

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الأول

المادة: مهارات رقمية

الصف: ثاني متوسط

الزمن: ٤٥ دقيقة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مكتب التعليم

المتوسطة

١٣

س ١

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

١٢

س ٢

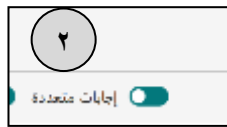
٢٥

المجموع

اسم الطالبة رابعياً:

السؤال الأول:

أ- من خلال دراستك لإنشاء نماذج مايكروسوفت اربطي الصورة مع وظيفتها من خلال كتابة الرقم الصحيح في المكان المناسب:



تكون اجابة السؤال إلزامية	
اختيار مقياس التقييم	
تصدير استجابات النموذج لملف إكسل	
السماح للمشاركة باختيار أكثر من إجابة	
وضع قيود عديدة	

ب- أقرى العبارات التالية ، ثم ضع دائرة على علامة ✓ إذا كانت العبارة صحيحة ، ودائرة على علامة X إذا كانت خاطئة:

×	✓	١ . عند إنشاء ملف جديد في كانفا يتم فقد الملف السابق
×	✓	٢ . لا يمكنك البحث عن صور في برنامج كانفا
×	✓	٣ . لتحرير عنصر في كانفا حدده ثم استخدم الشريط العلوي
×	✓	٤ . يمكن معاينة النموذج ومعرفة كيف يبدو عبر الانترنت على أجهزة الحاسب والهواتف المحمولة.
×	✓	٥ . إذا أضفت خلفية إلى مخطط المعلومات البياني فستفقد جميع الرسومات التي أضفتها
×	✓	٦ . لا يمكن فرز البيانات المتواجدة في قاعدة البيانات.
×	✓	٧ . أسئلة ليكرت هي مقياس يستخدم لقياس الآراء حول موضوع ما
×	✓	٨ . يمكن طباعة مخطط المعلومات البياني من ملف PDF

أقربي
الورقة



(١)

السؤال الثاني: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- لرؤية مجموعة محددة من السجلات نستخدم:		
<input type="checkbox"/> عامل تصفية	<input type="checkbox"/> نموذج	<input type="checkbox"/> جدول
٢- من خلال نوع هذا السؤال يمكن للمستجيبين الإجابة عن سؤالك برد نصي حر:		
<input type="checkbox"/> اختيار	<input type="checkbox"/> نص	<input type="checkbox"/> تقييم
٣- من المفيد تطبيق عوامل تصفية في جدول قاعدة بيانات:		
<input type="checkbox"/> تحتوي بيانات عددية	<input type="checkbox"/> صغيرة الحجم	<input type="checkbox"/> كبيرة الحجم
٤- إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص، فستُفرز البيانات:		
<input type="checkbox"/> من الأكبر إلى الأصغر	<input type="checkbox"/> من الأصغر إلى الأكبر	<input type="checkbox"/> أبجدياً
٥- فرز بيانات قاعدة البيانات وفقاً لحقول متعددة بدلاً من حقل واحد :		
<input type="checkbox"/> تصفية متخصصة	<input type="checkbox"/> فرز متعدد المستويات	<input type="checkbox"/> عامل تصفية
٦- تفرز البيانات باستخدام الفرز أحادي المستوى عندما نريد رؤية السجلات:		
<input type="checkbox"/> بترتيب تصاعدي أو تنازلي لمحتوى الحقل	<input type="checkbox"/> بترتيب تنازلي لمحتوى الحقل	<input type="checkbox"/> بترتيب تصاعدي لمحتوى الحقل

ب- صلي كل أداة من أدوات تطبيق كانفا بوظيفتها:

١		تتضمن الصور، وتصاميم الجرافيك، والأشكال، والخطوط، لإضافتها إلى تصميمك
٢		إضافة رؤوس نصية مسبقة التنسيق، ي وعناوين فرعية إضافية، ونص أساسي
٣		إنشاء كائنات شفافة
٤		تنزيل التصميم
٥		إضافة الصور إلى التصميم
٦		تغيير خلفية التصميم

نموذج الإجابة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مكتب التعليم

المتوسطة

العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الأول

المادة: مهارات رقمية

الصف: ثاني متوسط

الزمن: ٥ : ٤ دقيقة

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي 1446 هـ

13

13

س1

12

12

س2

25

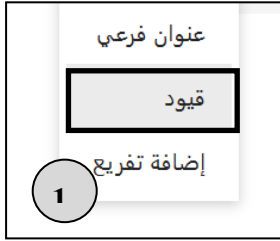
25

المجموع

اسم الطالبة رابعياً: نموذج إجابة.....

السؤال الأول:

أ- من خلال دراستك لإنشاء نماذج مايكروسوفت اربطي الصورة مع وظيفتها من خلال كتابة الرقم الصحيح في المكان المناسب:



تكون اجابة السؤال إلزامية	4
اختيار مقياس التقييم	5
تصدير استجابات النموذج لملف إكسل	3
السماح للمشاركة باختيار أكثر من إجابة	2
وضع قيود عددية	1

ب- أقرى العبارات التالية ، ثم ضع دائرة على علامة ✓ إذا كانت العبارة صحيحة ، ودائرة على علامة X إذا كانت خاطئة:

1	✓	عند إنشاء ملف جديد في كانفا يتم فقد الملف السابق
2	✓	لا يمكنك البحث عن صور في برنامج كانفا
3	✗	لتحرير عنصر في كانفا حدده ثم استخدم الشريط العلوي
4	✗	يمكن معاينة النموذج ومعرفة كيف يبدو عبر الانترنت على أجهزة الحاسب والهواتف المحمولة.
5	✓	إذا أضفت خلفية إلى مخطط المعلومات البياني فستفقد جميع الرسومات التي أضفتها
6	✓	لا يمكن فرز البيانات المتواجدة في قاعدة البيانات.
7	✗	أسئلة ليكرت هي مقياس يستخدم لقياس الآراء حول موضوع ما
8	✗	يمكن طباعة مخطط المعلومات البياني من ملف PDF

13

12

التعليق

(1)

1- لرؤية مجموعة محددة من السجلات نستخدم:		
<input checked="" type="checkbox"/> عامل تصفية	<input type="checkbox"/> نموذج	<input type="checkbox"/> جدول
2- من خلال نوع هذا السؤال يمكن للمستجيبين الإجابة عن سؤالك برد نصي حر:		
<input type="checkbox"/> اختيار	<input checked="" type="checkbox"/> نص	<input type="checkbox"/> تقييم
3- من المفيد تطبيق عوامل تصفية في جدول قاعدة بيانات:		
<input type="checkbox"/> تحتوي بيانات عديدة	<input type="checkbox"/> صغيرة الحجم	<input checked="" type="checkbox"/> كبيرة الحجم
4- إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص، فستُفرز البيانات:		
<input type="checkbox"/> من الأكبر إلى الأصغر	<input type="checkbox"/> من الأصغر إلى الأكبر	<input checked="" type="checkbox"/> أبجدياً
5- فرز بيانات قاعدة البيانات وفقاً لحقول متعددة بدلاً من حقل واحد:		
<input type="checkbox"/> تصفية متخصصة	<input checked="" type="checkbox"/> فرز متعدد المستويات	<input type="checkbox"/> عامل تصفية
6- تفرز البيانات باستخدام الفرز أحادي المستوى عندما نريد رؤية السجلات:		
<input checked="" type="checkbox"/> بترتيب تصاعدي أو تنازلي لمحتوى الحقل	<input type="checkbox"/> بترتيب تنازلي لمحتوى الحقل	<input type="checkbox"/> بترتيب تصاعدي لمحتوى الحقل

ب- صلي كل أداة من أدوات تطبيق كانفا بوظيفتها:

تتضمن الصور، وتصاميم الجرافيك، والأشكال، والخطوط، لإضافتها إلى تصميمك	5		1
إضافة رؤوس نصية مسبقة التنسيق، ي و عناوين فرعية إضافية، ونص أساسي	4		2
إنشاء كائنات شفافة	3		3
تنزيل التصميم	6		4
إضافة الصور إلى التصميم	2		5
تغيير خلفية التصميم	1		6

الدرجة	العام الدراسي : 1446 هـ	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
	الفصل الدراسي : الأول		وزارة التعليم
	المادة : مهارات رقمية (عملي)		الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
25	الصف : ثاني متوسط		مكتب التعليم
	الزمن : 45 دقيقة		متوسطة

اسم الطالبة :

11

السؤال الأول: أ/ في خانة الاختيار اكتبى الرقم المناسب لكل عبارة:

الوظيفة	الاختيار	الشكل	
يمكن للمستجيبين الإجابة عن السؤال برد نصي حر			1-
لتصبح اجابة السؤال إلزامية فإنه يتم تفعيل خيار.....			2-
إنشاء نموذج جديد في برنامج Forms			3-
يستخدم التقييم كمقياس لتقديم ملاحظات سريعة حول موضوع معين حيث تصل مستويات التقييم إلى 10 مستويات			4-
يسمح تفعيل خيار..... للمشاركة اختيار أكثر من اجابة في بعض الحالات			5-
يسمح بوضع قيود عديدة للمستجيبين			6-

ب/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- في قواعد البيانات إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص فستفرز البيانات أبجدياً () .
- 2- اذا أردت رؤية مجموعة محددة من السجلات استخدم عامل تصفية () .
- 3- يتكون الفرز متعدد المستويات من مستويين فقط () .
- 4- عند إنشاء ملف جديد في برنامج كانفا يتم فقد الملف السابق () .
- 5- لا يمكن التعديل على النص في برنامج كانفا () .

السؤال الثاني: أكتب رقم الوصف المناسب لكل أداة في المربع الخاص بها في نافذة تطبيق الكانفا

6

4 حمل العناصر الخاصة بك مثل الصور والرسومات.

4

1 أضف رؤوس نصية وعناوين فرعية ونص أساسي إضافي منسق مسبقاً.

1

5 للعودة إلى الصفحة الرئيسية.

5

2 أضف ملاحظات إلى مخطط المعلومات البياني الخاصة بك.

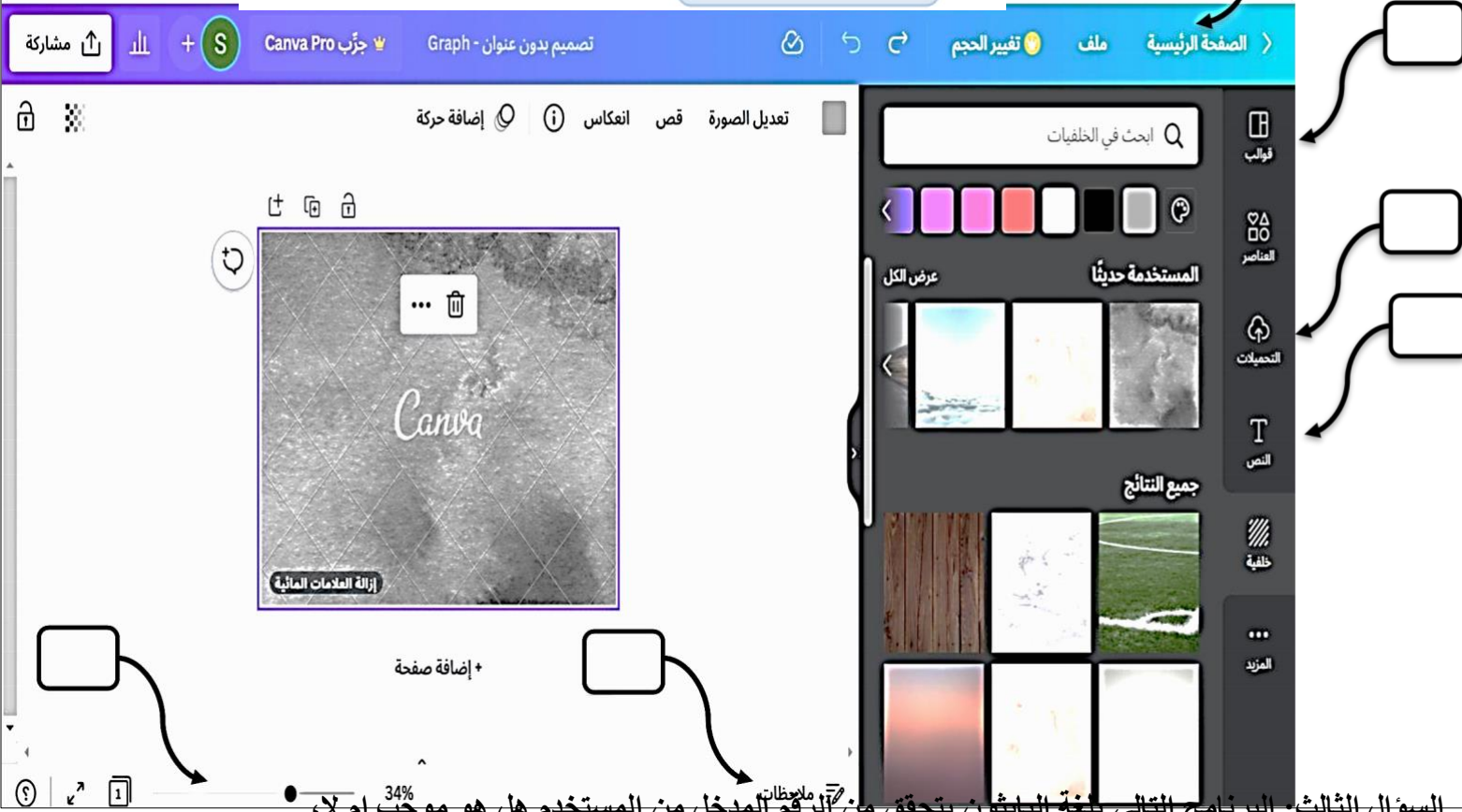
2

6 اجعل مساحة عملك أكبر أو أصغر.

6

3 تتيح قوالب متعددة لكل مخطط تصميم.

3



السؤال الثالث: البرنامج التالي بلغة البايثون يتحقق من الرقم المدخل من المستخدم هل هو موجب ام لا،

8

أ/ املني الفراغات (7 فراغات) في المخطط الانسيابي بناء على البرنامج المكتوب أمامك.

ب/ اكتب ناتج البرنامج عند ادخال المستخدم الرقم 6 .

```
print("من فضلك أدخل قيمة المتغير x:")
x=int(input())
if x>0:
    print(x, "رقم موجب")
    print ("استمر في البرمجة")
```

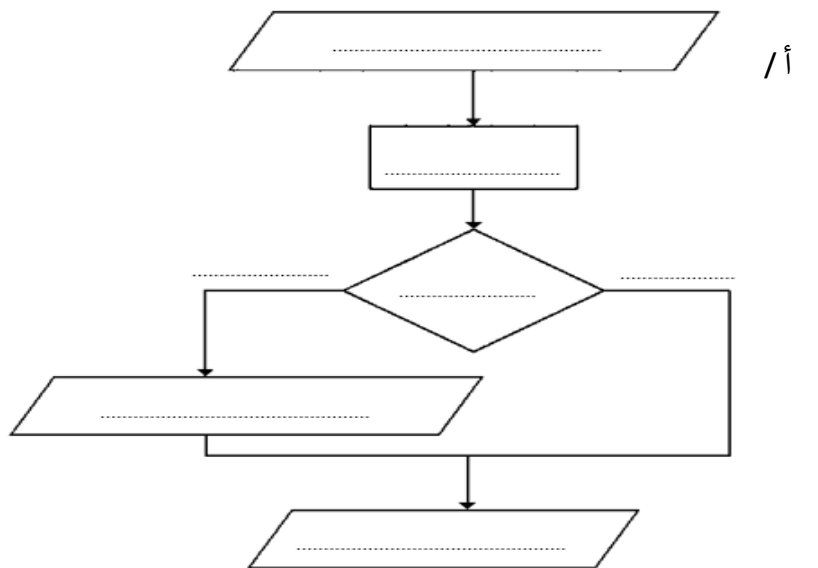
ب / ناتج البرنامج عند ادخال رقم 6 هو : (اكتب الناتج كاملاً)

.....

.....

.....

.....



معلمة المادة :

انتهت الأسئلة ... تمنياتي لكن بالتوفيق ..

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بالقصيم

مكتب التعليم

متوسطة

الدرجة

العام الدراسي: 1446 هـ

الفصل الدراسي: الأول

المادة: مهارات رقمية (عملي)

٢٥

الصف: ثاني متوسط
الزمن: ٤٥ دقيقة

Ministry of Education

اسم الطالبة:

السؤال الأول: أ/ في خانة الاختيار اكتبى الرقم المناسب لكل عبارة:

الوظيفة	الاختيار	الشكل	
يمكن للمستجيبين الإجابة عن السؤال برد نصي حر	٥		١
لتصبح اجابة السؤال إلزامية فإنه يتم تفعيل خيار.....	٦		٢
إنشاء نموذج جديد في برنامج Forms	١		٣
يستخدم التقييم كقياس لتقديم ملاحظات سريعة حول موضوع معين حيث تصل مستويات التقييم إلى ١٠ مستويات	٣		٤
يسمح تفعيل خيار..... للمشاركة اختيار أكثر من اجابة في بعض الحالات	٢		٥
يسمح بوضع قيود عديدة للمستجيبين	٤		٦

ب/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- في قواعد البيانات إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص فستفرز البيانات أبجدياً (صح) .
- ٢- اذا أردت رؤية مجموعة محددة من السجلات استخدم عامل تصفية (صح) .
- ٣- يتكون الفرز متعدد المستويات من مستويين فقط (خطأ) .
- ٤- عند إنشاء ملف جديد في برنامج كانفا يتم فقد الملف السابق (خطأ) .
- ٥- لا يمكن التعديل على النص في برنامج كانفا (خطأ) .

السؤال الثاني: أكتب رقم الوصف المناسب لكل أداة في المربع الخاص بها في نافذة تطبيق الكانفا

6

4 حمل العناصر الخاصة بك مثل الصور والرسومات.

4

1 أضف رؤوس نصية وعناوين فرعية ونص أساسي إضافي منسق مسبقاً.

1

5 للعودة إلى الصفحة الرئيسية.

5

2 أضف ملاحظات إلى مخطط المعلومات البياني الخاصة بك.

2

6 اجعل مساحة عملك أكبر أو أصغر.

6

3 تتيح قوالب متعددة لكل مخطط تصميم.

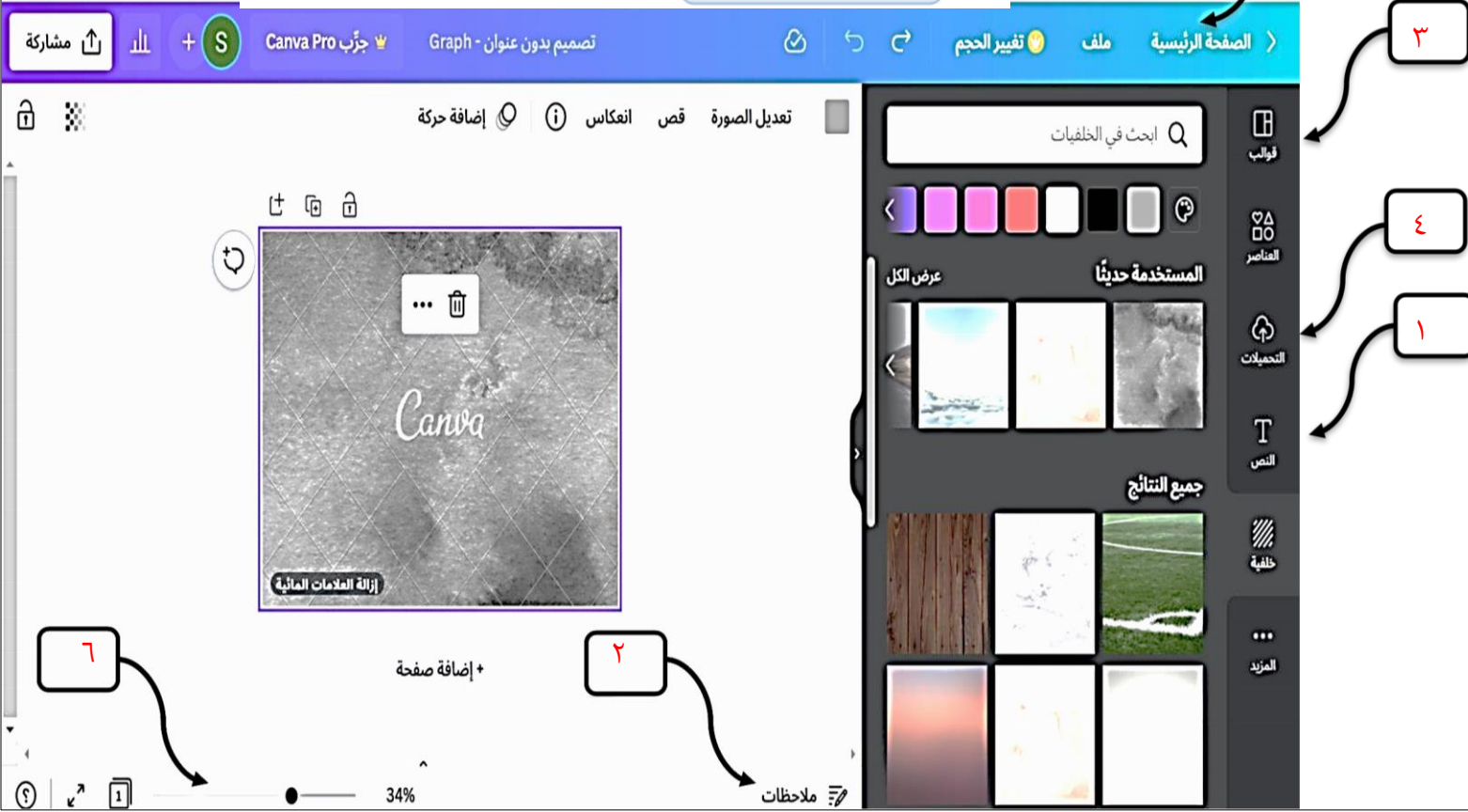
3

5

3

4

1



السؤال الثالث: البرنامج التالي بلغة البايثون يتحقق من الرقم المدخل من المستخدم هل هو موجب ام لا،

أ/ املئي الفراغات (٧ فراغات) في المخطط الانسيابي بناء على البرنامج المكتوب أمامك.

ب/ اكتب ناتج البرنامج عند ادخال المستخدم الرقم ٦ .

