

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



الاختبار النهائي العملي لمادة مبادئ علوم صحية لطالبات الصف الثاني ثانوي- مسارات - مسار الصحة و الحياة - الفصل الدراسي الثاني للعام (١٤٤٦ هـ)

الاسم : الصف :

10 /

(قياس السكر)



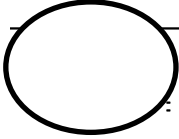
أ- طالبتي المجتهدة .. أجيبي عما يلي :

١- ما أسم الجهاز الذي أمامك ؟

.....

٢- ما استخدامه ؟

.....



ب- قومي بعمل فحص للسكر باستخدام الجهاز مع مراعاة قواعد الفحص الطبي ثم قومي بتعبئة المطلوب :

	مستوى السكر الطبيعي قبل الأكل
	مستوى السكر الطبيعي بعد الأكل
تم فحص السكر	<input type="checkbox"/> قبل الأكل <input type="checkbox"/> بعد الأكل
قراءة الجهاز	
مستوى السكر	

ج- المهارات و القواعد :

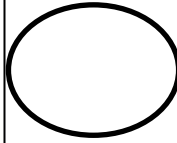
القيام بخطوات الفحص بشكل صحيح	الاهتمام بالنظافة	التعامل مع الأجهزة و الأدوات	المجموع

الاختبار النهائي العملي لمادة مبادئ علوم صحية لطالبات الصف الثاني ثانوي- مسارات - مسار الصحة و الحياة - الفصل الدراسي الثاني للعام (١٤٤٦ هـ)

الاسم : الصف :

10 /

(قياس ضغط الدم)



أ- طالبتي المجتهدة .. أجيبي عما يلي :

١- ما أسم الجهاز الذي أمامك ؟

.....

٢- ما استخدامه ؟

.....

٣- اذكر عامل واحد من عوامل ارتفاع ضغط الدم ؟

.....

ب- قومي بقياس ضغط الدم باستخدام الجهاز مع مراعاة قواعد الفحص الطبي ثم قومي بتعبئة المطلوب :

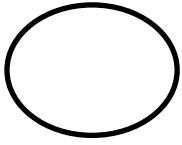
مقياس ضغط الدم الطبيعي	انقباض = انبساط =
تم قياس الضغط	<input type="checkbox"/> قبل الأكل <input type="checkbox"/> بعد الأكل
قراءة الجهاز	انقباض = انبساط =
نتيجة القياس	

ج- المهارات و القواعد :

المجموع	القيام بخطوات الفحص بشكل صحيح	الاهتمام بالنظافة	التعامل مع الأجهزة و الأدوات

الاختبار النهائي العملي لمادة مبادئ علوم صحية لطالبات الصف الثاني ثانوي - مسارات - مسار الصحة و الحياة - الفصل الدراسي الثاني للعام (١٤٤٦ هـ)

الاسم : الصف :



10 /

(قياس درجة الحرارة)

(أ) - طالبتي المجتهدة .. أجيبي عما يلي :

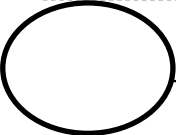
١- ما أسم الجهاز الذي أمامك ؟



٢- ما استخدامه ؟

٣- ماذا يسمى الارتفاع الشديد في درجة حرارة الجسم ؟

٤- اذكر عامل واحد من عوامل ارتفاع درجة حرارة الجسم ؟



(ب) - قومي بعمل فحص درجة حرارة الجسم باستخدام الجهاز مع مراعاة قواعد الفحص الطبي ثم قومي بتعبئة المطلوب :

درجة الحرارة الطبيعية	قراءة الجهاز	الحالة

(ج) - المهارات و القواعد :

المجموع	التعامل مع الأجهزة و الأدوات	الاهتمام بالنظافة	القيام بخطوات الفحص بشكل صحيح

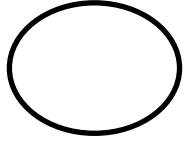


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
مدارس العلم النافع الأهلية



الاختبار النهائي العملي لمادة مبادئ علوم صحية لطالبات الصف الثاني ثانوي - مسارات - مسار الصحة و الحياة - الفصل الدراسي الثاني للعام
(١٤٤٦ هـ)

الاسم : الصف :



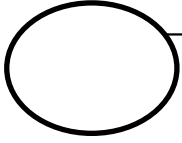
10 /

(مؤشر الكتلة)

أ- طالبتي المجتهدة .. أجبي عما يلي :

١- ماذا نعني بمؤشر الكتلة ؟

٢ - كيف يمكننا حساب مؤشر الكتلة ؟



ب- من خلال الفحص قومي بتعبئة الجدول أدناه بالمطلوب :

المرحلة العمرية للمفحوص	<input type="checkbox"/> رضيع <input type="checkbox"/> طفل <input type="checkbox"/> مراهق <input type="checkbox"/> شاب <input type="checkbox"/> كبير سن
الطول المقاس (m)	
الوزن المقاس (kg)	
حساب مؤشر الكتلة (kg/m ²)	
حالة وزن المفحوص حسب جدول مؤشر الكتلة BMI	

ج- المهارات و القواعد :

القيام بخطوات الفحص بشكل صحيح	الاهتمام بالنظافة	التعامل مع الأجهزة و الأدوات	المجموع

دعواتي لكم بالتوفيق و النجاح ... معلمة المادة : أ/ هبه مصباح

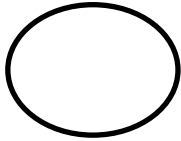


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
مدارس العلم النافع الأهلية



الاختبار النهائي العملي لمادة مبادئ علوم صحية لطالبات الصف الثاني ثانوي- مسارات - مسار الصحة و الحياة - الفصل الدراسي الثاني للعام
(١٤٤٦ هـ)

الاسم : الصف :



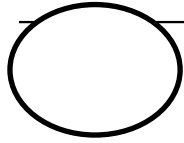
10 /

(النظام الغذائي)

أ- طالبتي المجتهدة ... أجيبي عن الأسئلة التالية :

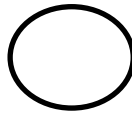
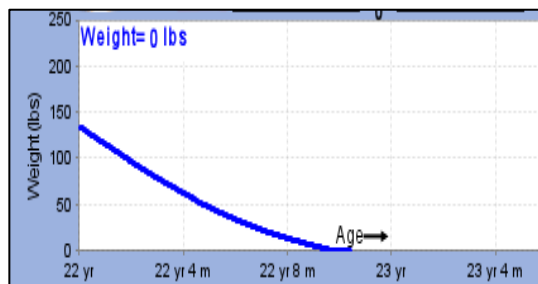
١- ماذا نقصد بالتغذية ؟

٢ - اذكرى مغذي واحد من المغذيات الأساسية التي يحتاجها الجسم ؟



ب- من خلال الفحص قومي بتعبئة الجدول أدناه بالمطلوب :

طول المفحوص	عمر المفحوص
عدد السعرات الحرارية لوجبة صحية (فطور، غداء، عشاء) دون القيام بأي تمارين رياضية .	بروتين = الدهون = الكربوهيدرات = المجموع الكلي للسعرات الحرارية =
الرياضات المناسبة للحفاظ على التوازن الصحي عند تناول 2000 cal/day .	الرياضة ١ = عدد السعرات التي تحرقها = الرياضة ٢ = عدد السعرات التي تحرقها = الرياضة ٣ = عدد السعرات التي تحرقها =



ج- على ماذا يدل الرسم البياني المجاور ؟

دعواتي لكم بالتوفيق و النجاح ... معلمة المادة : أ/ هبه مصباح

رقم الجلوس :

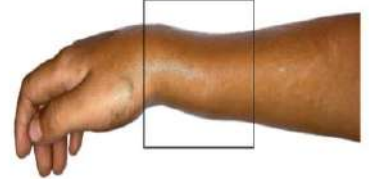
الاسم :

السؤال الأول : أجبني عن الأسئلة التالية حسب المطلوب أسفل كل شكل من الأشكال :



ما هو نوع السلوك الغير لفظي بالصورة ؟

.....



ما اسم الكسر بالصورة ؟

.....



يُسمى الممارس الصحي بالصورة



بالصورة يظهر فني

السؤال الثاني : سمّي ردود الفعل التي يقوم بها الرضيع في الأشكال التالية :



(د)



(ج)



(ب)



(ا)

..... (د)

..... (ج)

..... (ب)

..... (ا)

السؤال الثالث : اکتبي نتيجتين يؤدي إليهما تشكيل فريق فعال ..

..... -1

..... -2

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

رقم الجلوس :

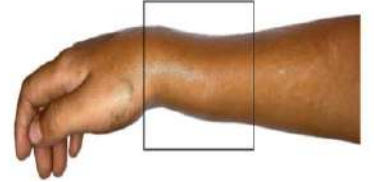
الاسم :

السؤال الأول : أجبني عن الأسئلة التالية حسب المطلوب أسفل كل شكل من الأشكال :



ما هو نوع السلوك الغير لفظي بالصورة ؟

..... الإصغاء



ما اسم الكسر بالصورة ؟

.....كسر كوليس



يُسمى الممارس الصحي بالصورةتقني الأشعة المقطعي...



بالصورة يظهر فنيتخطيط القلب

السؤال الثاني : سمّي ردود الفعل التي يقوم بها الرضيع في الأشكال التالية :



(د)

.....مورو..... (د)



(ج)

.....التمسك..... (ج)



(ب)

.....المص..... (ب)



(أ)

.....التجذير..... (أ)

السؤال الثالث : اكتبني نتيجتين يؤدي إليهما تشكيل فريق فعال ..

1-تحقيق النجاح.....

2-انشاء علاقة سليمة بين الأعضاء.....

انتهت الأسئلة

مبادئ العلوم	المادة
الصحية ١-١	
	الصف
الصحة	المسار
	الشعبة
30 دقيقة	الزمن

الشعبة :

الاسم :

استعن بالله ثم أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال : أكتب أمام كل جهاز مما يلي العبارة التي تناسبه :

{جهاز التصوير المقطعي - إجراء اختبارات الإجهاد وتقييم عمل قلب المريض أثناء ممارسة الرياضة - توفير العلاج الضوئي للأطفال المصابين باليرقان - التصوير بالرنين المغناطيسي - أجهزة المراقبة لقياس وعرض العلامات الحيوية مثل النبض وضغط الدم وإيقاعات القلب }



{ انتهت الأسئلة }

معلم المادة الميسر :

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

اختبار عملي مبادئ علوم صحية ١ - ١

الشعبة /

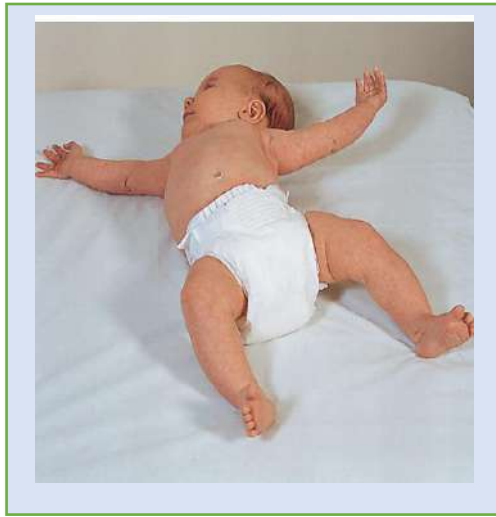
اسم الطالب /

السؤال الأول :- ذهب pt إلى ED وعند مراجعة EHR للـ pt وجد الـ Dr أن الـ pt يعاني من DM و BP ومع ذلك c/o ضيق في R و HA و UTI وقد عمل له VS ثم قدم له NSAIDs وقد أوصاه الـ Dr بـ RICE و تم تحويله للـ OP لمتابعة الحالة وعلاجها .

من خلال السابق اكتب ترجمة للاختصارات لشرح الحالة السابقة ؟

السؤال الثاني :- اختر الكلمة المناسبة ثم ضعها تحت الصورة التي تعبر عنها فيما يلي :-

التمسك	التجذير	مورو (الإجفال)
--------	---------	------------------



السؤال الثالث :- أجب عما يلي حسب المطلوب :-

١ :- ما هي العلامات التي تظهر على الطفل في الشكل المجاور :-



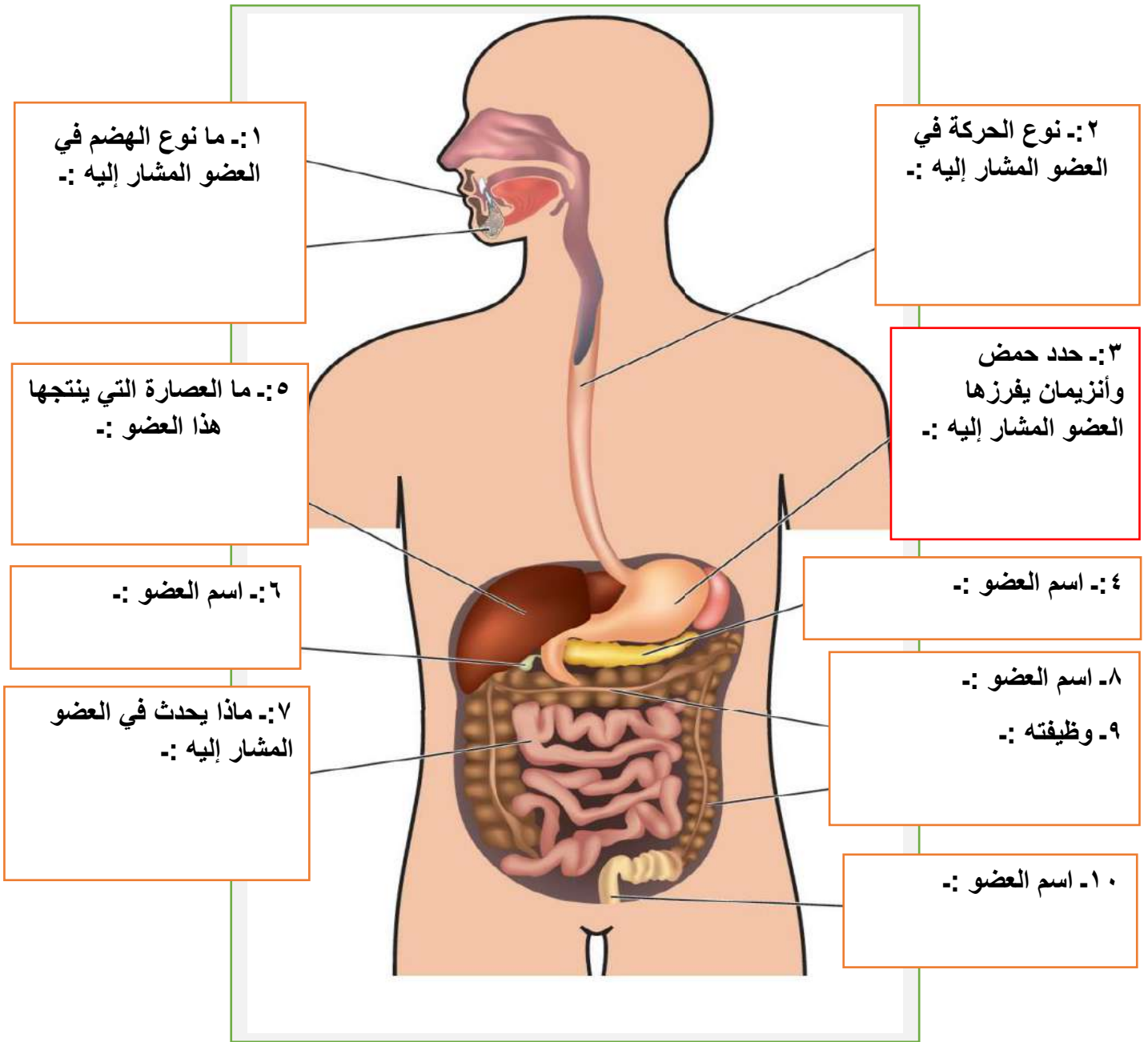
٢ :- حدد المغذيات الأساسية في الشكل المجاور :-



١ :- ما فائدة مضادات الأكسدة الموجودة في الأطعمة في الشكل المجاور :-



السؤال الرابع :- من خلال الشكل التالي أجب عن المطلوب أما كل عضو ؟



السؤال الخامس :- اكتب أمام كل جهاز مما يلي العبارة التي تناسبه :-

جهاز التصوير المقطعي | إجراء اختبارات الإجهاد وتقييم عمل قلب المريض أثناء ممارسة الرياضة

توفير العلاج الضوئي للأطفال المصابين باليرقان | التصوير بالرنين المغناطيسي

أجهزة المراقبة لقياس وعرض العلامات الحيوية مثل النبض وضغط الدم وإيقاعات القلب



انتهت الأسئلة
تمنيتي لكم بالتوفيق
معظم المادة / حسن عسيري

نموذج الإجابة

اختبار عملي مبادئ علوم صحية ١ - ١

الشعبة /

نموذج إجابة

اسم الطالب /

السؤال الأول :- ذهب pt إلى ED وعند مراجعة EHR للـ pt وجد الـ Dr أن الـ pt يعاني من DM و BP ومع ذلك c/o ضيق في R و HA و UTI وقد عمل له VS ثم قدم له NSAIDs وقد أوصاه الـ Dr بـ RICE و تم تحويله للـ OP لمتابعة الحالة وعلاجها .

من خلال السابق اكتب ترجمة للاختصارات لشرح الحالة السابقة ؟

الحل

ذهب مريض للطوارئ وعند مراجعة السجل الصحي للمريض وجد الطبيب أن المريض يعاني من السكر والضغط ويشكو من ضيق التنفس وصداع والتهاب المسالك البولية وقد عمل له العلامات الحيوية ثم قدم له أدوية مضادة للالتهاب وقد أوصاه بالراحة ثم تم تحويله للعيادات الخارجية لمتابعة حالته .

السؤال الثاني :- اختر الكلمة المناسبة ثم ضعها تحت الصورة التي تعبر عنها فيما يلي :-

التمسك	التجذير	مورو (الإجفال)
--------	---------	------------------



التمسك



مور (الإجفال)



التجذير

السؤال الثالث :- أجب عما يلي حسب المطلوب :-

١:- ما هي العلامات التي تظهر على الطفل في الشكل المجاور :-

سوء التغذية الحادة أو الشديدة



٢:- حدد المغذيات الأساسية في الشكل المجاور :-

مصادر البروتينات

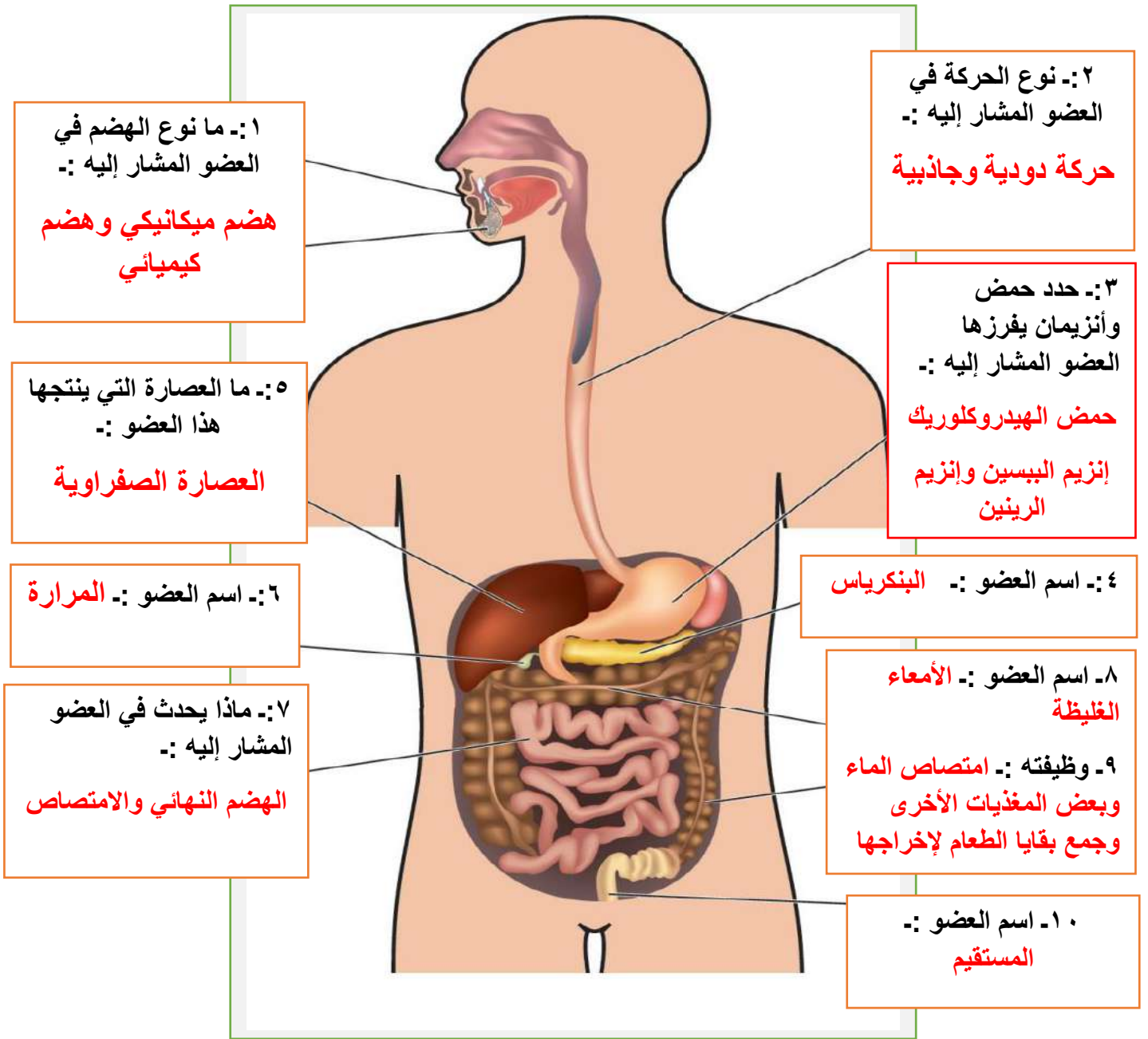


١:- ما فائدة مضادات الأكسدة الموجودة في الأطعمة في الشكل المجاور :-

تساعد على حماية الجسم



السؤال الرابع :- من خلال الشكل التالي أجب عن المطلوب أما كل عضو ؟



السؤال الخامس :- اكتب أمام كل جهاز مما يلي العبارة التي تناسبه :-

جهاز التصوير المقطعي | إجراء اختبارات الإجهاد وتقييم عمل قلب المريض أثناء ممارسة الرياضة

توفير العلاج الضوئي للأطفال المصابين باليرقان | التصوير بالرنين المغناطيسي

أجهزة المراقبة لقياس وعرض العلامات الحيوية مثل النبض وضغط الدم وإيقاعات القلب



جهاز التصوير المقطعي



إجراء اختبارات الإجهاد وتقييم عمل قلب المريض أثناء ممارسة الرياضة



توفير العلاج الضوئي للأطفال المصابين باليرقان



التصوير بالرنين المغناطيسي

أجهزة المراقبة لقياس وعرض العلامات الحيوية مثل النبض وضغط الدم وإيقاعات القلب



انتهت الأسئلة
تمنيتي لكم بالتوفيق

معظم المادة / حسن عسيري

السؤال الثاني .:

ضعي الكلمة المناسبة تحت الصورة التي تعبر عنها فيما يلي .:



تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض
مكتب التعليم / المعذر

10

اختبار نهائي عملي

س1) دراسة حالة 1 :

10

دخل pt المستشفى c/o عسر البلع وألم المعدة وقد تم تشخيصه بالتهاب البنكرياس . وتشمل أعراضه NVD و HA شديد. طلب Dr إجراء MRI و CBC و NPO باستثناء السوائل الصافية و CBR ونقله الى ER . يوصى ب RICE مع ASA .

أشرحي الاختصارات والمصطلحات الطبية الواردة أعلاه لتحديد حالة المريض وخطة العلاج؟

دخل (المريض) ^{1/2} المستشفى , (يشكو من) ^{1/2} عسر البلع و ألم المعدة وقد تم تشخيصه بالتهاب البنكرياس. وتشمل أعراضه (الغثيان والقيء والإسهال) ^{1/2} (والصداع الشديد) ^{1/2} . طلب (الدكتور) ^{1/2} إجراء (تصوير الرنين المغناطيسي) ^{1/2} (تحليل الدم الكامل) ^{1/2} (عدم تناول أي شيء عن طريق الفم) ^{1/2} باستثناء السوائل الصافية , و(الراحة الكاملة في السرير) ^{1/2} ونقله الى (الطوارئ) ^{1/2} . يوصى ب(الراحة التامة) ^{1/2} مع (الاسبرين) ^{1/2} .

س2) دراسة حاله 2:

أصيب كل من فهد واحمد بالربو فقام فهد بتناول دواء التحكم طويل المدى (corticosteroids) المستنشق الذي يستخدم للتحكم في الربو باستخدامه يوميا بالإضافة الى اليناسون الذي اثبتت هيئة الغذاء والدواء انه يساهم في علاج الربو والسعال اما احمد فقد استخدم اليناسون مباشرة دون استخدام الدواء..... اما سعود وإبراهيم اللذان كانا يعانيان من السمنة فقد فضل سعود ممارسه الرياضة بشكل منتظم والشاي الأخضر والزنجبيل ونظام غذائي صحي لكن ابراهيم استخدم حبوب (orlistat) لانقاص وزنه. من خلال دراستك أذكرى نوع العلاج المستخدم؟

م	الحاله	نوع العلاج
1	حاله فهد	علاج تكميلي
2	حاله احمد	علاج بديل
3	حاله سعود	علاج تكميلي
4	حاله إبراهيم	علاج بديل

انتهت الأسئلة ..

أ/ امانى الشهري

دمتم في تميز وتفوق .. ودامت هممكم للمعالي تواقه .. سدد الله خطاكم وزادكم من فضلة

موقع
مادنتري

اختبار نهائي عملي

س1) دراسة حالة 1 :

10
10

أحمد صبي yo10 حضر الى العيادة 2x emesis c/o أيام فحصت الممرضة الـ VS عند الـ Ptفتبين انه يعاني من الحمى وانخفاض ضغط الدم وبعد الحصول على سجل أحمد عرفت الممرضة انه سته أيام post-op لعملية استئصال اللوزتين اتصل تقني الرعاية بالـ pt في العيادة بطبيب الأذن والانف والحنجرة واجري اختبار CMP و CBC اثناء انتظار الـ Dr واستناد الى السجل والفحص الجسدي و S&S ونتائج الاختبارات يجب ادخال الـ Pt الى المستشفى لإعطائه السوائل بواسطة الوريد ويوصى بـ RICE مع ASA .

أشرحي الإختصارات الطبية الواردة أعلاه لتحديد حالة المريض وخطة العلاج؟

احمد صبي (عمره 10سنوات) حضر الى العيادة (يشكو من) (قيء) (لمده 2يوم) فحصت الممرضة (العلامات الحيوية) عند (المريض) فتبين انه يعاني من الحمى وانخفاض ضغط الدم وبعد الحصول على سجل احمد عرفت الممرضة انه 6 ايام (بعد عملية) استئصال اللوزتين اتصل تقني الرعاية (للمريض) بطبيب الاذن والانف والحجره واجرى اختبار (فحص الدم) (والايض) اثناء انتظار (الدكتور) واستناد الى السجل والفحص الجسدي و(العلامات والاعراض) ونتائج الاختبارات أن يجب ادخال المريض الى المستشفى لإعطائه السوائل بواسطة الوريد ويوصى (بالراحة) مع (الأسبرين).

س2) دراسة حاله 2:

اصطحبت نورة ابنا علي البالغ من العمر 18شهوراً، لإجراء فحوصات صحية روتينية. الأم تبدي قلقاً من عجز علي عن الوقوف على قدمية حتى الآن وتفضيله الزحف ، وتساءل هل من الطبيعي بالنسبة إلى عمر ابنا عدم التحدث ببعض الكلمات والاكْتفاء بإصدار أصوات بسيطة؟ كما تشتكي من تصرفات العناد والغضب في بعض المواقف ؟

من خلال دراستك لمراحل النمو الطبيعية أجيبى على نورة؟؟ 1

على مستوى النمو الجسدي من المفترض أن علي كان قادر على المشي بدل من الزحف. 1

على مستوى التطور العقلي في عمره يكون قادر على نطق العديد من الكلمات بدل من إصدار الأصوات فقط . على مستوى التطور العاطفي فنوبات الغضب طبيعية لمن في عمره. 1

انتهت الأسئلة ..

أ/ اماني الشهري

دمتم في تميز وتفوق .. ودامت هممكم للمعالي تواقفة .. سدد الله خطاكم وزادكم من فضلة

10

10

اختبار نهائي عملي

س1) دراسة حالة 1 :

توجه خالد إلى قسم الطوارئ مع والده ،وبعد تلقي العلاج اللازم في قسم الطوارئ أعطيت لهم نسخة من الملاحظات الطبية المدونة في الملف " خالد ، ذكر ، c/o، yo12 ألم يد و HA تظهر صورة x-ray الجانبية Colles Fx

في مفصل المعصم Rt ، BP 120/80 ، 100P ، 22R لا حرارة . جبيرة للذراع الأيمن Rt ، يوصى ب RICE ، مع ASA لعلاج الـ HA وحبّة واحدة من مسكن الألم كل 4 ساعات حسب الحاجة لعلاج الألم. حركة Pt ad lib . يرجى مراجعة الـ GP بعد 3 أيام."

من خلال دراستك للمصطلحات الطبية واختصاراتها فسر المعلومات المدونة؟؟

خالد ذكر (عمره 12 سنة) (يشكو من) ألم في اليد و(صداع الرأس) تظهر صورة (الأشعة السينية) الجانبية (كسر كوليس) في مفصل المعصم (اليمين) . (ضغط الدم 80/120) ، (نبضه) 22، (التنفس) لا يوجد حراره . جبيره للذراع (الأيمن) ويوصى (بالراحة) و(الأسبرين) لعلاج صداع الرأس وحبّة وأحده من مسكن الألم كل 4 ساعات حسب الحاجة لعلاج الألم . (حركة المريض حسب الرغبة) . يرجى مراجعة (طبيب عام) بعد 3 أيام ..

س2) دراسة حاله 2:

اصطحبت نورة ابناها علي البالغ من العمر 18 شهراً، لإجراء فحوصات صحية روتينية. الأم تبدي قلقاً من عجز علي عن الوقوف على قدمية حتى الآن وتفضيله الزحف ، وتسأل هل من الطبيعي بالنسبة إلى عمر ابنها عدم التحدث ببعض الكلمات والاكتفاء بإصدار أصوات بسيطة؟ كما تشتكي من تصرفات العناد والغضب في بعض المواقف ؟

من خلال دراستك لمراحل النمو الطبيعية أجيبى على نورة؟؟ 1

على مستوى النمو الجسدي من المفترض أن علي كان قادر على المشي بدل من الزحف. 1

على مستوى التطور العقلي في عمره يكون قادر على نطق العديد من الكلمات بدل من إصدار الأصوات فقط . على مستوى التطور العاطفي فنوبات الغضب طبيعية لمن في عمره. 1

انتهت الأسئلة ..

أ/ أماني الشهري

موقع
مادنتيري

دمتم في تميز وتفوق .. ودامت هممكم للمعالي تواقه .. سدد الله خطاكم وزادكم من فضلة

س1) دراسة حالة 1 :

10

10

تبلغ لينا من العمر 23 عامًا. أتت إلى عيادة الجراحة الصغرى في المستشفى لإزالة ورم حميد من ذراعها تحت تأثير التخدير الموضعي. طلب من أسماء -المساعدة الطبية- تحضيرها للجراحة. لم تدخل لينا المستشفى من قبل، وأخبرت أسماء أنها قلقة بشأن ما سيحدث، وتريد معرفة إن كان الإجراء الجراحي سيؤلمها وما إذا كانت المعدات مُخيفة.

1- ماذا يمكن أن تخبر أسماء لينا عن الإجراء؟ وما الأسئلة التي يجب أن تعود بها إلى الجراح؟ 1

يمكن لأسماء أن تخبر لينا عما سيحدث أثناء العملية وبعدها. يجدر بأسماء أن تحيل هذه الأسئلة إلى الجراح لكونها غير مؤهلة للإجابة عنها.

1- كيف يمكن لأسماء طمأننة لينا لتبديد مخاوفها من العملية؟ 1

يمكنها أن تحدثها عن معدلات نجاح هذه العملية، ويأتها ستكون إلى جانبها طوال العملية.

2- بعد العملية، كيف يجب أن تساعد أسماء لينا؟ 1

ملاحظة أي علامات ضيق. و أن تبقئها مستلقية حتى تسترد قوتها يجب أن تراجع معها أسماء تعليمات ما بعد الجراحة.

3- اشرح أربعة إجراءات احترازية قياسية يجب مراعاتها أثناء المساعدة في الجراحة الصغرى أو إزالة الغرز.

1- يجب تنظيف وتطهير أو تعقيم أي أدوات بعد الاستخدام. 2- يجب غسل اليدين بشكل متكرر. 3

2- يجب ارتداء القفازات . 3- ارتد ثوبًا واقئًا، وقناعًا أو واقئًا للوجه، وواقئًا للعينين.


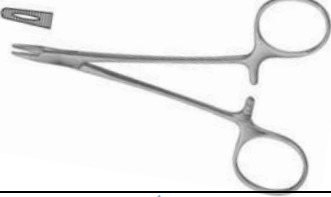
3- يجب وضع جميع المواد الملوثة التي يمكن التخلص منها في كيس النفايات المعدية.

يجب وضع الأشياء الحادة مثل الإبرة في حاوية الأدوات الحادة مائعة للتسرب ومقاومة للتقرب فورًا بعد الاستخدام.

س2) أ- من خلال الجدول وضحي المطلوب :

م	الشكل	أسم الوضعية	الحالة التي تستخدم معها
1		وضعية سيمز (الجانب الأيسر)	فحوصات المستقيم والمنظار والحقن الشرجية
2		وضعية فاوئر	لفحص الراس والرقبة والصدر

ب- سمي الأدوات التالية:

	
1 مبعدات فولكمان	1 حامل الأبرة

انتهت الأسئلة ..

أ/ امانى الشهري

10

10

اختبار نهائي عملي

اسم الطيبة :	المادة: مبادئ العلوم الصحية 1	الزمن :
الصف: ثاني مسار الصحة والحياة	اليوم:	التاريخ: / / 1446هـ

س1) دراسة حالة 1 :

سلمى مساعدة طبية جديدة في قسمك وغير متأكدة من كيفية مواكبة التطور المهني , أنتي مساعدة أكثر خبرة وعضوة نشطة في منظمة مهنية محليتك , تسالك سلمى عما يجب فعله لتحسين مهاراتها .

- 1) عددي ثلاث طرق تقترحينها على سلمى لبدء رحلتها في التطور المهني ؟ 3
يجب أن تحدد الأهداف القابلة لتحقيق - الانضمام الى منظمات مهنية لتعلم - وتبادل الخبرات مع المتخصصين
- 2) كيف يمكنك استخدام شبكة معارفك الخاصة لمساعدة سلمى؟ 1
تعريفه على الأشخاص المهمين - تشجيعه على اخراج افضل مالمديه- دعوته الى الفعاليات لحضورها
- 3) ماذا يمكنك أن تخبري سلمى عن مزايا الانضمام إلى المنظمة الطبية المهنية ؟ 1
تساهم المنظمات في التطور المهني , وتضمن جودة أفضل للمرضى , ترعى التعلم المستمر , تشجع بناء العلاقات بين الأعضاء
- 4) لماذا يعد التعليم مدى الحياة مهماً لأخصائي الرعاية الصحية ؟ 1
لان العالم يتغير أسرع من أي وقت مضى



س2) من خلال الجدول وضح المطلوب :

م	الشكل	أسم الوضعية	الحالة التي تستخدم معها
1		وضعية الانكباب (الانبطاح)	لفحص الظهر والعمود الفقري
2		وضعية النكوس (ترندلينبورغ)	في جراحات وعلاجات الحوض

1

1

ب- سمى الأدوات التالية:

	
مشارط 1	مبعدات فولكمان 1

انتهت الأسئلة ..

أ/ أماني الشهري