

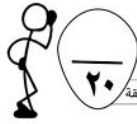
تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

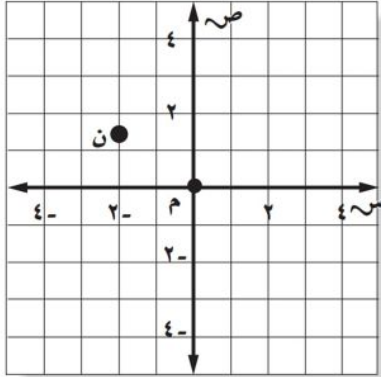




أجب عن الفقرات التالية



١٣ اختر - ما إحداثيات النقطة ن في المستوى الإحداثي؟



أ - (٢، ٢-)

ب - (٢، ١,٥-)

ج - (١,٥، ٢-)

د - (١,٥-، ٢)

١٤ ناتج:

$= 6 \times 3,7$

$= 5 \div 285$

$= 23 \times 64$

$= 10 \div 57$

١٥ الكسر العشري ٠,٧٥ يُكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط

صورة على الشكل .....

١٦ كسرًا عشريًا قيمته العددية تنحصر بين العددين الصحيحين ٣ ، ٤

هو .....

١٧ العدد الكسري  $3\frac{1}{3}$  يُكتب على صورة كسر غير فعلي بالشكل .....

مُسوّدة ..



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة:



١ قطعة قماش ثمنها ١٤٠ ريال باعها التاجر بربح ٣٠ % ، احسب ثمن البيع؟

أ ( ) ٤٢ ريال    ب ( ) ١٢٨ ريال    ج ( ) ١٧٠ ريال    د ( ) ١٨٢ ريال

٢ مستطيل طوله ضعف عرضه ، ومساحة المستطيل = ٧٢ سم<sup>٢</sup> ، فإن عرض المستطيل يساوي .....

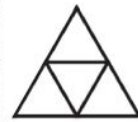
أ ( ) ٦ سم    ب ( ) ٩ سم    ج ( ) ١٢ سم    د ( ) ١٨ سم

٣ أي من الكسرين التاليين مجموعهما يساوي ١ ؟

أ ( )  $\frac{5}{7}, \frac{4}{7}$     ب ( )  $\frac{3}{4}, \frac{5}{4}$     ج ( )  $\frac{2}{9}, \frac{7}{9}$     د ( )  $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}$

٤ ما مساحة شكل مُكوّن من مثلث طول قاعدته ٤ سم وارتفاعه ١١ سم ، ومستطيل بُعده ٦ سم و ٩ سم؟

أ ( ) ٨٤ سم<sup>٢</sup>    ب ( ) ٧٦ سم<sup>٢</sup>    ج ( ) ٥٤ سم<sup>٢</sup>    د ( ) ٤٤ سم<sup>٢</sup>



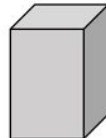
٣ مثلثات

٥ ما عدد المثلثات من مختلف القياسات في الشكل المقابل؟

أ ( ) ٦ مثلثات    ب ( ) ٥ مثلثات    ج ( ) ٤ مثلثات    د ( ) ٣ مثلثات

٦ قَدْر ناتج  $8 \times 2,4$  ؟

أ ( ) ١٥    ب ( ) ٢٠    ج ( ) ٢٥    د ( ) ٣٠



٨ أوجه

٧ كم عدد أوجه المجسم المقابل؟

أ ( ) ٣ أوجه    ب ( ) ٥ أوجه    ج ( ) ٦ أوجه    د ( ) ٨ أوجه

٨ كم مترًا في ١,٧ كيلومتر؟

أ ( ) ١٧ مترًا    ب ( ) ١٧٠ مترًا    ج ( ) ١٧٠٠ مترًا    د ( ) ١٧٠٠٠ مترًا

٩ اشترى شخص بضاعة بـ ٢٠٠ ريال ، وباعها بخسارة ١٠ % ، ثم باعها المشتري بربح ١٠ % ، فبكم باعها؟

