

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



1446هـ	العام الدراسي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الأول	الفصل الدراسي		وزارة التعليم
احصاء	المادة		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
.....	الاسم		الثانوية
الاختبار العملي النهائي لمادة الاحصاء للصف الثالث ثانوي (إدارة أعمال)			
25			

السؤال الأول

عدد الطلاب	التقدير
2	ممتاز
8	جيد جداً
5	جيد
3	مقبول
2	ضعيف

تحتوي البيانات الآتية على عينة من تقديرات 20 طالباً في مادة الرياضيات. مثل البيانات باستخدام الأعمدة، البيانية والقطاعات الدائرية

السؤال الثاني

الدولة	المساحة (بالكيلومتر المربع)
توفالو	25.9
ناورو	20
سان كيتس ونيفيس	269
جزر المارشال	181
مالطا	316
المالديف	297
ليختنشتاين	160
سان مارينو	61.2

يعرض الجدول المجاور مساحات ثمان دول تُصنّف من أصغر دول العالم. أوجد الوسيط لمساحات تلك الدول. والمتوسط الحسابي والمنوال

السؤال الثالث

فئات الدخل	عدد الأسر
62-65	3
66-69	8
70-73	20
74-77	14
78-81	10

يمثل الجدول المجاور التوزيع التكراري لعينة من الأسر مقسمة حسب فئات الدخل.

a. أنشئ المدرج التكراري للبيانات.

b. أي فئة لها دخل أقل؟ وأي فئة هي الأعلى دخلاً؟

التنفيذ	الدرجة	عناصر تقويم المشروع (1)	
	1	انشئي ملف اكسل باسمك واكتبي اسمك الثلاثي على صفحة ملف الأكسل	1
	1	اكتبي جداول البيانات لكل الاسئلة في ورقة عمل الأكسل	2
	1	انشئي الأعمدة البيانية للبيانات في السؤال الأول	3
	2	انشئي التمثيل بالقطاعات الدائرية في السؤال الأول	4
	2	اوجدي المتوسط الحسابي للبيانات في السؤال الثاني باستخدام دالة المتوسط الحسابي.....	5
	2	اوجدي الوسيط للبيانات في السؤال الثاني باستخدام دالة الوسيط.....	6
	2	اوجدي المنوال للبيانات في السؤال الثاني باستخدام دالة المنوال.....	7
	2	اوجدي الانحراف المعياري للبيانات في السؤال الثاني باستخدام دالة الانحراف المعياري.....	8
	1	أنشي المدرج التكراري للبيانات في السؤال الثالث	9
	2	أي فئة لها دخل أقل في السؤال الثالث ؟ وأي فئة لها الأعلى دخلا في السؤال الثالث؟	10
	16	المجموع النهائي	

السؤال الرابع

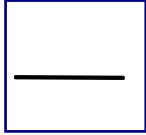
-- توضح البيانات الآتية المساحة بالمتر المربع X ، وأسعار المنزل بآلاف الريالات Y ؛ لسبعة منازل في أحد أحياء مدينة

الرياض:

1278	1312	1552	2332	2413	1592	1924	المساحة X
1450	990.9	1200	2190.9	2750	1360.9	1740.9	السعر Y

التنفيذ	الدرجة	عناصر تقويم المشروع (2)	
	1	اكتبي جدول لبيانات في ورقة عمل الأكسل	1
	3	احسبي معامل الارتباط.....	2
	3	ارسمي شكل الانتشار	4
	2	ارسمي خط الانحدار	
	9	المجموع النهائي	

