تم تحميل وعرض المادة من

موقع مادتي

www.madty.net

موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play

مدرسة .....

الصف الأول المتوسط

الاسم: .....

الشعبة : (أ) (ب) (ج)

مادة الرياضيات

اختبار تشخيصي - الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة

الدرجة المستحقة: ١٠

١ يستطيع وليد أن يسبح ٨ أشواط في ٤ دقائق ،إذا استمر بنفس المُعدّل في السباحة فكم دقيقة يحتاج لسباحة ٤٠ شوطًا ؟

أ) ٢٤ دقيقة ب) ٢٠ دقيقة ج) ١٥ دقيقة د) ١٠ دقائق

٢ أيّ مما يأتي **عددًا أوليًا** ؟

أ) ١٨ ب) ٢١ ج) ٢٣ د) ٤٢

٣ أوجد ناتج ٢١ – ١٥ ÷ ٣ ؟

أ) ٢ ب) ٩ ج) ١٢ د) ١٦

٤ إذا كان **نصف** عددٍ يساوي ٦ فإن **رُبع** هذا العدد يُساوي .....

أ) ٤ ب) ٣ ج) ٨ د) ١٢

٥ أيّ الكسور العشرية التالية يُعبّر عن الصيغة القياسية للكسر (**سَبْعَة من عشرة**) ؟

أ) ٠,٧ ب) ١٠,٧ ج) ٧,١٠ د) ٠,٠٧

٦ ما ناتج طرح ٣٠٧ – ٩٩ ؟

أ) ٢٠٨ ب) ٣٩٢ ج) ٩٢ د) ١٩٨

٧ يبلغ طول مِضْمار أحد السباقات ٢٠٠ متر ،إذا أراد سعود أن يركض **كيلومترًا** واحدًا في هذا المضمار – فكم عدد الدورات التي عليه أن يقطعها ؟

أ) ٤ دورات ب) ٥ دورات ج) ٦ دورات د) ٣ دورات

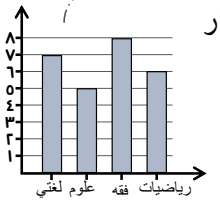
٨ طول قُطر الدائرة المُقابلة يساوي .....

أ) ٤ سم ب) ٦ سم ج) ٨ سم د) ٢ سم

٩ أيّ من الأشكال الهندسية التالية يُمكن أنْ يحوي زاوية حادة ؟

أ) **مُربّع** ب) **دائرة** ج) **مُستطيل** د) **مُثلث**

١٠ التمثيل المُقابل يوضّح درجات ماجد في بعض الاختبارات – كم تزيد درجة ماجد في اختبار الفقه عن درجته في اختبار العلوم ؟



أ) ٤ درجات ب) ١٣ درجة ج) ٦ درجات د) ٣ درجات

تحليل نتائج الطالب وفق إجابته.

١ إدراك مفهوم التناسب الطردي والمُعدّل س١ .

٢ مفهوم الأعداد الأولية وتصنيف الأعداد س٢ .

٣ اتقان العمليات الحسابية وترتيب إجراؤها س٣ ، س٦ .

٤ علاقة العدد بأجزائه (الرُبع – النصف) س٤ .

أتقنتُ

لديّ الأفضل

٥ قراءة الكسور العشرية والتحويل بين صورها س٥ .

٦ فهم المقروء ، التحويل بين وحدات الطول س٧ .

٧ خصائص الأشكال الهندسية وفهم المفردات س٨ ، س٩ .

٨ قراءة التمثيلات البيانية وتحليلها س١٠ .

انتهت الأسئلة .

Mr - Yahia Mosa

مدرسة .....

الصف الأول المتوسط

استمارة تحليل نتائج الاختبار التشخيصي

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

مادة الرياضيات

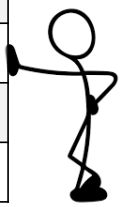
اختبار تشخيصي - الفصل الدراسي الأول

أعداد الطلاب (مُتقن / غير مُتقن) لكُل مهارة :