أ ( ) ٢٠٠ ريال    ب ( ) ١٩٨ ريال    ج ( ) ١٩٠ ريال    د ( ) ١٨٠ ريال



٤ سم

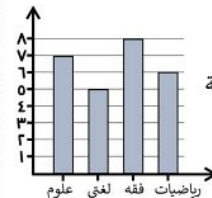
١٠ في المثلث المقابل ، احسب طول الوتر؟

أ ( ) ٥ سم    ب ( ) ٧ سم    ج ( ) ٨ سم    د ( ) ١٠ سم

١١ أي الكسور الاعتيادية التالية ليست في أبسط صورة؟

أ ( )  $\frac{9}{16}$     ب ( )  $\frac{18}{35}$     ج ( )  $\frac{14}{56}$     د ( )  $\frac{20}{49}$

١٢ كم مجموع درجات الطالب في الاختبارات الأربع ( وفق التمثيل المقابل ) ؟



أ ( ) ٢٦ درجة    ب ( ) ٢١ درجة    ج ( ) ٢٠ درجة    د ( ) ١٥ درجة



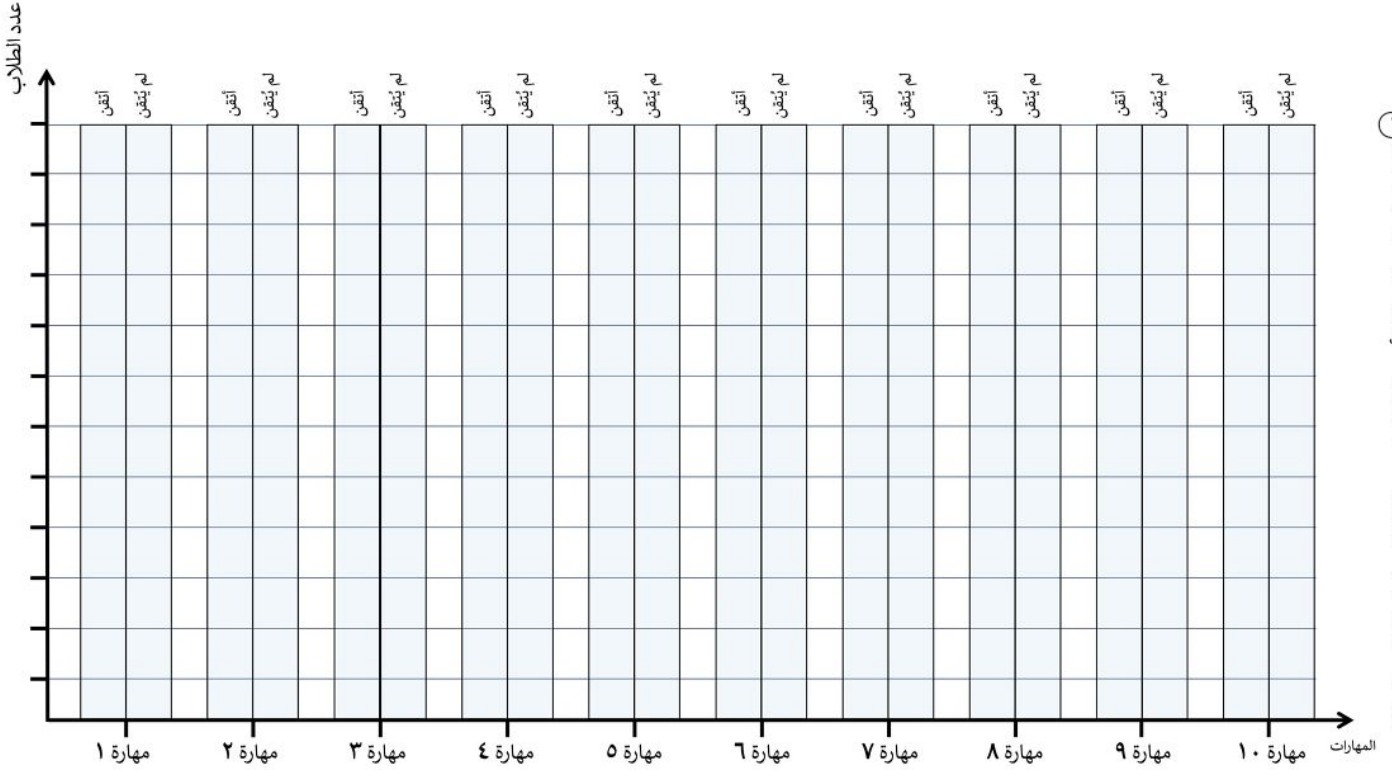
أعداد الطلاب حسب المستوى:

