

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام 1446هـ

| السؤال | س1 | س2 | المجموع النهائي | | المصحح | ضيف الله مشني | التوقيع |
|--------|----|----|-----------------|------------------|---------|---------------|---------|
| | | | الدرجة رقمياً | الدرجة كتابة فقط | | | |
| الدرجة | | | | | المراجع | حسن النجعي | التوقيع |

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

السؤال الأول: أ : ضع المصطلح أمام التعريف المناسب له :-

| | | | | | | |
|---|----------------|--------------------|----------------|----------|------------------|-------------------|
| 5 | قاعدة البيانات | النموذج الالكتروني | المخطط البياني | بي تشارم | المخطط الانسيابي | المعاملات الشرطية |
|---|----------------|--------------------|----------------|----------|------------------|-------------------|

| |
|---|
| هي نظام يمكن من خلاله تنظيم البيانات وإدارتها |
| استطلاع عبر الانترنت يطرح بعض الأسئلة المقالية أو الاختيار من متعدد |
| هو تمثيل مرني ملخص للمعلومات أو البيانات أو المعرفة |
| بيئة تطوير متكاملة توفر العديد من الوحدات النمطية والحزم والأدوات لمساعدتك في البرمجة |
| يلخص الخطوات المتبعة في صنع منتج أو وصف سلسلة عملية |
| تستخدم للتحكم في مسار البرنامج ولاتخاذ قرار في البرمجة |

ب - قم بتسمية معاني المعاملات التالية (يساوي - أكبر من - أصغر من - لا يساوي)

| | | | |
|---|---|----|----|
| > | < | != | == |
|---|---|----|----|

السؤال الثاني : أ- اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة عند الاجابة الصحيحة:-

10

1- هو عنصر معلومات له بعض الخصائص :

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|-----------------------|---|------------------|---|----------------|
| أ | السجل | ب | أجهزة الحاسب العملاقة | ج | قاعدة البيانات | د | الحاسب المحمول |
| 2- هي الطريقة الشائعة لجمع البيانات وتستخدم للحصول على مجموعة واسعة من البيانات: | | | | | | | |
| أ | القرص الصلب | ب | النماذج عبر الانترنت | ج | اللوحة الأم | د | بايثون |
| 3- يستخدم في برامج قواعد البيانات لعرض مجموعة محددة من البيانات تشترك في بيانات محددة : | | | | | | | |
| أ | السماعات | ب | فرز البيانات | ج | عامل التصفية | د | لوحة المفاتيح |
| 4- من الامثلة على لغات البرمجة: | | | | | | | |
| أ | لغة البايثون | ب | اللغة العربية | ج | اللغة الانجليزية | د | لغة الالة |
| 5- أمثلة برامج تستخدم لإنشاء قواعد البيانات : | | | | | | | |
| أ | memento | ب | pecharm | ج | ios | د | android |

ب- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:-

| | |
|---|---|
| 1 | من خصائص مخطط المعلومات البياني عدم الدقة والوضوح |
| 2 | من خصائص مخطط المعلومات البياني تقديم المعلومات بشكل جذاب |
| 3 | المخطط المفرد يستخدم لعرض البيانات لنتائج الاستطلاع |
| 4 | جدول الحقيقة يسرد جميع المدخلات للمتغير ويعرض مخرجاته وفقاً للمعامل المنطقي |
| 5 | تعود القيمة صواب (True) إذا كانت كلتا العبارتين صحيحة |

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

ر: المهارات الرقمية

ف: الأول متوسط

الزمن: ساعة

وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم

إدارة التعليم بصيبيا

مكتب تعليم العبداني

متوسطة وثانوية فيفا

نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤ هـ

| السؤال | س1 | س2 | المجموع النهائي | | التوقيع |
|--------|----|----|-----------------|------------------|---------|
| | | | الدرجة رقمياً | الدرجة كتابة فقط | |
| الدرجة | | | المراجع | المصحح | التوقيع |

اسم الطالبة : رقم الجلوس ()

السؤال الأول: أ : ضع المصطلح أمام التعريف المناسب له :-

| | | | | | | |
|---|----------------|--------------------|----------------|----------|------------------|-------------------|
| 5 | قاعدة البيانات | النموذج الالكتروني | المخطط البياني | بي تشارم | المخطط الانسيابي | المعاملات الشرطية |
|---|----------------|--------------------|----------------|----------|------------------|-------------------|

| | |
|--------------------|---|
| قاعدة البيانات | هي نظام يمكن من خلاله تنظيم البيانات وإدارتها |
| النموذج الالكتروني | استطلاع عبر الانترنت يطرح بعض الأسئلة المقالية أو الاختيار من متعدد |
| المخطط البياني | هو تمثيل مرئي ملخص للمعلومات أو البيانات أو المعرفة |
| بي تشارم | بيئة تطوير متكاملة توفر العديد من الوحدات النمطية والحزم والأدوات لمساعدتك في البرمجة |
| المخطط الانسيابي | يلخص الخطوات المتبعة في صنع منتج أو وصف سلسلة عملية |
| المعاملات الشرطية | تستخدم للتحكم في مسار البرنامج ولاتخاذ قرار في البرمجة |

ب - قم بتسمية معاني المعاملات التالية (يساوي - أكبر من - أصغر من - لا يساوي)

| | | | |
|---------|---------|----------|-------|
| > | < | != | == |
| أكبر من | أصغر من | لا يساوي | يساوي |

