

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاظير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

**حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد**

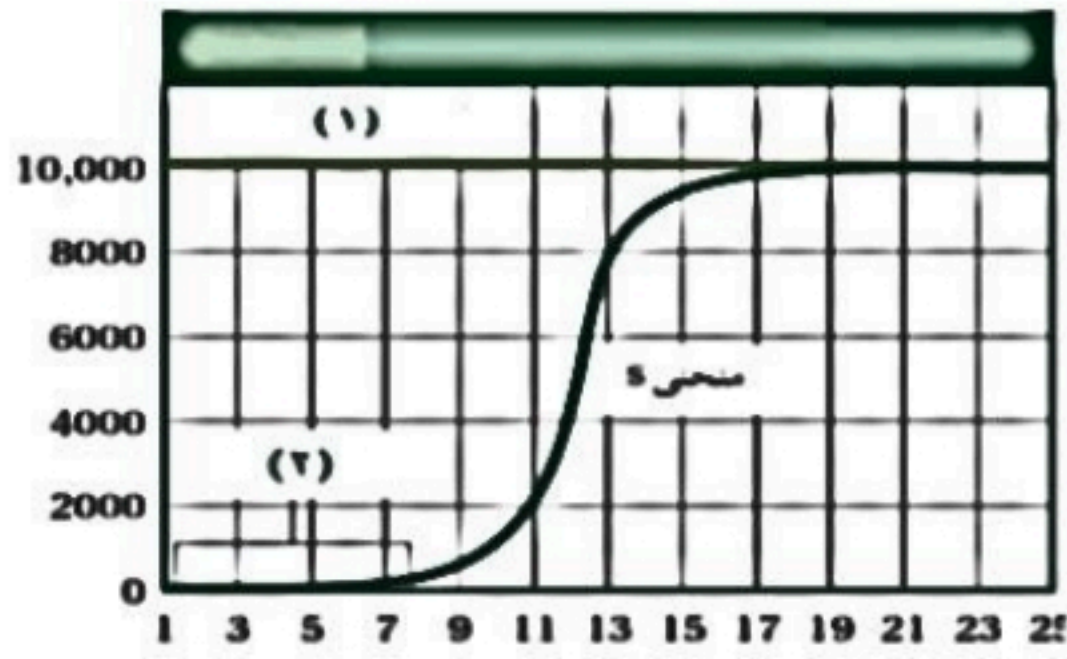


## الإختبار العملي لمقرر (علم البيئة) 1-1 للصف الأول ثانوي الفصل الدراسي الثاني لعام 1446

اسم الطالبية ..... الدرجة .....

## س1/ اختاري الإجابة الصحيحة :

1	مالذي يمثله الشكل التالي :	2	ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة ؟
	تدمير الموطن البيئي فقدان الموطن البيئي تجزئة الموطن البيئي		تعلم كلاسيكي شرطي تعلم إجرائي شرطي التعلم الشرطي
			
3	الدورة التي أمامك هي دورة :	4	ماذا يمثل الحرف C؟
	دورة الفسفور دورة الكربون دورة النيتروجين		منطقة عدم التحمل المدى الأمثل الإجهاد الفسيولوجي
			
5	حددي نوع العلاقة في الصورة التي أمامك :	6	المصطلح الذي ينطبق على الفراشتين في الصورة :
	إفتراس تقايض (تبادل منفعة) تنافس		التنوع الوراثي تنوع الأنواع تنوع الأنظمة
			
7	الشكل التالي يمثل التركيب السكاني لدولة ذات	8	مالذي تمثله الصوره التالية
	نمو سلبي نمو بطيء نمو سريع		الزيادة الحيوية الممرات البيئية الأنواع الدخيلة
			
9	أي الكائنات الحية التالية معرضة أكثر لتراكم المواد السامة؟	10	نمط التوزيع التالي هو نمط توزيع ؟
	النباتات الأفعى الصقر		الجمل الضب طائر الخرشفنة
			



س2/ أجيبي عما يأتي :

1- ماذا يمثل الخط الأفقي (1) في الشكل ؟

.....

2- ماذا تمثل الفترة من (1-7) الخط رقم (2) ؟

.....

أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م



الجدول 1-2

المجموعة	اليابسة الرئيسية	الجزيرة	المحيط	الكلي	عدد الأنواع التقريبي	نسبة القراض المجموعة
الثدييات	30	51	4	85	4000	2.1
الطيور	21	92	0	113	9000	1.3
الزواحف	1	20	0	21	6300	0.3
البرمائيات	2	0	0	2	4200	0.05
الأسماك	22	1	0	23	19,100	0.1
اللافقاريات	49	48	1	98	1,000,000+	0.01
النباتات الزهرية	245	139	0	384	250,000	0.2

3- أي المخلوقات التالية أكثر عرضة للإنقراض كما في الجدول ؟

.....

س3/ سمي السلوك الذي تمثله الصور التالية ثم حددي نوعه إن كان مكتسب أو غريزي :

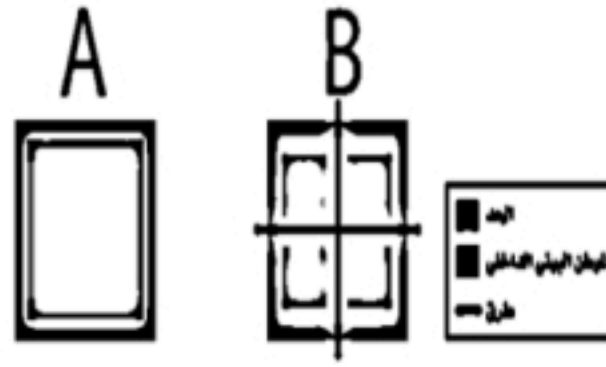

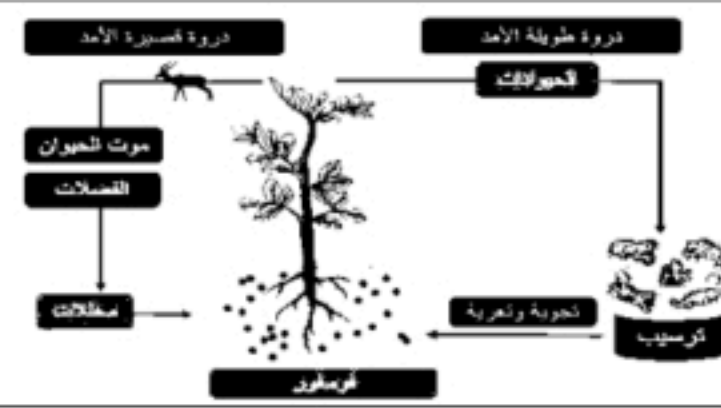
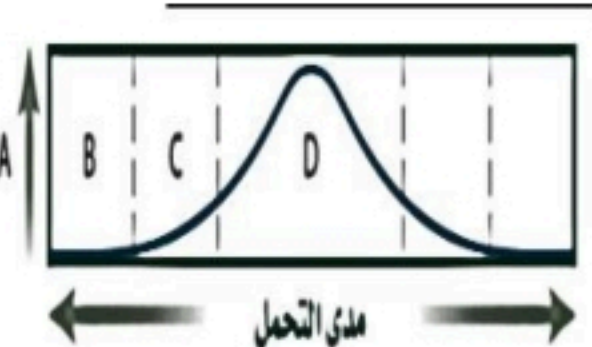
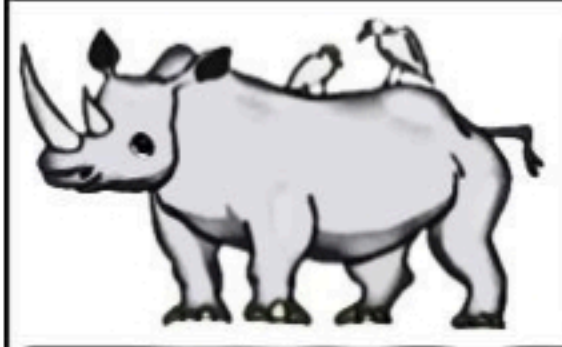
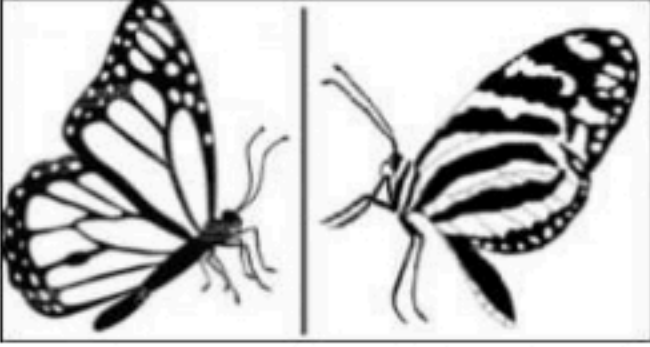
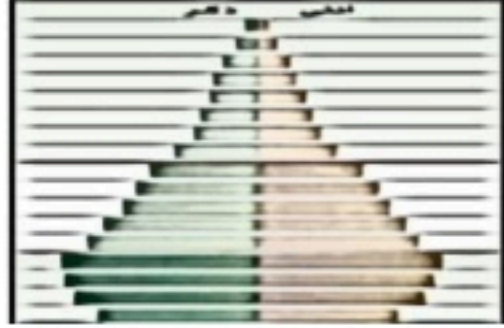


