

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





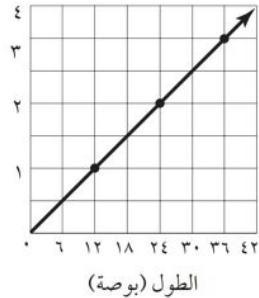
أكمل ما يأتي



١٣) التمثيل أدناه يعبر عن العلاقة بين الطول بالقدم والبوصة

وعليه فإن :

٢ قدم = بوصة
١٨ بوصة = قدم



١٤) ناتج :

$$= 6 \times 3,7$$

$$= 5 \div 2,85$$

$$= 23 \times 64$$

$$= 10 \div 33$$

١٥) الكسر العشري ٠,٧٥ يُكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط

صورة على الشكل

١٦) كسرًا عشريًا قيمته العددية تنحصر بين العددين الصحيحين ٣ ، ٤

هو

١٧) العدد الكسري $3\frac{1}{4}$ يُكتب على صورة كسر غير فعلي بالشكل



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة :



١) القاسم (العامل) المشترك الأكبر بين العددين ١٨ ، ٢٧ يُساوي

- أ) ٣ ب) ٩ ج) ١٢ د) ٢٧

٢) أي مما يأتي عددًا أوليًا ؟

- أ) ١٥ ب) ١٠ ج) ٧ د) ٤

٣) في الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ البسط يساوي

- أ) ٧ ب) ٥ ج) ٤ د) ٣

٤) يتقاضى عامل ٣٦ ريالًا إذا عمل ٣ ساعات، كم ريالًا يتقاضى إذا عمل ٩ ساعات بنفس المعدل ؟