أسئلة (الاختبار العملي) الفصل الدراسي الأول (إحصاء) العام الدراسي 1446هـ



السؤال الأول

اختراري الاجابة الصحيحة فيما يلي :-

الرقم	اسئلة الاختيار من متعدد					
1-	ما اسم البرنامج المستخدم في عمل تحليل إحصائي وصفي.					
	أ - Excel	ب - Word	ج - Power Point	د - Pdf		
2-	عند حساب المتوسط نضع المؤشر في الخلية المقابلة للمتوسط ونضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر :					
	أ - AVERAGE	ب - MEDIAN	ج - MODE SNGL	د - STDEV.S		
3-	عند حساب الوسيط نضع المؤشر في الخلية المقابلة للوسيط ونضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر :					
	أ - AVERAGE	ب - MEDIAN	ج - MODE SNGL	د - STDEV.S		
4-	عند حساب المنوال نضع المؤشر في الخلية المقابلة للمنوال ونضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر :					
	أ - AVERAGE	ب - MEDIAN	ج - MODE SNGL	د - STDEV.S		
5-	عند حساب الانحراف المعياري للعينة نضع المؤشر في الخلية المقابلة للانحراف المعياري ونضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر :					
	أ - AVERAGE	ب - MEDIAN	ج - MODE SNGL	د - STDEV.S		
6-	عند حساب معامل الارتباط نضع المؤشر في الخلية المقابلة للارتباط ونضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر :					
	أ - AVERAGE	ب - MEDIAN	ج - STDEV.S	د - Correl		
7-	أجرى المعلم لفصل من فصول الثالث الثانوي اختباراً في الإحصاء ويريد المعلم معرفة ما إذا كانت درجات الطلاب على الاختبار .					
	درجات الطلاب	30	29	28	29	26
	احسبي المتوسط الحسابي لدرجات الطلاب ؟					
	أ - 16.28	ب - 28.16	ج - 2.16	د - 8.1		

أجرى المعلم لفصل من فصول الثالث الثانوي اختباراً في الإحصاء ويريد المعلم معرفة ما إذا كانت درجات الطلاب على الاختبار .

26	27	29	28	29	30	درجات الطلاب
----	----	----	----	----	----	-----------------

-8

احسبي الوسيط لدرجات الطلاب ؟

29 -د	28 -ج	28.5 -ب	26 -أ
-------	-------	---------	-------

أجرى المعلم لفصل من فصول الثالث الثانوي اختباراً في الإحصاء ويريد المعلم معرفة ما إذا كانت درجات الطلاب على الاختبار .

26	27	29	28	29	30	درجات الطلاب
----	----	----	----	----	----	-----------------

-9

احسبي المنوال لدرجات الطلاب ؟

28 -د	29 -ج	27 -ب	30 -أ
-------	-------	-------	-------

أجرى المعلم لفصل من فصول الثالث الثانوي اختباراً في الإحصاء ويريد المعلم معرفة ما إذا كانت درجات الطلاب على الاختبار .

26	27	29	28	29	30	درجات الطلاب
----	----	----	----	----	----	-----------------

-10

احسبي الانحراف المعياري لدرجات الطلاب ؟

4.7 -د	7.4 -ج	4.1 -ب	1.47 -أ
--------	--------	--------	---------

توضح البيانات الآتية دخل بعض الأسر "X" وإنفاقها الشهري بمنات الريالات "Y". احسبي معامل الارتباط لهذه البيانات ؟

-11

58	48	39	50	68	65	X
52	39	35	51	68	67	Y

6.09 -د	96.0 -ج	9.06 -ب	0.96 -أ
---------	---------	---------	---------

السؤال الثاني

توضح البيانات الآتية دخل بعض الأسر "X" وإنفاقها الشهري بمئات الريالات "Y".

58	48	39	50	68	65	X
52	39	35	51	68	67	Y

أ- ارسمي شكل الانتشار لهذه البيانات ؟

باتباع الخطوات التالية :-

- 1- حددي البيانات في العمودين X, Y.
- 2- انقري على علامة التبويب إدراج ثم اختاري قسم المخططات ثم اختاري مبعثر .

ب- ارسمي خط الانحدار البسيط لهذه البيانات ؟

باتباع الخطوات التالية :-

- 1- اختاري أي نقطة بيانات في مخطط الانتشار ثم اضغطي على زر الفأرة الأيمن .
- 2 - اختاري من القائمة إضافة خط اتجاه من القائمة .

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة (بنات)

المدسة / الثانوية () بمكة

نظام المسارات



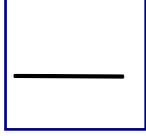
المادة / إحصاء

المستوى / السابع

الزمن / ساعة ونصف

عدد الاسئلة (٢) عدد الاوراق (٣)

أسئلة (الاجتبار العملي) الفصل الدراسي الأول (إحصاء) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ



السؤال الأول

اجتباري الاجابة الصحيحة فيما يلي :-

الرقم	اسئلة الاجتبار من متعدد						
١-	ما اسم البرنامج المستخدم في عمل تحليل إحصائي وصفي.						
	<table border="1"> <tr> <td>Excel - أ</td> <td>Word - ب</td> <td>Power Point - ج</td> <td>Pdf - د</td> </tr> </table>	Excel - أ	Word - ب	Power Point - ج	Pdf - د		
Excel - أ	Word - ب	Power Point - ج	Pdf - د				
٢-	عند حساب المتوسط نضع المؤشر في الخلية المقابلة للمتوسط ونضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر :						
	<table border="1"> <tr> <td>AVERAGE - أ</td> <td>MEDIAN - ب</td> <td>MODE SNGL - ج</td> <td>STDEV.S - د</td> </tr> </table>	AVERAGE - أ	MEDIAN - ب	MODE SNGL - ج	STDEV.S - د		
AVERAGE - أ	MEDIAN - ب	MODE SNGL - ج	STDEV.S - د				
٣-	عند حساب الوسيط نضع المؤشر في الخلية المقابلة للوسيط ونضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر :						
	<table border="1"> <tr> <td>AVERAGE - أ</td> <td>MEDIAN - ب</td> <td>MODE SNGL - ج</td> <td>STDEV.S - د</td> </tr> </table>	AVERAGE - أ	MEDIAN - ب	MODE SNGL - ج	STDEV.S - د		
AVERAGE - أ	MEDIAN - ب	MODE SNGL - ج	STDEV.S - د				
٤-	عند حساب المنوال نضع المؤشر في الخلية المقابلة للمنوال ونضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر :						
	<table border="1"> <tr> <td>AVERAGE - أ</td> <td>MEDIAN - ب</td> <td>MODE SNGL - ج</td> <td>STDEV.S - د</td> </tr> </table>	AVERAGE - أ	MEDIAN - ب	MODE SNGL - ج	STDEV.S - د		
AVERAGE - أ	MEDIAN - ب	MODE SNGL - ج	STDEV.S - د				
٥-	عند حساب الانحراف المعياري للعينة نضع المؤشر في الخلية المقابلة للانحراف المعياري ونضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر :						
	<table border="1"> <tr> <td>AVERAGE - أ</td> <td>MEDIAN - ب</td> <td>MODE SNGL - ج</td> <td>STDEV.S - د</td> </tr> </table>	AVERAGE - أ	MEDIAN - ب	MODE SNGL - ج	STDEV.S - د		
AVERAGE - أ	MEDIAN - ب	MODE SNGL - ج	STDEV.S - د				
٦-	عند حساب معامل الارتباط نضع المؤشر في الخلية المقابلة للارتباط ونضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر :						
	<table border="1"> <tr> <td>AVERAGE - أ</td> <td>MEDIAN - ب</td> <td>STDEV.S - ج</td> <td>Correl - د</td> </tr> </table>	AVERAGE - أ	MEDIAN - ب	STDEV.S - ج	Correl - د		
AVERAGE - أ	MEDIAN - ب	STDEV.S - ج	Correl - د				
٧-	أجرى المعلم لفصل من فصول الثالث الثانوي اجتباراً في الإحصاء ويريد المعلم معرفة ما إذا كانت درجات الطلاب على الاجتبار .						
	<table border="1"> <tr> <td>درجات الطلاب</td> <td>30</td> <td>29</td> <td>28</td> <td>29</td> <td>26</td> </tr> </table>	درجات الطلاب	30	29	28	29	26
درجات الطلاب	30	29	28	29	26		
	احسبي المتوسط الحسابي لدرجات الطلاب ؟						
	<table border="1"> <tr> <td>16.28 - أ</td> <td>28.16 - ب</td> <td>2.16 - ج</td> <td>8.1 - د</td> </tr> </table>	16.28 - أ	28.16 - ب	2.16 - ج	8.1 - د		
16.28 - أ	28.16 - ب	2.16 - ج	8.1 - د				

أجرى المعلم لفصل من فصول الثالث الثانوي اختباراً في الإحصاء ويريد المعلم معرفة ما إذا كانت درجات الطلاب على الاختبار .

26	27	29	28	29	30	درجات الطلاب
----	----	----	----	----	----	--------------

-٨

احسبي الوسيط لدرجات الطلاب ؟

29 -د	28 -ج	28.5 -ب	26 -أ
-------	-------	---------	-------

أجرى المعلم لفصل من فصول الثالث الثانوي اختباراً في الإحصاء ويريد المعلم معرفة ما إذا كانت درجات الطلاب على الاختبار .

