

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



| | |
|-------------|--|
| الاسم | |
| عدد الأسئلة | |
| عدد الأوراق | |
| اليوم | |
| التاريخ | |

اختبار مادة . الدراسات النفسية . للصف الثالث ثانوي الفصل الدراسي الثالث/ الدوري الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول : ظللي في نموذج الإجابة الحرف الذي يسبق الاختيار الصحيح لكل من العبارات التالية :

| | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| ١. | كل ما يتبع الاستجابة الأجرائية و يؤدي ألى زيادة احتماليه تكرر تلك الاستجابة في المستقبل : | أ- التعزيز | ب- التكرار | ج - الكف | د- الانتباه |
| ٢. | نحن نرى و نسمع ما نتوقعه فالأم المنشغله عن طفلها في حجرة أخرى تحسبه يصيح كلما سمعت صوت من الخارج : | أ - القيم الشخصيه | ب- التوقع التهيو النفسي | ج- الانفعالات | د - حاله الجسميه |
| ٣. | الانتباه الى صوت مزعج او ضوع شديد او حركه غير عاديه هو انتباه : | أ- تلقائي | ب - ارادي | ج - لا ارادي | د- الحسيه |
| ٤. | رضا وانسجام الفرد مع نفسه ومع الأشخاص و المواقف و الاحداث من حوله | أ الصحة النفسيه | ب التكيف | ج الاضطراب النفسي | د المرونه الحياتيه |
| ٥. | عملية يتم بمقتضاها توجيه الذهن الى شيء ما : | أ- ادراك | ب- تفكير | ج- احساس | د - انتباه |
| ٦. | ندرك الأشياء المتشابهة قبل ان ندرك الأشياء المختلفه قانون : | أ- الاستمرار | ب - التقارب | ج - التشابه | د- الخداعات البصريه |
| ٧. | من مصادر التعلم : | أ - النضج | ب- التنشئه الاجتماعيه | ج- الممارسه | د - الدافعيه |
| ٨. | نسير بسرعه عندما نعبّر الطريق خوفاً من السيارات القادمه : تساعد بعض الانفعالات على | أ- تنمية العلاقات بين الناس | ب- نقل الرسائل المختلفه | ج- اتخاذ القرار الملائم | د- ظهور الامراض النفسيه |
| ٩. | استرجاع الذكريات لأشياء غير ماثلة امام الحواس عندما توجد مثيرات تتطلب ذلك : | أ- تعرف | ب- تلخيص | ج- كف | د- استدعاء |
| ١٠. | يصف خالد احساسه انه مسرور جداً لنجاحه في مقررات الجامعه من مظاهر الانفعال : | أ- الشعور والادراك الشخصي | ب- المؤشرات الجسميه | ج- الانفعال مرتبط بسلوك ايجابي | د- المؤشرات الفسيولوجيه الداخليه |

السؤال الثاني: ظللي في نموذج الإجابة الحرف (ص) أمام رقم العبارة الصحيحة والحرف (خ) أمام رقم العبارة الخاطئة :

| | | | |
|----|--|---|---|
| ١ | التعرف هو حضور الذكريات في الذهن دون ان يكون هناك سبب واضح | ص | خ |
| ٢ | عندما تسمع صوتاً قداماً من بعيد (احساس) و عندما تعرف صاحب الصوت (ادراك) | ص | خ |
| ٣ | من العوامل الخارجية المؤثرة في الادراك القيم التي يمسك بها الفرد ومثله العليا | ص | خ |
| ٤ | الانفعال الذي يرتبط بسلوك ايجابي هو أي انفعال ينتج عنه سلوك سلبي | ص | خ |
| ٥ | اعتماد الطفل على والديه في تعلم الكتابه تعلم نظامي | ص | خ |
| ٦ | تبدا كثير من الامراض النفسيه بدرجات عاليه بسبب الانفعالات المستمرة | ص | خ |
| ٧ | يعني الإحساس : العمليه العقليه التي نتعرف من خلالها على ماحولنا عن طريق التنبيهات الحسيه | ص | خ |
| ٨ | قيم الشخص ومثله العليا : لا تحدد سلوكه فقط وانما تؤثر ايضاً في ادراكه | ص | خ |
| ٩ | الصحه النفسيه تجعل الفرد يشعر بالسعاده و الرضا عن الحياه والعمل والاسره و الاصدقاء | ص | خ |
| ١٠ | من علامات الاكتئاب ، البعد عن لمس الأشياء العاديه لانها تحتوي على جرائم | ص | خ |

السؤال الثالث : ظللي في نموذج الإجابة الحرف الذي يسبق العبارة من القائمة (B) بما يناسبها من القائمة (A) :

| القائمة (B) : () | | القائمة (A) : () | |
|-------------------|--------------|-------------------|--------------------------------------|
| أ | ثورندايك | ١ | راند نظرية التعلم الاجتماعي |
| ب | البرت بندورا | ٢ | صاحب نظرية التعلم بالمحاولة و الخطاء |
| ج | الفريد بينيه | ٣ | راند نظرية التعلم الشرطي |
| د | غاردر | ٤ | قياس الذكاء |
| هـ | بافلوف | ٥ | نظرية الذكاءات المتعدده |

انتهت الأسئلة .. دعواتي لكن بالتوفيق والسداد ...

نموذج الإجابة

| | | | |
|--|---------------|-------------|------|
| المملكة العربية وزارة الإدارة العامة لتعليم البنات بمحافظة جدة الثانوية ٦٨ بجدة نظام المسارات | وزارة التعليم | عدد الاوراق | نقطة |
| | | اليوم | |
| | | التاريخ | |

اختبار مادة . الدراسات النفسية . للصف الثالث ثانوي الفصل الدراسي الثالث/ الدوري الأول للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

| | | | |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|
| السؤال الأول : ظللي في نموذج الإجابة الحرف الذي يسبق الاختيار الصحيح لكل من العبارات التالية : | | | |
| ١. | كل ما يتبع الاستجابة الأجرائية و يؤدي إلى زيادة احتماليه تكرر تلك الاستجابة في المستقبل : | أ- التعزيز | ب- التكرار |
| | | ج- الكف | د- الانتباه |
| ٢. | نحن نرى و نسمع ما نتوقعه فالأم المنشغله عن طفلها في حجرة أخرى تحسبه يصيح كلما سمعت صوت من الخارج : | أ- القيم الشخصيه | ب- التوقع التهيو النفسي |
| | | ج- الانفعالات | د- حاله الجسميه |
| ٣. | الانتباه الى صوت مزعج او ضوء شديد او حركه غير عاديه هو انتباه : | أ- تلقائي | ب- ارادي |
| | | ج- لا ارادي | د- الحسيه |
| ٤. | رضا وانسجام الفرد مع نفسه ومع الأشخاص و المواقف و الاحداث من حوله | أ الصحه النفسيه | ب التكيف |
| | | ج الاضطراب النفسي | د المرونه الحياتيه |
| ٥. | عملية يتم بمقتضاها توجيه الذهن الى شيء ما : | أ- ادراك | ب- تفكير |
| | | ج- احساس | د- انتباه |
| ٦. | ندرك الأشياء المتشابهة قبل ان ندرك الأشياء المختلفه قانون : | أ- الاستمرار | ب- التقارب |
| | | ج- التشابه | د- الخداعات البصريه |
| ٧. | من مصادر التعلم : | أ- النضج | ب- التنشئه الاجتماعيه |
| | | ج- الممارسه | د- الدافعيه |
| ٨. | نسير بسرعة عندما نعبّر الطريق خوفاً من السيارات القادمه : تساعد بعض الانفعالات على | أ- تنمية العلاقات بين الناس | ب- نقل الرسائل المختلفه |
| | | ج- اتخاذ القرار الملائم | د- ظهور الامراض النفسيه |
| ٩. | استرجاع الذكريات لأشياء غير ماثلة امام الحواس عندما توجد مثيرات تتطلب ذلك : | أ- تعرف | ب- تلخيص |
| | | ج- كف | د- استدعاء |
| ١٠. | يصف خالد احساسه انه مسرور جداً لنجاحه في مقررات الجامعه من مظاهر الانفعال : | أ- الشعور والادراك الشخصي | ب- المؤشرات الجسميه |
| | | ج- الانفعال مرتبط بسلوك ايجابي | د- المؤشرات الفسيولوجيه الداخليه |

السؤال الثاني : ظللي في نموذج الإجابة الحرف (ص) أمام رقم العبارة الصحيحة والحرف (خ) أمام رقم العبارة الخاطئة :

| | | | |
|----|--|---|---|
| ١ | التعرف هو حضور الذكريات في الذهن دون ان يكون هناك سبب واضح | ص | خ |
| ٢ | عندما تسمع صوتاً قداماً من بعيد (احساس) و عندما تعرف صاحب الصوت (ادراك) | ص | خ |
| ٣ | من العوامل الخارجية المؤثرة في الادراك القيم التي يمسك بها الفرد ومثله العليا | ص | خ |
| ٤ | الانفعال الذي يرتبط بسلوك ايجابي هو أي انفعال ينتج عنه سلوك سلبي | ص | خ |
| ٥ | اعتماد الطفل على والديه في تعلم الكتابه تعلم نظامي | ص | خ |
| ٦ | تبدا كثير من الامراض النفسيه بدرجات عاليه بسبب الانفعالات المستمرة | ص | خ |
| ٧ | يعني الإحساس : العمليه العقليه التي نتعرف من خلالها على ماحولنا عن طريق التنبيهات الحسيه | ص | خ |
| ٨ | قيم الشخص ومثله العليا : لا تحدد سلوكه فقط وانما تؤثر ايضاً في ادراكه | ص | خ |
| ٩ | الصحه النفسيه تجعل الفرد يشعر بالسعاده و الرضا عن الحياه والعمل والاسره و الاصدقاء | ص | خ |
| ١٠ | من علامات الاكتئاب ، البعد عن لمس الأشياء العاديه لانها تحتوي على جرائم | ص | خ |

السؤال الثالث : ظللي في نموذج الإجابة الحرف الذي يسبق العبارة من القائمة (B) بما يناسبها من القائمة (A) :

| القائمة (B) : () | | القائمة (A) : () | | |
|-------------------|----|-------------------|--------------------------------------|---|
| ثورندايك | أ | (ب) | راند نظرية التعلم الاجتماعي | ١ |
| البرت بندورا | ب | (أ) | صاحب نظرية التعلم بالمحاولة و الخطاء | ٢ |
| الفريد بينيه | ج | (هـ) | راند نظرية التعلم الشرطي | ٣ |
| غاردرنر | د | (ج) | قياس الذكاء | ٤ |
| بافلوف | هـ | (د) | نظرية الذكاءات المتعدده | ٥ |

انتهت الأسئلة .. دعواتي لكن بالتوفيق والسداد ...



اختبار نهائي لمادة الدراسات النفسية والاجتماعية
لعام ١٤٤٥ هـ - الفصل الدراسي الثالث
للفصل الثالث ثانوي / النظام العام

السؤال الأول :

أ- اختاري الإجابة المناسبة والصحيحة من بين الإجابات الخاطئة فيما يلي:

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------|---|------------------------|---|------------------|---|--------------------|
| ١ | يسافر أيمن كل عام إلى بلدان و أماكن جديدة للتعرف على الشعوب بدافع: | أ | التفوق | ب | التملك | ج | حب الاستطلاع | د | التقدير والاعتبار |
| ٢ | زيادة إفراز هرموناتها يؤدي إلى العملاقة و نقصها يؤدي إلى القزامة قبل البلوغ : | أ | النخامية | ب | الدرقية | ج | الكظرية | د | اللمفاوية |
| ٣ | يهتم بدراسة السلوك الخارج عن المألوف: | أ | علم النفس التربوي | ب | علم النفس غير العاديين | ج | علم النفس النمو | د | علم النفس الحربي |
| ٤ | يعتقد يوسف في الصف الثاني أن السيارة والسحب تتبعه في مشيه ووقوفه : | أ | نمو جسمي | ب | نمو لغوي | ج | نمو عقلي | د | نمو اجتماعي |
| ٥ | تعني خروج الأفراد على معايير وقيم و أعراف المجتمع : | أ | السلوك المنحرف | ب | الأوضاع الاجتماعية | ج | السلوك | د | المشكلة الاجتماعية |
| ٦ | يعرف الطفل هل هو ذكر أم أنثى في حدود السنة : | أ | الثانية | ب | الرابعة | ج | الأولى | د | الخامسة |
| ٧ | تعانق ماجدة زميلتها التي أخبرتها بخبر سار لم تتوقعه : | أ | الغضب | ب | الحب | ج | الفرح و السرور | د | الغيرة |
| ٨ | الانفعالات في هذه المرحلة تكون عامة ولا ترتبط إلا بتلبية حاجات الطفل الأساسية : | أ | الرضاعة | ب | الطفولة المبكرة | ج | الطفولة المتأخرة | د | المراهقة |
| ٩ | الفرد الجديد يأخذ الصفات الوراثية عن والديه : | أ | الربع | ب | الثلث | ج | النصف | د | ثلاثة أرباع |
| ١٠ | آخر الحواس انحدارا لدى الإنسان : | أ | البصر | ب | اللمس | ج | الشم | د | السمع |

السؤال الثاني :

أ- أكمل العبارات التالية لتصبح الجمل تامة وصحيحة :

- ١- أقوى الدوافع الفطرية
- ٢- أسمى نوع الخوف فهو الخوف من
- ٣- يتألف الجهاز الغدي من الغدد التي تفرز مستحضر كيميائي يسمى
- ٤- يتمثل إشباع الدافع الجنسي في
- ٥- المحرك الأساسي لسلوك الإنسان
- ٦- يتأثر الإنسان بعاملين مهمين جدا في حياته هما و
- ٧- تعتمد صحة الإنسان في الرشد المبكر على عدة عوامل من أهمها و
- ٨- نوع الانفعال عند تقليل الطفل الكبير من نجاحات أخيه الصغير

ب - عللي لما يأتي: (اختاري ثلاثة فقط)

١ - واجب المسلمين اليوم في العناية بالدراسات النفسية والاجتماعية؟

.....
.....
.....