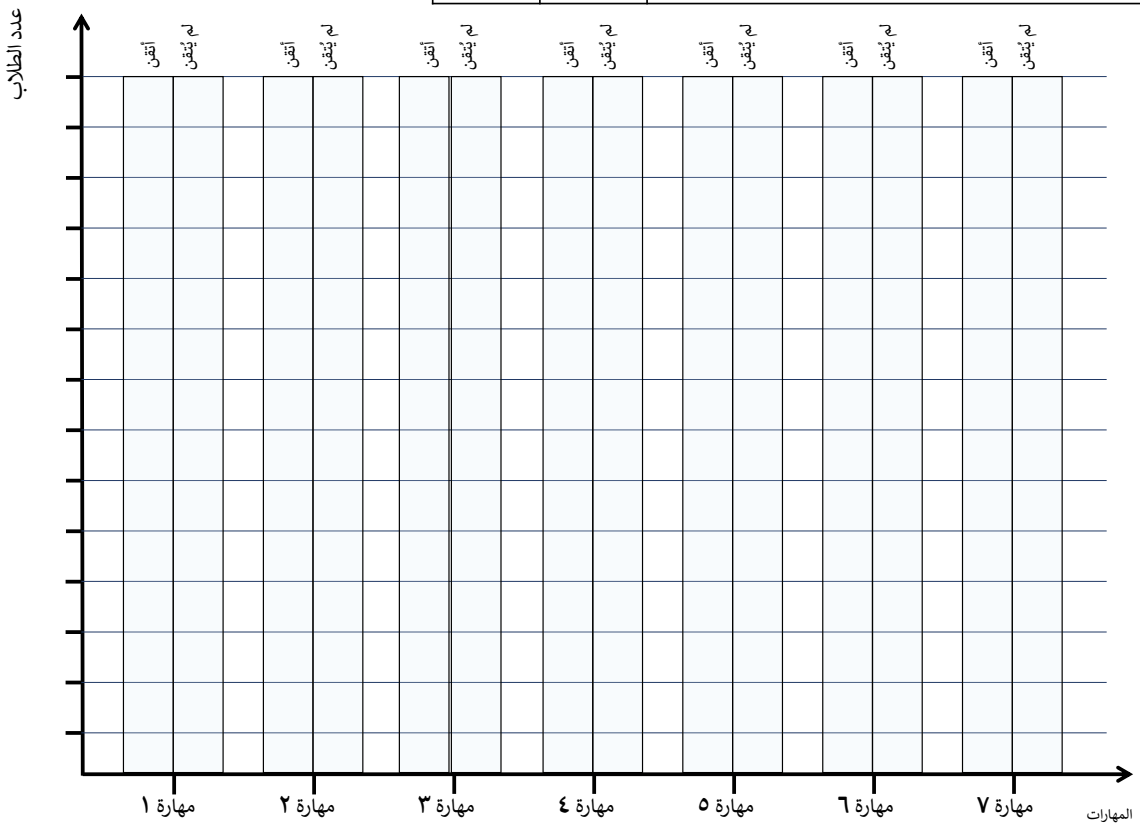
المهارات	مُتقن	غير مُتقن
١ إدراك مفهوم التناسب الطردي والمُعدّل س١ .		
٢ مفهوم الأعداد الأولية وتصنيف الأعداد س٢ .		
٣ اتقان العمليات الحسابية وترتيب إجرائها س٣ ، س٦ .		
٤ علاقة العدد بأجزائه (الرُبع – النّصف - .....) س٤.		
٥ قراءة الكسور العشرية والتحويل بين صورها س٥ .		
٦ فهم المقروء ، التحويل بين وحدات الطول س٧ .		
٧ خصائص الأشكال الهندسية وفهم المفردات س٨ ، س٩ .		
٨ قراءة التمثيلات البيانية وتحليلها س١٠ .		

أعداد الطلاب حسب المستوى:

المستوى	عدد الطلاب
١ مُمتاز	
٢ جيد جدًا	
٣ جيد	
٤ متوسط	
٥ ضعيف	



التمثيل البياني (بالأعمدة المزدوجة) لتحليل نتائج الطلاب



ظلّل الأعمدة عند كُل مهارة ما يُمثّل عدد الطلاب من كل فئة (مُتقن / غير مُتقن)

توصيات / خطط علاجية :

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار تشخيصي

الصف الأول متوسط

الاسم / .....

الصف / الأول متوسط .....

س١ : أوجدي ناتج كلا مما يأتي :

٢٢,٤ + ٣٧,٢ =

٢,٥ × ٤,٢ =

س٢ : ضعي إشارة > أو < أو = لتصبح الجملة صحيحة .

١٤,٦٥ ..... ١٤,٥٦

٣٤٧٠ ..... ٣٤٣٢

س٣ : اكتب العبارة التالية باستعمال الأسس .

٧ × ٧ × ٧ ×٧

٢ × س × ٢ × ٢ × س

س٤ : احسبي قيمة العبارة إذا كانت س=٣ ، ص=٢ ، عندما ..

س + ص

وزارة التعليم السعودية
مدارس واحة جدة الأهلية
إدارة الإشراف والتطوير التربوي

برنامج التهيئة
توقيع ولي الأمر:

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤
القياس الختامي
الزمن: حصه

الدرجة ١٠

الاسم: _____ الصف: ١م/ ____

(ا) اختر الاجابة الصحيحة ممابين القوسين :

١ أي عددين ممايلي القاسم المشترك الأكبر لهما ٣ :

(أ) ١ ، ٢ (ب) ٢ ، ٣ (ج) ٦ ، ١٥ (د) ٦ ، ٨

٢ أبسط صورة للكسر $\frac{٨}{١٢}$

(أ) $\frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{٤}{٦}$ (ج) $\frac{٣}{٤}$ (د) ٤

