

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٦ هـ

الدرجة المستحقة

١٠

الصف المستهدف	الخامس الابتدائي
اسم الطالب / هـ	

قراءة الأعداد ضمن البلايين و كتابتها بطرق مختلفة						
1- الصيغة القياسية للعدد خمسون بليوناً، ومئة مليون، وخمسة وتسعون هي:						
أ	ب	ج	د	5010000095	5010000095	5010000095
مقارنة الأعداد ضمن البلايين و ترتيبها						
2- العدد الأكبر بين الأعداد التالية هو:						
أ	ب	ج	د	1672419	1712946	2947612
تقريب الأعداد						
3- تبلغ مساحة دولة الكويت 17818 كلم ² . تقرب هذا العدد الى أقرب ألف هو:						
أ	ب	ج	د	20000	18000	17000
ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين						
4- ناتج ضرب 235 × 13 =						
أ	ب	ج	د	248	2355	940
قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد						
5- وزع خالد 375 ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. نصيب كل منهم هو:						
أ	ب	ج	د	372 ريالاً	125 ريالاً	378 ريالاً
استعمال الحقائق الأساسية والأنماط للضرب في مضاعفات (10,100,1000) ذهنياً						
6- أجرة الغرفة في فندق 300 ريال في اليوم. المبلغ الذي يجمعه الفندق إذا أجر 70 غرفة في اليوم هو:						
أ	ب	ج	د	210000 ريالاً	21000 ريالاً	2100 ريالاً
استعمال الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة مضاعفات (10,100,1000) ذهنياً						
7- ناتج قسمة 800 ÷ 20 ذهنياً هو:						
أ	ب	ج	د	4000	400	40
مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها						
8- الرمز الذي يجعل الجملة 297,6 < 297,60 صحيحة هو:						
أ	ب	ج	د	>	<	=
طرح الكسور العشرية						
9- ناتج طرح 5,498 - 0,03 = هو:						
أ	ب	ج	د	5,798	5,528	5,501
جمع الكسور العشرية						
10- اشترى عادل قلماً ثمنه 1,34 ريالاً ، ودفترأ ثمنه 2,78 ريالاً . دفع عادل لشراء القلم والدفتر معاً:						
أ	ب	ج	د	1,44 ريالاً	3,02 ريالاً	4,02 ريالاً

اختبار تشخيصي للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالبة :

<p>٣) حل المعادلة : ص-٧=٩ هو:</p> <p>• ٢</p> <p>• ١٦</p> <p>• ٣</p> <p>• ٦</p>	<p>٢) تحتوي سلة على ٢٧ تفاحة ، وقد أكل عدد منها فبقي في السلة ٩ تفاحات . فإن المعادلة التي يمكن استعمالها لإيجاد عدد التفاح الذي أكل من السلة هي :</p> <p>• ٢٧÷س=٩</p> <p>• ٢٧-س=٩</p> <p>• س-٢٧=٩</p> <p>• ٩÷س=٢٧</p>	<p>إذا كانت ن = ٣ فإن ن + ١٨ =</p> <p>• ٢٠</p> <p>• ٢١</p> <p>• ٢٢</p> <p>• ٢٣</p>
<p>٦) إذا كانت ن = ٥ فإن ٢٠ ÷ ن =</p> <p>• ٤</p> <p>• ٥</p> <p>• ٦</p> <p>• ٧</p>	<p>٥) إذا كان س=٧ ، ص=٥ فإن س+ ص =</p> <p>• ٢</p> <p>• ٣٥</p> <p>• ١٢</p> <p>• ٢١</p>	<p>٤) قيمة العبارة : ١٠-٢×٤ هي:</p> <p>• ٢٣</p> <p>• ٢</p> <p>• ٤٢</p> <p>• ١٢</p>
<p>٩) اكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري $\frac{٩}{٥}$</p> <p>• $\frac{٢}{٥}$</p> <p>• $\frac{٧}{٤}$</p> <p>• $\frac{٤}{٥}$</p> <p>• $\frac{٦}{٧}$</p>	<p>١٠) اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي $\frac{٢}{٣}$</p> <p>• $\frac{١٧}{٣}$</p> <p>• $\frac{٣٠}{٣}$</p> <p>• $\frac{١٥}{٣}$</p> <p>• $\frac{٢٠}{٣}$</p>	<p>٧) إذا كانت س = ٣ و ص=٦ فإن س × ص =</p> <p>• ٢١</p> <p>• ١٨</p> <p>• ٢٥</p> <p>• ٣٧</p>