تم تحميل وعرض المادة من

موقع مادتي

www.madty.net

موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play

مدرسة .....

الصف **الثالث** المتوسط

الاسم: .....

الشعبة : (أ) (ب) (ج)

مادة الرياضيات

اختبار تشخيصي - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي **١٤٤٦** هـ

الدرجة المُستحقة ٢٠

## اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة :

**١** أيّ مما يأتي مُعادلة خطيّة ؟

أ) ٢س ص + ١١ = ٣س
ب) $\frac{٣}{ص}$ + س = – ٥
ج) ٢ص – ٥س = ٦
د) ص$^{٢}$ – ٥س = ١

**٢** حل المُعادلة : – ٩ + ٤س = ٢٣

أ) –٧
ب) –٤
ج) ٤
د) ٨

**٣** إذا كان حل المُعادلة الخطية بيانيًا هو **المقطع السيني** ، فأوجد حلّ المعادلة ٤س – ٣ص = ١٢ ؟

أ) –٤
ب) –١
ج) ٣
د) ٤

**٤** ميل المستقيم : – ٤ص + ١٢س = ٥ يُساوي .....

أ) –٤
ب) ٣
ج) ٥
د) ١٢

**٥** أوجد **معادلة الحدّ النوني** للمتتابعة الحسابية : ٧ ، ٤ ، ١ ، –٢ ، ... ؟

أ) أن = ٧ن – ٣
ب) أن = –٣ن + ٧
ج) أن = ٣ن + ٣
د) أن = –٣ن + ١٠

**٦** يكون المُستقيمان **مُتعامِدَيْن** إذا كان .....

أ) ميل١ = ميل٢
ب) ميل١ = – ميل٢
ج) ميل١× ميل٢ = ١
د) ميل١× ميل٢ = –١

**٧** اكتب معادلة المستقيم ٤ص = ٣ ( ٢س – ٦ ) في الصورة القياسية ؟

أ) ٣س – ٢ص = ٩
ب) ٦س – ٤ص = ١٨
ج) ٤ص + ٢س = ٦
د) ٤ص = ٦س – ١٨

**٨** أوجد ناتج ضرب ( س + ٩ )( س – ٣ ) ؟

أ) س$^{٢}$ – ٢٧
ب) س$^{٢}$ + ٦س – ٢٧
ج) س – ٦
د) ٢س + ٦

**٩** أي العبارات التالية تُمثّل مساحة مستطيل طوله (٢ص + ٨) سم ، وعرضه ٣ص سم ؟

أ) ( ٦ص + ٢٤ ) سم$^{٢}$
ب) ( ٢ص$^{٢}$ + ١٦ ) سم$^{٢}$
ج) ( ١٠ص + ١٦ ) سم$^{٢}$
د) ( ٦ص$^{٢}$ + ٢٤ص ) سم$^{٢}$

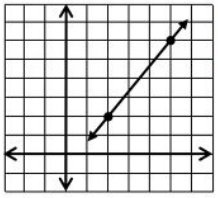
**١٠** **ميل** المستقيم المار بالنقطتين ( ٤ ، –٧ ) ، ( ٦ ، –٣ ) يساوي .....

أ) –٢
ب) $-\frac{١}{٢}$
ج) ٢
د) $\frac{١}{٢}$

**١١** يقطع مروان مسافة ٦ كلم في م دقيقة بسيارته ، كم دقيقة يحتاج ليقطع ٣٠ دقيقة بنفس المُعدّل ؟

أ) $\frac{١}{٥}$ م دقيقة
ب) ٣ م دقيقة
ج) $\frac{١}{٣}$ م دقيقة
د) ٥ م دقيقة

**١٢** احسب **ميل** المستقيم المُمَثّل بيانيًا بالشكل المُقابل ؟



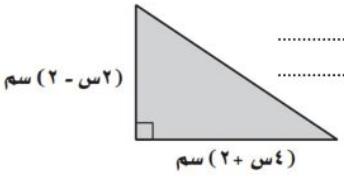
أ) $\frac{٤}{٣}$
ب) $-\frac{١}{٤}$
ج) $\frac{٣}{٤}$
د) $-\frac{١}{٢}$

## أكمل ما يأتي

**١٣** اكتب عبارة تمثّل مساحة المثلث المُقابل :

.....

.....




**١٤** العددان الصحيحان الزوجيّان التاليان للعدد **س** هما ..... ، .....

**١٥** مُستطيل بُعداه عددان كُليّان ومساحته ٨٤ سم$^{٢}$ ، فإن أقل قيمة لمُحيطهُ هي ..... سم

**١٦** العوامل الأوليّة العدد ٢٤ هي ..... ، .....

**١٧** تُعطى المسافة (**ف**) التي تقطعها الصخرة سقوطًا من ارتفاع ١٢٥ م مُنحدرةً في اتجاه الأرض في زمن (**ن**) ثانية من العلاقة **ف** = ٥**ن**$^{٢}$ ، فإنّها تحتاج ..... ثانية لترتطم بالأرض .

**١٨** تتعين مساحة الدائرة من العلاقة **م** = **ط نق**$^{٢}$ ( حيث نق نصف القطر ) ، إذا تزايد نصف القطر بمقدار ١ سم تُصبح مساحة الدائرة ١٠٠**ط** سم$^{٢}$ ، فإن طول نصف القطر الأصلي للدائرة يُساوي ..... سم

**١٩** عددان فرديّان مُتتاليان ، حاصل ضربهما ١٤٣ ، هُما ..... ، .....

**٢٠** ناتج $\overline{٣٦}/٤$ يساوي .....

مُسودَّة ..

انتهت الأسئلة .

Mr - Yahia Mosa

مدرسة .....

الصف **الثالث** المتوسط

# استمارة تحليل نتائج الاختبار التشخيصي

الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

مادة الرياضيات

اختبار تشخيصي - الفصل الدراسي الثاني

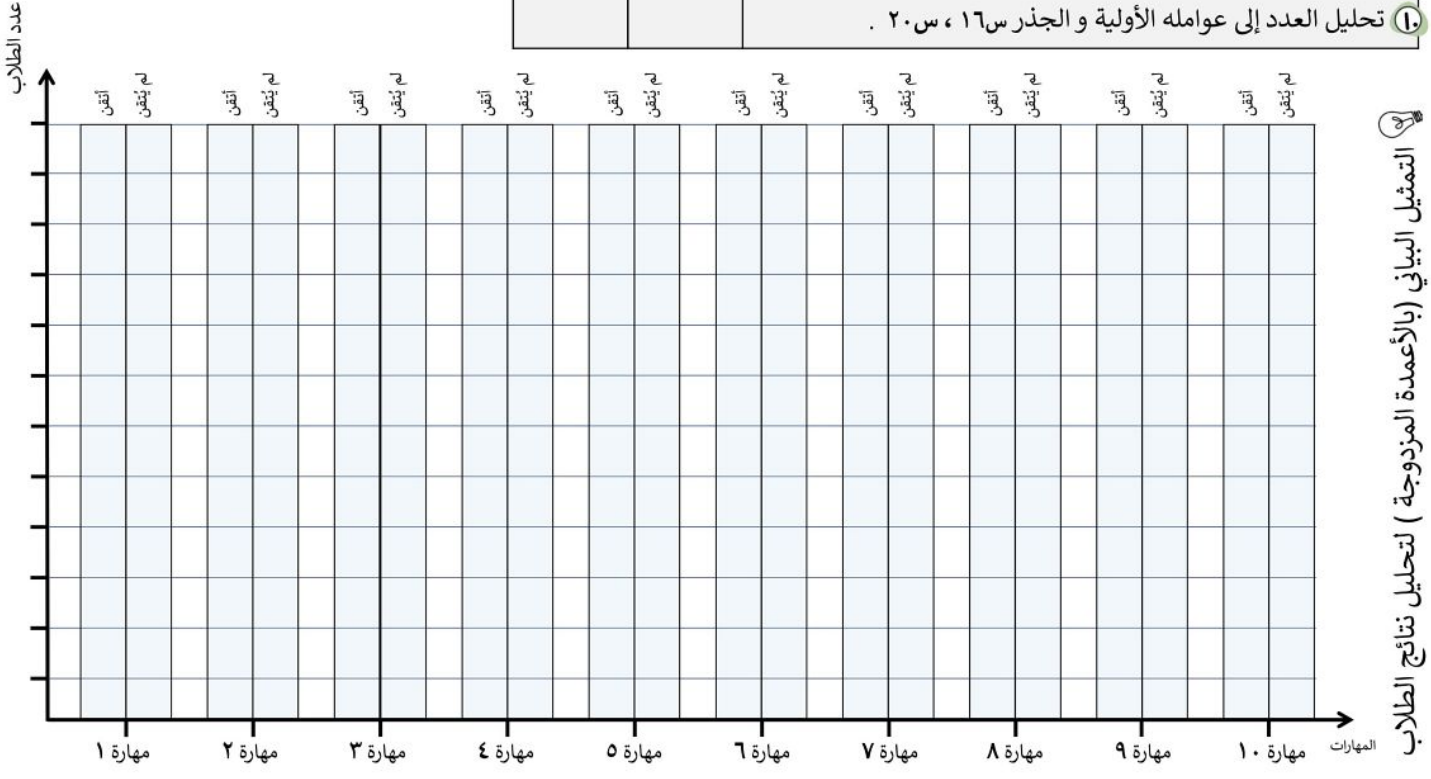
أعداد الطلاب ( مُتقن / غير مُتقن ) لكُل مهارة :

| المهارات | مُتقن | غير مُتقن |
|---|---|---|
| ١ تصنيف المعادلات ( خطيّة – غير خطيّة ) س١. | | |
| ٢ حل المعادلات الخطيّة (جبريًا – بيانيًا ) س٢ ، س٣ . | | |
| ٣ إيجاد ميل المستقيم ( مُعادلة – نقطتين – بيانيًا ) س٤ ، س١٠ ، س١٢. | | |
| ٤ عبارة الحد النوني للمُتتابعة الحسابية س٥ . | | |
| ٥ العلاقة بين مُستقيمين ( متوازيين – متعامدين ) س٦ . | | |
| ٦ كتابة المُعادلة الخطيّة في الصورة القياسية س٧ . | | |
| ٧ ضرب وحيدات الحدّ وكثيرات الحدود س٨ ، س٩ ، س١٣ . | | |
| ٨ فهم المقروء واختيار طريقة الحل س١١ ، س١٥ س١٧ ، س١٨ . | | |
| ٩ العلاقة بين عددين ( زوجيّين – فرديّن ) مُتتاليين س١٤ ، س١٩ . | | |
| ١٠ تحليل العدد إلى عوامله الأولية و الجذر س١٦ ، س٢٠ . | | |

