تم تحميل وعرض المادة من

موقع مادتي
www.madty.net

موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الجوف
مكتب تعليم سكاكا
الثانوية الثامنة مسارات بسكاكا

بسم الله الرحمن الرحيم

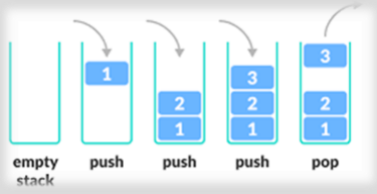
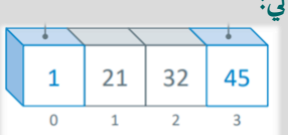
وزارة التعليم
Ministry of Education

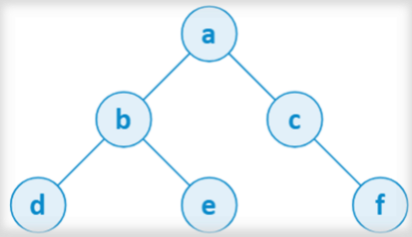
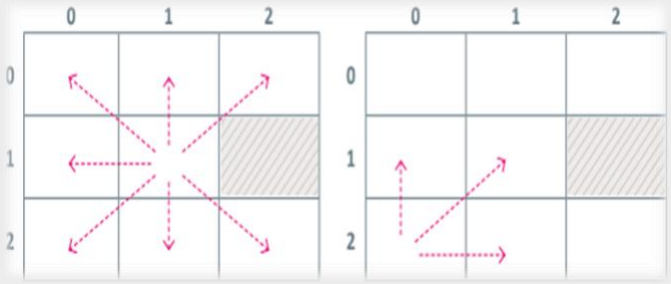
25

الاختبار العملي النهائي الذكاء الاصطناعي 1-1
للصف الثالث ثانوي- مسار علوم الحاسب والهندسة
الفصل الدراسي الأول للعام 1446هـ

اسم الطالبة: .....

بنود تقييم الاختبار العملي:

م	المهارة المطلوب تنفيذها	نفذ/لم ينفذ	الدرجة	الدرجة المستحقة
	طالبتي المبرمجة: مستخدمة موقع (Jupyter Notebook) لكتابة المقاطع البرمجية بلغة البايثون:			
1	افتحي مفكرة جوبيتر، و أنشئي مفكرة جديدة باسم (Final Exam) واحفظيه على سطح المكتب.			1
2	قومي بإنشاء برنامج يقوم بتطبيق طريقة عمل المكدس في تخزين البيانات وذلك بتنفيذ البنود التالية: 			
3	أنشئي مكدس لتخزين مجموعة الأرقام التالية (1, 21, 32 , 42).			1
4	استخدمي عملية حذف عنصر (Pop) من المكدس مرتين لحذف العنصرين الأخيرين منه.			1
5	استخدمي عملية إضافة عنصر (Push) إلى المكدس لإضافة عنصر جديد إليه.			1
6	شغلي البرنامج وأظهري نتائج المقطع البرمجي.			1
	الدرجة النهائية			5
	وكذلك باستخدام وظائف وحدة الطابور النمطية اكتبي مقطع برمجي لتمثيل هيكل البيانات التالي: 			
7	أنشئي طابوراً لتخزين مجموعة الأرقام التالية (1, 21, 32 , 45).			1
8	استخدمي عملية حذف عنصر (Pop) من الطابور مرتين لحذف العنصرين الأولين منه.			2
9	استخدمي عملية إضافة عنصر (Append) إلى الطابور لإضافة عنصر جديد إليه.			1
10	شغلي البرنامج وأظهري نتائج المقطع البرمجي.			1
	الدرجة النهائية			5

م	المهارة المطلوب تنفيذها	نفذ/ل م ينفذ	الدرجة	الدرجة المستحقة
11	أنشئي شجرة باستخدام قاموس البايثون لشجرة البيانات الغير خطية الموضح صورتها في الشكل التالي:  			4
12	شغلي البرنامج وأظهري نتائج المقطع البرمجي.			1
	الدرجة النهائية			5
13	بإنشاء ألغاز المتاهة بواسطة البايثون(Creating Maze Puzzles in Python) قومي بإنشاء مجموعة بيانات الشكل الموضح :  			9
14	شغلي البرنامج وأظهري نتائج المقطع البرمجي.			1
	الدرجة النهائية			10
	حافظي على الهدوء و انتظري معلمتك لتقويمك بعد الانتهاء من الاختبار.			

ع تمنياتي لكنَّ بالتوفيق والنجاح
مة المقرر / أروى حميّان الخليفة

أسئلة اختبار مادة الذكاء الاصطناعي 1-1 (عملي) الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي 1446هـ

أولاً: بيانات الطالبة

اسم الطالبة			
الشعبة		رقم الجلوس	

ثانياً: درجات الاختبار

السؤال	س1	س2	س3	س4	المجموع
الدرجة رقماً					
الدرجة كتابة					

اسم المصححة		اسم المراجعة		اسم المدققة	
التوقيع		التوقيع		التوقيع	

تعليمات الاختبار :

طالبتي العزيزة ..

- **لا تنسِ كتابة الاسم ورقم الجلوس بوضوح.**
- **تجنبي استخدام الطامس، ودوني الإجابة باللون الأزرق بعد التأكد منها.**
- **تأكدي من الإجابة على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة.**
- **ابدأي حلَّ الأسئلة مستعينة بالله تعالى، مردِّدة: "اللهمَّ لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"**

السؤال الأول:

في المخطط التالي، قومي بتطبيق خوارزمية البحث بأولوية العمق (DFS) للانتقال من عقدة البداية 'A' الى عقدة الهدف'G' ، ثم أجيبي عن التالي:

أ/ حددي العقد التي تم فحصها؟

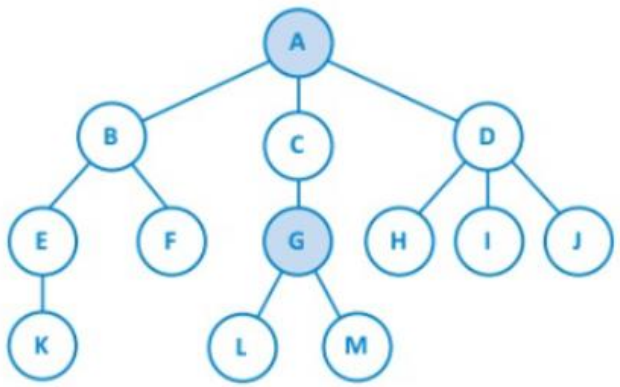
.....

