

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



أسئلة اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية

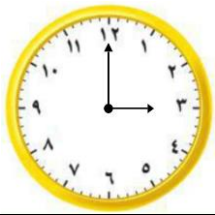
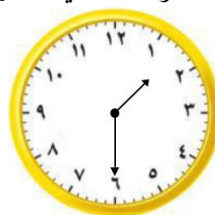
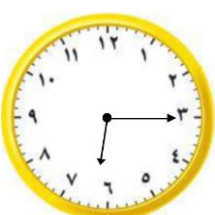
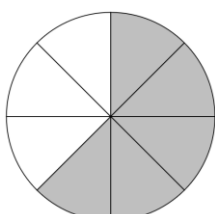
الدرجة المستحقة _____	رياضيات		المادة
	الصف الثاني الابتدائي		الصف المستهدف
	المدرسة		اسم الطالب/ة
	قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:		

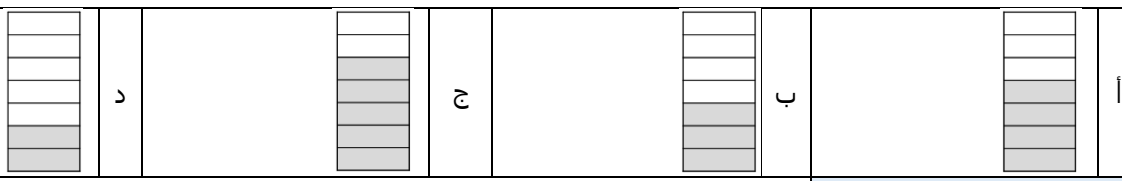
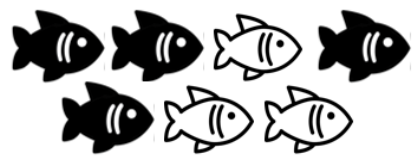
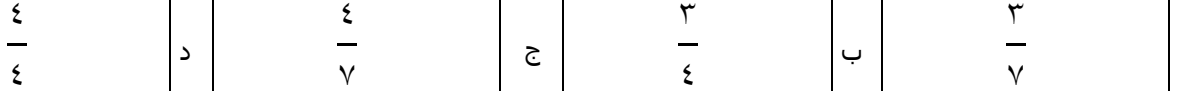
المهارة المستهدفة		قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة																				
الشكل أدناه يبين المواد المفضلة لدي الطلاب، ما مجموع الطلاب الذين يفضلون مادة الرياضيات أو العلوم؟																						
<p>المادة المفضلة</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الرياضيات </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>القراءة </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>العلوم </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>البدنية </td> </tr> </table> <p>المفتاح: كل صورة = استجابة واحدة</p>							الرياضيات					القراءة					العلوم					البدنية
				الرياضيات																		
				القراءة																		
				العلوم																		
				البدنية																		
أ	ب	ج	د																			

المهارة المستهدفة		قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة								
جدول الإشارات في الشكل أدناه يمثل الإفطار المفضل لدي الطلاب، ما الشكل الذي يمثل البيانات بالأعمدة؟										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الإشارات</th> <th>الإفطار المفضل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td>الفول</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>البيض</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الفلافل</td> </tr> </tbody> </table>			الإشارات	الإفطار المفضل		الفول		البيض		الفلافل
الإشارات	الإفطار المفضل									
	الفول									
	البيض									
	الفلافل									
أ	ب	ج	د							

المهارة المستهدفة		قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة																																										
التمثيل بالأعمدة أدناه يمثل الطلاب المتفوقين من الصف الثاني، كم عدد الطلاب المتفوقين يوم الثلاثاء؟																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الطلاب</th> <th>الأحد</th> <th>الاثنين</th> <th>الثلاثاء</th> <th>الأربعاء</th> <th>الخميس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			عدد الطلاب	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	0						1						2						3						4						5					
عدد الطلاب	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس																																							
0																																												
1																																												
2																																												
3																																												
4																																												
5																																												
أ	ب	ج	د																																									

المهارة المستهدفة		قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة																																										
التمثيل بالأعمدة أدناه يمثل الطلاب المتفوقين من الصف الثاني، كم عدد الطلاب المتفوقين يوم الثلاثاء؟																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الطلاب</th> <th>الأحد</th> <th>الاثنين</th> <th>الثلاثاء</th> <th>الأربعاء</th> <th>الخميس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			عدد الطلاب	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	0						1						2						3						4						5					
عدد الطلاب	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس																																							
0																																												
1																																												
2																																												
3																																												
4																																												
5																																												
أ	ب	ج	د																																									

المهارة المستهدفة		قراءة الساعة وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة			
٤	بدأت المباراة الساعة ٧:٠٥ وبعد عشرين دقيقة أحرز الفريق الأحمر الهدف الأول، فكم كانت الساعة وقت احراز الهدف؟				
أ	٧:١٥	ب	٧:٢٥	ج	٧:٣٥
د	٧:٤٥				
المهارة المستهدفة		قراءة الساعة وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة			
٥	وصل إبراهيم إلى المنزل بحسب الوقت أدناه، ما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟				
					
أ	٣:٠٠	ب	٣:١٥	ج	١٢:٠٠
د	١٢:١٥				
المهارة المستهدفة		قراءة الساعة وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة			
٦	يبدأ محمد مراجعة الرياضيات بحسب الوقت أدناه، ما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟				
					
أ	١٢:٠٠	ب	١٢:٣٠	ج	١:٠٠
د	١:٣٠				
المهارة المستهدفة		قراءة الساعة وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة			
٧	ذهب سعد إلى سوق الخضار بحسب الوقت أدناه، ما الوقت الذي تشير إليه الساعة؟				
					
أ	٣:٠٠	ب	٣:٣٠	ج	٦:١٥
د	٦:٢٠				
المهارة المستهدفة		تمثيل الكسر الدل على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته			
٨	ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة من الشكل؟				
					
أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{4}{8}$	ج	$\frac{5}{8}$
د	$\frac{6}{8}$				

المهارة المستهدفة		تمثيل الكسر الدل على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته	
٩	ما الشكل الذي يمثل $\frac{3}{7}$ ؟		
			
المهارة المستهدفة		التعبير بالكسور عن شيء أو أشياء متماثلة ضمن مجموعة	
١٠	ما الكسر الذي يمثل عدد الأسماك السوداء؟		
			
			

انتهت الأسئلة..