26	27	29	28	29	30	درجات الطلاب
----	----	----	----	----	----	--------------

-٩

احسبي المنوال لدرجات الطلاب ؟

28 -د	29 -ج	27 -ب	30 -أ
-------	-------	-------	-------

أجرى المعلم لفصل من فصول الثالث الثانوي اختباراً في الإحصاء ويريد المعلم معرفة ما إذا كانت درجات الطلاب على الاختبار .

26	27	29	28	29	30	درجات الطلاب
----	----	----	----	----	----	--------------

-١٠

احسبي الانحراف المعياري لدرجات الطلاب ؟

4.7 -د	7.4 -ج	4.1 -ب	1.47 -أ
--------	--------	--------	---------

توضح البيانات الآتية دخل بعض الأسر "X" وإنفاقها الشهري بمئات الريالات "Y". احسبي معامل الارتباط لهذه البيانات ؟

-١١

58	48	39	50	68	65	X
52	39	35	51	68	67	Y

6.09 -د	96.0 -ج	9.06 -ب	0.96 -أ
---------	---------	---------	---------

السؤال الثاني

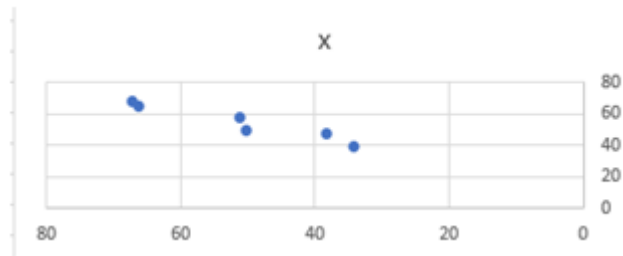
توضح البيانات الآتية دخل بعض الأسر "X" وإنفاقها الشهري بمئات الريالات "Y".

58	48	39	50	68	65	X
52	39	35	51	68	67	Y

أ- ارسمي شكل الانتشار لهذه البيانات؟

باتباع الخطوات التالية :-

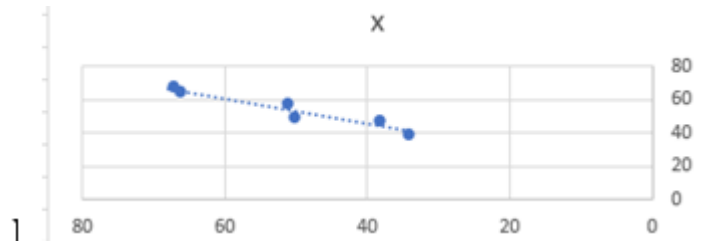
- 1- حددي البيانات في العمودين X, Y.
- 2- انقري على علامة التبويب إدراج ثم اختاري قسم المخططات ثم اختاري مبعثر .



