

تم تحميل وعرض المادة من



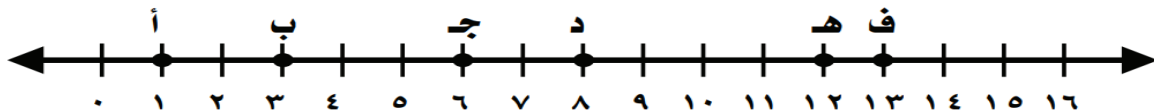
موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





س١ / اكتب العدد الذي يمثل كل نقطة على خط الأعداد فيما يأتي:



ف _____

ب _____

ج _____

س٢ / سم منزلة الرقم الذي تحته خط في الأعداد التالية :

_____ ١٣٤٨٩٠١٢

_____ ١٥٦٧٩٤٤

س٣ / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (<, >, =):

٦,٣٣ ○ ٦,٢٩



٢٣٥٢٨ ○ ٢٣٥٢٩

س٤ / اكتب كل كسر مما يأتي في صورة كسر عشري:

$$= \frac{7}{10}$$

$$= \frac{91}{100}$$

$$= \frac{683}{1000}$$

س٥ / اكتب العدد بالصيغة القياسية :

ثمانية مليون و تسع مئة وثلاثة وثلاثون ألفا وست مئة وأربعون .

.....

بالتوفيق للجميع

معلم/ة المادة :



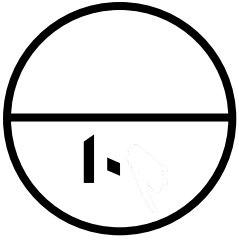
أسئلة اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية

الدرجة المستحقة ١٠	رياضيات		المادة
	الصف الخامس ابتدائي		الصف المستهدف
	المدرسة	اسم الطالب/ة	
	قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		

١	المهارة المستهدفة		مقارنة الأعداد ضمن الملايين
	العدد الأكبر من بين الأعداد التالية هو:		
أ	ب	ج	د
١٦٧٢٤١٩	١٧١٢٩٤٦	٢٩٤٧٦١٢	٢٩٧٤٦٢١
٢	المهارة المستهدفة		ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين
	نتج ضرب ١٢٥×١٢ يساوي:		
أ	ب	ج	د
٢٥٠	٣٧٥	١٤٠٠	١٥٠٠
٣	المهارة المستهدفة		قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين
	وزّع أحمد ١٥٠ ريالاً على ١٥ فقير بالتساوي، فإن نصيب كل واحد منهم بالريالات يساوي:		
أ	ب	ج	د
٥	١٠	١٥	٣٠
٤	المهارة المستهدفة		كتابة معادلات الضرب وحلها
	إذا حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالاً و اقتسم الأصدقاء المكافأة بينهم بالتساوي، فإن المعادلة التي تمثل نصيب كل منهم هي:		
أ	ب	ج	د
٥ = س	٣٠ = س	٣٠ = ٥ س	٣٠ = س = ٥
٥	المهارة المستهدفة		كتابة معادلات الضرب وحلها
	إذا كانت المعادلة $٤ = م = ١٦$ فإن م تساوي:		
أ	ب	ج	د
٤	١٢	٢٠	٦٤
٦	المهارة المستهدفة		مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
	العدد الكسري المناسب مكان الفراغ التالي لنحصل على جملة صحيحة هو:		
أ	ب	ج	د
$١ \frac{٣}{١٠}$	$١ \frac{٥}{١٠}$	$١٠ \frac{١}{١٠}$	$١٠ \frac{٣}{١٠}$
٧	المهارة المستهدفة		مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
	الكسر الأصغر من $\frac{٣}{٨}$ هو:		
أ	ب	ج	د
$\frac{٦}{٨}$	$\frac{٥}{٨}$	$\frac{٣}{٨}$	$\frac{٢}{٨}$
٨	المهارة المستهدفة		كتابة نتائج تجربة احتمالية
	لدى فاطمة ٤ خواتم و ٣ أساور مختلفة فإذا لبستُ خاتماً واحداً وسواراً، فإن عدد الإمكانيات المختلفة للخواتم والأساور التي لبستها هو:		
أ	ب	ج	د
٣	٤	٧	١٢

المهارة المستهدفة		كتابة نتائج تجربة احتمالية	
٩		عند تدوير مؤشر القرص المجاور فإن احتمال وقوف المؤشر عند الرقم ٣ هو:	
أ	١	ب	$\frac{٣}{٤}$
ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{١}{٤}$
١٠		مقارنة الكسور باستعمال المقامات المشتركة	
ذهب خالد إلى المكتبة في ٣ أيام من أيام الدوام الخمسة، فإن الكسر الأكبر من $\frac{٣}{٥}$ هو:			
أ	$\frac{٤}{١٠}$	ب	$\frac{٢}{٥}$
ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٣}{٤}$

انتهت الأسئلة ..



توصيات المعلم

مستوى الطالب ممتاز لجهود الاستمرار في التفوق
 منحه دروس القواعد التزويج في الصف الرابع
 التمديد على عمليات الجمع والطرح وتزويج الأعداد
 حفظ جدول الضرب من ١ إلى ١٠
 التمديد على عمليات القسمة بأعداد صغيرة

(١) سم منزلة الرقم الذي تحته خط 137230
 احاد الوف عشرات الوف

(٢) قيمة الرقم الذي تحته خط 137230
 30000 3000

(٣) ١٢ مليون و ٣٤٥ ألف تكتب بالصيغة القياسية
 12345000 12345

(٤) $3+4+5+6000$ تكتب بالصيغة القياسية
 3456 6543

(٥) قارن بين العددين 23681 و 24681
 $23681 < 24681$ $24681 > 23681$

(٦) قرب العدد 8317 الى اقرب مئة
 8300 8400

اوجد ناتج القسمة

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 8} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

اوجد ناتج الضرب

$$= 9 \times 3$$

$$= 8 \times 7$$

اوجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 2, 3 \\ + 5, 4 \\ \hline \end{array}$$