النسبة	عدد الطلاب	المستوى
		١ مُمْتَاز
		٢ جَيِّد جَدًّا
		٣ جَيِّد
		٤ مَتَوَسِّط
		٥ ضَعِيف



أعداد الطلاب ( مُتَمَنِّع / غير مُتَمَنِّع ) لكل مهارة :

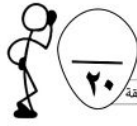
المهارات	مُتَمَنِّع	غير مُتَمَنِّع
١ النسبة المئوية ( مفهوم - عمليات ربح وخسارة ) س١ ، س٩ .		
٢ مساحة الأشكال الهندسية ( بسيطة - مركبة ) س٢ ، س٤ ، س١٠ .		
٣ الكسور وأنواعها والتحويلات بينها س٣ ، س١١ ، س١٥ ، س١٦ ، س١٧ .		
٤ فهم الأشكال الهندسية وتحليلها ( عدد المثلثات ) س٥ .		
٥ العمليات الحسابية ( الضرب - القسمة - التقدير ) س٦ ، س١٤ .		
٦ المجسمات ( الأحرف - الرؤوس - الأوجه ) س٧ .		
٧ التحويل بين وحدات ( الكتلة والطول و ... ) س٨ .		
٨ قراءة التمثيلات البيانية وتفسيرها س١٢ .		



ظلل الأعمدة عند كل مهارة ما يُمثِّل عدد الطلاب من كل فئة ( مُتَمَنِّع / غير مُتَمَنِّع )

التمثيل البياني (بالأعمدة المزدوجة) لتحليل نتائج الطلاب

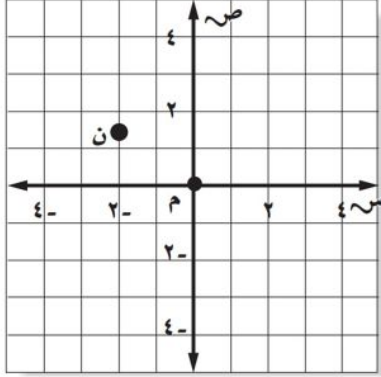
توصيات / خطط علاجية :



## أجب عن الفقرات التالية



١٣ اختر - ما إحداثيات النقطة ن في المستوى الإحداثي؟



أ - (٢، ٢-)

ب - (٢، ١,٥-)

ج - (١,٥، ٢-)

د - (١,٥-، ٢)

١٤ ناتج:

$٢٢,٣ = ٦ \times ٣,٧$

$٥٧ = ٥ \div ٢٨٥$

$١٤٧٣ = ٢٣ \times ٦٤$

$٥,٧ = ١٠ \div ٥٧$

١٥ الكسر العشري ٠,٧٥ يُكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط

صورة على الشكل  $\frac{٣}{٤}$

١٦ كسرًا عشريًا قيمته العددية تنحصر بين العددين الصحيحين ٣، ٤

هو  $\frac{٣}{٥}$ ، توجد أكثر من إجابة صحيحة

١٧ العدد الكسري  $\frac{٣}{١}$  يُكتب على صورة كسر غير فعلي بالشكل  $\frac{٣}{١}$

مُسوّدة ..



## اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة:



١ قطعة قماش ثمنها ١٤٠ ريال باعها التاجر بربح ٣٠٪، احسب ثمن البيع؟

أ ٤٢ ريال    ب ١٢٨ ريال    ج ١٧٠ ريال    د ١٨٢ ريال

٢ مستطيل طوله ضعف عرضه، ومساحة المستطيل = ٧٢ سم<sup>٢</sup>، فإن عرض المستطيل يساوي .....