- أ) ٤٥ ريال ب) ٧٢ ريال ج) ٩١ ريال د) ١٠٨ ريال

٥) كم رُبعًا في ال ٤ ؟

- أ) ٤ أرباع ب) ٨ أرباع ج) ١٢ ربعًا د) ١٦ ربعًا

٦) إذا كان ١ كيلو جرامًا = ١٠٠٠ جرام ، فكم جرامًا في $\frac{1}{10}$ كيلو جرام ؟

- أ) ٥٠ جرام ب) ٢٠٠ جرام ج) ٥٠٠ جرام د) ٥٠٠٠ جرام

٧) أوجد ناتج $100 \times 5,8$ ؟

- أ) ٥٨٠ ب) ٥٨٠٠ ج) ٥٨٠٠٠ د) ٥٨٠٠٠٠

٨) كم ٢٠٠ مترًا في ٢ كيلومتر ؟

- أ) ١٠ ب) ٨ ج) ٦ د) ٥

٩) ما ناتج قسمة ٣٦٠٠ على ٩ ؟

- أ) ٤٠٠ ب) ٦٠٠ ج) ٩٠٠ د) ١٢٠٠

١٠) أوجد ناتج طرح ٣٢٧ من ٥٠٠ ؟

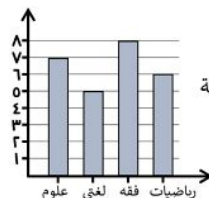
- أ) ٢٢٧ ب) ٢٠٠ ج) ١٧٣ د) ٢٧٣

١١) أي الكسور الاعتيادية التالية ليست في أبسط صورة ؟

- أ) $\frac{9}{16}$ ب) $\frac{18}{35}$ ج) $\frac{14}{56}$ د) $\frac{7}{49}$

١٢) كم مجموع درجات الطالب في الاختبارات الأربع (وفق التمثيل المقابل) ؟

- أ) ٢٦ درجة ب) ٢١ درجة ج) ٢٠ درجة د) ١٥ درجة





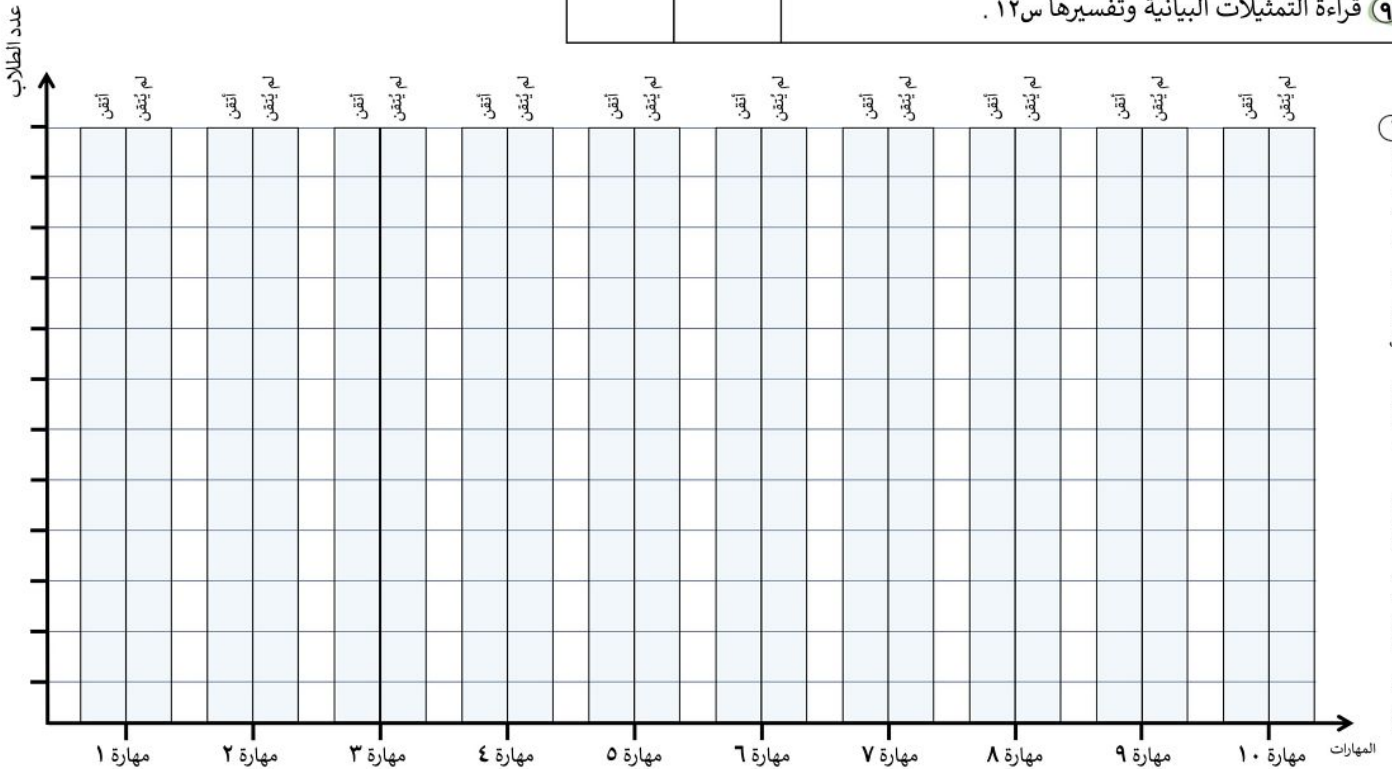
أعداد الطلاب حسب المستوى:

النسبة	عدد الطلاب	المستوى
		١ مُمْتَاز
		٢ جَيِّد جَدًّا
		٣ جَيِّد
		٤ مَتَوَسِّط
		٥ ضَعِيف



أعداد الطلاب (مُتَمَنِّع / غير مُتَمَنِّع) لكل مهارة :

المهارات	مُتَمَنِّع	غير مُتَمَنِّع
١ القاسم المشترك الأكبر والتبسيط س١ ، س١١ .		
٢ تصنيف الأعداد (أولية / غير أولية) س٢ .		
٣ الكسور وأنواعها والتحويلات بينها س٣ ، س١٥ ، س١٦ ، س١٧ .		
٤ فهم المقروء وحل التناسب س٤ .		
٥ علاقة العدد بأجزائه (الربع - النصف -) س٥ .		
٦ التحويل بين وحدات (الكتلة والطول و) س٦ ، س٨ ، س١٣ .		
٧ ضرب الكسور العشرية في قوى العدد ١٠ س٧ .		
٨ اتقان العمليات الحسابية وترتيب إجرائها س٩ ، س١٠ ، س١٤ .		
٩ قراءة التمثيلات البيانية وتفسيرها س١٢ .		



ظلل الأعمدة عند كل مهارة ما يُمَثِّل عدد الطلاب من كل فئة (مُتَمَنِّع / غير مُتَمَنِّع)

التمثيل البياني (بالأعمدة المزدوجة) لتحليل نتائج الطلاب

توصيات / خطط علاجية :

نموذج الإجابة

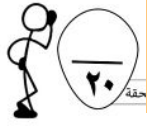
مدرسة

الصف الأول العتوسط

مادة الرياضيات

اختبار تشخيصي - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ١٤٤٦ هـ



أكمل ما يأتي

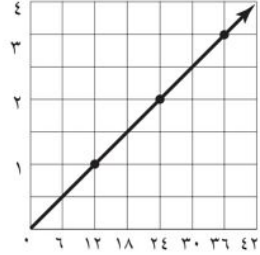


١٣) التمثيل أدناه يعبر عن العلاقة بين الطول بالقدم والبوصة

وعليه فإن :

٢ قدم = ٢.٥٤ بوصة

١٨ بوصة = ١.١٣ قدم



الطول (بوصة)

١٤) ناتج :

$$22,2 = 6 \times 3,7$$

$$57 = 5 \div 285$$

$$1472 = 23 \times 64$$

$$3,3 = 10 \div 33$$

١٥) الكسر العشري ٠,٧٥ يُكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط

صورة على الشكل $\frac{3}{4}$

١٦) كسرًا عشريًا قيمته العددية تنحصر بين العددين الصحيحين ٣ ، ٤

هو $\frac{3}{4}$ توجد أكثر من إجابة صحيحة

١٧) العدد الكسري $\frac{3}{4}$ يُكتب على صورة كسر غير فعلي بالشكل $\frac{7}{3}$

فُسوذة ..



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة :



١) القاسم (العامل) المشترك الأكبر بين العددين ١٨ ، ٢٧ يُساوي

- ٣ أ ٩ ب ١٢ ج ٢٧ د

٢) أي مما يأتي عددًا أوليًا ؟

- ١٥ أ ١٠ ب ٧ ج ٤ د

٣) في الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ البسط يساوي

- ٧ أ ٥ ب ٤ ج ٣ د

٤) يتقاضى عامل ٣٦ ريالًا إذا عمل ٣ ساعات، كم ريالًا يتقاضى إذا عمل ٩ ساعات بنفس المعدل ؟