ب/ ما هو هيكل البيانات المناسب لهذه الخوارزمية ؟

.....

ج/ ماهي العقد التي تفحص في البداية؟

.....



السؤال الثاني:

6 /

بناء على دراستك لأنواع الاستدعاء الذاتي تفحصي المقطع البرمجي التالي ثم أجيبي عن الأسئلة التالية:

```
def findMaxRecursion(A,n):
    if n==1:
        m = A[n-1]
    else:
        m = max(A[n-1],findMaxRecursion(A,n-1))
    return m

# main program
myList = [3,73,-5,42]
l = len(myList)
myMaxRecursion = findMaxRecursion(myList,l)
print("Max with recursion is: ", myMaxRecursion)
```

أ/ حددي نوع دالة الاستدعاء الذاتي المستخدمة؟

.....

ب/ ما وظيفة الدالة max () في السطر الخامس؟

.....

ج/ اكتبي المخرج النهائي من المقطع البرمجي؟

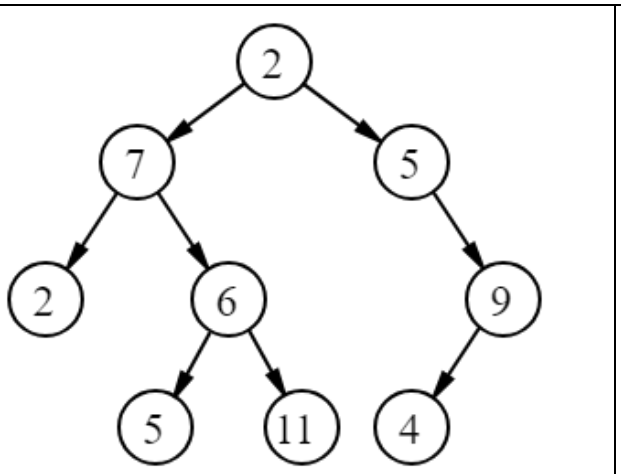
.....

أكملي بقية الأسئلة

السؤال الثالث:

7 /

اكتبي مقطع برمجي لطباعة عناصر الشجرة التالية:



السؤال الرابع:

6 /

بناء على دراستك لوظائف هياكل البيانات الخطية تفحصي المقطع البرمجي التالي ثم أجيبي عن الأسئلة التالية:

```
mystack=[]
mystack.append(1)
mystack.append(2)
mystack.append(3)
print("my stack after push is :", mystack)
mystack.pop()
print("my stack after pop is :", mystack)
```

أ/ حددي نوع هيكل البيانات المستخدم في هذا المقطع ؟

.....

ب/ ما هو العنصر الذي سيتم حذفه في السطر رقم 6؟

.....

ج/ أكملي المقطع البرمجي بكتابة أمر لطباعة حجم هيكل البيانات (عدد العناصر)؟

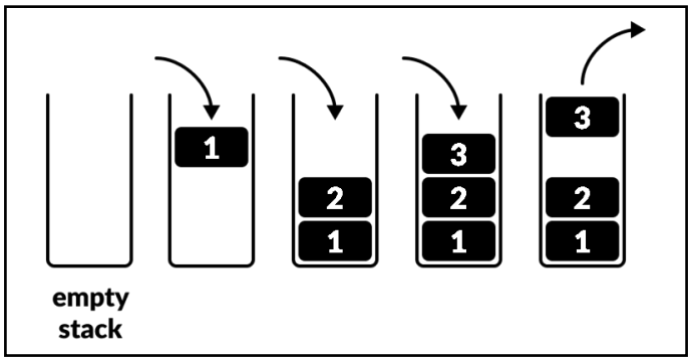
.....

انتهت الأسئلة

معلمة المادة / الهام دغريري

اسم الطالبة	.....	الرقم :	

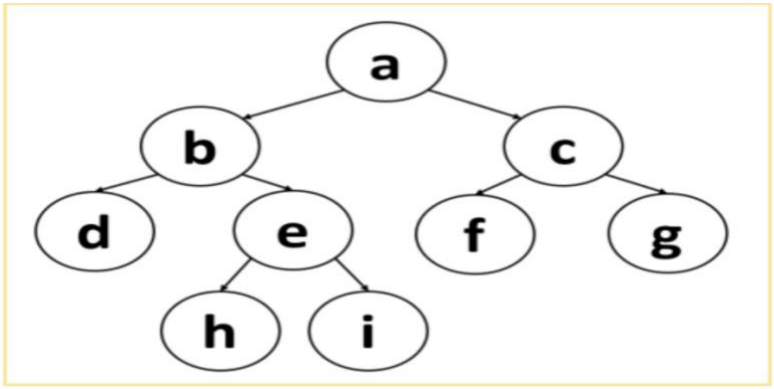
السؤال الأول:



بناء على دراستك للعمليات على المكدس قومي بكتابة كود برمجي باستخدام مفكرة الجوبيتير لتنفيذ العمليات الموضحة في الصورة السابقة مع طباعة عناصر المكدس بعد إضافة الثلاثة عناصر , ثم طباعة العناصر بعد حذف العنصر

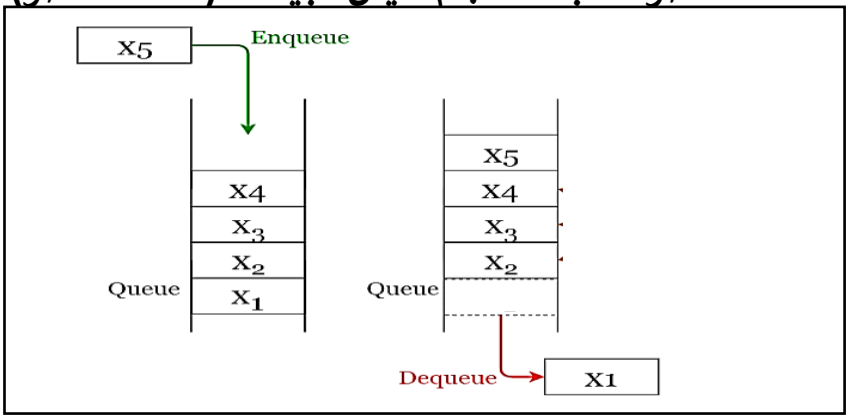
السؤال الثاني:

باستخدام مفكرة جوبيتير قومي بانشاء هيكل البيانات الشجرة الثنائية التالية :



السؤال الثالث:

بناء على دراستك لوظائف وحدة الطابور النمطية للعمليات على الطابور قومي بكتابة كود برمجي باستخدام مفكرة الجوبيتير لتنفيذ العمليات الموضحة في الصورة التالية مع طباعة عناصر الطابور بعد حذف العنصر - طباعة حجم هيكل البيانات (عدد العناصر) قبل الحذف و بعده



اقلبي الصفحة

تمنياتي لك بالتوفيق و السداد - معلمة المادة :/ أماني الأحمدي

السؤال الرابع:

بناء على دراستك لدالة الاستدعاء التكرارية قومي بكتابة كود برمجي باستخدام مفكرة الجوبيتير لتنفيذ دالة استدعاء تكراري تقوم باستقبال عدد ثم طباعة الأعداد تنازلياً من العدد المدخل و طباعة مجموع هذه الأعداد

كالتالي :

```
func(x):
    print(x)
    If x== 1
        Retuern 1
    Return x + func(x-1)
```

مثال توضيحي : عند استقبال الدالة للعدد 3 فان الدالة تقوم بطباعة الأعداد التالية و مجموع هذه الأعداد:

3

2

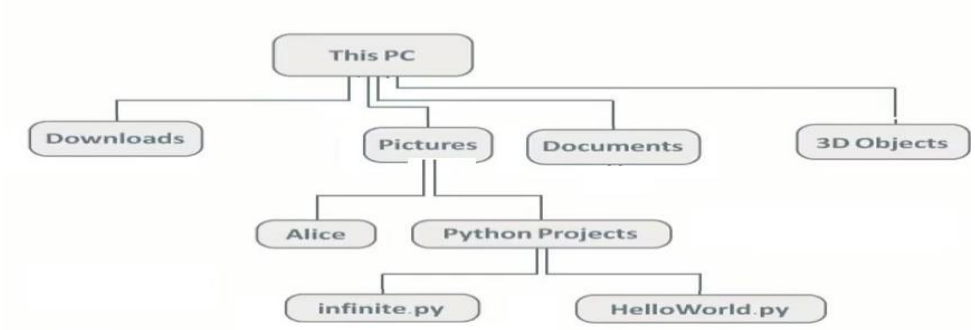
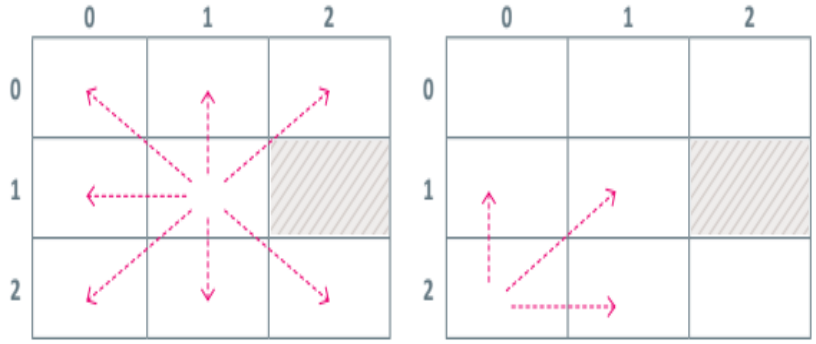
1

6

انتهت الأسئلة،،،،
تمنياتي لكن بالتوفيق ,,,
معلمة المادة : أماني الأحمدي

اسم الطالبة/..... **الفصل /**..... **رقم الجهاز /**.....

اختبارعملي لمادة الذكاء الاصطناعي للفترة الأولى للفصل الدراسي الأول 1446هـ

م	باستخدام تطبيق (مفكرة جوبيتر) قومي بعمل التالي	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
1	أنشئ مكدس لتخزين مجموعة من الأرقام (20,30,40,50, 10)	2	
2	استخدم عملية حذف عنصر (Pop) من المكدس ثلاث مرات لحذف آخر ثلاث عناصر.	3	
3	استخدم عملية إضافة عنصر (Push) إلى المكدس لإضافة عنصر جديد إليه .	1	
4	استخدم الدالة (len) لعرض طول المكدس .	1	
5	أنشئ شجرة باستخدام قاموس البايثون لشجرة البيانات الغير خطية الموضح صورتها في الشكل التالي : 	4	
6	أنشئ طابور فارغ باسم NewQueue .	1	
7	أضف العناصر 1,12,25,50,70 إلى الطابور NewQueue .	2	
8	قم بطباعة عناصر الطابور NewQueue .	1	
9	أنشئ **المقطع البرمجي بلغة البايثون و إنشاء ألغاز المتاهة بواسطة البايثون** **Creating Maze Puzzles in Python** **لإنشاء مجموعة بيانات الشكل الموضح** 	8	
10	قومي بحفظ عملك بملفك باسمك وعلى سطح المكتب	2	
	المجموع	25	

اختبار عملي لمادة الذكاء الاصطناعي للفترة الأولى للفصل الدراسي الأول 1446هـ

شعبة الحاسب والهندسة

الاسم : .....

