

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



المقرر: تقنية رقمية 1-2

الصف: الأول ثانوي

الزمن: ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة بيشة

ثانوية الراكعة

اختبار (عملي) نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ (دور اول)

السؤال	س1	س2	المجموع النهائي		المصححة	سارة الشهراني	التوقيع
			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة			
الدرجة					المراجعة		التوقيع

رقم الجلوس ()

اسم الطالبة/

السؤال الأول: صلي العمود (أ) بما يتناسب مع العمود (ب) :- الرجاء كتابة الرقم فقط

العمود (ب)

العمود (أ)

10

لتحريك أو نقل الصورة	1
للتحديد بشكل مستطيل	2
لإزالة التشوهات من الصورة	3
لإقتصاص الصورة	4
لتشويه الصورة	5
للتحديد الحر	6
لإضافة نص للصورة	7
لتغيير حجم الصورة	8
لنسخ الصورة	9
للتحديد الضبابي	10
لتدوير الصورة	11

Crop		
Warp		
Clone		
Rectangle select		
Heal		
Move		
Rotate		
Free select		
Fuzzy		
Scale		

السؤال الثاني (أ) : ضعِي المسار المناسب امام الوصف المناسب :- يفضل كتابة رقم المسار

المسارات

<input type="radio"/> 1.	<input type="submit"/> 2.	<input type="email"/> 3.
<input type="password"/> 4.	<input type="text"/> 5.	

المسار	الوصف
	ينشئ سطرًا واحدًا مخصصًا للنص .
	ينشئ سطرًا واحدًا من النص مع خاصية إخفاء النص واستخدامه مع كلمة المرور.
	ينشئ سطرًا واحدًا مخصصًا للبريد الإلكتروني بالإضافة الى خاصية التأكد الإلكتروني بشكل صحيح و كامل.
	ينشئ زر اعتماد خاص بالنموذج لإرساله إلى الخادم.
	يحدد زر الاختيار ويمكن للمستخدم تحديد خيار واحد فقط.

ضعِي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضع (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

	1. يعتبر Siri مساعد شخصي افتراضي
	2. انحراف الصورة من اكثر مشاكل الصور شيوعا
	3. Dropbox احد اهم تطبيقات التخزين السحابي
	4. امتداد JPEG ليس جيدا للنصوص او الرسوم التوضيحية
	5. الرسوم ثلاثية الابعاد تعمل بنفس مبدأ تقليب الكتاب

انتهت الأسئلة، تمنياتي لك بدوام التوفيق
معلمة المادة:

المقرر: تقنية رقمية ١-٢
الصف: الأول ثانوي
الزمن: ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
ثانوية

اختبار (عملي) نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ (نموذج إجابة)

السؤال	توقيع	نموذج الإجابة
الدرجة	توقيع	
اسم الطالب	(

السؤال الأول: صلي العمود (أ) بما يتناسب مع العمود (ب) :- الرجاء كتابة الرقم فقط
العمود (أ)

١٠

لتحريك أو نقل الصورة	1
للتحديد بشكل مستطيل	2
لإزالة التشوهات من الصورة	3
لإقتصاص الصورة	4
لتشويه الصورة	5
للتحديد الحر	6
لإضافة نص للصورة	7
لتغيير حجم الصورة	8
لنسخ الصورة	9
للتحديد الضبابي	10
لتدوير الصورة	11

Crop		4
Warp		5
Clone		9
Rectangle select		2
Heal		3
Move		1
Rotate		11
Free select		6
Fuzzy		10
Scale		8

السؤال الثاني (أ) : ضعِي المسار المناسب امام الوصف المناسب :- يفضل كتابة رقم المسار

المسارات

<input type="radio"> .١	<input type="submit"> .٢	<input type="email"> .٣
<input type="password"> .٤	<input type="text"> .٥	

المسار	الوصف
٥	ينشئ سطرًا واحدًا مخصصًا للنص .
٤	ينشئ سطرًا واحدًا من النص مع خاصية إخفاء النص واستخدامه مع كلمة المرور.
٣	ينشئ سطرًا واحدًا مخصصًا للبريد الإلكتروني بالإضافة الى خاصية التأكد الإلكتروني بشكل صحيح و كامل.
٢	ينشئ زر اعتماد خاص بالنموذج لإرساله إلى الخادم.
١	يحدد زر الاختيار ويمكن للمستخدم تحديد خيار واحد فقط.