- ٤٥ ريال أ ٧٢ ريال ب ٩١ ريال ج ١٠٨ ريال د

٥) كم رُبعًا في ال ٤ ؟

- ٤ أرباع أ ٨ أرباع ب ١٢ ربعًا ج ١٦ ربعًا د

٦) إذا كان ١ كيلو جرامًا = ١٠٠٠ جرام ، فكم جرامًا في $\frac{1}{10}$ كيلو جرام ؟

- ٥٠ جرام أ ٢٠٠ جرام ب ٥٠٠ جرام ج ٥٠٠٠ جرام د

٧) أوجد ناتج $100 \times 5,8$ ؟

- ٥,٨٠ أ ٥٨٠ ب ٥٨٠٠ ج ٥٨٠٠٠ د

٨) كم ٢٠٠ مترًا في ٢ كيلومتر ؟

- ١٠ أ ٨ ب ٦ ج ٥ د

٩) ما ناتج قسمة ٣٦٠٠ على ٩ ؟

- ٤٠٠ أ ٦٠٠ ب ٩٠٠ ج ١٢٠٠ د

١٠) أوجد ناتج طرح ٣٢٧ من ٥٠٠ ؟

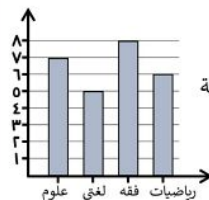
- ٢٢٧ أ ٢٠٠ ب ١٧٣ ج ٢٧٣ د

١١) أي الكسور الاعتيادية التالية ليست في أبسط صورة ؟

- $\frac{9}{16}$ أ $\frac{18}{35}$ ب $\frac{14}{56}$ ج $\frac{7}{29}$ د

١٢) كم مجموع درجات الطالب في الاختبارات الأربع (وفق التمثيل المقابل) ؟

- ٢٦ درجة أ ٢١ درجة ب ٢٠ درجة ج ١٥ درجة د





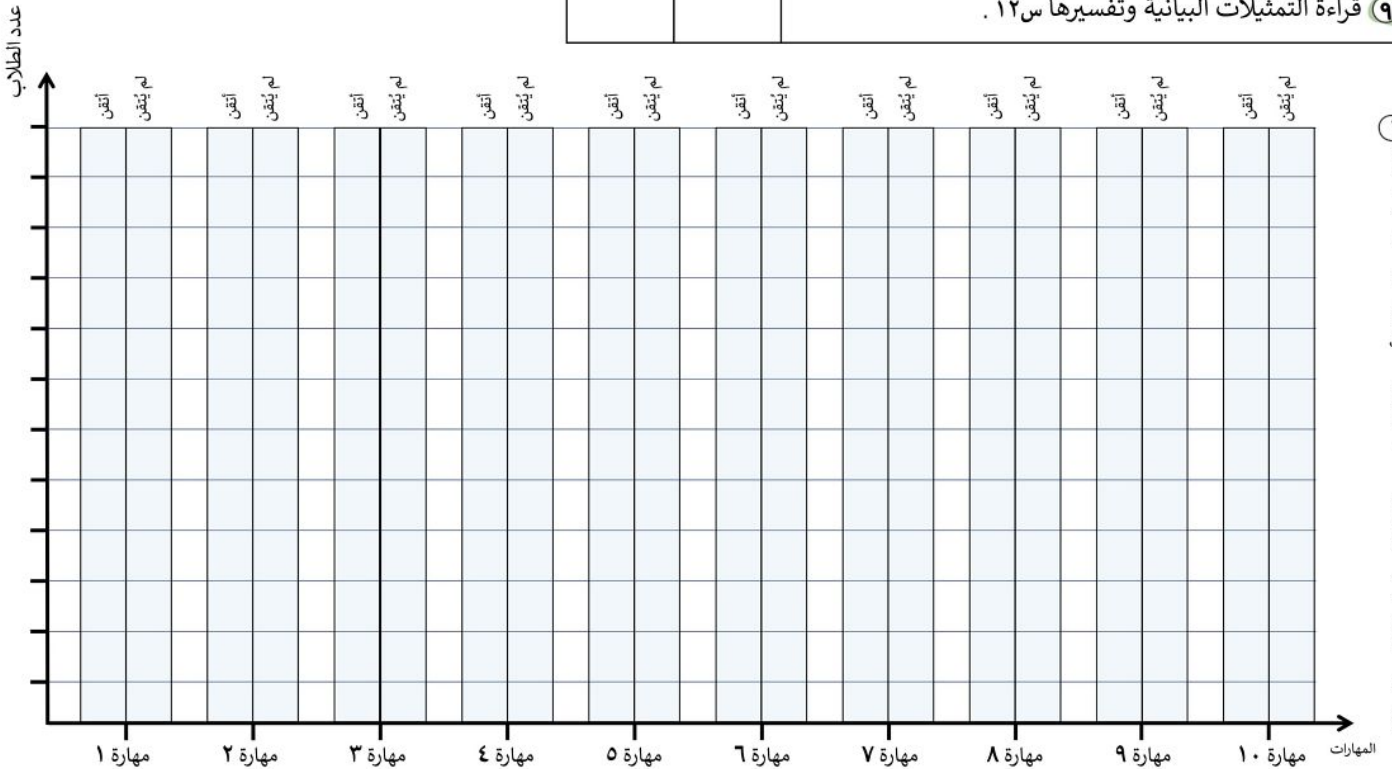
أعداد الطلاب حسب المستوى:

النسبة	عدد الطلاب	المستوى
		١ مُمْتَاز
		٢ جَيِّد جَدًّا
		٣ جَيِّد
		٤ مَتَوَسِّط
		٥ ضَعِيف



أعداد الطلاب (مُتَمَنِّ / غير مُتَمَنِّ) لكل مهارة :

المهارات	مُتَمَنِّ	غير مُتَمَنِّ
١ القاسم المشترك الأكبر والتبسيط س١ ، س١١ .		
٢ تصنيف الأعداد (أولية / غير أولية) س٢ .		
٣ الكسور وأنواعها والتحويلات بينها س٣ ، س١٥ ، س١٦ ، س١٧ .		
٤ فهم المقروء وحل التناسب س٤ .		
٥ علاقة العدد بأجزائه (الربع - النصف -) س٥ .		
٦ التحويل بين وحدات (الكتلة والطول و) س٦ ، س٨ ، س١٣ .		
٧ ضرب الكسور العشرية في قوى العدد ١٠ س٧ .		
٨ اتقان العمليات الحسابية وترتيب إجرائها س٩ ، س١٠ ، س١٤ .		
٩ قراءة التمثيلات البيانية وتفسيرها س١٢ .		



ظلل الأعمدة عند كل مهارة ما يُمَثِّل عدد الطلاب من كل فئة (مُتَمَنِّ / غير مُتَمَنِّ)

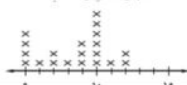
التمثيل البياني (بالأعمدة المزدوجة) لتحليل نتائج الطلاب

توصيات / خطط علاجية :

أسئلة الإختبار التشخيصي (قبلي) لمادة الرياضيات

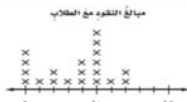
المادة	رياضيات	الصف المستهدف	صف أول متوسط	الدرجة المستحقة
				١٢
	قومي بإختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :			
١	المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي في أبسط صورة		
		كتابة الكسر في أبسط صورة : ٣ .		
	أ	ب	ج	د
	١	٢	٣	٤
٢	المهارة المستهدفة	ضرب الكسور العشرية في مضاعفات العشرة		
		أوجد ناتج الضرب : $١٠٠٠ \times ٤,٥ =$		
	أ	ب	ج	د
	٠,٤٥	٤٥	٤٥٠	٤٥٠٠
٣	المهارة المستهدفة	قسمة الكسور العشرية على مضاعفات العشرة		
		أوجد ناتج القسمة : $١٠٠ \div ٣٦ =$		
	أ	ب	ج	د
	٣٦٠٠٠	٣٦٠	٣٦	٠,٣٦
٤	المهارة المستهدفة	ضرب الأعداد الصحيحة		
		أوجد ناتج الضرب : $١٥ \times ٣ =$		
	أ	ب	ج	د
	٤٥	٣٠	١٨	١٢
٥	المهارة المستهدفة	حل معادلة ضرب		
		حل المعادلة : $١٨ = ٣س$		
	أ	ب	ج	د
	٦	٩	١٥	٢١
٦	المهارة المستهدفة	ضرب الكسور العشرية		
		ناتج الضرب : $٣٥ \times ١,٦ =$		
	أ	ب	ج	د
	٥٦	٥٦٠	٥,٦	٠,٦٥
٧	المهارة المستهدفة	كتابة النسبة المئوية ككسر عشري		
		كتابة النسبة المئوية في صورة كسر عشري : ٥٦ %		
	أ	ب	ج	د
	٠,٥٦	٠,٦٥	٦٥٠	٦٥٠٠
٨	المهارة المستهدفة	استخدام الاختصار في ضرب كسر اعتيادي في عدد صحيح		
		ناتج الضرب : $٧٠ \times ٠,٤ =$		
	أ	ب	ج	د
	٠,٢٨	٢٨	٢٨٠	٢٨٠٠
٩	المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري		
		كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري : ٤		
	أ	ب	ج	د
	٠,٤	٤	٠,٢	٢
١٠	المهارة المستهدفة	حساب المتوسط لمجموعة اعداد		
		حساب قيمة العبارة : $٧+٦+٩+٣ =$		
	أ	ب	ج	د
	٣٠	١٠	٥	٣
١١	المهارة المستهدفة	ترتيب الأعداد الصحيحة		
		ترتيب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر : ١١ , ٤ , ٢٣ , ٩ , ١٧		
	أ	ب	ج	د
	٤,٩,١١,١٧,٢٣	٢٣,١٧,٩,١١,٤	٢٣,١٧,١١,٩,٤	٩,٤,١١,٢٣,١٧
١٢	المهارة المستهدفة	عرض البيانات الإحصائية بطرق مختلفة		
		تمثيل البيانات المجاور يسمى :		
	أ	ب	ج	د
	التمثيل بالنقاط	التمثيل بالاعمدة	التمثيل بالخطوط	الجدول التكراري