السؤال الثاني : أ- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة عند الإجابة الصحيحة:-

| | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------|---|------------------|---|----------------|
| 10 | 1- هو عنصر معلومات له بعض الخصائص : | | | | | | |
| أ | السجل | ب | أجهزة الحاسب العملاقة | ج | قاعدة البيانات | د | الحاسب المحمول |
| 2- | هي الطريقة الشائعة لجمع البيانات وتستخدم للحصول على مجموعة واسعة من البيانات: | | | | | | |
| أ | القرص الصلب | ب | النماذج عبر الانترنت | ج | اللوحة الأم | د | بايثون |
| 3- | يستخدم في برامج قواعد البيانات لعرض مجموعة محددة من البيانات تشترك في بيانات محددة : | | | | | | |
| أ | السماعات | ب | فرز البيانات | ج | عامل التصفية | د | لوحة المفاتيح |
| 4- | من الامثلة على لغات البرمجة: | | | | | | |
| أ | لغة البايثون | ب | اللغة العربية | ج | اللغة الانجليزية | د | لغة الالة |
| 5- | أمثلة برامج تستخدم لإنشاء قواعد البيانات : | | | | | | |
| أ | memento | ب | pecharm | ج | ios | د | android |

ب- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:-

| | | |
|---|---|---|
| 1 | من خصائص مخطط المعلومات البياني عدم الدقة والوضوح | X |
| 2 | من خصائص مخطط المعلومات البياني تقديم المعلومات بشكل جذاب | √ |
| 3 | المخطط المفرد يستخدم لعرض البيانات لنتائج الاستطلاع | √ |
| 4 | جدول الحقيقة يسرد جميع المدخلات للمتغير ويعرض مخرجاته وفقاً للمعامل المنطقي | √ |
| 5 | تعود القيمة صواب (True) إذا كانت كلتا العبارتين صحيحة | √ |

انتهت الاسئلة

موقع

| | | |
|--------------------------|---|--------------------------|
| المقرر: المهارات الرقمية |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية |
| الصف: ثاني متوسط | | وزارة التعليم |
| الزمن: ساعة | | إدارة التعليم متوسطة |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

| السؤال | س ١ | س ٢ | المجموع النهائي | | المصحح | التوقيع |
|--------|-----|-----|-----------------|--------------|---------|---------|
| الدرجة | | | الدرجة رقماً | الدرجة كتابة | المراجع | التوقيع |
| | | | | فقط | | |

اسم الطالب/ رقم الجلوس ()

السؤال الأول: ضع المصطلح أمام التعريف المناسب له :-

٥

| | | | | |
|----------|------------|------------------------|-------------|------------------------|
| البيانات | عامل تصفية | مخطط المعلومات البياني | تطبيق كانفا | بيئة التواصل باي تشارم |
|----------|------------|------------------------|-------------|------------------------|

| | |
|---|--|
| تطبيق سهل الاستخدام لتصميم الرسومات ويمكن من خلالها جعل الأفكار المعقدة والكميات الكبيرة من البيانات سهلة الفهم | |
| تمثيل مرئي ملخص للمعلومات أو البيانات أو المعرفة | |
| يطبق إذا كان لديك سجلات كثيرة وتريد فقط رؤية سجلات تشترك في بيانات محددة | |
| مجموعة من الحقائق مثل الكلمات والأرقام والقياسات لم يتم تحليلها أو معالجتها بأي طريقة | |
| بيئة تطوير متكاملة توفر العديد من الوحدات النمطية والحزم والأدوات لمساعدتك في البرمجة | |

السؤال الثاني : أ- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة عند الإجابة الصحيحة:-

١٠

| | |
|---|--|
| ١- تستخدم للتحكم في مسار البرنامج وتجدها عادة كجزء من دالة if أو While: | |
| <input type="checkbox"/> المعاملات الشرطية | <input type="checkbox"/> المعاملات المنطقية |
| ٢- المعامل (=!) من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني: | |
| <input type="checkbox"/> أكبر من | <input type="checkbox"/> يساوي |
| <input type="checkbox"/> لا يساوي | |
| ٣- أبسط مثال على قاعدة البيانات: | |
| <input type="checkbox"/> دفتر العناوين الإلكتروني | <input type="checkbox"/> قاعدة بيانات المستشفى |
| <input type="checkbox"/> قاعدة بيانات نظام نور | |
| ٤- يعد الخطوة الأولى من خطوات تصميم مخطط المعلومات البياني: | |
| <input type="checkbox"/> اختيار الموضوع | <input type="checkbox"/> تحديد الجمهور |
| <input type="checkbox"/> جمع البيانات | |
| ٥- يستخدم لوصف وضع كائن أو أكثر داخل كائن آخر في برمجة الحاسب: | |
| <input type="checkbox"/> التداخل | <input type="checkbox"/> التعقيد |
| <input type="checkbox"/> التواصل | |

ب- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:-

| | |
|---|--|
| ١ | لإنشاء مخطط معلومات بياني جيد تحتاج إلى معلومات مبالغ فيها |
| ٢ | إذا تحقق الشرط في جملة if...else الشرطية يتم تنفيذ ثلاثة عمليات محددة |
| ٣ | لا تستطيع مشاركة نموذجك عبر الانترنت |
| ٤ | من مميزات استخدام مخطط المعلومات البياني جذب الانتباه وتوليد الاهتمام |
| ٥ | في المعاملات الشرطية تتم مقارنة قيمتين ويعود برنامج بايثون بالإجابة المنطقية صواب أو خطأ |

