

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

# أوراق عمل

مادة لغتي الخالدة

الصف الاول المتوسط

للفصل الدراسي الثاني

| مديرة المدرسة | المشرفة التربوية | معلمة المادة |
|---------------|------------------|--------------|
|               |                  |              |

موقع  
مادنتيري

ورقة عمل  
نص الانطلاق  
الأفعال تسبق الأقوال



ابنتي المبدعة اجيبي على الآتي:

١- ما مرادف ننوه: .....

٢- ما ضد توحدت: .....

٣- ما المبدأ الذي جعله الملك عبدالعزيز-رحمه الله- قاعدة في تدبير شؤون المملكة العربية السعودية؟

.....

٤- ما المصادر التي يستمد منها الحكم في المملكة العربية السعودية؟

.....

٥- عددي أربعة من أسباب قوة المملكة العربية السعودية؟

.....

.....

.....



ورقة عمل  
الصنف اللغوي  
الجمع السالم (المذكر والمؤنث) وملحقاته



ابنتي المبدعة صنفى الجموع الآتية بحسب الجدول:

|   |                         |                   |                         |
|---|-------------------------|-------------------|-------------------------|
| المجتهدون - الناجحين - أولات - الفائزات - القانتون - تسعون - العالمين - القانتات - المحسنات - الأوليات - عاليات - ألو |                         |                   |                         |
| جمع المذكر السالم   | ملحق بجمع المذكر السالم | جمع المؤنث السالم | ملحق بجمع المؤنث السالم |
|   |                         |                   |                         |

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

|   |                                 |                            |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| ١- شَاهِقَات  |                                 |                            |
| أ- جمع مذكر سالم  | ب- جمع مؤنث سالم                | ج- ملحق بجمع المؤنث السالم |
| ٢- هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة |                                 |                            |
| أ- جمع المذكر السالم  | ب- جمع المؤنث السالم            | ج- جمع التكسير.            |
| ٣- الفاظ العقود من عشرون إلى تسعون.                                 |                                 |                            |
| أ- جمع مذكر سالم  | ب- جمع مؤنث سالم                | ج- ملحق بجمع المذكر السالم |
| ٤- الملحق بجمع المؤنث السالم  |                                 |                            |
| أ- يعرب دائما مرفوع   | ب- يعرب إعراب جمع المؤنث السالم | ج- لا محل له من الإعراب    |
| ٥- مساكين   |                                 |                            |
| أ- جمع مذكر سالم  | ب- جمع مؤنث سالم.               | ج- جمع تكسير               |
| ٦- أصوات  |                                 |                            |
| أ- جمع مذكر سالم  | ب- جمع مؤنث سالم                | ج- جمع تكسير               |

ما الفرق بين هاتين الكلمتين؟

مُعَلِّمِينَ - مُعَلِّمِينَ

.....

.....

حولي الكلمات المفردة الآتية إلى جمع مذكر سالم مرة ومرةً أخرى إلى جمع مؤنث سالم.

| الكلمة | جمع المذكر السالم | جمع المؤنث السالم |
|--------|-------------------|-------------------|
| مهندس  |                   |                   |
| عامل   |                   |                   |
| محسن   |                   |                   |
| متقن   |                   |                   |
| مسلم   |                   |                   |

ورقة عمل  
الأسلوب اللغوي  
النداء



ابنتي المبدعة اجيبي على الآتي

١- ماهي حروف النداء؟

.....  
.....

٢- نادي الأسماء الآتية باستخدام حرف من حروف النداء

أحمد: .....

الطالبات: .....

المهندس: .....

هند: .....

ورقة عمل  
الرسم الكتابي  
رسم حرفي (الراء والزاي) بخط الرقعة



صغيرتي الرائعة اعيدي كتابة الجملة الآتي بخط الرقعة بخط جميل ومرتب حسب قواعد كتابة

خط الرقعة

جعل الوالد عبد العزيز يبدأ الثوري قاعدة في تدبير أمور البلاد.

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل  
الصنف اللغوي  
جمع التكسير



ابنتي المبدعة المجتهدة على الآتي:

١- أكمل الفراغات الآتية:

الاسم من حيث دلالاته العددية ينقسم إلى: ..... و.....

..... و.....

الجمع قسمان: جمع..... وجمع.....

جمع..... هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين وتغيرت صورة مفردة بعد

الجمع بأحد ثلاثة أمور:

• زيادة على أحرف المفرد مثل:.....

• ..... مثل:.....

• ضبط..... مثل أسد.

٢- حولي الكلمات الآتية من مفرد إلى جمع تكسير ثم بيني نوع التغيير الذي حدث فيها

رجل:.....

كتاب:.....

علة:.....

طريق:.....

بستان:.....

ورقة عمل  
الوظيفة النحوية  
الحروف الناسخة



ابنتي المثابرة اجيبي على الآتي:

١- أكمل الفراغات الآتية:

تتقسم الجملة إلى: .....

أركان الجملة الأسمية: .....

المبتدأ والخبر دائما: .....

٢- أدخل أحد الحروف الناسخة على الجمل الآتية وغيري ما يلزم تغييره.

العمل نافع. ....

المتسابقان متعادلان. ....

خالد أسدٌ. ....

النجاحات عوامل حيوية. ....

أبوك محق.

صححي الأخطاء في الجمل الآتية.

إن الاجواء ممطرة. ....

لعل المتخاصمان متصالحين. ....

إن المؤدبات محبوبات. ....

ليت اللاعبون متعاونون. ....

أعربي الجملة الآتية إعراباً تاماً.

إن المدينتين شاهدتان على الارتقاء.

.....

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل  
الرسم الإملائي  
رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة.



صغيرتي المبدعة اجيبي على الآتي:

١- اكلمي الكلمات الآتية بتاء كتابية إملائية صحيحة.

درس..... جيداً.

مدرس..... أخي قريبة من منزلنا.

نام..... سعاد مبكراً.

اقرني الفقرات الآتية وضعي خط تحت الأخطاء الإملائية ثم اعيدي كتابتها.

فلعل الأرض معلنت السر الدفين الذي تخبئه بين طياتها فثمت أمل في وجود الخير.

كانة مجرد مخيم للنبات العاملين في حفر آبار النفط.

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

كتبت التاء مفتوحة في كلمة (أحسنْتُ) لأنها....

|   |               |                   |
|---|---------------|-------------------|
| أ- تاء التأنيث الساكنة                      | ب- تاء الفاعل | تاء من أصل الكلمة |
| كتبت التاء مربوطة في كلمة (عائشة) لأنها.... |               |                   |
|   |               |                   |

ورقة عمل  
الصنف اللغوي  
المعرب والمبني من الأسماء



عددي أنواع الأسماء المبنية ومثلي لكل منهما.

.....

.....

.....

.....

.....

صنفي الأسماء الآتية إلى معربة أو مبنية

الذي - اللتان - هذان - أنت - أحمد - نحن - المواطنون - هذان - التي - هاتان

| المعرب | المبني |
|--------|--------|
|        |        |

ورقة عمل  
الوظيفة النحوية  
الجر بحرف الجر



ابنتي المجتهدة اجيبي على الآتي

١- صوبي الخطأ فيما يأتي ثم اذكر نوع الكلمة وعلامة إعرابها.

سلمتُ على أبائك.....

سافر أبي إلى مدينتان خلال الشهر الماضي.....

قدم خالد مساعدات للمحتاجون.....

٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

| علامة إعراب الأسماء الخمسة إذا سبقت بحرف جر |                          |                      |
|---|--------------------------|----------------------|
| أ- الكسرة                                   | ب- الياء                 | ج- الألف             |
| عن  |                          |                      |
| أ- حرف جر                                   | ب- حرف نداء              | ج- حرف ناسخ          |
| الأسماء المبنية                             |                          |                      |
| أ- لا تظهر عليها علامة الجر                 | ب- تظهر عليها علامة الجر | ج- تصبح معربة.       |
| يقع حرف الجر                                |                          |                      |
| أ- قبل الاسم المجرور                        | ب- بعد الاسم المجرور     | ج- قبل الفعل الماضي. |
| الجر من خصائص.                              |                          |                      |
| أ- الأسماء                                  | ب- الأفعال               | ج- الحروف            |

أعربي الجمل الآتية اعراباً تاماً.

توجه الباحث إلى المدينتين؟

---

---

---

---

---

---

---

---

مررت بهذا.

---

---

---

---

---

---

---

---

كتبت رسالة لك.

---

---

---

---

---

---

---

---

ورقة عمل  
الأسلوب اللغوي  
النهي.



مبدعتي الجميلة اجيبي على الآتي.

١- النهي هو:

.....

٢- حولي الجمل الآتية إلى أسلوب نهى.

الإسراف في الماء.

.....

اهتم بصحتك.

.....

التأدب مع الوالدين.

.....

ورقة عمل  
الظاهرة الإملائية  
رسم الأسماء المبدوءة باللام بعد دخول (ال) الشمسية عليها  
رسم الأسماء المبدوءة بـ(ال) بعد دخول الباء، الفاء، الكاف، اللام المكسورة  
عليها.



١- صغیرتی المبدعة ادخلى (ال الشمسية) على الكلمات الآتية ثم اعيدى كتابتها.

لؤلؤ .....

لص .....

٢- ادخلى أحد الحروف الآتية (الباء - الفاء - الكاف - اللام المكسور) على الكلمات الآتية ثم

اعيدى كتابتها.

القلعة .....

البيت .....

الثرياء .....

السحاب .....

١- ادخلى أحد الحروف الآتية (اللام المكسور) على الكلمات الآتية ثم اعيدى كتابتها.

اللبن .....

اللهفة .....

ورقة عمل  
الرسم الكتابي  
كتابة الواو بخط الرقعة



ابنتي الأنيقة امسكي بقلمك بطريقة صحيحة وجميلة ثم اكتبى الجملة التي أمامك بخط الرقعة  
بخط جميل ومرتب حسب قواعد كتابة خط الرقعة.

المؤنة الواعية تصون نفسها، وتؤري واجباتها ومسؤولياتها

