ - ٦٣)
مفرد مجرور	لا تتغير	مئة - ألف مليون - مليار



- جمع سلمان مجلات
- اخذت رهي تفحاتان ...
- أشترى محمد ... أقلام
- قطفت فاطمة زهرة ...
- جمعت ساره ... بطاقات
- تسع
- اثنتان
- خمسة
- واحدة
- ثلاث



اختباري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات		
١	قرأت كتابين اثنين . العدد هو.....والمعدود.....	اثنين-كتابين	كتابين-اثنين	قرأت-اثنين
٢	يعمل الخط الرقمي على مدار ٢٤ ساعة عند استبدال الرقم بألفاظ عربية نقول.	أربعة وعشرون	أربع وعشرون	أربع عشرة
٣	في الدقيقة الواحدة ستون	ثواني	ثانية	ثانيتان
٦	حضر الاختبار سبعة وعشرون طالباً . يوافق العدد المعدود بالجزئين	صواب	خطأ	
٧	جاء (٦) طلاب . نحول العدد فتصبح الجملة : جاء ستة طالب	صواب	خطأ	
٨	إن في الفصل ثمانية عشر طالباً . المعدود جاء بعد العدد	صواب	خطأ	
٩	حفظت (١٠) أحاديث	عشر أحاديث	عشر حديثاً	عشرة أحاديث
١٠	يتنافس على المركز الأول فريقان إثنان نوع العدد بالجملة	مفرد	مركب	ألفاظ عقود
١١	عند تحويل (٨٥ ورقة) إلى ألفاظ في جملة مفيدة، فإننا نقول:	- قرأت خمسا و ثمانين ورقة	قرأت خمسة و ثمانون ورقة	قرأت خمس عشرة ورقة
١٢	ألفاظ العقود من ٢٠ إلى ٩٠، ومئة، وألف، لا تتغير مع المعدود تذكيراً وتأنياً.	صح	خطأ	
١٣	الأعداد من ١٣ إلى ١٩ الجزء الأول يخالف المعدود والثاني ... المعدود	- يخالف	يطابق	لا يتغير
١٤	قال تعالى: (وإن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعدون). المعدود في الآية	يوماً	الف	سنة
١٥	يأتي المعدود مع الأعداد المركبه مفرداً	صواب	خطأ	
١٦	عند تحويل (١٢ كتاب) إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:	في مكتبة الفصل اثنتا عشرة كتاباً.	في مكتبة الفصل اثنتا عشر كتاباً	في مكتبة الفصل اثنا عشر كتاباً.
١٧	قرأت كتاب واحد. يمكن الاستغناء عن العدد بوجود المعدود	صواب	خطأ	



• **ميزي أسلوب العدد الصحيح بوضع كلمة صح أمام الجملة :**

السبب	حكم صحة أسلوب العدد	الجملة
العدد ستة مفرد يجب أن يخالف المعدود	خطأ	هؤلاء ست رجال
	صحيح	عمر والدي سبعة وسبعون عامًا
العدد متعاطف الجزء الأول يخالف المعدود	خطأ	عمر والدي سبع وسبعون عامًا.
المعدود مع المئة والألف يجب أن يأتي مفردا	خطأ	قرأت ألف صفحات.
	صحيح	قرأت ألف صفحة.
العدد اثنا عشر يجب ان يطابق المعدود بالجزئين	خطأ	رأيت اثني عشرة رجلاً.
	صحيح	رأيت اثني عشر رجلاً.
	صحيح	هؤلاء ستة رجال
يأتي المعدود مع الفاظ العقود مفردا	خطأ	في الحفل عشرون حاضرون

• **ميزي نوع العدد فيما يلي**

نوعه	العدد
متعاطف	تخرج من الجامعة سبع وستون طالبا
مركب	زرت أربع عشرة مدينة
الفاظ عقود	في الجزيرة ثلاثون صخرة
مفرد	هذه امرأة واحدة
مضاعفات الألف	صرفت ألفي ريال
مفرد	ساعدت خمسة مساكين

أجل ما قل عن الصلاة
لا أريد مئة صديق في العام
أريد صديقاً واحداً مئة عام



الوظيفة النحوية



البدل وأنواعه

هو تابع يأتي بعد اسم قبله يوضحه ويبين المقصود منه، ويأتي قبله المبدل عنه ممهّداً له.
وقد سُمي بدلاً لأنه يمكن أن يحل محل المبدل عنه والاستغناء عنه.

بدل (بعض من كل)

أنواع البدل

١ / البدل المطابق (كل من كل)

البدل جزء حقيقي (مادي) من المبدل منه
١ / حفظت القرآن (نصفه).
٢ / كَسَرَ الكوخ (زجاجه).
٢ / جاء الطلاب : (محمد) و علي.

بدل (اشتمال)

البدل صفة (معنوية) من المبدل منه
١ / أعجبتني المعلم (خلقته).
٢ / رايت العالم (نيوغه).



يتساوى البدل و المبدل منه
وله صور منها :

١ / العلم بعد اللقب : جاء صديقي (محمد).
٢ / المعرف بأل بعد اسم الإشارة : رايت هذه (المدرسة).
٢ / المعرف بالإضافة بعد المعرف بأل :
قرات من الكتاب (كتاب) النحو.
٤ / الاسم الجامد بعد أيما و أيما : أيما (الرجل).