نموذج الإجابة

| | | |
|------------------|--|--|
| الصف: ثاني متوسط | وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية |
| الزمن: ساعة | | وزارة التعليم إدارة التعليم متوسطة |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥ هـ

| السؤال | س ١ | س ٢ | المجموع النهائي | المصحح | التوقيع |
|--------|-----|-----|------------------|---------|---------|
| الدرجة | | | الدرجة رقماً | المراجع | التوقيع |
| | | | الدرجة كتابة فقط | | |

اسم الطالب/ رقم الجلوس ()

السؤال الأول: ضع المصطلح أمام التعريف المناسب له :-

٥

| | | | | |
|----------|------------|------------------------|-------------|------------------------|
| البيانات | عامل تصفية | مخطط المعلومات البياني | تطبيق كانفا | بيئة التواصل باي تشارم |
|----------|------------|------------------------|-------------|------------------------|

| | |
|-------------------|---|
| كانفا | تطبيق سهل الاستخدام لتصميم الرسومات ويمكن من خلالها جعل الأفكار المعقدة والكميات الكبيرة من البيانات سهلة الفهم |
| المعلومات البياني | تمثيل مرئي ملخص للمعلومات أو البيانات أو المعرفة |
| عامل تصفية | يطبق إذا كان لديك سجلات كثيرة وتريد فقط رؤية سجلات تشترك في بيانات محددة |
| البيانات | مجموعة من الحقائق مثل الكلمات والأرقام والقياسات لم يتم تحليلها أو معالجتها بأي طريقة |
| باي تشارم | بيئة تطوير متكاملة توفر العديد من الوحدات النمطية والحزم والأدوات لمساعدتك في البرمجة |

السؤال الثاني : أ- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة عند الإجابة الصحيحة:-

١٠

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| ١- تستخدم للتحكم في مسار البرنامج وتجدها عادة كجزء من دالة if أو While: | <input type="checkbox"/> | المعاملات المنطقية | <input type="checkbox"/> | المعاملات البرمجية | <input type="checkbox"/> |
| ٢- المعامل (=!) من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني: | <input type="checkbox"/> | أكبر من | <input type="checkbox"/> | يساوي | <input type="checkbox"/> |
| ٣- أبسط مثال على قاعدة البيانات: | <input type="checkbox"/> | دفتر العناوين الإلكتروني | <input type="checkbox"/> | قاعدة بيانات المستشفى | <input type="checkbox"/> |
| ٤- يعد الخطوة الأولى من خطوات تصميم مخطط المعلومات البياني: | <input type="checkbox"/> | إختيار الموضوع | <input type="checkbox"/> | تحديد الجمهور | <input type="checkbox"/> |
| ٥- يستخدم لوصف وضع كائن أو أكثر داخل كائن آخر في برمجة الحاسب: | <input type="checkbox"/> | التداخل | <input type="checkbox"/> | التعقيد | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> | التواصل | <input type="checkbox"/> | | |

ب- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:-

| | | |
|---|--|---|
| ١ | لإنشاء مخطط معلومات بياني جيد تحتاج إلى معلومات مبالغ فيها | X |
| ٢ | إذا تحقق الشرط في جملة if...else الشرطية يتم تنفيذ ثلاثة عمليات محددة | X |
| ٣ | لا تستطيع مشاركة نموذجك عبر الانترنت | X |
| ٤ | من مميزات استخدام مخطط المعلومات البياني جذب الانتباه وتوليد الاهتمام | √ |
| ٥ | في المعاملات الشرطية تتم مقارنة قيمتين ويعود برنامج بايثون بالإجابة المنطقية صواب أو خطأ | √ |

انتهت الاسئلة

| | | |
|--------------------------|--|--------------------------|
| المقرر: المهارات الرقمية |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية |
| الصف : ثاني متوسط | | وزارة التعليم |
| الزمن: ساعة | | إدارة التعليم |
| الدرجة: ١٥ | | مدرسة المتوسطة |

اختبار (نظري) لمقرر المهارات الرقمية لصف ثاني متوسط الفصل الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رباعياً : الصف : رقم الجلوس :

| السؤال | الأول ٥ | الثاني ٥ | الثالث ٥ | المصححة | التوقيع |
|--------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------|---------|
| الدرجة | | | | المراجعة | التوقيع |
| | | | | المدققة | التوقيع |
| | المجموع النهائي رقماً | | المجموع النهائي كتابة | | فقط. |

عدد صفحات الاختبار (٢)

تعليمات الاختبارات :

- الكتابة بالقلم الأزرق فقط .
- التأكد من عدد صفحات الاختبار .
- كتابة اسمك رباعياً ورقم الجلوس وفصلك بشكل صحيح .
- عدم محاولة الغش في الاختبار بأي شكل من اشكال الغش .
- يجب التوقيع على كشف التسليم قبل تسليم ورقة الاختبار

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- هي نظام يمكن من خلاله تنظيم البيانات وإدارتها :

| | | | | | |
|--|----------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | قواعد البيانات | ب | البيانات | ج | المعلومات |
| ٢- يعد الخطوة الأولى من خطوات تصميم مخطط المعلومات البياني : | | | | | |
| أ | اختيار الموضوع | ب | تحديد الجمهور | ج | تحديد الأهداف |
| ٣- المعامل (=) من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني : | | | | | |
| أ | اصغر من | ب | أكبر من | ج | يساوي |
| ٤- من المعاملات المنطقية في بايثون وفيه تعود القيمة صواب إذا كانت كلتا العبارتين صحيحة : | | | | | |
| أ | and | ب | or | ج | not |
| ٥- جدول يسرد جميع المدخلات الممكنة للمتغير ويعرض مخرجاته وفقاً للمعامل المنطقي : | | | | | |
| أ | جدول الحقيقة | ب | جدول الاحصاء | ج | جدول البيانات |

