تم تحميل وعرض المادة من

موقع مادتي

www.madty.net

موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملخصات والتحاضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد

تنزيل من App Store

احصل عليه من Google Play

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية | | المادة: علم بيئة |
| وزارة التعليم | | الصف: اول ثانوي مسارات |
| مدارس دار التربية الحديثة للبنات | | عدد الأسئلة : 3 عدد الأوراق : 4 |
| الفصل الدراسي الثاني 1446 هـ | | الزمن: ساعتان |

نطمح لبناء جيل معتز بقيمه يسعى نحو الإبداع بأحدث الأساليب التربوية

بسم الله الرحمن الرحيم

**(استعيني بالله ثم أجيبي عن الأسئلة التالية )**

**السؤال الأول:**

| **(أ)اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الخاطئة فيما يأتي:** | |
|---|---|
| 1) يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيستين هما: | 2) أي المخلوقات الاتية من المخلوقات الكانسة ؟ |
| أ / تكون الفحم والبناء الضوئي<br>ب/ التنفس و البناء الضوئي<br>ج/ احتراق الوقود و الغابات<br>د/ الموت و التحلل | أ / الروبيان<br>ب/ القط<br>ج/ الفأر<br>د/ تباع الشمس |
| 3) اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية : | 4) ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأر: |
| أ / الغابات الشمالية<br>ب/ الغابات المعتدلة<br>ج/ الصحاري<br>د/ السفانا | أ / اكل اعشاب<br>ب/ اكل لحوم<br>ج/ كانس<br>د/ قارت |
| 5) أي مناطق البحيرة تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق: | 6) ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟ |
| أ / الشاطئية<br>ب/ المضيئة<br>ج/ العميقة<br>د/ المظلمة | أ / الطعام<br>ب/ الملابس<br>ج/ حماية من الفيضانات<br>د/ الادوية |
| 7) عدد المخلوقات الحية لكل وحدة مساحة : | 8) مصطلح يستخدم عن عدد الأفراد الذين يغادرون الجماعة : |
| أ / كثافة الجماعة<br>ب/ توزيع الجماعة<br>ج/ مجال الجماعة<br>د/ نطاق الجماعة | أ / معدل الوفيات<br>ب/ الهجرة الخارجية<br>ج/ معدل الولادات<br>د/ الهجرة الداخلية |

طالبتي من فضلك اقلبي الصفحة

| | |
|---|---|
| 9) أي مما يلي عامل لا يعتمد على كثافة الجماعة الحيوية: | 10) أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح: |
| أ / فيروس معد قاتل<br>ب/ جفاف حاد<br>ج/ طفيل في الامعاء<br>د/ ازدحام شديد | أ / الأراضي الرطبة<br>ب/ المصبات<br>ج/ السبخات<br>د/ الانهار |
| 11) أي المصطلحات التالية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضررة: | 12) كم مرة يزيد الانقراض التدريجي الحالي على معدل الانقراض الطبيعي تقريباً : |
| أ / الزيادة الحيوية<br>ب/ الممر الحيوي<br>ج/ الموارد المتجددة<br>د/ الاستخدام المستدام | أ / مرة واحدة<br>ب/ 10 مرات<br>ج/ 1000 مرة<br>د/ 10.000 مرة |
| 13) في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات: | 14) ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطيع : |
| أ / نمط الأداء الثابت<br>ب/ السلوك الادراكي<br>ج/ السلوك المطبوع<br>د/ التعلم الشرطي | أ / تكتلي<br>ب/ عشوائي<br>ج/ منتظم<br>د/ لا يمكن توقعه |
| 15) علم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات وتفاعلاتها مع بيئاتها : | 16) نطاق من منطقة المد والجزر يعاني اضطرابا حادا مرتين يوميا : |
| أ / علم البيئة<br>ب/ علم الارض<br>ج/ علم الطبيعة<br>د/ علم الفيزياء | أ / منطقة الرذاذ<br>ب/ المد المرتفع<br>ج/ المد المتوسط<br>د/ المد المنخفض |
| 17) أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع: | 18) ما السلوك الذي يرتبط مباشرة مع نجاح التكاثر داخل أفراد النوع: |
| أ / الانقراض<br>ب/ التنوع الحيوي<br>ج/ التنوع الوراثي<br>د/ تنوع الانواع | أ / جمع الغذاء<br>ب/ المغازلة<br>ج/ المطبوع<br>د/ السيادة |
| 19) في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان: | 20) ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة و لا يرتبط بتجربة سابقة: |
| أ / فترة الادراك<br>ب/ فترة الحضانة<br>ج/ فترة التعلم<br>د/ الفترة الحساسة | أ / التعود<br>ب/ نمط الأداء الثابت<br>ج/ التعلم الكلاسيكي الشرطي<br>د/ التعلم الاجرائي الشرطي<br>طالبتي من فضلك اقلبي الصفحة |

**السؤال الثاني :**

**(أ ) ضعي علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(✗)أمام العبارة الخاطئة:**

1- التنافس هو التهام مخلوق حي لمخلوق حي آخر ( )
2- التعاقب الأولي يحدث أسرع من التعاقب الثانوي ( )
3- النمو السكاني لا يتساوى في جميع المناطق ( )
4- من الأشجار الدخيلة على المملكة العربية السعودية أشجار البروسبوس ( )
5- يزداد التنوع الحيوي كلما انتقلنا جغرافياً من المناطق القطبية الى المناطق الاستوائية ( )
6- تسمى المنطقة ساخنة اذا فقدت 60 % على الأقل من البيئة الاصلية ( )
7- مدينة ذا لاين بنيوم تعتمد على الطاقة المتجددة بنسبة 100% و 10% انبعاثات كربونية ( )
8- التنوع الحيوي يزيد من استقرار النظام البيئي ( )

**(ب) قارني بين كل مما يأتي :**

**1. البرك و البحيرات قليلة التغذي و حقيقية التغذي:**

| جوانب المقارنة | قليلة التغذي | حقيقية التغذي |
|---|---|---|
| أماكن وجودها | | |
| كمية الكائنات الحية | | |

**2. أنماط التكاثر**

| جوانب المقارنة | استراتيجية المعدل | استراتيجية القدرة الاستيعابية |
|---|---|---|
| حجم المخلوق الحي | | |
| عدد الأفراد المنتجة | | |

**( ج ) هاتي مثال واحد فقط لكل مما يلي:**

1. الاستغلال الجائر .....
2. الموارد الغير متجددة .....
3. الانقراض الجماعي .....
4. التلوث .....

طالبتي من فضلك اقلبي الصفحة

**السؤال الثالث :**

**( أ ) اجيبي عن الأسئلة التالية:**

1. **فسري لماذا تكون المخلوقات الموجودة في الجزر أكثر عرضة للانقراض من المخلوقات الحية الأخرى**

.....

.....

.....

2. **ماهي إيجابيات وسلبيات كل مما يلي:**
   - **سلوك جمع الطعام**

.....

.....

   - **سلوك الحضانة**

.....

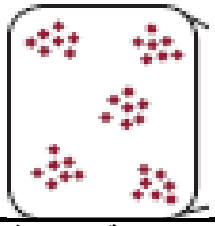
.....

**(ب ) صلي من العمود العمود الأول مع ما يناسبه من السلوك في العمود الثاني :**

| رقم العبارة | العبارة | حرف الكلمة المناسبة للعبارة |
|---|---|---|
| 1 | مستعمرة النحل | |
| 2 | استعمال الشمبانزي حجرا لكسر الثمار وفتحها | |
| 3 | نفخ ذكور الفرقاط أكياسها الحمراء | |
| 4 | تنافس الدببة القطبية | |
| 5 | دحرجة الأوزة للبيضة عند خروجها من العش | |
| 6 | الفزاعة والطيور | |

| حرف الكلمة | السلوك |
|---|---|
| أ | نمط الأداء الثابت |
| ب | التعود |
| ج | الأجرائي الشرطي |
| د | الأيثار |
| هـ | الصراع |
| و | المغازلة |
| ز | الادراكي |

**( ج ) باستخدام الصور و الرسومات البيانية اجيبي حسب ما هو مطلوب منك:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.  | 2 | 3 | 4 |
| **نوع توزيع الجماعة الظاهر في الصورة.....**<br>**مثال عليه .....** | **نوع نموذج الطاقة في الشكل**<br>**.....** | **اسم النبتة**<br>**.....**<br>**تستخدم في**<br>**.....** | **نوع السلوك الظاهر في الصورة**<br>**.....** |



انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالنجاح والتوفيق

| | | | |
|---|---|---|---|
| المدرسة | مدارس أنجال المستقبل الأهلية | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم بمحافظة البكيرية | وزارة التعليم<br>Ministry of Education |
| المادة | علم البيئة | | |
| الصف | | | الزمن: ساعتان ونصف |

الاختبار النهائي لمقرر علم البيئة ( مسارات ) لعام 1446هـ (الدور الثاني ) الفصل الدراسي الثاني

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اسم الطالبة | | الشعبة | | رقم الجلوس | |

| السؤال | الدرجة رقماً | الدرجة كتابتاً | المصححة | المراجعة | المدققة |
|---|---|---|---|---|---|
| السؤال(1) | | | | | |
| السؤال(2) | | | | | |
| السؤال(3) | | | | | |
| المجموع | 30 | | | | |

** طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقا بربه ثم واثقا بنفسه.... وكلي أمل إنكِ كذلك **

**استعيني بالمولى وتوكلي عليه ثم اجيبي عن الاسئلة الثلاث التالية**

عند اجابتكِ على هذا الاختبار ارجو منكِ طالبتي التقيد بالتعليمات التالية:

- اكتبي اجابتكِ بخط واضح ومفهوم
- اكتبي الإجابة بالقلم الأزرق فقط
- تأكدي من اجابتكِ على جميع الأسئلة ولا تتركي سؤال من غير حل
- كوني هادئة وثقي بنفسكِ وقدرتكِ على حل الأسئلة

| | | |
|---|---|---|
| **السؤال الأول**<br>غاليتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجد له | درجة السؤال | |
| | | 10 |

| أ/ أكتبي المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية | |
|---|---|
| التعريف | المصطلح |
| 1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحيه | |
| 2 / التهام مخلوق حي لخلوق حي أخر | |
| 3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة | |
| 4/ علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه | |

| ب / قارني بين كل مما يلي | | |
|---|---|---|
| وجه المقارنة | العوامل الحيوية | العوامل اللاحيوية |
| التعريف | | |

| | | |
|---|---|---|
| وجه المقارنة | تبادل المنفعه | التعايش |
| التعريف | | |

| أ/ اعطي تفسيرا علميا لكل مما يلي | |
|---|---|
| 1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية<br>..... | |
| 2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الاولي<br>..... | |
| | |

| | | |
|---|---|---|
| **السؤال الثاني**<br>غاليتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار | درجة السؤال | 10 |

| أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي | |
|---|---|
| 1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر | 2 / من العوامل اللاحيوية |
| a / مفترساً<br>b / متطفلاً<br>c / متعايشاً<br>d / متكافلاً | a / النبات<br>b / الانسان<br>c / الحيوان<br>d / الماء |
| 3 / الافراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها | 4 / مانمط حيوانات تعيش في قطيع |
| a / الهجرة الداخلية<br>b / الهجرة الخارجية<br>c / معدل نمو الجماعة<br>d / عوامل الكثافة | a / تكتلي<br>b / منتظم<br>c / عشوائي<br>d / لايمكن توقعه |
| 5 / منطقة حيوية لاتحتوي اشجاراً | 6 / منطقة يزيد فيها معدل النبخر السنوي على معدل الهطول |
| a / التندرا<br>b / الغابات المعتدلة<br>c / المناطق الحرجة<br>d / الغابات الشمالية | a / المناطق الشعبية<br>b / الصحراء<br>c / الغابات المطيرة<br>d / السفانا |
| 7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهرالعذب بالمحيط المالح | 8 / المنطقة القريبة من الساحل |
| a / مصب النهر<br>b / الأراضي الرطبة<br>c / العوالق<br>d / منطقة الشاطئ | a / الشاطئ<br>b / المنطقة المعتمة<br>c / المنطقة المضيئة<br>d / منطقة اللجة |
| 9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية | 10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياه |
| a / معدل نموها<br>b / عدد الوفيات<br>c / التنافس<br>d /عدد المواليد | a / الماء<br>b / الغذاء<br>c / مكان العيش<br>d / جميع ماسبق |

| | | |
|---|---|---|
| **السؤال الثالث**<br>غاليتي كلما كان جهدك اكبر كلام كانت ثمرته اطيب | درجة السؤال | 10 |

| | |
|---|---|
| أ/ ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطا امام العبارة الخاطئة لكل مما يلي | |
| العبارة | |
| 1 / التكافل علاقة وثيقة يعيش فيها نوعان او اكثر من المخلوقات الحية معا | |
| 2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الاخر | |
| 3 / المخلوقات القارتة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات | |
| 4 / المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة | |
| 5 / اكل الأعشاب المخلوق الحي الذي يتغذى على اللحوم | |
| 6 / المخلوقات التي تنتنج غذائها بنفسى تسمى منتجات | |
| 7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحيه وتكاثرها وتوزيعها | |
| 8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه | |
| 9/ المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية | |
| 10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري | |

انتهت الأسئلة ..... "مع دعواتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح" ♡

معلمة المادة: أمل الحربي

موقع مادتي

| | | | |
|---|---|---|---|
| المدرسة | ثانويةالقويعية الأولى | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم بمهد الذهب | وزارة التعليم<br>Ministry of Education |
| المادة | علم البيئة | | |
| الصف | أول ثانوي | | الزمن: ساعتان ونصف |

اختبار النهائي لمقرر علم البيئة ( مسارات ) لعام 1446هـ (نموذج إجابة) الفصل الدراسي الثاني

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| اسم الطالبة | | الشعبة | | رقم الجلوس | |

نموذج الاجابة

| السؤال | | | | | المدققة |
|---|---|---|---|---|---|
| السؤال1) | | | | | |
| السؤال2) | | | | | |
| السؤال3) | | | | | |
| المجموع | 30 | | | | |

**طالبتي ما أجمل أن يكون الإنسان واثقا بربه ثم واثقا بنفسه.... وكلي أمل إنكِ كذلك**

استعيني بالمولى وتوكلي عليه ثم اجيبي عن الأسئلة الثالث التالية

موقع مادتي

| السؤال الأول<br>غاليتي تأكدي تماما ان النجاح حليف من عمل بجد له | درجة السؤال | |
|---|---|---|
| | | 10 |

| أ/ أكتبي المصطلح الذي تدل عليه العبارات التالية | |
|---|---|
| التعريف | المصطلح |
| 1 / فرع متخصص من العلوم يدرس العالقات المتبادلة بين المخلوقات الحيه | علم البيئة |
| 2 / التهام مخلوق حي لخلوق حي أخر | الأفتراس |
| 3 / انتشار الجماعة في منطقة محددة | توزيع مكاني |
| 4/ عالقة قتالية بين فردين من النوع نفسه | الصراع |

| ب / قارني بين كل مما يلي | | |
|---|---|---|
| وجه المقارنة | العوامل الحيوية | العوامل اللاحيوية |
| التعريف | | |

| وجه المقارنة | تبادل المنفعة | التعايش |
|---|---|---|
| التعريف | يستفيد كل منهما من الآخر | يستفيد أحد المخلوقات الحية بينما الآخر لا يستفيد ولا يتضرر |

| أ/ اعطي تفسيرا علميا لكل مما يلي | |
|---|---|
| 1 / أسباب انخفاض معدل نمو الجماعات السكانية<br>الأمراض – الحروب – الكوارث – الفقر | |
| 2 / يكون التعاقب الثانوي أسرع من التعاقب الأولى<br>لأن التربة متوافرة لم يحدث لها اختلال ووجود بعض المخلوقات الحية والبذور.. | |

موقع مادتي

| السؤال الثاني<br>غاليتي أبواب المستقبل تفتح لمن يملك مفاتيح المثابرة والإصرار | درجة السؤال | |
|---|---|---|
| | | 10 |

| أ/ اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي | |
|---|---|
| 1 / المخلوق الحي الذي يلتهم مخلوق حي آخر | 2 / من العوامل اللاحيوية |
| a / مفترسا<br>b / متطفلاً<br>c / متعايشا<br>d / متكافلا | a / النبات<br>b / الانسان<br>c / الحيوان<br>d / الماء |
| 3 / الافراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها | 4 / ما نمط حيوانات تعيش في قطيع |
| a / الهجرة الداخلية<br>b / الهجرة الخارجية<br>c / معدل نمو الجماعة<br>d / عوامل الكثافة | a / تكتلي<br>b / منتظم<br>c / عشوائي<br>d / لا يمكن توقعه |
| 5 / منطقة حيوية لا تحتوي اشجارا | 6 / منطقة يزيد فيها معدل التبخر السنوي على معدل الهطول |
| a / التندرا<br>b / الغابات المعتدلة<br>c / المناطق الحرجة<br>d / الغابات الشمالية | a / المناطق الشعبية<br>b / الصحراء<br>c / الغابات المطيرة<br>d / السفانا |
| 7 / نظام بيئي يتكون عندما يختلط ماء النهر العذب بالمحيط المالح | 8 / المنطقة القريبة من الساحل |
| a / مصب النهر<br>b / الاراضي الرطبة<br>c / العوالق<br>d / منطقة الشاطئ | a / الشاطئ<br>b / المنطقة المعتمة<br>c / المنطقة المضيئة<br>d / منطقة اللجة |
| 9 / من اهم خصائص الجماعة الحيوية | 10 / من المصادر الضرورية لاستمرار الحياه |
| a / معدل نموها<br>b / عدد الوفيات<br>c / التنافس<br>d /عدد المواليد | a / الماء<br>b / الغذاء<br>c / مكان العيش<br>d / جميع ما سبق |

| السؤال الثالث<br>غاليتي كلما كان جهدك اكبر كلما كانت ثمرته اطيب | درجة السؤال | |
|---|---|---|
| | | 10 |

| أ/ ضعي علاقة صح امام العبارة الصحيحة وعلاقة خطا امام العبارة الخاطئة لكل مما يلي | |
|---|---|
| 1 / من المثيرات الداخلية الهرمونات والجوع و الألم | صح |
| 2 / التعايش علاقة يستفيد منها مخلوق حي بينما لا يتضرر المخلوق الأخر | صح |
| 3 / المخلوقات القارتة هي التي تتغذى على النباتات والحيوانات | صح |
| 4 / المخلوقات الكانسة مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة | صح |
| 5 / يحدث النمو الصفري عندما يزيد عدد المواليد عن عدد الوفيات | خطأ |
| 6 / الوقود الأحفوري من الموارد المتجددة | خطأ |
| 7 / العامل المحدد هو الذي يحدد عدد المخلوقات الحيه وتكاثرها وتوزيعها | صح |
| 8 / من أنواع التعاقب البيئي مجتمع الذروه | خطأ |
| 9/ المنطقة الاعمق من المحيط هي المنطقة الضوئية | خطأ |
| 10 / من الخصائص المهمة في أي جماعة حيوية التركيب العمري | خطأ |

انتهت الأسئلة

"مع دعواتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح"

معلمة المادة : خلود الجهني

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
الثانوية السابعة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار مقرر علم البيئة الصف الأول ثانوي
زمن الاختبار: ساعة ونصف
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
للعام الدراسي 1446هـ

| اسم الطالبة | | رقم الجلوس | | الشعبة | |
|---|---|---|---|---|---|

| السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة: | | 10 | درجات فقط |
|---|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة؟ | | | | | | | |
| | أ | القط | ب | الفأر | ج | تبّاع الشمس | د | الروبيان |
| 2 | في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟ | | | | | | | |
| | أ | فترة الحضانة | ب | فترة الإدراك | ج | الفترة الحساسة | د | فترة التعلم |
| 3 | يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيستين هما: | | | | | | | |
| | أ | تكوين الفحم والبناء الضوئي | ب | البناء الضوئي والتنفس | ج | احتراق الوقود و الغابات | د | الموت والتحلل |
| 4 | أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضرِّرة؟ | | | | | | | |
| | أ | الزيادة الحيوية | ب | الممر الحيوي | ج | الموارد المتجددة | د | الاستخدام المستدام |
| 5 | أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح: | | | | | | | |
| | أ | الأرض الرطبة | ب | المصبات | ج | السبخات | د | الأنهار |
| 6 | اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟ | | | | | | | |
| | أ | الغابة الشمالية | ب | الغابة المعتدلة | ج | منطقة الصحاري | د | السفانا |
| 7 | تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال: | | | | | | | |
| | أ | نمو الطحالب | ب | ضوء الشمس | ج | تحلل سمكة ميتة | د | جريان المياه في الحقل |
| 8 | ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطيع؟ | | | | | | | |
| | أ | تكتلي | ب | عشوائي | ج | منتظم | د | لا يمكن توقعه |
| 9 | في أي مكان يحتمل وجود أنواع رائدة ؟ | | | | | | | |
| | أ | مجتمع ذروة لغابة | ب | حقل حشائش تعرض لكارثة | ج | شعاب مرجانية | د | بركان حديث التكوّن |
| 10 | أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟ | | | | | | | |
| | أ | الهجرة الخارجية | ب | الهجرة الداخلية | ج | معدل المواليد | د | معدل الوفيات |
| 11 | أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟ | | | | | | | |
| | أ | المجتمع الحيوي | ب | النظام البيئي | ج | المنطقة الحيوية | د | الجماعة الحيوية |
| 12 | أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييراً طفيفاً جداً في الأنواع هو: | | | | | | | |
| | أ | مجتمع الذروة | ب | التعاقب الأولي | ج | التعاقب الثانوي | د | التعاقب |
| 13 | أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟ | | | | | | | |
| | أ | الانقراض | ب | التنوع الحيوي | ج | التنوع الوراثي | د | تنوع الأنواع |
| 14 | ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟ | | | | | | | |
| | أ | آكل أعشاب | ب | آكل لحوم | ج | قارت | د | كانس |
| 15 | في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟ | | | | | | | |
| | أ | نمط الأداء الثابت | ب | السلوك الادراكي | ج | السلوك المطبوع | د | التعلم الشرطي |
| 16 | أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟ | | | | | | | |
| | أ | الشاطئية | ب | المضيئة | ج | العميقة | د | المظلمة |

انتقلي للصفحة التالية

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟ | | | | | | | |
| | أ | الطعام | ب | الملابس | ج | الحماية من الفيضان | د | الأدوية |
| 18 | أين توجد أكبر نسبة من الماء؟ | | | | | | | |
| | أ | المياه الجوفية | ب | الأنهار | ج | المحيطات | د | الجبال الجليدية |
| 19 | ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه؟ | | | | | | | |
| | أ | الحضانة | ب | المغازلة | ج | جمع الغذاء | د | الهجرة |
| 20 | ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟ | | | | | | | |
| | أ | الصراع | ب | الهجرة | ج | الحضانة | د | التواصل |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **السؤال الثاني:**<br>**أ)أكتبي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة.** | | 5 | درجات فقط |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي | ص | خ |
| 2 | عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين | ص | خ |
| 3 | أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا | ص | خ |
| 4 | العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها . | ص | خ |
| 5 | الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة | ص | خ |
| 6 | الحيوانات التي تعيش في قطيع نمط توزيعها هو النمط التكتلي | ص | خ |
| 7 | يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي | ص | خ |
| 8 | تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي | ص | خ |
| 9 | سلوك التعوّد هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة | ص | خ |
| 10 | من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل. | ص | خ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ب) اقرني كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة** | | 5 | درجات فقط |

| العامود (أ) | الاجابة | العامود (ب) |
|---|---|---|
| 1) عملية انقراض الأنواع تدريجياً | | أ)النمط اليومي |
| 2) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة | | ب)معالجة حيوية |
| 3) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات | | ج)تجزئة الموطن البيئي |
| 4) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر | | د)الانقراض التدريجي |
| 5) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ | | هـ) القارت |
| | | و) التعايش |

**انتقلي للصفحة التالية**

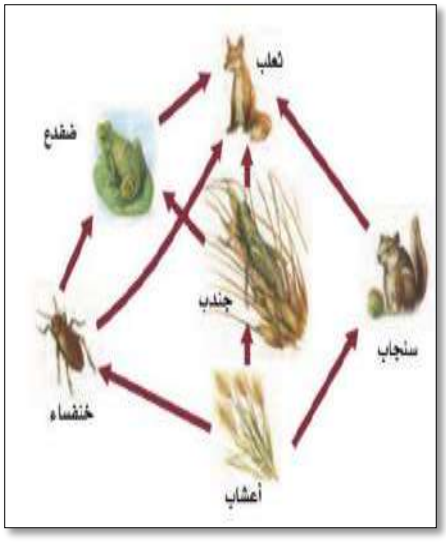
| | | | |
|---|---|---|---|
| **السؤال الثالث:**<br>**أ)أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي .** | | 4 | درجات فقط |

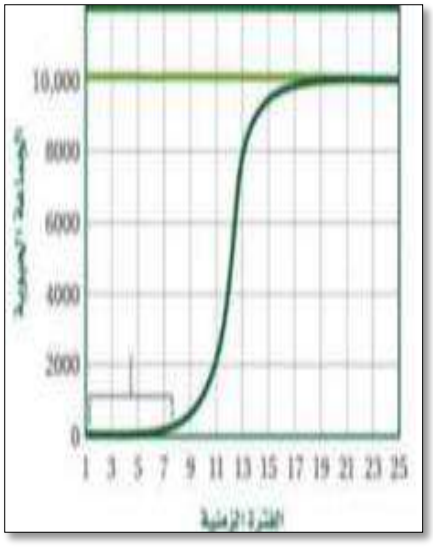
| المطلوب | مثال (واحد فقط) |
|---|---|
| 1) حيوان آكل للأعشاب | |
| 2) من العوامل اللاحيوية | |
| 3) الأنظمة المائية الانتقالية | |
| 4) سلسلة غذائية بسيطة | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر بـ ( استراتيجية المعدل r ) والتي تتكاثر بـ (استرتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ماهو مطلوب في الجدول :** | | 3 | درجات فقط |

| وجه المقارنة | استراتيجية المعدل r<br>(الفأر) | استراتيجية القدرة الاستيعابية K<br>(الفيل) |
|---|---|---|
| عدد الأفراد | | |
| حجم الأفراد | | |
| دورة الحياة | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ج) تأملي الصور المرفقة التالية ثم أجيبي حسب ما هو مطلوب أسفل كل صورة** | | 3 | درجات فقط |



| | | |
|---|---|---|
| 1)ماذا يمثل الرسم أعلاه؟<br>..... | 2)اذكري نوع المنحنى الموضح في النموذج<br>..... | 3)حددي مسمى الدورة التي في الرسم<br>..... |

**انتهت الأسئلة**

مع تمنياتنا لكِ بالتوفيق

معلمتي المادة: سلوى باوزير ، ختام الزهراني

# نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
الثانوية السابعة

عدد الأسئلة: ٣
عدد الأوراق:٣
زمن الاختبار:

**نموذج إجابة اختبار مقرر علم البيئة الصف الأول ثانوي (مسارات) الفصل الدراسي الثاني الدور الأول**

استعيني بالله واجيبي على الأسئلة التالية:

| السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة: | ١٠ | ١٠ | عشردرجات فقط |
|---|---|---|---|

نصف لكل فقرة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة؟ | | | | | | | |
| | أ | القط | ب | الفأر | ج | تبّاع الشمس | د | الروبيان |
| ٢ | في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟ | | | | | | | |
| | أ | فترة الحضانة | ب | فترة الإدراك | ج | الفترة الحساسة | د | فترة التعلم |
| ٣ | يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيستين هما: | | | | | | | |
| | أ | تكوين الفحم والبناء الضوئي | ب | البناء الضوئي والتنفس | ج | احتراق الوقود و الغابات | د | الموت والتحلل |
| ٤ | أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضرِّرة؟ | | | | | | | |
| | أ | الزيادة الحيوية | ب | الممر الحيوي | ج | الموارد المتجددة | د | الاستخدام المستدام |
| ٥ | أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح: | | | | | | | |
| | أ | الأرض الرطبة | ب | المصبات | ج | السبخات | د | الأنهار |
| ٦ | اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟ | | | | | | | |
| | أ | الغابة الشمالية | ب | الغابة المعتدلة | ج | منطقة الصحاري | د | السفانا |
| ٧ | تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال: | | | | | | | |
| | أ | نمو الطحالب | ب | ضوء الشمس | ج | تحلل سمكة ميتة | د | جريان المياه في الحقل |
| ٨ | ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطيع؟ | | | | | | | |
| | أ | تكتلي | ب | عشوائي | ج | منتظم | د | لا يمكن توقعه |
| ٩ | في أي مكان يحتمل وجود أنواع رائدة ؟ | | | | | | | |
| | أ | مجتمع ذروة لغابة | ب | حقل حشائش تعرض لكارثة | ج | شعاب مرجانية | د | بركان حديث التكوّن |
| ١٠ | أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟ | | | | | | | |
| | أ | الهجرة الخارجية | ب | الهجرة الداخلية | ج | معدل المواليد | د | معدل الوفيات |
| ١١ | أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟ | | | | | | | |
| | أ | المجتمع الحيوي | ب | النظام البيئي | ج | المنطقة الحيوية | د | الجماعة الحيوية |
| ١٢ | أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييراً طفيفاً جداً في الأنواع هو: | | | | | | | |
| | أ | مجتمع الذروة | ب | التعاقب الأولي | ج | التعاقب الثانوي | د | التعاقب |
| ١٣ | أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟ | | | | | | | |
| | أ | الانقراض | ب | التنوع الحيوي | ج | التنوع الوراثي | د | تنوع الأنواع |
| ١٤ | ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟ | | | | | | | |
| | أ | آكل أعشاب | ب | آكل لحوم | ج | قارت | د | كانس |
| ١٥ | في أي نوع من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟ | | | | | | | |
| | أ | نمط الأداء الثابت | ب | السلوك الادراكي | ج | السلوك المطبوع | د | التعلم الشرطي |
| ١٦ | أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟ | | | | | | | |
| | أ | الشاطئية | ب | المضيئة | ج | العميقة | د | المظلمة |

انتقلي للصفحة التالية

موقع مادتي

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٧ | ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟ | | | | | | | |
| | أ | الطعام | ب | الملابس | ج | الحماية من الفيضان | د | الأدوية |
| ١٨ | أين توجد أكبر نسبة من الماء؟ | | | | | | | |
| | أ | المياه الجوفية | ب | الأنهار | ج | المحيطات | د | الجبال الجليدية |
| ١٩ | ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه؟ | | | | | | | |
| | أ | الحضانة | ب | المغازلة | ج | جمع الغذاء | د | الهجرة |
| ٢٠ | ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟ | | | | | | | |
| | أ | الصراع | ب | الهجرة | ج | الحضانة | د | التواصل |

| | | | |
|---|---|---|---|
| السؤال الثاني:<br>أ)أكتبي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة.<br>نصف لكل فقرة | ٥ | ٥ | خمس درجات فقط |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي | ص | خ |
| ٢ | عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين | ص | خ |
| ٣ | أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا | ص | خ |
| ٤ | العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها . | ص | خ |
| ٥ | من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل. | ص | خ |
| ٦ | الموارد التي يتم استبدالها اسرع عن طريق عمليات طبيعية من استهلاكها تسمى موارد متجددة | ص | خ |
| ٧ | يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي | ص | خ |
| ٨ | تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي | ص | خ |
| ٩ | سلوك التعوّد هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة | ص | خ |
| ١٠ | الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة | ص | خ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ب) اقرني كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة<br>درجة لكل فقرة | ٥ | ٥ | خمس درجات فقط |

| العامود (أ) | الاجابة | العامود (ب) |
|---|---|---|
| ١) عملية انقراض الأنواع تدريجياً | د | أ)النمط اليومي |
| ٢) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة | ج | ب)معالجة حيوية |
| ٣) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات | هـ | ج)تجزئة الموطن البيئي |
| ٤) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر | و | د)الانقراض التدريجي |
| ٥) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ | أ | هـ) القارت |
| | | و) التعايش |

انتقلي للصفحة التالية

موقع مادتي

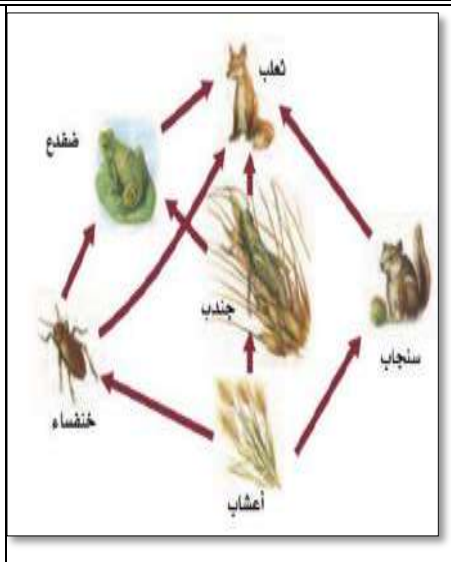
| السؤال الثالث: أ)أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي . درجة لكل فقرة | ٤ | ٤ | اربع درجات فقط |
|---|---|---|---|