أعداد الطلاب حسب المستوى:

| المستوى | عدد الطلاب | النسبة |
|---|---|---|
| ١ مُمتاز | | |
| ٢ جيد جدًا | | |
| ٣ جيد | | |
| ٤ متوسط | | |
| ٥ ضعيف | | |

التمثيل البياني (بالأعمدة المزدوجة ) لتحليل نتائج الطلاب




ظلّل الأعمدة عند كُل مهارة ما يُمثّل عدد الطلاب من كل فئة ( مُتقن / غير مُتقن )

توصيات / خطط علاجية :

# نموذج الاجابة

مادة الرياضيات

اختبار تشخيصي - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الدرجة المستحقة ٢٠

: أ ب ج

## اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة :

**١** أيّ مما يأتي مُعادلة خطيّة ؟

أ) ٢س ص + ١١ = ٣س
ب) $\frac{٣}{ص}$ + س = – ٥
ج) ٢ص – ٥س = ٦
د) ص$^{٢}$ – ٥س = ١

**٢** حل المُعادلة : – ٩ + ٤س = ٢٣

أ) – ٧
ب) – ٤
ج) ٤
د) ٨

**٣** إذا كان حل المُعادلة الخطية بيانيًا هو **المقطع السيني** ، فأوجد حلّ المعادلة ٤س – ٣ص = ١٢ ؟

أ) – ٤
ب) – ١
ج) ٣
د) ٤

**٤** ميل المستقيم : – ٤ص + ١٢س = ٥ يُساوي .....

أ) – ٤
ب) ٣
ج) ٥
د) ١٢

**٥** أوجد **معادلة الحدّ النوني** للمتتابعة الحسابية : ٧ ، ٤ ، ١ ، –٢ ، ... ؟

أ) أن = ٧ن – ٣
ب) أن = –٣ن + ٧
ج) أن = ٣ن + ٣
د) أن = –٣ن + ١٠

**٦** يكون المُستقيمان **مُتعامِدَيْن** إذا كان .....

أ) ميل١ = ميل٢
ب) ميل١ = – ميل٢
ج) ميل١× ميل٢ = ١
د) ميل١× ميل٢ = –١

**٧** اكتب معادلة المستقيم ٤ص = ٣ ( ٢س – ٦ ) في الصورة القياسية ؟

أ) ٣س – ٢ص = ٩
ب) ٦س – ٤ص = ١٨
ج) ٤ص + ٢س = ٦
د) ٤ص = ٦س – ١٨

**٨** أوجد ناتج ضرب ( س + ٩ )( س – ٣ ) ؟

أ) س$^{٢}$ – ٢٧
ب) س$^{٢}$ + ٦س – ٢٧
ج) س – ٦
د) ٢س + ٦

**٩** أي العبارات التالية تُمثّل مساحة مستطيل طوله (٢ص + ٨) سم ، وعرضه ٣ص سم ؟

أ) ( ٦ص + ٢٤ ) سم$^{٢}$
ب) ( ٢ص$^{٢}$ + ١٦ ) سم$^{٢}$
ج) ( ١٠ص + ١٦ ) سم$^{٢}$
د) ( ٦ص$^{٢}$ + ٢٤ص ) سم$^{٢}$

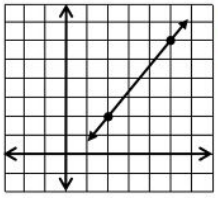
**١٠** **ميل** المستقيم المار بالنقطتين ( ٤ ، –٧ ) ، ( ٦ ، –٣ ) يساوي .....

أ) –٢
ب) $-\frac{١}{٢}$
ج) ٢
د) $\frac{١}{٢}$

**١١** يقطع مروان مسافة ٦ كلم في م دقيقة بسيارته ، كم دقيقة يحتاج ليقطع ٣٠ دقيقة بنفس المُعدّل ؟

أ) $\frac{١}{٥}$ م دقيقة
ب) ٣ م دقيقة
ج) $\frac{١}{٣}$ م دقيقة
د) ٥ م دقيقة

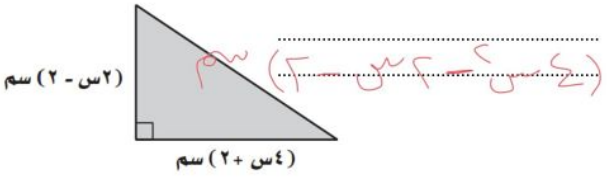
**١٢** احسب **ميل** المستقيم المُمَثّل بيانيًا بالشكل المُقابل ؟



أ) $\frac{٤}{٣}$
ب) $-\frac{١}{٤}$
ج) $\frac{٣}{٤}$
د) $-\frac{١}{٢}$

## أكمل ما يأتي

**١٣** اكتب عبارة تمثّل مساحة المثلث المُقابل :




(٤س$^{٢}$ + ٤س – ٢) سم$^{٢}$

**١٤** العددان الصحيحان الزوجيّان التاليان للعدد **س** هما ٣+س ، ٣+س+٤

**١٥** مُستطيل بُعداه عددان كُليّان ومساحته ٨٤ سم$^{٢}$ ، فإن أقل قيمة لمُحيطهُ هي ٣٨ سم

**١٦** العوامل الأوليّة العدد ٢٤ هي ٢ ، ٣

**١٧** تُعطى المسافة (**ف**) التي تقطعها الصخرة سقوطًا من ارتفاع ١٢٥م مُنحدرةً في اتجاه الأرض في زمن (**ن**) ثانية من العلاقة **ف** = ٥**ن**$^{٢}$ ، فإنّها تحتاج ٥ ثانية لترتطم بالأرض .

**١٨** تتعين مساحة الدائرة من العلاقة **م** = **ط نق**$^{٢}$ ( حيث نق نصف القطر ) ، إذا تزايد نصف القطر بمقدار ١ سم تُصبح مساحة الدائرة ١٠٠**ط** سم$^{٢}$ ، فإن طول نصف القطر الأصلي للدائرة يُساوي ٩ سم

**١٩** عددان فرديّان مُتتاليان ، حاصل ضربهما ١٤٣ ، هُما ١١ ، ١٣

**٢٠** ناتج ٣٦/٤ يساوي ٢٤

مُسوَّدة ..

انتهت الأسئلة .

Mr - Yahia Mosa

مدرسة .....

الصف **الثالث** المتوسط

# استمارة تحليل نتائج الاختبار التشخيصي

الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

مادة الرياضيات

اختبار تشخيصي - الفصل الدراسي الثاني

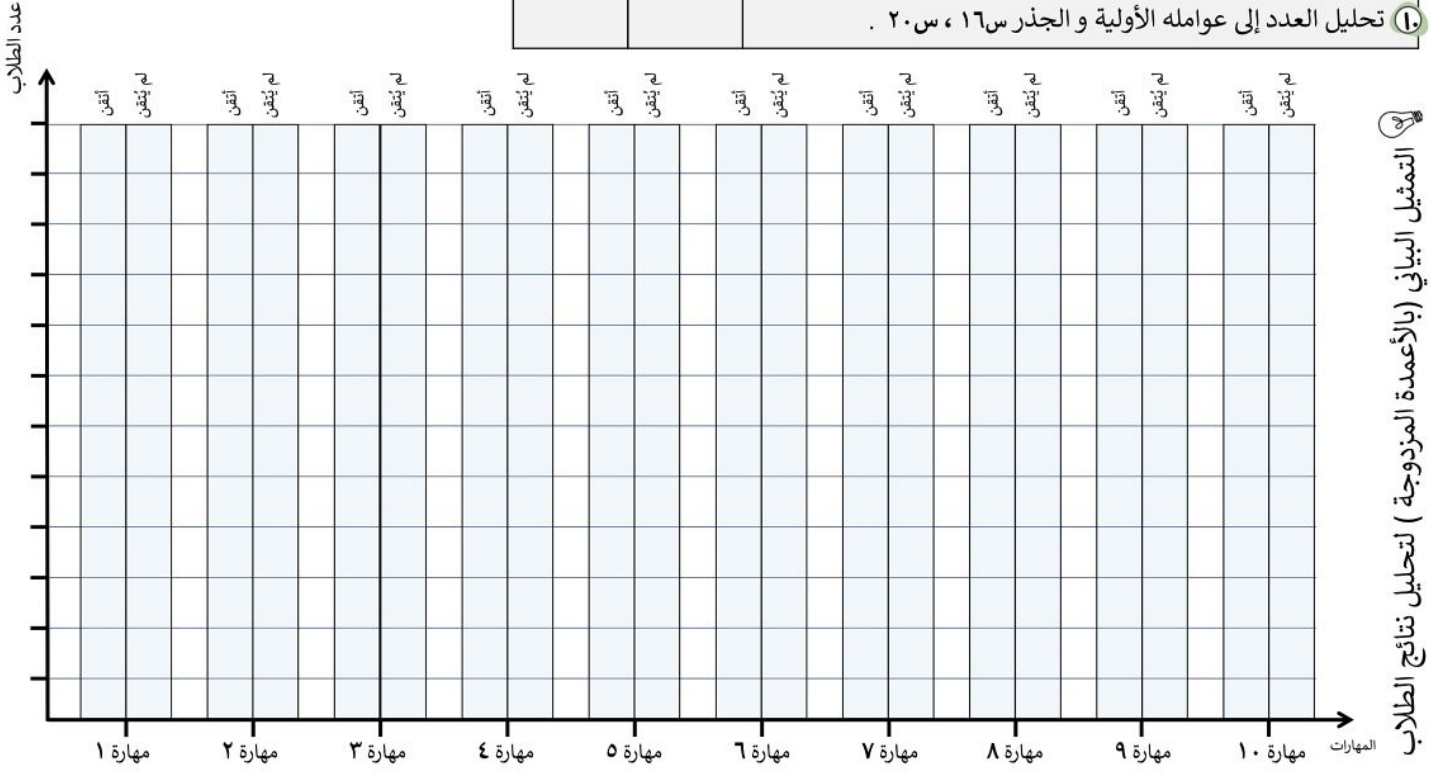
أعداد الطلاب ( مُتقن / غير مُتقن ) لكُل مهارة :

| المهارات | مُتقن | غير مُتقن |
|---|---|---|
| ١ تصنيف المعادلات ( خطيّة – غير خطيّة ) س١. | | |
| ٢ حل المعادلات الخطيّة (جبريًا – بيانيًا ) س٢ ، س٣ . | | |
| ٣ إيجاد ميل المستقيم ( مُعادلة – نقطتين – بيانيًا ) س٤ ، س١٠ ، س١٢. | | |
| ٤ عبارة الحد النوني للمُتتابعة الحسابية س٥ . | | |
| ٥ العلاقة بين مُستقيمين ( متوازيين – متعامدين ) س٦ . | | |
| ٦ كتابة المُعادلة الخطيّة في الصورة القياسية س٧ . | | |
| ٧ ضرب وحيدات الحدّ وكثيرات الحدود س٨ ، س٩ ، س١٣ . | | |
| ٨ فهم المقروء واختيار طريقة الحل س١١ ، س١٥ س١٧ ، س١٨ . | | |
| ٩ العلاقة بين عددين ( زوجيّين – فرديّن ) مُتتاليين س١٤ ، س١٩ . | | |
| ١٠ تحليل العدد إلى عوامله الأولية و الجذر س١٦ ، س٢٠ . | | |

أعداد الطلاب حسب المستوى:

| المستوى | عدد الطلاب | النسبة |
|---|---|---|
| ١ مُمتاز | | |
| ٢ جيد جدًا | | |
| ٣ جيد | | |
| ٤ متوسط | | |
| ٥ ضعيف | | |

التمثيل البياني (بالأعمدة المزدوجة ) لتحليل نتائج الطلاب




ظلّل الأعمدة عند كُل مهارة ما يُمثّل عدد الطلاب من كل فئة ( مُتقن / غير مُتقن )

توصيات / خطط علاجية :

# أسئلة الإختبار التشخيصي ( قبلي ) لمادة الرياضيات

| المادة | رياضيات | الصف المستهدف | ثالث متوسط | | الدرجة المستحقة |
|---|---|---|---|---|---|
| إسم الطالبة | ..... | الفصل الدراسي | الثاني | | |
| قومي بإختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي : | | | | | ١٠ |

**١** — المهارة المستهدفة: حل معادلات من الدرجة الأولى في متغير واحد بخطوتين

**حل المعادلة : ٢س + ٤ = ١٢**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ١ | ٢- | ٤ | ٦- |

**٢** — المهارة المستهدفة: تمييز عدد حلول معادلة

**حل المعادلة : -٦س + ٦س - ١٢ = -١٢**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٣ | ٤ | ∅ لايوجد حل | عدد لانهائي من الحلول ( مجموعة الاعداد الحقيقة |

**٣** — المهارة المستهدفة: كتابة عبارة بالصيغة الأسية

**أكتبي العبارة بالصيغة الأسية : ٤ × ٤ × ٤ × س × س**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٤ × س | ٤ + س | ٤ $^{٣}$ س $^{٢}$ | ٤ $^{٣}$ + س $^{٢}$ |

**٤** — المهارة المستهدفة: ايجاد حاصل جمع عدد ومعكوسه

**أوجدي : -٣س + ٣س**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| صفر | س | ٦س | ٩س$^{٢}$ |

**٥** — المهارة المستهدفة: ايجاد حاصل جمع عددين صحيحين

**أوجدي ناتج : ٧ + ( -٣ )**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٤ | ٤- | ١٠ | ١٠- |

**٦** — المهارة المستهدفة: استعمال خاصية التوزيع لاعادة كتابة عبارة

**استعمل خاصية التوزيع لاعادة كتابة عبارة : ٥ ( س + ٤ )**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٥×س + ٥×٤ | ٥+ س + ٤+٥ | ٤×س + ٥×٤ | ٥×١ + ٥×٤ |

**٧** — المهارة المستهدفة: تحليل عدد الى عوامله الأوليه

**حللي العدد إلى عوامله الأوليه : ١٢**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٤ × ٣ | ٢ × ٣ | ٢×٢×٢ | ٢×٢×٣ |

**٨** — المهارة المستهدفة: إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين

**أوجدي ( ق . م . أ ) للعددين : ٢٠ , ١٦**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٢ | ٤ | ٥ | ١٠ |

**٩** — المهارة المستهدفة: إيجاد قيمة عبارة تحتوي قوى

**أوجدي قيمة العبارة : ٢ $^{٣}$**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٩ | ٨ | ٥ | ١ |

**١٠** — المهارة المستهدفة: إيجاد عددين بشروط معينة

**اوجدي : عددين حاصل ضربهما = ٢٤ وحاصل جمعهما = -١١ هما :**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٣ , ٨ | -٣ , -٨ | ٤ , ٦ | -٤ , -٦ |

انتهت الأسئلة .

معلمة المادة : .....