8

```
print("من فضلك أدخل قيمة المتغير x:")
x=int(input())
if x>0:
    print(x, "رقم موجب")
print ("استمر في البرمجة")
```

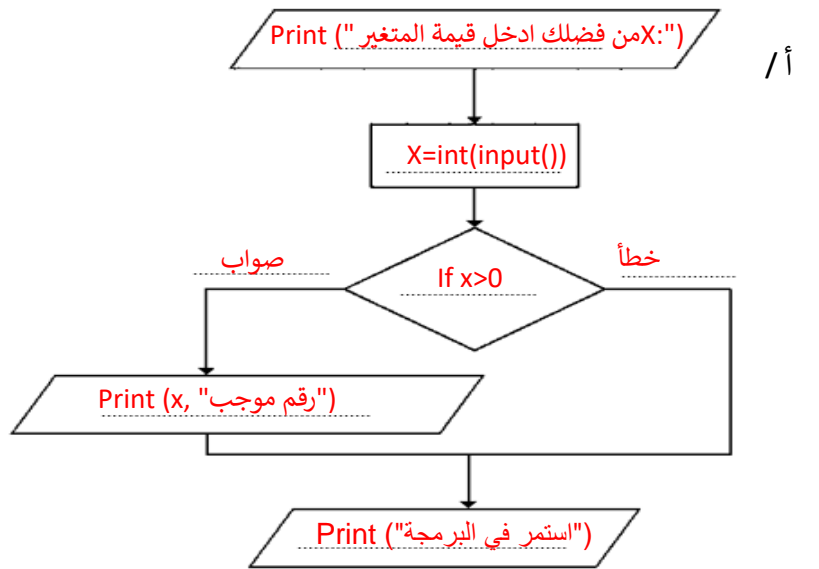
ب / ناتج البرنامج عند ادخال رقم ٦ هو : (اكتب الناتج كاملاً)

من فضلك ادخل قيمة المتغير X:

٦

رقم موجب ٦

استمر في البرمجة



المقرر: المهارات الرقمية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: ثاني متوسط		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم
الدرجة: ٢٥		مدرسة المتوسطة

**اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية ثاني متوسط الفصل الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ**

اسم الطالبة رابعياً : الصف : رقم الجهاز :

السؤال	الأول	الثاني	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة
الدرجة	١٥	١٠				

١٥

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Excel طبقي على الجهاز التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة المحدده	المطلوب
	٥	١ احفظي باسمك ملف (إكسل بعد التصدير) الموجود على سطح المكتب .
	٥	٢ قومي بعمل عامل تصفية حسب العمر <input checked="" type="checkbox"/> ١٤ <input checked="" type="checkbox"/> ١٦ .
	٥	٣ قومي بعمل فرز للبيانات حسب الاسم من أ الى ي .

١٠

السؤال الثاني : من خلال دراستك للغة البرمجة بايثون اجيبي عن التالي:

الدرجة المستحقة	الدرجة المحددة	المطلوب
	٨	١ افتحي برنامج باي تشارم واكتبي الاكواد التالية: X=5 y=6 n=x>y and (not y==6) Print(n)
	٢	٢ اکتبي ناتج البرنامج :

انتهت الأسئلة ,,,

مديرة المدرسة :

معلمة المادة:

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

مقرر: المهارات الرقمية

الصف: ثاني متوسط

الزمن: ساعة

الدرجة: ٢٥

وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم

إدارة التعليم

مدرسة المتوسطة

إجابة اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية ثاني متوسط الفصل الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رباعياً: الصف: رقم الجهاز:

السؤال	الأول	الثاني	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة
الدرجة	١٥	١٠	٢٥			

١٥

١٥

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Excel طبقي على الجهاز التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة المحدده	المطلوب
٥	٥	١ احفظي باسمك ملف (إكسل بعد التصدير) الموجود على سطح المكتب .
٥	٥	٢ قومي بعمل عامل تصفية حسب العمر <input checked="" type="checkbox"/> ١٤ <input checked="" type="checkbox"/> ١٦ .
٥	٥	٣ قومي بعمل فرز للبيانات حسب الاسم من أ الى ي .

١٠

١٠

السؤال الثاني : من خلال دراستك للغة البرمجة بايثون اجيبي عن التالي:

الدرجة المستحقة	الدرجة المحددة	المطلوب
٨	٨	١ افتحي برنامج باي تشارم واكتبي الاكواد التالية: X=5 y=6 n=x>y and (not y==6) Print(n)
٢	٢	٢ اکتبي ناتج البرنامج :

انتهت الأسئلة ,,,

مديرة المدرسة :

معلمة المادة:

المقرر: المهارات الرقمية
الصف : ثاني متوسط
الزمن: ساعة
الدرجة: ٢٥



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة المتوسطة

اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية ثاني متوسط الفصل الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رابعياً : الصف : رقم الجهاز :

السؤال	الأول ١٢	الثاني ٧	الثالث ٦	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة
الدرجة							

١٢

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Excel طبقي على الجهاز التالي :

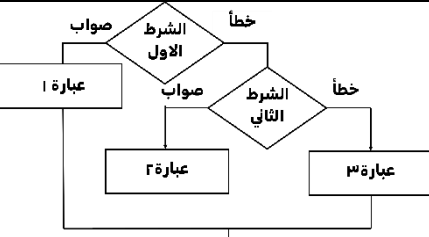
الدرجة المستحقة	الدرجة	المطلوب
	٢	١ افتحي ملف (إكسل بعد التصدير) الموجود على سطح المكتب .
	٤	٢ قومي بعمل عامل تصفية حسب العمر <input checked="" type="checkbox"/> ١٤ <input checked="" type="checkbox"/> ١٦ .
	٤	٣ قومي بعمل فرز للبيانات حسب الاسم من أ الى ي .
	٢	٤ احفظي ملفك ولا تقومي بأطفاء جهازك .

٧

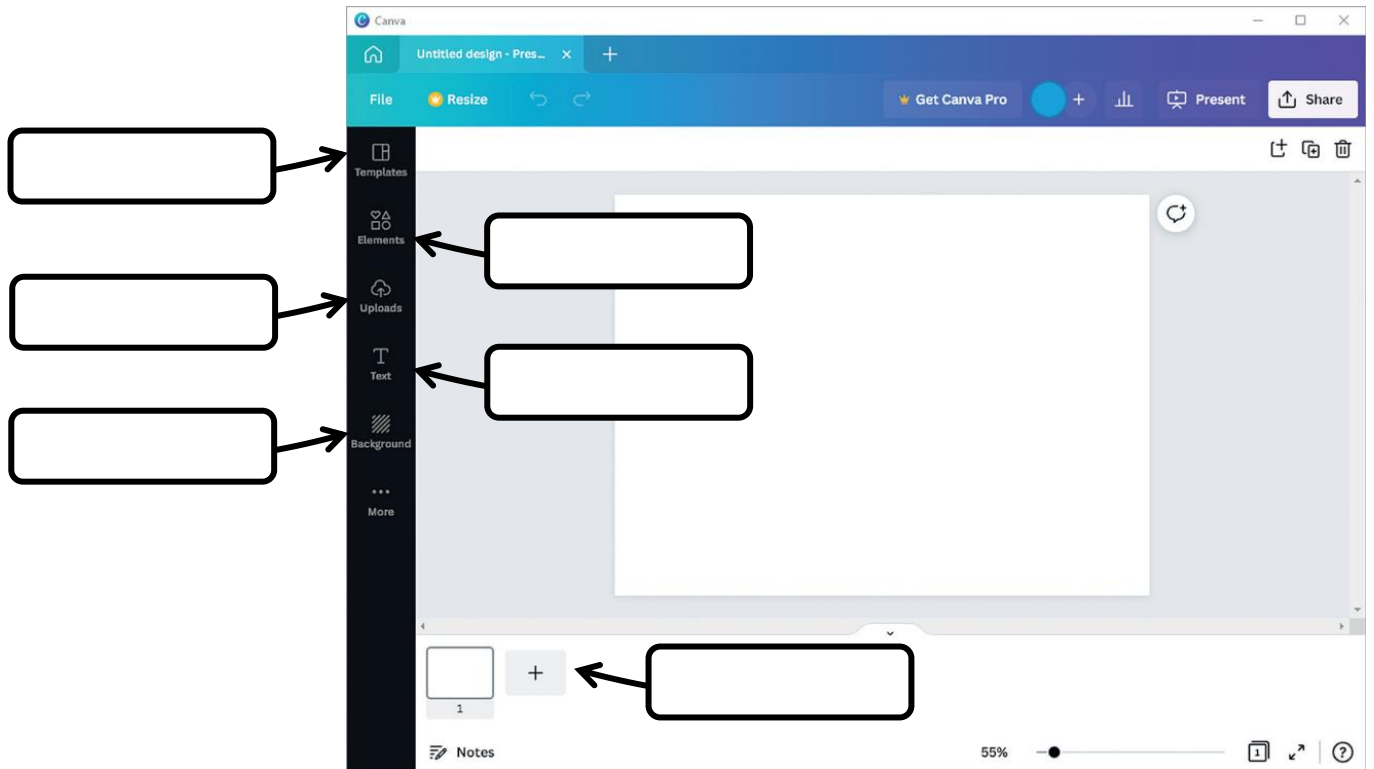
السؤال الثاني : من خلال دراستك للغة البرمجة بايثون اجيبي عن التالي:

<pre>Print(" من فضلك ادخل قيمة المتغير X:") X=int(input()) If x==0: Print(" Xيساوي صفر") Else: If x<0: Print(" Xرقم سالب ") Else: Print(" Xرقم موجب ")</pre>	<p>العبرة اذا كانت قيمة المتغير = -5 :</p> <p>العبرة اذا كانت قيمة المتغير = 0 :</p> <p>العبرة اذا كانت قيمة المتغير = 12 :</p>	١
---	---	---

الصفحة التالية <<

<p>$X=5$ $y=6$ $n=x>y$ and (not $y==6$) Print(n)</p>	<p>نتاج المعامل المنطقي الذي سوف يطبعه البرنامج :</p>	٢
<p>grade=17 if grade ≥ 10 Print("ناجح")</p>	<p>الخطأ في الاوامر البرمجية :</p>	٣
<p>Number=12 if Number > 0: print(رقم موجب)</p>	<p>الخطأ في الاوامر البرمجية :</p>	٤
	<p>يمثل المخطط الانسيابي نوع الجملة الشرطية IF :</p>	٥

السؤال الثالث : من خلال دراستك لبرنامج كانفا اكتبى مكونات واجهة البرنامج:



انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح
اعداد المعلمة :
مديرة المدرسة :

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

قرر: المهارات الرقمية

الصف : ثاني متوسط

الزمن: ساعة

الدرجة: ٢٥

وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم

إدارة التعليم

مدرسة المتوسطة

إجابة اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية ثاني متوسط الفصل الأول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رابعياً : الصف : رقم الجهاز :

السؤال	الأول ١٢	الثاني ٧	الثالث ٦	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة
الدرجة	١٢	٧	٦	٢٥			

١٢

١٢

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Excel طبقي على الجهاز التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة	المطلوب
٢	٢	١ افتحي ملف (إكسل بعد التصدير) الموجود على سطح المكتب .
٤	٤	٢ قومي بعمل عامل تصفية حسب العمر <input checked="" type="checkbox"/> ١٤ <input checked="" type="checkbox"/> ١٦ .
٤	٤	٣ قومي بعمل فرز للبيانات حسب الاسم من أ إلى ي .
٢	٢	٤ احفظي ملفك ولا تقومي بأطفاء جهازك .

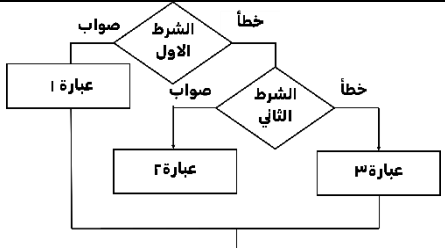
٧

٧

السؤال الثاني : من خلال دراستك للغة البرمجة بايثون اجيبي عن التالي:

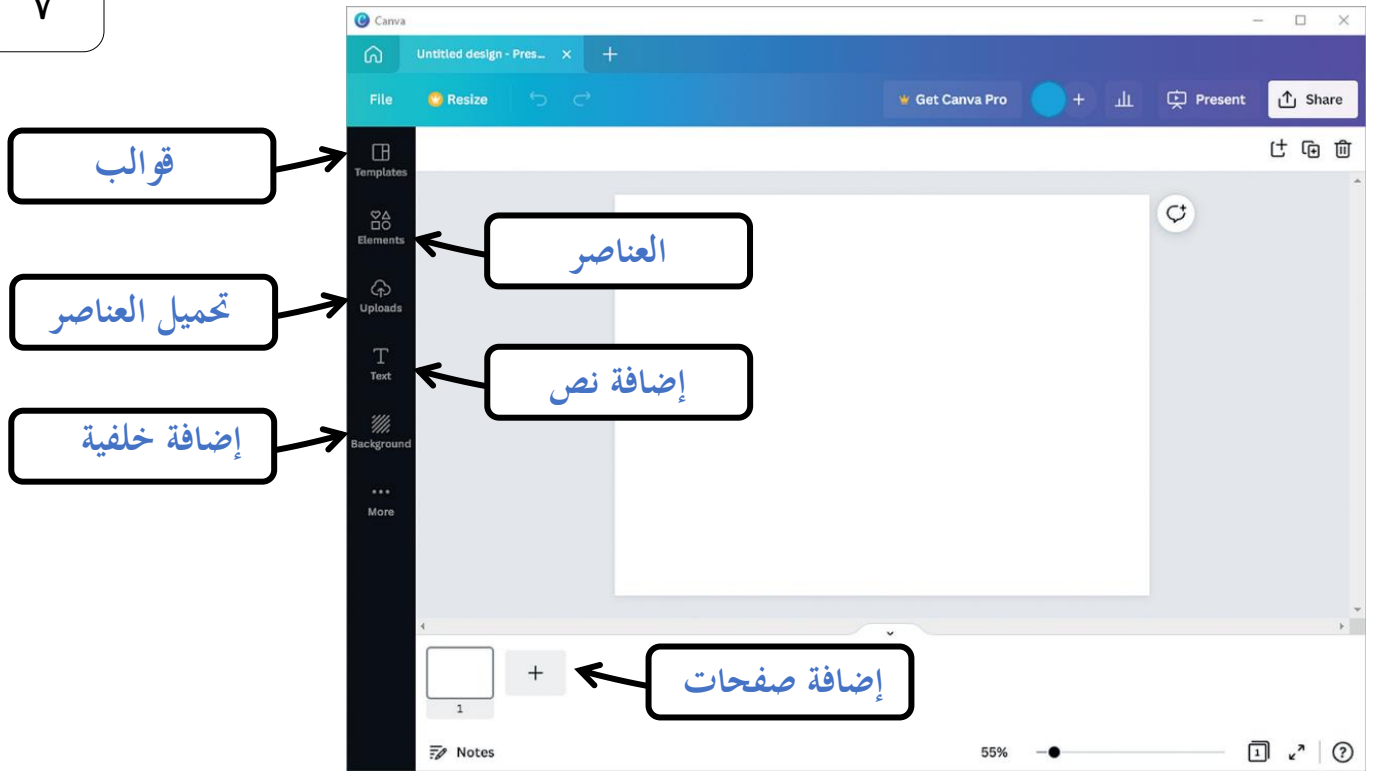
<pre>Print("من فضلك ادخل قيمة المتغير X") X=int(input()) If x==0: Print("Xيساوي صفر") Else: If x<0: Print(" Xرقم سالب") Else: Print(" Xرقم موجب")</pre>	<p>١ العبارة اذا كانت قيمة المتغير = -5 : Xرقم سالب</p> <p>العبارة اذا كانت قيمة المتغير = 0 : Xيساوي صفر</p> <p>العبارة اذا كانت قيمة المتغير = 12 : Xرقم موجب</p>
--	---

الصفحة التالية <<

<p>$X=5$ $y=6$ $n=x>y$ and (not $y==6$) Print(n)</p>	<p>نتاج المعامل المنطقي الذي سوف يطبعه البرنامج : False</p>	٢
<p>grade=17 if grade \geq 10 Print("ناجح")</p>	<p>الخطأ في الاوامر البرمجية : لا توجد نقطتان بعد التعبير الشرطي</p>	٣
<p>Number=12 if Number > 0: print(رقم موجب)</p>	<p>الخطأ في الاوامر البرمجية : لا توجد علامتي تنصيص</p>	٤
	<p>يمثل المخطط الانسيابي نوع الجملة الشرطية IF : if...elif</p>	٥

٦
٧

السؤال الثالث : من خلال دراستك لبرنامج كانفا اکتبي مكونات واجهة البرنامج:



انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح
اعداد المعلمة :
مديرة المدرسة :

العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة : المهارات الرقمية - عملي

الصف : الثاني متوسط

الزمن : ساعة واحدة

نموذج (1)



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية

المتوسطة

الإختبار (العملي) للصف (الثاني) متوسط الفصل الدراسي (الأول) لعام 1446 هـ

اسم الطالبة	
الفصل	
رقم الجهاز	

رقم السؤال	اجبى عن الأسئلة التالية عمليا :	نفذت	لم تنفذ	الدرجة	درجة الطالبة
1	افتحي الملف الموجود على سطح المكتب (اختبار المهارات الرقمية للصف الثاني) ؟			2	
2	طبقى فرز متعدد المستويات (الاسم بالكامل \ العمر) ؟			5	
3	قومي بتشغيل برنامج Pycharm ؟ <pre>a=true b=false c= false Z=(a or b)and (not c) Print(Z)</pre>			2	
4	انشئي مشروع جديد في لغة البايثون ؟			1	
5	أنشئ ثلاث متغيرات استخدام معامل الاسناد = a=true b=false c= false			4	
6	اسخمي المعاملات المنطقية . not . or . and واكتبى المعادلة المنطقية التالية واسنديها الى متغير Z Z=(a or b)and (not c)			6	
7	اطبعي النتيجة باستخدام ام الطباعة في بايثون print ؟ .			1	
8	اعرضي النتيجة في البرنامج من خلال run ؟			2	
9	احفظي ملف المشروع باسمك ؟			2	
	المجموع			25	

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بالتوفيق معلمة المادة

المادة: المهارات الرقمية
الصف: ثاني متوسط
الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

الاختبار النهائي لمادة المهارات الرقمية (عملي) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول لعام 1446هـ

25

الدرجة:

اسم الطالبة:

25

الدرجة	المهمة المطلوبة (السؤال)
	(1) اكتب ناتج كل من الاكواد الثلاثة:
6 درجات	<pre>x=5 y=5 m=x-y<=0 print(m)</pre> <pre>x=5 y=6 k=x<y print(k)</pre> <pre>x=True y=False z=x==y print(z)</pre>
	(2) ماهي الأخطاء بالكود البرمجي التالي مع تصحيحها
3 درجات	<pre>X=10 Y=2 Total=X*y Print("total")</pre>
8 درجات	(3) باستخدام دالة الشرط <code>..if</code> اكتب برنامج يسمح للمستخدم بادخال درجة اختبار الطالب ,ومن ثم اختبار الشرط كالتالي: - إذا كانت درجة الطالب اكبر أو تساوي 10 يطبع "ناجح" - باستخدام أمر <code>Print</code> كتابة عنوان للبرنامج (حساب درجات الطلاب)

8 درجات

```
grade=12
if grade>=15:
    print("ممتاز")
elif grade>=10:
    print("جيد جدًا")
else:
    print("تحتاج إلى المحاولة أكثر")
```

4) برنامج يقوم بقراءة درجة الطالب ثم يطبع رسالة,
اكتبي ما هو ناتج الطباعة اذا كانت الدرجة كالآتي:

أ. 20 ب. 10 ج. 5 د. 1

د.

ج.

ب.

أ.

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح 😊 معلمة المادة:

المادة : المهارات الرقمية
اختبار نهائي عملي الفصل الدراسي الأول
الصف : ثاني متوسط
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

اسم الطالبة رابعياً: رقم الجهاز:

الأول : نفذى الخطوات التالية باستخدام الحاسب الآلى:

الدرجة المستحقة	الدرجة المكتسبة	الفقرات المطلوب تنفيذها	م																
1		https://www.office.com/launch/forms?auth=2 Microsoft Forms نماذج مايكروسوفت	1.																
1		انشي نموذج جديد بعنوان (استطلاع عن القراءة)	2.																
2		انشي السؤال الاول (نوع السؤال مقال) - الاسم رابعياً (وضعي السؤال الزامي " مطلوب")	3.																
2		انشي السؤال ثاني (نوع السؤال اختبار متعدد) - الجنس • ذكر • انثى	4.																
2		انشي السؤال الثالث (نوع السؤال اختيارات متعددة) - ما الكتاب الذي قرأته الاسبوع الماضي • القران الكريم • مواقع إلكترونية • مجلات • قصص خيالية	5.																
2		انشي السؤال الرابع (نوع السؤال ليكرت) - اماكن تزورها للقراءة	6.																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاماكن</th> <th>دائماً</th> <th>احياناً</th> <th>لا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المكتبة المدرسية</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>المكتبات العامة والخاصة</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>معرض الكتاب السنوي</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الاماكن	دائماً	احياناً	لا	المكتبة المدرسية				المكتبات العامة والخاصة				معرض الكتاب السنوي				
الاماكن	دائماً	احياناً	لا																
المكتبة المدرسية																			
المكتبات العامة والخاصة																			
معرض الكتاب السنوي																			
1		قومي بأرسال رابط الاستطلاع الى المعلمة	7.																
1		قومي بفتح ملف الإكسل التالي: https://www.office.com/launch/excel?auth=2	8.																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>الدرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نورة محمد</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>سارة عبد الله</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>اسماء خالد</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	الاسم	الدرجة	نورة محمد	20	سارة عبد الله	15	اسماء خالد	20									
الاسم	الدرجة																		
نورة محمد	20																		
سارة عبد الله	15																		
اسماء خالد	20																		
2		قومي بعمل فرز الاسماء من أ الى ي - ثم قومي بعمل تصفية لدرجات وإظهار درجة 20 فقط	9.																
1		قومي بالدخول الى موقع https://www.canva.com ثم انشي قالب جديد بحجم العرض : 1024 والطول 700	10																
1		قومي بإضافة خلفية للقالب باختيارك	11																
1		اضيفي نص (من شبكات التواصل الاجتماعي) تويتر - انستقرام - سناب شات - تلجرام	12																
1		اضيفي عناصر باختيارك الى القالب	13																
1		قومي بحفظ التصميم وإرساله الى المعلمة (مع كتابة اسمك وفصلك داخل القالب)	14																
1		قومي بالدخول الى موقع بايثون اون لاين- https://www.programiz.com/python-programming/online-compiler	15																
2		قومي بكتابة الكود ثم اطبعي ناتج عملية الكود x=5 y=6 n=x+y!=15 print(n)	16																
3		باستخدام دالة If.....else أكتبي برنامج يقرأ الدرجة , من ثم يختبر الشرط - (الدرجة 12) إذا كانت الدرجة أكبر من أو تساوي 10 يطبع "ناجح". إذا كانت الدرجة غير ذلك يطبع "تحتاج الى محاولة أكثر".	17																
25		المجموع	18																

أختبار مادة المهارات الرقمية (الفصل الدراسي الاول) الصف الثاني متوسط العملي 1446 هـ

الدرجة المستحقة:	ثاني متوسط ()	الصف:	أسم الطالبة
25			

السؤال الأول: صلي كل شكل من الأشكال التالية بوظيفتها المناسبة:

6

الوظيفة	الاختيار	الشكل	
من خلال الخيار.....يمكن للمستجيبين الأجابة عن السؤال برد نصي .	()		-1
لتصبح اجابة السؤال إلزامية فأنة يتم تفعيل خيار.....	()		-2
أنشاء نموذج جديد في برنامج Forms	()		-3
يستخدم التقييم كقياس لتقديم ملاحظات سريعة حول موضوع معين حيث تصل مستويات التقييم الى 10 مستويات.	()		-4
يسمح تفعيل خيار..... للمشاركة اختيار أكثر من أجابة(متعدد) في بعض الحالات	()		-5
يسمح بوضع قيود عديدة للمستجيبين	()		-6

السؤال الثاني: أكتبى رقم الوصف المناسب لكل أداة في المربع الخاص بها في نافذة تطبيق الكانفا

6

4 حمل العناصر الخاصة بك مثل الصور والرسومات.

4

1 أضف رؤوس نصية وعناوين فرعية ونص أساسي إضافي منسق مسبقًا.

1

5 للعودة إلى الصفحة الرئيسية.

5

2 أضف ملاحظات إلى مخطط المعلومات البياني الخاصة بك.

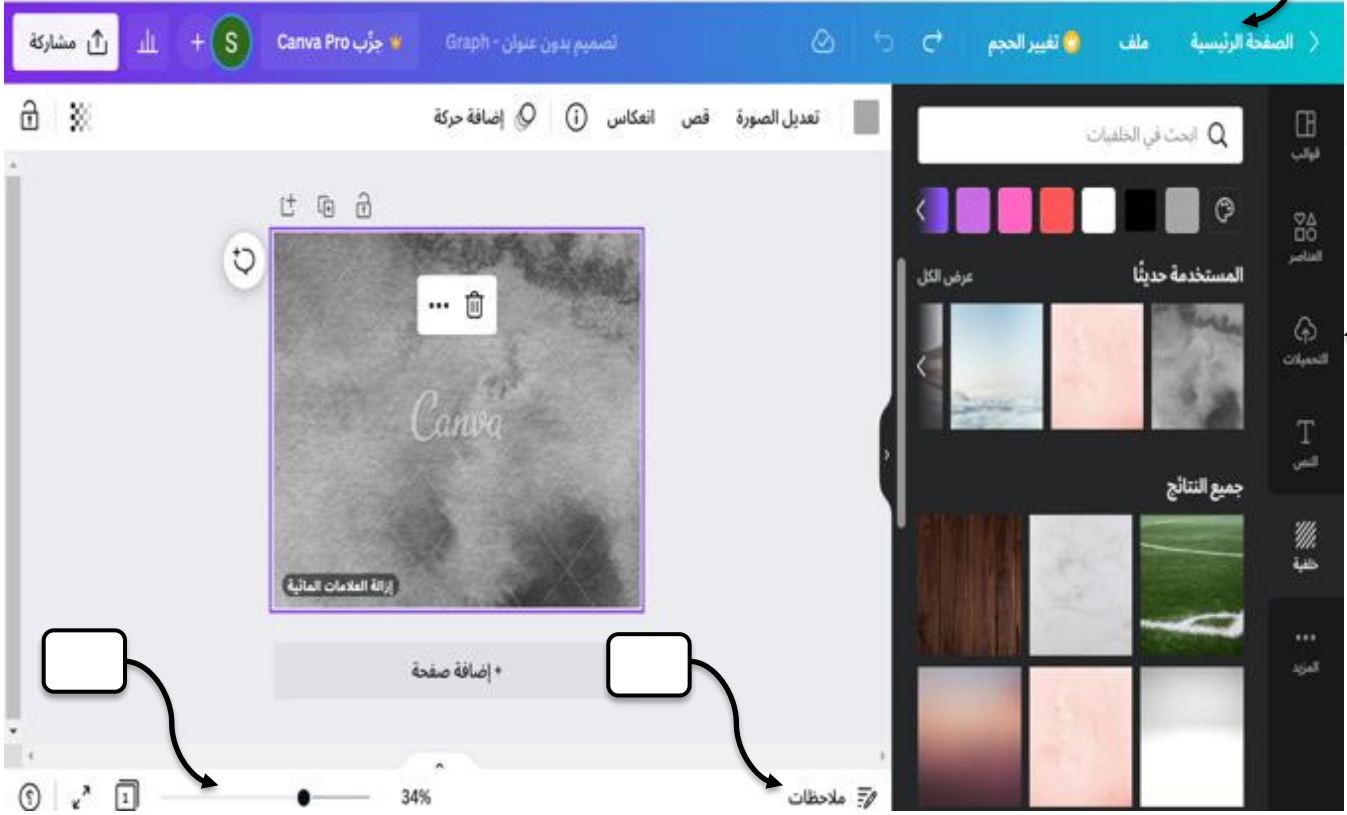
2

6 اجعل مساحة عملك أكبر أو أصغر.

6

3 تتاح قوالب متعددة لكل مخطط تصميم.

3



السؤال الثالث: ماناتج البرنامج التالي: ثم طبقه باستخدام رابط البايثون:(8 درجات)

السؤال الرابع: طبقي الفرز للاسماء (ابجدي) + عوامل التصفية(عمر 15) على جدول الاكسل(5 درجات)

2

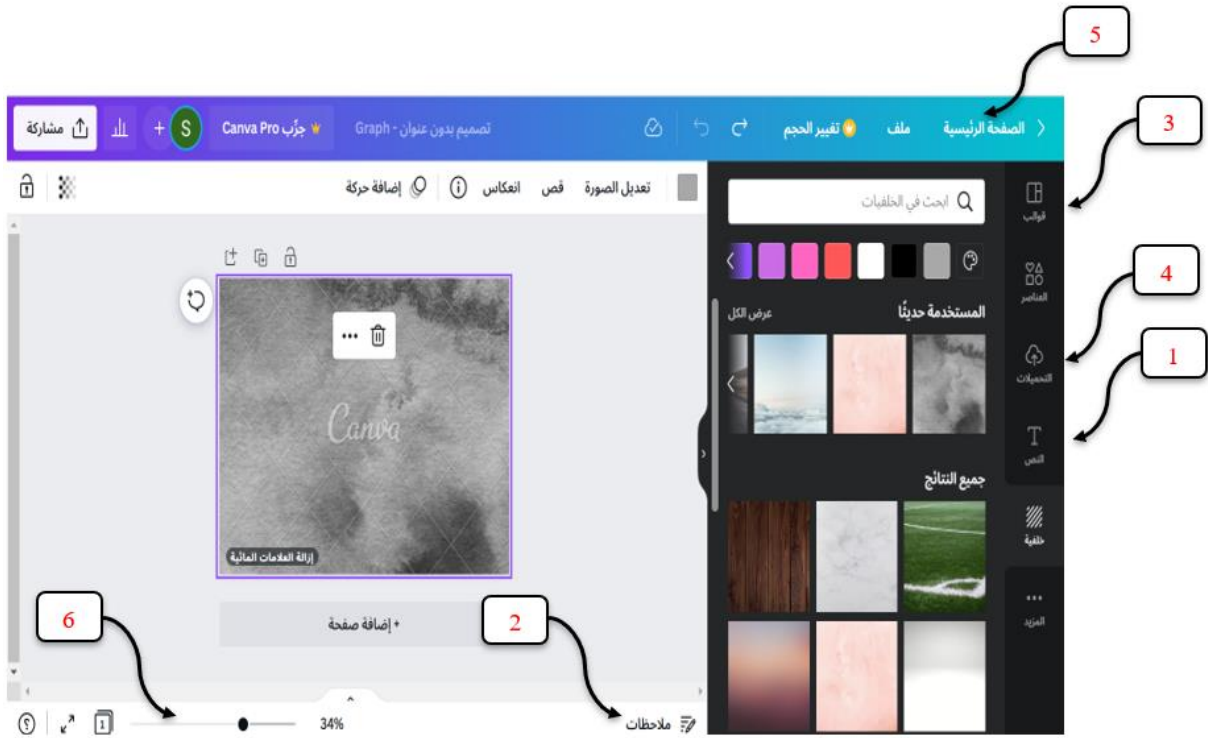
```
G=7
If g >= 10:
    Print("ناجح")
Else:
    Print("تحتاج الى محاوله اكثر")
```

انتهت الاسئله بالتوفيق..

السؤال الاول

الاختيار	الوظيفة
(5)	من خلال الخيار.....يمكن للمستجيبين الأجابة عن السؤال برد نصي حر
(6)	لتصبح اجابة السؤال إلزامية فأنة يتم تفعيل خيار.....
(1)	أنشاء نموذج جديد في برنامج Forms
(3)	يستخدم التقييم كمقياس لتقديم ملاحظات سريعة حول موضوع معين حيث تصل مستويات التقييم الى 10 مستويات.
(2)	يسمح تفعيل خيار..... للمشاركة أكثر من أجابة في بعض الحالات
(4)	يسمح بوضع قيود عديدة للمستجيبين

السؤال الثاني





الإختبار (العملي) للصف (الثاني) متوسط الفصل الدراسي (الاول) لعام 1446هـ

25	اسم الطالبة	
	رقم الجهاز	

رقم السؤال	أجيب عن الأسئلة التالية عمليا :	الدرجة	درجة الطالبة								
1	افتحي ملف على سطح المكتب (اختبار المهارات الرقمية للصف الثاني)؟	2									
2	قومي بفتح ملف الاكسل : <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>الدرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نورة سعد</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>سارة عبدالله</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>أسماء محمد</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	الاسم	الدرجة	نورة سعد	20	سارة عبدالله	15	أسماء محمد	20	5	
الاسم	الدرجة										
نورة سعد	20										
سارة عبدالله	15										
أسماء محمد	20										
3	قومي بعمل فرز الأسماء من أ - ي ، ثم قومي بعمل تصفية لدرجات وإظهار درجة 20 فقط	3									
4	قومي بفتح برنامج باي تشارم	1									
5	اكتبي ناتج العملية التالية:										
6	<pre> a = 100 b = 20 if a > b: print("a أكبر من b") print ("استمر في البرمجة") </pre>	6									
6	اكتبي ناتج العملية باستخدام جملة if...else الشرطية:										
	<pre> grade=7 if grade>=10: print("ناجح") else: print("تحتاج إلى المحاولة أكثر") </pre>	6									
7	احفظي ملف المشروع بإسمك ؟	2									

س1: ضع أنواع مخطط المعلومات البياني أمام الصور المناسبة :

(3) المخطط الانسيابي.

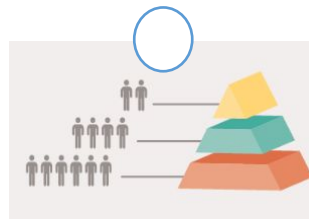
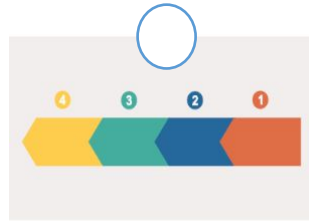
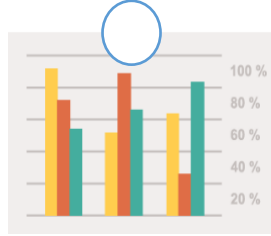
(2) المخطط الهرمي.

(1) المخطط المفرد.

(6) مخطط الخريطة.

(5) المخطط الزمني.

(4) مخطط المقارنة.



س2: رتب خطوات تصميم مخطط المعلومات البياني:

تحديد الجمهور

التصميم

تحديد الأهداف

اختيار الموضوع

جمع البيانات

المراجعة والنشر

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)

س3: اكتب رقم الوصف المناسب لكل أداة في المربع الخاص بها في صفحة كائفا أدناه.

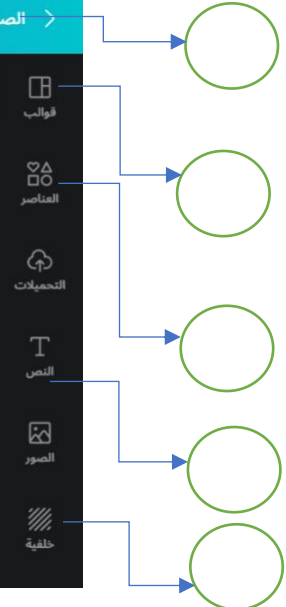
(5) قوالب متعددة لكل تصميم.

(4) إضافة (نص) عنوان رئيس أو عنوان فرعي أو نص قصير.

(3) العودة إلى الصفحة الرئيسية.

(2) إضافة خلفية للتصميم.

(1) العناصر التي يمكنك استخدامها لبناء التصميم الخاص بك.



إختبار مادة المهارات الرقمية للصف الثاني متوسط (الجزء العملي – بايثون)

اسم الطالبة:	رقم الجهاز:	الدرجة المستحقة:
		12

مستعينةً بالله ومن خلال دراستك لبرنامج Python قومي بتطبيق الخطوات العملية التالية:
السؤال الأول: أكتبي ناتج العمليات التالية:

4

البرنامج	النتيجة
<pre>x=5 y=6 n=x+y!=15 print(n)</pre>	1
<pre>x=5 y=6 n=x>y and (not y==6) print(n)</pre>	2

السؤال الثاني: باستخدام دالة If.....else أكتبي برنامج يسمح للمستخدم بإدخال درجة أختبار الطالب, من ثم أختبار الشرط كالتالي:

4

1. إذا كانت الدرجة أكبر من 6 أو تساوي 10 يطبع "ناجح".
2. إذا كانت الدرجة غير ذلك يطبع "حاول مجدداً".

الأسطر البرمجية:

.....

السؤال الثالث: أرسمي المخطط الأنسيابي للبرنامج الذي قمتي بإنشائه في السؤال الثاني؟

4

الصف : الثاني متوسط
الزمن : ساعة
رقم النموذج (1)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

اختبار مادة الحاسب الآلي ((الجزء العملي)) للعام الدراسي 1446هـ الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة : الصف :

الدرجة المستحقة	درجة السؤال	السؤال			
	1	1) قومي بفتح برنامج باي تشارم			
		2) اكتب ناتج العمليات التالية :			
	6	<table border="1"><tr><td><pre>x=5 y=6 z=x==y print(z)</pre></td><td><pre>x=5 y=6 n=x>y and (not y==6) print(n)</pre></td><td><pre>x=True y=False z=x==y print(z)</pre></td></tr></table>	<pre>x=5 y=6 z=x==y print(z)</pre>	<pre>x=5 y=6 n=x>y and (not y==6) print(n)</pre>	<pre>x=True y=False z=x==y print(z)</pre>
<pre>x=5 y=6 z=x==y print(z)</pre>	<pre>x=5 y=6 n=x>y and (not y==6) print(n)</pre>	<pre>x=True y=False z=x==y print(z)</pre>			
	12	باستخدام دالة If.....else أكتب برنامج يسمح للمستخدم بإدخال درجة اختبار الطالب, من ثم اختبار الشرط كالتالي: 3) إذا كانت الدرجة أكبر من 6 أو تساوي 10 يطبع "ناجح". 4) إذا كانت الدرجة غير ذلك يطبع "حاول مجدداً"			
	6	5) برنامج يقوم بقراءة درجة الطالب ثم يطبع الرسالة المقابلة ماهو ناتج الطباعة إذا كانت أ- g=5 ب- g= 12 ج- g= 2 <pre>print("من فضلك أدخل الدرجة:") g=int(input()) if g<0 or g>10: print("درجة غير صالحة") elif g>=8: print("ممتاز") elif g>=5: print("جيد جدًا") else: print("اجتهد أكثر")</pre>			
		<table border="1"><tr><td>(ج)</td><td>(ب)</td><td>(أ)</td></tr></table>	(ج)	(ب)	(أ)
(ج)	(ب)	(أ)			
	25	المجموع			