السؤال الثاني : أكتبي الرقم من العمود الأول من يناسبه في العمود الثاني :

| العمود الثاني | | العمود الأول | |
|--|--|------------------------|---|
| ينشئ البرنامج تلقائياً مجلد باسم PythonProject. | | المعاملات المنطقية | ١ |
| تتم مقارنة قيمتين ويعود برنامج بايثون بالإجابة المنطقية. | | الجاذبية والفعالية | ٢ |
| تمثيل مرئي ملخص للمعلومات، أو البيانات، أو المعرفة. | | مخطط المعلومات البياني | ٣ |
| تقديم المعلومات بشكل جذاب وفعال إلى الجماهير من مختلف الأعمار. | | برنامج باي تشارم | ٤ |
| الطريقة الشائعة لجمع البيانات حالياً. | | النماذج عبر الانترنت | ٥ |

السؤال الثالث: ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

| | |
|----|---|
| ١- | المعلومات هي بيانات تم معالجتها أو تنظيمها أو تقديمها في سياق معين للوصول لمعرفة أ وحقائق . |
| ٢- | توفر النماذج عبر الانترنت حلاً مناسباً لجمع البيانات التي تحتاجها بطريقة آلية وسريعة. |
| ٣- | من مميزات استخدام مخطط المعلومات البياني جذب الانتباه وتوليد الاهتمام. |
| ٤- | يحفظ باي تشارم بشكل تلقائي التغييرات التي تجريها على ملفاتك. |
| ٥- | النصوص هي المكون الرئيس للتصميم الجرافيكي . |

انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

اعداد المعلمة :

نموذج الإجابة

| | | | |
|----------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| وزارة التعليم | المملكة العربية السعودية | وزارة التعليم | المهارات الرقمية |
| إدارة التعليم | | وزارة التعليم | الصف : ثاني متوسط |
| مدرسة المتوسطة | | Ministry of Education | الزمن : ساعة |
| | | | الدرجة : ١٥ |

إجابة اختبار (نظري) لمقرر المهارات الرقمية لصف ثاني متوسط الفصل الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رابعياً : الصف : رقم الجلوس :

| السؤال | الأول ٥ | الثاني ٥ | الثالث ٥ | المصححة | التوقيع |
|--------------------------|------------|-------------|-------------|--------------------------|---------|
| الدرجة | ٥ | ٥ | ٥ | المراجعة | التوقيع |
| | | | | المدققة | التوقيع |
| المجموع النهائي رقماً | ١٥ | | | المجموع النهائي كتابة | فقط . |

عدد صفحات الاختبار (٢)

تعليمات الاختبارات :

- الكتابة بالقلم الأزرق فقط .
- التأكد من عدد صفحات الاختبار .
- كتابة اسمك رابعياً ورقم الجلوس وفصلك بشكل صحيح .
- عدم محاولة الغش في الاختبار بأي شكل من أشكال الغش .
- يجب التوقيع على كشف التسليم قبل تسليم ورقة الاختبار

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- هي نظام يمكن من خلاله تنظيم البيانات وإدارتها :

| | | | | | |
|--|----------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | قواعد البيانات | ب | البيانات | ج | المعلومات |
| ٢- يعد الخطوة الأولى من خطوات تصميم مخطط المعلومات البياني : | | | | | |
| أ | اختيار الموضوع | ب | تحديد الجمهور | ج | تحديد الأهداف |
| ٣- المعامل (= =) من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني : | | | | | |
| أ | اصغر من | ب | أكبر من | ج | يساوي |
| ٤- من المعاملات المنطقية في بايثون وفيه تعود القيمة صواب إذا كانت كلتا العبارتين صحيحة : | | | | | |
| أ | and | ب | or | ج | not |
| ٥- جدول يسرد جميع المدخلات الممكنة للمتغير ويعرض مخرجاته وفقاً للمعامل المنطقي : | | | | | |
| أ | جدول الحقيقة | ب | جدول الاحصاء | ج | جدول البيانات |

السؤال الثاني : أكتبي الرقم من العمود الأول من يناسبه في العمود الثاني :

| العمود الثاني | | العمود الأول | |
|---------------|--|--------------|------------------------|
| ٤ | ينشئ البرنامج تلقائياً مجلد باسم PythonProject. | ١ | المعاملات المنطقية |
| ١ | تتم مقارنة قيمتين ويعود برنامج بايثون بالإجابة المنطقية. | ٢ | الجاذبية والفعالية |
| ٣ | تمثيل مرئي ملخص للمعلومات، أو البيانات، أو المعرفة. | ٣ | مخطط المعلومات البياني |
| ٢ | تقديم المعلومات بشكل جذاب وفعال إلى الجماهير من مختلف الأعمار. | ٤ | برنامج باي تشارم |
| ٥ | الطريقة الشائعة لجمع البيانات حالياً. | ٥ | النماذج عبر الانترنت |