موقع مادتي

المملكة
وزارة ا
إدارة ت
المدرس

وزارة التعليم
Ministry of Education

# نموذج الاجابة

## أسئلة الاختبار التحصيلي ( قبلي ) لمادة الرياضيات

| المادة | رياضيات | الصف المستهدف | ثالث متوسط | | الدرجة المستحقة |
|---|---|---|---|---|---|
| إسم الطالبة | ..... | الفصل الدراسي | الثاني | | |
| قومي بإختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي : | | | | | ١٠ |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | المهارة المستهدفة | حل معادلات من الدرجة الأولى في متغير واحد بخطوتين | | | | | | | |
| | حل المعادلة : ٢س + ٤ = ١٢ | | | | | | | | |
| | أ | ١ | ب | ٢- | ج | ٤ | د | ٦- | |
| ٢ | المهارة المستهدفة | تمييز عدد حلول معادلة | | | | | | | |
| | حل المعادلة : ٦-س + ٦س - ١٢ = ١٢- | | | | | | | | |
| | أ | ٣ | ب | ٤ | ج | ∅ لايوجد حل | د | عدد لانهائي من الحلول ( مجموعة الاعداد الحقيقة | |
| ٣ | المهارة المستهدفة | كتابة عبارة بالصيغة الأسية | | | | | | | |
| | أكتبي العبارة بالصيغة الأسية : ٤ × ٤ × ٤ × س × س | | | | | | | | |
| | أ | ٤ × س | ب | ٤ + س | ج | ٤ $^{٣}$ س $^{٢}$ | د | ٤ $^{٣}$ + س $^{٢}$ | |
| ٤ | المهارة المستهدفة | ايجاد حاصل جمع عدد ومعكوسه | | | | | | | |
| | أوجدي : -٣س + ٣س | | | | | | | | |
| | أ | صفر | ب | س | ج | ٦س | د | ٩س $^{٢}$ | |
| ٥ | المهارة المستهدفة | ايجاد حاصل جمع عددين صحيحين | | | | | | | |
| | أوجدي ناتج : ٧ + ( -٣ ) | | | | | | | | |
| | أ | ٤ | ب | ٤- | ج | ١٠ | د | ١٠- | |
| ٦ | المهارة المستهدفة | استعمال خاصية التوزيع لاعادة كتابة عبارة | | | | | | | |
| | استعمل خاصية التوزيع لاعادة كتابة عبارة : ٥ ( س + ٤ ) | | | | | | | | |
| | أ | ٥×س + ٤×٥ | ب | ٥+ س + ٤+٥ | ج | ٤×س + ٥×٤ | د | ٥×١ + ٤×٥ | |
| ٧ | المهارة المستهدفة | تحليل عدد الى عوامله الأوليه | | | | | | | |
| | حللي العدد إلى عوامله الأوليه : ١٢ | | | | | | | | |
| | أ | ٤ × ٣ | ب | ٢ × ٣ | ج | ٢×٢×٢ | د | ٢×٢×٣ | |
| ٨ | المهارة المستهدفة | إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين | | | | | | | |
| | أوجدي ( ق . م . أ ) للعددين : ٢٠ , ١٦ | | | | | | | | |
| | أ | ٢ | ب | ٤ | ج | ٥ | د | ١٠ | |
| ٩ | المهارة المستهدفة | إيجاد قيمة عبارة تحتوي قوى | | | | | | | |
| | أوجدي قيمة العبارة : ٢ $^{٣}$ | | | | | | | | |
| | أ | ٩ | ب | ٨ | ج | ٥ | د | ١ | |
| ١٠ | المهارة المستهدفة | إيجاد عددين بشروط معينة | | | | | | | |
| | اوجدي : عددين حاصل ضربهما = ٢٤ وحاصل جمعهما = -١١ هما : | | | | | | | | |
| | أ | ٣ , ٨ | ب | ٣- , ٨- | ج | ٤ , ٦ | د | ٤- , ٦- | |

انتهت الأسئلة .

معلمة المادة : .....

وزارة التعليم
إدارة تعليم
المدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

# أسئلة الإختبار التشخيصي ( بعدي ) لمادة الرياضيات

| المادة | رياضيات | الصف المستهدف | ثالث متوسط | | الدرجة المستحقة |
|---|---|---|---|---|---|
| إسم الطالبة | ..... | | | | |
| قومي بإختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي : | | | | | ١٠ |

**١**

المهارة المستهدفة: حل معادلات من الدرجة الأولى في متغير واحد بخطوتين

**حل المعادلة : ٣س + ١ = ١٠**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٣ | ١- | ٥- | ٧ |

**٢**

المهارة المستهدفة: تمييز عدد حلول معادلة

**حل المعادلة : ٢س − ٢س + ٣ = ٨**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| عدد لانهائي من الحلول ( مجموعة الاعداد الحقيقة | ∅ لايوجد حل | ٤ | ٣ |

**٣**

المهارة المستهدفة: كتابة عبارة بالصيغة الأسية

**أكتبي العبارة بالصيغة الأسية : م × م × ب × ب × ب × ب**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| $م^{٢} + ب^{٤}$ | $م^{٢} ب^{٤}$ | م + ب | م ب |

**٤**

المهارة المستهدفة: ايجاد حاصل جمع عدد ومعكوسه

**أوجدي : ٧س − ٧س**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| س | صفر | -١٤ س | $١٤س^{٢}$ |

**٥**

المهارة المستهدفة: ايجاد حاصل جمع عددين صحيحين

**أوجدي ناتج : -٥ + ( -٢)**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٣- | ٧ | ٧- | ٣ |

**٦**

المهارة المستهدفة: استعمال خاصية التوزيع لاعادة كتابة عبارة

**استعمل خاصية التوزيع لاعادة كتابة عبارة : ٢ ( ٣ + س )**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٢×٣ + ٣×س | ٢+٣ × ٢+س | ٢×٣ + ٢×س | ١×٢ + ٣×٢ |

