

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





أوراق عمل مادة الرياضيات

للمنصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الأول

أعداد المعامة:

منيرة بنت شافي الرويس



الفصل الثاني

- ١-٢ الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة
- ٢-٢ مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها
- ٣-٢ المستوى الأعدادي
- ٤-٢ جمع الأعداد الصحيحة
- ٥-٢ طرح الأعداد الصحيحة
- ٦-٢ ضرب الأعداد الصحيحة
- ٨-٢ قسمة الأعداد الصحيحة

الفصل الأول

- ١-١ الخطوات الأربع لحل المسألة
- ٢-١ القوى والأسس
- ٣-١ ترتيب العمليات
- ٥-١ المتغيرات والعبارات الجبرية
- ٦-١ المعادلات
- ٧-١ الخصائص
- ٨-١ المعادلات والدوال

الفصل الثالث

- ١-٣ كتابة العبارات الجبرية والمعادلات
- ٢-٣ معادلات الجمع والطرح
- ٣-٣ معادلات الضرب
- ٥-٣ المعادلات ذات المخطوتين
- ٦-٣ المحيط والمساحة
- ٧-٣ التمثيل البياني للدوال

الفصل الأول
الجبر والدوال

١- الخطوات الأربع لحل المسألة ٢- القوى والأسس

٣- ترتيب العمليات ٥- المتغيرات والعبارات الجبرية

٦- المعادلات ٧- الخصائص ٨- المعادلات والدوال

أعداد المعاممة:

منيرة بنت شافي الرويس

١-١ الخطوات الأربع لحل المسألة



أسم الطالبة : الصف :



بأستعمال الخطوات الأربع حل كل من المسائل التالية :

١- تحرك معظم المصافير الطنانة أجنحتها حوالي ٥٠ مرة في الثانية ، فكم مرة في الدقيقة يحرك العصفور الطنان جناحيه ؟

٢- يصل أحمد إلى المركز الرياضي الساعة السابعة مساءً للتدريب . وقبل ذهابه ، عليه أن يحل واجباته المنزلية في الرياضيات والعلوم والتاريخ . فإذا كان يستغرق حل كل منها ٢٠ دقيقة ، ويستغرق الطريق حوالي ٢٠ دقيقة ، فما آخر وقت يمكن أن يبدأ فيه أحمد حل واجباته ؟





أسم الطالبة : الصف :



أجبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية:

١- يبلغ عدد سكان الوطن العربي ٥ نسمة تقريبا . أكتب هذا العدد بالصيغة القياسية ؟

٢- أكتب ٥ X ٥ X ٥ X ٥ X ٥ X بالصيغة الأسية ؟



٣-١ ترتيب العمليات



أسم الطالبية : الصف :



اجبى مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١- أحسب قيمة كل من العبارات التالية ، وعلل كل خطوة في الحل

$$٢ + ٤ \times ٥$$

$$٩ - (٢ - ١١)$$

٢- أشرت سلمى ٢ كيلو جرامات من التفاح و٢ كيلو جرام من البرتقال ، و٢ كيلو جرام من الموز و٧ كمكات . فإذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح والبرتقال والموز هو ٧ ، ٤ ، ٥ ريالات على الترتيب ، وكان ثمن الكعكة الواحدة ٢ ريالات ، فكم ريالاً دفعت سلمى ؟



١ - ٥ المتغيرات والعبارات الجبرية



أسم الطالبة : الصف :



أجيب مستعيناً بالله على الأسئلة التالية:

١- أكتب قيمة كل عبارة مما يأتي ، إذا كانت $d = 2$ ، $w = 8$ ، $z = 1$ ، $f = 4$

$$\frac{16}{f}$$

$$9 + d$$

٢- أعط قيم المتغيرين s ، v بحيث تكون قيمة العبارة $5s + 2$ أكبر من قيمة العبارة $2v + 14$





أسم الطالبة : الصف :



أجيب مستعيناً بالله على الأسئلة التالية:

١- حل المعادلات التالية ذهنياً:

$$10,0 = ٤ + ١,0$$

$$٧٦ + 9 = ٧0$$

٢- اشترت هند دفترًا وعلبة ألوان بقيمة ٧,٥ ريالًا ، فما ثمن الدفتر إذا كان ثمن علبة الألوان ٤,٢ ريالًا ؟





أسم الطالبية : الصف :



اجبى مستعيناً بالله على الأسئلة التالية :

١- أستعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل من العبارتين التاليتين ، ثم أكتب قيمتهما ؟

$$(٨)٤ + (٣)٤$$

$$(٧+٦)٢$$

٢- أكتب قيم كل مما يأتي ذهنياً ، وعلل خطوات الحل

$$(١٦+٢٣)+٤٤$$

٢- يزور مدينة باريس الفرنسية قرابة ٢٧ مليون شخص سنوياً ، كم شخصاً سيزور باريس في الأعوام الخمسة القادمة ؟



١ - ٨ المعادلات والدوال



أسم الطالبة : الصف :



أجيب مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١- أكمل الجدول التالي ثم حدد مجال الدالة ومداتها