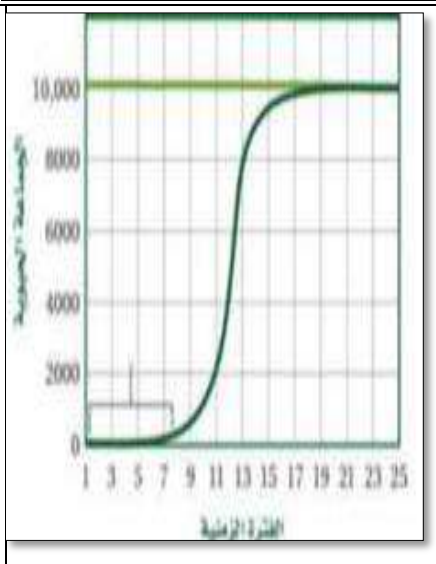
| المطلوب | مثال (واحد فقط) |
|---|---|
| ١) حيوان آكل للأعشاب | ارنب او أي حيوان امل للاعشاب |
| ٢) من العوامل اللاحيوية | رياح او أي عامل لا حيوي |
| ٣) الأنظمة المائية الانتقالية | الأراضي الرطبة او المصبات او السبحات او المستنقعات |
| ٤) سلسلة غذائية بسيطة | جزر ← ارنب ← اسد |

| ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر بـ ( استراتيجية المعدل r ) والتي تتكاثر بـ (استرتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ماهو مطلوب في الجدول : درجة لكل فقرة | ٣ | ٣ | ثلاث درجات فقط |
|---|---|---|---|

| وجه المقارنة | استراتيجية المعدل r (الفأر) | استراتيجية القدرة الاستيعابية K (الفيل) |
|---|---|---|
| عدد الأفراد | كثير | قليل |
| حجم الأفراد | صغير | كبير |
| دورة الحياة | قصيرة | طويلة |

| ج) تأملي الصور المرفقة التالية ثم أجيبي حسب ما هو مطلوب أسفل كل صورة درجة لكل فقرة | ٣ | ٣ | ثلاث درجات فقط |
|---|---|---|---|



| ١)ماذا يمثل الرسم أعلاه؟ | ٢)اذكري نوع المنحنى الموضح في النموذج | ٣)حددي مسمى الدورة التي في الرسم |
|---|---|---|
| شبكة غذائية | منحنى النمو النسبي | دورة الماء في الطبيعة |

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكِ بالتوفيق

معلمتا المادة: سلوى باوزير ♥ ختام الزهراني

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
الثانوية السابعة

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار مقرر علم البيئة الصف الأول ثانوي
زمن الاختبار:
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
للعام الدراسي 1446هـ

| اسم الطالبة | | رقم الجلوس | | الشعبة | |
|---|---|---|---|---|---|

| السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة للعبارات التالية ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة: | | 10 | درجات فقط |
|---|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ما الذي يشكل عاملاً لا حيوي لشجرة في غابة؟ | | | | | | | |
| | أ | يرقة فراشة تأكل أوراقها | | | ج | رياح تهب بين أغصانها | | |
| | ب | بناء عصفور لعشه بين أغصانها | | | د | نمو فطر على جذورها | | |
| 2 | في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للحيوان؟ | | | | | | | |
| | أ | فترة الحضانة | ب | فترة الإدراك | ج | الفترة الحساسة | د | فترة التعلم |
| 3 | يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيستين هما: | | | | | | | |
| | أ | تكوين الفحم والبناء الضوئي | ب | البناء الضوئي والتنفس | ج | احتراق الوقود و الغابات | د | الموت والتحلل |
| 4 | أي المصطلحات الآتية تعبر عن إعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة أو متضرّرة؟ | | | | | | | |
| | أ | الزيادة الحيوية | ب | الممر الحيوي | ج | الموارد المتجددة | د | الاستخدام المستدام |
| 5 | أي التالي هو منطقة التي يلتقي فيها الماء العذب والماء والمالح: | | | | | | | |
| | أ | الأرض الرطبة | ب | المصبات | ج | السبخات | د | الأنهار |
| 6 | اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟ | | | | | | | |
| | أ | الغابة الشمالية | ب | الغابة المعتدلة | ج | منطقة الصحاري | د | السفانا |
| 7 | تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال: | | | | | | | |
| | أ | نمو الطحالب | ب | ضوء الشمس | ج | تحلل سمكة ميتة | د | جريان المياه في الحقل |
| 8 | ما نمط توزيع حيوانات تعيش في قطيع؟ | | | | | | | |
| | أ | تكتلي | ب | عشوائي | ج | منتظم | د | لا يمكن توقعه |
| 9 | أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي؟ | | | | | | | |
| | أ | التندرا | ب | الحشائش | ج | الصحراء | د | الغابة الاستوائية المطيرة |
| 10 | أي التالي هو عدد الأفراد الذي يضاف إلى الجماعة نتيجة الانتقال ويؤدي إلى زيادة حجم الجماعة؟ | | | | | | | |
| | أ | الهجرة الخارجية | ب | الهجرة الداخلية | ج | معدل المواليد | د | معدل الوفيات |
| 11 | أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى؟ | | | | | | | |
| | أ | المجتمع الحيوي | ب | النظام البيئي | ج | المنطقة الحيوية | د | الجماعة الحيوية |
| 12 | أي التالي منطقة الغابة التي تشهد تغييراً طفيفاً جداً في الأنواع هو: | | | | | | | |
| | أ | مجتمع الذروة | ب | التعاقب الأولي | ج | التعاقب الثانوي | د | التعاقب |
| 13 | أي مما يلي يحدث للأنواع عندما يموت آخر فرد في النوع؟ | | | | | | | |
| | أ | الانقراض | ب | التنوع الحيوي | ج | التنوع الوراثي | د | تنوع الأنواع |
| 14 | ما نوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف أفعى تلتهم فأر؟ | | | | | | | |
| | أ | آكل أعشاب | ب | آكل لحوم | ج | قارت | د | كانس |
| 15 | ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة؟ | | | | | | | |
| | أ | التعود | ب | الكلاسيكي الشرطي | ج | التعلم الإجرائي | د | الأداء الثابت |
| 16 | أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعاً كبيراً من العوالق؟ | | | | | | | |
| | أ | الشاطئية | ب | المضيئة | ج | العميقة | د | المظلمة |

انتقلي للصفحة التالية

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي؟ | | | | | | | |
| | أ | الطعام | ب | الملابس | ج | الحماية من الفيضان | د | الأدوية |
| 18 | أين توجد أكبر نسبة من الماء؟ | | | | | | | |
| | أ | المياه الجوفية | ب | الأنهار | ج | المحيطات | د | الجبال الجليدية |
| 19 | ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه؟ | | | | | | | |
| | أ | الحضانة | ب | المغازلة | ج | جمع الغذاء | د | الهجرة |
| 20 | ما السلوك المرتبط مع الفرمونات؟ | | | | | | | |
| | أ | الصراع | ب | الهجرة | ج | الحضانة | د | التواصل |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **السؤال الثاني:**<br>**أ)أكتبي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام الخاطئة، ثم ظلل اختيارك في ورقة الإجابة.** | | **5** | درجات فقط |

| | | |
|---|---|---|
| **1** | **وجود مخلوقات حية تتزاوج فيما بينها في مكان واحد في وقت محدد يسمى المجتمع الحيوي** | |
| **2** | عملية تحويل النتروجين بواسطة البكتيريا من غاز إلى شكل يسهل استعماله يسمى تثبيت النتروجين | |
| **3** | أكثر المناطق الحيوية البرية من حيث التنوع الحيوي هي التندرا | |
| **4** | العملية التي ترتبط بإعادة تدوير المواد في الدورات الطويلة الأمد في الغلاف الحيوي هي تكوين المعادن في الصخور وتعريتها . | |
| **5** | الجفاف من العوامل التي تعتمد على الكثافة | |
| **6** | الحيوانات التي تعيش في قطيع نمط توزيعها هو النمط التكتلي | |
| **7** | يشير تنوع الأنواع إلى تنوع الأنظمة البيئية الموجودة في المحيط الحيوي | |
| **8** | تدمير الموطن البيئي من الطرق التي يفقد بها النوع موطنه البيئي | |
| **9** | سلوك التعوّد هو سلوك يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة | |
| **10** | من الممكن أن نذكر سلوك النحلة العاملة كمثال على سلوك الإيثار في تفانيها فالعمل. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ب) اقرئي كل عنصر في القائمة (أ) بما يناسبه في القائمة (ب)، ثم ظللي اختيارك في ورقة الإجابة** | | **5** | درجات فقط |