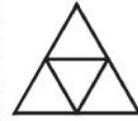
أ ٦ سم    ب ٩ سم    ج ١٢ سم    د ١٨ سم

٣ أي من الكسرين التاليين مجموعهما يساوي ١؟

أ  $\frac{٥}{٧}$ ،  $\frac{٤}{٧}$     ب  $\frac{٣}{٤}$ ،  $\frac{٥}{٤}$     ج  $\frac{٢}{٩}$ ،  $\frac{٧}{٩}$     د  $\frac{٣}{٤}$ ،  $\frac{١}{٢}$

٤ ما مساحة شكل مُكوّن من مثلث طول قاعدته ٤ سم وارتفاعه ١١ سم، ومستطيل بُعده ٦ سم و ٩ سم؟

أ ٨٤ سم<sup>٢</sup>    ب ٧٦ سم<sup>٢</sup>    ج ٥٤ سم<sup>٢</sup>    د ٤٤ سم<sup>٢</sup>



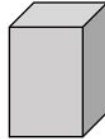
٣ مثلثات

٥ ما عدد المثلثات من مختلف القياسات في الشكل المقابل؟

أ ٦ مثلثات    ب ٥ مثلثات    ج ٤ مثلثات    د ٣ مثلثات

٦ قَدّر ناتج  $٨ \times ٢,٤$ ؟

أ ١٥    ب ٢٠    ج ٢٥    د ٣٠



٨ أوجه

٧ كم عدد أوجه المجسم المقابل؟

أ ٣ أوجه    ب ٥ أوجه    ج ٦ أوجه    د ٨ أوجه

٨ كم مترًا في ١,٧ كيلومتر؟

أ ١٧ مترًا    ب ١٧٠ مترًا    ج ١٧٠٠ مترًا    د ١٧٠٠٠ مترًا

٩ اشترى شخص بضاعة ب ٢٠٠ ريال، وباعها بخسارة ١٠٪، ثم باعها المشتري بربح ١٠٪، فبكم باعها؟

أ ٢٠٠ ريال    ب ١٩٨ ريال    ج ١٩٠ ريال    د ١٨٠ ريال



١٠ سم

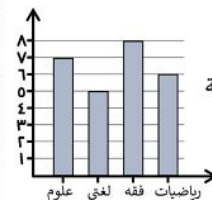
١٠ في المثلث المقابل، احسب طول الوتر؟

أ ٥ سم    ب ٧ سم    ج ٨ سم    د ١٠ سم

١١ أي الكسور الاعتيادية التالية ليست في أبسط صورة؟

أ  $\frac{٩}{١٦}$     ب  $\frac{١٨}{٣٥}$     ج  $\frac{١٤}{٥٦}$     د  $\frac{٢٠}{٤٩}$