يعرب المبدل منه حسب موقعه بالجملة
ويتبع البدل المبدل منه بالإعراب



المبدل منه هو الاسم السابق للبدل أي المتبوع
يشترط في بدل البعض من كل وبدل الاشتمال
أن يحتوي على ضمير يعود على المبدل منه

البدل المطابق

تسمى كذلك لأنه يتطابق مع المبدل منه في الدلالة.
وتتعدد صورته كالتالي:

وظيفة + علم (القائد خالد بن الوليد * الدكتور مجدي يعقوب)
لقب + علم (الفاوق عمر بن الخطاب * أسد الله حمزة)
كنية + علم (أم المؤمنين عائشة * أبو الأنبياء إبراهيم)
اسم إشارة + اسم معرف ب (أل) (هذا الطالب * ذلك الكتاب)
تفصيل بعد اجمال (أحترم الطالب طالب العلم) **نؤهم**



أكمل إعراب الكلمات الملوونة في المثالين السابقين:

الكلمة	الإعراب
الأمير	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
محمد	بدال مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
ساعات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره.
بعضها	بعضين + ببدال بعضين من قلب مجسورين وعلامة جزمه الكسرة الظاهرة وهو منضبط. و" التهام + ضمير متصل مبني على السكتين بلا محل. جزمه بالإنعقاد.

المرحلة الثانية - المادة / النحو والصرف - عنوان درس / إعراب البذل

استخرج البذل والمبدل منه في الجملة التالية:

حضر الطلاب نصفهم.

المبدل منه	إعرابه	البذل	إعرابه
الطلاب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	نصف	بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

أجعل الكلمات الملوونة بدلاً، وأشير ما يلزم على إعراب المثال الأول:

رحل البخاري من أجل حديث واحد	رحل البخاري من أجل حديث واحد
فحص محمد أجهزة الاتصال	فحص المهندسون محمد أجهزة الاتصال.
تمنح جائزة فيصل بن عبد العزيز للعلماء	تمنح جائزة الملك فيصل بن عبدالعزيز للعلماء
قرأت لثلاث الكتب	قرأت الكتاب ثلاثة
طبع يوهان أول كتاب في القرن الحادي عشر	طبع الكاتب يوهان أول كتاب في القرن الخامس عشر
زرت مكتبة الجامعة	زرت الجامعة مكتبتها
تحركت إطارات السيارة	تحركت السيارة إطاراتها



• ضعي أمام العمود (ب) مايناسبه من (أ)

ب	أ
اعجبني المعلم علمه	فتح الملك عبد العزيز الرياض
فتح الملك عبد العزيز الرياض	نسقت الحديقة أشجارها
نسقت الحديقة أشجارها	اعجبني المعلم علمه

• اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات	
١	الإمام الغزالي من المصلحين. المبدل منه بالجملة	الإمام	الغزالي
٢	نظفت المنزل حديقته . نوع البديل	مطابق (كل من كل)	بعض من كل
٣	صمَّ الطالبُ موقعًا للمدرسة على الإنترنت. ضعي بديل مناسب	فاطمة	أحمد
٦	نَسَقَتْ (أشجار) الحديقة عند جعل ما بين القوسين بديلاً نقول	نسقت الحديقة أشجارها	نسقت حديقة الأشجار
٧	الجملة التي تحتوي على بديل مرفوع	فاطمة طالبة مجتهدة	شاركت فاطمة بالمسابقة
٨	بعثَ اللهُ الرسولَ (محمدًا) هادياً . اعراب ما بين القوسين....	بديل منصوب	مفعول به منصوب
٩	الخليفة أبو بكر أول الخلفاء الراشدين. البديل في العبارة السابقة	الخلفاء	أبو بكر
١٠	رأيت الهرم قمته. المبدل منه في العبارة السابقة	الهرم	قمته
١١	رحل البخاري من أجل حديث واحد. حين نجعل البخاري بديلاً نقول	رحل البخاري الإمام من أجل حديث واحد	رحل الإمام والبخاري من أجل حديث واحد
١٢	- قرأت الكتاب ثلثه. نوع البديل في كلمة " ثلثه "	مطابق	اشتمال
١٣	لجملة التي تحوي بدلا هي :	جدد الشيخ محمد بن عبد الوهاب الدعوة	نجح المهندس في إصلاح العطل
١٤	فحص الخبير محمد أجهزة الاتصال . تعرب كلمة (محمد) : بديل.....	مرفوع وعلامة رفعه الضمة	منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مذكرة الوحدة السادسة
الثورة المعلوماتية
ثالث متوسط



١٥	قال الشيخ محمد بن عثيمين: يجب أن تستخدم وسائل الإعلام في الدعوة إلى الله (إعراب محمد :	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	بدل مطابق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	. بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
١٦	شربت اللبن نصفه . حالة البدل الإعرابية :	مرفوع.	منصوب	. مجرور
١٧	لجملة التي تحوي بدلا مطابقا (كل من كل) هي	عنز بوطني المملكة العربية السعودية	حفظت الأبيات بعضها	زرت البلاد جنوبها
١٨	الإمام الغزالي من المصلحين . المبدل منه في هذا المثال هو: الغزالي	صواب	خطأ	
١٩	ينشغل من يسرف في استعمال الشبكة عن نوافل الطاعات والعبادات بعضها نوع البدل بدل مطابق.	صواب	خطأ	
٢٠	يعجبني المعلم علمه. نوع البدل بدل اشتغال	صواب	خطأ	
٢١	اكتشف أخي خالد برنامجا حاسوبيا رانعا . نوع البدل في الجملة بدل (بعض من كل)	صواب	خطأ	

تمت

وقفق الله

يا أجمل خريجة



١٧

اعداد المعطمة/أميرة الحمد
م/٣ الوجه