| **العامود (أ)** | **الاجابة** | **العامود (ب)** |
|---|---|---|
| **1) عملية انقراض الأنواع تدريجياً** | | أ)النمط اليومي |
| **2) انفصال أو تقسيم الموطن البيئي إلى أجزاء صغيرة** | | ب)معالجة حيوية |
| **3) عملية يتغذى فيها مخلوق حي على مخلوق حي آخر** | | ج)تجزئة الموطن البيئي |
| **4) مواد ينقلها الماء أو الرياح أو الأنهار الجليدية وتتراكم في صورة طمي وطين ورمل** | | د)التعايش |
| **5) مخلوق غير ذاتي التغذية يتغذى على الحيوانات والنباتات** | | هـ)الافتراس |
| **6) علاقة يستفيد فيها أحد المخلوقات الحية بينما لا يستفيد الآخر ولا يتضرر** | | و)الانقراض التدريجي |
| **7) سلوك يتضمن دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ** | | ز)هجرة خارجية |
| **8) يحدث عندما يتساوى معدل الولادات مع معدل الوفيات** | | ح)الرسوبيات |
| **9) تقنية يستخدم فيها المخلوقات الحية لإزالة السموم من منطقة ملوثة** | | ط)النمو الصفري للجماعة |
| **10) انفصال النظام البيئي إلى قطع صغير.** | | ي)القارت |
| | | ك)الاطار البيئي |

**انتقلي للصفحة التالية**

| السؤال الثالث:<br>أ)أعطي مثال واحد فقط على كل مما يلي . | | 5 | درجات فقط |
|---|---|---|---|

| المطلوب | مثال (واحد فقط) |
|---|---|
| 1) حيوان آكل للأعشاب | |
| 2) من العوامل اللاحيوية | |
| 3) الأنظمة المائية الانتقالية | |
| 4) محمية برية في المملكة العربية السعودية | |
| 5) سلوك بيئي | |

| ب) قارني بين الحيوانات التي تتكاثر بـ ( استراتيجية المعدل r ) والتي تتكاثر بـ (استرتيجية القدرة الاستيعابية K) حسب ماهو مطلوب في الجدول : | | 5 | درجات فقط |
|---|---|---|---|

| وجه المقارنة | استراتيجية المعدل r | استراتيجية القدرة الاستيعابية K |
|---|---|---|
| عدد الأفراد | | |
| حجم الأفراد | | |
| دورة الحياة | | |
| رعاية الآباء للصغار | | |
| مثال | | |

**انتهت الأسئلة**

وزارة التعليم
إدارة تعليم ....
مدرسة .....

المادة : علم البيئة١-٢
الصف : أول ثانوي
الزمن : ساعتان

# اختبار الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٦هـ

## اسم الطالبة : .....

| س١ | س٢ | المجموع | الدرجة كتابة | اسم المصححة | اسم المراجعة |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| ١٠ | ٣٠ | ٤٠ | أربعون درجة فقط | التوقيع | التوقيع |
| | | | | | |

**السؤال الأول: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أما العبارة الخاطئة :**

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ١. | يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي. | |
| ٢. | التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة. | |
| ٣. | للتنوع الحيوي قيمة جمالية. | |
| ٤. | الانقراض التدريجي أكثر خطورة من الانقراض الجماعي. | |
| ٥. | التعلم الكلاسيكي يربط بين نوعين مختلفتين من المثيرات | |
| ٦. | العلاقة بين فترة الحضانة وعددالصغار علاقة طردية. | |
| ٧. | سلوك تحديد منطقة النفوذ هو من السلوكات الغريزية. | |
| ٨. | السلوك الغريزي يخضع للوراثة وتدعمه التجارب السابقة. | |
| ٩. | الماء من الموارد غير المتجددة في النظام البيئي. | |
| ١٠. | العلاقة عكسية بين عدد الأنواع وتفرع الشبكة الغذائية. | |

## السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

| | | |
|---|---|---|
| ١. ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة؟: | | |
| أ) التعود | ب) نمط الأداء الثابت | ج) التعلم الشرطي الكلاسيكي |
| ٢. في أي نمط من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟: | | |
| أ) السلوك المطبوع | ب) التعلم الشرطي | ج) السلوك الإدراكي |
| ٣. مالذي يمثل القيمة الاقتصادية المباشرة للتنوع الحيوي ؟ | | |
| أ) الطعام | ب) تحلل الفضلات | ج) إزالة السموم |
| ٤. قدر بعض العلماء معدل سرعة الانقراض الحالية مقارنة بمعدل سرعة الانقاض التدريجي الطبيعي بحوالي | | |
| أ) ١٠ مرات | ب) ١٠٠٠ مرة | ج) ١٠٠٠٠ مره |
| ٥. حدث تتعرض فيه نسبة عالية من الأنواع للانقراض في فترة قصيرة ؟ | | |
| أ) الانقراض الجماعي | ب) فقدان الموطن البيئي | ج) الاستغلال الجائر |
| ٦. تعد آكلات اللحوم اكثر المخلوقات الحيه تاثر بتراكم المواد السامه بسبب: | | |
| أ) الاثراء الغذائي | ب) التضخم الحيوي | ج) المطر الحمضي |
| ٧. :يصف الانقراض اختفاء | | |
| أ) مخلوق حي من النظام البيئي | ب) مخلوق حي من الغلاف الحيوي | ج) نوع من الغلاف الحيوي |
| ٨. مصطلح يصف الاستخدام الزائد للأنواع التي لها قيمة اقتصادية ؟ | | |
| أ) تنوع الانواع | ب) الاستغلال الجائر | ج) الانقراض |
| ٩. يؤدي نمو الطحالب بكثره نتيجة الاثراء الغذائي إلى : | | |
| أ) تدمير انسجه النباتات | ب) ازاله المواد المغذية من التربة | ج) استهلاك الاكسجين |
| ١٠. أدخلت الأرانب البرية لقارة استراليا واستوطنت فيها ، في ضوء التنوع الحيوي يسمى هذا النوع من المخلوقات الحية ؟ | | |
| أ) الدخيل | ب) المحلي | ج) المستوطن |
| ١١. تسمى منطقة المياه المفتوحة التي يصلها ضوء الشمس وتسودها العوالق بمنطقة | | |
| أ) المظلمة | ب) الضوئية | ج) قاع المحيط |
| ١٢. من الموارد غير المتجددة | | |
| أ) الهواء | ب) الماء | ج) الوقود الأحفوري |
| ١٣. ما المصطلح الذي يصف تجمعا من المواقع التالية: غابة ،بحيرة ماء عذب، مصب النهر ،المروج؟ | | |
| أ) تنوع النظام البيئي | ب) التنوع الوراثي | ج) تنوع الأنواع |
| ١٤. لمس طفل شيئا ساخنا ثم نعلم عدم لمسه مرة أخرى يعد مثالا على.. | | |
| أ) الادراك | ب) التعلم الكلاسيكي الشرطي | ج) التعلم الاجرائي الشرطي |
| ١٥. اي ممايلي سلوك غريزي؟ | | |
| أ) التنافس | ب) نمط الأداء الثابت | ج) الهجرة |
| ١٦. التعلم الدائم الذي يحدث بعد الولاده مباشره مثال على | | |
| أ) السلوك المطبوع | ب) السلوك الادراكي | ج) الاجرائي الشرطي |