٢- تناقص إفراز الهرمونات الذكرية و الأنثوية تكون أثيرا على النساء منه على الرجال؟

.....
.....
.....

٣- العبادة من أقوى أنواع الدوافع و أعظمها قدرا ومكانة؟

.....
.....
.....

٤- الغضب من أقبح الأخلاق السيئة؟

.....
.....
.....

السؤال الثالث :

أ - اصدري حكماً على العبارات التالية :

- ١- لم يصبح علم النفس علماً إلا على يد وليام فونت ()
- ٢- وضع الإسلام منهجاً لتوظيف و توجيه وضبط الدافع الجنسي ليتناسب مع الطبيعة الإنسانية ()
- ٣- الانفعالات في مرحلة الطفولة المبكرة تكون عامة ولا ترتبط إلا بتلبية الحاجات الأساسية للطفل ()
- ٤- تؤكد الدراسات النفسية أن الناس متساوون في قدراتهم العقلية و المهارية ()
- ٥- في معظم الحالات ردة فعل المراهق لا تتناسب مع الحدث ()
- ٦- يسعى الكثير من الناس إلى تأمين مسكن له و لأولاده بدافع حب التقدير ()
- ٧- يعد الاستقرار الأسري من العوامل البيئية المؤثرة في حياة الإنسان ()
- ٨- من مظاهر النمو الجسمي تفوق الذكور على الإناث في القدرة الميكانيكية و تفوق الإناث في القدرة اللغوية عن البنين ()
- ٩- الغضب شعور بالألم نتيجة لفقدان شيء ما كان موجوداً في الماضي ()
- ١٠- تتمثل (إقامة الدورات التأهيلية للشباب من كلا الجنسين قبل الزواج) إلى توجيههم وفقاً لأهداف علم الاجتماع ()

ب - قارني بين كلا من :

١- الدوافع الفطرية و الدوافع المكتسبة :

| من حيث | الدوافع الفطرية | الدوافع المكتسبة |
|---------|-----------------|------------------|
| الخصائص | | |
| الهدف | | |

٢- علم النفس و علم الاجتماع :

| من حيث | علم النفس | علم الاجتماع |
|--------------|-----------|--------------|
| المفهوم | | |
| وحدة الدراسة | | |

السؤال الرابع :

أ- صنفى الأمثلة التالية على حسب المطلوب في الجدول :

١- أهداف علم النفس و علم الاجتماع :

| توجيه | توقع | فهم | الأمثلة |
|-------|------|-----|--|
| | | | ١- ارتفاع نسبة العنوسة . |
| | | | ٢- إقامة المحاضرات و الندوات التي تناقش مشكلة العمالة المنزلية . |

٢- نوع الانفعال :

| مكتسب | فطري | الأمثلة |
|-------|------|--|
| | | ١- في بعض الأحيان يرى الإنسان من بعيد أنه ماء. |
| | | ٢- يرفض الكثير منا أن يطلع أحد على محتويات هواتفهم الشخصية . |

٣- العوامل المساعدة في التحكم بالدوافع والسيطرة عليها :

| الدين | الثقافة الاجتماعية | النمو | الأمثلة |
|-------|--------------------|-------|---|
| | | | ١- تأخر زواج سعاد الأخت الصغرى لنورة لأن الأهل يرفضون تزويج الصغرى قبل الكبرى . |
| | | | ٢- يجتمع يوسف مع أصدقائه كل أسبوع و كان كعادته يتجنب الغيبة والنميمة . |

٤- المبادئ العامة للنمو :

| مبدأ اتجاه النمو من أعلى إلى أسفل | مبدأ النمو ليس عشوائياً | مبدأ النمو الشمولية | مبدأ الفروق الفردية | الأمثلة |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|--|
| | | | | ١- نمو رأس الجنين يسبق نمو الأذرع و الساقين |
| | | | | ٢- هند بلغت في سن ١٠ سنين بينما صديقتها مها بلغت في ١٤ سنة |

٥- وظائف الانفعالات :

| تساعد الانفعالات على نقل الرسائل عن طريق التعبير الانفعالي | تساعد الانفعالات على تنمية العلاقات بين الناس | ترتبط الانفعالات بطريقة سلوك الفرد في المواقف | الأمثلة |
|--|---|---|--|
| | | | ١- ندم أحمد على مستواه الدراسي العام الماضي جعله يكتف جهده لنيل أعلى درجات . |
| | | | ٢- سكوت و صمت الرضيع المفاجئ بعد صراخ طويل بمجرد لإرضاعه و إشباعه . |

انتهت الأسئلة
تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
بمنطقة مكة المكرمة / محافظة جدة
مدرسة بيتي الصغير

اليوم : الأربعاء
التاريخ : ٢٢ / ١٠ / ١٤٤٥ هـ
الفترة : الأولى
عدد الأوراق : ٤

اختبار نهائي لمادة الدراسات النفسية و الاجتماعية
لعام ١٤٤٥ هـ - الفصل الدراسي الثالث
للفصل الثالث ثانوي / النظام العام

| |
|----|
| ١٠ |
| ١٠ |

السؤال الأول :

١٠

أ- اختاري الإجابة المناسبة والصحيحة من بين الإجابات الخاطئة فيما يلي:

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------|---|------------------------|---|------------------|---|--------------------|
| ١ | يسافر أيمن كل عام إلى بلدان و أماكن جديدة للتعرف على الشعوب بدافع: | أ | التفوق | ب | التملك | ج | حب الاستطلاع | د | التقدير والاعتبار |
| ٢ | زيادة إفراز هرموناتها يؤدي إلى العملاقة و نقصها يؤدي إلى القزامة قبل البلوغ : | أ | النخامية | ب | الدرقية | ج | الكظرية | د | المفاوية |
| ٣ | يهتم بدراسة السلوك الخارج عن المألوف: | أ | علم النفس التربوي | ب | علم النفس غير العاديين | ج | علم النفس النمو | د | علم النفس الحربي |
| ٤ | يعتقد يوسف في الصف الثاني أن السيارة والسحب تتبعه في مشيه ووقوفه : | أ | نمو جسمي | ب | نمو لغوي | ج | نمو عقلي | د | نمو اجتماعي |
| ٥ | تعني خروج الأفراد على معايير وقيم و أعراف المجتمع : | أ | السلوك المنحرف | ب | الأوضاع الاجتماعية | ج | السلوك | د | المشكلة الاجتماعية |
| ٦ | يعرف الطفل هل هو ذكر أم أنثى في حدود السنة : | أ | الثانية | ب | الرابعة | ج | الأولى | د | الخامسة |
| ٧ | تعانق ماجدة زميلتها التي أخبرتها بخبر سار لم تتوقعه : | أ | الغضب | ب | الحب | ج | الفرح و السرور | د | الغيرة |
| ٨ | الانفعالات في هذه المرحلة تكون عامة ولا ترتبط إلا بتلبية حاجات الطفل الأساسية : | أ | الرضاعة | ب | الطفولة المبكرة | ج | الطفولة المتأخرة | د | المراهقة |
| ٩ | الفرد الجديد يأخذ الصفات الوراثية عن والديه : | أ | الربع | ب | الثلث | ج | النصف | د | ثلاثة أرباع |
| ١٠ | آخر الحواس انحدارا لدى الإنسان : | أ | البصر | ب | اللمس | ج | الشم | د | السمع |

السؤال الثاني :

١٠

ب- أكملى العبارات التالية لتصبح الجمل تامة وصحيحة :

| |
|----|
| ١٣ |
| ١٣ |

- ١- أقوى الدوافع الفطرية **دافع الأمومة**
- ٢- أسمى نوع الخوف فهو الخوف من **الله عز وجل**
- ٣- يتألف الجهاز الغدي من الغدد التي تفرز مستحضر كيميائي يسمى **الهرمون**
- ٤- يتمثل إشباع الدافع الجنسي في **الزواج**
- ٥- المحرك الأساسي لسلوك الإنسان **الدافع**
- ٦- يتأثر الإنسان بعاملين مهمين جدا في حياته هما **الوراثة و البيئة**
- ٧- تعتمد صحة الإنسان في الرشد المبكر على عدة عوامل من أهمها **التغذية و الوراثة و الرياضة و التدخين و قلة النوم**
- ٨- نوع الانفعال عند تقليل الطفل الكبير من نجاحات أخيه الصغير **الغيرة**

ب - على لما يأتي:

٣

١ - واجب المسلمين اليوم في العناية بالدراسات النفسية والاجتماعية ؟
لأنه واجب إسلامي ولأن الشريعة الإلهية جاءت لترتقي بالنفس والمجتمع و أيضا حرصه على صفاء النفس والمجتمعات من الانحراف

٢- تناقص إفراز الهرمونات الذكرية و الأنثوية تكون أثيرا على النساء منه على الرجال ؟

لأنه يؤدي إلى انقطاع الدورة الشهرية و إلى تغيرات جسمية ونفسية كبيرة

٣- العبادة من أقوى أنواع الدوافع و أعظمها قدرا ومكانة ؟

لأنها تحت على التدين و التعبد انطلاقا من فطرة الإنسان التي توجهه التوجيه السليم

٤- الغضب من أقبح الأخلاق السيئة؟

لأنه يخرج المرء عن طبيعته الإنسانية إلى البهيمية و يحمله على ارتكاب تصرفات سيئة من السب و اللعن و الشتم والضرب و الاعتداء

السؤال الثالث :

١٠

أ - اصدرى حكما على العبارات التالية :

- ١- لم يصبح علم النفس علما إلا على يد وليام فونت (✓)
- ٢- وضع الإسلام منهجا لتوظيف و توجيه وضبط الدافع الجنسي ليتناسب مع الطبيعة الإنسانية (✓)
- ٣- الانفعالات في مرحلة الطفولة المبكرة تكون عامة ولا ترتبط إلا بتلبية الحاجات الأساسية للطفل (×)
- ٤- تؤكد الدراسات النفسية أن الناس متساوون في قدراتهم العقلية و المهارية (×)
- ٥- في معظم الحالات ردة فعل المراهق لا تتناسب مع الحدث (✓)
- ٦- يسعى الكثير من الناس إلى تأمين مسكن له و لأولاده بدافع حب التقدير (×)
- ٧- يعد الاستقرار الأسري من العوامل البيئية المؤثرة في حياة الإنسان (✓)
- ٨- من مظاهر النمو الجسمي تفوق الذكور على الإناث في القدرة الميكانيكية و تفوق الإناث في القدرة اللغوية عن البنين (×)
- ٩- الغضب شعور بالألم نتيجة لفقدان شيء ما كان موجودا في الماضي (×)
- ١٠- تتمثل (إقامة الدورات التأهيلية للشباب من كلا الجنسين قبل الزواج) إلى توجيههم وفقا لأهداف علم الاجتماع (✓)

ب - قارنى بين كلا من :