٣ عند كتابة الكسر العشري ٣ , على صورة كسر اعتيادي يكون الكسر :

(أ) $\frac{٤}{١٠}$ (ب) $\frac{٣}{١٠}$ (ج) $\frac{٣}{١٠٠}$ (د) $\frac{١}{٣}$

٤ ناتج $\frac{٣}{٥} + \frac{١}{٥} =$

(أ) $\frac{٤}{٥}$ (ب) $\frac{٣}{٥}$ (ج) $\frac{٢}{٥}$ (د) $\frac{١}{٥}$

٥ ناتج $٥\frac{٣}{٤} - ٢\frac{٢}{٤} =$

(أ) $٣\frac{٥}{٤}$ (ب) $٣\frac{١}{٤}$ (ج) $٥\frac{٥}{٤}$ (د) $٥\frac{١}{٤}$

٦ ناتج ضرب الكسرين $\frac{١}{٣} \times \frac{٤}{٥}$ في أبسط صورة هو :

(أ) $\frac{٥}{٨}$ (ب) $\frac{٣}{٢}$ (ج) $\frac{٤}{١٥}$ (د) $\frac{٥}{١٥}$

٧ الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكتب على صورة نسبة منوية كالتالي :

(أ) ٢٥٪	(ب) ٥٠٪	(جـ) ٧٥٪	(د) ٩٠٪

٨ ٥,٢ × ٤,١ = ...

(أ) ٢٠,٢ (ب) ٢١,٣٢ (ج) ٢١٣٢ (د) ٢,٠٢

٩	$\frac{٣}{٥} \div \frac{٣}{٥} = \ldots$ أ) ١ ب) ٥ ج) صفر د) ١٥
١٠	$\frac{٢}{٨} \ldots\ldots\ldots \frac{١}{٤}$ (= , > , <)

(ب) ضع علامة (✓ او ✗)

١ - الكسر $\frac{١}{١٢}$ مقربا إلى أقرب نصف = صفر (.....)

٢- $\frac{٥}{٣} + \frac{٢}{٣} = \frac{٨}{٣}$ (.....)

٣- $\frac{٩}{١٠} \times ١\frac{١}{٣} = \frac{١٢}{١٠}$ (.....)

٤ – مقلوب $\frac{٨}{٩}$ هو $\frac{٨}{٩}$ (.....)

(ج) اوجد ناتج كلا مماياتي:

١) ٣,٥٦ × ٤ = ... ٢) ٨٩,٤ ÷ ٣ = ...

٣) ٣٥,٤٩٥ + ١٢,٩٧٦ = ... ٤) ٣٤٧,٥٠ - ١٣٢,١٩ = ...

اختبار تشخيصي للصف الأول متوسط لفصل الجبر والدوال

اسمك الجميل : ..... الصف : ..... الدرجة : .....

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	ناتج جمع ١٤,٦ + ٢٧,٤ =								
	أ	٤١,٦	ب	٤٢	ج	٤٢,١٠	د	٤٢,١٢	
٢	ناتج جمع ٣٧,٩٢ + ٤٦,٥ =								
	أ	٨٤,١٤	ب	٨٤,٤٢	ج	٩٠,٨٢	د	٣٦,٤٢	
٣	ناتج طرح ٦٨,٦ - ١٢,٤ =								
	أ	٥٠,٤	ب	٥٦,٢	ج	٥٦,٤	د	٥٦,٦	
٤	ناتج طرح ٤٢,٢٣ - ٢٧,٥١ =								
	أ	٢٥,٢٢	ب	١٤,٧٢	ج	٤٠,٣٢	د	١٤,٣٢	
٥	ناتج ضرب ٤ × ٣,٥ =								
	أ	١٢,٢٠	ب	١٤	ج	١٢,٥	د	٢٠,١٢	
٦	ناتج ضرب ٢,٥ × ٧,٦ =								
	أ	٣٥,١٠	ب	٢٠,١١	ج	١٤,٣٠	د	١٩	
٧	ناتج قسمة ٦,١٦ ÷ ٥,٦ =								
	أ		ب		ج		د	١,١	
٨	$٤^{٣}$ =								
	أ	٤+٤+٤	ب	٣×٣×٣×٣	ج	٣×٤	د	٤×٤×٤	
٩	$٥^{٢}$ =								
	أ	٧	ب	١٠	ج	٢٠	د	٢٥	
١٠	القوة الثالثة للعدد ٦ تكتب								
	أ	٦×٣	ب	$٣^{٦}$	ج	٦+٦+٦	د	$٦^{٣}$	
١١	٥ + ٧ × ٣ =								
	أ	١٠٥	ب	٣٦	ج	١٥	د	١٢	
١٢	اذا كانت س = ٤ فإن ٨ + س =								
	أ	١٢	ب	٢٠	ج	٢٤	د	١٠	

كل ما تبذله اليوم ،ما هو إلا هدية جميلة تقدمها لنفسك مستقبلاً.