| | | |
|---|---|---|
| ١٧.السلوك الادراكي يعرف بسلوك | | |
| أ) التعلم الكلاسكي | ب) حل المشكلات | ج) التعلم الاجرائي |
| ١٨.يسمى السلوك الذي تكون فيه علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه بسلوك...؟ | | |
| أ) السيادة | ب) الصراع | ج) الهجرة |
| ١٩.تتجمع مجموعه من فئران الخلد حول ملكتهم لتدفئتها يعتبر سلوك | | |
| أ) تواصلي | ب) تنافسي | ج) تعاوني |
| ٢٠.من سلبيات الفرمونات أنها: | | |
| أ) تجذب شريك التزاوج | ب) مدى التواصل بها محدود | ج) تنبه المفترسات لوجودها |
| ٢١.تهاجر أنواع من الطيور فصليا من منطقة لأخرى وذلك | | |
| أ) يزيد من فرص بقائها | ب) يقلل من فرص بقائها | ج) لا يتأثر بالهجرة |
| ٢٢.ما السلوك الذي يرتبط مباشرة مع نجاح التكاثر داخل أفراد النوع الواحد هو... | | |
| أ) الحضانة | ب) الهجرة | ج) المغازلة |
| ٢٣.دوره النوم والاستيقاظ للثديات في ٢٤ ساعه مثال على: | | |
| أ) النمط الحيوي | ب) السلوك الشرطي | ج) التنافس |
| ٢٤.تنشر الفهود الفرمونات على الاشجار مثال على سلوك | | |
| أ) التواصل | ب) المغازله | ج) التنافس |
| ٢٥.مالسلوك الذي يحصل فيه الأبناء على أكبر فرصة للعيش؟ | | |
| أ) المغازلة | ب) الحضانة | ج) الهجرة |
| ٢٦.عدد الأنواع المختلفة ونسبة تواجد كل نوع في المجتمع الحيوي يسمى بـ | | |
| أ) تنوع الأنواع | ب) تنوع وراثي | ج) تنوع النظام البيئي |
| ٢٧.علم يهتم بدراسة الجينات والصفات التي ترتبط بها، وتمكن من الاستفادة من الجينات التي تحمل صفات جيدة | | |
| أ) هندسة الجينات | ب) الهندسة الوراثية | ج) هندسة الصفات |
| ٢٨.أي مما يلي يزيل الكالسيوم والبوتاسيوم والمواد المغذية من التربة ؟ | | |
| أ) المطر الحمضي | ب) الأسمدة | ج) ماء الري |
| ٢٩.هي موارد كميتها قليلة على سطح الأرض، وتأخذ فترات طويلة لتكونها، كما في النفط والمعادن. | | |
| أ) الموارد المتجددة | ب) الموارد غير المتجددة | ج) الوقود الأحفوري |
| ٣٠.هي المنطقة الاكثر ازدحاما بالمخلوقات الحية من بين مناطق المد والجزر | | |
| أ) المد المنخفض | ب) المد المرتفع | ج) الرذاذ |

**انتهت الأسئلة ،،،،،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ،،،،،، معلمة المادة /**

وزارة التعليم
إدارة تعليم ....
مدرسة .....

المادة : علم البيئة١-٢
الصف : أول ثانوي
الزمن : ساعتان

# اختبار الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٦هـ

**اسم الطالبة** : .....

نموذج الاجابة

| س١ | س٢ | | | | اسم المراجعة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٠ | ٣٠ | | | | التوقيع |
| | | | | | |

**السؤال الأول: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أما العبارة الخاطئة :**

| م | العبارة | الإجابة |
|---|---|---|
| ١. | يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي. | √ |
| ٢. | التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة. | √ |
| ٣. | للتنوع الحيوي قيمة جمالية. | √ |
| ٤. | الانقراض التدريجي أكثر خطورة من الانقراض الجماعي. | √ |
| ٥. | التعلم الكلاسيكي يربط بين نوعين مختلفتين من المثيرات | √ |
| ٦. | العلاقة بين فترة الحضانة وعددالصغار علاقة طردية. | × |
| ٧. | سلوك تحديد منطقة النفوذ هو من السلوكات الغريزية. | × |
| ٨. | السلوك الغريزي يخضع للوراثة وتدعمه التجارب السابقة. | × |
| ٩. | الماء من الموارد غير المتجددة في النظام البيئي. | × |
| ١٠. | العلاقة عكسية بين عدد الأنواع وتفرع الشبكة الغذائية. | × |

موقع مادتي

## السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

| | | |
|---|---|---|
| ١. ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة؟: | | |
| أ) التعود | ب) نمط الأداء الثابت | ج) التعلم الشرطي الكلاسيكي |
| ٢. في أي نمط من السلوك ينهمك الحيوان الذي يحل المشكلات؟: | | |
| أ) السلوك المطبوع | ب) التعلم الشرطي | ج) السلوك الإدراكي |
| ٣. مالذي يمثل القيمة الاقتصادية المباشرة للتنوع الحيوي ؟ | | |
| أ) الطعام | ب) تحلل الفضلات | ج) إزالة السموم |
| ٤. قدر بعض العلماء معدل سرعة الانقراض الحالية مقارنة بمعدل سرعة الانقاض التدريجي الطبيعي بحوالي | | |
| أ) ١٠ مرات | ب) ١٠٠٠ مرة | ج) ١٠٠٠٠ مره |
| ٥. حدث تتعرض فيه نسبة عالية من الأنواع للانقراض في فترة قصيرة ؟ | | |
| أ) الانقراض الجماعي | ب) فقدان الموطن البيئي | ج) الاستغلال الجائر |
| ٦. تعد آكلات اللحوم اكثر المخلوقات الحيه تاثر بتراكم المواد السامه بسبب: | | |
| أ) الاثراء الغذائي | ب) التضخم الحيوي | ج) المطر الحمضي |
| ٧. :يصف الانقراض اختفاء | | |
| أ) مخلوق حي من النظام البيئي | ب) مخلوق حي من الغلاف الحيوي | ج) نوع من الغلاف الحيوي |
| ٨. مصطلح يصف الاستخدام الزائد للأنواع التي لها قيمة اقتصادية ؟ | | |
| أ) تنوع الانواع | ب) الاستغلال الجائر | ج) الانقراض |
| ٩. يؤدي نمو الطحالب بكثره نتيجة الاثراء الغذائي إلى : | | |
| أ) تدمير انسجه النباتات | ب) ازاله المواد المغذية من التربة | ج) استهلاك الاكسجين |
| ١٠. أدخلت الأرانب البرية لقارة استراليا واستوطنت فيها ، في ضوء التنوع الحيوي يسمى هذا النوع من المخلوقات الحية ؟ | | |
| أ) الدخيل | ب) المحلي | ج) المستوطن |
| ١١. تسمى منطقة المياه المفتوحة التي يصلها ضوء الشمس وتسودها العوالق بمنطقة | | |
| أ) المظلمة | ب) الضوئية | ج) قاع المحيط |
| ١٢. من الموارد غير المتجددة | | |
| أ) الهواء | ب) الماء | ج) الوقود الأحفوري |
| ١٣. ما المصطلح الذي يصف تجمعا من المواقع التالية: غابة ،بحيرة ماء عذب، مصب النهر ،المروج؟ | | |
| أ) تنوع النظام البيئي | ب) التنوع الوراثي | ج) تنوع الأنواع |
| ١٤. لمس طفل شيئا ساخنا ثم نعلم عدم لمسه مرة أخرى يعد مثالا على.. | | |
| أ) الادراك | ب) التعلم الكلاسيكي الشرطي | ج) التعلم الاجرائي الشرطي |
| ١٥. اي ممايلي سلوك غريزي؟ | | |
| أ) التنافس | ب) نمط الأداء الثابت | ج) الهجرة |
| ١٦. التعلم الدائم الذي يحدث بعد الولاده مباشره مثال على | | |
| أ) السلوك المطبوع | ب) السلوك الادراكي | ج) الاجرائي الشرطي |

