

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اسم الطالبة / الصف / الشعبة / (.....)

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه)

- أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

العدل بين الأطفال

يُحكى أن هناك أسرة صغيرة سعيدة تعيش في منزلها بهدوء، كان سعد الذي يكبر أخاه إبراهيم بعامين، دائماً يسرع كلما أحضرت أمه حلوى ليقوم بقسمتها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنه كان دائماً يظلمه يأخذ النصيب الأكبر، وكلما غضب إبراهيم قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومن حقّي النصيب الأكبر. وفي أحد الأيام دخل الجد على إبراهيم فوجدته يبكي فسأله عن السبب فأخبره بما فعله أخوه، فسأله الجد عن أحب أنواع الحلوى عند أخيه سعد، فقال: إنه يحب حلوى الفراولة. وفي اليوم التالي جاء الجد وهو يحمل كعكة الفراولة، ففرح بها سعد جداً وفرح أكثر لأن الجد أعطاه سكيناً وقال له: اقسمها بينك وبين أخيك، وكانت فرصة في أن يقسمها إلى قطعة كبيرة وقطعة صغيرة، وقبل أن يأخذ القطعة الكبيرة جاءه صوت جده يقول: أنت قمت بعملية القسمة، والان يقوم أخوك بالاختيار هيأ يا إبراهيم خذ القسم الذي تريده. فخرن سعد لأن إبراهيم أخذ النصف الأكبر وعندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجد وقال له: لو عدلت في قسمتك لأخذت نصيبك بالعدل الذي يحبّه الله.

- ١- ما نوع الحلوى التي يحبها سعد؟
- ٢- لماذا حزن سعد؟

أ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	الفكرة العامة التي يدور حولها النص :	أ	الصدق	ب	الكذب	ج	العدل	د	الإيثار
٢	العلاقة بين كلمتي (فرح - حزن) علاقة :	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه	د	توافق

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي)

أ- أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

م	الجملة	نوع الأسلوب
١	يا أيها الولد حافظ على صلاتك.	.....
٢	السيارة أسرع من الجمل.	.....

ب- استخرج من الجمل التالية المطلوب:

م	الجملة	حرف النداء	المندى
١	يا أيها الطالب اجتنب إصاعة الوقت.	.....	.....
٢	يا إبراهيم خذ القسم الذي تريده.	.....	.....

السؤال الثاني: (الصنف اللغوي)

أ- أكمل الفراغات التالية حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- أجمع المفرد التالي جمع مذكر سائماً (تائب) : (ساجد) :

٢- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به أو أو ياء المخاطبة.

ب- أَحَدُ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ وَالضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ بِهَا فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ	الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ بِهَا
١	الْمُخْتَرِعُونَ يَعْمَلُونَ بِحِدِّ.	.....	.....
٢	أَنْتِ يَا هِنْدُ تُحِبِّينَ وَالِدَيْكَ.	.....	.....

السُّؤَالُ الثَّلَاثُ: (الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَانِيَّةُ)

٤

أ- اِخْتَارِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلْفٍ، وَأَعْلِلْ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلْفٍ	سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلْفٍ
١	أَدْخَلْتَ السُّلْحَفَاةَ رَأْسَهَا دَاخِلَ بَرْعِهَا.	.....	.....

ب- اصِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
ط م ء ن	ي ت ء ن ر	.....

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الْوَظِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ)

٣

أ- أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (مَشْكُورُونَ - الْخَيْرِ - إِلَى - السَّاعُونَ).

(أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اُكْتُبْهَا)

٢- (الْحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ الْعِلْمِ مَبْهُورِينَ).

(اصَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا)

ب- أَكْمِلِ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (الْوَالِدَانِ حُنُونَانِ عَلَى الْإِبْنَاءِ).

م	الكلمة	إعرابها
١ <td>الْوَالِدَانِ</td> <td>مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه</td>	الْوَالِدَانِ	مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه
٢ <td>حُنُونَانِ</td> <td>مرفوع وعلامة رفعه لأنه مثني.</td>	حُنُونَانِ	مرفوع وعلامة رفعه لأنه مثني.