ص = س - ١		
ص	س - ١	س
		١
		٢
		٣
		٤

٢- أكتب معادلة للدالة المبينة في الجدول التالي :

ص	س
٦	٢
١٢	٤
١٨	٦
٢٤	٨

٣- تستطيع عبير أن تطبع ٦٠ كلمة في الدقيقة ، أنشئ جدول دالة يوضح عدد الكلمات التي

يمكن أن تطبعها في : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ دقيقة ؟





الفصل الثاني

الأعداد الصحيحة

١- الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة ٢- مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها

٣- المستوى الأحادي ٤- جمع الأعداد الصحيحة ٥- طرح الأعداد الصحيحة

٦- ضرب الأعداد الصحيحة ٨- قسمة الأعداد الصحيحة

أعداد المعامرة:

منيرة بنت شافي الرويس

٢ - ٢ مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها



أسم الطالبة : الصف :



اجبني مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١- ضع إشارة > أو < ليصبح كل مما يأتي جملة صحيحة :

$١٠ - ٠$

$٨ - ٢$

$٤ - ٦$

٢- رتب الأعداد الصحيحة في كل مجموعة من الأصغر الى الأكبر :

$$\{ ٤, ٠, ٢ - , ٩, ١٣ - \}$$

٣- إذا كان العدد صفر هو أكبر عدد صحيح في مجموعة مكوّنة من خمسة أعداد صحيحة ، فماذا تستنتج عن الأعداد الأربعة الأخرى ؟



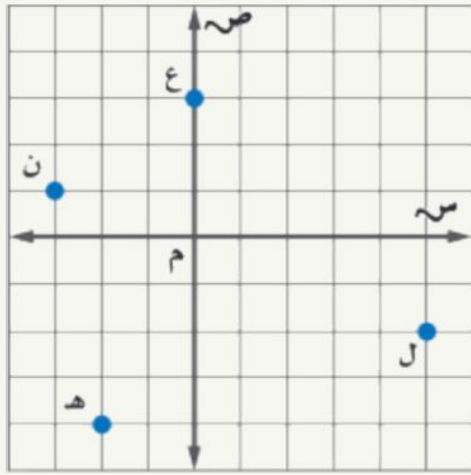


أسم الطالبة : الصف :



أجيب مستعيناً بالله على الأسئلة التالية :

١- أكتب الزوج المرتب المقابل لكل نقطة ، ثم حدّد الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي تقع عليه ؟



٢- أرسم المستوى الأحدثي على ورقة رسم بياني ، ثم مثل النقاط التالية عليه ، وسمّها

$(0, 2)$

$(6, 0)$

$(0, 3)$



٢ - ٤ جمعة الأعداد الصحيحة



أسم الطالبة : الصف :



أجبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١ - أوجد الناتج في كل مما يأتي :

$$- (٣) + ٢٠ + ١٧ -$$

$$١٠ + ٣ -$$

$$(٨ -) + ٦ -$$

٢ - أكتب جملة الجمع ، ثم أوجد الناتج وفسره

عندما غاص مهند مسافة ١٤ مترًا فوق سطح الماء شاهد سمكة تغلوه ٣ أمتار؟

٣ - أحسب قيمة كل عبارة ، إذا كانت س = ١٠ ، ص = ٧ ، ع = ٨

$$ع + (-٥)$$

$$س + ١٤$$





أسم الطالبة : الصف :



اجبى مستعيناً بالله على الأسئلة التالية :

١- أوجد ناتج الطرح في كل مما يأتي :

$$٥ - (١٦ -)$$

$$٣ - (١ -)$$

$$٨ - ٤ -$$

$$١٧ - ١٤$$

٢- تتراوح درجات الحرارة على سطح البحر بين ٢° س إلى ٣١° س أوجد الفرق بين درجتى الحرارة الصغرى والعظمى ؟



٢ - ضرب الأعداد الصحيحة



أسم الطالبة : الصف :



اجببي مستعينة بالله على الأسئلة التالية:

١ - أوجد ناتج كل مما يأتي

$$(-8)^2$$

$$(-4) \times (-3) \times 1$$

$$(-3) \times 15$$

$$(-1) \times 6$$

٢ - أكتب عبارة ضرب تمثل الموقف ، ثم أوجد الناتج وفسر معناه

بحرق محمد ٦٥ سعرا حاريا عندما يركض ساعة واحدة ، وقد ركض ٣ ساعات في أحد الأيام .