السؤال الثالث: ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

| | |
|---|---|
| ✓ | ١-المعلومات هي بيانات تم معالجتها أو تنظيمها أو تقديمها في سياق معين للوصول لمعرفة أ وحقائق . |
| ✓ | ٢- توفر النماذج عبر الانترنت حلاً مناسباً لجمع البيانات التي تحتاجها بطريقة آلية وسريعة. |
| ✓ | ٣- من مميزات استخدام مخطط المعلومات البياني جذب الانتباه وتوليد الاهتمام. |
| ✓ | ٤- يحفظ باي تشارم بشكل تلقائي التغييرات التي تجريها على ملفاتك. |
| × | ٥- النصوص هي المكون الرئيس للتصميم الجرافيكي . |

انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

اعداد المعلمة :

| | | |
|--------------------------|---|--------------------------|
| المقرر: المهارات الرقمية |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية |
| الصف: ثاني متوسط | | وزارة التعليم |
| الزمن: خمس وأربعون دقيقة | | إدارة التعليم متوسطة |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام 1446هـ

| السؤال | س1 | س2 | المجموع النهائي | | المصحح | التوقيع |
|--------|----|----|-----------------|--------------|---------|---------|
| | | | الدرجة رقماً | الدرجة كتابة | | |
| الدرجة | | | | | المراجع | التوقيع |

اسم الطالب/ رقم الجلوس ()

السؤال الأول: ضع المصطلح أمام التعريف المناسب له :-

5

| | | | | |
|----------|--------|---------------|-------------|------------------|
| البرنامج | الحاسب | دمج المراسلات | القرص الصلب | المخطط الانسيابي |
|----------|--------|---------------|-------------|------------------|

| |
|---|
| نظام يمكن من خلاله تنظيم البيانات وإدارتها |
| يعرف بأنه تمثيل مرني ملخص للمعلومات أو البيانات أو المعرفة |
| هو تطبيق سحابي مما يعني أن عملك محفوظ في الشبكة العنكبوتية ويمكن الوصول إليه من خلال أي جهاز حاسب |
| تستخدم لاتخاذ القرارات في لغة برمجة بايثون |
| الطريقة الشائعة لجمع البيانات |

السؤال الثاني : أ- اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة عند الاجابة الصحيحة:-

10

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1- من أنواع مخططات المعلومات البيانية يعتمد على الصور: | | | |
| <input type="checkbox"/> المخطط المفرد | <input type="checkbox"/> مخطط قائم على صورة بيانية | <input type="checkbox"/> المخطط الزمني | |
| 2- المعامل (= =) من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني: | | | |
| <input type="checkbox"/> أكبر من | <input type="checkbox"/> يساوي | <input type="checkbox"/> لا يساوي | |
| 3- من خلال نوع هذا السؤال يمكن للمستجيبين الإجابة عن سؤالك برد نصي حر: | | | |
| <input type="checkbox"/> نص | <input type="checkbox"/> تقييم | <input type="checkbox"/> اختيار | |
| 4- يعد الخطوة الأولى من خطوات تصميم مخطط المعلومات البياني: | | | |
| <input type="checkbox"/> اختيار الموضوع | <input type="checkbox"/> تحديد الجمهور | <input type="checkbox"/> جمع البيانات | |
| 5- من أنماط الأسئلة التي يمكن استخدامها في تطبيقات النماذج الإلكترونية: | | | |
| <input type="checkbox"/> المقالية | <input type="checkbox"/> تاريخ | <input type="checkbox"/> وقت | |

ب- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:-

| | |
|---|--|
| 1 | تتكون قاعدة البيانات من جدول أو عدة جداول |
| 2 | يوفر كائفا قوالب رسومية جاهزة لإنشاء المخططات البيانية |
| 3 | بيئة التواصل باي تشارم تستخدم خصيصاً للغة برمجة بايثون |
| 4 | من مميزات استخدام مخطط المعلومات البياني جذب الانتباه وتوليد الاهتمام |
| 5 | في المعاملات الشرطية تتم مقارنة قيمتين ويعود برنامج بايثون بالإجابة المنطقية صواب أو خطأ |

انتهت الاسئلة

نموذج الإجابة

| | |
|--------------------------|--|
| ات الرقمية | الملك عبدالعزيز بن عبدالعزيز آل سعود |
| الصف: ثاني متوسط | وزارة التعليم Ministry of Education |
| الزمن: خمس وأربعون دقيقة | وزارة التعليم إدارة التعليم متوسطة |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

| السؤال | س ١ | س ٢ | المجموع النهائي | المصحح | التوقيع |
|--------|-----|-----|------------------|---------|---------|
| الدرجة | | | الدرجة رقماً | المراجع | التوقيع |
| | | | الدرجة كتابة فقط | | |

اسم الطالب/ رقم الجلوس ()

السؤال الأول: ضع المصطلح أمام التعريف المناسب له :-

٥

| | | | | |
|------------------------|----------------|-------|-------------------|----------------------|
| مخطط المعلومات البياني | قاعدة البيانات | كانفا | الجملة الشرطية if | النماذج عبر الانترنت |
|------------------------|----------------|-------|-------------------|----------------------|

| | |
|--|----------------|
| نظام يمكن من خلاله تنظيم البيانات وإدارتها | قاعدة البيانات |
| يعرف بأنه تمثيل مرني ملخص للمعلومات أو البيانات أو المعرفة | مخطط المعلومات |
| هو تطبيق سحابي مما يعني أن عمالك محفوظ في الشبكة العنكبوتية ويمكن الوصول إليه من خلال أي جهاز حاسب | كانفا |
| تستخدم لاتخاذ القرارات في لغة برمجة بايثون | الجملة الشرطية |
| الطريقة الشائعة لجمع البيانات | النماذج |