٢

٣- الدوافع الفطرية و الدوافع المكتسبة :

| من حيث | الدوافع الفطرية | الدوافع المكتسبة |
|---------|---------------------------------------|---------------------------|
| الخصائص | يولد الإنسان مزود بها فهي فورية وملحة | يتعلمها الإنسان من البيئة |
| الهدف | جسمي | نفسى - اجتماعي |

٤- علم النفس و علم الاجتماع :

| من حيث | علم النفس | علم الاجتماع |
|--------------|---|---|
| المفهوم | هو العلم الذي يدرس سلوك الإنسان دراسة علمية | دراسة الحياة الاجتماعية في المجتمع بكل ما تحويه من عادات وتقاليد و قوانين ونظم و مشكلات |
| وحدة الدراسة | السلوك | الظاهرة الاجتماعية |

السؤال الرابع :

٥

ب- صنفى الأمثلة التالية على حسب المطلوب في الجدول :

٣- أهداف علم النفس و علم الاجتماع :

| الأمثلة | فهم | توقع | توجيه |
|--|-----|------|-------|
| ٣- ارتفاع نسبة العنوسة . | | ✓ | |
| ٤- إقامة المحاضرات و الندوات التي تناقش مشكلة العمالة المنزلية . | | | ✓ |

٤- نوع الانفعال :

| الأمثلة | فطري | مكتسب |
|--|------|-------|
| ٤- في بعض الأحيان يرى الإنسان من بعيد أنه ماء. | ✓ | |
| ٥- يرفض الكثير منا أن يطلع أحد على محتويات هواتفهم الشخصية . | | ✓ |

٦- العوامل المساعدة في التحكم بالدوافع والسيطرة عليها :

| الأمثلة | النمو | الثقافة الاجتماعية | الدين |
|---|-------|--------------------|-------|
| ٣- تأخر زواج سعاد الأخت الصغرى لنورة لأن الأهل يرفضون تزويج الصغرى قبل الكبرى . | | ✓ | |
| ٤- يجتمع يوسف مع أصدقائه كل أسبوع و كان كعادته يتجنب الغيبة والنميمة . | | | ✓ |

٤- المبادئ العامة للنمو :

| الأمثلة | مبدأ الفروق الفردية | مبدأ النمو الشمولية | مبدأ النمو ليس عشوائيا | مبدأ اتجاه النمو من أعلى إلى أسفل |
|--|---------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------|
| ٣- نمو رأس الجنين يسبق نمو الأذرع و الساقين | | | | ✓ |
| ٤- هند بلغت في سن ١٠ سنين بينما صديقتها مها بلغت في ١٤ سنة | ✓ | | | |

٥- وظائف الانفعالات :

| الأمثلة | ترتبط الانفعالات بطريقة سلوك الفرد في المواقف | تساعد الانفعالات على تنمية العلاقات بين الناس | تساعد الانفعالات على نقل الرسائل عن طريق التعبير الانفعالي |
|--|---|---|--|
| ٣- ندم أحمد على مستواه الدراسي العام الماضي جعله يكتف جهده لنيل أعلى درجات . | ✓ | | |
| ٤- سكوت و صمت الرضيع المفاجئ بعد صراخ طويل بمجرد لإرضاعه و إشباعه . | | | ✓ |

انتهت الأسئلة
تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

المادة: الدراسات النفسية والاجتماعية .

الصف: الثالث ثانوي.

الزمن: ساعة ونصف.

40

المصحح : التوقيع:
المراجع التوقيع:
الدرجة كتابة:

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

14

السؤال الأول: أ) ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

| | |
|-----|--|
| () | 1) نقول ان وضع ما مشكلة اجتماعية إذا تأثر بها عدد من أفراد المجتمع |
| () | 2) يساعدنا علم النفس في معرفة افكارنا ومشاعرنا وسلوكياتنا |
| () | 3) علم النفس الصناعي يدرس الفروق بين الافراد والجماعات |
| () | 4) علم الاجتماع العائلي يدرس قواعد النظام الأسري |
| () | 5) من أبرز المشكلات الاجتماعية في المجتمع العمالة المنزلية |
| () | 6) الغاية الأولى لعلم النفس هي دراسة الظواهر الاجتماعية |
| () | 7) علم نفس النمو يهتم بدراسة مراحل النمو المختلفة التي يمر بها الفرد |
| () | 8) من المبادئ العامة للنمو انه عملية عشوائية |
| () | 9) من وظائف الغدة الدرقية نمو الطول والعظام |
| () | 10) الطفولة المتأخرة تبدأ من سن السادسة وحتى سن الثانية عشر |
| () | 11) لم يصبح علم النفس علماً إلا على يد كرستان فولف |
| () | 12) يعتبر وليام فونت هو أول من استعمل مصطلح سيكولوجيا |
| () | 13) مرحلة الرضاعة تبدأ من الولادة حتى نهاية السنة الثانية |
| () | 14) التغير والتطور في طريقة التفكير والفهم يقصد بها النمو الجسمي |

14

السؤال الثاني : ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

| | |
|---|--|
| 1 | الجانب الانفعالي هو كل ما يتعلق ب..... |
| أ | الانفعالات |
| ب | العقل |
| ج | الافعال |
| 2 | موضوع الدراسة في علم الاجتماع..... |
| أ | السلوك |
| ب | الظاهرة الاجتماعية |
| ج | التفاعل |
| 3 | من أنماط المشكلات الاجتماعية التي تواجه المجتمعات..... |
| أ | السلوك المنحرف |
| ب | الأوضاع الاجتماعية |
| ج | جميع ما ذكر |

| | | | | |
|----|--|---|--------------------------|---|
| 4 | من أسباب المشكلات الاجتماعية | | | |
| أ | صلة الرحم | ب | حسن التعامل بين الزوجين | ج |
| 5 | الإحاطة الشاملة بالسلوك بحيث نفهمه ونفسره بشكل صحيح | | | |
| أ | التوقع | ب | التوجيه | ج |
| 6 | يساعد علم النفس في الأهمية التطبيقية ب | | | |
| أ | المعاملة | ب | تعديل أفكارنا وسلوكياتنا | ج |
| 7 | يهدف إلى مساعدة الأسوياء (العاديين) على حل مشكلاتهم | | | |
| أ | علم النفس الارشادي | ب | علم النفس غير العاديين | ج |
| 8 | هي الخصائص التي نمتلكها كأفراد بسبب الجينات | | | |
| أ | البيئة | ب | الوراثة | ج |
| 9 | أول حاسة يشعر الانسان بانحدار فيها هي | | | |
| أ | الشم | ب | التذوق | ج |
| 10 | من اهم المؤثرات البيئية في بيئة الرحم الأولى نمو الجنين | | | |
| أ | التدخين | ب | المدرسة | ج |
| 11 | الاقتراب من النضج الجسمي والعقلي والسلوكي والاجتماعي تبدأ بالبلوغ وتنتهي بسن 21 | | | |
| أ | الرشد المبكر | ب | المراهقة | ج |
| 12 | يدرس قواعد النظام الاسري بشكل عام مثل (تقاليد الزواج) | | | |
| أ | علم الاجتماع العائلي | ب | علم اجتماع التنمية | ج |
| 13 | دراسة الحياة الاجتماعية في المجتمع بكل ما يحتويه من عادات وتقاليد وقوانين ونظم ومشكلات | | | |
| أ | علم الاجتماع | ب | علم النفس | ج |
| 14 | التغير والتطور في الجانب البدني للإنسان هذا يدخل ضمن مجالات النمو | | | |
| أ | النمو العقلي | ب | النمو الجسمي | ج |
| 4 | النمو الانفعالي | | | |

السؤال الثالث: أ) أملئ الفراغات بالكلمات المساعدة:

الظاهرة الاجتماعية

السلوك المنحرف

علم نفس غير العاديين

السلوك

- 1) خروج الأفراد على معايير وقيم أعراف المجتمع (-----) .
- 2) جميع أنواع النشاط التي تصدر عن الإنسان (.....) .
- 3) يدرس أسباب السلوك الغير عادي الخارج عن المألوف (-----) .
- 4) التصرفات الإنسانية التي توجد على درجة معينة من الانتشار في مجتمع ووقت معين (-----) .

4

| (أ) | (ب) |
|--|----------------------|
| 1) يناقش دور المؤسسات الاجتماعية في توفير الرعاية والوقاية من الجريمة | علم اجتماع التنمية |
| 2) يهتم بتحليل عوامل التخلف والتغير في المجتمعات النامية | علم النفس الحربي |
| 3) يدرس الفروق بين الأفراد والجماعات في خصائص الذكاء والشخصية | علم النفس الفارق |
| 4) يهدف إلى العمل على رفع الروح المعنوية من أجل تثبيتهم عند مواجهة العدو | علم الاجتماع الجريمة |

السؤال الرابع: اربط العمود (أ) بالعمود (ب) وفق الإجابة الصحيحة :

(أ)

السؤال الخامس: أذكر فقط 4 من أنواع الذكاءات :

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

4

انتهت الأسئلة
والله الموفق

نموذج الاجابة

السؤال الأول: أ) ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

| | |
|-----|---|
| صح | (١) نقول ان وضع ما مشكلة اجتماعية إذا تأثر بها عدد من أفراد المجتمع |
| صح | (٢) يساعدنا علم النفس في معرفة افكارنا ومشاعرنا وسلوكياتنا |
| خطأ | (٣) علم النفس الصناعي يدرس الفروق بين الافراد والجماعات |
| صح | (٤) علم الاجتماع العائلي يدرس قواعد النظام الأسري |
| صح | (٥) من أبرز المشكلات الاجتماعية في المجتمع العمالة المنزلية |
| خطأ | (٦) الغاية الأولى لعلم النفس هي دراسة الظواهر الاجتماعية |
| صح | (٧) علم نفس النمو يهتم بدراسة مراحل النمو المختلفة التي يمر بها الفرد |
| خطأ | (٨) من المبادئ العامة للنمو انه عملية عشوائية |
| صح | (٩) من وظائف الغدة الدرقية نمو الطول والعظام |
| صح | (١٠) الطفولة المتأخرة تبدأ من سن السادسة وحتى سن الثانية عشر |
| خطأ | (١١) لم يصبح علم النفس علماً إلا على يد كرستان فولف |
| خطأ | (١٢) يعتبر وليام فونت هو أول من استعمل مصطلح سيكولوجيا |
| صح | (١٣) مرحلة الرضاعة تبدأ من الولادة حتى نهاية السنة الثانية |
| خطأ | (١٤) التغير والتطور في طريقة التفكير والفهم يقصد بها النمو الجسمي |

السؤال الثاني : ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

| | | | | | | | |
|---|--|---|----------------|---|--------------------|---|-------------|
| ١ | الجانب الانفعالي هو كل ما يتعلق ب..... | أ | الانفعالات | ب | العقل | ج | الافعال |
| ٢ | موضوع الدراسة في علم الاجتماع..... | أ | السلوك | ب | الظاهرة الاجتماعية | ج | التفاعل |
| ٣ | من أنماط المشكلات الاجتماعية التي تواجه المجتمعات..... | أ | السلوك المنحرف | ب | الأوضاع الاجتماعية | ج | جميع ما ذكر |

السؤال الرابع: اربط العمود (أ) بالعمود (ب) وفق الإجابة الصحيحة :

٤

| (أ) | | (ب) |
|--|---|----------------------|
| ١) يناقش دور المؤسسات الاجتماعية في توفير الرعاية والوقاية من الجريمة | ٢ | علم اجتماع التنمية |
| ٢) يهتم بتحليل عوامل التخلف والتغير في المجتمعات النامية | ٤ | علم النفس الحربي |
| ٣) يدرس الفروق بين الأفراد والجماعات في خصائص الذكاء والشخصية | ٣ | علم النفس الفارق |
| ٤) يهدف إلى العمل على رفع الروح المعنوية من أجل تثبيتهم عند مواجهة العدو | ١ | علم الاجتماع الجريمة |

السؤال الخامس: أذكر فقط ٤ من أنواع الذكاءات :

٤

- ١- ذكاء لغوي.....
- ٢- ذكاء اجتماعي.....
- ٣- ذكاء حركي.....
- ٤- ذكاء شخصي.....

انتهت الأسئلة
والله الموفق

المصححة: التوقيع:

المراجعة:

التوقيع:

الدرجة كتابة:

اسم الطالبة: رقم الجلوس ()

14

السؤال الأول: أ) ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

| | |
|-----|---|
| () | 1) مرحلة الرضاعة تبدأ من الولادة إلى نهاية السنة الثانية |
| () | 2) يساعدنا علم النفس في معرفة افكارنا ومشاعرنا وسلوكياتنا |
| () | 3) علم نفس النمو يهتم بدراسة مراحل النمو المختلفة التي يمر بها الفرد |
| () | 4) علم الاجتماع العائلي يدرس قواعد النظام الأسري |
| () | 5) من أبرز المشكلات الاجتماعية في المجتمع العمالة المنزلية |
| () | 6) علم النفس التجاري يهتم بدراسة دوافع الشراء وحاجات المستهلكين |
| () | 7) علم اجتماع الجريمة يتناول دوافع الجريمة والعوامل البيئية التي تسهم في انتشارها |
| () | 8) يعد الاستقرار الأسري من العوامل البيئية المؤثرة في حياة الإنسان |
| () | 9) تختلف الدوافع من فرد لآخر |
| () | 10) الطفولة المتأخرة تبدأ من سن السادسة وحتى سن الثانية عشر |
| () | 11) النمو العقلي يعني التغير والتطور في طريقة التفكير والفهم |
| () | 12) من المبادئ العامة للنمو أنه عملية عشوائية |
| () | 13) من وظائف الغدة الدرقية نمو الطول العظام |
| () | 14) الغاية الأولى لعلم النفس هو دراسة الظواهر الاجتماعية |

14

السؤال الثاني: ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

| | |
|---|--|
| 1 | الجانب الانفعالي هو كل ما يتعلق ب..... |
| أ | الانفعالات |
| ب | العقل |
| ج | الافعال |
| 2 | موضوع الدراسة في علم الاجتماع..... |
| أ | السلوك |
| ب | الظاهرة الاجتماعية |
| ج | التفاعل |
| 3 | من أنماط المشكلات الاجتماعية التي تواجه المجتمعات..... |
| أ | السلوك المنحرف |
| ب | الأوضاع الاجتماعية |
| ج | جميع ما ذكر |

| | | | | |
|----|--|---|------------------------|-----------------|
| 4 | من الدوافع الفطرية | | | |
| أ | الجوع والعطش | ب | التفوق | ج |
| 5 | هو حالة إنفعالي تنتج عن وجود مثير يهدد الفرد | | | |
| أ | الخوف | ب | التوجيه | ج |
| 6 | هو كل ما يكتسب به الفرد من معلومات ومعارف وأفكار وهي عملية مستمرة مدى الحياة | | | |
| أ | التعلم | ب | الندم | ج |
| 7 | يدرس الفروق بين الأفراد والجماعات والسلالات في الذكاء والشخصية والمواهب | | | |
| أ | علم النفس الفارق | ب | علم النفس غير العاديين | ج |
| 8 | هي الخصائص التي نمتلكها كأفراد بسبب الجينات التي وصلتنا عن طريق الوالدين | | | |
| أ | الوراثة | ب | البيئة | ج |
| 9 | من أهم المؤثرات البيئية في بيئة الرحم الأولى نمو الجنين | | | |
| أ | التدخين | ب | المدرسة | ج |
| 10 | الشعور بالألم نتيجة لفقدان شيء ما كان موجودا بالماضي | | | |
| أ | الحزن | ب | الفرح | ج |
| 11 | الاقتراب من النضج الجسمي والعقلي والسلوكي والاجتماعي تبدأ بالبلوغ وتنتهي بسن 21 | | | |
| أ | الرشد المبكر | ب | المراهقة | ج |
| 12 | يدرس قواعد النظام الاسري بشكل عام مثل (تقاليد الزواج) | | | |
| أ | علم الاجتماع العائلي | ب | علم اجتماع التنمية | ج |
| 13 | دراسة الحياة الاجتماعية في المجتمع بكل ما يحتويه من عادات وتقاليد وقوانين ونظم ومشكلات | | | |
| أ | علم الاجتماع | ب | علم النفس | ج |
| 14 | التغير والتطور في الجانب البدني للإنسان هذا يدخل ضمن مجالات النمو | | | |
| أ | النمو العقلي | ب | النمو الجسمي | ج |
| | | | | النمو الانفعالي |

السؤال الثالث: أ) أملئ الفراغات بالكلمات المساعدة:

الظاهرة الاجتماعية

السلوك المنحرف

علم نفس غير العاديين

السلوك

- 1) خروج الأفراد على معايير وقيم أعراف المجتمع (-----) .
- 2) جميع أنواع النشاط التي تصدر عن الإنسان (.....) .
- 3) يدرس أسباب السلوك الغير عادي الخارج عن المألوف (-----) .
- 4) أنماط السلوك والنظم والعلاقات الاجتماعية وطرق التفكير التي تنتشر بين قطاع عريض في المجتمع (-----) .

السؤال الرابع: اربط العمود (أ) بالعمود (ب) وفق الإجابة الصحيحة :

| (أ) | (ب) |
|--|----------------------------|
| 1) يناقش دور المؤسسات الاجتماعية في توفير الرعاية والوقاية من الجريمة | علم نفس العسكري |
| 2) يهتم بتحليل عوامل التخلف والتغير في المجتمعات النامية | علم النفس الفارق |
| 3) يدرس الفروق بين الأفراد والجماعات في خصائص الذكاء والشخصية | علم النفس التنموية |
| 4) يهدف إلى العمل على رفع الروح المعنوية من أجل تثبيتهم عند مواجهة العدو | علم الاجتماع الجريمة (أ) |

السؤال الخامس: أذكر أربعة فقط من أنواع الانفعالات :

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

انتهت الأسئلة
والله الموفق

نموذج الإجابة

نهاية الفصل الدراسي الثالث الدور (الأول) لعام 1445هـ

الدراسات النفسية والاجتماعية .

المملكة العربية

وزارة التعليم

2030
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظات عسير

الصف: الثالث ثانوي.

40

المصححة: التوقيع:

المراجعة:

التوقيع:

الدرجة كتابية:

اسم الطالبة: رقم الجلوس ()

14

السؤال الأول: أ) ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|---------|--|------|
| (صح) | مرحلة الرضاعة تبدأ من الولادة إلى نهاية السنة الثانية | (1) |
| (صح) | يساعدنا علم النفس في معرفة افكارنا ومشاعرنا وسلوكياتنا | (2) |
| (صح) | علم نفس النمو يهتم بدراسة مراحل النمو المختلفة التي يمر بها الفرد | (3) |
| (صح) | علم الاجتماع العائلي يدرس قواعد النظام الأسري | (4) |
| (صح) | من أبرز المشكلات الاجتماعية في المجتمع العمالة المنزلية | (5) |
| (صح) | علم النفس التجاري يهتم بدراسة دوافع الشراء وحاجات المستهلكين | (6) |
| (صح) | علم اجتماع الجريمة يتناول دوافع الجريمة والعوامل البيئية التي تسهم في انتشارها | (7) |
| (صح) | يعد الاستقرار الأسري من العوامل البيئية المؤثرة في حياة الإنسان | (8) |
| (صح) | تختلف الدوافع من فرد لآخر | (9) |
| (صح) | الطفولة المتأخرة تبدأ من سن السادسة وحتى سن الثانية عشر | (10) |
| (صح) | النمو العقلي يعني التغيير والتطور في طريقة التفكير والفهم | (11) |
| (خطأ) | من المبادئ العامة للنمو أنه عملية عشوائية | (12) |
| (خطأ) | من وظائف الغدة الدرقية نمو الطول العظام | (13) |
| (خطأ) | الغاية الأولى لعلم النفس هو دراسة الظواهر الاجتماعية | (14) |

14

السؤال الثاني : ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

| | |
|---|--|
| 1 | الجانب الانفعالي هو كل ما يتعلق ب..... |
| أ | الانفعالات |
| ب | العقل |
| ج | الافعال |
| 2 | موضوع الدراسة في علم الاجتماع..... |
| أ | السلوك |
| ب | الظاهرة الاجتماعية |
| ج | التفاعل |
| 3 | من أنماط المشكلات الاجتماعية التي تواجه المجتمعات..... |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------------|---|-------------------|
| أ | السلوك المنحرف | ب | الأوضاع الاجتماعية | ج | جميع ما ذكر |
| 4 | من الدوافع الفطرية | | | | |
| أ | الجوع والعطش | ب | التفوق | ج | ضعف الوازع الديني |
| 5 | هو حالة إنفعالية تنتج عن وجود مثير يهدد الفرد في | | | | |
| أ | الخوف | ب | التوجيه | ج | الفهم |
| 6 | هو كل ما يكتسب به الفرد من معلومات ومعارف وأفكار وهي عملية مستمرة مدى الحياة | | | | |
| أ | التعلم | ب | الندم | ج | الخوف |
| 7 | يدرس الفروق بين الأفراد والجماعات والسلالات في الذكاء والشخصية والمواهب | | | | |
| أ | علم النفس الفارق | ب | علم النفس غير العاديين | ج | علم النفس الجنائي |
| 8 | هي الخصائص التي نمتلكها كأفراد بسبب الجينات التي وصلتنا عن طريق الوالدين | | | | |
| أ | الوراثة | ب | البيئة | ج | الغدد |
| 9 | من أهم المؤثرات البيئية في بيئة الرحم الأولى نمو الجنين | | | | |
| أ | التدخين | ب | المدرسة | ج | أسلوب التربية |
| 10 | الشعور بالألم نتيجة لفقدان شيء ما كان موجودا بالماضي | | | | |
| أ | الحزن | ب | الفرح | ج | الحب |
| 11 | الاقتراب من النضج الجسمي والعقلي والسلوكي والاجتماعي تبدأ بالبلوغ وتنتهي بسن 21 | | | | |
| أ | الرشد المبكر | ب | المراهقة | ج | الرشد المتوسط |
| 12 | يدرس قواعد النظام الاسري بشكل عام مثل (تقاليد الزواج) | | | | |
| أ | علم الاجتماع العائلي | ب | علم اجتماع التنمية | ج | علم اجتماع الحضري |
| 13 | دراسة الحياة الاجتماعية في المجتمع بكل ما يحتويه من عادات وتقاليد وقوانين ونظم ومشكلات | | | | |
| أ | علم الاجتماع | ب | علم النفس | ج | النمو |
| 14 | التغير والتطور في الجانب البدني للإنسان هذا يدخل ضمن مجالات النمو | | | | |
| أ | النمو العقلي | ب | النمو الجسمي | ج | النمو الانفعالي |

السؤال الثالث: أ) أملئ الفراغات بالكلمات المساعدة:

السلوك علم نفس غير العاديين السلوك المنحرف الظاهرة الاجتماعية

- 1) خروج الأفراد على معايير وقيم أعراف المجتمع (السلوك المنحرف) .
- 2) جميع أنواع النشاط التي تصدر عن الإنسان (السلوك) .
- 3) يدرس أسباب السلوك الغير عادي الخارج عن المألوف (علم نفس غير العاديين) .
- 4) انماط السلوك والنظم والعلاقات الاجتماعية وطرق التفكير التي تنتشر بين قطاع عريض من المجتمع (الظاهرة الاجتماعية) .

| (أ) | | (ب) |
|-------|---|----------------------|
| 1 | يناقش دور المؤسسات الاجتماعية في توفير الرعاية والوقاية من الجريمة | علم نفس العسكري |
| 2 | يهتم بتحليل عوامل التخلف والتغير في المجتمعات النامية | علم النفس الفارق |
| 3 | يدرس الفروق بين الأفراد والجماعات في خصائص الذكاء والشخصية | علم النفس التنموية |
| 4 | يهدف إلى العمل على رفع الروح المعنوية من أجل تثبيتهم عند مواجهة العدو | علم الاجتماع الجريمة |

(أ)

السؤال الرابع: اربط العمود (أ) بالعمود (ب) وفق الإجابة الصحيحة :

السؤال الخامس: أذكر أربعة فقط من أنواع الانفعالات :

- 1- الحب - الندم - الغيرة - الخوف - الفرح - الحزن - الغضب
- 2-
- 3-
- 4-

انتهت الأسئلة
والله الموفق

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

| | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------|---|--|---|---|---|--|
| 1 | دراسة الحياة الاجتماعية في المجتمع بكل ما يحتويه من عادات وتقاليد وقوانين ونظم ومشكلات | علم الاجتماع | ب | علم النفس | ج | المشكلات الاجتماعية | د | النمو |
| 2 | يقول الله تعالى (قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك اذكى لهم) هذ توجيه رباني لتوجيه | دافع تحقيق الذات | ب | دافع حب الاستطلاع | ج | دافع الجنس | د | دافع حب التملك |
| 3 | يهتم بدراسة أسباب السلوك غير العادي (الخارج عن المؤلف) | علم نفس النمو | ب | علم نفس غير العاديين | ج | علم نفس الفارق | د | علم النفس التربوي |
| 4 | يعتذر كثيرا عن تلبية الدعوة ويرتبك عندما يتحدث مع من بجواره يعد هذا الاضطراب | الوسواس القهري | ب | الاكتئاب | ج | الحزن | د | الخوف الاجتماعي |
| 5 | اول خطوة في العلاج النفسي | مراجعة المختصين | ب | الاعتراف بالمشكلة | ج | تعديل السلوك | د | استخدام الادوية النفسية |
| 6 | عندما يمتلك الشخص حصيلة جيدة من الكلمات واسلوبا مميزا هذا النوع من الذكاء يسمى | الذكاء اللغوي | ب | الذكاء المنطقي الرياضي | ج | الذكاء البيئي | د | الذكاء الحركي |
| 7 | هي الخصائص التي نمتلكها كأفراد بسبب الجينات التي وصلتنا عن طريق الوالدين | الوراثة | ب | البيئة | ج | الجينات | د | الغدة |
| 8 | هو كل ما تعلمه الفرد من مجتمعه سواء في محيط الاسرة او محيط المجتمع بكل ما يحويه من عادات وتقاليد واعراف | الدافع | ب | النمو | ج | الثقافة الاجتماعية | د | الانفعالات |
| 9 | حب الاب لأبنائه وسعيه لإرضائهم على حساب راحته ومصاله هذا مثال على انفعال | الخوف | ب | الغضب | ج | الغيرة | د | الحب |
| 10 | رهام تزور صديقها دائما لأنها تكن لها محبة ومودة هذا مثال على ان من وظائف الانفعالات | تنمية العلاقات بين الناس | ب | بعض الانفعالات تساعد على اتخاذ قرارات ملائمة لنوع الانفعال | ج | تساعد الانفعالات على نقل رسائل مختلفة عن طريق التعبير الانفعالي | د | كثير من الامراض الجسمية المزمنة سببها الانفعال المستمر |
| 11 | هو التعلم الذي يتم داخل المؤسسات التعليمية مثل المدارس والجامعات | التنشئة الاجتماعية | ب | التعلم النظامي | ج | التعلم غير المقصود | د | التعلم |
| 12 | عندما تسمع صوتا قادما من بعيد هذا (احساس) وعندما تعرف صاحب الصوت هذا يسمى | تذكر | ب | انتباه | ج | ادراك | د | احساس |
| 13 | العلم الذي يدرس سلوك الانسان دراسة علميه من جميع جوانبه | علم النفس | ب | علم الاجتماع | ج | النمو | د | المشكلات الاجتماعية |
| 14 | عند الإصلاح بين الناس او بين الزوجين فالأجدر الاستماع الى وجهة نظر كل طرف وعدم التركيز على طرف معين هذا يعد من مقومات الصحة النفسية للتفكير بشكل | شمولي | ب | ايجابي | ج | سلبي | د | تحقيق الذات |
| 15 | فهد يقوم بتكرار الوضوء وإعادة الصلاة مرات عدة هذا النوع من الاضطراب النفسي يسمى | الاكتئاب | ب | الوسواس القهري | ج | الخوف العادي | د | الخوف الاجتماعي |
| 16 | عند استخدام طرق العلاج التعرض (المواجهة) فان هذه الطريقة مناسبة | لجميع المشكلات النفسية | ب | للذين يشعرون بالملل ومشاعر الحزن | ج | غير مناسبة لجميع المشكلات | د | أ و ب صحيحة |
| 17 | من وظائف الدوافع | الاعتراف بالدافع | ب | اشباع الدافع | ج | الدوافع تتدرج في درجاتها | د | اصدار السلوك |
| 18 | اوصف طبيعة الموقف التالي يصف فهد شعورة لمحمد عندما سمع خبر تعرض والده لحادث سيارة | انفعال | ب | ندم | ج | غضب | د | غيرة |

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
المادة : الدراسات النفسية والاجتماعية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة ثانوية الناصفة

الصف : الثالث الثانوي
الفصل :

وزارة التعليم
Ministry of Education

الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) العام الدراسي (1445 - 1446 هـ) اسم

السؤال الأول : أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|--|
| 1 | دراسة الحياة الاجتماعية في المجتمع بكل ما يحتويه من عادات وتقاليد وقوانين ونظم ومشكلات | ب | علم النفس | ج | المشكلات الاجتماعية | د | النمو |
| 2 | يقول الله تعالى (قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك اذكى لهم) هذ توجيه رباني لتوجيه | ب | دافع حب الاستطلاع | ج | دافع الجنس | د | دافع حب التملك |
| 3 | يهتم بدراسة أسباب السلوك غير العادي (الخارج عن المؤلف) | ب | علم نفس غير العاديين | ج | علم نفس الفارق | د | علم النفس التربوي |
| 4 | يعتذر كثيرا عن تلبية الدعوة ويرتكب عندما يتحدث مع من بجواره يعد هذا الاضطراب | ب | الاكتئاب | ج | الحزن | د | الخوف الاجتماعي |
| 5 | اول خطوة في العلاج النفسي | ب | الاعتراف بالمشكلة | ج | تعديل السلوك | د | استخدام الادوية النفسية |
| 6 | عندما يمتلك الشخص حصيلة جيدة من الكلمات واسلوبا مميزا هذا النوع من الذكاء يسمى | ب | الذكاء المنطقي الرياضي | ج | الذكاء البيئي | د | الذكاء الحركي |
| 7 | هي الخصائص التي نمتلكها كأفراد بسبب الجينات التي وصلتنا عن طريق الوالدين | ب | البيئة | ج | الجينات | د | الغدة |
| 8 | هو كل ما تعلمه الفرد من مجتمعه سواء في محيط الأسرة او محيط المجتمع بكل ما يحويه من عادات وتقاليد واعراف | ب | النمو | ج | الثقافة الاجتماعية | د | الانفعالات |
| 9 | حب الاب لأبنائه وسعيه لإرضائهم على حساب راحته ومصاله هذا مثال على انفعال | ب | الغضب | ج | الغيرة | د | الحب |
| 10 | رهام تزور صديقتها دائما لأنها تكن لها محبة ومودة هذا مثال على ان من وظائف الانفعالات | ب | بعض الانفعالات تساعد على اتخاذ قرارات ملائمة لنوع الانفعال | ج | تساعد الانفعالات على نقل رسائل مختلفة عن طريق التعبير الانفعالي | د | كثير من الامراض الجسمية المزمنة سببها الانفعال المستمر |
| 11 | هو التعلم الذي يتم داخل المؤسسات التعليمية مثل المدارس والجامعات | ب | التعلم النظامي | ج | التعلم غير المقصود | د | التعلم |
| 12 | عندما تسمع صوتا قداما من بعيد هذا (إحساس) وعندما تعرف صاحب الصوت هذا يسمى | ب | التنبه | ج | درك | د | احساس |
| 13 | العلم الذي يدرس سلوك الانسان دراسة علمية من جميع جوانبه | ب | علم الاجتماع | ج | النمو | د | المشكلات الاجتماعية |
| 14 | عند الإصلاح بين الناس او بين الزوجين فالأجدر الاستماع الى وجهة نظر كل طرف وعدم التركيز على طرف معين هذا يعد من مقومات الصحة النفسية للتفكير بشكل | ب | ايجابي | ج | سلبي | د | تحقيق الذات |
| 15 | فهد يقوم بتكرار الموضوع وإعادة الصلاة مرات عدة هذا النوع من الاضطراب النفسي يسمى | ب | الوسواس القهري | ج | الخوف العادي | د | الخوف الاجتماعي |
| 16 | عند استخدام طرق العلاج التعرض (المواجهة) فإن هذه الطريقة مناسبة | ب | للذين يشعرون بالملل ومشاعر الحزن | ج | غير مناسبة لجميع المشكلات | د | أ و ب صحيحة |
| 17 | من وظلف الدوافع | ب | اشباع الدافع | ج | الدوافع تتدرج في درجاتها | د | اصدار السلوك |
| 18 | اوصف طبيعة الموقف التالي يصف فهد شعوره لمحمد عندما سمع خبر تعرض والده لحادث سيارة | ب | ندم | ج | غضب | د | غيرة |
| أ | انفعال | ب | ندم | ج | غضب | د | غيرة |

السؤال الثاني: ظلل حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة أو حرف (خ) إذا كانت الإجابة خاطئة في نموذج الإجابة

| | |
|-------|--|
| (√) | 1. من أهمية الدوافع المحافظة على الكائن الحي |
| (√) | 2. علم نفس النمو يهتم بدراسة مراحل النمو المختلفة التي يمر بها الفرد |
| (√) | 3. من آثار الغضب انه يولد العداوة والبغضاء بين الناس |
| (√) | 4. من شروط التعلم النضج |
| (×) | 5. من العوامل الذاتية المؤثرة في الإدراك قانون التشابه |
| (×) | 6. قديما كان يقاس الذكاء باستخدام مقياس بينية للذكاء |
| (√) | 7. من الآثار السلبية في حالة تخلى الشخص عن توكيدية فقدان الثقة بالنفس |
| (×) | 8. الحياء هو التردد في حضور المناسبات الاجتماعية او الاحتكاك بالآخرين او الهروب من الحديث امامهم |
| (×) | 9. من المبادئ العامة للنمو التوقع |

السؤال الثالث / ضع المصطلحات التالية امام العبارات التي تناسبها

| التوجيه | التفكك الاسري | الاحساس | الذكاء |
|-----------------|---|-----------------|---------|
| الصحة النفسية | النمو الانساني | الاضطراب النفسي | الشخصية |
| الاحساس | استجابة الجهاز العصبي للمنبهات المختلفة عن طريق الحواس المنتشرة في انحاء الجسم | | |
| الشخصية | هي مجموعة الخائص التي يتميز بها الانسان عن غيره في النواحي الجسمية او العقلية او الانفعالية او الاجتماعية | | |
| الذكاء | القدرة على الفهم والتكيف مع البيئة المحيطة باستخدام تركيبة من القدرات الموروثة والمتعلمة من خلال الخبرة | | |
| النمو الانساني | التغيرات والتطورات في حياة الانسان المختلفة منذ ولادة الانسان وحتى وفاته | | |
| التوجيه | من اهداف علم النفس وعلم الاجتماع | | |
| الاضطراب النفسي | حاله من عدم التكيف مع الذات او مع الآخرين او مع جوانب الحياة المختلفة | | |
| التفكك الاسري | اسباب المشكلات الاجتماعية | | |
| الصحة النفسية | رضا وانسجام الفرد مع نفسه ومع الأشخاص والمواقف والاحداث من حوله | | |

السؤال الرابع: اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

| عمود (أ) | الاجابة | عمود (ب) |
|------------|--|---|
| 1 | مستويات الانفعال | حضور الذكريات في الذهن دون ان يكون هناك سبب واضح لذلك |
| 2 | من ابرز المشكلات الاجتماعية في المجتمع | الخيال الواسع |
| 3 | الاسترجاع التلقائي | المرحة المعرفية |
| 4 | الشخصية العدوانية | العمالة المنزلية |
| 5 | النمو العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة | ينتهك حقوق الآخرين بالقوة وقد ينجز أهدافه على حسابهم |



اختبار نهائي لمادة الدراسات النفسية و الاجتماعية
لعام ١٤٤٥ هـ - الفصل الدراسي الثالث
للسف الثالث ثانوي / النظام العام

السؤال الأول :

أ- اختاري الإجابة المناسبة والصحيحة من بين الإجابات الخاطئة فيما يلي:

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------|---|--------------------|---|-----------------------|---|-----------------|
| ١ | يقصد به الإيقاف أو الامتناع عن سلوك معين : | أ | الاستجابة | ب | التعلم | ج | الكف | د | الدافعية |
| ٢ | تمثل الأم المنشغلة عن طفلها في حجرة أخرى تحسبه يصيح كلما سمعت صوتا من الخارج: | أ | الحاجات والدوافع | ب | القيم الشخصية | ج | التوقع والتهيؤ النفسي | د | الحالة الجسمية |
| ٣ | تعني اجتناب القبيح وعدم التقصير مع ذي الحق وليس في خضوع للآخرين : | أ | الحياء | ب | الخوف الاجتماعي | ج | الحزن | د | الاكتئاب |
| ٤ | (عند رن جرس الحصة الرابعة والتوجه جميع الطالبات مباشرة إلى الكافتيريا) يمثل أسلوب التعلم : | أ | الشرطي | ب | الإجرائي | ج | الاجتماعي | د | المحاولة والخطأ |
| ٥ | عندما يواجه المرء المواقف ولا يحاول الهروب منها يعتبر تفكير : | أ | شمولي | ب | سلبي | ج | إيجابي | د | تحقيق الذات |
| ٦ | تعني معرفة الأشياء الماثلة أمامنا بناء على ما سبق لنا أن اكتسبناه من تجاربنا السابقة : | أ | الاسترجاع التلقائي | ب | الاستدعاء | ج | التعرف | د | الانتباه |
| ٧ | (يستأن أحدهم السكرتير ليدخل على المدير العام وبعد مقابلته بين له الخدمات الغير جيدة المقدمة في الحي) فهذه شخصية: | أ | خضوعية | ب | توكيدية | ج | عدوانية | د | نرجسية |
| ٨ | (يتأكد من إغلاق الأبواب والنوافذ عدة مرات كل ليلة وينام وهو غير مستقر) نوع الاضطراب النفسي هو : | أ | الاكتئاب | ب | الوسواس القهري | ج | الخوف المرضي | د | الفوبيا |
| ٩ | يحتفل العالم كل عام من أكتوبر بيوم الصحة النفسية في اليوم : | أ | العاشر | ب | الثامن | ج | الثاني | د | الخامس |
| ١٠ | التعلم الذي يتم داخل المؤسسات التعليمية في المدارس والجامعات على اختلاف أنواعها تعلم : | أ | نظامي | ب | التنشئة الاجتماعية | ج | تعلم غير المقصود | د | تعلم ذاتي |

ب - على لما يأتي:

١- إفراز الهرمونات في جسم الإنسان وقت بلوغه في سن المراهقة وحدث تغييرات شبه دائمة في سلوكه بناء على إفراز هذه الهرمونات يعد نضجا؟

.....
.....
.....

٢- الإحساس يسهم في النشاط العقلي للفرد؟

.....
.....
.....

٣- تشير الإحصاءات الصادرة عن منظمة الصحة العالمية عن ضرورة العناية و الاهتمام بالصحة النفسية خصوصا البلدان النامية؟

.....
.....
.....

٤- أولى خطوات العلاج والتخلص من المشكلة هو الاعتراف بها؟

.....
.....
.....

ج- اختاري رقم العبارة من المجموعة (أ) و ضعها أمام ما يناسبه في المجموعة (ب) وفق الجدول التالي :

| م | المجموعة أ | الحل | المجموعة ب |
|---|--|------|---------------|
| ١ | قام بدراسة واكتشاف فسيولوجية الهضم | | ميري جونس |
| ٢ | يرى أن الإنسان يتعلم من خلال مراقبتنا لسوك الآخرين (الملاحظة) | | سكينير |
| ٣ | يعتقد أن كثير من السلوك الإنساني تقريبا يكون نتيجة التعزيز | | ألبرت باندورا |
| ٤ | تمكنت من اكتشاف علاج للمخاوف غير الواقعية (الفوبيا) | | بافلوف |
| ٥ | يرى أن التعلم يتم عن طريق القيام بعدد من المحاولات إلى أن يتوصل إلى استجابات صحيحة | | بينيه |
| ٦ | صاحب نظرية الذكاءات متعددة | | واطسن |
| ٧ | أجرى تجربة استجابة الخوف من مثير إلى مثير | | جاردرنر |
| ٨ | صمم مقياس للذكاء | | ثورنडाك |

السؤال الثاني :

أ- أكمل العبارات التالية لتصبح الجمل تامة وصحيحة :

- ١- الاضطراب النفسي عكس
- ٢- من أنواع المعززات..... و
- ٣- خوف الإنسان من أشياء لا تثير الخوف عند غالب الناس مما يؤثر على حياتهم و يكدرها يسمى
- ٤- في بلاد الغربية يتقارب أهل الدولة الواحدة أو الديانة الواحدة إلى بعضهم البعض فهذا قانون.....
- ٥- هو جزء مهم من التعلم ومهم لإتقان المهارة بعد تعلمها
- ٦- المحافظة على استمرارية الدافعية لدى المتعلم منذ الصغر مسؤولية..... و
- ٧- عندما تسمع صوتا قادمًا من بعيد فهو..... وعندما تعرف صاحب الصوت هو
- ٨- يقوم بتشخيص الاضطرابات النفسية المؤهلون من أهل الاختصاص من..... و

ب - قارني بين كلا من :

١- الشخصية التوكيدية و الشخصية الخضوعية أو الشخصية العدوانية

| الشخصية العدوانية | الشخصية الخضوعية | الشخصية التوكيدية |
|-------------------|------------------|-------------------|
| | | |

٢- الطبيب النفسي و الإخصائي النفسي

| الإخصائي النفسي | الطبيب النفسي |
|-----------------|---------------|
| | |

السؤال الثالث :

أ - اصدري حكما على العبارات التالية :

- ١- للتعلم أهمية في التصدي لحل المشكلات اليومية التي تصادف الفرد في حياته () .
- ٢- الفرد في مكان هادئ جذاب يختلف إدراكه في مكان صخب فالأولى أكثر راحة وطمأنينة و الثانية أكثر ضيق () .
- ٣- يستطيع الفرد أن يتعلم شيئا وهو لم يصل إلى النضج الضروري لتعلمه () .
- ٤- المنفعل يرى عيوب خصمه و تظهر جميع سلبياته مالا يراه و هو في حالة هدوئه () .
- ٥- أنواع الذكاءات المتعددة موجودة لدى الأشخاص جميعها باختلاف نقاط القوة والضعف في الشخصية و الميول () .
- ٦- قديما كان يقاس الذكاء باستخدام سلسلة من الاختبارات الجسمية والتي أثبتت كفايتها لقياس الذكاء () .
- ٧- الحالات العابرة للاضطراب النفسي المؤقتة هي طبيعية ولا تحتاج لعلاج () .
- ٨- ينص دستور منظمة الصحة العالمية على أن الصحة هي حالة من اكتمال السلامة بدنيا وعقليا واجتماعيا () .
- ٩- الأمراض النفسية تصيب الإنسان مثلما تصيبه الأمراض الجسمية المختلفة () .
- ١٠- الشخص المصاب بمرض الوسواس القهري مجنون () .

د- اذكرى نوع الذكاء على حسب ما درست في الذكاءات المتعددة :

| نوع الذكاء حسب الذكاءات المتعددة | الخصائص التي يتميز بها الشخص |
|----------------------------------|---|
| | يمتلك حصيلة جيدة من الكلمات و أسلوبا متميزا |
| | الميل إلى الاشتراك بالنوادي أو اللجان ليكون عضوا في المجموعة |
| | حل المسائل الحسابية بشكل سريع |
| | الاستمتاع بالأنشطة الفنية كالنحت والرسم |
| | يستمتع بالأناشيد ويدندن ويحرك أصابعه و أقدامه لإيقاع |
| | لديه قدرة في التناسق الحركي والسرعة كلعبة التنس وكرة القدم أو غيرها |

السؤال الرابع :

أ- صنفى الأمثلة التالية على حسب المطلوب في الجدول :

١- أشكال الانتباه :

| الأمثلة | إداري | حسي | لا إداري | عقلي |
|--|-------|-----|----------|------|
| ١- اتجاه انتباه إلى صوت مزعج | | | | |
| ٢- الانتباه إلى شاشات العرض في الطرق الرئيسية. | | | | |
| ٣- توجيه الذهن إلى حفظ سورة الكهف | | | | |
| ٤- الانتباه إلى موضوع رياضي في الجريدة يميل إليها القارئ | | | | |

٢- العمليات المسهمة في عملية التعلم :

| الأمثلة | إحساس | إدراك | تذكر | انتباه |
|---|-------|-------|------|--------|
| ١- سماع صوت لخطيب في مسجد قريب | | | | |
| ٢- من ينتظر صديقا يراه بين فئات القادمين من المرة . | | | | |
| ٣- التركيز في درس صعب وبذل الجهد لمحاولة فهمه | | | | |
| ٤- نحن نستحضر بيت من قصيدة حفظناها | | | | |

٣- مقومات الصحة النفسية :

| الأمثلة | معرفي | سلوكي | اجتماعي |
|--|-------|-------|---------|
| ١- يفكر بالحلول الذكية ... ولا يفكر بالعوائق المعطلة | | | |
| ٢- يلتزم بفروضه الدينية ... ونوافله وصلة الرحم | | | |
| ٣- جريء في طرح أفكاره بلا خجل أو تردد | | | |
| ٤- الرياضة رئيسة في جدولته اليومي و يمارسه باستمرار | | | |

٤- أنواع الاضطرابات النفسية :

| الأمثلة | الاكتئاب | الوسواس القهري | الخوف المرضي | الخوف الاجتماعي |
|--|----------|----------------|--------------|-----------------|
| ١- يجلس وحيدا في بيته ولا يهتم بنظافة ملابسه ، ودائما متشائم | | | | |
| ٢- يغتسل لساعات طويلة خوفا من الجراثيم | | | | |
| ٣- يسافر برا دائما مهما كانت الصعوبات | | | | |
| ٤- يتلعثم لسانه و أن الكل يراقبه و يهرب من الحديث أمام الآخرين | | | | |

٥- المهارات الاجتماعية الفعالة :

| الأمثلة | فعال | غير فعال |
|--|------|----------|
| ١- يسعى للإنصات لمشكلات الآخرين عندما يتحدثون | | |
| ٢- من المهم البدء بإيضاح جوانب النقص. | | |
| ٣- من الأفضل أن تتنازل عن حقوقك مادام هناك رضا للآخرين | | |
| ٤- المسارعة في الاتصال بالآخرين في مسراتهم و أحزانهم | | |

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
بمنطقة مكة المكرمة / محافظة جدة
مدرسة بيتي الصغير

اليوم : الاثنين
التاريخ : ١٢ / ١١ / ١٤٤٥ هـ
الفترة : الأولى
عدد الأوراق : ٥



اختبار نهائي لمادة الدراسات النفسية و الاجتماعية
لعام ١٤٤٥ هـ - الفصل الدراسي الثالث
للف الثالث ثانوي / النظام العام

١٣

١٣

السؤال الأول :

٥

أ- اختاري الإجابة المناسبة والصحيحة من بين الإجابات الخاطئة فيما يلي:

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------|---|--------------------|---|-----------------------|---|-----------------|
| ١ | يقصد به الإيقاف أو الامتناع عن سلوك معين : | أ | الاستجابة | ب | التعلم | ج | الكف | د | الدافعية |
| ٢ | تمثل الأم المشغلة عن طفلها في حجرة أخرى تحسبه يصيح كلما سمعت صوتا من الخارج: | أ | الحاجات والدوافع | ب | القيم الشخصية | ج | التوقع والتهيؤ النفسي | د | الحالة الجسمية |
| ٣ | تعني اجتناب القبيح وعدم التقصير مع ذي الحق وليس في خضوع للآخرين : | أ | الحياء | ب | الخوف الاجتماعي | ج | الحزن | د | الاكتئاب |
| ٤ | (عند رن جرس الحصة الرابعة والتوجه جميع الطالبات مباشرة إلى الكافتيريا) يمثل أسلوب التعلم : | أ | الشرطي | ب | الإجرائي | ج | الاجتماعي | د | المحاولة والخطأ |
| ٥ | عندما يواجه المرء المواقف و لا يحاول الهروب منها يعتبر تفكير : | أ | شمولي | ب | سلبى | ج | إيجابي | د | تحقيق الذات |
| ٦ | تعني معرفة الأشياء الماثلة أمامنا بناء على ما سبق لنا أن اكتسبناه من تجاربنا السابقة : | أ | الاسترجاع التلقائي | ب | الاستدعاء | ج | التعرف | د | الانتباه |
| ٧ | (يستأذن أحدهم السكرتير ليدخل على المدير العام وبعد مقابلته بين له الخدمات الغير جيدة المقدمة في الحي) فهذه شخصية: | أ | خضوعية | ب | توكيدية | ج | عدوانية | د | نرجسية |
| ٨ | (يتأكد من إغلاق الأبواب والنوافذ عدة مرات كل ليلة وينام وهو غير مستقر) نوع الاضطراب النفسي هو : | أ | الاكتئاب | ب | الوسواس القهري | ج | الخوف المرضي | د | الفوبيا |
| ٩ | يحتفل العالم كل عام من أكتوبر بيوم الصحة النفسية في اليوم : | أ | العاشر | ب | الثامن | ج | الثاني | د | الخامس |
| ١٠ | التعلم الذي يتم داخل المؤسسات التعليمية في المدارس والجامعات على اختلاف أنواعها تعلم : | أ | نظامي | ب | التنشئة الاجتماعية | ج | تعلم غير المقصود | د | تعلم ذاتي |

ب - على لما يأتي:

١- إفراز الهرمونات في جسم الإنسان وقت بلوغه في سن المراهقة وحدث تغيرات شبه دائمة في سلوكه بناء على إفراز هذه الهرمونات يعد نضجا؟

لأن هذه التغيرات السلوكية ما كانت لتظهر لولا التغير الهرموني

٢- الإحساس يسهم في النشاط العقلي للفرد؟

لأنه يحقق التعرف على الأشياء و التصور الذهني و يسهم في إحساس الفرد بالمتعة أو الألم وفقا لطبيعة الموقف الذي يتعرض له و الحالة الوجدانية التي يكون عليها

٣- تشير الإحصاءات الصادرة عن منظمة الصحة العالمية عن ضرورة العناية و الاهتمام بالصحة النفسية خصوصا البلدان النامية؟

لانتشار الاضطرابات النفسية نتيجة التغيرات الاقتصادية و الاجتماعية و الظروف المستجدة

٤- أولى خطوات العلاج و التخلص من المشكلة هو الاعتراف بها؟

لأن ذلك يجعل الشخص يبحث عن الحل أما إنكار أو تجاهلها و عدم الاعتراف بها فسيؤدي إلى زيادتها مستقبلا و ستؤثر على مسيرة الحياة

اخترى رقم العبارة من المجموعة (أ) و ضعها أمام ما يناسبه في المجموعة (ب) وفق الجدول التالي :

| م | المجموعة أ | الحل | المجموعة ب |
|---|--|------|---------------|
| ١ | قام بدراسة واكتشاف فسيولوجية الهضم | ٤ | ميري جونس |
| ٢ | يرى أن الإنسان يتعلم من خلال مراقبتنا لسوك الآخرين (الملاحظة) | ٣ | سكينير |
| ٣ | يعتقد أن كثير من السلوك الإنساني تقريبا يكون نتيجة التعزيز | ٢ | ألبرت باندورا |
| ٤ | تمكنت من اكتشاف علاج للمخاوف غير الواقعية (الفوبيا) | ١ | بافلوف |
| ٥ | يرى أن التعلم يتم عن طريق القيام بعدد من المحاولات إلى أن يتوصل إلى استجابات صحيحة | ٨ | بينيه |
| ٦ | صاحب نظرية الذكاءات متعددة | ٧ | واطسن |
| ٧ | أجرى تجربة استجابة الخوف من مثير إلى مثير | ٦ | جاردنر |
| ٨ | صمم مقياس للذكاء | ٥ | ثورندايك |

السؤال الثاني :

٥

٩

٩

ب- أكمل العبارات التالية لتصبح الجمل تامة وصحيحة :

- ١- الاضطراب النفسي عكس الصحة النفسية
- ٢- من أنواع المعززات الطعام / الثناء / الحلوى و الهدايا / النقود / الابتسامة
- ٣- خوف الإنسان من أشياء لا تثير الخوف عند غالب الناس مما يؤثر على حياتهم و يكرها يسمى **الفوبيا**
- ٤- في بلاد الغربية يتقارب أهل الدولة الواحدة أو الديانة الواحدة إلى بعضهم البعض فهذا قانون. **التقارب**
- ٥- هو جزء مهم من التعلم ومهم لإتقان المهارة بعد تعلمها **التدريب**.
- ٦- المحافظة على استمرارية الدافعية لدى المتعلم منذ الصغر مسؤولية **المسؤولية التعليمية** و **مسؤولية الوالدين**
- ٧- عندما تسمع صوتا قادمًا من بعيد فهو **إحساس**. وعندما تعرف صاحب الصوت هو إدراك
- ٨- يقوم بتشخيص الاضطرابات النفسية المؤهلون من أهل الاختصاص من **الأطباء النفسيين** و **الأخصائيين النفسيين**

ب - قارني بين كلام من :

٤

- ١- الشخصية التوكيدية و الشخصية الخضوعية أو الشخصية العدوانية

| الشخصية التوكيدية | الشخصية الخضوعية | الشخصية العدوانية |
|--|---|---|
| هو الذي يدافع عن حقه وفي ذات الوقت يحترم حقوق الآخرين ويعبر عما بداخله دون محاولة السيطرة على الآخر أو التحكم فيه أو التقليل من شأنه أو إهانته صوته واضح وواثق ومعبر و غالبا يحقق أهدافه و يشعر بالطمأنينة و الرضا عن نفسه | هو الذي يسمح للآخرين بأخذ حقوقه ويكون عاجزا عن المطالبة بها صوته ضعيف متردد خائف و غالبا يبدي الموافقة ولا يتمسك برأيه بالرغم من صحته و يقع ضحية لاستغلال الآخرين ومكرهم ولديه أفكار جميلة لا يستطيع قولها أو يفصح عنها بشكل خجول و غالبا يشعر بالتوتر و الضيق لأنه يكبت مشاعره ومع مرور الوقت تدوب شخصيته فلا يستشار و لا يؤخذ برأيه | أثناء رغبته في التعبير عن شيء يرغب ينتهك حقوق الآخرين بالقوة وقد ينجز أهدافه على حسابهم وقد يتلفظ عليهم بما يجرح مشاعرهم يخاطبهم بصوت عال متسلط ويرى أنه أفضل منهم ويستحق كل شيء و غالبا تفشل هذه الشخصية في حياتها الاجتماعية و الأسرية ويفضل الآخرون تحاشيها و عدم التعامل معها مما يجعل الشخص العدواني يعيش وحيدا منبوذا |

- ٢- الطبيب النفسي و الإخصائي النفسي

| الطبيب النفسي | الإخصائي النفسي |
|---|--|
| هو يحمل مؤهلا في الطب و يستخدم العلاج الدوائي بالعقاقير | هو من يحمل مؤهلا في علم النفس العيادي ويقدم الجلسات العلاجية باستخدام طرق العلاج المعروفة بنتائجها |

السؤال الثالث :

٥

أ - اصدري حكما على العبارات التالية :

- ١- للتعلم أهمية في التصدي لحل المشكلات اليومية التي تصادف الفرد في حياته (✓) .
- ٢- الفرد في مكان هادئ جذاب يختلف إدراكه في مكان صخب فالأولى أكثر راحة وطمأنينة و الثانية أكثر ضيق (✓) .
- ٣- يستطيع الفرد أن يتعلم شيئا وهو لم يصل إلى النضج الضروري لتعلمه (✗) .
- ٤- المنفعل يرى عيوب خصمه و تظهر جميع سلبياته مالا يراه و هو في حالة هدوئه (✓) .
- ٥- أنواع الذكاءات المتعددة موجودة لدى الأشخاص جميعها باختلاف نقاط القوة والضعف في الشخصية و الميول (✓) .
- ٦- قديما كان يقاس الذكاء باستخدام سلسلة من الاختبارات الجسمية والتي أثبتت كفايتها لقياس الذكاء (✗) .
- ٧- الحالات العابرة للاضطراب النفسي المؤقتة هي طبيعية ولا تحتاج لطلب علاج (✓) .
- ٨- ينص دستور منظمة الصحة العالمية على أن الصحة هي حالة من اكتمال السلامة بدنيا و عقليا و اجتماعيا (✓) .
- ٩- الأمراض النفسية تصيب الإنسان مثلما تصيبه الأمراض الجسمية المختلفة (✓) .
- ١٠- الشخص المصاب بمرض الوسواس القهري مجنون (✗) .

٣

د- اذكرى نوع الذكاء على حسب ما درست في الذكاءات المتعددة :

| م | الخصائص التي يتميز بها الشخص | نوع الذكاء حسب الذكاءات المتعددة |
|---|---|----------------------------------|
| ١ | يمتلك حصيلة جيدة من الكلمات و أسلوبا متميزا | ذكاء اللغوي |
| ٢ | الميل إلى الاشتراك بالنوادي أو اللجان ليكون عضوا في المجموعة | ذكاء اجتماعي |
| ٣ | حل المسائل الحسابية بشكل سريع | ذكاء المنطقي الرياضي |
| ٤ | الاستمتاع بالأنشطة الفنية كالنحت والرسم | ذكاء بصري مكاني |
| ٥ | يستمتع بالأناشيد ويدندن ويحرك أصابعه و أقدامه لإيقاع | ذكاء الإيقاعي |
| ٦ | لديه قدرة في التناسق الحركي والسرعة كلعبة التنس وكرة القدم أو غيرها | ذكاء الحركي |

السؤال الرابع :

١٠

١٠

١٠

ب- صنفى الأمثلة التالية على حسب المطلوب في الجدول :

١- أشكال الانتباه :

| الأمثلة | إداري | حسي | لا إداري | عقلي |
|--|-------|-----|----------|------|
| ١- اتجاه انتباه إلى صوت مزعج | | | ✓ | |
| ٢- الانتباه إلى شاشات العرض في الطرق الرئيسية. | | ✓ | | |
| ٣- توجيه الذهن إلى حفظ سورة الكهف | | | | ✓ |
| ٤- الانتباه إلى موضوع رياضي في الجريدة يميل إليها القارئ | ✓ | | | |

٢- العمليات المسهمة في عملية التعلم :

| الأمثلة | إحساس | إدراك | تذكر | انتباه |
|---|-------|-------|------|--------|
| ١- سماع صوت لخطيب في مسجد قريب | ✓ | | | |
| ٢- من ينتظر صديقاً يراه بين فئات القادمين من المارة . | | ✓ | | |
| ٣- التركيز في درس صعب وبذل الجهد لمحاولة فهمه | | | | ✓ |
| ٤- نحن نستحضر بيت من قصيدة حفظناها | | | ✓ | |

٥- مقومات الصحة النفسية :

| الأمثلة | معرفي | سلوكي | اجتماعي |
|--|-------|-------|---------|
| ١- يفكر بالحلول الذكية ... ولا يفكر بالعوائق المعطلة | ✓ | | |
| ٢- يلتزم بفروضه الدينية ... ونوافله وصلة الرحم | | ✓ | |
| ٣- جريء في طرح أفكاره بلا خجل أو تردد | | | ✓ |
| ٤- الرياضة رئيسة في جدولته اليومي و يمارسه باستمرار | | ✓ | |

٤- أنواع الاضطرابات النفسية :

| الأمثلة | الاكتئاب | الوسواس القهري | الخوف المرضي | الخوف الاجتماعي |
|--|----------|----------------|--------------|-----------------|
| ١- يجلس وحيدا في بيته ولا يهتم بنظافة ملابسه ، ودائما متشائم | ✓ | | | |
| ٢- يغتسل لساعات طويلة خوفا من الجراثيم | | ✓ | | |
| ٣- يسافر برا دائما مهما كانت الصعوبات | | | ✓ | |
| ٤- يتلعثم لسانه و أن الكل يراقبه و يهرب من الحديث أمام الآخرين | | | | ✓ |

٥- المهارات الاجتماعية الفعالة :

| الأمثلة | فعال | غير فعال |
|--|------|----------|
| ١- يسعى للإنصات لمشكلات الآخرين عندما يتحدثون | ✓ | |
| ٢- من المهم البدء بإيضاح جوانب النقص. | | ✓ |
| ٣- من الأفضل أن تنتازل عن حقوقك مادام هناك رضا للآخرين | | ✓ |
| ٤- المسارعة في الاتصال بالآخرين في مسراتهم و أحزانهم | ✓ | |

انتهت الأسئلة
تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح

| | | |
|-----------------|------------------------|--|
| المادة: | بسم الله الرحمن الرحيم | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة لتعليم البنات بمحافظة جدة الثانوية الثامنة والستون بجدة نظام المسارات |
| المستوى: | | |
| الصف: | | |
| الزمن: | | |
| السنة الدراسية: | 1445 / 1446 هـ | |

| |
|-------------|
| اسم الطالبة |
|-------------|

أجبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية

السؤال الأول: ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة:

| | | | | | | |
|--|---------------------------|---|---------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1. كل ما يتبع الاستجابة الإجرائية ويؤدي الى زيادة احتمالية تكرار تلك الاستجابة في المستقبل | | | | | | |
| أ | التعزيز | ب | التكرار | ج | الكلف | د |
| 2. نحن نرى ونسمع ما نتوقعه فالألم المنشغلة عن طفلها في حجرة أخرى تحسبه يصيح كلما سمعت صوت من الخارج: | | | | | | |
| أ | القيم الشخصية | ب | التوقع التهيؤ النفسي | ج | الانفعالات | د |
| 3. الانتباه الى صوت مزعج او ضوء شديد او حركة غير عادية هو انتباه: | | | | | | |
| أ | تلقائي | ب | ارادي | ج | لا ارادي | د |
| 4. رضا وانسجام الفرد مع نفسه ومع الأشخاص والمواقف والاحداث من حوله | | | | | | |
| أ | الصحة النفسية | ب | التكيف | ج | الاضطراب النفسي | د |
| 5. عملية يتم بمقتضاها توجيه الذهن الى شيء ما: | | | | | | |
| أ | إدراك | ب | تفكير | ج | إحساس | د |
| 6. ندرك الأشياء المتشابهة قبل ان ندرك الأشياء المختلفة قانون: | | | | | | |
| أ | الاستمرار | ب | التقارب | ج | التشابه | د |
| 7. من مصادر التعلم: | | | | | | |
| أ | النضج | ب | التنشئة الاجتماعية | ج | الممارسة | د |
| 8. نسير بسرعه عندما نعبث الطريق خوفا من السيارات القادمة: تساعد بعض الانفعالات على | | | | | | |
| أ | تنمية العلاقات بين الناس | ب | نقل الرسائل المختلفة | ج | اتخاذ القرار الملائم | د |
| 9. استرجاع الذكريات لأشياء غير ماثلة امام الحواس عندما توجد مثيرات تتطلب ذلك: | | | | | | |
| أ | تعرف | ب | تلخيص | ج | كف | د |
| 10. يصف خالد احساسه انه مسرور جداً لنجاحه في مقررات الجامعة من مظاهر الانفعال: | | | | | | |
| أ | أ- الشعور والادراك الشخصي | ب | المؤشرات الجسمية الخارجية | ج | الانفعال مرتبط بسلوك إيجابي | د |
| 11. ملاحظة الطفل طريقة سلام والديه وطريقة صب القهوة | | | | | | |
| 12. أسلوب التعلم في هذا المثال؟ | | | | | | |
| أ | التعلم الاجتماعي | ب | التعلم الاجرائي | ج | التعلم الشرطي | د |
| 13. هو القدرة على استخدام الكلمات نطقاً وكتابه | | | | | | |
| أ | الذكاء المنطقي الرياضي | ب | الذكاء البصري المكاني | ج | الذكاء اللغوي | د |
| 14. تتحول الانفعالات وفقاً للحالة المزاجية التي يحكمها العامل الهرموني وبشكل خاص لدى الفتيات | | | | | | |
| أ | الرشد | ب | المهد | ج | الشيخوخة | د |
| 15. فطر الله البشرية على ان يتبادوا هذه المشاعر الجميلة | | | | | | |
| أ | الغضب | ب | الندم | ج | العداوة | د |

| | | | | | | |
|--|---------|---|---------|---|--------|---|
| 16. عندما تحدث مشكلة ما من المهم ان ننظر لها من كافة الزوايا حتى نستطيع حلها بشكل مناسب: هذا النوع من التفكير هو | | | | | | |
| أ | الاجيبي | ب | الشمولي | ج | السلبي | د |
| 17. ينتهك حقوق الآخرين بقوة وقد ينجز أهدافه على حسابهم ويجرح مشاعرهم ويخاطبهم بصوت عالي | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|----------------------------|
| أ | الشخصية العدوانية | ب | الشخصية الخسوعية | ج | الشخصية التوكيدية | د | الشخصية السويه |
| 18. القدرة على الفهم والتكيف مع المحيط باستخدام القدرة الموروثة والمتعلقه ب | | | | | | | |
| أ | الذكاء | ب | الانتباه | ج | الإحساس | د | التقارب |
| 19. الاحساسات البصرية والسمعية والذوقية امثله على | | | | | | | |
| أ | الاحساسات العضلية | ب | الاحساسات الحشوية | ج | الاحساسات الخارجية | د | الاحساسات العضوية والحشوية |
| 20. يتم التعلم عن طريق القيام بالعديد من المحاولات الى ان يصل المتعلم للاستجابات الصحيحة | | | | | | | |
| أ | التعلم الاجرائي | ب | التعلم الاجتماعي | ج | التعلم النظامي | د | التعلم بالمحاولة والخطأ |

السؤال الثاني: ظللي حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:

| خطأ | صح | السؤال |
|-----|----|---|
| خ | ص | 1. التعرف هو حضور الذكريات في الذهن دون ان يكون هناك سبب واضح |
| خ | ص | 2. عندما تسمع صوتاً قادمًا من بعيد (إحساس) وعندما تعرف صاحب الصوت (ادراك) |
| خ | ص | 3. من العوامل الخارجية المؤثرة في الادراك القيم التي يمسك بها الفرد ومثله العليا |
| خ | ص | 4. الانفعال الذي يرتبط بسلوك إيجابي هو أي انفعال ينتج عنه سلوك سلبي |
| خ | ص | 5. اعتماد الطفل على والديه في تعلم الكتابة تعلم نظامي |
| خ | ص | 6. تبدأ كثير من الامراض النفسية بدرجات عالية بسبب الانفعالات المستمرة |
| خ | ص | 7. يعنى الإحساس: العملية العقلية التي نتعرف من خلالها على ما حولنا عن طريق التنبيهات الحسية |
| خ | ص | 8. قيم الشخص ومثله العليا: لا تحدد سلوكه فقط وانما تؤثر ايضاً في ادراكه |
| خ | ص | 9. الصحة النفسية تجعل الفرد يشعر بسعادة عن الحياة والعمل والأسرة والأصدقاء |
| خ | ص | 10. من علامات الاكتئاب، البعد عن لمس الأشياء العادية لأنها تحتوي على جرائم |
| خ | ص | 11. الخوف العادي هو التردد في حضور المناسبات الاجتماعية او الاحتكاك بالآخرين او الهروب من مواجهته |
| خ | ص | 12. الاضطرابات النفسية تحتاج الى بعض الوقت أكثر مما يحتاجه العلاج في الامراض الجسمية |
| خ | ص | 13. اول خطوه من خطوات العلاج النفسي مراجعة المتخصصين |
| خ | ص | 14. الحياء هو اجتناب القبيح وليس فيه خضوع للآخرين |
| خ | ص | 15. التاكيد عدة مرات من اغلاق الأبواب والاقفال أحد مؤشرات الوسواس القهري |

السؤال الثالث: اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة فيما يلي :-

| الحرف الصحيح | (أ) | (ب) |
|--------------|---------------------------------------|-------------------|
| | 1. رائد نظرية التعلم الاجتماعي | (أ) ثورندايك |
| | 2. صاحب نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ | (ب) ألبرت باندورا |
| | 3. رائد نظرية التعلم الشرطي | (ج) الفريد بينيه |
| | 4. قياس الذكاء | (د) غاردنر |
| | 5. نظرية الذكاءات المتعددة | (هـ) بافلوف |

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

معلمتك:

نموذج الإجابة

اجبني مستعينة بالله على الاسئلة التالية

السؤال الأول: ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة:

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---------------------------|---|-----------------------------|
| 1. كل ما يتبع الاستجابة الإجرائية ويؤدي الى زيادة احتمالية تكرار تلك الاستجابة في المستقبل | | | | | |
| أ | التعزيز | ب | التكرار | ج | الكف |
| د | الانتباه | | | | |
| 2. نحن نرى ونسمع ما نتوقعه فاللأم المنشغلة عن طفلها في حجرة أخرى تحسبه يصيح كلما سمعت صوت من الخارج: | | | | | |
| أ | القيم الشخصية | ب | التوقع التهيؤ النفسي | ج | الانفعالات |
| د | الحاله الجسمية | | | | |
| 3. الانتباه الى صوت مزعج او ضوء شديد او حركة غير عادية هو انتباه: | | | | | |
| أ | تلقائي | ب | ارادي | ج | لا ارادي |
| د | الحسية | | | | |
| 4. رضا وانسجام الفرد مع نفسه ومع الأشخاص والمواقف والاحداث من حوله | | | | | |
| أ | الصحة النفسية | ب | التكيف | ج | الاضطراب النفسي |
| د | المرونه الحياتيه | | | | |
| 5. عملية يتم بمقتضاها توجيه الذهن الى شيء ما: | | | | | |
| أ | إدراك | ب | تفكير | ج | إحساس |
| د | انتباه | | | | |
| 6. ندرك الاشياء المتشابهة قبل ان ندرك الأشياء المختلفة قانون: | | | | | |
| أ | الاستمرار | ب | التقارب | ج | التشابه |
| د | الخداعات البصرية | | | | |
| 7. من مصادر التعلم: | | | | | |
| أ | النضج | ب | التنشئة الاجتماعية | ج | الممارسة |
| د | الدافعية | | | | |
| 8. نسير بسرعه عندما نعبث الطريق خوفا من السيارات القادمة: تساعد بعض الانفعالات على | | | | | |
| أ | تنمية العلاقات بين الناس | ب | نقل الرسائل المختلفة | ج | اتخاذ القرار المناسب |
| د | ظهور الامراض النفسية | | | | |
| 9. استرجاع الذكريات لأشياء غير ماثلة امام الحواس عندما توجد مثيرات تتطلب ذلك: | | | | | |
| أ | تعرف | ب | تلخيص | ج | كف |
| د | استدعاء | | | | |
| 10. يصف خالد احساسه انه مسرور جداً لنجاحه في مقررات الجامعة من مظاهر الانفعال: | | | | | |
| أ | أ- الشعور والادراك الشخصي | ب | المؤشرات الجسمية الخارجية | ج | الانفعال مرتبط بسلوك إيجابي |
| د | المؤشرات الفسيولوجية الداخلية | | | | |
| 11. ملاحظة الطفل طريقة سلام والديه وطريقة صب القهوة | | | | | |
| 12. أسلوب التعلم في هذا المثال؟ | | | | | |
| أ | التعلم الاجتماعي | ب | التعلم الاجرائي | ج | التعلم الشرطي |
| د | التعلم النظامي | | | | |
| 13. هو القدرة على استخدام الكلمات نطقاً وكتابه | | | | | |
| أ | الذكاء المنطقي الرياضي | ب | الذكاء البصري المكاني | ج | الذكاء اللغوي |
| د | الذكاء الحركي | | | | |
| 14. تتحول الانفعالات وفقاً للحالة المزاجية التي يحكمها العامل الهرموني وبشكل خاص لدى الفتيات | | | | | |
| أ | الرشد | ب | المهد | ج | الشيخوخة |
| د | المراهقة | | | | |
| 15. فطر الله البشرية على ان يتبادوا هذه المشاعر الجميلة | | | | | |
| أ | الغضب | ب | الندم | ج | العداوة |
| د | الحب | | | | |

| | | | | | |
|--|----------------------------|---|-------------------|---|--------------------|
| 16. عندما تحدث مشكلة ما من المهم ان ننظر لها من كافة الزوايا حتى نستطيع حلها بشكل مناسب: هذا النوع من التفكير هو | | | | | |
| أ | الاجيبي | ب | الشمولي | ج | السلبي |
| د | الشخصي | | | | |
| 17. ينتهك حقوق الاخرين بقوة وقد ينجز أهدافه على حسابهم ويجرح مشاعرهم ويخاطبهم بصوت عالي | | | | | |
| أ | الشخصية العدوانية | ب | الشخصية الخضوعية | ج | الشخصية التوكيدية |
| د | الشخصية السويه | | | | |
| 18. القدرة على الفهم والتكيف مع المحيط باستخدام القدرة الموروثة والمتعلقه ب | | | | | |
| أ | الذكاء | ب | الانتباه | ج | الإحساس |
| د | التقارب | | | | |
| 19. الاحساسات البصرية والسمعية والذوقية امثله على | | | | | |
| أ | الاحساسات العضلية | ب | الاحساسات الحشوية | ج | الاحساسات الخارجية |
| د | الاحساسات العضوية والحشوية | | | | |
| 20. يتم التعلم عن طريق القيام بالعديد من المحاولات الى ان يصل المتعلم للاستجابات الصحيحة | | | | | |