**٧**

المهارة المستهدفة: تحليل عدد الى عوامله الأوليه

**حللي العدد إلى عوامله الأوليه : ٢٠**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٤×٥ | ٢ × ١٠ | ٢ × ٥ | ٢ × ٢ × ٥ |

**٨**

المهارة المستهدفة: إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين

**أوجدي ( ق . م . أ ) للعددين : ١٢ , ١٥**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٦ | ٥ | ٤ | ٣ |

**٩**

المهارة المستهدفة: إيجاد قيمة عبارة تحتوي قوى

**أوجدي قيمة العبارة : $٥^{-٢}$**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٢٥ | $\frac{١}{٢٥}$ | ٧ | ٣ |

**١٠**

المهارة المستهدفة: إيجاد عددين بشروط معينة

**اوجدي : عددين حاصل ضربهما =٢٧ وحاصل جمعهما = ١٢ هما :**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٣ , ٩ | -٣ , -٩ | ٤ , ٧ | -٤ , -٧ |

انتهت الأسئلة .

معلمة المادة : .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

# نموذج الاجابة

## ...ار التشخيصي ( بعدي ) لمادة الرياضيات

| المادة | رياضيات | الصف المستهدف | ثالث متوسط | | الدرجة المستحقة |
|---|---|---|---|---|---|
| إسم الطالبة | ..... | | | | |
| قومي بإختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي : | | | | | ١٠ |

**١** — المهارة المستهدفة: حل معادلات من الدرجة الأولى في متغير واحد بخطوتين

**حل المعادلة : ٣س + ١ = ١٠**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٣ | -١ | -٥ | ٧ |

**٢** — المهارة المستهدفة: تمييز عدد حلول معادلة

**حل المعادلة : ٢س - ٢س + ٣ = ٨**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| عدد لانهائي من الحلول ( مجموعة الاعداد الحقيقة | ∅ لايوجد حل | ٤ | ٣ |

**٣** — المهارة المستهدفة: كتابة عبارة بالصيغة الأسية

**أكتبي العبارة بالصيغة الأسية : م × م × ب × ب × ب × ب**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| $م^{٢} + ب^{٤}$ | $م^{٢} ب^{٤}$ | م + ب | م ب |

**٤** — المهارة المستهدفة: ايجاد حاصل جمع عدد ومعكوسه

**أوجدي : ٧س - ٧س**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| س | صفر | -١٤ س | $١٤س^{٢}$ |

**٥** — المهارة المستهدفة: ايجاد حاصل جمع عددين صحيحين

**أوجدي ناتج : -٥ + ( -٢)**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| -٣ | ٧ | -٧ | ٣ |

**٦** — المهارة المستهدفة: استعمال خاصية التوزيع لاعادة كتابة عبارة

**استعمل خاصية التوزيع لاعادة كتابة عبارة : ٢ ( ٣ + س )**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٢×٣ + ٣×س | ٢+٣ × ٢+س | ٢×٣ + ٢×س | ١×٢ + ٣×٢ |

**٧** — المهارة المستهدفة: تحليل عدد الى عوامله الأوليه

**حللي العدد إلى عوامله الأوليه : ٢٠**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٥ ×٤ | ١٠ × ٢ | ٥ × ٢ | ٥ × ٢ × ٢ |

**٨** — المهارة المستهدفة: إيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددين

**أوجدي ( ق . م . أ ) للعددين : ١٢ ، ١٥**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٦ | ٥ | ٤ | ٣ |

**٩** — المهارة المستهدفة: إيجاد قيمة عبارة تحتوي قوى

**أوجدي قيمة العبارة : $٥^{-٢}$**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٢٥ | $\frac{١}{٢٥}$ | ٧ | ٣ |

**١٠** — المهارة المستهدفة: إيجاد عددين بشروط معينة

**اوجدي : عددين حاصل ضربهما =٢٧ وحاصل جمعهما = ١٢ هما :**

| أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|
| ٣ ، ٩ | -٣ ، -٩ | ٤ ، ٧ | -٤ ، -٧ |

انتهت الأسئلة .

معلمة المادة : .....

موقع مادتي

المادة : رياضيات

الصف : الثالث متوسط

اختبار ( تشخيصي ) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الاسم :

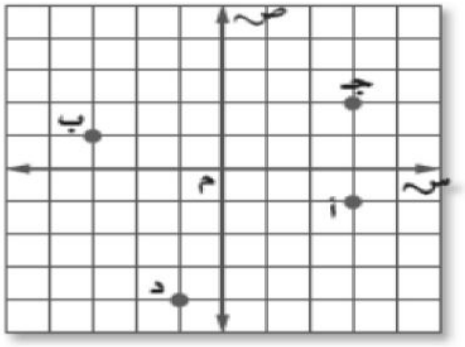
الفصل :

**السؤال الاول / أختر الإجابة الصحيحة لما يلي :**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ( ١ ) | ناتج $(٣ - ب)^{٢}$ | | | | | | | |
| | أ | $٩ - ٦ب + ب^{٢}$ | ب | $٩ - ب^{٢}$ | جـ | $٩ + ب^{٢}$ | د | $٩ + ٦ب - ب^{٢}$ |
| ( ٢ ) | ناتج $(س + ٢)(س - ٢)$ | | | | | | | |
| | أ | $س + ٤$ | ب | $س^{٢} - ٤$ | جـ | $٢س + ٤$ | د | $٢س - ٤$ |
| ( ٣ ) | حل المعادلة $٣س = -٩$ | | | | | | | |
| | أ | ٦ | ب | ٣ | جـ | ٣- | د | ٦- |
| ( ٤ ) | قيمة $(-٥)^{٢}$ | | | | | | | |
| | أ | ٢٥ | ب | ٢٥- | جـ | ١٠ | د | ١٠- |
| ( ٥ ) | قيمة $(\frac{١}{٣})^{٠}$ | | | | | | | |
| | أ | ٣ | ب | ١ | جـ | ٠ | د | ٢ |
| ( ٦ ) | استعمل خاصية التوزيع لاعادة كتابة العبارة $ن(ن - ٣ن + ٢)$ | | | | | | | |
| | أ | $ن^{٢} - ٣ن^{٢} + ٢ن$ | ب | $ن^{٢} - ٢ن + ٢$ | جـ | $ن^{٢} - ٤ن + ٢$ | د | $ن - ٣ن^{٢} + ٢ن$ |
| ( ٧ ) | اكتب العبارة التالية بالصيغة الأسية : $٤ \times ٤ \times ٤ \times س \times س$ | | | | | | | |
| | أ | ٦٤ س | ب | $٦٤ س^{٢}$ | جـ | $٤^{٣} \times س^{٢}$ | د | $٤^{٣} \times ٢س$ |

**السؤال الثاني :**

**اكتب الزوج المرتب الذي يمثل النقاط التالية في المستوى الاحداثي :**




أ

ب

جـ

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم
متوسطة

# الاختبار التشخيصي للصف الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ)

**أسم الطالب :** .....

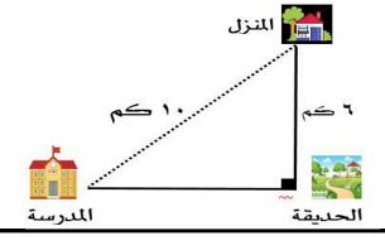
**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ما مجموعة حلّ المعادلة : \|س − ١\| = ٧ ؟ | | | | | | | |
| | أ | { ٨ ، ٦ } | ب | { − ٦ ، ٨ } | جـ | { − ٣ ، ٧ } | د | { ٩ } |

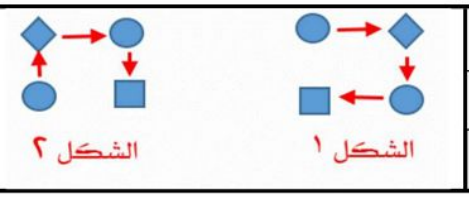
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢ | قيمة العبارة $\frac{٤^{٢} \times ٣^{٥} \times ٢^{٤}}{٤^{٣} \times ٣^{٥} \times ٢^{٢}}$ تساوي | | | | | | | |
| | أ | ١ | ب | ٤ | جـ | $\frac{١}{٢}$ | د | ٢ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣ | أي مما يأتي هي معادلة المستقيم المارّ بالنقطة ( ٠ ، ١ ) وميله ٤ بصيغة الميل والمقطع | | | | | | | |
| | أ | ص = ٤ س + ٠ | ب | ص = ٤ س + ١ | جـ | س = ص − ٤ | د | س = ٤ ص + ٧ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٤ | في الرسم المجاور ، كم كيلو متراً تبعد المدرسة عن الحديقة ؟ | | | |
| | أ | ٨ | ب | ٧ |
| | جـ | ٦ | د | ٥ |



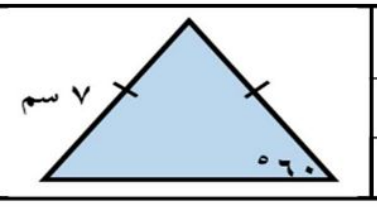

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٥ | علاقة الشكل ١ بالشكل ٢ في التمثيل التالي | | | |
| | أ | انعكاس حول مستقيم | ب | انعكاس حول نقطة |
| | جـ | انسحاب | د | دوران |




| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٦ | العبارة الخاطئة فيما يلي : | | | | | | | |
| | أ | $-\sqrt{١٤٤} = -١٢$ | ب | $\sqrt{(٢٦)^{٢}} = ٢٦$ | جـ | $\sqrt{٨} = ٤$ | د | $\sqrt[٣]{٢٧} = ٣$ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٧ | المدى الربيعي للبيانات ٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ هو | | | | | | | |
| | أ | ٤ | ب | ١٠ | جـ | ٥ | د | ١٥ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٨ | أوجد محيط المثلث المجاور | | | |
| | أ | ٤٩سم | ب | ٢١ سم |
| | جـ | ١٤سم | د | ٧سم |




| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩ | في كيس ١٥٠ كرة ملوّنة $\frac{١}{٣}$ ٣٣ ٪ منها حمراء ، ما عدد الكرات الحمراء ؟ | | | | | | | |
| | أ | ١٠٠ | ب | ٧٥ | جـ | ٥٠ | د | ١٥٠ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٠ | حجم منشور رباعي طوله ٣ سم و عرضه ٢ سم و ارتفاعه ٥ سم يساوي | | | | | | | |
| | أ | ١٥ سم$^{٣}$ | ب | ١٠ سم$^{٣}$ | جـ | ٦سم$^{٣}$ | د | ٣٠سم$^{٣}$ |