السُّؤَالُ السَّادِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

٣

H- اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ كِتَابَةً صَحِيحَةً:

الْخُلُقُ هُوَ شَعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

اُكْتُبِ بِخَطِّي الْجَمِيلِ:

اختبار تشخيصي مادة لغتي الصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم :

السؤال الأول: (الوظيفة النحوية)

أ- أجبني حسب المطلوب بين القوسين:

٨

١- يَجْمَعُ الفَلَاخُ الثَّمَارَ. (حولي الفاعل إلى جمع مُذَكَّر سَالِم)

٢- خَلَقَ اللهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ رِجَالًا. (.....)

(أعيد كتابة المفعول به بعد تصحيح علامة النصب)

٣- (تَدْعُو إِلَى المَحَافِظَةِ عَلَى البيئَةِ.) (ضعي مكان النقط فاعل)

ب- أختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	ب	ج	د	الخير
١) تتعاون الصديقتان على فعل الخير (الفاعل هو:)					
	أ	ب	ج	د	الخير
	أ	ب	ج	د	الخير

٢	أ	ب	ج	د	اسم من الأسماء الخمسة
٢) أكرم الرجل أباك (نوع المفعول به (أباك) هي :)					
	أ	ب	ج	د	اسم من الأسماء الخمسة
	أ	ب	ج	د	اسم من الأسماء الخمسة

٣	أ	ب	ج	د	خبر مرفوع بالألف
٣) (يوجه المهندس الزراعي المزارعين) ، إعراب كلمة (المزارعين) هي :)					
	أ	ب	ج	د	خبر مرفوع بالألف
	أ	ب	ج	د	خبر مرفوع بالألف

ج- أكملني الإعراب التالي: (قَدَّمَ العَالِمُ بَحْثِينَ عَنِ البيئَةِ .)

الكلمة	إعرابها
العالم	مرفوعٌ و علامة رَفَعَهُ الظاهرة على آخره.
بَحْثِينَ	منصوبٌ و علامة نَصَبِهِ لأنه مُنْتَهَى.

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٨

..... هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو وياء ونون على مفرده.							١
أ	الأفعال الخمسة	ب	جمع المذكر السالم	ج	الضمير	د		الفعل المضارع
كلمة (حكايات) تنتهي بزيادة ألف وتاء على مفرده لأنها ...							٢
أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د		جمع تكسير
(ألوان الزهور جميلة) ، نوع الجمع في كلمة (الزهور) هو:							٣
أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	
(المصلون خاشعون) ، نوع الجمع في الاسم هو:							٤
أ	جمع تكسير	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	
(اقرأ التلميذ قصة) ، أجلي كلمة (قصة) جمع تكسير :							٥
أ	قصات	ب	قصص	ج	أقصصات	د		أقصص

ب- صنفى الجَمَعِ التَّالِي حَسَبَ نَوْعِهِ:

(الحدائق – معلمون – الشجيرات – الخضراوات – السباحين – أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى وَاوٍ	الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى وَاوٍ	الجُمْلَةُ
.....	١- نُورَةٌ طَالِبَةٌ مُؤَدَّبَةٌ وَذَكِيَّةٌ.
.....	٢- الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ.

أ- أختاري الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وعللي رسمها بهذا الشكل:

ب- أكتبني المعنى المرادف للكلمات التالية:

المُرَادِفُ	الكَلِمَةُ	المُرَادِفُ	الكَلِمَةُ
.....	عَطْشَانٌ	.....	ذُنُوبٌ

ج- أختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

كتبت الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة (مسؤول) لأنها:							١	
مضمومة وما قبلها	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم		د	مفتوحة وما قبلها مضموم
أقوى الحركات الإملائية:							٢	
الكسرة	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون		د

د- صلي الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يُؤَدِّبُ	
مُؤْتَمَرٌ	
يَوْمٌ	
يُؤْتِرُ	

يُؤَدِّبُ	
يُؤْتِرُ	
يَوْمٌ	
يُؤْتِرُ	

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٦

من مميزات خط النسخ:							
أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مظموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد

من الحروف النازلة عن السطر.							
أ	حرف (ف)	ب	حرف (ر)	ج	حرف (ب)	د	حرف (أ)

ب - ضعي كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	

ج- أكتبي العبارة الآتية بخط النسخ:

الحِفاظُ على البيئَةِ مسؤولِيَّةُ الجميعِ .