مبدأ التكرار مع الطلاب




بار التثقيصي (قبلي) لمادة الرياضيات

المادة	رياضيات	الصف المستهدف	صف أول متوسط	الدرجة المستحقة
إسم الطالب			
قومي بإختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :	١٢			
المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي في أبسط صورة			
١	كتابة الكسر في أبسط صورة : $\frac{3}{4}$			
أ	١	ب	٢	ج
د	٣	٤	٥	٦
المهارة المستهدفة	ضرب الكسور العشرية في مضاعفات العشرة			
٢	أوجد ناتج الضرب : $1000 \times 4.5 =$			
أ	٠,٤٥	ب	٤٥	ج
د	٤٥٠٠	٤٥٠	٤٥٠٠	٤٥٠٠٠
المهارة المستهدفة	قسمة الكسور العشرية على مضاعفات العشرة			
٣	أوجد ناتج القسمة : $100 \div 36 =$			
أ	٣٦٠٠٠	ب	٣٦٠	ج
د	٠,٣٦	٣٦	٣٦٠٠٠	٣٦٠٠٠٠
المهارة المستهدفة	ضرب الأعداد الصحيحة			
٤	أوجد ناتج الضرب : $15 \times 3 =$			
أ	٤٥	ب	٣٠	ج
د	١٨	١٢	١٨	١٢
المهارة المستهدفة	حل معادلة ضرب			
٥	حل المعادلة : $18 = 3 \times \text{س}$			
أ	٦	ب	٩	ج
د	١٥	٢١	١٥	٢١
المهارة المستهدفة	ضرب الكسور العشرية			
٦	ناتج الضرب : $35 \times 1.6 =$			
أ	٥٦	ب	٥٦٠	ج
د	٠,٦٥	٥,٦	٥٦٠	٥٦٠٠
المهارة المستهدفة	كتابة النسبة المئوية ككسر عشري			
٧	كتابة النسبة المئوية في صورة كسر عشري : 56%			
أ	٠,٥٦	ب	٠,٥٦	ج
د	٦٥٠٠	٦٥٠	٦٥٠٠	٦٥٠٠٠
المهارة المستهدفة	استخدام الاختصار في ضرب كسر اعتيادي في عدد صحيح			
٨	ناتج الضرب : $70 \times \frac{4}{10} =$			
أ	٠,٢٨	ب	٢٨	ج
د	٢٨٠٠	٢٨٠	٢٨٠	٢٨٠٠
المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري			
٩	كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري : $\frac{2}{4} =$			
أ	٠,٤	ب	٤	ج
د	٠,٢	٢	٠,٢	٢
المهارة المستهدفة	حساب المتوسط لمجموعة اعداد			
١٠	حساب قيمة العبارة : $7+6+9+3 =$			
أ	٣٠	ب	١٠	ج
د	٥	٣	٥	٣
المهارة المستهدفة	ترتيب الاعداد الصحيحة			
١١	ترتيب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر : $11, 4, 23, 9, 17$			
أ	٤,٩,١١,١٧,٢٣	ب	٢٣,١٧,٩,١١,٤	ج
د	٢٣,١٧,١١,٩,٤	٩,٤,١١,٢٣,١٧	٢٣,١٧,١١,٩,٤	٩,٤,١١,٢٣,١٧
المهارة المستهدفة	عرض البيانات الإحصائية بطرق مختلفة			
١٢	تمثيل البيانات المجاور يسمى :			
أ	التمثيل بالنقاط	ب	التمثيل بالاعمدة	ج
د	التمثيل بالخطوط	الجدول التكراري	الجدول التكراري	الجدول التكراري