السؤال الثاني : أ- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة عند الإجابة الصحيحة:-

١٠

| | | | |
|---|---|--|--|
| ١- من أنواع مخططات المعلومات البيانية يعتمد على الصور: | <input type="checkbox"/> المخطط المفرد | <input type="checkbox"/> مخطط قائم على صورة بيانية | <input type="checkbox"/> المخطط الزمني |
| ٢- المعامل (=) من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني: | <input type="checkbox"/> أكبر من | <input type="checkbox"/> يساوي | <input type="checkbox"/> لا يساوي |
| ٣- من خلال نوع هذا السؤال يمكن للمستجيبين الإجابة عن سؤالك برد نصي حر: | <input type="checkbox"/> نص | <input type="checkbox"/> تقييم | <input type="checkbox"/> اختيار |
| ٤- يعد الخطوة الأولى من خطوات تصميم مخطط المعلومات البياني: | <input type="checkbox"/> اختيار الموضوع | <input type="checkbox"/> تحديد الجمهور | <input type="checkbox"/> جمع البيانات |
| ٥- من أنماط الأسئلة التي يمكن استخدامها في تطبيقات النماذج الإلكترونية: | <input type="checkbox"/> المقالة | <input type="checkbox"/> تاريخ | <input type="checkbox"/> وقت |

ب- ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:-

| | | |
|---|---|---|
| ١ | تتكون قاعدة البيانات من جدول أو عدة جداول | √ |
| ٢ | يوفر كانفا قوالب رسومية جاهزة لإنشاء المخططات البيانية | √ |
| ٣ | بيئة التواصل باي تشارم تستخدم خصيصاً للغة برمجة بايثون | √ |
| ٤ | من مميزات استخدام مخطط المعلومات البياني جذب الانتباه وتوليد الاهتمام | √ |
| ٥ | في المعاملات الشرطية تتم مقارنة قيمتين ويعود برنامج بايثون بالإجابة المنطقية صواب فقط | X |

| |
|---|
| المادة : المهارات الرقمية |
| الصف : ثاني متوسط |
| اليوم : الاثنين التاريخ : ١٤٤٤ / ٤ / هـ |
| الفترة الأولى الزمن : ساعة |



| |
|----------------------------|
| المملكة العربية السعودية |
| وزارة التعليم |
| إدارة التعليم بمنطقة جازان |
| مدرسة : |

اختبار مادة المهارات الرقمية للصف الثاني متوسط للفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٤ هـ

| |
|--|
| |
| |

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة :

| | |
|----|--|
| ١. | يمكن إنشاء نموذج إلكتروني باستخدام : |
| أ | مايكروسوفت وورد |
| ب | مايكروسوفت بوربوينت |
| ج | نماذج ميكروسوفت |
| د | مايكروسوفت اكسل |
| ٢. | نوع من أنواع الأسئلة عبارة عن مقياس يستخدم لقياس الآراء حول موضوع ما في النموذج: |
| أ | المقالية |
| ب | الاختيار من متعدد |
| ج | ليكرت |
| د | تقييم |
| ٣. | من خصائص مخطط المعلومات البياني ويقصد بها إثراء ودعم النصوص المعقدة لتبسيط وتسهيل فهم المعلومات: |
| أ | الكفاءة والدقة |
| ب | البساطة والوضوح |
| ج | الجاذبية والفعالية |
| د | التوازن |
| ٤. | عبارة موجودة داخل عبارة أخرى في المقطع البرمجي الأساسي للبرنامج : |
| أ | العبارة الأصلية |
| ب | العبارة الشرطية |
| ج | العبارة المتداخلة |
| د | العبارة البادئة |
| ٥. | يعد الخطوة الأولى من خطوات تصميم مخطط المعلومات البياني : |
| أ | اختيار الموضوع |
| ب | تحديد الأهداف |
| ج | جمع البيانات |
| د | تحديد الجمهور |

اقلب الصفحة

| |
|--|
| |
| |

السؤال الثاني :

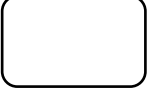
ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ امام العبارة الخاطئة:

| | |
|---|--|
| ١ | تتكون قاعدة البيانات من جدول أو عدة جداول . |
| ٢ | توفر النماذج عبر الانترنت حلاً مناسباً لجمع البيانات التي تحتاجها بطريقة آلية وسريعة |
| ٣ | لاتخاذ القرارات في لغة برمجة بايثون يتم استخدام الجملة الشرطية if : |
| ٤ | جميع البرامج المستخدمة لإنشاء مخطط المعلومات البياني صعبة ومعقدة |
| ٥ | لا يمكن أن يحتوي الاستطلاع إلا على نوع واحد من الأسئلة |

| |
|--|
| |
| |

السؤال الثالث :

اختر للعمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب)

| (أ) | (ب) |
|---|--|
| ١ المعامل (!=) | شكل المخطط الانسيابي الذي يستخدم لاتخاذ القرار . |
| ٢  | من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني لا يساوي. |
| ٣ المعامل (<=) | من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني يساوي. |
| ٤  | من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني أصغر من أو يساوي. |
| ٥ المعامل (=) | شكل المخطط الانسيابي الذي يستخدم البداية والنهاية. |

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة : نجود دحمان

نموذج الإجابة

| |
|--|
| المادة : المهارات الرقمية |
| الصف : ثاني متوسط |
| اليوم : الاثنين التاريخ : ١٤٤٤ / ٤ / ١٤ هـ |
| الفترة الأولى الزمن : ساعة |