ب- ارسمي خط الانحدار البسيط لهذه البيانات؟

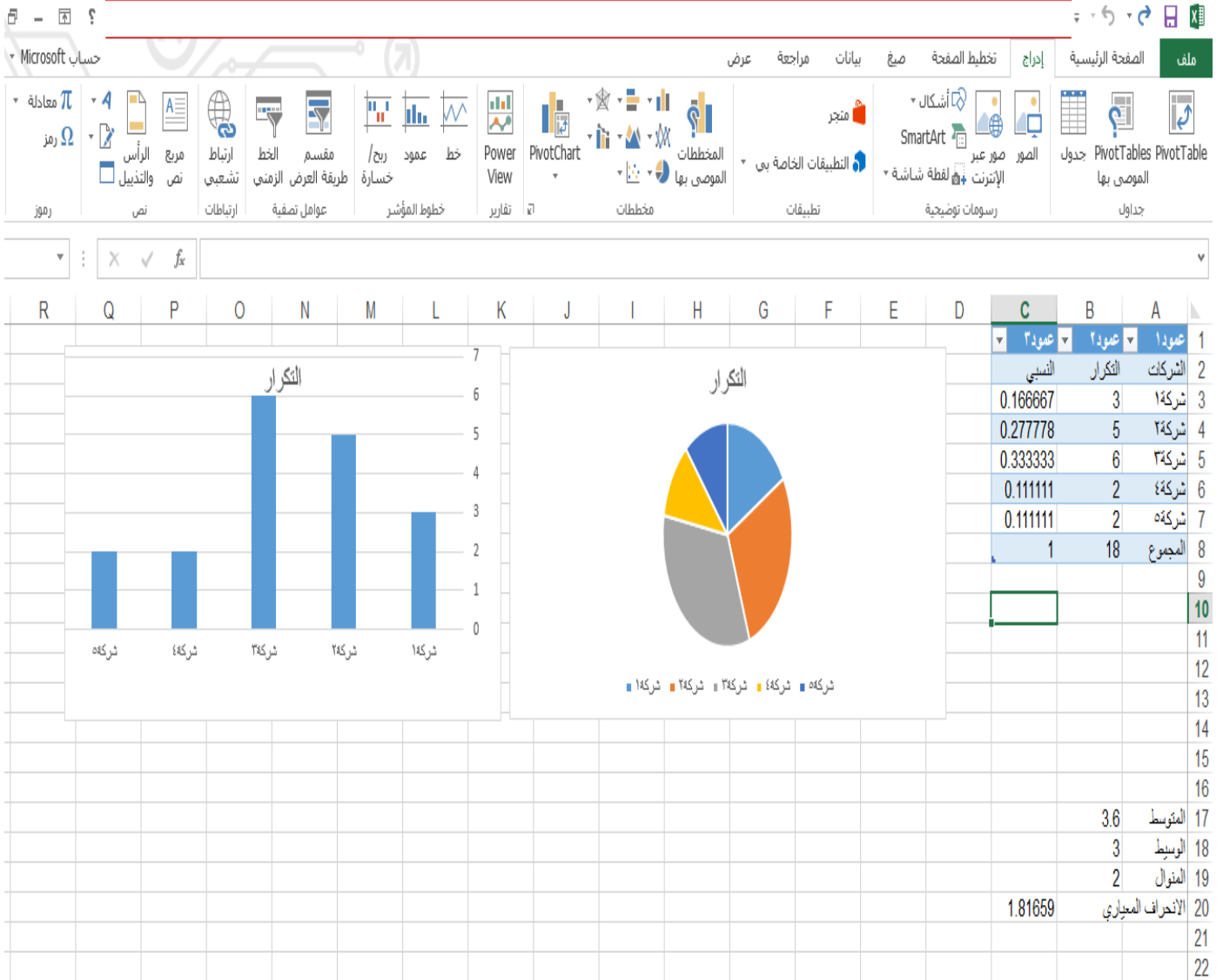
باتباع الخطوات التالية :-

- 1- اختاري أي نقطة بيانات في مخطط الانتشار ثم اضغطي على زر الفأرة الأيمن .
- 2- اختاري من القائمة إضافة خط اتجاه من القائمة .



الإدارة العامة للتعليم ب		 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	
		أسئلة إختبار نهائية الفصل الأول (عملي) - مسارات للعام الدراسي ١٤٤٦هـ الدور الأول		 رؤية ٢٠٣٠ المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	
		٢٥		المادة : الاحصاء	
		المصحح:		الصف : ثالث-ادارة	
		المراجع:		الفترة : الاولى	
		رقم الجلوس :		الزمن : ساعة	
				التاريخ : / / ١٤٤٦هـ	
				اسم الطالب :	

السؤال الأول : يريد محمد شراء عدد من الأسهم في صناديق الاستثمار تابعة لعدد من الشركات العقارية . فاستخدم برنامجاً تقنياً مناسب لإجراء تحليلاً احصائياً وصفيًا كما هو موضح بالصورة التالية :



في الصفحة التالية : أجب عن الأسئلة

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

ما اسم البرنامج المستخدم :							
1	A	Word	B	Excel	C	PowerPoint	D
عند حساب المجموع للتكرارات استخدم أداة :							
2	A	الجمع التلقائي	B	التنسيق	C	إدراج	D
عند حساب التكرار النسبي في الجدول يتم الكتابة في الخلية C3 الدالة وبعدها Enter :							
3	A	=B3/B8	B	=C3/C8	C	=B3.B8	D
لتمثيل البيانات الموضحة بالشكل بالقطاعات الدائرية أو الأعمدة نحدد عمود الشركات و عمود التكرارات ثم نستخدم أداة إدراج ثم نستخدم :							
4	A	الجمع التلقائي	B	التنسيق	C	المخططات	D
عند حساب الوسط الحسابي ووضع الدالة أو الأمر بعد علامة (=) يتم فتح قوس يوضع فيه تحديد للعمود :							
5	A	التكرار	B	التكرار النسبي	C	الشركات	D
للمثيل البياني لاي شكل يتم تحديد العمود :							
6	A	الشركات	B	الشركات والتكرار النسبي	C	الشركات والتكرار	D
عند حساب المتوسط ضع المؤشر في الخلية المقابلة للمتوسط وضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر							
7	A	AVERAGE	B	MEDIAN	C	MODE.SNGL	D
عند حساب الوسيط ضع المؤشر في الخلية المقابلة للوسيط وضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر							
8	A	AVERAGE	B	MEDIAN	C	MODE.SNGL	D
عند حساب المنوال ضع المؤشر في الخلية المقابلة للمنوال وضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر							
9	A	AVERAGE	B	MEDIAN	C	MODE.SNGL	D
عند حساب الانحراف المعياري ضع المؤشر في الخلية المقابلة للانحراف المعياري وضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر							
10	A	AVERAGE	B	MEDIAN	C	MODE.SNGL	D
في خلية فارغة نقوم بحساب إحدى مقياس النزعة المركزية بعد وضع علامة :							
11	A	=	B	+	C	;	D
عند حساب إحدى مقياس النزعة المركزية وكتابة الأمر (الدالة) يتم وضع البيانات داخل الأقواس —							
12	A	تحديد جميع الخلايا	B	تحديد الخلايا المراد حساب المقياس لها	C	ادخال ارقام الأعمدة	D
عند حساب التكرار النسبي يتم وضع علامة القسمة بين التكرار ومجموع التكرارات والعلامة هي :							
13	A	/	B	*	C	÷	D
مجموع التكرارات النسبية دائما يساوي :							
14	A	1	B	0	C	2	D
مجموع الزوايا المركزية في القطاعات الدائرية والتي تمثل نسب مئوية يساوي :							
15	A	360°	B	180°	C	60°	D

اختر الإجابة الصحيحة :

1	A	=	B	;	C	+	D	/
لحساب معامل الارتباط بين المتغيرين أولاً نحدد خلية فارغة ثم نضع علامة :								
2	A	=	B	;	C	+	D	/
في حساب معامل الارتباط للمتغيرين بعد كتابة دالة CORREL وتحديد العمود A نضع علامة :								
3	A	طردني متوسط	B	عكسي قوي	C	طردني تام	D	عكسي تام
قيمة الارتباط الناتجة في هذا التطبيق تدل على ان هناك ارتباط بين المتغيرين وهذا الارتباط ارتباط :								
4	A	العمودين A,B	B	العمودين C,J	C	الصف الاول	D	الصف الأول والثاني
عند تطبيق رسم شكل الانتشار نحدد البيانات في :								
5	A	AVERAGE	B	MEDIAN	C	MODE.SNGL	D	CORREL
لحساب معامل الارتباط بين المتغيرين أولاً نحدد خلية فارغة ثم نضع علامة (=) ثم نكتب الدالة :								
6	A	إدراج	B	التنسيق	C	تخطيط الصفحة	D	اشكال
في رسم شكل الانتشار بعد تحديد العمودين A,B نختار قائمة :								
7	A	المخططات	B	التنسيق	C	تصميم	D	القطاعات الدائرية
في رسم شكل الانتشار بعد تحديد العمودين A,B نختار من قائمة إدراج :								
8	A	قائمة ابدأ	B	أي نقطة في مخطط الانتشار	C	العمود A بالجدول	D	المخططات
لرسم خط الانحدار للمتغيرين نبدأ بالنقر مرة واحدة على :								
9	A	ضغط زر الفأرة الايمن	B	الضغط المتصل لنقاط مخطط الانتشار	C	ضغط زر الفأرة الايسر	D	تحديد بيانات الجدول
في خطوة رسم خط الانحدار بعد تحديد أي نقطة بيانات في مخطط الانتشار يتم التالي:								
10	A	خط الاتجاه	B	عناوين المحاور	C	تسميات المحاور	D	أشرطة الخطأ
لنحصل على خط الانحدار بعد الضغط على زر الفأرة الأيمن وظهور القائمة نختار منها :								