أسئلة الإختبار التشخيصي (بعدي) لمادة الرياضيات

المادة	رياضيات	الصف المستهدف	صف أول متوسط	الدرجة المستحقة
إسم الطالب			
قم بإختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :				
١	المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي في أبسط صورة		
	أكتب الكسر في أبسط صورة : $\frac{11}{12}$	أ	ب	ج
٢	المهارة المستهدفة	ضرب الكسور العشرية في مضاعفات العشرة		
	أوجد ناتج الضرب : $36 \times 1000 =$	أ	ب	ج
٣	المهارة المستهدفة	قسمة الكسور العشرية على مضاعفات العشرة		
	أوجد ناتج القسمة : $4.5 \div 1000 =$	أ	ب	ج
٤	المهارة المستهدفة	ضرب الأعداد الصحيحة		
	أوجد ناتج الضرب : $12 \times 4 =$	أ	ب	ج
٥	المهارة المستهدفة	حل معادلة ضرب		
	حل المعادلة : $7x = 21$	أ	ب	ج
٦	المهارة المستهدفة	ضرب الكسور العشرية		
	ناتج الضرب : $35 \times 1.6 =$	أ	ب	ج
٧	المهارة المستهدفة	كتابة النسبة المئوية في صورة كسر عشري		
	كتابة النسبة المئوية في صورة كسر عشري : 77%	أ	ب	ج
٨	المهارة المستهدفة	استخدام الاختصار في ضرب كسر اعتيادي في عدد صحيح		
	ناتج الضرب : $50 \times \frac{3}{10} =$	أ	ب	ج
٩	المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري		
	كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري : $\frac{3}{10}$	أ	ب	ج
١٠	المهارة المستهدفة	حساب المتوسط لمجموعة اعداد		
	حساب قيمة العبارة : $\frac{5+7+6+9+3}{5}$	أ	ب	ج
١١	المهارة المستهدفة	ترتيب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر : $13, 5, 25, 8$		
	أ	ب	ج	د
١٢	المهارة المستهدفة	عرض البيانات الإحصائية بطرق مختلفة		
	تمثيل البيانات المجاور يسمى :			
أ	ب	ج	د	التمثيل بالنقاط
ب	ج	د	التمثيل بالخطوط	الجدول التكراري

تبار التشخيصي (بعدي) لمادة الرياضيات

المادة	رياضيات	الصف المستهدف	صف أول متوسط	الدرجة المستحقة
إسم الطالب			
قومي بإختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :	١٢			
المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي في أبسط صورة			
١	أكتب الكسر في أبسط صورة : $\frac{16}{24}$			
أ	ب	ج	د	١
المهارة المستهدفة	ضرب الكسور العشرية في مضاعفات العشرة			
٢	أوجد ناتج الضرب : $36 \times 1000 =$			
أ	ب	ج	د	٠,٣٦
المهارة المستهدفة	قسمة الكسور العشرية على مضاعفات العشرة			
٣	أوجد ناتج القسمة : $4.5 \div 1000 =$			
أ	ب	ج	د	٤٥٠٠
المهارة المستهدفة	ضرب الأعداد الصحيحة			
٤	أوجد ناتج الضرب : $12 \times 4 =$			
أ	ب	ج	د	٦٠
المهارة المستهدفة	حل معادلة ضرب			
٥	حل المعادلة : $7x = 21$			
أ	ب	ج	د	٨
المهارة المستهدفة	ضرب الكسور العشرية			
٦	ناتج الضرب : $35 \times 1.6 =$			
أ	ب	ج	د	٠,٦٥
المهارة المستهدفة	كتابة النسبة المئوية ككسر عشري			
٧	كتابة النسبة المئوية في صورة كسر عشري : ٧٧%			
أ	ب	ج	د	٧٧٠٠
المهارة المستهدفة	استخدام الاختصار في ضرب كسر اعتيادي في عدد صحيح			
٨	ناتج الضرب : $50 \times \frac{3}{10} =$			
أ	ب	ج	د	١٥٠٠٠
المهارة المستهدفة	كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري			
٩	كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري : $\frac{2}{3}$			
أ	ب	ج	د	٣
المهارة المستهدفة	حساب المتوسط لمجموعة اعداد			
١٠	حساب قيمة العبارة : $5+7+6+9+3 =$			
أ	ب	ج	د	٣٥
المهارة المستهدفة	ترتيب الأعداد الصحيحة			
١١	ترتيب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر : ١٣ , ٥ , ٢٥ , ٨ ,			
أ	ب	ج	د	٢٥,٨,١٣,٥
المهارة المستهدفة	عرض البيانات الإحصائية بطرق مختلفة			
١٢	تمثيل البيانات المجاور يسمى :			
أ	ب	ج	د	الجدول التكراري