10

السؤال الأول :

3

1- أنشئ مكدس لتخزين مجموعة من الأرقام (10 ,20,30,40,50)

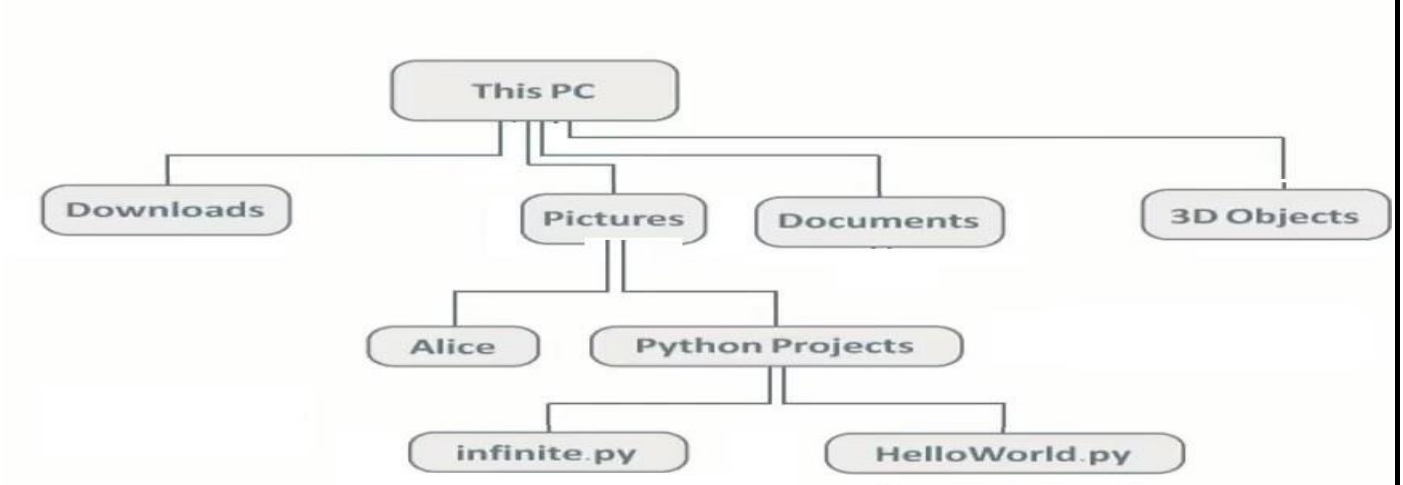
2- استخدم عملية حذف عنصر (Pop) من المكدس ثلاث مرات لحذف آخر ثلاث عناصر.

3- استخدم عملية إضافة عنصر (Push) إلى المكدس لإضافة عنصر جديد إليه .

3

السؤال الثاني :

أنشئ شجرة باستخدام قاموس البايثون لشجرة البيانات الغير خطية الموضح صورتها في الشكل التالي :



4

السؤال الثالث :

1- أنشئ طابور فارغ باسم NewQueue .

2- أضف العناصر 1,12,25,50,70 إلى الطابور NewQueue .

3- قم بطباعة عناصر الطابور NewQueue .

معلم المادة / إبراهيم بن نويبان السبيعي

اختبارعملي لمادة الذكاء الاصطناعي للفترة الأولى للفصل الدراسي الأول 1446هـ

شعبة الحاسب والهندسة

10

3

السؤال الأول :

أنشئ طابوراً مكوناً من سبع قيم ،يقوم المستخدم بإدخالها أثناء تنفيذ البرنامج ، ثم أطبع هذه القيم ، وفي النهاية اطبع حجم الطابور .

4

السؤال الثاني :

4- أنشئ مكدس لتخزين مجموعة من الأرقام (6 ,5,4,3,2)

5- استخدم عملية حذف عنصر (Pop) من المكدس ثلاث مرات لحذف آخر ثلاث عناصر.

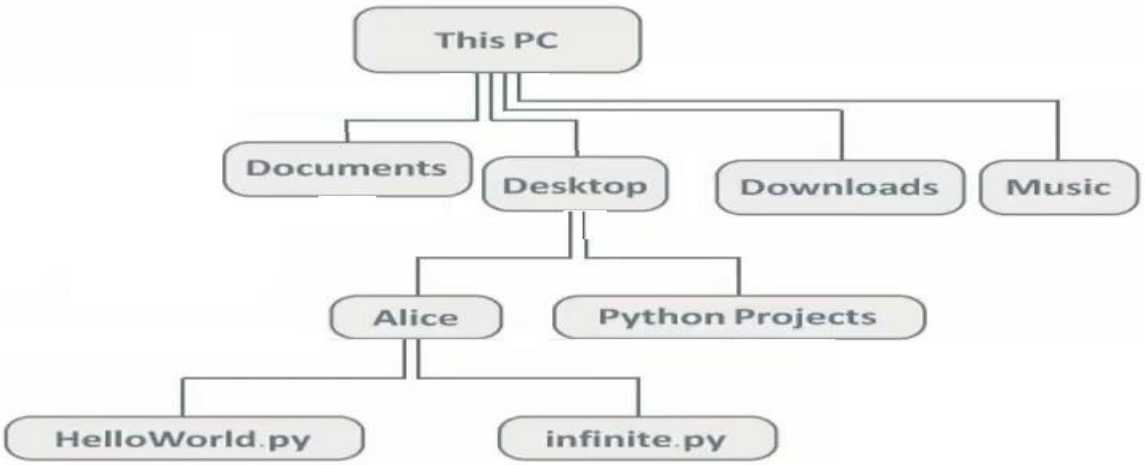
6- استخدم عملية إضافة عنصر (Push) إلى المكدس لإضافة عنصر جديد إليه .

7- استخدم الدالة (len) لعرض طول المكدس .

3

السؤال الثالث :

أنشئ شجرة باستخدام قاموس البايثون لشجرة البيانات الغير خطية الموضح صورتها في الشكل التالي :



معلم المادة / إبراهيم بن نويبان السبيعي

اختبارعملي لمادة الذكاء الاصطناعي للفترة الأولى للفصل الدراسي الأول 1446هـ

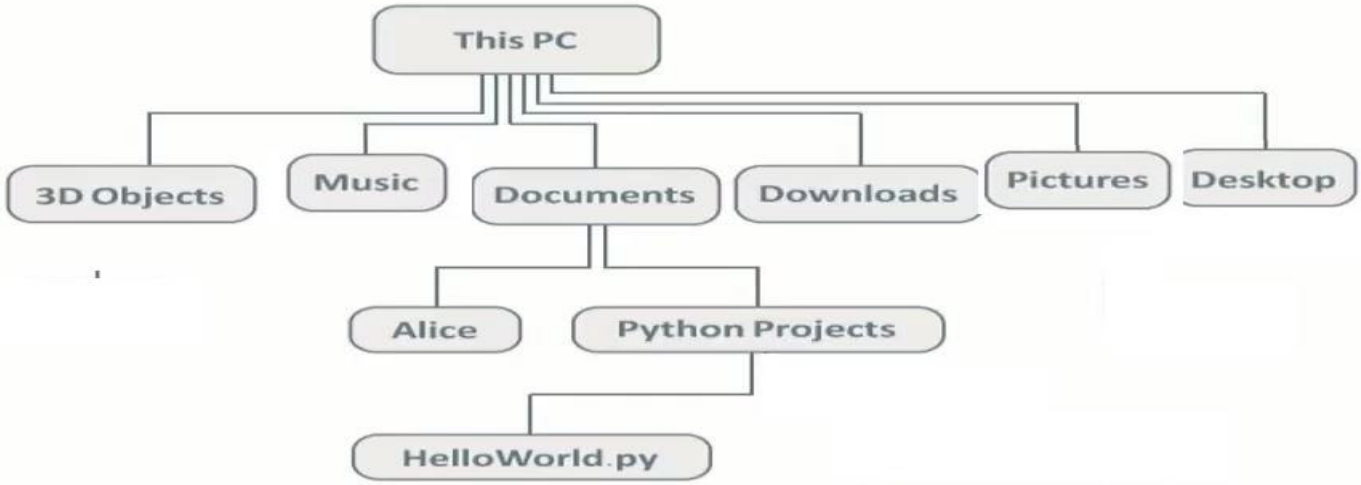
شعبة الحاسب والهندسة

الاسم : .....

3

السؤال الأول:

أنشئ شجرة باستخدام قاموس البايثون لشجرة البيانات الغير خطية الموضح صورتها في الشكل التالي :



3

السؤال الثاني :

أنشئ طابوراً مكوناً من سبع قيم يقوم المستخدم بإدخالها أثناء تنفيذ البرنامج ، ثم اطبع هذه القيم ، وفي النهاية اطبع حجم الطابور .

4

السؤال الثالث :

8- أنشئ مكدس لتخزين مجموعة من الأرقام (10 ,20,30,40,50)

9- استخدم عملية حذف عنصر (Pop) من المكدس ثلاث مرات لحذف آخر ثلاث عناصر.

10- استخدم عملية إضافة عنصر (Push) إلى المكدس لإضافة عنصر جديد إليه .

11- استخدم الدالة (len) لعرض طول المكدس .

معلم المادة / إبراهيم بن نويبان السبيعي

اختبار عملي لمادة الذكاء الاصطناعي للفترة الأولى للفصل الدراسي الأول 1446هـ

شعبة الحاسب والهندسة

10

3

السؤال الأول :

أنشئ طابوراً مكوناً من سبع قيم ،يقوم المستخدم بإدخالها أثناء تنفيذ البرنامج ، ثم أطبع هذه القيم ، وفي النهاية اطبع حجم الطابور .

4

السؤال الثاني :

12- أنشئ مكدس لتخزين مجموعة من الأرقام (6 ,5,4,3,2)

13- استخدم عملية حذف عنصر (Pop) من المكدس ثلاث مرات لحذف آخر ثلاث عناصر.

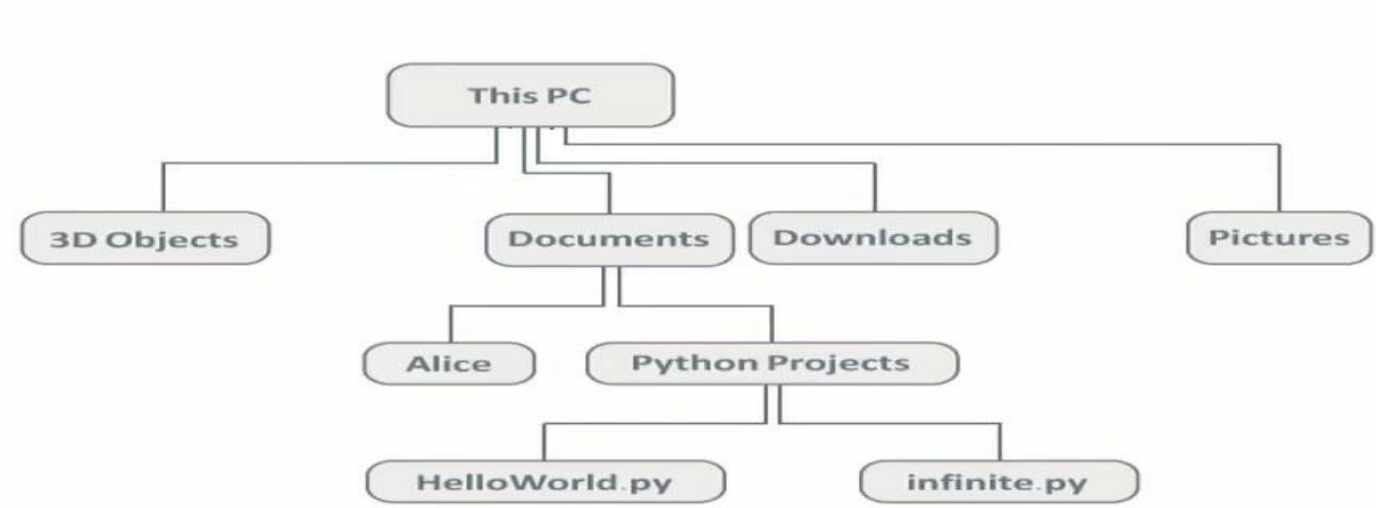
14- استخدم عملية إضافة عنصر (Push) إلى المكدس لإضافة عنصر جديد إليه .

15- استخدم الدالة (len) لعرض طول المكدس .

3

السؤال الثالث :

أنشئ شجرة باستخدام قاموس البايثون لشجرة البيانات الغير خطية الموضح صورتها في الشكل التالي :



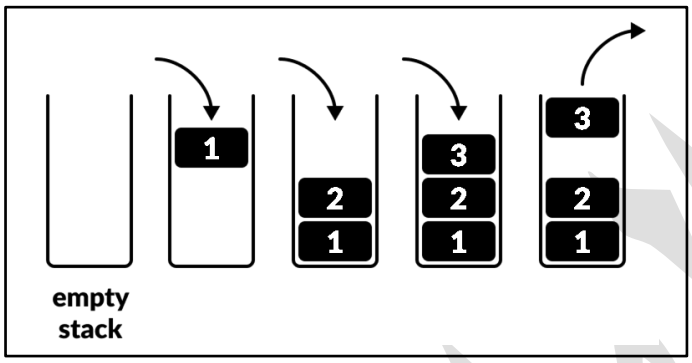
اختبار أعمال السنة لمادة الذكاء الاصطناعي (الجزء العملي) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥

اسم الطالبة:	.....	الرقم :	

النموذج الأول

السؤال الأول:

بناء على دراستك للعمليات على المكدس قومي بكتابة كود برمجي لتنفيذ العمليات الموضحة في الصورة التالية مع طباعة عناصر المكدس بعد إضافة الثلاثة عناصر ، ثم طباعة العناصر بعد حذف العنصر :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني:

بناء على الكود البرمجي التالي أجيبي عن الأسئلة التالية :

```
1  X={
2      "a":["b","c"],
3      "b":["d","e"],
4      "e":["h","i"],
5      "c":["f","g"]
6  }
7  print(X)
```

أ/ ارسمي هيكل البيانات حسب ما هو موضح في المقطع البرمجي

ب/ حددي نوع هيكل البيانات هذا؟

.....

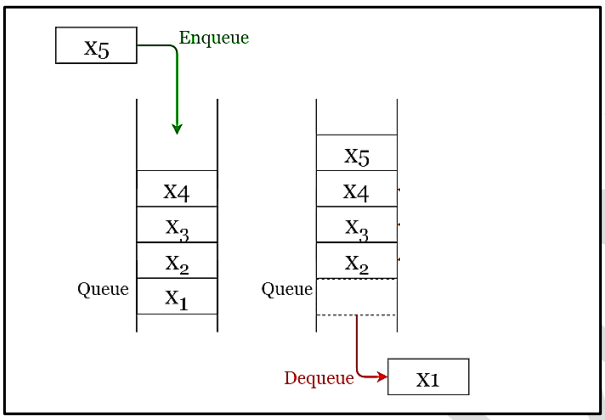
اختبار أعمال السنة لمادة الذكاء الاصطناعي (الجزء العملي) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥

اسم الطالبة:	.....	الرقم :	

النموذج الثاني

السؤال الأول:

بناء على دراستك للعمليات على الطابور قومي بكتابة كود برمجي لتنفيذ العمليات الموضحة في الصورة التالية مع طباعة عناصر الطابور بعد إضافة الخمسة عناصر ، ثم طباعة عناصر الطابور بعد حذف العنصر :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

بناء على دراستك لوظائف وحدة الطابور النمطية تفحصي المقطع البرمجي التالي ثم أجيبي عن الأسئلة التالية:

```
1   from queue import *
2   A = LifoQueue()
3   A.put("a")
4   A.put("b")
5   A.put("c")
6   A.put("d")
7   A.put("e")
8
9   for element in list(A.queue):
10      print(element)
11  x=A.get()
12  print ("the element will be deleted is",x)
```

أ/ حددي نوع هيكل البيانات المستخدم في هذا المقطع ؟	ب/ ما هو العنصر الذي سيتم حذفه في السطر رقم 11؟ .....

ج/ أكملي المقطع البرمجي بكتابة أمر لطباعة حجم هيكل البيانات (عدد العناصر)؟

.....

تمنياتي لك بالتوفيق والسداد ... معلمة المادة / إلهام عقران

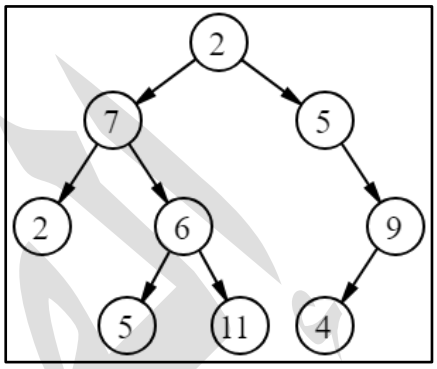
اختبار أعمال السنة لمادة الذكاء الاصطناعي (الجزء العملي) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥

اسم الطالبة:	الرقم :	

النموذج الثالث

السؤال الأول:

اكتبي مقطع برمجي لطباعة عناصر هذه الشجرة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني:

تفحصي المقطع البرمجي التالي ثم أجيبي على الأسئلة التالية:

```
1  def push(stack,element):
2      stack.append(element)
3  def pop(stack):
4      return stack.pop()
5  def isEmpty(stack):
6      return len(stack)==0
7  def createStack():
8      return []
9  newStack=createStack()
10 while True:
11     print("The stack so far is:",newStack)
12     print("----------------------------")
13     print("Choose 1 for push")
14     print("Choose 2 for pop")
15     print("Choose 3 for end")
16     print("----------------------------")
17     choice=int(input("Enter your choice: "))
18     while choice!=1 and choice!=2 and choice!=3:
19         print ("Error")
20         choice=int(input("Enter your choice: "))
21     if choice==1:
22         x=int(input("Enter element for push: "))
23         push(newStack,x)
24     elif choice==2:
25         if not isEmpty(newStack):
26             print("The pop element is:",pop(newStack))
27         else:
28             print("The stack is empty")
29     else:
30         print("End of program")
31         break;
```

أكملي الفراغات التالية:

١- تم تعريف الدالة التي تقوم بحذف عناصر من المكدس في السطر رقم .....

٢- وظيفة الدالة التي تم تعريفها في السطر رقم 5 هو .....

٣- الدالة التي تستخدم لحساب طول المكدس هي .....

٤- في السطر رقم ..... قمنا باستدعاء دالة انشاء المكدس وتخزين القيمة داخل متغير اسمه .....

٥- في السطر رقم ..... قمنا باستدعاء دالة الحذف

٦- في الأسطر رقم 17 و 20 و22 تم استخدام دالة int ووظيفتها هي .....

٧- وظيفة الأمر break في السطر رقم 31 هي .....

٨- يتم طباعة كلمة Error إذا .....

٩- وظيفة الأمر input هو .....

تمنياتي لك بالتوفيق والسداد ... معلمة المادة / إلهام عقران

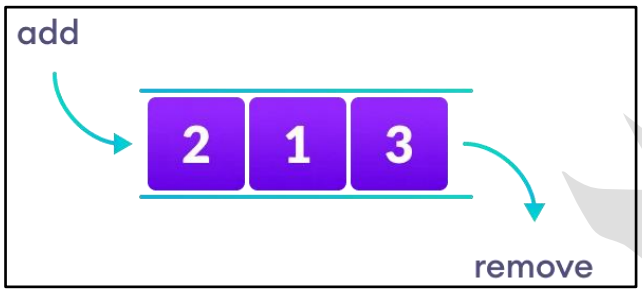
اختبار أعمال السنة لمادة الذكاء الاصطناعي (الجزء العملي) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥

اسم الطالبة:	.....	الرقم :	

النموذج الرابع

السؤال الأول:

باستخدام وظائف وحدة الطابور النمطية اكتبي مقطع برمجي لتمثيل هيكل البيانات التالي مع طباعة العناصر بعد الإضافة ثم طباعة العناصر بعد الحذف :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

تفحصي المقطع البرمجي التالي ثم أجيبي على الأسئلة التالية:

```
1  myStack=[1,21,32,45]
2  print("Initial stack:", myStack)
3  a=len(myStack)
4  print("size of stack",a)
5
6  for i in range(a):
7      myStack.pop()
8  print(myStack)
9  myStack.pop()
```

أ/ ما فائدة الدالة len في السطر رقم 3

.....

ب/ عند تنفيذ هذا المقطع ظهر خطأ ، حددي السطر الخطأ مع كتابة سبب الخطأ

.....

اختبار أعمال السنة لمادة الذكاء الاصطناعي (الجزء العملي) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥

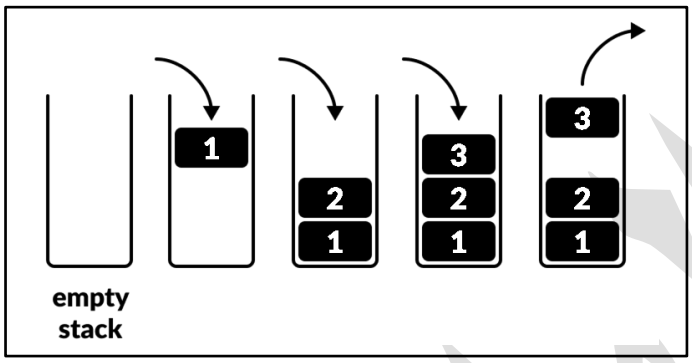
اسم الطالبة:	الرقم:

نموذج اجابة

حل النموذج الأول

السؤال الأول:

بناء على دراستك للعمليات على المكدس قومي بكتابة كود برمجي لتنفيذ العمليات الموضحة في الصورة التالية مع طباعة عناصر المكدس بعد إضافة الثلاثة عناصر ، ثم طباعة العناصر بعد حذف العنصر :




```
mystack=[]
mystack.append(1)
mystack.append(2)
mystack.append(3)
print("my stack after push is :", mystack)
mystack.pop()
print("my stack after pop is :", mystack)
```

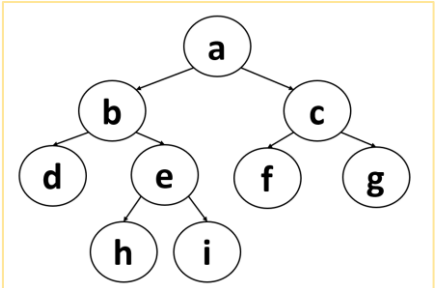
```
my stack after push is : [1, 2, 3]
my stack after pop is : [1, 2]
```

السؤال الثاني:

بناء على الكود البرمجي التالي أجيبي عن الأسئلة التالية :

```
1  X={
2      "a":["b","c"],
3      "b":["d","e"],
4      "e":["h","i"],
5      "c":["f","g"]
6  }
7  print(X)
```

أ/ ارسمي هيكل البيانات حسب ما هو موضح في المقطع البرمجي



ب/ حددي نوع هيكل البيانات هذا؟

شجرة ثنائية تامة .....

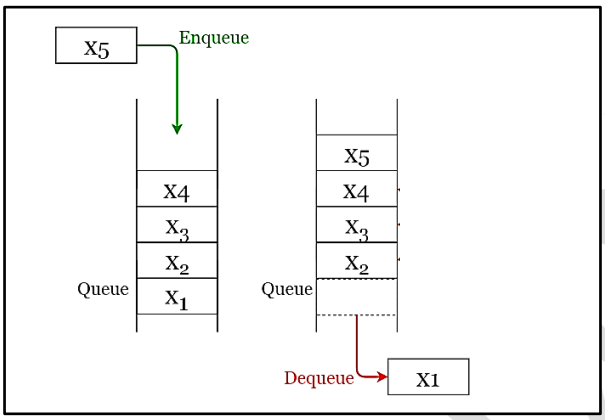
اختبار أعمال السنة لمادة الذكاء الاصطناعي (الجزء العملي) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥

اسم الطالبة:	.....	الرقم :	

حل النموذج الثاني

السؤال الأول:

بناء على دراستك للعمليات على الطابور قومي بكتابة كود برمجي لتنفيذ العمليات الموضحة في الصورة التالية مع طباعة عناصر الطابور بعد إضافة الخمسة عناصر ، ثم طباعة عناصر الطابور بعد حذف العنصر :




```
myqueue=["X1","X2","X3","X4"]
myqueue.append("X5")
print("My queue after enqueue is : ", myqueue)
myqueue.pop(0)
print("My queue after denqueue is : ", myqueue)
```

```
My queue after enqueue is :  ['X1', 'X2', 'X3', 'X4', 'X5']
My queue after denqueue is :  ['X2', 'X3', 'X4', 'X5']
```

السؤال الثاني :

بناء على دراستك لوظائف وحدة الطابور النمطية تفحصي المقطع البرمجي التالي ثم أجيبي عن الأسئلة التالية:

```
1   from queue import *
2   A = LifoQueue()
3   A.put("a")
4   A.put("b")
5   A.put("c")
6   A.put("d")
7   A.put("e")
8
9   for element in list(A.queue):
10      print(element)
11  x=A.get()
12  print ("the element will be deleted is",x)
```

أ/ حددي نوع هيكل البيانات المستخدم في هذا المقطع ؟

..... مكدس Stack .....

ب/ ما هو العنصر الذي سيتم حذفه في السطر رقم 11؟

..... e (لأن المكدس يحذف أخر عنصر تم اضافته) .....

ج/ أكملي المقطع البرمجي بكتابة أمر لطباعة حجم هيكل البيانات (عدد العناصر)؟

..... `print("the stack size is ", A.qsize())` .....

تمنياتي لك بالتوفيق والسداد ... معلمة المادة / إلهام عقران

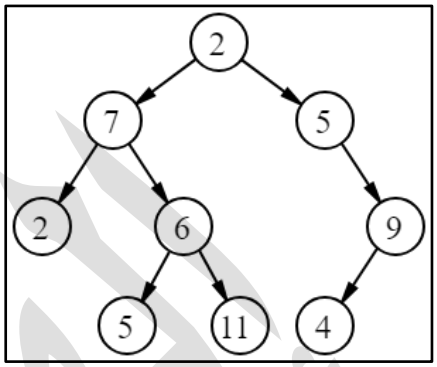
اختبار أعمال السنة لمادة الذكاء الاصطناعي (الجزء العملي) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥

اسم الطالبة:	الرقم :	

حل النموذج الثالث

السؤال الأول:

اكتبي مقطع برمجي لطباعة عناصر هذه الشجرة




```
mytree={
    "2":["7","5"],
    "7":["2","6"],
    "5":[None,"5"],
    "6":["5","11"],
    "9":["4",None],
}
print(mytree)
```

السؤال الثاني:

تفحصي المقطع البرمجي التالي ثم أجيبي على الأسئلة التالية:

```
1  def push(stack,element):
2      stack.append(element)
3  def pop(stack):
4      return stack.pop()
5  def isEmpty(stack):
6      return len(stack)==0
7  def createStack():
8      return []
9  newStack=createStack()
10 while True:
11     print("The stack so far is:",newStack)
12     print("----------------------------")
13     print("Choose 1 for push")
14     print("Choose 2 for pop")
15     print("Choose 3 for end")
16     print("----------------------------")
17     choice=int(input("Enter your choice: "))
18     while choice!=1 and choice!=2 and choice!=3:
19         print ("Error")
20         choice=int(input("Enter your choice: "))
21     if choice==1:
22         x=int(input("Enter element for push: "))
23         push(newStack,x)
24     elif choice==2:
25         if not isEmpty(newStack):
26             print("The pop element is:",pop(newStack))
27         else:
28             print("The stack is empty")
29     else:
30         print("End of program")
31         break;
```

أكملي الفراغات التالية:

١- تم تعريف الدالة التي تقوم بحذف عناصر من المكدس في السطر رقم .... 3 .....

٢- وظيفة الدالة التي تم تعريفها في السطر رقم 5 هو تتأكد من وجود عناصر في المكدس

٣- الدالة التي تستخدم لحساب طول المكدس هي len

٤- في السطر رقم .... 9 .... قمنا باستدعاء دالة انشاء المكدس وتخزين القيمة داخل متغير اسمه newStack

٥- في السطر رقم ... 26 .... قمنا باستدعاء دالة الحذف

٦- في الأسطر رقم 17 و 20 و22 تم استخدام دالة int ووظيفتها هي تحويل المدخلات إلى عدد صحيح

٧- وظيفة الأمر break في السطر رقم 31 هي إيقاف البرنامج

٨- يتم طباعة كلمة Error إذا كانت المدخلات غير رقم 1 أو 2 أو 3

٩- وظيفة الأمر input هو السماح للمستخدم بإدخال البيانات

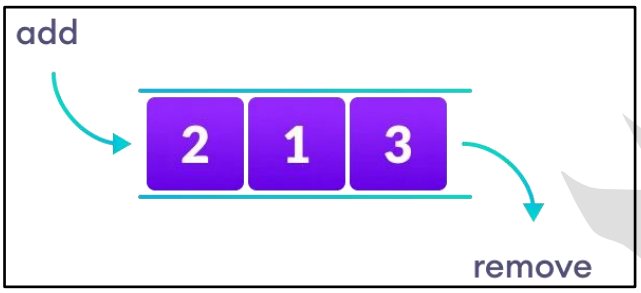
اختبار أعمال السنة لمادة الذكاء الاصطناعي (الجزء العملي) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥

اسم الطالبة:	.....	الرقم :	

حل النموذج الرابع

السؤال الأول:

باستخدام وظائف وحدة الطابور النمطية اكتبي مقطع برمجي لتمثيل هيكل البيانات التالي مع طباعة العناصر بعد الإضافة ثم طباعة العناصر بعد الحذف :




```
from queue import *
myqueue= Queue()
myqueue.put("3")
myqueue.put("1")
myqueue.put("2")
print("The Queue after push is :", myqueue.queue)
myqueue.get()
print("The Queue after pop is :", myqueue.queue)
```

```
The Queue after push is : deque(['3', '1', '2'])
The Queue after pop is : deque(['1', '2'])
```

السؤال الثاني :

تفحصي المقطع البرمجي التالي ثم أجيبي على الأسئلة التالية:

```
1  myStack=[1,21,32,45]
2  print("Initial stack:", myStack)
3  a=len(myStack)
4  print("size of stack",a)
5
6  for i in range(a):
7      myStack.pop()
8  print(myStack)
9  myStack.pop()
```

أ/ ما فائدة الدالة len في السطر رقم 3

.....حساب طول المكدس.....

ب/ عند تنفيذ هذا المقطع ظهر خطأ ، حددي السطر الخطأ مع كتابة سبب الخطأ

.....في السطر رقم 9 لأنه طلب الحذف من مكدس فارغ (غيض الذاكرة).....