١٢ كم مجموع درجات الطالب في الاختبارات الأربع (وفق التمثيل المقابل)؟



أ ٢٦ درجة    ب ٢١ درجة    ج ٢٠ درجة    د ١٥ درجة



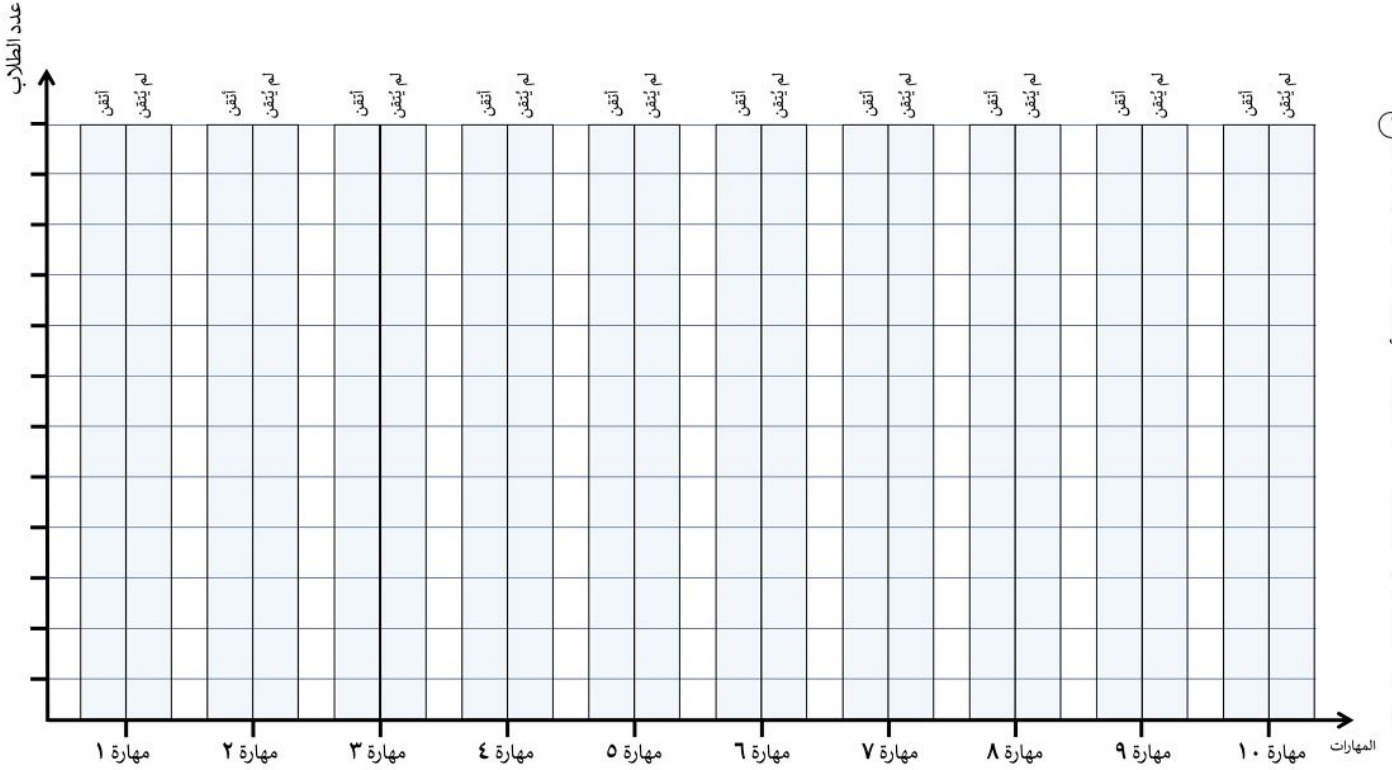
أعداد الطلاب حسب المستوى:

النسبة	عدد الطلاب	المستوى
		① مُمتاز
		② جيد جدًا
		③ جيد
		④ متوسط
		⑤ ضعيف



أعداد الطلاب ( مُتقن / غير مُتقن ) لكل مهارة :

المهارات	مُتقن	غير مُتقن
① النسبة المئوية ( مفهوم - عمليات ربح وخسارة ) س١ ، س٩ .		
② مساحة الأشكال الهندسية ( بسيطة - مركبة ) س٢ ، س٤ ، س١٠ .		
③ الكسور وأنواعها والتحويلات بينها س٣ ، س١١ ، س١٥ ، س١٦ ، س١٧ .		
④ فهم الأشكال الهندسية وتحليلها ( عدد المثلثات ) س٥ .		
⑤ العمليات الحسابية ( الضرب - القسمة - التقدير ) س٦ ، س١٤ .		
⑥ المجسمات ( الأحرف - الرؤوس - الأوجه ) س٧ .		
⑦ التحويل بين وحدات ( الكتلة والطول و ... ) س٨ .		
⑧ قراءة التمثيلات البيانية وتفسيرها س١٢ .		



ظلل الأعمدة عند كل مهارة ما يُمثل عدد الطلاب من كل فئة ( مُتقن / غير مُتقن )

التمثيل البياني ( بالأعمدة المزدوجة ) لتحليل نتائج الطلاب

توصيات / خطط علاجية :



## اختبار تشخيصي (قبلي) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

اسمك : ..... صفك : ٢/..... الدرجة : .....