ضعِي (صح) أمام العبارة الصحيحة ، ووضع (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

صح	١. يعتبر Siri مساعد شخصي افتراضي
صح	٢. انحراف الصورة من اكثر مشاكل الصور شيوعا
صح	٣. Dropbox احد اهم تطبيقات التخزين السحابي
صح	٤. امتداد JPEG ليس جيدا للنصوص او الرسوم التوضيحية
خطأ	٥. الرسوم ثلاثية الابعاد تعمل بنفس مبدأ تقليب الكتاب

انتهت الأسئلة، تمنياتي لك بدوام التوفيق
معلمة المادة:



اختبار نهائي (عملي) لمادة التقنية الرقمية ١-٢ نظام المسارات لعام ١٤٤٦هـ (الدور الاول)

أسم الطالبة : رقم الجلوس :

رقم السؤال	الأول	الثاني	الثالث	المجموع	المصححة	المراجعة	المدققة
الدرجة							

عدد الاوراق : ٤

تعليمات الاختبار :

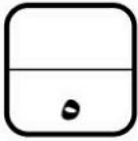
- الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
- التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
- قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .
- قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .



السؤال الاول (أ) اكتب اسم الاداة المناسبة (ممحاة - تحجيم - كتابة نص - تحديد - تدوير) :

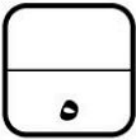
	A





السؤال الاول : (ب) ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :

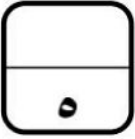
١	لتغيير السطوع والتباين للصورة في برنامج الجيمب نختار السطوع والتباين من قائمة :	<input type="radio"/>	الالوان	<input type="radio"/>	طبقة	<input type="radio"/>	ادوات
٢	لتصحيح صورة باستخدام أداة المنظور من قائمة أدوات نختار :	<input type="radio"/>	ادوات التحديد	<input type="radio"/>	ادوات التحويل	<input type="radio"/>	ادوات التلوين
٣	لحفظ الصور في برنامج الجيمب من قائمة ملف نختار :	<input type="radio"/>	حفظ باسم	<input type="radio"/>	استيراد	<input type="radio"/>	تصدير
٤	تعد ادوات المرشحات مفيدة للغاية في برنامج الجيمب لتحرير الصور يمكن استخدامها من قائمة :	<input type="radio"/>	المرشحات	<input type="radio"/>	الالوان	<input type="radio"/>	نوافذ
٥	تعد اداة فرشاة المعالجة اداة رائعة لتصحيح بعض العيوب في الصور ويمكن استخدامها من :	<input type="radio"/>	صندوق الفرش	<input type="radio"/>	صندوق الادوات	<input type="radio"/>	صندوق الطبقات



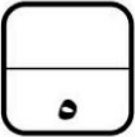
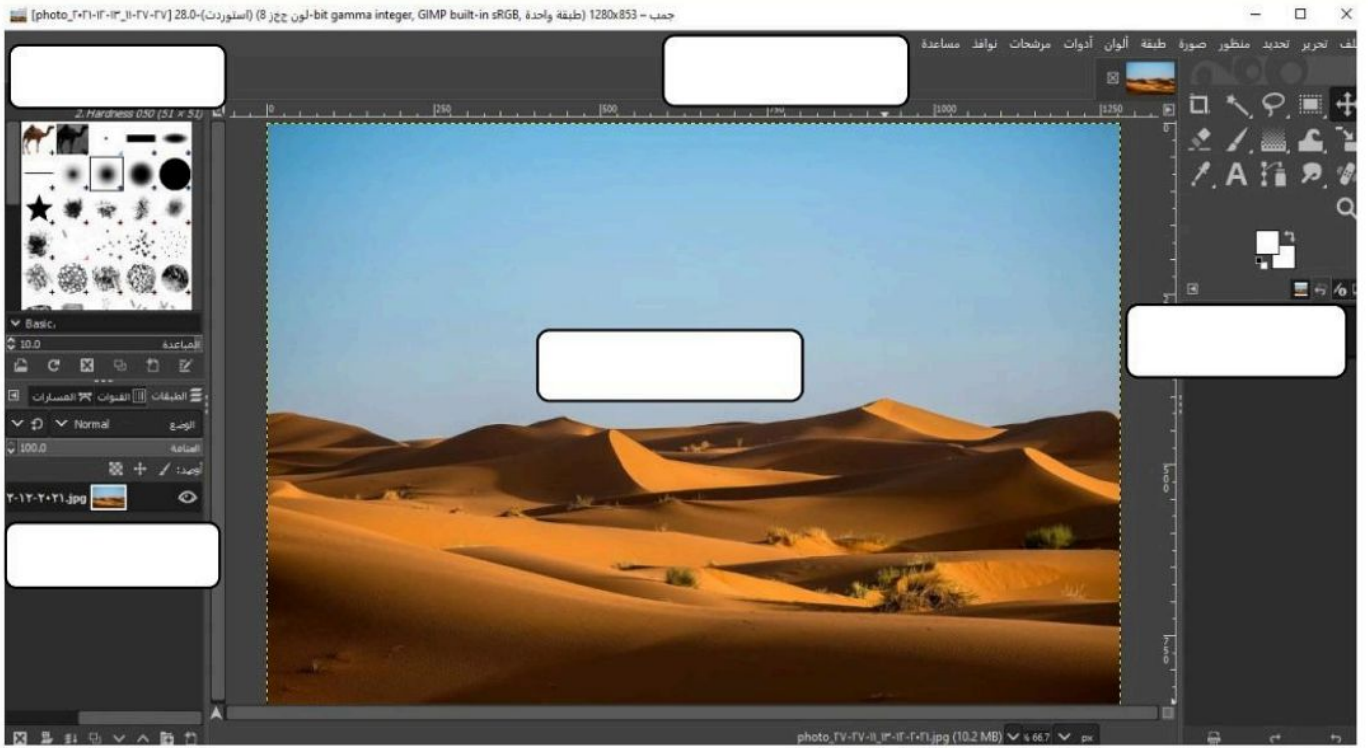
السؤال الثاني : (أ) ظللي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي :

صحيحة	خاطئة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١. مفهوم النموذج (Form) بلغة HTML مستند يحتوي على حقول لإدخال البيانات .
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢. يستخدم وسم <fieldset> لتجميع العناصر ذات الصلة في النموذج .
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣. الرسومات النقطية يتم فيها تحويل جميع الرسومات والخطوط الى أشكال هندسية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤. يوفر برنامج (Pencil2D) الازرار التي تحتاجها لتنشيط أو الغاء تنشيط قشر البص على الصور.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥. عند إضافة نص في برنامج الجيمب تتم إضافته تلقائياً كطبقة جديدة .



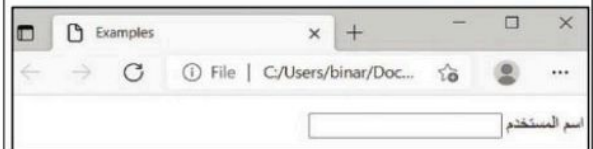


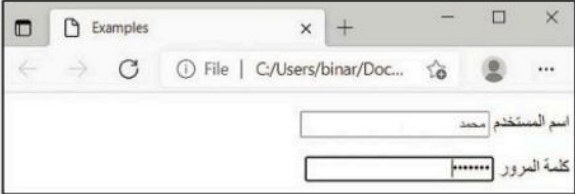



السؤال الثاني : (ب) اكتبى مكونات واجهة البرنامج في المكان المحدد :



السؤال الثالث : اكتبى رقم التطبيق عند الكود الصحيح :

```
<body >
<form action = http://www.myserver.gr/comments.php>
<p>اسم المستخدم
<input type = " text " name = "username" >
</p>
<p>كلمة المرور
<input type = " password " name = "password" >
</p>
</form>
</body>
```



<pre><form action = http://www.myserver.gr/comments.php> <label for = "username" > اسم المستخدم </label> <input type = "text" name = "username" > <label for = "email" > البريد الالكتروني </label> <input type = "email" name = "email" > <input type = "submit" value = "ارسال" > </form></pre>	
<pre><form action = http://www.myserver.gr/comments.php> <fieldset> <legend> اتصل بنا </legend> <label for = "username" > اسم المستخدم </label> <input type = "text" name = "username" > <label for = "email" > البريد الالكتروني </label> <input type = "email" name = "email" > <input type = "submit" value = "ارسال" > </fieldset> </form></pre>	
<pre><body > <form action = http://www.myserver.gr/comments.php> <p> اسم المستخدم </p> <input type = " text " name = "username" > </p> </form> </body></pre>	
<pre><form action = http://www.myserver.gr/comments.php> <label for = "username" > اسم المستخدم </label>
 <input type = "text" name = "username" >
 <label for = "email" > البريد الالكتروني </label>
 <input type = "email" name = "email" >
 <label for = "gender"> الجنس: </label>
 <input type = "radio" name = "male" > <label for = "male"> ذكر </label> <input type = "radio" name = "female" > <label for = "female"> أنثى </label>
 <input type = "submit" value = "ارسال" > </form></pre>	

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة : ابتسام الكليب

معلمة المادة : عبير الغريب



نموذج الإجابة

اجابة اختبار نهائي (عملي) لمادة التقنية الرقمية ٢-١

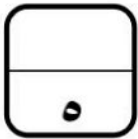
أسم الطالبة :

رقم السؤال	الأول	الثاني	الثالث	المجموع	المصححة	المراجعة	المدققة
الدرجة	١٠	١٠	٥	٢٥			

عدد الاوراق : ٤

تعليمات الاختبار :

- الكتابة بالقلم الازرق فقط وعدم استخدام الطامس .
- التأكد من عدد الاوراق وعدد الاسئلة للاختبار .
- قبل تسليم ورقة الاختبار التأكد من صحة واكتمال جميع الاجابات .
- قبل الخروج من اللجنة التأكد من التوقيع في كشف تسليم ورقة الاختبار .

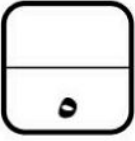


درجة كاملة لكل فقرة

السؤال الاول (أ) اكتبى اسم الاداة المناسبة (ممحاة - تحجيم - كتابة نص - تحديد - تدوير) :

تدوير	
تحجيم	
كتابة النص	A
تحديد	
ممحاة	

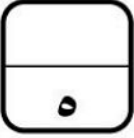




درجة كاملة لكل فقرة

السؤال الاول : (ب) ظللي الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	لتغيير السطوع والتباين للصورة في برنامج الجيمب نختار السطوع والتباين من قائمة :	<input checked="" type="radio"/>	الالوان	<input type="radio"/>	طبقة	<input type="radio"/>	ادوات
٢	لتصحيح صورة باستخدام أداة المنظور من قائمة أدوات نختار :	<input type="radio"/>	ادوات التحديد	<input checked="" type="radio"/>	ادوات التحويل	<input type="radio"/>	ادوات التلوين
٣	لحفظ الصور في برنامج الجيمب من قائمة ملف نختار :	<input type="radio"/>	حفظ باسم	<input type="radio"/>	استيراد	<input checked="" type="radio"/>	تصدير
٤	تعد ادوات المرشحات مفيدة للغاية في برنامج الجيمب لتحرير الصور يمكن استخدامها من قائمة :	<input checked="" type="radio"/>	المرشحات	<input type="radio"/>	الالوان	<input type="radio"/>	نوافذ
٥	تعد اداة فرشاة المعالجة اداة رائعة لتصحيح بعض العيوب في الصور ويمكن استخدامها من :	<input type="radio"/>	صندوق الفرش	<input checked="" type="radio"/>	صندوق الادوات	<input type="radio"/>	صندوق الطبقات

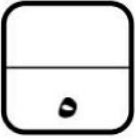


درجة كاملة لكل فقرة

السؤال الثاني : (أ) ظللي الجملة الصحيحة أو الجملة الخاطئة فيما يلي :

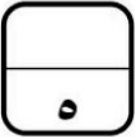
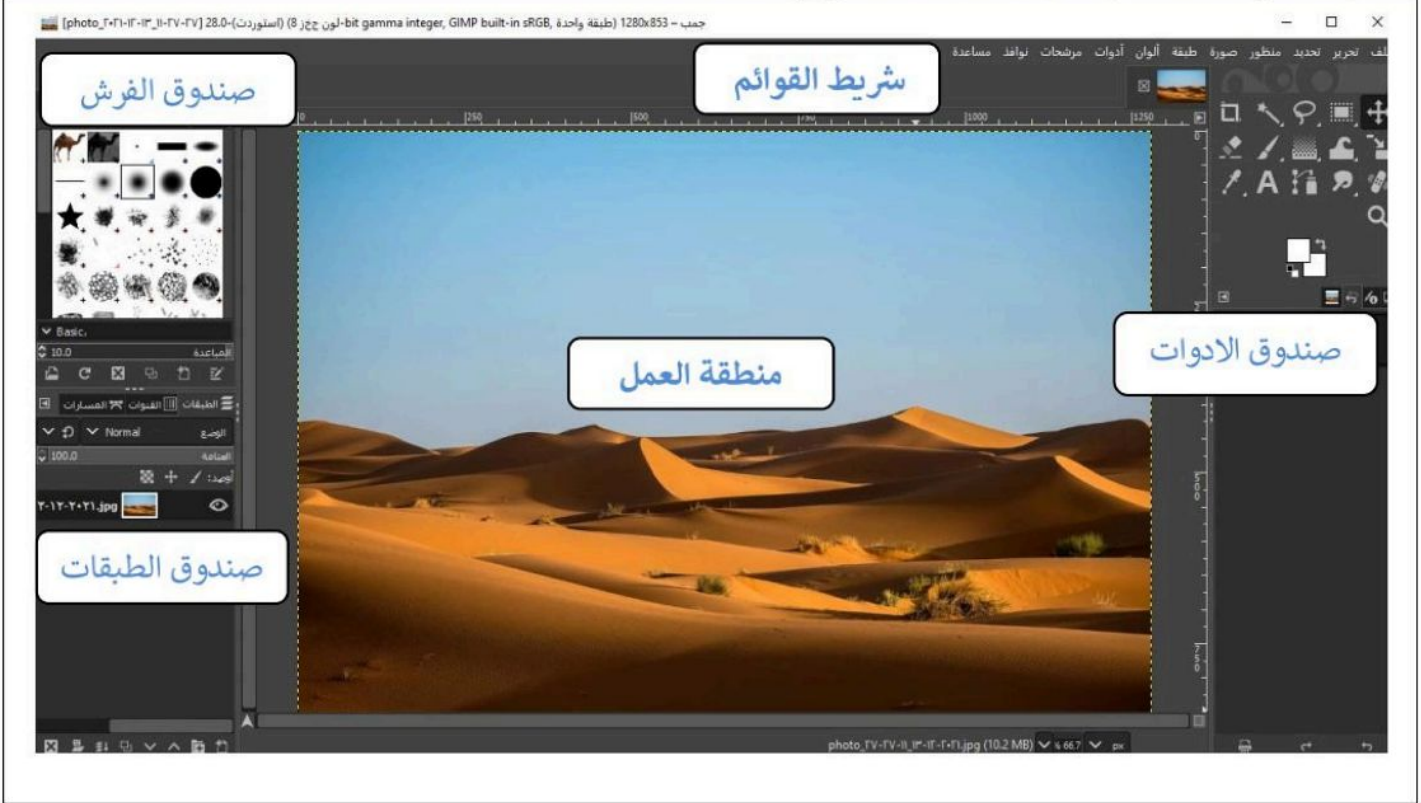
صحيحة	خاطئة	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١. مفهوم النموذج (Form) بلغة HTML مستند يحتوي على حقول لإدخال البيانات .
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢. يستخدم وسم <fieldset> لتجميع العناصر ذات الصلة في النموذج .
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٣. الرسومات النقطية يتم فيها تحويل جميع الرسومات والخطوط الى أشكال هندسية.
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤. يوفر برنامج (Pencil2D) الازرار التي تحتاجها لتنشيط أو الغاء تنشيط قشر البص على الصور.
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥. عند إضافة نص في برنامج الجيمب تتم إضافته تلقائياً كطبقة جديدة .