د - اكتبي ما يملئ عليك

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

مديرة المدرسة

ماجدة العلوي

معلمة المادة

أمينة العلوي

اختبار تشخيصي لمادة لغتي الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب : الصف : خامس ()

١٥

٣

* فهم المقروء و استيعابه و تذوقه :-

السؤال الأول : اقرأ القطعة التالية ثم اجب عن الأسئلة :-

تَشْهَدُ بِلَادُنَا الْيَوْمَ نَهْضَةً قَوِيَّةً ، وَتَطَوَّرًا مَلْمُوسًا فِي مَجَالِي الْإِسْكَانِ وَالْعُمُرَانِ ، وَهُوَ تَطَوُّرٌ شَامِلٌ يَمْتَدُّ إِلَى الْبِنَاءِ ، وَتَجْمِيلِ الْمُدُنِ ، وَإِنْشَاءِ شَبَكَاتِ الطَّرِيقِ ، وَتَيْسِيرِ النَّقْلِ الْعَامِّ ، وَإِضَاءَةِ الشَّوَارِعِ وَالْمِيَادِينِ ، وَتَوْفِيرِ خِدْمَاتِ الْمَاءِ ، وَالكَهْرَبَاءِ ، وَالْهَاتِفِ ، وَالْأَنْتَرْنِتِ ، وَتَنْظِيمِ الْمُتَنَزَّهَاتِ وَالْأَسْوَاقِ وَغَيْرِهَا .

١ / ماذا تشهد بلادنا اليوم ؟

٢ / اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين :-

- أ - تقدم العمران في البلاد . (بطيء - ملموس)
 ب - مفرد كلمة (ميادين) . (ميدان - ميدان)
 ج - ضد كلمة (عام) . (شامل - خاص)

٣ / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :-

- أ - التطور في بلادنا تطوراً ملموساً . ()
 ب - تشهد بلادنا نهضة ضعيفة . ()

٤

* الظاهرة الإملائية :-

السؤال الثاني : صل حروف الكلمات التالية مع مراعاة قواعد الهمزة المتوسطة على الألف و الواو :-

حروف الكلمات	كتابتها متصله	حروف الكلمات	كتابتها متصله
يَاءٌ وَ نَ	فَجَّ عَةٌ	مَاءٌ وَ يَ	يُؤْتِ رُ
نَ شَاءَةٌ	مُؤْتَمَرٌ	مُؤَدَّبٌ	يَاءٌ مُمٌ

← تابع خلف الورقة

١ / أ - حدد الفاعل ، ونوعه ، و علامة رفعه فيما يلي :-

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة رفعه
يجمعُ الفلاحُ الثمارَ .			

ب - حدد المفعول به ، ونوعه ، و علامة نصبه فيما يلي :-

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة نصبه
نصحَ الطبيبُ أباك .			

٢ / استخرج الجمع من الجمل الآتية و بين نوعه :-

الجملة	الجمع	نوعه
يحب المسلمون الخير .		
في القصص حكايات ممتعة .		
تعيش الجراثيم في كل مكان .		

٣ / أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ - المسلم المسلم . (أخا - أخو)
٢ - الصّادِقون (محبوبان - محبوبون)

ب - كمل اعراب الجملة التالية :- (الوالدان حنونان)

الكلمة	إعرابها
الوالدان	..... مرفوع و علامة رفعه لأنه مثنى .
حنونان	..... مرفوع و علامة رفعه لأنه مثنى .

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله ..