

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



اختبار مادة القراءات 2 نظام المسارات للعام الدراسي 1446- الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول : أجب (بنعم) للعبارة الصحيحة وضع عبارة (لا) للعبارة الخاطئة:

- أ- القراء الذين تواترت قراءتهم عن النبي ρ هم عشرة قراء فقط.
- ب- ضد قراءة الإثبات هي قراءة الحذف.
- ت- الشاطبيّة حوت القراءات السبع فقط.
- ث- أبو الأسود الدؤلي هو من أول وضع نقط الإعراب في المصحف.
- ج- من قواعد الرسم العثماني: قاعدة الزيادة.
- ح- سند حفص كالتالي: حفص عن عاصم عن زر بن حبيش عن علي رضي الله عنه.
- خ- الصحابة لم يعرفوا معنى الأحرف السبعة؛ ولم تكن واضحة ومعروفة المعنى لديهم.
- د- من أنكر شيئاً من القراءات عالماً متعمداً لا يكفر.
- ذ- متن طيبة النشر تميز: باحتوائه على بعض القراءات المتواترة عن النبي ρ .
- ر- صحة السند من أركان القراءة الغير مقبولة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- أ- تلقى الصحابة القراءات من النبي ρ عن طريق: (الصلاة وبعض الصحابة - الغزوات - التابعين).
- ب- القراءات العشر والسبع هي: (الأحرف السبعة - جزء من الأحرف السبعة - ليست من الأحرف السبعة).
- ت- الحكمة من نزول القرآن على سبعة أحرف: (التشديد والتشقيق على الأمة - التيسير والتسهيل على الأمة).
- ث- سبب الاقتصار على القراء العشرة؛ لأنهم: (علماء - فقهاء - نظروا إلى من اشتهر بالأمانة والعدل والضبط والجلوس للإقراء).
- ج- جمع عثمان τ القرآن في مصحف واحد؛ لأنه (مات الكثير من الصحابة - خاف أن ينسى القرآن - خاف أن تختلف الأمة).
- ح- موافقة اللغة العربية: (من شروط الصلاة - من شروط السماع - من أركان القراءة المقبولة).
- خ- القراءة الشاذة هي التي: (لم يتضح معناها - قال عنها العلماء أنها مجهولة المصدر - لم توافق أحد الأركان الثلاثة للقراءة المقبولة).
- د- القارئ الذي هو ربيب الإمام عاصم هو: (السوسي - حمزة - قالون - حفص - الدوري).
- ذ- فائدة علم الضبط هي: (إتقان التجويد - معرفة الوقوف على الآيات - إزالة اللبس عن الحروف وعدم الوقوع في اللحن).
- ر- سبب الخلاف في عد الآي هو: (أنّ الصحابة جهلوا هذا العلم - أنّ النبي ρ مرة وقف على رأس الآية ومرة لم يقف).

اختبار فكري (مادة القراءات ٢) للصف الثاني ثانوي شرعي

الاسم: _____

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١-أخذ الإمام قالون قراءته من الإمام :

أ- نافع ب- ورش ج- الدوري

٢-لقب الإمام قالون بهذا اللقب بسبب :

أ- لجودة قراءته ب- لسوء قراءته ج- لطول عمره

٣-تنتشر رواية قالون في :

أ- مصر ب- ليبيا وتونس وأجزاء من الجزائر ج- الشام

٤ هي طلب الالتجاء والاعتصام بالله من الشيطان الرجيم

أ- الاستعاذة ب- البسملة ج- الحوالة

٥- حكم الاستعاذة :

أ- واجبة ب- محرمة ج- سنة

٦- (لا خلاف بين القراء في البسملة في أول الفاتحة)

أ- عبارة صحيحة ب- عبارة خاطئة

٧- الميم زائدة دالة على جمع المذكورين مثل (عليهم) هي :

أ-ميم الجمع ب- هاء الكناية ج- ياء الإضافة

٨- قال تعالى (أتم المسلمون) ميم الجمع هنا وقعت قبل متحرك لها :

أ-حالتان صلة وعدم الصلة ب- حالة واحدة وهي عدم الصلة

٩- هو إطالة الصوت بأحد حروف المد :

أ- المد ب- القصر ج- الإمالة

١٠- (يأجوج ومأجوج) يقرأها قالون بتحقيق الهمزة :

أ- عبارة صحيحة ب- عبارة خاطئة

السؤال الثاني :

صلي الكلمات في العمود الأول بما يناسبها بالعمود الثاني :

١	(أخذت)	أ	مد واجب متصل
٢	(التوراة)	ب	ياء زائدة محذوفة
٣	(والساء)	ج	يقرأها قالون بالإدغام الحاء في التاء
٤	(قو أنفسكم)	د	قرأها قالون بإمالة صغرى
٥	(الحاقة)	هـ	مد لازم
٦	(و الله عنده أجر عظيم)	و	صلة كبرى
٧	هزوءاً	ز	قرأها قالون بالتاء المربوطة
٨	(رياً)	ح	قرأها قالون بتسهيل الهمز
٩	(وإن امرأة)	ط	قرأها قالون بتحقيق الهمز
١٠	(والليل إذا يسر)	ي	مد جائز منفصل

(وقفك الله وفتح عليك)

المستوى	
المادة	قراءات
الصف	الثاني ثانوي
الزمن	ساعتان

اختبار المستوى للصف الثاني ثانوي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

السؤال المقالي	الدرجة المستحقة		المصححة	التوقيع	المراجعة	التوقيع
	رقماً	كتابة				

" رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهه قولي "

سمى الله واستعيني به ثم اجبى عن جميع الأسئلة التالية بالتظليل في ورقة الإجابة مستخدماً المراسم (قلم رصاص HB)

السؤال الأول: الاختياري من متعدد من السؤال (1) إلى السؤال (٩):

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي بتظليل الدائرة التي ترمز لها في ورقة الإجابة :-

1	أ	بسبب بطء حركته	ب	بره بوالدته	ج	خفة حركته	د	جمال صوته
2	أ	التحقيق	ب	مد البدل	ج	الإبدال	د	التسهيل
3	أ	أنها زائدة في التلاوة على الرسم	ب	استبدالها بحرف مد	ج	أن تكون لام للكلمة	د	استبدالها بهاء أو كاف
4	أ	تسهيل الهمزة الثانية بلا ادخال	ب	إسقاط الهمزة الثانية	ج	تسهيل الهمزة الثانية مع ادخال	د	إسقاط الهمزة الأولى
5	أ	{ السماء إلى }	ب	{ جاء أحد }	ج	{ جاء أمة }	د	{ نشاء أصبناهم }
6	أ	الوقف	ب	مرسوم الخط	ج	القطع	د	السكت
7	أ	بضم ثاني الساكنين	ب	بفتح ثاني الساكنين	ج	بكسر ثاني الساكنين	د	بضم أول الساكنين
8	أ	ويسمل بين السورتين بسنة	ب	ووصلك بين السورتين فصاحة	ج	رجال نموها درية وتحملا	د	فصل واسكتن كل جلاياه حصلا
9	أ	لأن الحرف المنقول إليه متحرك	ب	لأن الحرف المنقول إليه في آخر الكلمة	ج	لا اجتماع مد البدل والنقل	د	لأن الحرف المنقول إليه حرف مد

تابع أسئلة الاختيار من متعدد من الفقرة (١٠) إلى الفقرة (٢٠) :

١٠	من القراء الأجراء أصيب في آخر حياته بالصمم فكان لا يسمع إلا الصوت العالي ، فإذا قرء عليه القرآن سمعه وكان يقرأ القراء، ويفهم خطأهم ولحنهم بالشفة ويردهم إلى الصواب.	أ	نافع	ب	ورش	ج	قالون	د	حفص
١١	وضع جرة مكان الهمز مع حذف الهمز مثل مِنْ أَجْرِي	أ	النقل	ب	الإمالة	ج	الإشمام	د	الاختلاس
١٢	ضم الشفتين بعيد النطق بالحرف الأخير من الكلمة من غير صوت وبدون تراخ .	أ	السكت	ب	الإسكان	ج	الروم	د	الإشمام
١٣	يبدل ورش الهمز الساكن إذا كان	أ	فاء للكلمة	ب	عين للكلمة	ج	لام للكلمة	د	إذا كان متطرفا
١٤	يقرأ بصلة الميم مع الإشباع إذا وقعت قبل همزة قطع	أ	قالون	ب	حفص	ج	شعبة	د	ورش
١٥	يمنتع وقوع الروم والإشمام في	أ	الكلمة المرفوعة	ب	الكلمة المضمومة	ج	الكلمة المجرورة	د	الكلمة المنصوبة والمفتوحة
١٦	لقالون الإدغام بخلف عنه في	أ	(اركب معنا)	ب	(كانت ظالمة)	ج	(فقد ضل)	د	(قد شغفها)
١٧	يقرأ ورش (طه)	أ	بالإمالة الصغرى	ب	بالإدغام	ج	بالإمالة الكبرى	د	بافتح
١٨	يرقق ورش الراء مخالفا للقراء السبعة في	أ	(إسرائيل)	ب	(إبراهيم)	ج	(خيرات)	د	(مدارا)
١٩	لقالون في قوله تعالى (إني أرى)	أ	حذف الياء	ب	سكون الياء	ج	كسر الياء	د	فتح الياء
٢٠	(ويحسب كسر السين مستقبلا سما) يقرأ ورش وقالون في قوله تعالى (يحسبن) بـ	أ	سكون السين	ب	فتح السين	ج	ضم السين	د	كسر السين

السؤال الثاني : المزوجة من السؤال (1) إلى السؤال (٥) :

(اختاري من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني وظللي في ورقة الإجابة):-

	(أ)		(ب)
1	" خطوات "	أ	ولم يصلوا ها مضمر قبل ساكن وما قبله التحريك للكل وصلا
2	" فيه هدى "	ب	ومد له عند الفواتح مشبعا وفي عين الوجهان والطول فضلا
3	" إني أعيذها "	ج	وحيث أتى خطوات الطاء ساكن وقل ضمه عن زاهد كيف رتلا
4	" إنا أنزلناه "	د	وعشر يليها الهمز بالضم مشكلا فعن نافع فافتح وأسكن لكلهم
5	" ألم "	هـ	ومحيائي جيء بالخلف والفتح خوفا ومع غير همز في ثلاثين خلفهم
		و	فإن ينفصل فالقصر بإدره طالبا بخلفهما يرويك درا ومخضلا

السؤال الثالث : (المقالي)

أ. قارني بين مذهب رواة نافع في الكلمات التالية:

ورث	قالون	الكلمة القرآنية
		" هار "
		" شيء "
		" الصلاة "

ب. علي : الصيغة المختارة عند جميع القراء في الاستعاذة هي (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) .

.....
.....

ج. فرقي بين ياءات الزوائد وياءات الإضافة (يكتفى بنقطة واحدة)

.....
.....

انتهت الأسئلة

وفقك الله
للصواب

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

المستوى	
المادة	قراءات
الصف	الثاني ثانوي
الزمن	ساعتان

VISION
2030
وزارة التعليم

وزارة التعليم	
بنات	الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
مكتب التعليم	

اختبار المستوى للصف الثاني ثانوي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة /	رقم الجلوس /
---------------	--------------

السؤال المقالي	الدرجة المستحقة		المصححة	التوقيع	المراجعة	التوقيع
	رقماً	كتابة				

" رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهه قولي " سمى الله واستعيني به ثم اجبى عن جميع الأسئلة التالية بالتظليل في ورقة الإجابة مستخدماً المرسوم (قلم رصاص HB)

السؤال الأول: الاختياري من متعدد من السؤال (1) إلى السؤال (٩):
اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي بتظليل الدائرة التي ترمز لها في ورقة الإجابة :-

1	أ	بسبب بطء حركته	ب	بره بوالدته	ج	خفة حركته	د	جمال صوته
	وضع نقطة كبيرة مكان الهمز من غير حركة مثل يَأْتِي تدل على							
2	أ	التحقيق	ب	مد البذل	ج	الإبدال	د	التسهيل
	الضابط لمعرفة ياء الإضافة							
3	أ	أنها زائدة في التلاوة على الرسم	ب	استبدالها بحرف مد	ج	أن تكون لام للكلمة	د	استبدالها بهاء أو كاف
	قرأ قالون في (عنأذرتهم) ب :							
4	أ	تسهيل الهمزة الثانية بلا ادخال	ب	إسقاط الهمزة الثانية	ج	تسهيل الهمزة الثانية مع ادخال	د	إسقاط الهمزة الأولى
	يقرأ أهل سما بتسهيل الهمزة الثانية في							
5	أ	{ السماء إلى }	ب	{ جاء أحد }	ج	{ جاء أمة }	د	{ نشاء أصبناهم }
	خط المصاحف الذي اختاره الصحابة بأمر عثمان بن عفان مما كتب في زمن الرسول عليه الصلاة والسلام							
6	أ	الوقف	ب	مرسوم الخط	ج	القطع	د	السكت
	إذا التقى حرفان ساكنان وكان أحدهما آخر الكلمة والثاني في بداية كلمة ثالثها مضموم ضمماً لازماً مثل ﴿ وَقَالَ أَخْرِجْ ﴾ فإن رواة نافع يقرؤونها وصلاب							
7	أ	بضم ثاني الساكنين	ب	بفتح ثاني الساكنين	ج	بكسر ثاني الساكنين	د	بضم أول الساكنين
	الشاهد على مذهب ورش في البسمة							
8	أ	ويسمل بين السورتين بسنة	ب	ووصلك بين السورتين فصاحة	ج	رجال نموها درية وتحملا	د	فصل واسكتن كل جلاياه حصلا
	يمنتع النقل في قوله تعالى " قالوا ءامنا " والسبب في ذلك							
9	أ	لأن الحرف المنقول إليه متحرك	ب	لأن الحرف المنقول إليه في آخر الكلمة	ج	لا اجتماع مد البذل والنقل	د	لأن الحرف المنقول إليه حرف مد

تابعى الاختبار فى الورقة ٢

تابع أسئلة الاختيار من متعدد من الفقرة (١٠) إلى الفقرة (٢٠) :

١٠	من القراء الأجلاء أصيب في آخر حياته بالصمم فكان لا يسمع إلا الصوت العالي ، فإذا قرء عليه القرآن سمعه وكان يقرأ القراء، ويفهم خطأهم ولحنهم بالشفة ويردهم إلى الصواب.	أ	نافع	ب	ورش	ج	قالون	د	حفص
١١	وضع جرة مكان الهمز مع حذف الهمز مثل مِنْ أَجْرٍ .	أ	النقل	ب	الإمالة	ج	الإشمام	د	الاختلاس
١٢	ضم الشفتين بعيد النطق بالحرف الأخير من الكلمة من غير صوت وبدون تراخ .	أ	السكت	ب	الإسكان	ج	الروم	د	الإشمام
١٣	يبدل ورش الهمز الساكن إذا كان	أ	فاء للكلمة	ب	عين للكلمة	ج	لام للكلمة	د	إذا كان متطرفا
١٤	يقرأ بصلة الميم مع الإشباع إذا وقعت قبل همزة قطع	أ	قالون	ب	حفص	ج	شعبة	د	ورش
١٥	يمنتع وقوع الروم والإشمام في	أ	الكلمة المرفوعة	ب	الكلمة المضمومة	ج	الكلمة المجرورة	د	الكلمة المنصوبة والمفتوحة
١٦	لقالون الإدغام بخلف عنه في	أ	(اركب معنا)	ب	(كانت ظالمة)	ج	(فقد ضل)	د	(قد شغفها)
١٧	يقرأ ورش (طه)	أ	بالإمالة الصغرى	ب	بالإدغام	ج	بالإمالة الكبرى	د	بافتح
١٨	يرقق ورش الرء مخالفا للقراء السبعة في	أ	(إسرائيل)	ب	(إبراهيم)	ج	(خيرات)	د	(مدارا)
١٩	لقالون في قوله تعالى (إنى أرى)	أ	حذف الياء	ب	سكون الياء	ج	كسر الياء	د	فتح الياء
٢٠	(ويحسب كسر السين مستقبلا سما) يقرأ ورش وقالون في قوله تعالى (يحسبن) بـ	أ	سكون السين	ب	فتح السين	ج	ضم السين	د	كسر السين

السؤال الثاني : المزوجة من السؤال (1) إلى السؤال (٥) :

(اختاري من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني وظللي في ورقة الإجابة):-

	(أ)		(ب)
1	" خطوات " ج	أ	ولم يصلوا ها مضمرا قبل ساكن وما قبله التحريك للكل وصلا
2	" فيه هدى " أ	ب	ومد له عند الفواتح مشبعا وفي عين الوجهان والطول فضلا
3	" إنى أعيذاها " د	ج	وحيث أتى خطوات الطاء ساكن وقل ضمه عن زاهد كيف رتلا
4	" إنا أنزلناه " و	د	وعشر يليها الهمز بالضم مشكلا فعن نافع فافتح وأسكن لكلهم
5	" ألم " ب	هـ	ومع غير همز في ثلاثين خلفهم ومحياي جيء بالخلف والفتح خوفا
		و	فإن ينفصل فالقصر بإدره طالبا بخلفهما يرويك درا ومخضلا

السؤال الثالث : (المقالي)

أ. قارني بين مذهب رواة نافع في الكلمات التالية:

ورث	قالون	الكلمة القرآنية
تقليل	امالة	" هار "
توسط واشباع مد اللين	قصر اللين	" شيء "
تغليظ اللام	ترقيق اللام	" الصلاة "

ب. علي : الصيغة المختارة عند جميع القراء في الاستعاذة هي (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) .

لأنها وردت في سورة النحل

ج. فرقي بين ياءات الزوائد وياءات الإضافة (يكتفى بنقطة واحدة)

ياءات الإضافة ثابتة في رسم المصحف أما ياءات الزوائد فهي محذوفة
الخلاف دائر بين الفتح والإسكان في ياءات الإضافة أما الزوائد فهو بين للإثبات والحذف
ياءات الإضافة زائدة على الكلمة فهي ضمير متصل أما ياءات الزوائد فقد تكون أصلية وقد تكون زائدة

انتهت الأسئلة

وفقك الله
للصواب

موقع
مادنتيري