درجة كاملة لكل فقرة

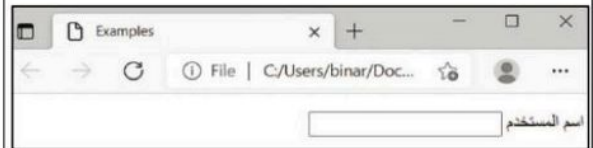
السؤال الثاني : (ب) اكتبى مكونات واجهة البرنامج في المكان المحدد :

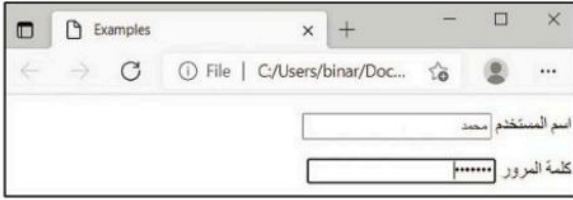
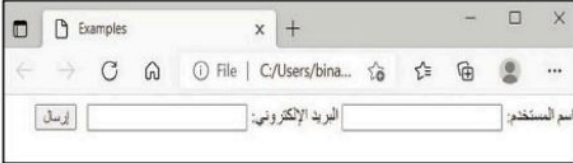




درجة كاملة لكل فقرة

السؤال الثالث : اكتبى رقم التطبيق عند الكود الصحيح :

```
<body >
<form action = http://www.myserver.gr/comments.php>
<p> اسم المستخدم
<input type = " text " name = "username" >
</p>
<p> كلمة المرور
<input type = " password " name = "password" >
</p>
</form>
</body>
```



<pre><form action = http://www.myserver.gr/comments.php> <label for = "username" > اسم المستخدم </label> <input type = "text" name = "username" > <label for = "email" > البريد الإلكتروني </label> <input type = "email" name = "email" > <input type = "submit" value = "ارسال" > </form></pre>	٣		٢
<pre><form action = http://www.myserver.gr/comments.php> <fieldset> <legend> اتصل بنا </legend> <label for = "username" > اسم المستخدم </label> <input type = "text" name = "username" > <label for = "email" > البريد الإلكتروني </label> <input type = "email" name = "email" > <input type = "submit" value = "ارسال" > </fieldset> </form></pre>	٤		٣
<pre><body > <form action = http://www.myserver.gr/comments.php> <p> اسم المستخدم </p> <input type = " text " name = "username" > </p> </form> </body></pre>	١		٤
<pre><form action = http://www.myserver.gr/comments.php> <label for = "username" > اسم المستخدم </label>
 <input type = "text" name = "username" >
 <label for = "email" > البريد الإلكتروني </label>
 <input type = "email" name = "email" >
 <label for = "gender"> الجنس </label>
 <input type = "radio" name = "male" > <label for = "male"> ذكر </label> <input type = "radio" name = "female" > <label for = "female"> أنثى </label>
 <input type = "submit" value = "ارسال" > </form></pre>	٥		٥

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة : ابتسام الكليب

معلمة المادة : عبير الغريب

الدرجة النهائية	الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية ١-٢ للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
٢٥		

اسم الطالبة/...../الصف/...../رقم الجلوس/.....

م	باستخدام برنامج فيجول ستوديو كود (visual studio code) أنشيء النموذج التالي:	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
١	فتح البرنامج	٢	
	تغيير عنوان الصفحة الى (اسمك الثنائي) باستخدام وسم title	٢	
٢	انشاء نموذج form	٢	
٣	تجميع الحقول باستخدام وسم fieldset	٢	
٤	تسمية مجموعة الحقول باسم (بياناتي) باستخدام وسم legend.	٢	
٥	اضافة حقل لاسم المستخدم	٢	
٦	اضافة حقل لكلمة المرور	٢	
٧	اضافة حقل للبريد الالكتروني	٢	
٩	اضافة زر للارسال	٢	
١٠	معاينة الصفحة وادخال البيانات في النموذج .	٢	
	الدرجة النهائية	٢٢	

م	مستخدمة برنامج بنسل تو دي (Pencil2d) قومي بعمل التالي:	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
١	فتح برنامج (Pencil2d)	١	
٢	انشاء رسم متحرك	١	
٣	تصدير الرسم بصيغة Gif	١	
	الدرجة النهائية	٣	

ملاحظة: بعد تقييم المعلمة ورصد الدرجة قومي باغلاق البرامج قبل مغادرتك المعمل
انتهت الأسئلة – بالتوفيق والفلاح معلمة المادة / حامدة السلمي

الاختبار العملي النهائي

التقنية الرقمية 1-2 للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الشعبة :

اسم الطالب:

السؤال الأول: اكتب كود HTML لكل مما يلي

	الاسم الأول <input type="text"/>
	نوع الجنس <input type="radio"/> ذكر <input type="radio"/> انثى
	ارسل النموذج <input type="button" value="ارسل النموذج"/>

السؤال الثاني : اكمل كود HTML التالي

كود HTML	تصحيح الكود
<html lang=" " dir=" " ">	
<form = "result.html">	
<label>فكر معنا	
< area rows="8" cols="80"></ area>	

السؤال الثالث : أجب بكلمة صح أو خطأ

	نستخدم type="Tel" في النماذج لكي ندخل أعداد رقمية فقط
	نستخدم وسم Text في النماذج لإنشاء حقل نصي متعدد الأسطر
	نستخدم وسم لوضع مسافة بين الحقول
	Form هو مستند يحتوي على حقول لإدخال البيانات

الدرجة النهائية	الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية ١-٢ للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
-----------------	--	---

اسم الطالبة/...../الصف/...../رقم الجلوس/.....

م	باستخدام برنامج فيجول ستوديو كود (visual studio code) أنشيء النموذج التالي:	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
١	فتح البرنامج وتغيير عنوان صفحة ال web الى اسمك الثنائي		
٢	انشاء نموذج		
٣	تجميع الحقول باستخدام وسم fieldset		
٤	تسمية مجموعة الحقول باستخدام وسم legend ضعي اسمك الثنائي		
٥	اضافة حقل لاسم المستخدم		
٦	اضافة حقل لكلمة المرور		
٧	اضافة حقل للبريد الالكتروني		
٨	اضافة حقل للملاحظات		
٩	اضافة زر للارسال		
١٠	معاينة الصفحة وادخال بيانات في النموذج		
الدرجة النهائية			

م	مستخدمة برنامج بنسل تو دي (Pencil2d) قومي بعمل التالي:	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
١	فتح برنامج (Pencil2d)		
٢	انشاء رسم متحرك		
٣	تصدير الرسم بليغة Gif		
الدرجة النهائية			
م	مستخدمة برنامج جيمب (Gimp) قومي بعمل التالي:	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
١	فتح برنامج (Gimp)		

		فتح صورتين	٢
		تغيير حجم احدى الصور	٣
		كتابة اسمك على الصورة	٣
		استخدام مرشحات على جزء من الصورة	٤
		الدرجة النهائية	

ملاحظة: بعد تقييم المعلمة ورصد الدرجة قومي باغلاق البرامج قبل مغادرتك المعمل
انتهت الأسئلة - وابل التوفيق يمطرك ☁️ - معلمة المادة : أ- خوله القبلان

 موقع مادنتري

اسم الطالب :		25	المملكة العربية السعودية
رقم الجلوس :			وزارة التعليم
المادة: تقنية رقمية 2-1			الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ... (بنين)
الشعبه : 5			مكتب التعليم ب.....
الزمن : ساعة وربع			الدرجة كتابة :
	توقيعه	سامي الشمري	اسم المصحح
	توقيعه		اسم المراجع

اختبار التقنية الرقمية 2-1 عملي نهائي ٦ ٤ ١ هـ مسارات الفصل الدراسي الثاني

السؤال الاول : عن طريق برنامج الجيمب قم بعمل المطلوب منك :

الدرجة	الصورة	المطلوب
2		*أفتح صورة الجمل من مجلد الصور في جهاز الحاسب .
2		*غير عرض وأرتفاع الصورة الى (العرض 4000) (الإرتفاع 2247) .
2		*أفتح صورة العلا من مجلد الصور في جهاز الحاسب كطبقة .
2		*أفتح صورة التراث من مجلد الصور في جهاز الحاسب كطبقة
5		*صورة التراث كبيرة جدا قم بتغيير حجمها ونقلها في الزاوية العليا اليمنى من صورة العلا لتكون شكل الصورة هكذا
4		أعزل صورة الجمل وأدرجه في صورة العلا
2		أضف طبقة نص وأكتب على الصورة كلمة (العلا)
2		أحفظ الصورة بإسمك بتنسيق .xcf
2		أفتح صورة النمر .

أضف المرشح الفني (رسم متحرك
قديم) على صورة النمر

2

التقنية الرقمية 1-2	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الأول الثانوي مسارات	الصف		وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة الأحساء الثانوية
			اسم الطالبة :

بنود تقييم الاختبار النهائي العملي لمادة التقنية الرقمية 1-2 للعام الدراسي 1446 هـ

الدرجة	الدرجة المستحقة	طالبتي المبرمجة : مستخدمة برنامج visual studio code قومي بعمل التالي:	م
	4	انشئي مستند جديد باسمك (اسم الملف) وقومي بحفظه على سطح المكتب .	1
	4	أضيفي عنوان للمتصفح "new account"	2
	11	انشأي نموذج يتضمن الحقول التالية و بالشكل التالي : الاسم الأول : <input type="text"/> اسم العائلة : <input type="text"/> الرقم السري : <input type="text"/> تواصل معي <input type="text"/> البريد الالكتروني : <input type="text"/> <input type="button" value="ارسال"/>	3
	4	تنفيذ الكود البرمجي على صفحة الويب بشكل صحيح .	4
	2	مراعاة استخدام الوسوم الأساسية الصحيحة .	5
	25	الدرجة النهائية	

انتهت الأسئلة - تمنياتي لکن بالتوفيق

معلمة المادة : نورة الزهراني

المقرر: تقنية رقمية 2-1	 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	المملكة العربية السعودية
الصف: الأول ثانوي		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم بالطائف
		الثانوية الثامنة والعشرون

اختبار العملي النهائي لمنهج تقنية رقمية ١٠٢ للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة:	الفصل:
--------------	--------

مستعينة بربك نفذي المطلوب منك فيما يلي:

م	المطلوب	الدرجة الفعلية	الدرجة المستحقة	ملاحظات
١	افتحي برنامج الجيمب واطهري النوافذ الرئيسية للعمل على البرنامج	2		
٢	ادرجي صورة 1	2		
٣	قومي بتطبيق مرشح رسم كارتوني مدونة الخطوات 1- من قائمة 2- نختار 3- نفعّل رسم كارتوني.	3		
٤	ادرجي صورة 2 في نفس الملف	2		
٥	صغري حجم صورة 2 وانقلها لأعلى اليمين	3		
٦	قومي بعمل تدوير للصورة 2	2		
٧	طبقي أداة المنحنيات لإصلاح الألوان في الصورة 2	3		
٨	ادرجي نص باسمك وغيري حجمه إلى ٣٠	3		
٩	قومي بعمل تدرج لوني للنص	3		
١٠	احفظي الصورة بشكل نهائي بنوع امتداد jpeg	2		
	المجموع	25		

انتهت الأسئلة .. وفقتم لكل خير

الاختبار العملي النصفى لمادة / التقنية الرقمية ١-٢ نموذج ٣

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

المدرسة / الثانوية: ١٦ المرحلة الدراسية/ الاول ثانوي

اسم الطالبة: الصف:

باستخدام برنامج تحرير الصور Gimp قومي بتنفيذ مايلي :

الدرجة المستحقة	درجة السؤال	المهام المطلوبة في المشروع
	١	س١ : افتحي البرنامج ؟
	٢	س٢ : قومي بفتح صوره كطبقة ؟ ثم كرري الطبقة ليصبح لديك طبقتان من نفس الصوره .
	١	س٣ : قومي بتصغير حجم كل طبقة باستخدام أداة Scale ثم حركيهما لتظهر كلا الطبقتين في الصوره .
	١	س٤ : قومي بتدوير الطبقة باستخدام أداة التدوير Rotate ؟
	٢	س٥ : قومي بإضافة طبقتي نص باستخدام أداة النص A ثم اكتبى النص (قبل) و (بعد)
	١	س٦ : درجى لون النص باستخدام أداة التدرج اللوني Gradint ؟
	١	س٧ : قومي بتشويه جزء من الطبقة اما بالتكبير او التصغير باستخدام أداة التشويه Warp
	١	س٨ : قومي بحفظ الصوره بامتداد الجيمب؟
	١٠	المجموع

معلمة المادة :