


تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المادة : المهارات الرقمية (العملي)	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
التاريخ: ١٤٤٦/٤/ هـ		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم بالقصيم
الصف: أول متوسط		متوسطة

الاختبار العملي النهائي لمادة المهارات الرقمية الصف الأول متوسط الفصل الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٥

اسم الطالبة رباعياً : رقم الجهاز :

السؤال	الأول ١٨	الثاني ٧	المصححة	التوقيع
الدرجة			المراجعة	التوقيع
			المدققة	التوقيع
المجموع النهائي رقماً	المجموع النهائي كتابة		فقط.	

تعليمات الاختبارات :

- استعيني بالله أولاً (اللهم لاسهل إلا ما جعلته سهلاً).
- الكتابة بالقلم الأزرق فقط .
- التأكد من عدد صفحات الاختبار .
- كتابة اسمك رباعياً ورقم الجهاز بشكل صحيح .
- عدم محاولة الغش في الاختبار بأي شكل من أشكال الغش .
- يجب التوقيع على كشف التسليم قبل تسليم ورقة الاختبار .
- عدد صفحات الاختبار (٢) .

تابع الصفحة التالية <<

السؤال الأول : نفذي المطلوب بالجدول التالي :

م	المعايير	الدرجة	الدرجة المستحقة
١	فتح برنامج البايثون.	٢	
٢	باستخدام دالة الطباعة اکتبي "اسمک، وصفک".	٣	
٣	باستخدام دالة الطباعة اکتبي "ادخل الرقم الأول والرقم الثاني".	٣	
٤	تعريف متغيرين.	٣	
٥	كتابة الأوامر صحيحة.	٣	
٦	طباعة النتيجة على الشاشة .	٢	
٧	تشغيل الأوامر باستخدام Run.	٢	
	المجموع	١٨	

السؤال الثاني : ارسمي مخطط انسيابي للبرنامج السابق (برنامج جمع عددين)؟

انتهت الأسئلة ... وفقنك الله

المعلمة: عهد الحربي

نموذج الإجابة

المادة : المهارات الرقمية (العملي)	المملكة العربية السعودية
التاريخ: ١٤٤٦/٤/ هـ	وزارة التعليم
الزمن: ساعة	إدارة التعليم بالقصيم
الصف: أول متوسط	متوسطة

وزارة التعليم
Ministry of Education

نموذج الإجابة الاختبار العملي النهائي لمادة المهارات الرقمية الصف الأول متوسط الفصل الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٥

٢٥

اسم الطالبة رابعياً : رقم الجهاز :

السؤال	الأول ١٨	الثاني ٧	المصححة	عهد الحربي	التوقيع
الدرجة	١٨	٧	المراجعة		التوقيع
			المدققة		التوقيع
المجموع النهائي رقماً		المجموع النهائي كتابة		خمس وعشرون درجة فقط لاغير.	
٢٥					

تعليمات الاختبارات :

- استعيني بالله أولاً (اللهم لاسهل إلا ما جعلته سهلاً).
- الكتابة بالقلم الأزرق فقط .
- التأكد من عدد صفحات الاختبار .
- كتابة اسمك رابعياً ورقم الجهاز بشكل صحيح .
- عدم محاولة الغش في الاختبار بأي شكل من أشكال الغش .
- يجب التوقيع على كشف التسليم قبل تسليم ورقة الاختبار .
- عدد صفحات الاختبار (٢) .

تابع الصفحة التالية <<

١٨

١٨

السؤال الأول : نفذي المطلوب بالجدول التالي :

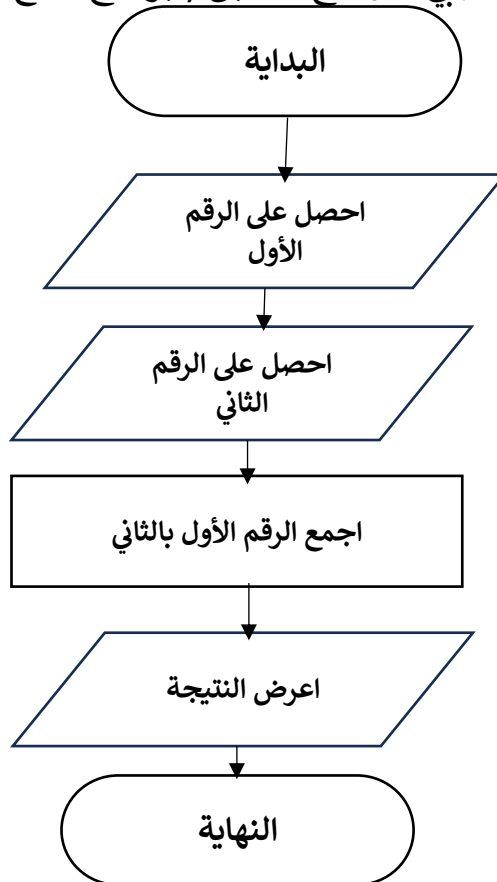
م	المعايير	الدرجة	الدرجة المستحقة
١	فتح برنامج البايثون.	٢	٢
٢	باستخدام دالة الطباعة اکتبي "اسمک، وصفک".	٣	٣
٣	باستخدام دالة الطباعة اکتبي "ادخل الرقم الأول والرقم الثاني".	٣	٣
٤	تعريف متغيرين.	٣	٣
٥	كتابة الأوامر صحيحة.	٣	٣
٦	طباعة النتيجة على الشاشة .	٢	٢
٧	تشغيل الأوامر باستخدام Run.	٢	٢
	المجموع	١٨	١٨

```
print("الصف ، الطالبة اسم")
print("والثاني الأول الرقم ادخل")
x=int(input())
y=int(input())
z=x+y
print(z," هو المجموع")
```

السؤال الثاني : ارسمي مخطط انسيابي للبرنامج السابق (برنامج جمع عددين)؟

٧

٧



انتهت الأسئلة ... وفقن الله
المعلمة: عهود الحربي

اسئلة الاختبار العملي النهائي لمادة المهارات الرقمية-للفصل الدراسي الاول - للعام 1446هـ

مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية:-

٢٥

السؤال الأول: - ضعي دائرة حول الجواب الصحيح :-

١١

خطأ	صح	١. إمكانية حفظ ملف الورد كملف Pdf.
خطأ	صح	٢. دمج المراسلات الالكترونية هو احدى عمليات معالجة النصوص التي يمكنك من دمج مستند مع ملف قاعدة بيانات .
خطأ	صح	٣. المسافة البادئة المعلقة تنشي مسافة بادئة لنص الفقرة بالكامل باستثناء السطر الأول .
خطأ	صح	٤. إمكانية انشاء حدود وتظليل مخصصين في المستند.
خطأ	صح	٥. خطوات دمج المراسلات ٥ خطوات .
خطأ	صح	٦. دمج المراسلات المقصود به رسائل مختلفة .
خطأ	صح	٧. لدمج المراسلات من قائمة ادراج -> مراسلات .
خطأ	صح	٨. نسق رمادي داكن يقلل الضوء الأزرق من شاشة الحاسب .
خطأ	صح	٩. إتمام الدمج يساعد على انشاء مستند جديد يحتوي على جميع الدعوات.
خطأ	صح	١٠. دمج المراسلات يستفاد منه ارسال رسالة لمجموعه من المستلمين .
خطأ	صح	١١. لاضافة صورته من الانترنت من قائمة ادراج -> صورته عبر الانترنت .

السؤال الثاني :- الناتج من تنفيذ الأوامر التالية :-

٤

X=5
Print("القيمة: ",X)

التنفيذ

name="محمد"
print ("اسمي:", name)

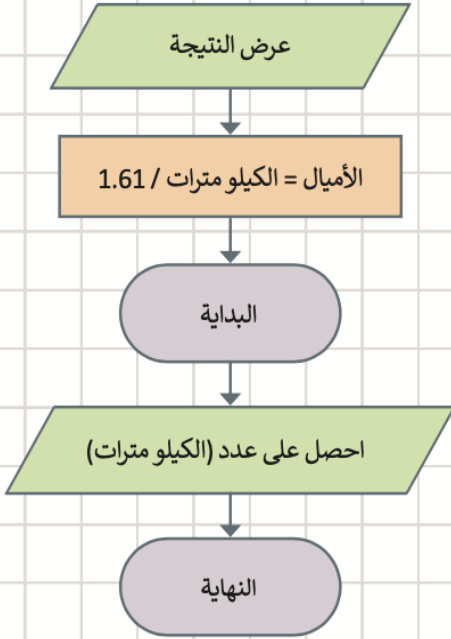
التنفيذ

يتبع

١٠

اعد رسم المخطط الانسيابي التالي ليقوم بتحويل الكيلومترات الى اميال ، بعد ترتيب الاشكل بشكل صحيح وكتابة الخطوات الخوارزمية :-

المخطط الانسيابي



خطوات الخوارزمية

1

2

3

4

5

- انتهت الأسئلة -

٢٥

٢٥

شرون درجه فقط

نموذج الاجابة

مستعينة بالله أجيب عن الأ

السؤال الأول: - ضعي دائرة حول الجواب الصحيح :-

١١

١١

أحدى عشر درجه فقط

١	إمكانية حفظ ملف الورد كملف Pdf.	١	صح	خطأ
٢	دمج المراسلات الالكترونية هو احدى عمليات معالجة النصوص التي يمكنك من دمج مستند مع ملف قاعدة بيانات .	١	صح	خطأ
٣	المسافة البادئة المعلقة تنشي مسافة بادئة لنص الفقرة بالكامل باستثناء السطر الأول .	١	صح	خطأ
٤	إمكانية انشاء حدود وتظليل مخصصين في المستند.	١	صح	خطأ
٥	خطوات دمج المراسلات ٥ خطوات .	١	صح	خطأ
٦	دمج المراسلات المقصود به رسائل مختلفة .	١	صح	خطأ
٧	لدمج المراسلات من قائمة ادراج -> مراسلات .	١	صح	خطأ
٨	نسق رمادي داكن يقلل الضوء الأزرق من شاشة الحاسب .	١	صح	خطأ
٩	إتمام الدمج يساعد على انشاء مستند جديد يحتوي على جميع الدعوات.	١	صح	خطأ
١٠	دمج المراسلات يستفاد منه ارسال رسالة لمجموعه من المستلمين .	١	صح	خطأ
١١	لاضافة صوره من الانترنت من قائمة ادراج -> صوره عبر الانترنت .	١	صح	خطأ

السؤال الثاني :- الناتج من تنفيذ الأوامر التالية :-

٤

٤

ربع درجات فقط

```
X=5
Print("القيمة: ",X)
```

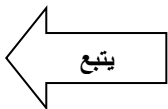
التنفيذ

القيمة : 5

```
name="محمد"
print ("اسمي:",name)
```

التنفيذ

اسمي: محمد

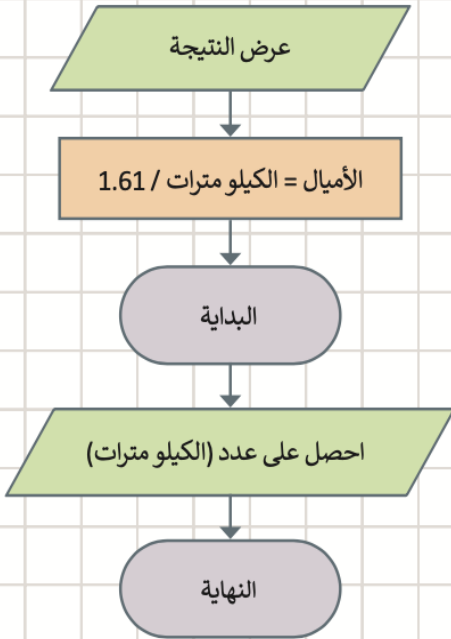


عشر درجات فقط

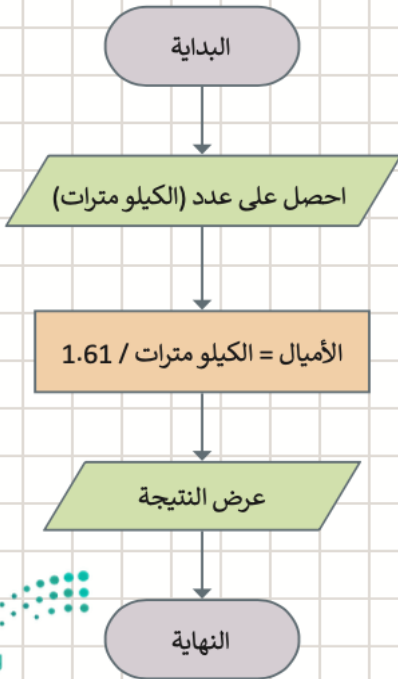
عشر درجات فقط

اعد رسم المخطط الانسيابي التالي ليقيم بتحويل الكيلومترات الى اميال ، بعد ترتيب الاشكل بشكل صحيح وكتابة الخطوات الخوارزمية :-

المخطط الانسيابي



المخطط الانسيابي



1

البداية

2

أدخل المسافة بالكيلومترات.

3

اقسم المسافة على 1.61.

4

اعرض النتيجة على الشاشة.

5

النهاية

- انتهت الأسئلة -

المقرر: المهارات الرقمية
الصف: الأول متوسط
الزمن: ساعة واحدة

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع	توقيع المصحح	توقيع المراجع

الاسم : رقم الجلوس :

درجة لكل فقرة

السؤال الأول : أ- اكتب المصطلح المناسب لمكونات سطح المكتب مما يلي : -

ايقونات بدء التشغيل

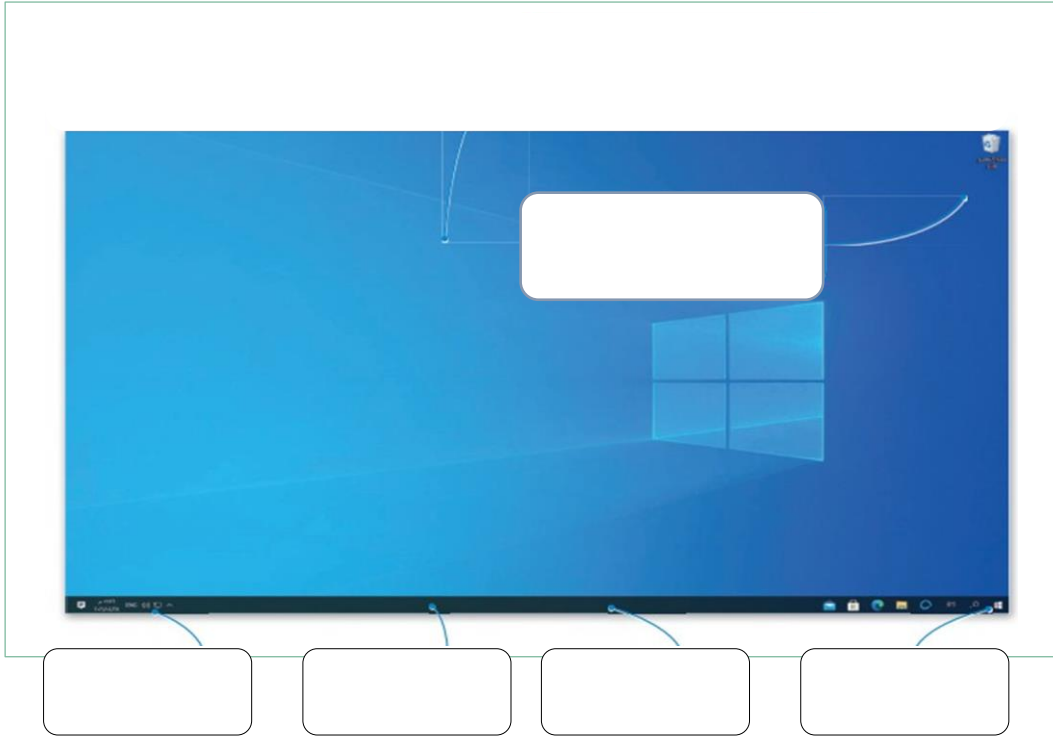
شريط المهام

البرامج المتكرر استخدامها

زر البدء

الايقونات

١٤



السؤال الثاني : ب- رتب الخطوات التالية :

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تخصيص	اختيار صورة	ابحث عن صورة	استعراض	الزر الايمن في مساحة فارغة	تخصيص سطح المكتب

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
إلغاء التثبيت	التطبيقات	البحث عن البرنامج المراد إزالته	قائمة ابدأ-الاعدادات	إزالة برنامج مثبت على الحاسب

١	نستطيع تغيير حجم أيقونات سطح المكتب إلى ثلاثة أحجام كبيرة ومتوسطة وصغيرة
٢	إغلاق برنامج لا يستجيب عن طريق مدير المهام وبعد ذلك نحدد البرنامج ومن ثم نقر على إنهاء المهمة
٣	أجهزة التخزين تظهر لنا بعد أن نقوم بفتح أيقونة المستندات
٤	لا نستطيع أن نقوم بإخفاء المجلدات
٥	أول خطوة من خطوات إنشاء مستندات دمج المراسلات هي تحديد نوع المستند
٦	التنسيق الافتراضي لحفظ المستند في مايكروسوفت وورد هو pdf
٧	لا يهم إيقاف الحاسب أي طريقة كانت

السؤال الثاني : ب- اختر الاجابة الصحيحة :

١.	الأمر الذي تريد كتابته لعرض رسالة على الشاشة تطلب من المستخدم كتابة رقمين :				
أ	Input ("اكتب رقمين")	ب	print ("اكتب رقمين")	ج	اكتب رقمين
٢.	الأمر الذي يجب عليك كتابته لعرض قيم المتغيرات Num 1 و Num 2 :				
أ	Print(Num1,Num2)	ب	Print("الرقم1,الرقم2")	ج	Print(n1,n2)
٣.	ناتج المقطع البرمجي التالي :				
	<pre>x=20 y=30 Total=x+y print(Total, "مجموع x و y يساوي:")</pre>				
أ	مجموع x و y يساوي:50	ب	المقطع البرمجي ناقص	ج	المقطع البرمجي خاطئ
٤.	في بيئة التطوير المتكاملة للغة البايثون يوجد قائمة "شيل SHELL" تستخدم في :				
أ	تتبع وتشخيص الأخطاء	ب	إعادة تعيين بيئة التعليمات البرمجية	ج	اجراء العمليات الحسابية

المقرر: المهارات الرقمية
الصف: الأول متوسط
الزمن: ساعة واحدة

نموذج الإجابة

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
متوسطة

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع	توقيع المصحح	توقيع المراجع

الاسم : رقم الجلوس :

درجة لكل فقرة

السؤال الأول : أ- اكتب المصطلح المناسب لمكونات سطح المكتب مما يلي : -

ايقونات بدء التشغيل

شريط المهام

البرامج المتكرر استخدامها

زر البدء

الايقونات

١٤



ايقونات بدء التشغيل

شريط المهام

البرامج المتكرر استخدامها

زر البدء

السؤال الثاني : ب- رتب الخطوات التالية :

٢	٥	٤	٣	١	تخصيص سطح المكتب
تخصيص	اختيار صورة	ابحث عن صورة	استعراض	الزر الايمن في مساحة فارغة	

٤	٢	٣	١	إزالة برنامج مثبت على الحاسب
إلغاء التثبيت	التطبيقات	البحث عن البرنامج المراد إزالته	قائمة ابدأ-الاعدادات	

✓	١	نستطيع تغيير حجم أيقونات سطح المكتب إلى ثلاثة أحجام كبيرة ومتوسطة وصغيرة
✓	٢	إغلاق برنامج لا يستجيب عن طريق مدير المهام وبعد ذلك نحدد البرنامج ومن ثم نقر على انتهاء المهمة
X	٣	أجهزة التخزين تظهر لنا بعد أن نقوم بفتح أيقونة المستندات
X	٤	لا نستطيع أن نقوم بإخفاء المجلدات
✓	٥	أول خطوة من خطوات إنشاء مستندات دمج المراسلات هي تحديد نوع المستند
X	٦	التنسيق الافتراضي لحفظ المستند في مايكروسوفت وورد هو pdf
X	٧	لا يهم إيقاف الحاسب أي طريقة كانت

السؤال الثاني : ب- اختر الاجابة الصحيحة :

١.	الأمر الذي تريد كتابته لعرض رسالة على الشاشة تطلب من المستخدم كتابة رقمين :				
أ	Input ("اكتب رقمين")	ب	<u>print ("اكتب رقمين")</u>	ج	اكتب رقمين
٢.	الأمر الذي يجب عليك كتابته لعرض قيم المتغيرات Num 1 و Num 2 :				
أ	<u>Print(Num1,Num2)</u>	ب	Print("الرقم 2,الرقم 1")	ج	Print(n1,n2)
٣.	ناتج المقطع البرمجي التالي :				
أ	<u>مجموع x و y يساوي: 50</u>	ب	المقطع البرمجي ناقص	ج	المقطع البرمجي خاطئ
٤.	في بيئة التطوير المتكاملة للغة البايثون يوجد قائمة "شيل SHELL" تستخدم في :				
أ	تتبع وتشخيص الأخطاء	ب	<u>إعادة تعيين بيئة التعليمات البرمجية</u>	ج	اجراء العمليات الحسابية

المقرر: المهارات الرقمية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : أول متوسط		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم
الدرجة: ٢٥		مدرسة المتوسطة


**اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية أول متوسط الفصل الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ**

اسم الطالبة رباعياً : الصف : رقم الجهاز :

السؤال	الأول ١٨	الثاني ٧	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة
الدرجة						

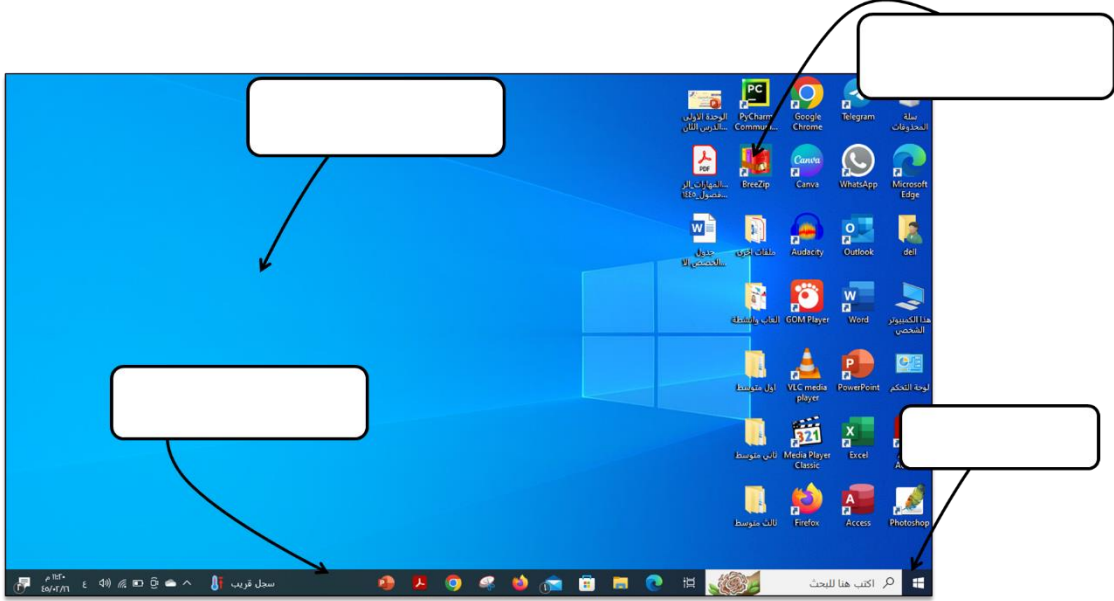
١٨

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Word طبقي على الجهاز التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة	المطلوب
	٢	افتح برنامج Microsoft Word . 
	٣	قومي بإنشاء ملف جديد باسم (يوم المعلم) على سطح المكتب .  يوم المعلم.docx سطح المكتب
	٦	أكتب النص التالي وقومي بتنسيقه حسب اختيارك : يوم المعلم يحتفل العالم بيوم المعلم في ٥ أكتوبر من كل عام وذلك وفقاً لما أعلنت عنه منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة منذ عام ١٩٩٤ .
	٣	ادرجي صورة من جهازك مناسبة للموضع .  صور
	٤	ضعي حدود حول الصفحة كاملة ثم احفظي عملك.  حدود الصفحة

السؤال الثاني : من خلال دراستك لمنهج المهارات الرقمية الفصل الأول اجيبي عن التالي:

١- اكتبي مكونات سطح المكتب للحاسب :



٢- اكتبي ناتج الأوامر البرمجية التالية :

```
x=10
y=20
Total=x+y
print(Total)
```

٣- ما لخطأ في البرنامج التالي :

```
name= فهد
print (name)
```

٤- مانوع المتغيرات في هذا البرنامج :

```
Message="هل تريد اللعب مرة أخرى ؟ نعم / لا"
MyName=" محمد "
EmailAddress="mohammad@binary-academy.com"
```

انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

اعداد المادة :

نموذج الإجابة

المهارات الرقمية	المملكة العربية السعودية
الصف : أول متوسط	وزارة التعليم
الزمن: ساعة	إدارة التعليم
الدرجة: ٢٥	مدرسة المتوسطة

إجابة اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية أول متوسط الفصل الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رباعياً : الصف : رقم الجهاز :

السؤال	الأول ١٨	الثاني ٧	المجموع النهائي ٢٥	المصححة	المراجعة	المدققة
الدرجة	١٨	٧	٢٥			

١٨

١٨

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Word طبقي على الجهاز التالي :

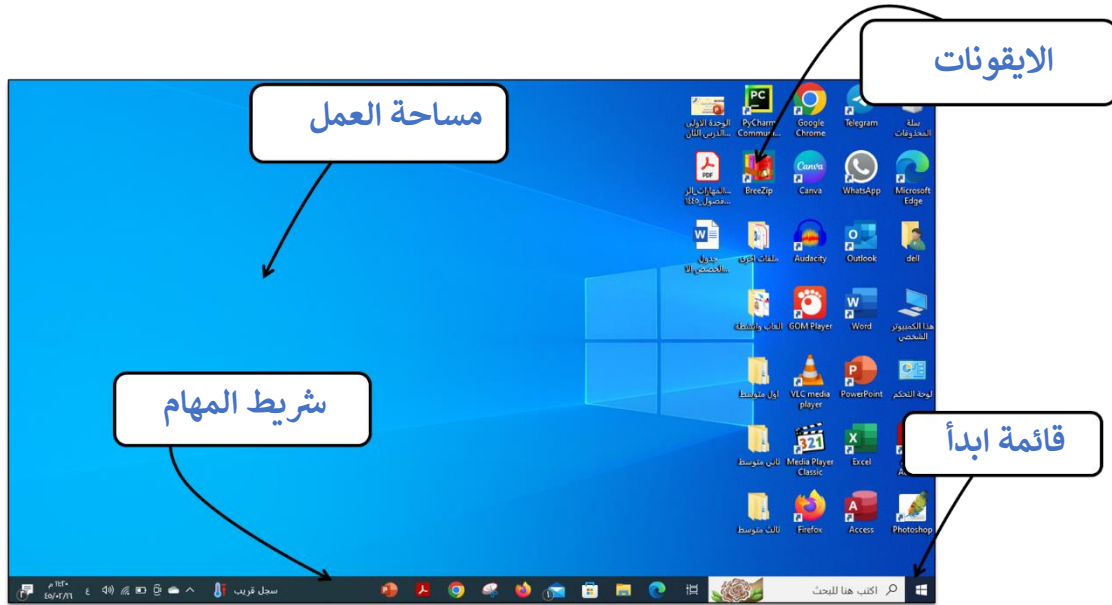
الدرجة المستحقة	الدرجة	المطلوب
٢	٢	افتح برنامج Microsoft Word . 
٣	٣	قومي بإنشاء ملف جديد باسم (يوم المعلم) على سطح المكتب .  يوم المعلم.docx سطح المكتب
٦	٦	أكتب النص التالي وقومي بتنسيقه حسب اختيارك : يوم المعلم يحتفل العالم بيوم المعلم في ٥ أكتوبر من كل عام وذلك وفقاً لما أعلنت عنه منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة منذ عام ١٩٩٤ .
٣	٣	ادرجي صورة من جهازك مناسبة للموضع . 
٤	٤	ضعي حدود حول الصفحة كاملة ثم احفظي عملك. 

<< الصفحة التالية >>

درجة لكل فقرة

السؤال الثاني : من خلال دراستك لمنهج المهارات الرقمية الفصل الأول اجيبي عن التالي:

١- اكتبي مكونات سطح المكتب للحاسب :



٢- اكتبي ناتج الأوامر البرمجية التالية :

```
x=10
y=20
Total=x+y
print(Total)
```

٣٠

```
name= فهد
print (name)
```

٣- ما لخطأ في البرنامج التالي :

لا يوجد علامتي تنصيص

```
Message="هل تريد اللعب مرة أخرى ؟ نعم / لا"
MyName=" محمد "
EmailAddress="mohammad@binary-academy.com"
```

٤- مانوع المتغيرات في هذا البرنامج :

متغيرات نصية

انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

اعداد المادة :

العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الأول

المادة: مهارات رقمية

الصف: الأول متوسط

الزمن: ٤٥ دقيقة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مكتب التعليم

متوسطة

١٢

١ س

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

١٣

٢ س

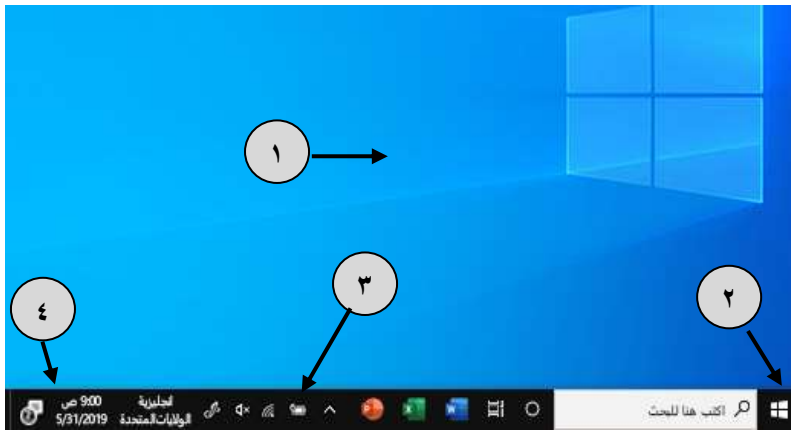
٢٥

المجموع

اسم الطالبة رابعياً:

السؤال الأول:

أ. أمامك صورة توضح مكونات سطح المكتب في نظام الويندوز، سمي هذه المكونات بوضع الرقم الصحيح في المكان المناسب



	زر البدء
	شريط المهام
	أيقونات بدء التشغيل
	مساحة العمل

١٢

ب- رتبي خطوات ما يلي بترقيمها ترقيمياً صحيحاً:

• تخصيص سطح المكتب (تغيير خلفية سطح المكتب) :

()	()	()	()
تخصيص	استعراض	اختيار صورة	الزر الايمن في مساحة فارغة

• الطريقة الصحيحة لإيقاف تشغيل الحاسب:

()	()	()
اضغط على زر الطاقة	إيقاف التشغيل	زر البدء

• إزالة برنامج مثبت:

()	()	()	()	()
الإعدادات	البحث عن البرنامج المراد إزالته	التطبيقات	إلغاء التثبيت	زر البدء

• إرسال عنصر إلى قرص تخزين:

()	()	()	()
النقر بزر الفأرة الأيمن	الضغط على إرسال إلى	الضغط على جهاز التخزين المطلوب	تحديد الملف

أقلي الورقة



(١)

السؤال الثاني: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- بعد تسجيل الدخول في شاشة نظام الويندوز تظهر الشاشة الرئيسية التي يطلق عليها:		
<input type="checkbox"/> سطح المكتب	<input type="checkbox"/> شريط المهام	<input type="checkbox"/> أيقونات
٢- يمكن الوصول إلى جميع البرامج والتطبيقات في نظام الويندوز من خلال:		
<input type="checkbox"/> شريط المهام	<input type="checkbox"/> زر البدء	<input type="checkbox"/> سطح المكتب
٣- يساعدك على إدارة جميع برامج الحاسب قيد التشغيل، ويتيح إيقاف أحد البرامج عند توقفه عن الاستجابة		
<input type="checkbox"/> شريط المهام	<input type="checkbox"/> الإعدادات	<input type="checkbox"/> مدير المهام
٤- لإزالة جهاز التخزين بأمان نضغط بزر الفأرة الأيمن على جهاز التخزين ثم نختار:		
<input type="checkbox"/> القرص الصلب	<input type="checkbox"/> لوحة المفاتيح	<input type="checkbox"/> إخراج
٥- من خصائص الملفات يؤمن الملف ولا يسمح بأي تغييرات:		
<input type="checkbox"/> مخفي	<input type="checkbox"/> للقراءة فقط	<input type="checkbox"/> نسخ
٦- الأمر الذي تريد كتابته لعرض رسالة على الشاشة تطلب من المستخدم كتابة رقمين :		
<input type="checkbox"/> Print ("اكتب رقمين")	<input type="checkbox"/> Input ("اكتب رقمين")	<input type="checkbox"/> أكتب رقمين
٧- أهم ميزة في خاصية دمج المراسلات هي :		
<input type="checkbox"/> إرسال رسالة لمجموعة من المستلمين	<input type="checkbox"/> إنشاء مجموعة من الرسائل المختلفة	<input type="checkbox"/> إرسال مجموعة من الرسائل لمستلم واحد
٨- لتشغيل البرنامج في لغة البايثون نضغط على قائمة :		
<input type="checkbox"/> Debug	<input type="checkbox"/> Run	<input type="checkbox"/> File

ب- أقرى العبارات التالية ، ثم ضع دائرة على علامة ✓ إذا كانت العبارة صحيحة ، ودائرة على علامة X إذا كانت خاطئة:

×	✓	١. لا يمكن البحث عن ملف أو مجلد في نظام الويندوز
×	✓	٢. يمكنك حفظ مستند مايكروسوفت وورد كملف PDF
×	✓	٣. يمكننا من خلال برنامج Word عمل حدود وتظليل وتطبيق أنماط مختلفة من الحدود
×	✓	٤. يمكنك إرسال رسائل متعددة باستخدام دمج المراسلات
×	✓	٥. لا يمكنك نقل ملف أو مجلد من موقع إلى آخر

نموذج الإجابة

العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ
الفصل الدراسي الأول
المادة: مهارات رقمية
الصف: الأول متوسط
الزمن: ٤٥ دقيقة

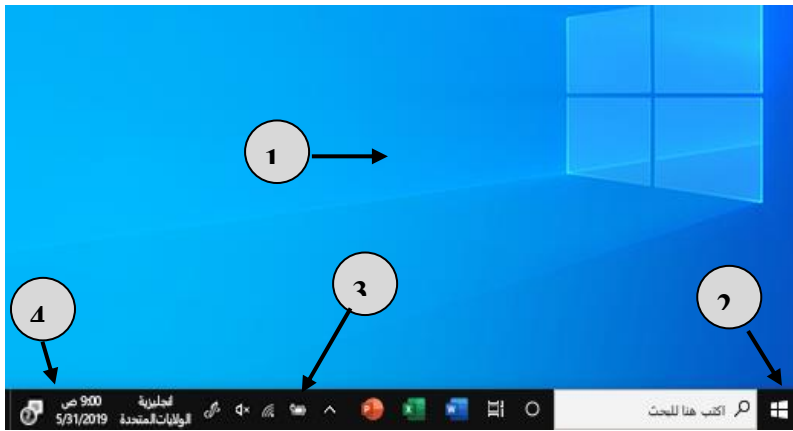
وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مكتب التعليم
المتوسطة

12	س1	الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي 1446هـ
13	س2	
25	المجموع	اسم الطالبة رابعياً:

السؤال الأول:

أ. أمامك صورة توضح مكونات سطح المكتب في نظام الويندوز، سمى هذه المكونات بوضع الرقم الصحيح في المكان المناسب



2	زر البدء
3	شريط المهام
4	أيقونات بدء التشغيل
1	مساحة العمل

ب- رتب خطوات ما يلي بترقيمها ترقيمياً صحيحاً:

- تخصيص سطح المكتب (تغيير خلفية سطح المكتب) :

(2) تخصيص	(3) استعراض	(4) اختيار صورة	(1) الزر الايمن في مساحة فارغة
----------------	------------------	----------------------	-------------------------------------

- الطريقة الصحيحة لإيقاف تشغيل الحاسب:

(2) اضغط على زر الطاقة	(3) إيقاف التشغيل	(1) زر البدء
-----------------------------	------------------------	-------------------

- إزالة برنامج مثبت:

(2) الإعدادات	(3) البحث عن البرنامج المراد إزالته	(4) التطبيقات	(5) إلغاء التثبيت	(1) زر البدء
--------------------	--	--------------------	------------------------	-------------------

- إرسال عنصر إلى قرص تخزين:

(2) النقر بزر الفأرة الأيمن	(3) الضغط على إرسال إلى	(4) الضغط على جهاز التخزين المطلوب	(1) تحديد الملف
----------------------------------	------------------------------	---	----------------------

أقلى
الورقة



(1)

1- بعد تسجيل الدخول في شاشة نظام الويندوز تظهر الشاشة الرئيسية التي يطلق عليها:		
<input checked="" type="checkbox"/> سطح المكتب	<input type="checkbox"/> شريط المهام	<input type="checkbox"/> أيقونات
2- يمكن الوصول إلى جميع البرامج والتطبيقات في نظام الويندوز من خلال:		
<input type="checkbox"/> شريط المهام	<input checked="" type="checkbox"/> زر البدء	<input type="checkbox"/> سطح المكتب
3- يساعدك على إدارة جميع برامج الحاسب قيد التشغيل، ويتيح إيقاف أحد البرامج عند توقفه عن الاستجابة		
<input type="checkbox"/> شريط المهام	<input type="checkbox"/> الإعدادات	<input checked="" type="checkbox"/> مدير المهام
4- لإزالة جهاز التخزين بأمان نضغط بزر الفأرة الأيمن على جهاز التخزين ثم نختار:		
<input type="checkbox"/> القرص الصلب	<input type="checkbox"/> لوحة المفاتيح	<input checked="" type="checkbox"/> إخراج
5- من خصائص الملفات يؤمن الملف ولا يسمح بأي تغييرات:		
<input type="checkbox"/> مخفي	<input checked="" type="checkbox"/> للقراءة فقط	<input type="checkbox"/> نسخ
6- الأمر الذي تريد كتابته لعرض رسالة على الشاشة تطلب من المستخدم كتابة رقمين :		
<input checked="" type="checkbox"/> Print ("اكتب رقمين")	<input type="checkbox"/> Input ("اكتب رقمين")	<input type="checkbox"/> أكتب رقمين
7- أهم ميزة في خاصية دمج المراسلات هي :		
<input checked="" type="checkbox"/> إرسال رسالة لمجموعة من المستلمين	<input type="checkbox"/> إنشاء مجموعة من الرسائل المختلفة	<input type="checkbox"/> إرسال مجموعة من الرسائل لمستلم واحد
8- لتشغيل البرنامج في لغة البايثون نضغط على قائمة :		
<input type="checkbox"/> Debug	<input checked="" type="checkbox"/> Run	<input type="checkbox"/> File

ب- أقرى العبارات التالية ، ثم ضع دائرة على علامة ✓ إذا كانت العبارة صحيحة ، ودائرة على علامة X إذا كانت خاطئة:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. لا يمكن البحث عن ملف أو مجلد في نظام الويندوز
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. يمكنك حفظ مستند مايكروسوفت وورد كملف PDF
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. يمكننا من خلال برنامج Word عمل حدود وتظليل وتطبيق أنماط مختلفة من الحدود
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. يمكنك إرسال رسائل متعددة باستخدام دمج المراسلات
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. لا يمكنك نقل ملف أو مجلد من موقع إلى آخر

اختبار نهائي عملي للصف 1م للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية

1- امر ادخال البيانات في لغة برمجة البايثون:			
أ-	print()	ب-	input()
ج-	pi		
2- أمر طباعة البيانات			
أ-	print()	ب-	input()
ج-	pi		
3- من شروط تسمية المتغيرات			
أ-	ان تبدأ برقم	ب-	ان تحتوي على حرف فقط
ج-	أن لا تبدأ برقم		
4- لتغيير خلفية سطح المكتب يتم ذلك من خلال الضغط بزر الفأرة الأيمن واختيار			
أ-	تخصيص	ب-	اعدادات العرض
ج-	خصائص		
5- يقوم بأخذ نسخة من الملف ولصقها في مكان آخر مع بقائها في مكانها الأصلي			
أ-	القص	ب-	اللصق
ج-	النسخ		
6- عند تخصيص اسم في متغير اسمه name من نوع سلسلة نصية String يكتب كالتالي			
أ-	name=علي	ب-	name="علي"
ج-	علي=N		
7- اختاري اسم المتغير الصحيح:			
أ-	2AB	ب-	name
ج-	True		
8- الناتج من تنفيذ الاوامر التالية:			
$X=6$ $Print("hellow")$			
أ-	6	ب-	hellow
ج-	Print("hellow")		
9- الناتج من تنفيذ الاوامر التالية:			
$X=20$ $Y=10$ $Total=x+y$ $Print(total)$			
أ-	total	ب-	30
ج-	10		
10- لحذف برنامج .			
أ-	يتم الضغط عليه واختيار حذف	ب-	من لوحة التحكم ثم اختيار برامج وميزات ثم تحديده و الغاء التثبيت
ج-	الغاء التثبيت مباشرة		

السؤال الثاني- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:

1	يمكن استخدام كلمة (print) في لغة البايثون كمتغير
2	لكتابه التعليقات البرمجية للمبرمج نستخدم رمز (#)
3	يمكننا من خلال برنامج Word عمل حدود وتظليل وتطبيق أنماط مختلفة من الحدود
4	حالة الاحرف الانجليزية مهمة عند كتابة اسم المتغير
5	تنقسم المتغيرات الى قسمين عددية ونصية
6	لنقل شريط المهام الى جانب آخر من سطح المكتب يتم ذلك عن طريق فتحه ثم سحبه وافلاته الى أحد الجوانب الأربعة
7	لا يمكنك نقل ملف أو مجلد من موقع إلى آخر.
8	يمكن من خلال شريط المهام الوصول الى جميع البرامج والمجلدات والملفات.
9	لاستعراض حجم ملف معين يتم ذلك بالضغط عليه بزر الفأرة الأيمن واختيار خصائص
10	لا يختلف النسخ عن القص وكلاهما يؤدي نفس الغرض

السؤال الثالث: أكتبى ناتج البرنامج التالي: درجتان

```
x=20
y=30
Total=x+y
print(Total, "مجموع x و y يساوي:")
```

الناتج

السؤال الرابع: أكتبى مقطع برمجي لإضافة درجتك في مادة المهارات الرقمية في المتغير myGrade ثم اطبع درجتك على الشاشة؟ 3 درجات

المقطع البرمجي:

انتهت الأسئلة

لأن المستقبل عظيم , ولأن الإنجازات فرحة, ولأن الحلم شغف , ولأن العلم رفعة ..أتعب من أجل ذاتك 😊
معلمتك: انتصار الزهراني

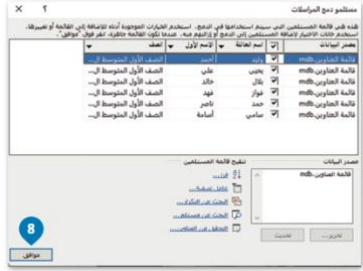

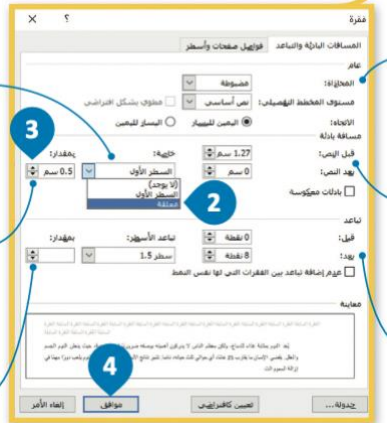
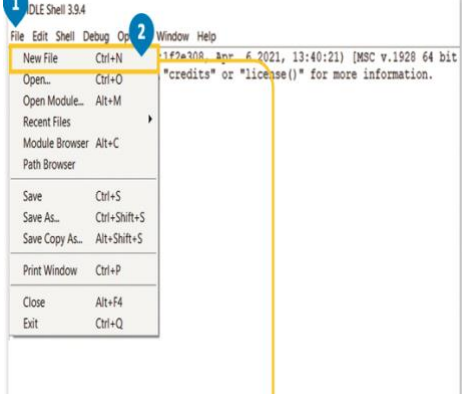

الدرجة	العام الدراسي: 1445 هـ	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
	الفصل الدراسي : الأول		وزارة التعليم
	المادة : مهارات رقمية (عملي)		الإدارة العامة للتعليم بالليث
25	الصف : أول متوسط		مكتب تعليم الليث
	الزمن : 45 دقيقة		متوسطة وثانوية الوسعة

١٠

اسم الطالبة :

السؤال الأول: أ/ في خانة الاختيار اكتبی الرقم المناسب لكل عبارة:

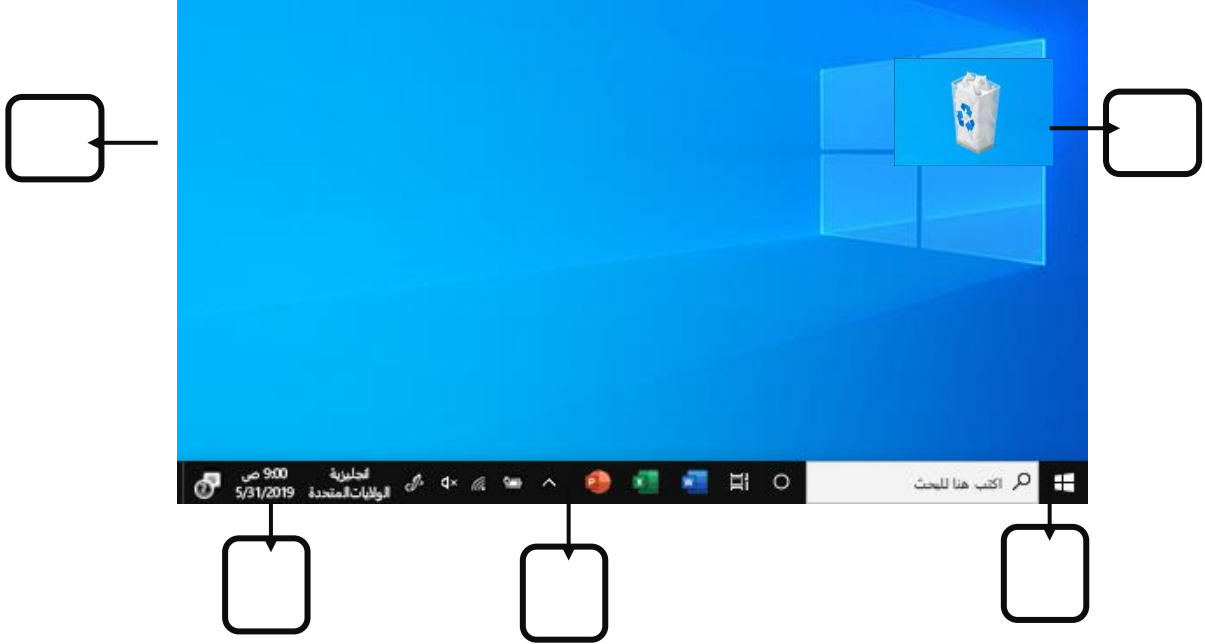
الوظيفة	الاختيار	الشكل	
خطوات البدء بدمج المراسلات			- 1
لعرض خصائص الملف			- 2
خطوات ازالة جهاز التخزين			- 3
لتغيير طريقة عرض الايقونات			- 4
لتغيير خلفية سطح المكتب			- 5

الوظيفة	الاختيار	الشكل	
من أشهر أنظمة التشغيل			٦ -
يمثل الشكل طريقة إنشاء ملف برمجة في بايثون			٧ -
يمثل الشكل طريقة إنشاء مسافة بادئة			٨ -
يمثل الشكل طريقة إضافة حدود الفقرة			٩ -
يمثل الشكل قائمة مستلمو دمج الرسائل			١٠ -

السؤال الثاني: أكتب رقم الاسم المناسب لكل عنصر في المربع الخاص بها في الشاشة الرئيسية لنظام تشغيل ويندوز

٥

(١- زر إبدأ ، ٢- أيقونات ، ٣- مساحة العمل، ٤- شريط المهام ، ٥- أيقونات بدء التشغيل)



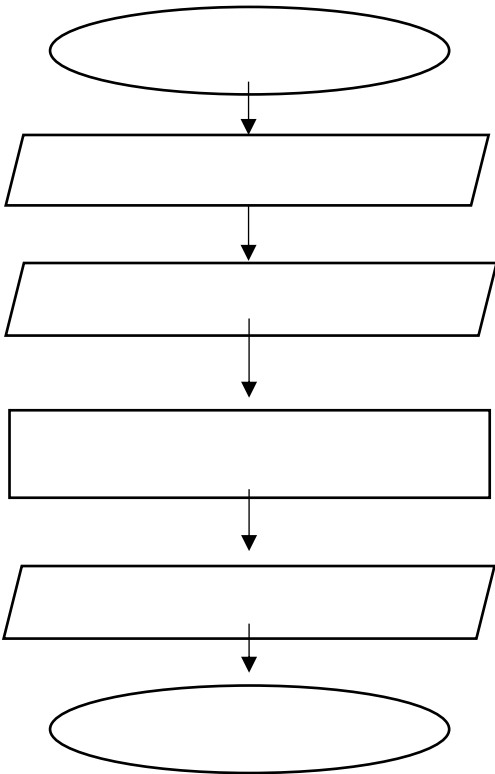
١٠

السؤال الثالث: املئ الفراغ ،

أ/ املئ الفراغات (٦ فراغات) في المخطط الانسيابي بناء على خطوات الخوارزمية التي أمامك لحساب مساحة المستطيل

المخطط الانسيابي

خطوات الخوارزمية



١ احصل على العرض

٢ احصل على الطول

٣ اضرب الطول بالعرض

٤ اعرض النتيجة

خطوات الخوارزمية

ب املني الفراغات عند كتابة الأوامر التالية في لغة برمجة بايثون فإن النتيجة التي ستظهر على الشاشة هي

التسلسل	الامر في لغة بايثون	النتيجة
١	<code>print ("مرحبا بك في بايثون ")</code>	
٢	<code>x= 5 Print (x)</code>	
٣	<code>Y="محمد" Print (y)</code>	
٤	<code>Z= 5+6 Print (z)</code>	

معلمة المادة :

انتهت الأسئلة ... تمنياتي لكن بالتوفيق ..

المادة: المهارات الرقمية
الصف: أول متوسط
الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

الاختبار النهائي لمادة المهارات الرقمية (عملي) للصف الأول متوسط الفصل الدراسي الأول لعام 1446هـ

25

الدرجة:

اسم الطالبة:

18

السؤال الأول : نفذي ماهو مطلوب بالجدول التالي (برنامج الورد) :

الدرجة	المهمة المطلوبة
درجة	افتحي برنامج الورد
درجتين	قومي بكتابة اسمك وجعله بمنتصف السطر
3 درجات	لونى النص باللون الأحمر و كبرى حجمه واجعليه عريضاً.
6 درجات	أضيفي 3 فقرات واكتبي فيها(عمر ك, الصف, الهواية)
درجتين	قومي بإدراج صورة
درجتين	أضيفي حدود للصفحة
درجتين	أحفظي الملف باسمك على سطح المكتب

7

السؤال الثاني : قومي بكتابة البرنامج التالي في موقع (بايثون)

الدرجة	المهمة المطلوبة
5 درجات	اكتبي الكود التالي: Print (" برنامج جمع عددين ") X=10 Y=5 Total=X+Y Print=(Total)
درجتين	قومي بكتابة النتيجة

انتهت الأسئله

تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح ☺ معلمة المادة:

المهارات العملية المطلوبة

عزيزي الطالب مستعيناً بالله قم بتنفيذ الإجراءات التالية على جهازك الكمبيوتر:

رقم الاجراء	الأجراء المطلوب	اتقن	لم يتقن	ملاحظات المعلم
1	شغل جهاز الحاسب المكتبي الذي أمامك			
2	أنشأ مجلد جديد باسمك (اسم الطالب الرباعي) على سطح المكتب			
3	افتح برنامج وورد word .			
4	اكتب اسمك في ملف وورد (Word) .			
5	قم بتنسيق الخط من اختيارك (حجم الخط – لون الخط)			
6	احفظ ملف وورد في مجلدك على سطح المكتب			
7	افتح بيئة التطوير للغة بايثون (Python IDLE) الموجودة في جهازك			
8	قم بكتابة الكود التالي في بيئة تطوير بايثون (IDLE): <pre>print (" اكتب اسمك هنا ")</pre>			
9	قم بتنفيذ الكود السابق .			

تمنياتي لكم التوفيق والنجاح والتميز
يا أبطال

معلم المادة/ أحسن الداود

المملكة العربية السعودية		العام الدراسي 1446 هـ
وزارة التعليم		الفصل الدراسي الأول
الإدارة العامة لتعليم مكة		المادة: مهارات رقمية
المدرسة/المتوسطة		اختبار عملي نهائي
الصف اول متوسط نموذج A		الزمن : ساعة
اسم الطالبة :	الفصل:	رقم الجهاز:

الدرجة المستحقة	الدرجة	المطلوب
	2	ضبط حجم الأيقونات الى (ايقونات كبيرة)
	2	تغيير خلفية سطح المكتب
	2	تحريك شريط المهام إلى الأعلى
	2	إظهار خصائص أي ملف على جهازك
	2	إعادة خصائص الجهاز كما كان
	1	افتحي ملف الورد الموجود في القرص المحلي D باسم (اختبار التنسيق المتقدم)
	2	اضبطي الفقرة بمسافة خاصة <u>معلقة</u> بمقدار 3 سم.
	2	ضعي للفقرة حد <u>علوي</u> و <u>سفلي</u> مزدوج باللون <u>الأحمر</u> .
		افتحي برنامج Thonny و اکتبي الكود التالي: <pre>print("برنامج ضرب عددين") X=35 Y=10 result =X*Y print(result)</pre>
		ثم اکتبي النتيجة هنا:
	25	المجموع

العام الدراسي: هـ
الفصل الدراسي الأول
المادة : المهارات الرقمية
الصف : الأول متوسط
الاختبار العملي النهائي



الاختبار العملي النهائي

الدرجة الكلية: 25 درجة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة القريات
المتوسطة السابعة

إنجازات المسلمين بالأندلس

دخل الإسلام الى الأندلس (أسبانيا حالياً) و أدخل اليها مبادئ شريعته السمحاء و انتشرت

توجيهات الحث على التزود بالعلم و التفقه و البحث عن الحكمة و كان للمسلمين

اسهامات عظيمة و إنجازات باهرة في جميع المجالات مثل:

- الطب و الصيدلة
- فن العمارة
- التجارة
- الأدب

و برز عدد من العلماء و كان لهم دور في نهضة أوروبا الحديثة و منهم :

العالم المسلم	إنجازاته
أبو القاسم الزهراوي	أول من صنع الخيوط الجراحية
ابن البيطار الأندلسي	أول من رسم خريطة العالم على دائرة من فضة

الدرجة	المهمة المطلوبة
درجتين	افتحي برنامج الورد اكتبني النص السابق
5 درجات	ضبط المسافة البادئة للفقرة الأولى بحيث تكون (معلقة) و تباعد الاسطر مزدوج
3 درجات	لوني العنوان (إنجازات المسلمين بالأندلس) باللون الأحمر و غيري حجمة الى 16 و اجعلية عريضا و اجعلي المحاذاة في المنتصف (توسيط)
4 درجات	لوني باقي النص بالأزرق و غيري حجمة الى 14 و اضيفي تعداد نقطي للتعداد
3 درجات	ادرجي صورة مناسبة و اختاري التفاف النص (مشدود)
4 درجات	ادرجي الجدول السابق مقاس (2X3) و نسقية كما ترىة مناسباً
درجتين	اضيفي حدود للصفحة
درجتين	احفظي الملف باسمك على سطح المكتب

العام الدراسي: هـ
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المادة: المهارات الرقمية - عملي
الصف: الأول متوسط
الزمن: ساعة
نموذج (1)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم
المتوسط

الإختبار (العملي) للصف (الأول) متوسط الفصل الدراسي (الأول) لعام 1446 هـ

اسم الطالبة	
الفصل	
رقم الجهاز	

رقم السؤال	اجبى عن الأسئلة التالية عمليا :	نفذت	لم تنفذ	الدرجة	درجة الطالبة
1	قومي بتشغيل جهاز الحاسب ؟			2	
2	غيري ايقونات سطح المكتب (رموز صغيرة - رموز متوسطة - رموز كبيرة) ؟			2	
3	غيري خلفية سطح المكتب الى اللون (احمر - اصغر - اسود) ؟			2	
4	انقلي شريط المهام من الأسفل الى (الأعلى - اليمين - اليسار)؟			2	
5	افتحي برنامج (الرسام - الدفتر) وضعي النوافذ (تتالي - مكسد - بجانب)			2	
6	افتحي ملف على سطح المكتب باسم (دعوة حضور) وطبقي حدود صفحة ؟			4	
7	افتحي برنامج البايثون ؟			2	
8	أنشئ مشروع جديد؟			2	
9	اطبعي العبارة الترحيبية (" انا احب لغة البايثون ")؟			3	
10	اعرضي النتيجة في البرنامج من خلال run ؟			2	
11	احفظي ملف المشروع باسمك ؟			2	
المجموع					25

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بالتوفيق معلمة المادة