وزارة التعليم
Ministry of Education

| |
|----------------------------|
| المملكة العربية السعودية |
| وزارة التعليم |
| إدارة التعليم بمنطقة جازان |
| مدرسة : |

اختبار مادة المهارات الرقمية للصف الثاني متوسط للفصل الدراسي الأول الدور الأول لعام ١٤٤٤ هـ

| |
|---|
| ٥ |
| ٥ |

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|---|---------------------|---|--------------------|---|-----------------|
| ١. | يمكن إنشاء نموذج إلكتروني باستخدام : | أ | مايكروسوفت وورد | ب | مايكروسوفت بوربوينت | ج | نماذج ميكروسوفت | د | مايكروسوفت اكسل |
| ٢. | نوع من أنواع الأسئلة عبارة عن مقياس يستخدم لقياس الآراء حول موضوع ما في النموذج: | أ | المقالية | ب | الاختيار من متعدد | ج | ليكرت | د | تقييم |
| ٣. | من خصائص مخطط المعلومات البياني ويقصد بها إثراء ودعم النصوص المعقدة لتبسيط وتسهيل فهم المعلومات: | أ | الكفاءة والدقة | ب | البساطة والوضوح | ج | الجاذبية والفعالية | د | التوازن |
| ٤. | عبارة موجودة داخل عبارة أخرى في المقطع البرمجي الأساسي للبرنامج : | أ | العبارة الأصلية | ب | العبارة الشرطية | ج | العبارة المتداخلة | د | العبارة البادئة |
| ٥. | يعد الخطوة الأولى من خطوات تصميم مخطط المعلومات البياني : | أ | اختيار الموضوع | ب | تحديد الأهداف | ج | جمع البيانات | د | تحديد الجمهور |

اقلب الصفحة

عدد الأوراق =

| |
|---|
| ٥ |
| ٥ |

السؤال الثاني :

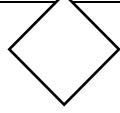
ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|---|---|--|
| ✓ | ١ | تتكون قاعدة البيانات من جدول أو عدة جداول . |
| ✓ | ٢ | توفر النماذج عبر الانترنت حلاً مناسباً لجمع البيانات التي تحتاجها بطريقة آلية وسريعة |
| ✓ | ٣ | لاتخاذ القرارات في لغة برمجة بايثون يتم استخدام الجملة الشرطية if : |
| ✗ | ٤ | جميع البرامج المستخدمة لإنشاء مخطط المعلومات البياني صعبة ومعقدة |
| ✗ | ٥ | لا يمكن أن يحتوي الاستطلاع إلا على نوع واحد من الأسئلة |

| |
|---|
| ٥ |
| ٥ |

السؤال الثالث :

اختر للعمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب)

| (ب) | | (أ) | |
|--|---|---|---|
| شكل المخطط الانسيابي الذي يستخدم لاتخاذ القرار . | ٤ | المعامل (!=) | ١ |
| من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني لا يساوي. | ١ |  | ٢ |
| من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني يساوي. | ٥ | المعامل (<=) | ٣ |
| من المعاملات الشرطية في بايثون ويعني أصغر من أو يساوي. | ٣ |  | ٤ |
| شكل المخطط الانسيابي الذي يستخدم البداية والنهاية. | ٢ | المعامل (= =) | ٥ |

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة : نجود دحمان

أسئلة اختبار الدور الأول – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446هـ

| | |
|---------------|--------------|
| اسم الطالبة : | رقم الجلوس: |
| الدرجة رقماً | الدرجة كتابة |
| المصححة : | المراجعة |

طالبتي النجيبه فتح الله عليك ؛ مستعينة بالله تعالى وحده أجيبني عن الاسئلة التالية :

السؤال الأول : اسئلة الصواب والخطأ

ظلي الرمز (ص) في نموذج الإجابة إذا كانت الإجابة صحيحة والرمز (خ) إذا كانت خاطئة فيما يلي :

- 1/ تتكون قاعدة البيانات من جدولين أو أكثر ()
- 2/ المعلومات والبيانات هي أمر مماثل ()
- 3/ البيانات عبارة عن مجموعة من الحقائق التي تم تحليلها ()
- 4/ عند انشاء ملف جديد في كانفا يتم فقد الملف السابق ()
- 5/ يمكنك إضافة عناوين رئيسية، وعناوين فرعية، ونصوص لتصميمك في كانفا باستخدام أداة النص ()
- 6/ إذا أضفت خلفية إلى مخطط المعلومات البياني فستفقد جميع البيانات ()
- 7/ المعامل المنطقي not يعيد القيمة العكسية، فيعيد القيمة خطأ إذا كان الناتج صواب ()
- 8/ الرمز التالي (==) يعني المعامل الشرطي لا يساوي ()

السؤال الثاني : الاختيار من متعدد

ظلي الاختيار الصحيح (في ورقة الإجابة) فيما يلي :

1/ طريقة شائعة لجمع البيانات تستخدم للحصول على مجموعة واسعة من البيانات لأغراض متعددة من قبل الأفراد والمؤسسات:

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|----------|---|----------|---|----------------------|
| أ | المعلومات | ب | البيانات | ج | المعالجة | د | النماذج عبر الانترنت |
|---|-----------|---|----------|---|----------|---|----------------------|

2/ نظام يمكن من خلاله تنظيم البيانات وإدارتها:

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|--------|---|-------|---|----------|
| أ | قاعدة البيانات | ب | الجدول | ج | الحقل | د | البيانات |
|---|----------------|---|--------|---|-------|---|----------|

3/ الحقل في جدول قاعدة البيانات هو :

| | | | | | | | |
|---|------|---|----|---|------|---|-----|
| أ | خلية | ب | صف | ج | عمود | د | سجل |
|---|------|---|----|---|------|---|-----|

4/ يعتبر الرقم 115 :

| | | | | | | | |
|---|---------|---|--------|---|----------------------|---|-------|
| أ | معلومات | ب | بيانات | ج | معلومات وبيانات معاً | د | نموذج |
|---|---------|---|--------|---|----------------------|---|-------|

5/ إذا أردت رؤية مجموعة محددة من السجلات فاستخدم :

| | | | | | | | |
|---|--------|---|---------|---|--------------|---|-------|
| أ | الجدول | ب | النموذج | ج | عامل التصفية | د | السجل |
|---|--------|---|---------|---|--------------|---|-------|

6/ من المفيد تطبيق عوامل تصفية في جدول قاعدة بيانات :

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---|------------|---|------------|---|----------------|
| أ | يحتوي بيانات عديدة | ب | كبير الحجم | ج | صغير الحجم | د | لا يحتوي أرقام |
|---|--------------------|---|------------|---|------------|---|----------------|

7/ يعرف بأنه تمثيل مرئي ملخص للمعلومات:

| | | | | | | | |
|---|------------------------|---|-------|---|-------|---|---------|
| أ | مخطط المعلومات البياني | ب | السجل | ج | الحقل | د | الخلفية |
|---|------------------------|---|-------|---|-------|---|---------|

8/ من خصائص مخطط المعلومات البياني ويقصد به تبسيط وتسهيل فهم المعلومات:

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|---|--------------------|---|---------|
| أ | الكفاءة والدقة | ب | البساطة والوضوح | ج | الجاذبية والفعالية | د | التوازن |
|---|----------------|---|-----------------|---|--------------------|---|---------|

9/ المخطط المناسب لإظهار كيفية تغير شيء ما بمرور الوقت :

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|------------------------|---|---------------|---|---------------|
| أ | المخطط المفرد | ب | المخطط القائم على صورة | ج | المخطط الزمني | د | مخطط المقارنة |
|---|---------------|---|------------------------|---|---------------|---|---------------|

10/ المخطط يقدم المعلومات بصريا فيما يتعلق بالمناطق الجغرافية:

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|---------------|---|------------------|---|----------------|
| أ | مخطط الخريطة | ب | المخطط الهرمي | ج | المخطط الانسيابي | د | المخطط التشرحي |
|---|--------------|---|---------------|---|------------------|---|----------------|


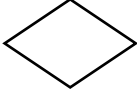

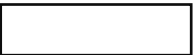
11/ الخطوة الأولى من خطوات تصميم مخطط المعلومات البياني :

| | | | | | | | |
|---|---------|---|-----------------|---|--------------|---|----------------|
| أ | التصميم | ب | المراجعة والنشر | ج | جمع البيانات | د | اختيار الموضوع |
|---|---------|---|-----------------|---|--------------|---|----------------|

12 / من التطبيقات المجانية سهلة الاستخدام لتصميم الرسومات :

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|------|---|-------|---|-----------|
| أ | مايكروسوفت فورمز | ب | اكسل | ج | كانفا | د | باي تشارم |
|---|------------------|---|------|---|-------|---|-----------|

13 / شكل المخطط الانسيابي الذي يستخدم لاتخاذ القرارات (نعم أو لا) :

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|---|
| أ |  | ب |  | ج |  | د |  |
|---|---|---|--|---|---|---|---|

14 / معنى المعامل الشرطي التالي (!=) :

| | | | | | | | |
|---|-------|---|----------|---|---------|---|---------|
| أ | يساوي | ب | لا يساوي | ج | أكبر من | د | أصغر من |
|---|-------|---|----------|---|---------|---|---------|

15 / ناتج العملية المنطقية التالية (True and True) هو :

| | | | |
|---|------|---|-------|
| أ | True | ب | False |
|---|------|---|-------|

16 / من المعاملات الرياضية :

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|-----|---|---|
| أ | += | ب | > | ج | not | د | + |
|---|----|---|---|---|-----|---|---|

17 / إذا كانت قيمة $a=2$ ، $b=5$

فما هو ناتج العملية التالية: $x= a>b$ or $b>0$

| | | | |
|---|------|---|-------|
| أ | True | ب | False |
|---|------|---|-------|

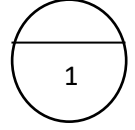
18 / بعد كتابة الشرط في الجملة الشرطية if لابد وأن أضع علامة

| | | | | | | | |
|---|----------------|---|-----------|---|-----------------|---|--------|
| أ | فاصلة منقوطة ; | ب | استفهام ؟ | ج | نقطتين رأسيين : | د | نقطة . |
|---|----------------|---|-----------|---|-----------------|---|--------|

السؤال الثالث: أجبني على الأسئلة التالية :

2

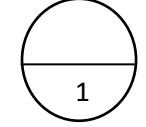
أ- أنواع مخطط المعلومات البياني ؟



----- 1-

----- 2-

ب- ماذا يحدث عند تشغيل البرنامج التالي



a=18

if a>=10:

print("ممتاز")

.....

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق والنجاح

معلم.. المادة /

(4)