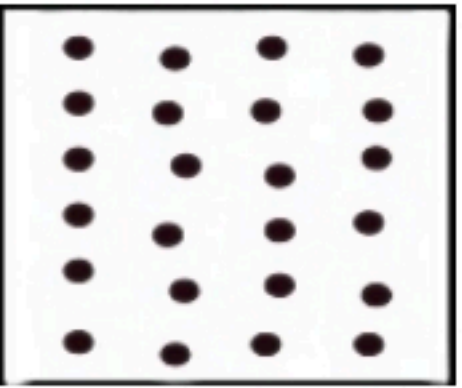
		
		السلوك
		نوعه

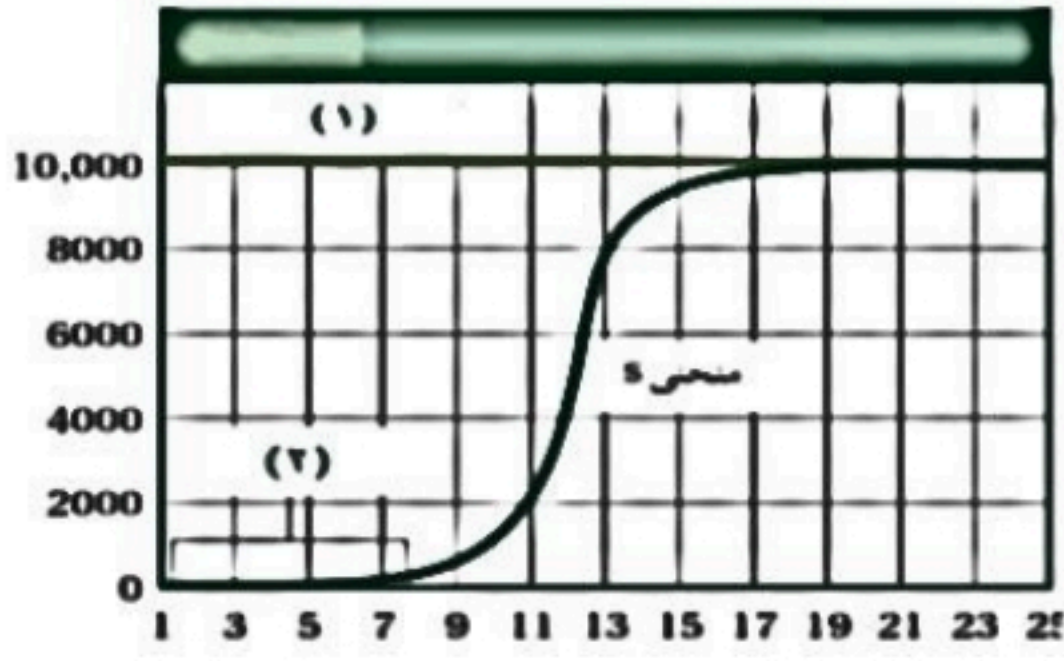
# نموذج الاجابة

الإختبار العملي لمقرر (علم البيئة) 1-1 للصف الأول ثانوي الفصل الدراسي الثاني لعام 1446

اسم الطالبة ..... الدرجة .....

س1/ اختاري الإجابة الصحيحة :

1	مالذي يمثله الشكل التالي :	2	ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة ؟
	تدمير الموطن البيئي فقدان الموطن البيئي تجزئة الموطن البيئي		تعلم كلاسيكي شرطي تعلم إجرائي شرطي التعلم الشرطي
			
3	الدورة التي أمامك هي دورة :	4	ماذا يمثل الحرف C؟
	دورة الفسفور دورة الكربون دورة النيتروجين		منطقة عدم التحمل المدى الأمثل الإجهاد الفسيولوجي
			
5	حددي نوع العلاقة في الصورة التي أمامك :	6	المصطلح الذي ينطبق على الفراشتين في الصورة :
	إفتراس تقايض (تبادل منفعة) تنافس		التنوع الوراثي تنوع الأنواع تنوع الأنظمة
			
7	الشكل التالي يمثل التركيب السكاني لدولة ذات	8	مالذي تمثله الصوره التاليه
	نمو سلبي نمو بطيء نمو سريع		الزيادة الحيوية الممرات البيئية الأنواع الدخيلة
			
9	أي الكائنات الحية التالية معرضة أكثر لتراكم المواد السامة؟	10	نمط التوزيع التالي هو نمط توزيع ؟
	النباتات الأفعى الصقر		الجمل الضب طائر الخرشنة
			



س2/ أجيبي عما يأتي :

1- ماذا يمثل الخط الأفقي (1) في الشكل ؟

.....القدرة الإستيعابية.....

2- ماذا تمثل الفترة من (1-7) الخط رقم (2) ؟

.....طور التباطؤ.....

أعداد الانقراضات المقترحة منذ عام 1600م

الجدول 1-2

المجموعة	البيسة الرئيسية	الجزيرة	المحيط	الكلي	عدد الأنواع التقريبي	نسبة القراض المجموعة
الثدييات	30	51	4	85	4000	2.1
الطيور	21	92	0	113	9000	1.3
الزواحف	1	20	0	21	6300	0.3
البرمائيات	2	0	0	2	4200	0.05
الأسماك	22	1	0	23	19,100	0.1
اللافقاريات	49	48	1	98	1,000,000+	0.01
النباتات الزهرية	245	139	0	384	250,000	0.2

3- أي المخلوقات التالية أكثر عرضة للإنقراض كما في الجدول ؟

المخلوقات التي تعيش على الجزيرة

س3/ سمي السلوك الذي تمثله الصور التالية ثم حددي نوعه إن كان مكتسب أو غريزي :

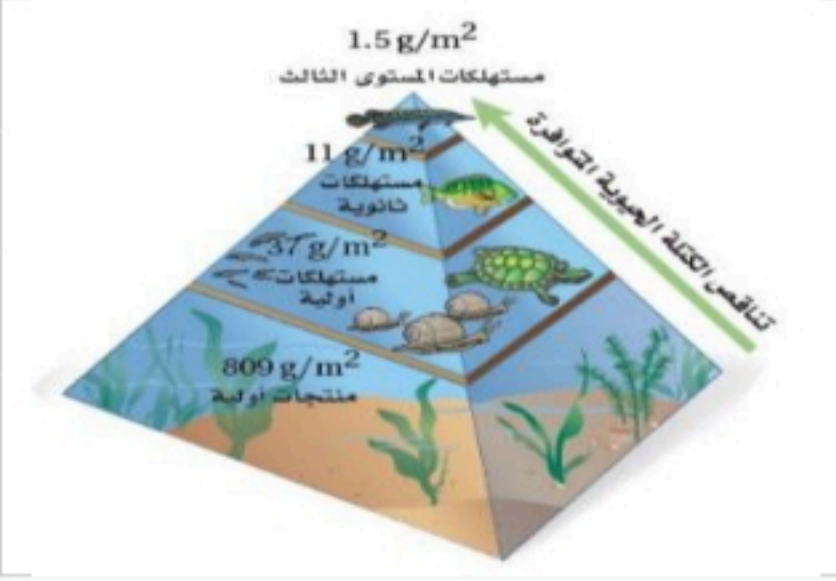
التعود	نمط الأداء الثابت	السلوك
مكتسب	غريزي	نوعه

اختبار عملي لمقرر علم البيئة (مسارات)  
 زمن الاختبار: 50 دقيقة  
 الفصل الدراسي الثاني  
 للعام الدراسي 1446 هـ

المملكة العربية السعودية  
 وزارة التعليم  
 الإدارة العامة للتعليم بال.....  
 مدرسة الثانوية

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

درجات فقط	10	اجيبي على الأسئلة التالية حسب الشكل المجاور لها.
-----------	----	--



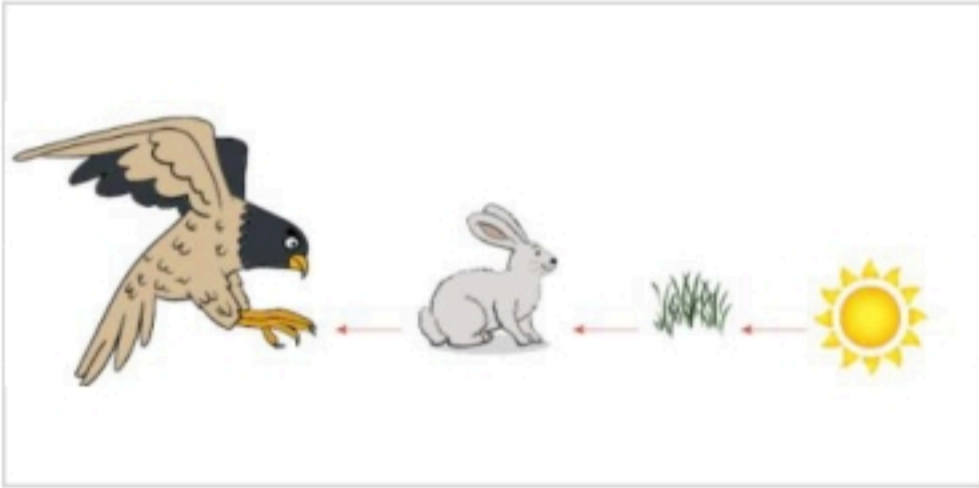
يمثل الهرم البيئي المقابل:

A هرم الطاقة

B هرم الأعداد

C هرم الكتلة الحيوية

1



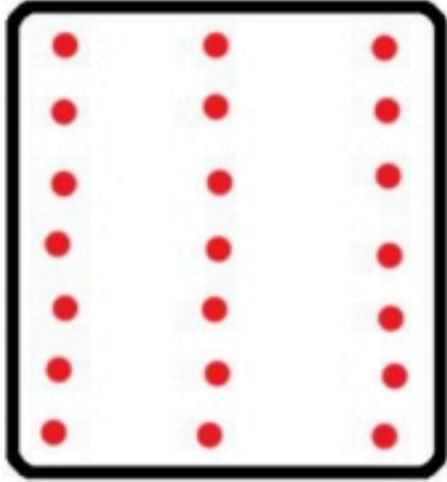
ماذا يمثل الرسم التالي؟

A سلسلة غذائية

B شبكة غذائية

C هرم بيئي

2



يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع:

A الجمل

B الضب

C طائر الخرشنة

3



ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل:

A طور التسارع

B طور التباطؤ

C القدرة الاستيعابية

4



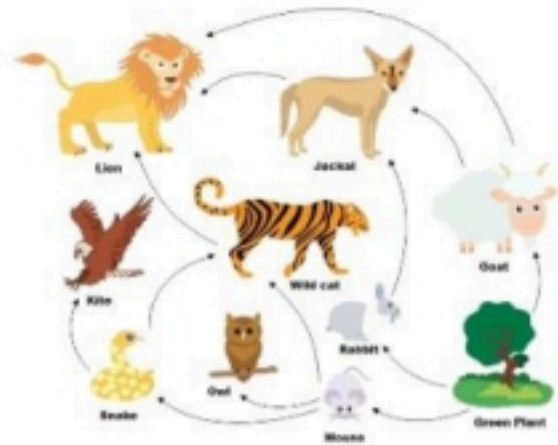
الدورة التي أمامك هي :

A دورة النيتروجين

B دورة الماء

C دورة الفسفور

5



حددي نموذج انتقال الطاقة المائل في الصورة التي أمامك:

شبكة غذائية

A

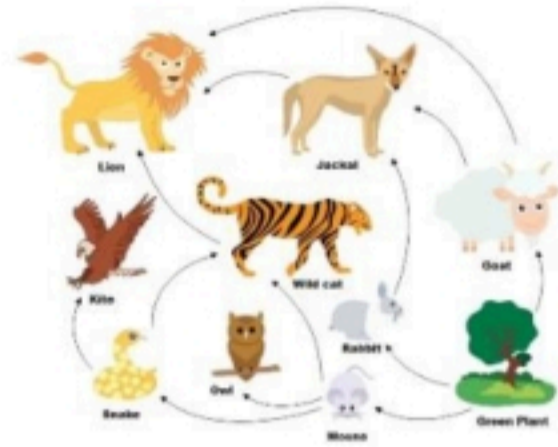
6

سلسلة غذائية

B

هرم بيئي

C



من خلال الصورة حددي المخلوق المنتج:

الأرنب

A

7

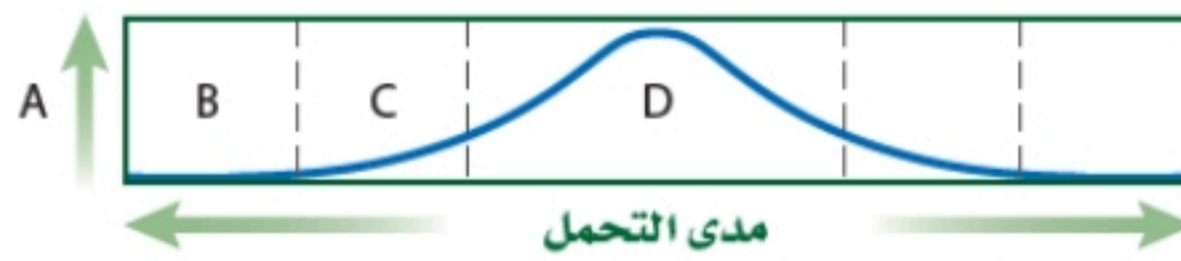
النبات

B

الأفعى

C

حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل:



8

C

C

B

B

A

A

من خلال الرسم ماذا يمثل الحرف D في الرسم:



9

المدى الأمثل

C

منطقة الإجهاد  
الفسولوجي

B

منطقة عدم  
التحمل

A



أي أنواع السلوك يمثله الشكل المجاور؟

التعود

A

10

السلوك الإجرائي الشرطي

B

السلوك المطبوع

C

انتهت الأسئلة / معلمة المادة

# نموذج الإجابة

الإد

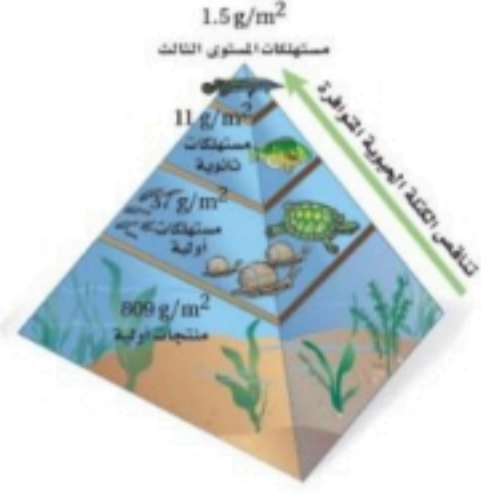
اسم ال

الشعبة

اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.

10

درجات فقط



يمثل الهرم البيئي المقابل:

هرم الطاقة

A

هرم الأعداد

B

هرم الكتلة الحيوية

C

1

ماذا يمثل الرسم التالي؟

سلسلة غذائية

A

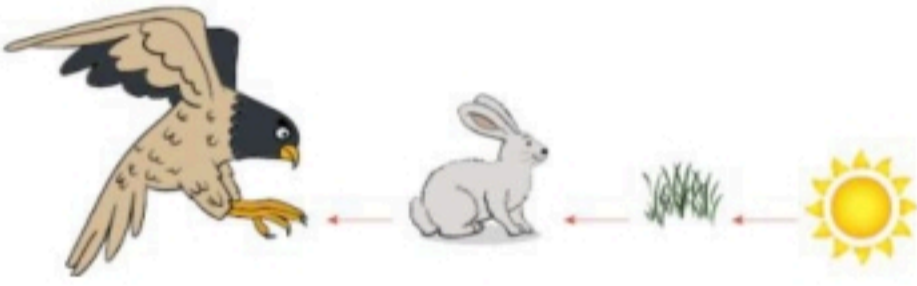
شبكة غذائية

B

هرم بيئي

C

2



يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع:

الجمل

A

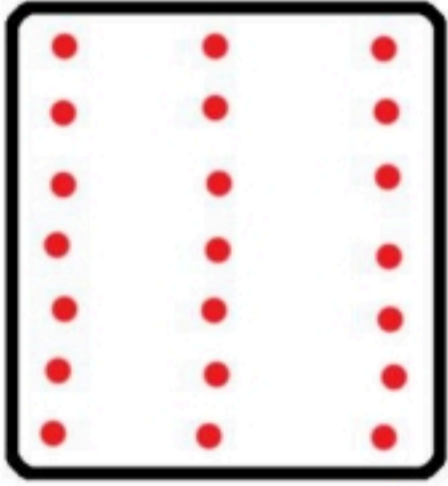
الضب

B

طائر الخرشنة

C

3



ماذا يمثل الخط الأفقي في هذا الشكل:

طور التسارع

A

طور التباطؤ

B

القدرة الاستيعابية

C

4



أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوالق:

المضيئة

A

العميقة

B

المظلمة

C

5

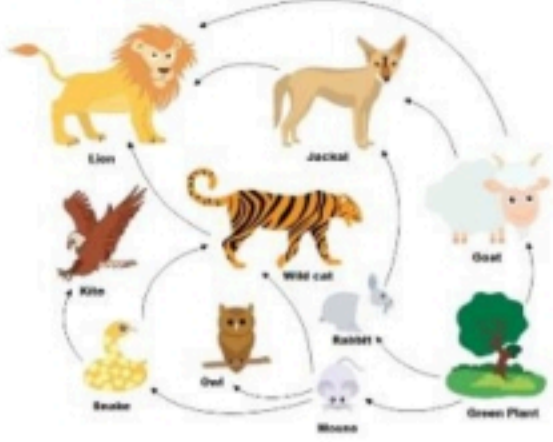


يتبع

-الورقة الأولى من ورقتان-

موقع مادنتي

من خلال الصورة التي أمامك من نماذج انتقال الطاقة:



شبكة غذائية

A

سلسلة غذائية

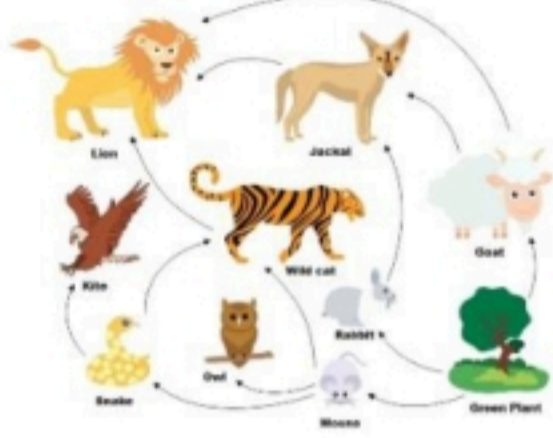
B

هرم بيئي

C

6

من خلال الصورة 2 حدي المخلوق المنتج:



الأرنب

A

النبات

B

الأفعى

C

7

حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل:



8

C

C

B

B

A

A

من خلال الرسم السابق ماذا يمثل الحرف D في الرسم:



9

المدى الأمثل

C

منطقة الإجهاد الفسيولوجي

B

منطقة عدم التحمل

A

الطاقة التي تنتقل من مستوى لآخر في هرم الطاقة البيئي :



تزيد 90%

A

تقل 90%

B

لا تتغير

C

10

انتهت الأسئلة


معلم المادة: فيصل الجمعان

موقع مادنتي

-الورقة الثانية من ورقتان-

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------


اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.	10	درجات فقط
--	----	-----------

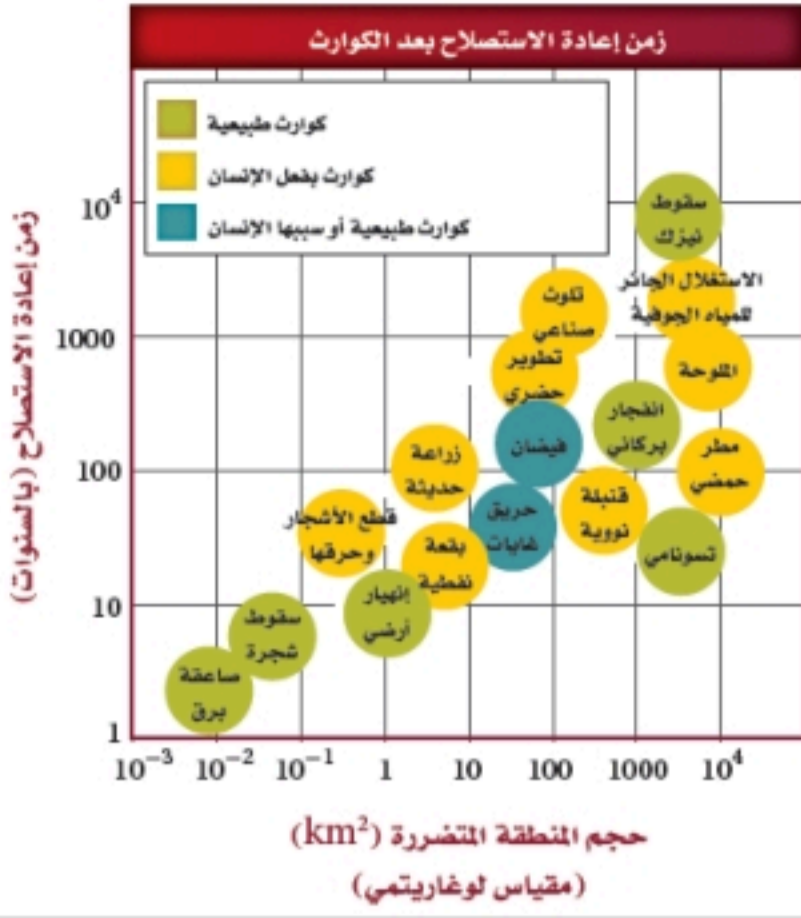
  <p>الجدد          الموطن البيئي الداخلي          طريق</p>	ما الموطن البيئي الذي يدعم أكبر قدر من التنوع الحيوي طبيعياً		1
	A	<b>A</b>	
	B	<b>B</b>	
	B و A بالتساوي	<b>C</b>	

	أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه:		2
	السلوك المطبوع	<b>A</b>	
	التعود	<b>B</b>	
	نمط الأداء الثابت	<b>C</b>	

	ما فائدة ممر الموطن البيئي المبين في الصورة :		3
	تستطيع أفراد الأنواع الانتقال بأمان بين المناطق	<b>A</b>	
	نقل الطفيليات بسهولة من منطقة إلى أخرى	<b>B</b>	
	نقل الأمراض من منطقة لاخرى	<b>C</b>	

<table border="1"> <thead> <tr> <th>الجدول 2-4</th> <th colspan="6">أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م</th> </tr> <tr> <th>المجموعة</th> <th>البايسة الرئيسة</th> <th>الجزيرة</th> <th>المحيط</th> <th>الكلي</th> <th>عدد الأنواع التقريبي</th> <th>نسبة انقراض المجموعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الثدييات</td> <td>30</td> <td>51</td> <td>4</td> <td>85</td> <td>4000</td> <td>2.1</td> </tr> <tr> <td>الطيور</td> <td>21</td> <td>92</td> <td>0</td> <td>113</td> <td>9000</td> <td>1.3</td> </tr> <tr> <td>الزواحف</td> <td>1</td> <td>20</td> <td>0</td> <td>21</td> <td>6300</td> <td>0.3</td> </tr> <tr> <td>البرمائيات</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>4200</td> <td>0.05</td> </tr> <tr> <td>الأسماك</td> <td>22</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>23</td> <td>19,100</td> <td>0.1</td> </tr> <tr> <td>اللافقاريات</td> <td>49</td> <td>48</td> <td>1</td> <td>98</td> <td>1,000,000+</td> <td>0.01</td> </tr> <tr> <td>النباتات الزهرية</td> <td>245</td> <td>139</td> <td>0</td> <td>384</td> <td>250,000</td> <td>0.2</td> </tr> </tbody> </table>	الجدول 2-4	أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م						المجموعة	البايسة الرئيسة	الجزيرة	المحيط	الكلي	عدد الأنواع التقريبي	نسبة انقراض المجموعة	الثدييات	30	51	4	85	4000	2.1	الطيور	21	92	0	113	9000	1.3	الزواحف	1	20	0	21	6300	0.3	البرمائيات	2	0	0	2	4200	0.05	الأسماك	22	1	0	23	19,100	0.1	اللافقاريات	49	48	1	98	1,000,000+	0.01	النباتات الزهرية	245	139	0	384	250,000	0.2	حسب الجدول أي المخلوقات التالية أكبر نسبة في الانقراض؟		4
	الجدول 2-4	أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م																																																																
	المجموعة	البايسة الرئيسة	الجزيرة	المحيط	الكلي	عدد الأنواع التقريبي	نسبة انقراض المجموعة																																																											
الثدييات	30	51	4	85	4000	2.1																																																												
الطيور	21	92	0	113	9000	1.3																																																												
الزواحف	1	20	0	21	6300	0.3																																																												
البرمائيات	2	0	0	2	4200	0.05																																																												
الأسماك	22	1	0	23	19,100	0.1																																																												
اللافقاريات	49	48	1	98	1,000,000+	0.01																																																												
النباتات الزهرية	245	139	0	384	250,000	0.2																																																												
الثدييات	<b>A</b>																																																																	
البرمائيات	<b>B</b>																																																																	
	الطيور	<b>C</b>																																																																

	أي العوامل التي تهدد التنوع الحيوي يظهر في الصورة؟		5
	الاستغلال الجائر	<b>A</b>	
	تدمير الموطن البيئي	<b>B</b>	
	اضطراب الموطن البيئي	<b>C</b>	



ماهي علاقة حجم المنطقة المتضررة من الكوارث مع زمن إعادة الاستصلاح في الرسم البياني المجاور:

A كلما زاد حجم المنطقة المتضررة زاد زمن الاصلاح

B كلما زاد حجم المنطقة المتضررة قل زمن الاصلاح

C لا يؤثر حجم المنطقة المتضررة بزمن الاصلاح

6

ما الذي يبينه الشكل المجاور؟

A سلوك السيادة

B سلوك الصراع

C سلوك الحضانه

7

ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة المجاورة؟

A تعلم كلاسيكي الشرطي

B التعلم الإجرائي الشرطي

C التعلم الشرطي

8

ماهو نوع السلوك الذي يظهره الغراب في الصورة؟

A السلوك الإدراكي

B السلوك المطبوع

C التعود

9

ما هو نوع السلوك الذي تظهر انثى القرد التي تظهر في الصورة:

A سلوك المغازلة

B سلوك الحضانه

C سلوك الإيثار

10

انتهت الأسئلة

معلم المادة:

-الورقة الثانية من ورقتان-

اختبار عمل لمقرر علم البيئة (مسارات)

زمن الاختبار: 50 دقيقة

الفصل الدراسي الثاني

لعام الدراسي .....

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة .....

الشعبة

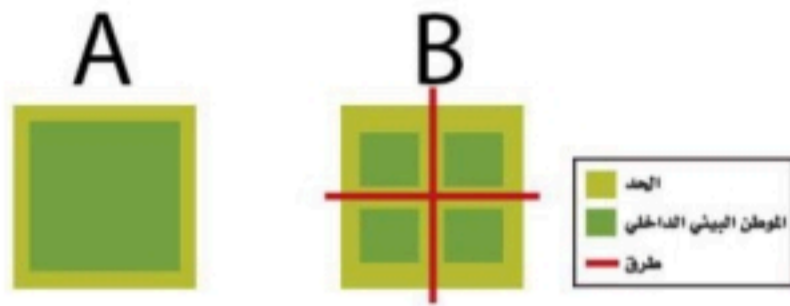
اسم الطالبة

# نموذج الإجابة

اجيبي على الأسئلة

10

درجات فقط



ما الموطن البيئي الذي يدعم أكبر قدر من التنوع الحيوي طبيعياً

A **A**

B **B**

B و A بالتساوي **C**

1



أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه:

السلوك المطبوع **A**

التعود **B**

نمط الأداء الثابت **C**

2



ما فائدة ممر الموطن البيئي المبين في الصورة :

تستطيع أفراد الأنواع الانتقال بأمان بين المناطق **A**

نقل الطفيليات بسهولة من منطقة إلى أخرى **B**

نقل الأمراض من منطقة لاخرى **C**

3

أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م						الجدول 2-4
نسبة الانقراض المجموعه	عدد الأنواع التقريبي	الكني	المحيط	الجزيرة	اليابسة الرئيسة	المجموعه
2.1	4000	85	4	51	30	الثدييات
1.3	9000	113	0	92	21	الطيور
0.3	6300	21	0	20	1	الزواحف
0.05	4200	2	0	0	2	البرمائيات
0.1	19,100	23	0	1	22	الأسماك
0.01	1,000,000+	98	1	48	49	اللافقاريات
0.2	250,000	384	0	139	245	النباتات الزهرية

حسب الجدول أي المخلوقات التالية أكبر نسبة في الانقراض؟

الثدييات **A**

البرمائيات **B**

الطيور **C**

4



أي العوامل التي تهدد التنوع الحيوي يظهر في الصورة؟

الاستغلال الجائر **A**

تدمير الموطن البيئي **B**

اضطراب الموطن البيئي **C**

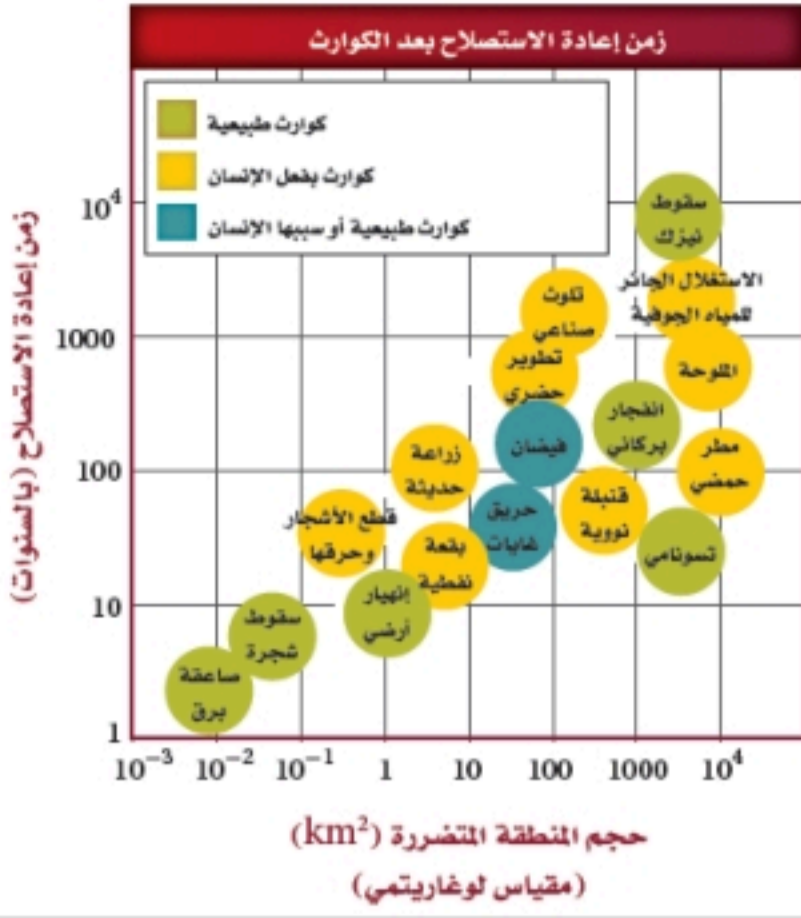
5

يتبع



-الورقة الأولى من ورقتان-

موقع مادنتري



ماهي علاقة حجم المنطقة المتضررة من الكوارث مع زمن إعادة الاستصلاح في الرسم البياني المجاور:

A كلما زاد حجم المنطقة المتضررة زاد زمن الاصلاح

A

6

B كلما زاد حجم المنطقة المتضررة قل زمن الاصلاح

B

C لا يؤثر حجم المنطقة المتضررة بزمن الاصلاح

C

ما الذي يبينه الشكل المجاور؟

A سلوك السيادة

A

B سلوك الصراع

B

C سلوك الحضانه

C

7

ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة المجاورة؟

A تعلم كلاسيكي الشرطي

A

B التعلم الإجرائي الشرطي

B

C التعلم الشرطي

C

8

ماهو نوع السلوك الذي يظهره الغراب في الصورة؟

A السلوك الإدراكي

A

B السلوك المطبوع

B

C التعود

C

9

ما هو نوع السلوك الذي تظهر انثى القرد التي تظهر في الصورة:

A سلوك المغازلة

A

B سلوك الحضانه

B

C سلوك الإيثار

C

10

موقع مادنتري

انتهت الأسئلة

معلم المادة:

-الورقة الثانية من ورقتان-

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....  
مسارات للعام الدراسي..

.....				اسم الطالبة			نموذج 1
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية			
				التصنيف	الوصف	الصحة	
	2	3	5	2	1	2	
<u>10</u>							الدرجة المستحقة

تجربة (1-1) رسم شبكة غذائية

من خلال العينات أمامك أجيبي عما يلي :

الجزء العملي : رتبي العينات كشبكة غذائية مع تصنيفها حسب أنماط تغذيتها ؟



الجزء النظري : قارني بين الشبكة الغذائية والسلسلة الغذائية ؟

الشبكة الغذائية	السلسلة الغذائية

.... مع تمنياتي لكن بالتوفيق .....

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....  
مسارات للعام الدراسي..

.....										اسم الطالبة	نموذ ج 2
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية						الملاحظة	الدرجة المستحقة
				تحليل البيانات	تسجيل البيانات	جدولة البيانات	استخراج النتائج والأسباب	التوضيح (التفسير)	الملاحظة		
	3	2	5	1	0.5	0.5	1	1	1		
<u>10</u>											

تجربة (1-2) الكشف عن النترا

الجزء العملي : من خلال العينات أمامك أجيب عما يلي : اكشفي عن مادة النترا ؟

الأدوات	خطوات التجربة	الملاحظة	الاستنتاج
1- كلوريد الحديدوز. 2- حمض الكبريتيك. 3- ماء مقطر 4- ماء مستنقع 5- ماء + سماد			

\*\*\*\*\*

الجزء النظري : عددي طرق تثبيت النيتروجين ؟

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

.... مع تمنياتي لکن بالتوفيق .....

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....  
مسارات للعام الدراسي..

.....										اسم الطالبة	نموذج 3				
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية						الصحة	التفكير الناقد	استخراج الأسباب والنتائج	جدولة البيانات	تسجيل البيانات	استخدام الأدوات المخبرية
				1	1	1.5	0.5	0.5	0.5						
	3	2	5	0.5	0.5	0.5	1.5	1	1						
<b>10</b>															

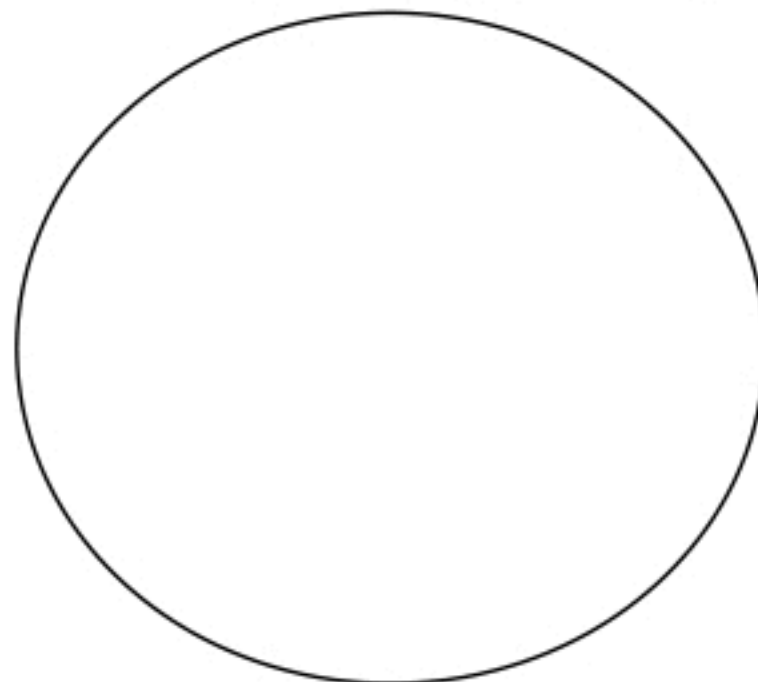
تجربة (1-2) اعمل نموذجاً للمناخ

الجزء العملي : من خلال الأدوات أمامك أجيب عن المطلوب التالي :

الأدوات	خطوات التجربة	الملاحظة	الاستنتاج
1- مصباح كهربائي. 2- نموذج كرة أرضية. 3- ترمومتر			

\*\*\*\*\*

الجزء النظري : 1- أرسمي مخطط يوضح أحزمة (دوائر العرض) المناخ



2- لماذا تختلف درجات الحرارة شمال وجنوب خط الاستواء؟

.....

.... مع تمنياتي لكن بالتوفيق .....

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....  
مسارات للعام الدراسي..

.....				اسم الطالبة				نموذج 4
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية				
				الملاحظة	الوصف	التوضيح والتفسير	الاستنتاج	
	3	2	5	1	1.5	1	1.5	
<u>10</u>								الدرجة المستحقة

تجربة (1-5) استكشاف سلوك التعود

الجزء العملي : من خلال الأدوات أمامك أجيب عن المطلوب التالي :

الأدوات	خطوات التجربة	الملاحظة	الاستنتاج
1- مناشف ورقية 2- لوح التشريح. 3- قفازين. 4- دودة الأرض. 5- فرشاة رسم.			

\*\*\*\*\*

الجزء النظري : 1- هل اعتادت الدودة علي المثير ؟ وضح ذلك ؟

2- لماذا يعد رد الفعل المنعكس سلوك غريزي ؟ وكيف يساعدها السلوك الدودة على البقاء في بيئتها؟

.... مع تمنياتي لكن بالتوفيق .....

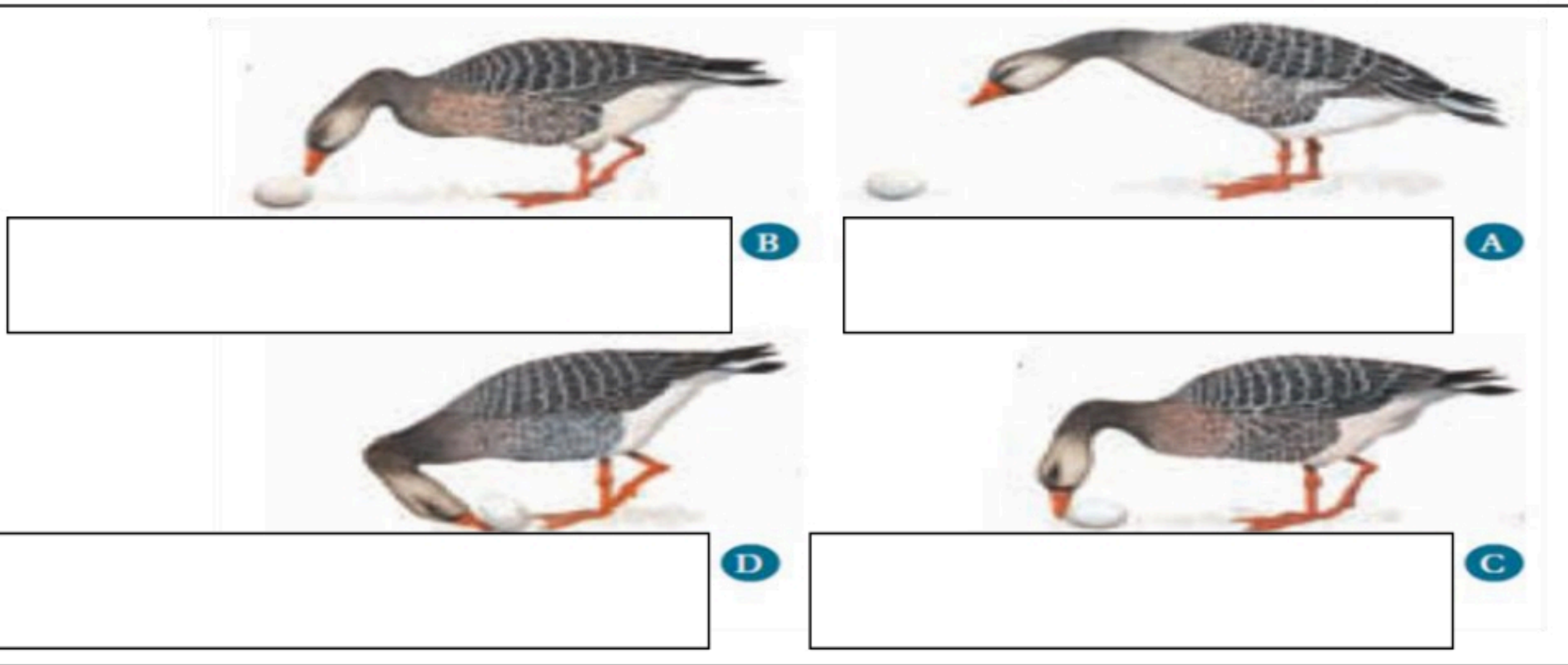
أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....  
مسارات للعام الدراسي..

.....								اسم الطالبة	نموذج 5
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية					
				الاستنتاج	استخراج الأسباب والنتائج	الوصف	الملاحظة		
	2	3	5	1.5	1	1	1.5		
<u>    </u> 10								الدرجة المستحقة	

تجربة بديلة : نمط الأداء الثابت للأوزة

الجزء العملي : من خلال عرض الصور أمامك أجيب عما يلي :

1. صفي ما يحدث في كل صورة ؟



\*\*\*\*\*

2. الجزء النظري : ماذا يحدث عند استبدال البيضة بكرة مطاطية أو إزالتها في منتصف الطريق ؟

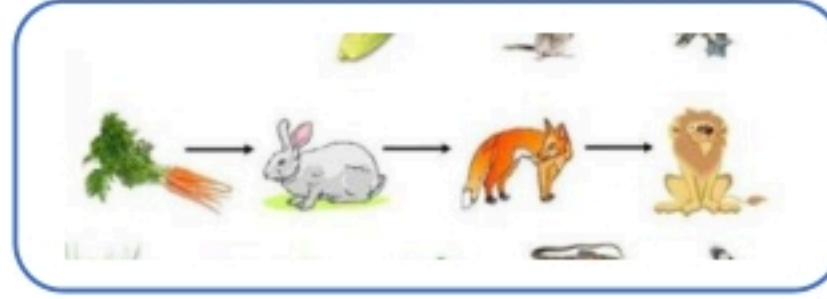
.....

.... مع تمنياتي لكن بالتوفيق .....

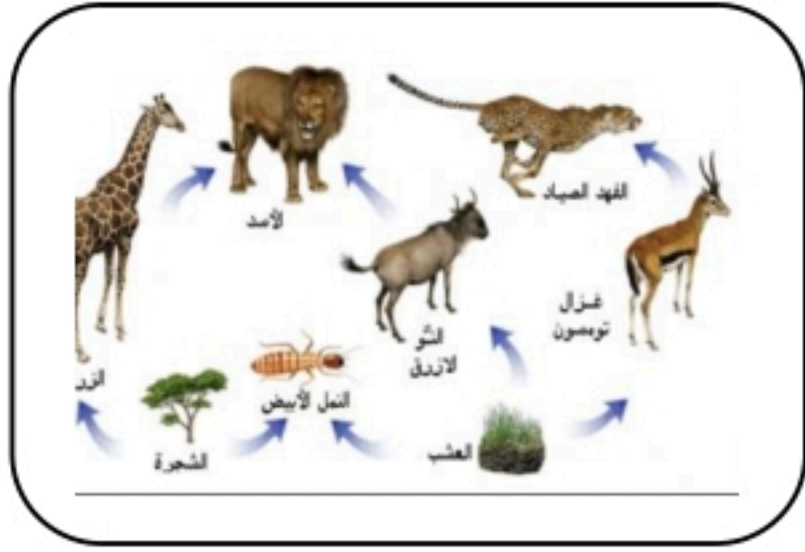
( اختبار عملي لمادة علم البيئة - الفترة الاولى )

اسم رباعي /	الشعبة /
-------------	----------

السؤال الأول : أجبني عن الأسئلة التالية حسب المطلوب



1- الشكل الذي أمامك هو :-  
.....



3- الشكل الذي أمامك يمثل / .....



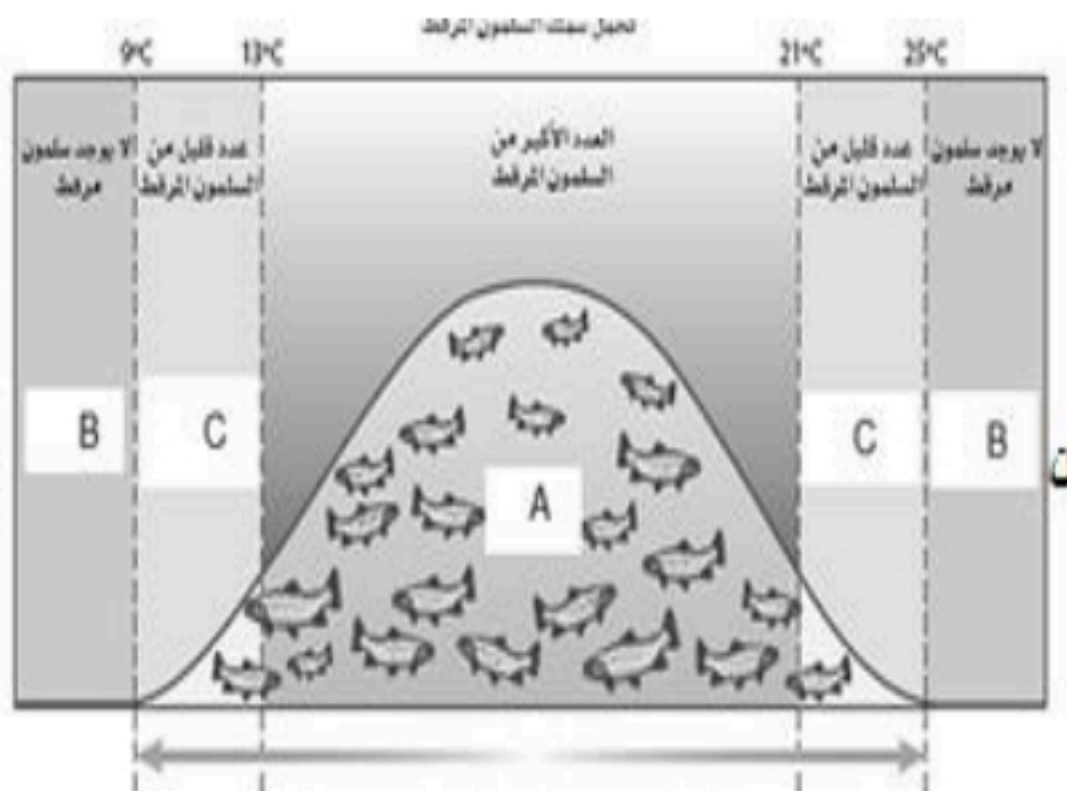
2- ماذا يحدث للطاقة حسب السهم الذي أمامك  
.....

السؤال الثاني :

من الشكل الذي أمامك اجيب عن كلاً مما يلي :

1- ما الحرف الذي يمثل:- منطقة التحمل .....

2- ماهو العامل المحدد الموضح بالرسم لاسماك السلمون ( درجة الحرارة - درجة الملوحة - عمق الماء )



اسم الطالبة/.....

الشعبة/.....

رقم السؤال	الدرجة		المهارة العملية	الدرجة	المصححة	المراجعة
	رقما	كتابة				
س١ع			التصنيف		سلوى باوزير	ختم الزهراني
س٢ع			التحليل			
س٣ع				١٠		
المجموع						

### الإختبار العملي لمادة علم البيئة الفصل الدراسي الثاني الدور الأول -١٤٤٥هـ - للصف الأول ثانوي مسارات

اجبني على الاسئلة التالية

السؤال الأول :-

استخدمي المعلومات الآتية لبناء شبكة غذائية

من خلال المنظم التالي :-

-تتغذى الثعالب الحمراء على الراكون و الروبيان والجراد .

-والبرسيم الأحمر تأكله الجراد والثعالب الحمراء .

الثعالب الحمراء

الروبيان

الراكون

الجراد

البرسيم الأحمر

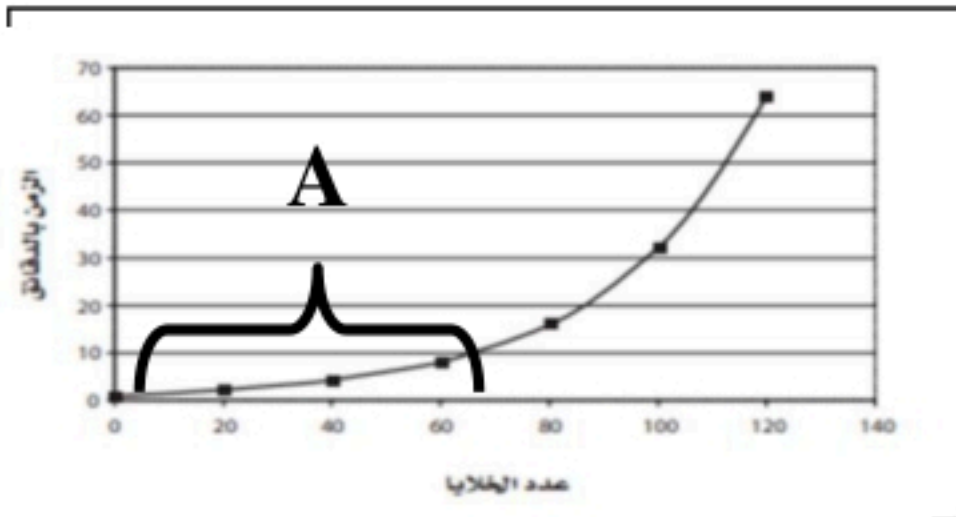
السؤال الثاني :-

أ) من خلال الرسم البياني لنمو جماعة من البكتريا

اجبني على مايلي :-

١) ما نمط نمو جماعة البكتريا المحدد في الرسم؟

٢) ماذا تمثل الفترة A (من 0\_60)؟



ب) فسري تناقص استجابة الدودة للمثير ؟  
وما نوع هذا السلوك (غريزي أم مكتسب) .



السؤال الثالث :- اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١-من خلال دراستك لتجربة المطر الحمضي نستنتج ان المطر الحمضي يؤثر على	أ) كثافة الماء	ب) سيولة الماء	ج) PH (حموضة) الماء	د) برودة الماء
٢-يعتبر الضوء من العوامل المؤثرة على المنطقة الحيوية ويصنف على انه عامل.....	أ) حيوي	ب) لحيوي	ج) يعتمد على الكثافة	د) محايد
٣-تعتبر العلاقة بين الوشق والأرانب علاقة :	أ) تنافس	ب) تعايش	ج) افتراس	د) تطفل