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	أ	١٠١	ب	١٢١	ج	١١	د	١٠	احسبي ذهنيا : $303 \times 1$
٢	أ	٠,٤	ب	٠,٥	ج	٠,٧	د	٠,٩	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري : $\frac{4}{10}$
٣	أ	١١	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٥٥	حل المعادلة : $0,4m = 22$
٤	أ	٩٠٠	ب	٩٠	ج	٣٠٠	د	٣٠	أوجد قيمة العبارة : $180 \times (2 - 7)$
٥	أ	١٧	ب	٥٣	ج	٧٤	د	١٠٣	أوجد قيمة $s$ في المثلث
٦	أ	٤-	ب	٤	ج	١٠	د	١٠-	أوجد ناتج : $7 + (-3)$
٧	أ	.٣	ب	.٣	ج	.٧	د	.٧	اكتب الكسر الاعتيادي في أبسط صورة : $\frac{3}{10}$
٨	أ	٤	ب	٣	ج	١	د	١	أوجد ناتج الضرب و اكتبه في أبسط صورة : $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$
٩	أ	٢٥	ب	٦٦	ج	١١٢	د	١٣٢	أوجد $60\%$ من ٢٢٠
١٠	أ	٦	ب	١٢	ج	١٥	د	٤	حلي التناسب : $3 = \frac{6}{x}$

# نموذج الاجابة

## اختبار تشخيصي (قبلي) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

اسمك : ..... صفك : ٢/..... الدرجة : .....

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	أحسبي ذهنيا : $1 \times 303$	أ	١٠١	ب	١٢١	ج	١١	د	١٠
٢	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري : $\frac{2}{4}$	أ	٠,٤	ب	٠,٥	ج	٠,٧	د	٠,٩
٣	حل المعادلة : $0,4m = 22$	أ	١١	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٥٥
٤	أوجد قيمة العبارة : $(7-2) \times 180$	أ	٩٠٠	ب	٩٠	ج	٣٠٠	د	٣٠
٥	أوجد قيمة $s$ في المثلث	أ	١٧	ب	٥٣	ج	٧٤	د	١٠٣
٦	أوجد ناتج : $7 + (-3)$	أ	-٤	ب	٤	ج	١٠	د	١٠-
٧	اكتب الكسر الاعتيادي في أبسط صورة : $\frac{21}{30}$	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{7}{10}$	د	$\frac{7}{4}$
٨	أوجد ناتج الضرب و اكتبه في أبسط صورة : $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$	أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{3}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{1}{2}$
٩	أوجد $60\%$ من ٢٢٠	أ	٢٥	ب	٦٦	ج	١١٢	د	١٣٢
١٠	حلي التناسب : $3 = 6$	أ	٦	ب	١٢	ج	١٥	د	٤



## اختبار تشخيصي (بعدي) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

اسمك : ..... صفك : ٢/..... الدرجة : .....

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

احسبي ذهنياً :  $1 \times 60$

أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٣٠
---	---	---	----	---	----	---	----

اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري :  $\frac{3}{4}$

أ	٠,٦	ب	٠,٥	ج	٠,٧	د	٠,٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

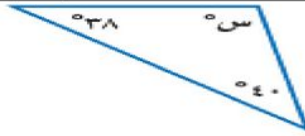
حل المعادلة :  $180 = 15 + 27 + ك$

أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٦٨	د	٩٨
---	----	---	----	---	----	---	----

أوجد قيمة العبارة :  $180 \times (2 - 5)$

أ	٥٤٠	ب	٥٤٠٠	ج	٧٢٠	د	٧٢٠٠
---	-----	---	------	---	-----	---	------

أوجد قيمة  $س$  في المثلث



أ	١٢٣	ب	١٠٢	ج	٧٦	د	٥٤
---	-----	---	-----	---	----	---	----

أوجد ناتج :  $3 + 7 -$

أ	١٠-	ب	١٠	ج	٤-	د	٤
---	-----	---	----	---	----	---	---

اكتب الكسر الاعتيادي في أبسط صورة :  $\frac{45}{100}$

أ	$\frac{9}{20}$	ب	$\frac{9}{200}$	ج	$\frac{9}{2000}$	د	$\frac{9}{20000}$
---	----------------	---	-----------------	---	------------------	---	-------------------

أوجد ناتج الضرب و اكتبه في أبسط صورة :  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$

أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{3}{20}$	ج	$\frac{1}{10}$	د	$\frac{1}{20}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

أوجد  $٤٢\%$  من  $٣٤٠$

أ	٤٥,٥	ب	٧٧,٣	ج	١٢٢,٧	د	١٤٢,٨
---	------	---	------	---	-------	---	-------

حلي التناسب :  $\frac{2}{14} = \frac{3}{x}$

أ	٦٣	ب	٥٤	ج	٩	د	٧
---	----	---	----	---	---	---	---

# نموذج الاجابة

وزارة التعليم

إدارة تعليم

المدرسة

## اختبار تشخيصي (بعدي) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني

اسمك : ..... صفك : ٢/م ..... الدرجة : .....

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	احسبي ذهنيا : $60 \times 1$	أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٣٠
٢	اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري : $\frac{3}{5}$	أ	٠,٦	ب	٠,٥	ج	٠,٧	د	٠,٩
٣	حل المعادلة : $180 = 67 + 15 + ك$	أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٦٨	د	٩٨
٤	أوجد قيمة العبارة : $180 \times (2 - 5)$	أ	٥٤٠	ب	٥٤٠٠	ج	٧٢٠	د	٧٢٠٠
٥	أوجد قيمة $س$ في المثلث	أ	١٢٣	ب	١٠٢	ج	٧٦	د	٥٤
٦	أوجد ناتج : $3 + 7 -$	أ	١٠-	ب	١٠	ج	٤-	د	٤
٧	اكتب الكسر الاعتيادي في أبسط صورة : $\frac{45}{50}$	أ	$\frac{7}{10}$	ب	$\frac{9}{10}$	ج	$\frac{17}{20}$	د	$\frac{15}{20}$
٨	أوجد ناتج الضرب و اكتبيه في أبسط صورة : $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$	أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{1}{10}$	د	$\frac{1}{5}$
٩	اوجد $٤٢\%$ من ٣٤٠	أ	٤٥,٥	ب	٧٧,٣	ج	١٢٢,٧	د	١٤٢,٨
١٠	حلي التناسب : $\frac{2}{14} = \frac{3}{x}$	أ	٦٣	ب	٥٤	ج	٩	د	٧


معلمة المادة /

## اختبار ( تشخيصي ) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم :

الفصل :

أختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

احسب ذهنيا : $3.3 \times \frac{1}{3}$							( ١ )
أ	١٠١	ب	٣٣	ج	٩٩	د	١٠٣
اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ على صورة كسر عشري							( ٢ )
أ	٠,٥	ب	٠,٧٥	ج	٠,٢٥	د	٠,٤٥
حل المعادلة $12 = 48$ س							( ٣ )
أ	٠,٢٥	ب	٠,٣٥	ج	٠,١٥	د	٠,٧٥
قيمة س في المثلث التالي :							( ٤ )
							
أ	٥٠	ب	٥١	ج	٥٢	د	٥٣
قيمة العبارة $180 \times (2 - 7)$							( ٥ )
أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٥٠	د	٦٠٠
نتيجة $(5 -) - 1$							( ٦ )
أ	٦-	ب	٦	ج	٤	د	٥-
أوجد ٣٥ % من ٩٠							( ٧ )
أ	٣٠,٢٥	ب	٣١,٥	ج	٣١	د	٣٠,٥
أوجد ناتج الضرب في أبسط صورة $\frac{2}{7} \times \frac{2}{4}$							( ٨ )
أ	$\frac{4}{28}$	ب	$\frac{4}{7}$	ج	$\frac{1}{7}$	د	$\frac{1}{4}$
اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{35}{60}$ في أبسط صورة							( ٩ )
أ	$\frac{7}{12}$	ب	$\frac{7}{5}$	ج	$\frac{5}{12}$	د	$\frac{7}{6}$
حل التناسب التالي : $\frac{3}{5} = \frac{٤}{١٠}$							( ١٠ )
أ	٥	ب	٧	ج	٦	د	١٥