٢-٨ قسمة الأعداد الصحيحة



أسم الطالبة : الصف :



أجيبى مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١- أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي :

$$-١٥ \div (-٣)$$

$$٥٠ \div (-٥)$$

٢- أوجد ناتج قسمة - ٢٦ على ١٣

٣- أحسب قيمة كل عبارة ، إذا كانت ر = ١٢ ، س = -٤ ، ت = -٦

$$ر س \div ١٦$$



الفصل الثالث
المعادلات الخطية
والدوال

١- كتابة العبارات الجبرية والمعادلات ٢- معادلات الجمع والطرح

٣- معادلات الضرب ٥- المعادلات ذات الخطوتين

٦- المحيط والمساحة ٧- التمثيل البياني للدوال

أعداد المعامرة:

منيرة بنت شافي الرويس



أسم الطالبة : الصف :



أجيبى مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١ - أكتب كلا مما يأتي على صورة عبارة جبرية :

عمر ليلى مقسوما على ٣

عدد نقص بمقدار عشرة

٢ - أكتب كلا مما يأتي على صورة معادلة :

مجموع عدد وأربعة يساوي -١٨

٣ - إذا علمت أن الزرافة أطول من الجمل ب ٣,٥ م تقريبا ، وإذا كان طول الزرافة ٥,٥ م فكيف تحسب طول الجمل ؟





أسم الطالبية : الصف :



أجيب مستعيناً بالله على الأسئلة التالية :

١- حل كلا من المعادلات الآتية ، وتحقق من صحة حلك

$$6 + 1 = 2 -$$

$$8 = 6 + 0$$

٢- افترض أن معك ١٨ ريالاً ، ثم أعطيت أختك ٥ ريالات ، فبقى معك ١٨ ريالاً ، كم كان معك في البداية ؟

٣- أكتب المعادلة وحلها ، مجموع قياسات زوايا المثلث ١٨٠ ، أوجد قياس الزاوية المجهولة في الشكل ؟





أسم الطالبة : الصف :



أجيب مستعيناً بالله على الأسئلة التالية :

١ - حل كل معادلة مما يأتي ، وتحقق من صحة الحل

$$36 \cdot - = 44 -$$

$$49 = 17$$

٢ - أكتب معادلة ، ثم حلها

يريد فهد أن يشتري طاولة مكتب كلفتها ٣٠٠ ريال ، إذا كان يدفع ١٥ ريالاً كل أسبوع ، فكم أسبوعاً يلزمه لجمع مبلغ الطاولة ؟





أسم الطالبة : الصف :



اجبني مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١- حل كلا من المعادلات التالية ، وتحقق من صحة حلك

$$٧ - ص = ٣ + ٢٥$$

$$٦ م + ١ = ٢٣$$

٢- في ظروف مثالية ينمو نوع من الخيزران ١٢٠ سم يوميا ، فكم يوما تحتاج إليه شجرة خيزران طولها ٢٠ سم ليصبح ارتفاعها ٢٤ م ، بحسب هذا المعدل ؟



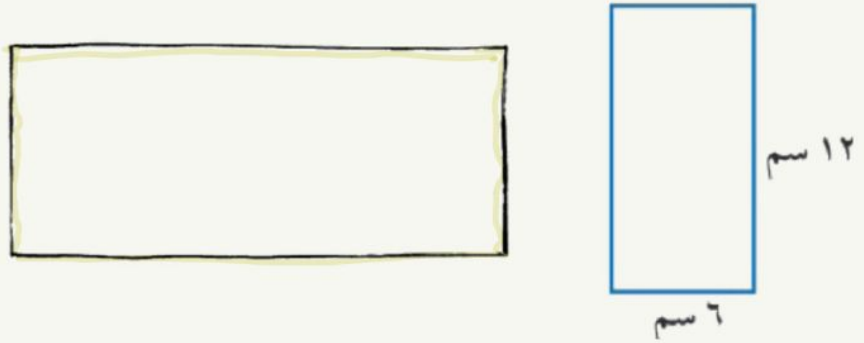


أسم الطالبة : الصف :

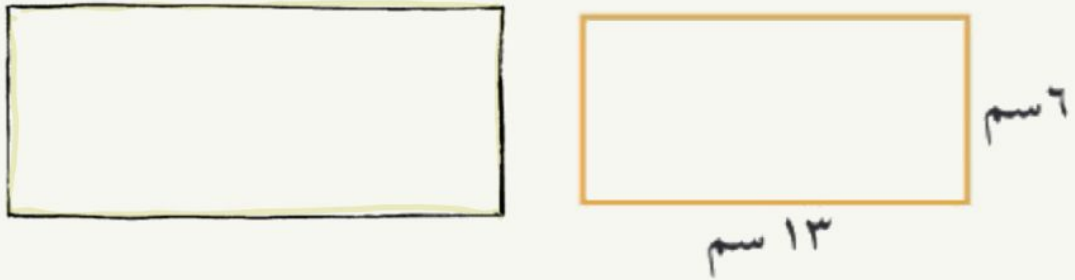


اجبني مستعينة بالله على الأسئلة التالية :

١- أوجد محيط كل من المستطيلات التالية :



٢- أوجد مساحة كل من المستطيلات التالية :



٣- رسمت لوحة مستطيلة الشكل على جدار طولها ٥,٣ م وتغطي مساحة ٨ م فما عرض

هذا اللوحة ؟





أسم الطالبة : الصف :



أجيب مستعيناً بالله على الأسئلة التالية:

١ - مثل بيانياً العلاقة التي يوضحها الجدول

ثمن المانجو	
الكتلة (بالكيلوجرام)	الثمن (ريال)
١	٨
٢	١٦
٣	٢٤
٤	٣٢

٢ - مثل كل معادلة مما يأتي بيانياً

$$٣ + ٥٧ = ٦٠$$



أوراق عمل أخرى

أوراق عمل

الصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الأول



ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

القوى والأسس

٢ - ١

السؤال الأول: اكتب كل قوة على صورة ضرب العامل في نفسه:

7^2		4^2		5^7
6^8		3^2		10^5
عشرة تربيع		ثمانية تكعيب		أربعة مرفوعة للقوة الثامنة

السؤال الثاني: اكتب ناتج الضرب بالصيغة الأسية:

	$9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9$
	$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$
	$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$
	0×0
	$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$
	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 4 \times 4$

السؤال الثالث: احسب قيمة كل مما يأتي:

2^5		1^{11}		4^3
8^1		9^3		10^3
عشرة تربيع		القوة السادسة للعدد صفر		القوة الرابعة للعدد خمسة

ترتيب العمليات

٣ - ١

السؤال الأول: احسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

$(٢ + ٥) - ٨$	٧	$٤ \times (٩ + ٢)$	١
$٧ \div (٧ + ١٤)$	٨	$٧ + (٣ \div ١٥)$	٢
$٢ - ٨ + ٢ \div ٨$	٩	$٤ + ١٢ - ٥ \times ٥$	٣
$٧ + ٥ \times ٣ - ١٥$	١٠	$٥ + ٢ \div (٨ + ١٦)$	٤
$٦ + ٢٥ \times ٢$	١١	٣١٠×٧	٥
$٢٤ + ٢ \times ٣ \div ٢٧$	١٢	$٩ - ٣٢ \times ٧$	٦

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

استراتيجية حل المسألة: التخمين والتحقق

١ - ٤

السؤال الأول: استعمل استراتيجية التخمين والتحقق لحل التمرينين ١ ، ٢ :

١. أعداد: ضرب عدد ما في العدد ٧ ، ثم أضيف ٥ إلى الناتج، فكان الناتج النهائي ٣٣ ، فما العدد؟

.....

.....

.....

.....

٢. طعام: يشتري سامي كل يوم علبة عصير وقطعة كعك أو شطيرة، إذا دفع خلال أسبوع ٢٣ ريالاً. فما عدد الشطائر التي اشتراها خلال الأسبوع؟ استعن بقائمة الأسعار في الجدول أدناه.

الصف	السعر بالريال
قطعة كيك	٢
شطيرة	٣
عصير	١

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني: استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل التمرين التالي:

٣. أنماط: ما المقطعان التاليان في النمط التالي؟

أ ت ج ، ب ث ح ، ت ج خ ، ث ح د ، ج خ ذ ، ،

من استراتيجيات حل المسألة

التخمين والتحقق

البحث عن نمط

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

الجبر: المتغيرات والعبارات الجبرية

٥ - ١

السؤال الأول: احسب قيمة كل من العبارات التالية، إذا كانت:

$$س = ٥ ، ص = ٢ ، ع = ٧ ، هـ = ١$$

٧ - ع ١١	٧	٧ + ص	١
٦ + ٣ هـ	٨	٩ - هـ	٢
٤ س - ١٠ ص	٩	٣ ع + ١	٣
٣ هـ ٢	١٠	٥ س - ٤	٤
٢ ع - ١٨	١١	ع - ص	٥
٨ + ٢ س	١٢	هـ + س	٦

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

الجبر: المعادلات

٦ - ١

السؤال الأول: حل المعادلات التالية ذهنيًا:

$٦٣ = ٩ أ$	٧	$١٤ = ٥ + أ$	١
$٩٦ = ٨ د$	٨	$٢٤ = ٧ + ص$	٢
$\frac{٤٢}{٧} = هـ$	٩	$٣٣ = ١٣ - ع$	٣
$\frac{٥}{٧} = ٩$	١٠	$١١ = ١٧ - ص$	٤
$٤ \div ع = ١٠$	١١	$٠ = ع - ١٢$	٥
$١١ = ٥٥ \div ك$	١٢	$٥٩ = ١٨ + س$	٦

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

الجبر: الخصائص

V - 1

السؤال الأول: استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل من العبارات التالية، ثم احسب قيمها:

	$4(7 + 5)$
	$6(1 + 3)$
	$2(8 + 10)$
	$5(3 - 8)$
	$7(1 - 4)$
	$3(2 - 9)$

السؤال الثاني: سمّ الخصائص التي تمثلها كل جملة مما يأتي:

	$7 + (6 + 7) = (7 + 6) + 7$
	$23 \times 10 = 10 \times 23$
	$0 + 5 = 5$
	$7 \times 3 + 4 \times 3 = (7 + 4) \times 3$
	$8 = 1 \times 8$
	$5 + 11 = 11 + 5$
	$5(1 + 0) = (1 + 0) \times 5$
	$(1 \times 4) \times 2 = 1 \times (4 \times 2)$
	$(7) \times 2 + (7) \times 6 = 7(2 + 6)$

السؤال الثالث: استعمل خاصية أو أكثر لإعادة كتابة كل عبارة مما يأتي من دون استعمال الأقواس:

	$2 \times (س)$		$7 + (3 + ب)$
	$5 \times (ك + 9)$		$7(5 س)$
	$8(ص - 5) + ص$		$4(أ + 4)$
	$2 + 3 \times (2 + هـ) - 2 هـ$		$7 + (3 + س)$

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

الجبر: المعادلات والدوال

٨ - ١

السؤال الأول: أكمل جدول كل دالة فيما يأتي، ثم حدد المجال والمدى:

٢. ص = ٨ س

ص	٨ س	س
		١
		٢
		٣
		٤

١. ص = ٥ س

ص	٥ س	س
		١
		٢
		٣
		٤

٣. ص = ٧ س

ص	٧ س	س
		٣
		٤
		٥
		٦

٣. ص = س - ٢

ص	س - ٢	س
		٢
		٣
		٤
		٥

٥. ص = س + ٧٥٠

ص	س + ٧٥٠	س
		٠
		١
		٢
		٣

٤. ص = س + ٣

ص	س + ٣	س
		٢
		٣
		٤
		٥

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة

١ - ٢

السؤال الأول: اكتب عددًا صحيحًا يعبر عن كل موقف مما يأتي:

	مكسب بمقدار ١٢ ريالًا
	تحت سطح البحر بمقدار ٤٣٢م
	٦° س تحت الصفر
	١° س فوق الصفر

السؤال الثاني: احسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

$- ٤ - $	$٨ + ٥ - $
$١ \div ٦ - + ٩$	$ ٣ - ٧ + ٤ - $

السؤال الثالث: صحة: أوصى طبيبٌ خالدًا بتخفيض كتلته بمقدار 25 كجم. اكتب عددًا صحيحًا يعبر عن عدد الكيلوجرامات المخفضة.

.....

.....

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها

٢ - ٢

السؤال الأول: ضع إشارة < أو > أو = في ليصبح كل مما يأتي جملة صحيحة:

١	٥ - <input type="radio"/> ١	٩	٣١ - <input type="radio"/> ٢٧ -
٢	٤ <input type="radio"/> ١١ -	١٠	٣١ - <input type="radio"/> ٥٤ -
٣	٧ <input type="radio"/> ٧ -	١١	١٤ - <input type="radio"/> ١٢
٤	٤٩ - <input type="radio"/> ٣	١٢	٠ <input type="radio"/> ٧

السؤال الثاني: رتب الأعداد الصحيحة في كل مجموعة مما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

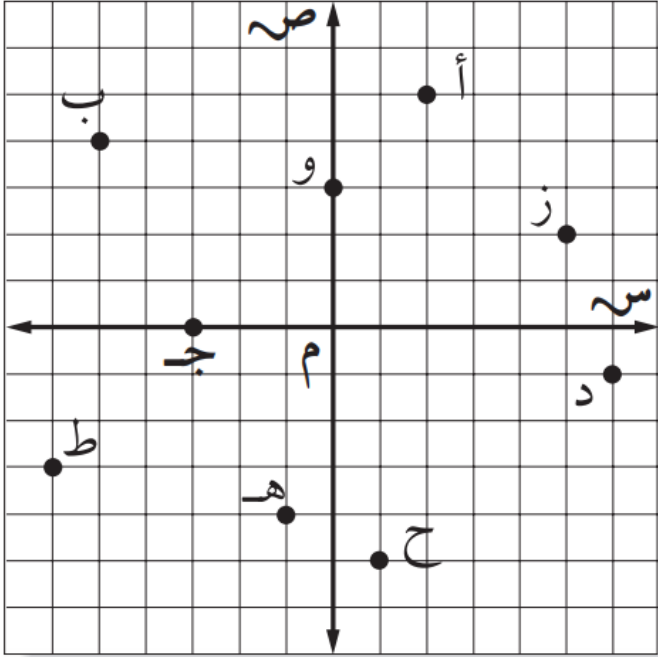
{ ٢ - , ١ , ٠ , ٥ - , ٨ }	{ ٢ , ٧ , ١ - , ٤ , ٤ - }
{ ١ - , ٣ , ٩ - , ١٢ , ١٧ - , ١١ }	

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

المستوى الإحداثي

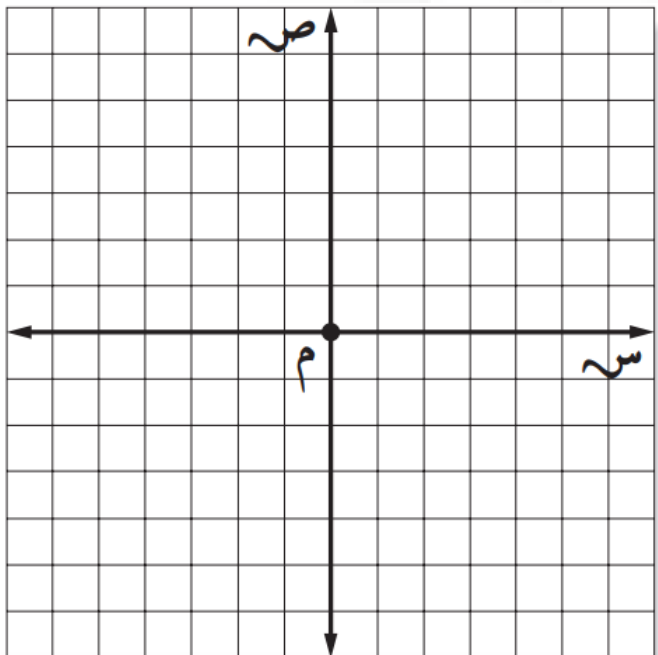
٣ - ٢



السؤال الأول: اكتب الزوج المرتب الذي يقابل كل من النقاط الممثلة في المستوى الإحداثي، ثم حدد الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي تقع عليه:

١	أ	٢	ب	٣	ج
٤	د	٥	هـ	٦	و
٧	ز	٨	ح	٩	ط

السؤال الثاني: مثل كل نقطة مما يأتي على المستوى الإحداثي وسمّها:



١	ي (٢، ٢)	٢	ك (-٣، ٤)	٣	ل (-٤، ١)
٤	س (-٣، -٣)	٥	ن (-١، -٤)	٦	ج (٠، ٠)
٧	ع (٥، ٤)	٨	ف (-٤، ٣)	٩	ص (-٦، -٥)

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

جمع الأعداد الصحيحة

٢ - ٤

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع في كل مما يأتي:

	$30 + 29 -$		$22 + 34$
	$(28 -) + 17 -$		$(32 -) + 9$
	$(73 -) + 12 -$		$(50 -) + 4$
	$14 + 28 -$		$42 + 42 -$
	$5 + (12 -) + 18$		$73 + 13$
	$13 + 0 + 14 -$		$15 + (10 -) + 22 -$

السؤال الثاني: جبر: إذا كانت $أ = 12$ ، $ب = 15$ ، $ج = 10$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

	$ب + 20 -$		$أ + (12 -)$
	$ب + ج$		$ج + 23$
	$أ + ب$		$أ + ج$

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

طرح الأعداد الصحيحة

٥ - ٢

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح في كل مما يأتي:

	١٤ - ٢٨		١٤ - ١٦
	(٣٠ -) - ٥٢		(٨ -) - ٦ -
	(٢ -) - ٩		٣٣ - ٣٣ -
	(١٣ -) - ٢٨ -		(١٢ -) - ١٨ -
	(٦٣ -) - ١٣		٢ - ٤ -
	٠ - ١٥ -		١٠ - ٢٠ -

السؤال الثاني: جبر: إذا كانت $s = ٨$ ، $v = ٧$ ، $e = ١١$ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

	ع - ص		س - ٧
	ع - ص		س - ع
	ص - س		س - (ع -)
	س - ع - ص		١٣ - ص

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

ضرب الأعداد الصحيحة

٦ - ٢

السؤال الأول: أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

	$(٧ -) \times (٧ -)$		$(٧ -) \times ٤$
	$٤ \times (١ -)$		$(٨ -) \times ٦ -$
	$(١٢ -) \times ٩$		$(٠) \times ٥٥ -$
	$(١٣ -) \times ١١ -$		$٣ \times (٣ -)$
	$(١ -) \times ٧٨$		$٥ \times ١٤ -$
	$٢ \times (٨ -)$		$(٣ -) \times ٢٧$

السؤال الثاني: جبر: إذا كانت س = ٥ ، ص = ٤ ، ع = ١ - ، ل = ٨ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

	س ص ع		٥ ص
	٤ - ل - س		٧ - ص ل
	س ل		س - ص
	٣ - ٥ ع		٣ ع

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

الأعداد الصحيحة: استراتيجية حل المسألة: البحث عن نمط

٧ - ٢

السؤال الأول: استعمل استراتيجية البحث عن نمط لحل المسألتين التاليتين:

١. أعداد: ما العدان التاليان في النمط أدناه:

٣ ، ١٥ ، ٧٥ ، ٣٧٥ ،

٢. أحرف هجائية: ما الأحرف الثلاثة التالية في كل نمط مما يأتي:

ث ، د ، س ، ط ،

ت ، ح ، ذ ، س ،

السؤال الثاني: استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل التمارين التالية:

١. سكان: إذا كانت مساحة مدينة ٩٠ كلم^٢ ، ويسكن في الكيلو متر المربع الواحد ٦٥٠ شخصًا، فما عدد سكان هذه المدينة؟

٢. فلك: تبعد الأرض عن الشمس مسافة قدرها ١٤٨,٨ مليون كلم، في حين يبعد كوكب المريخ عن الشمس مسافة ٢٢٧,٢ مليون كلم. نظريًا، ما أقرب مسافة ممكنة بين المريخ والأرض؟

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

قسمة الأعداد الصحيحة

٨ - ٢

السؤال الأول: أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

	$\frac{35}{7}$		$42 \div (-7)$
	$\frac{55}{5}$		$-74 \div (-8)$
	$-9 \div 3$		$\frac{48}{12}$
	$\frac{38}{2}$		$\frac{32}{17}$
	$\frac{8}{2}$		$-39 \div (-13)$
	ناتج قسمة -٣٠ على -١٥		٧٥ مقسومًا على -٢٥

السؤال الثاني: جبر: إذا كانت أ = -١٥ ، ب = ٥ ، ج = -٤٥ ، فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي:

	$\frac{أ - ج}{١٠}$		$-٢٠ \div ب$
	$\frac{ج - ٣ب}{أ}$		$٢٥ \div أب$
	$\frac{ب - ٥}{١}$		$-أ \div ب$
	$\frac{أ + ج}{ب}$		$٩٠ \div ج$

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

الجبر: المعادلات الخطية والدوال: كتابة العبارات الجبرية والمعادلات

٣ - ١

السؤال الأول: اكتب كلاً مما يأتي كعبارة جبرية:

يزيد على المبلغ ٢٠ ريالاً بمقدار ك ريال	٢	ناتج ضرب - ٥ في س	١
ربع ل	٤	يزيد على الارتفاع بمقدار ٥ سم	٣
ناتج قسمة ٣ على عدد ما	٦	نقصت متلة سمير بمقدار ١٨ كجم	٥
زيادة على الراتب بمقدار ٦٠ ريالاً	٨	يقل عن ٤ أمثال عدد الحضور بقدر ٥	٧
٣ كعكات زيادة عما أكله مصعب	١٠	أقل من الوقت الذي استغرقه علي بمقدار ٩ دقائق	٩

السؤال الثاني: اكتب كل جملة مما يأتي كمعادلة جبرية:

الفرق بين العدد ٩ وعدد ما يساوي ٩	٢	خمسة أمثال عدد الكتب يساوي ٩٥	١
ناتج زيادة ٣ م على طول البركة يساوي ٨ م	٤	مجموع عدد ما والعدد ٤ يساوي - ٦	٣
ناتج ضرب العدد ٧ بعمر أيمن يساوي ٢٨	٦	أقل من العدد ١٢ بعدد ما يساوي ٤٠	٥

معادلات الجمع والطرح

السؤال الأول: حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

س - ٣ = ٢ -	٨ - ج = ٥	أ + ٤ = ١١	١
	٣	٢	
١٥ = ي + ١٢	٩ = ٠ + ف	٣ = ٨ + ك	٤
	٦	٥	
٤ = ٥ + و	١ = ٧ - م	٠ = ٤ - هـ	٧
	٩	٨	
٨, ٦ = ٧, ١ + ت	٤٨ = ل + ٤٥	٣٣ = ٢٨ = ب	١٠
	١٢	١١	
١٥ + ز = ١٠	٢ = ٣, ٠٣ - د	٢٦ = ١٤ + س -	١٣
	١٥	١٤	
١٥ - = ١٥ + ش	٧٧ = ب + ٣٥	٦, ٤ - = ٥, ٣ - ج	١٦
	١٨	١٧	

معادلات الضرب

السؤال الأول: حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

٧ ك = -	٨ و = -	٣٢ = ٨ س	١
	٣		٢
٤٤ - = ص	٠ = ج	١٨ = ٣ ي	٤
	٦		٥
١٥ = ٥ ل	٨ = ١ س	٥ = أ	٧
	٩		٨
٢٦ - = م	٤٥ = ف	١٤ - = و	١٠
	١٢		١١
٢,٥ = ٥,٠ ص	٥,٤ = ٩,٠ ي	٢,٨ = ١,٤ س	١٣
	١٥		١٤
٣,٦٤ = ٥,٢ م	١٦,٨١ = ٤,١ س	٣,٧٤ = ١,٧ د	١٦
	١٨		١٧

ورقة عمل

(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

استراتيجية حل المسألة: الحل عكسيًا

٣ - ٤

السؤال الأول: استعمل استراتيجية "الحل عكسيًا" لحل التمرينين ١ ، ٢ :

١. نظرية الأعداد: قُسم عدد على ٥، ثم جُمع العدد ٣ إلى الناتج، وبعد طرح العدد ١٠ منه كان الناتج ٣٠. فما العدد؟

٢. قسيمة شراء: صرفت سلمى ٣٥ ريالًا زيادة عمّا صرفت منها، وصرفت مها ٧٥ ريالًا أقل ممّا صرفته علياء، وصرفت علياء ٥٠ ريالًا زيادة عمّا صرفته مريم، فإذا صرفت مريم ٤٠ ريالًا، فاحسب قيمة ما صرفته سلمى.

السؤال الثاني: استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل التمرين التالي:

١. أعمار: يقل عمر خليل عن عمر أخيه ٣ سنوات، فإذا كان مجموع عمريهما ٩٥، فما عمر خليل؟

من استراتيجيات حل المسألة
التخمين والتحقق
البحث عن نمط
الحل عكسيًا

المعادلات ذات الخطوتين

٥ - ٣

السؤال الأول: حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$٠ = ٦ + ٣ - ت$		$٩ = ٥ + ٧ ي$		$٣٠ = ٦ + ٤ هـ$	
	٣		٢		١
$٣٢ = ١٣ + ١٩ س$		$٧ - = ٧ - ٥ ك$		$٥٦ = ٨ + ٨ - جـ$	
	٦		٥		٤
$٥١ = ١٥ + ٩ ل$		$١١ = ١ + ١ - اس$		$٢ - = ١٢ - ٥ - بـ$	
	٩		٨		٧
$٥,٤ = ١,٥ + ١,٣ ز$		$٧ - م = ٣,٢$		$٧,٢ = ٣,٣ - ٥ د$	
	١٢		١١		١٠

السؤال الثاني: كتل: إذا كانت كتلة قطة ١٠٠ جرام عند الولادة، وكانت كتلتها تزداد ٨ جرامات كل يوم، فبعد كم يوم تصبح كتلتها ثلاثة أمثال كتلتها عند الولادة؟

.....

.....

.....

ورقة عمل

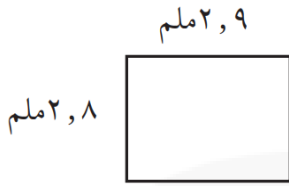
(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

القياس: المحيط والمساحة

٦ - ٣

السؤال الأول: أوجد محيط كل مستطيل مما يأتي:

٢

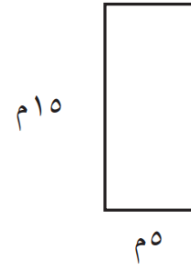


.....

.....

.....

١

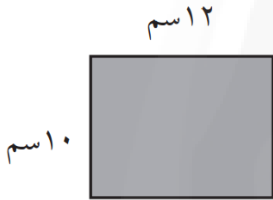


.....

.....

.....

٤

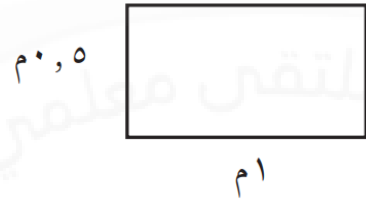


.....

.....

.....

٣

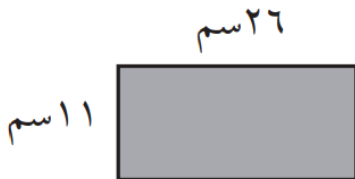


.....

.....

.....

٦

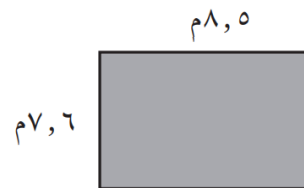


.....

.....

.....

٥



.....

.....

.....

ورقة عمل

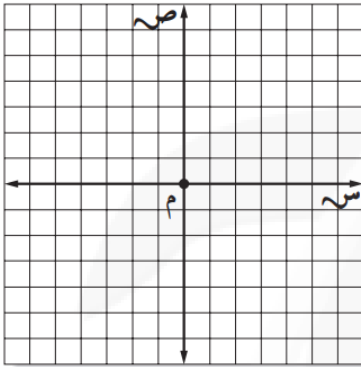
(أول متوسط - الفصل الدراسي الأول)

التمثيل البياني للدوال

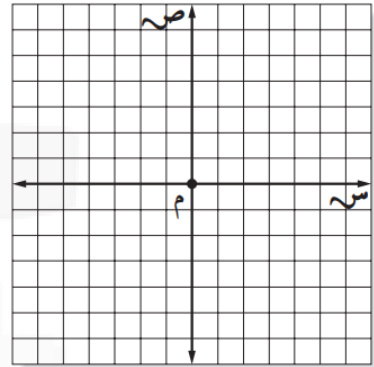
٣ - ٧

السؤال الأول: مثل كل معادلة مما يأتي بيانيًا:

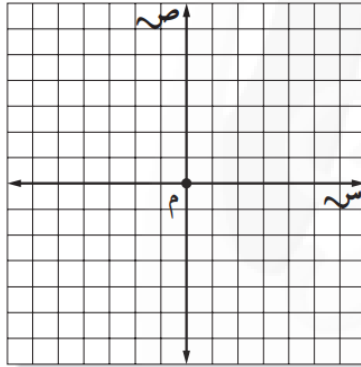
٢ ص = - س



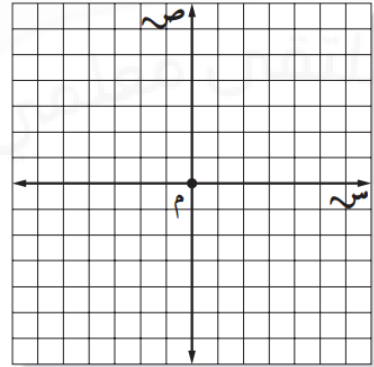
١ ص = س - ٢



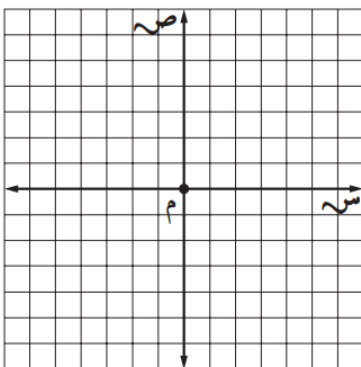
٤ ص = ٧,٥ س



٣ ص = ٢ س - ١



٦ ص = ٥ س + ٢



٥ ص = س - ٥