| | | |
|---|---|---|
| ١٧.السلوك الادراكي يعرف بسلوك | | |
| أ) التعلم الكلاسكي | ب) حل المشكلات | ج) التعلم الاجرائي |
| ١٨.يسمى السلوك الذي تكون فيه علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه بسلوك...؟ | | |
| أ) السيادة | ب) الصراع | ج) الهجرة |
| ١٩.تتجمع مجموعه من فئران الخلد حول ملكتهم لتدفئتها يعتبر سلوك | | |
| أ) تواصلي | ب) تنافسي | ج) تعاوني |
| ٢٠.من سلبيات الفرمونات أنها: | | |
| أ) تجذب شريك التزاوج | ب) مدى التواصل بها محدود | ج) تنبه المفترسات لوجودها |
| ٢١.تهاجر أنواع من الطيور فصليا من منطقة لأخرى وذلك | | |
| أ) يزيد من فرص بقائها | ب) يقلل من فرص بقائها | ج) لا يتأثر بالهجرة |
| ٢٢.ما السلوك الذي يرتبط مباشرة مع نجاح التكاثر داخل أفراد النوع الواحد هو... | | |
| أ) الحضانة | ب) الهجرة | ج) المغازلة |
| ٢٣.دوره النوم والاستيقاظ للثديات في ٢٤ ساعه مثال على: | | |
| أ) النمط الحيوي | ب) السلوك الشرطي | ج) التنافس |
| ٢٤.تنشر الفهود الفرمونات على الاشجار مثال على سلوك | | |
| أ) التواصل | ب) المغازله | ج) التنافس |
| ٢٥.مالسلوك الذي يحصل فيه الأبناء على أكبر فرصة للعيش؟ | | |
| أ) المغازلة | ب) الحضانة | ج) الهجرة |
| ٢٦.عدد الأنواع المختلفة ونسبة تواجد كل نوع في المجتمع الحيوي يسمى بـ | | |
| أ) تنوع الأنواع | ب) تنوع وراثي | ج) تنوع النظام البيئي |
| ٢٧.علم يهتم بدراسة الجينات والصفات التي ترتبط بها، وتمكن من الاستفادة من الجينات التي تحمل صفات جيدة | | |
| أ) هندسة الجينات | ب) الهندسة الوراثية | ج) هندسة الصفات |
| ٢٨.أي مما يلي يزيل الكالسيوم والبوتاسيوم والمواد المغذية من التربة ؟ | | |
| أ) المطر الحمضي | ب) الأسمدة | ج) ماء الري |
| ٢٩.هي موارد كميتها قليلة على سطح الأرض، وتأخذ فترات طويلة لتكونها، كما في النفط والمعادن. | | |
| أ) الموارد المتجددة | ب) الموارد غير المتجددة | ج) الوقود الأحفوري |
| ٣٠.هي المنطقة الاكثر ازدحاما بالمخلوقات الحية من بين مناطق المد والجزر | | |
| أ) المد المنخفض | ب) المد المرتفع | ج) الرذاذ |

موقع مادتي

**انتهت الأسئلة ،،،،،، مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ،،،،،، معلمة المادة /**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة .....
مدرسة .....الثانوية

وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف: الاول الثانوي – السنة المشتركة
الزمن: ساعتان
المادة: علم البيئة
الـتـاريـخ: / / ١٤٤٦هـ

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني -الدور الاول - لمادة علم البيئة - لعام ١٤٤٥/١٤٤٦هـ

| س ١ | س ٢ | س ٣ | الدرجة رقماً | الدرجة كتابة | المصحح | المراجع |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

**السؤال الأول:**

١٢

أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- (  ) المستوى الغذائي مرحلة في السلسة الغذائية.
٢- (  ) قدرة غاز النيتروجين على دخول الاجزاء الحية في البيئة غير المحددة.
٣- (  ) المخلوق الحي غير ذاتي التغذية يصف الافعى هو اكل اللحوم .
٤- (  ) تشكل الاراضي الرطبة والمصبات انظمة بيئية مائية انتقالية .
٥- (  ) اكبر تنوع حيوي في المناطق الحيوية البريه هو الغابة المعتدلة .
٦- (  ) تقيد العوامل المحددة نمو الجماعات الحيوية ضمن المجتمع الحيوي
٧- (  ) يحدث التعاقب الاولي على مساحات من الصخور الجرداء او الرمل ( دون التربة ).
٨- (  ) لا يعد النيتروجين عاملا محدد لنمو المنتجات
٩ –(  ) الجمل توزيعه المكاني للجماعة الحيوية تكتلي
١٠ (  ) الفرمونات هي التي تتواصل بعض الحيوانات بإفراز مواد كيميائية عالية التخصص .

---

ب- عدد اثنين من مستويات التنظيم

١ -  ٢ -

**السؤال الثاني:**

١٠

أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١- يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما :- | | | |
| أ- البناء الضوئي والتنفس | ب- الموت والتحلل. | ج- تكوين الفحم والتنفس | د-احتراق الوقود والغابات. |
| ٢- أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوالق ؟ | | | |
| أ- الشاطئية | ب- العميقة | ج- المظلمة | د- المضيئة |
| ٣- ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولايرتبط بتجربة سابقة | | | |
| أ- التعود. | ب- التعلم الاجرائي الشرطي . | ج- التعلم الكلاسيكي الشرطي . | د- نمط الاداء الثابت . |

ب - اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :
( التكافل – السلسة الغذائية – التعاقب الثانوي -التندرا — المجتمع الذروة - دورة الجيوكيميائية - السلوك )

١- (  ) منطقة حيوية لا تحوى اشجارا وتقع طبقة التربة فيها تحت السطح وهي متجمدة دائما
٢- (  ) طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما
٣- (  ) . المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع
٤- (  ) العلاقة الوثيقة التي تعيش فيها نوعان أو أكثر من المخلوقات الحية معا.
٥- (  ) عملية تبادل المواد ضمن الغلاف الحيوي
٦- (  ) نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي .
٧- (  ) يصف التغيرات التي تحدث على سفح جبل تعرض لا نزلاق طيني مدمر

اقلب الصفحة

***السؤال الرابع***:أ - اذكر تعليلاً مناسباً لما يأتي :

١- تشكل الكائنات جزءاً مهما في دورة الحياة .

.....

٢ – تعد الطاقة الشمسية مورداً متجدداً

.....

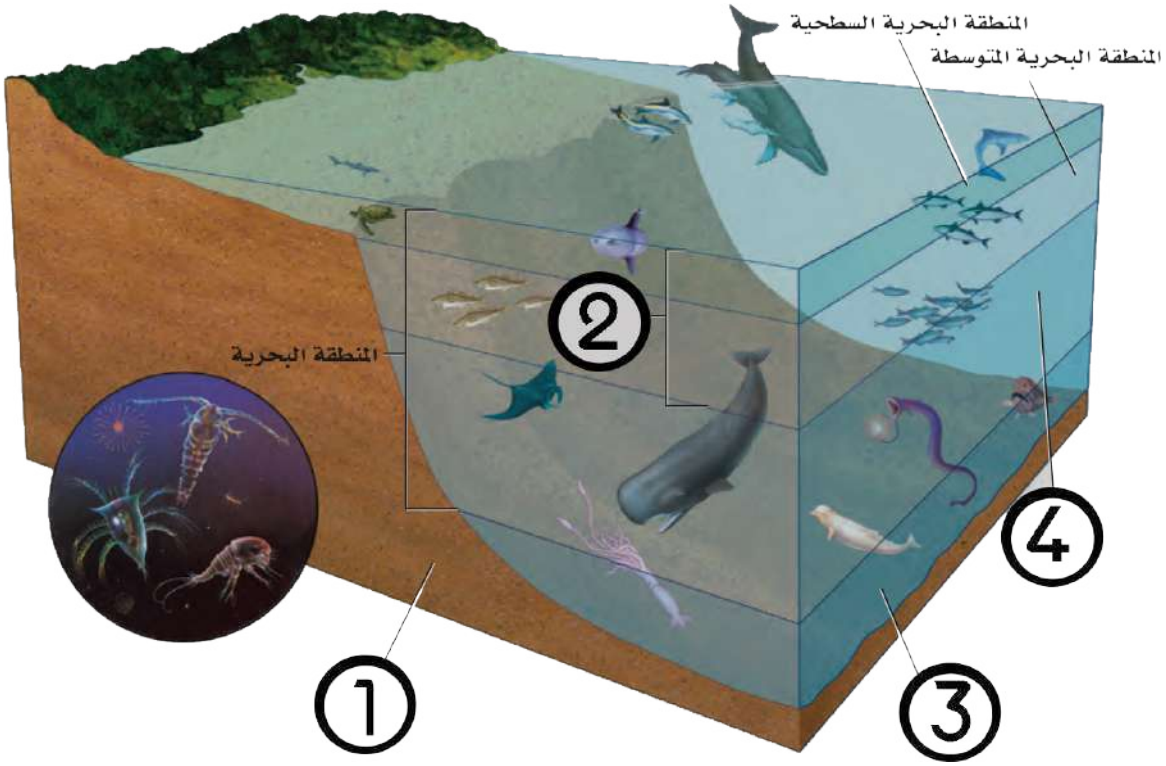
ب - أختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) مكتفي بنقل الأرقام فقط:

| العمود ( أ ) | العمود ( ب ) |
|---|---|
| ١) العلاقة بين مخلوقين حيين أو أكثر يعيشان معاً بحيث يستفيد كل منهما من الآخر | ( ) المصبات الاستوائية |
| ٢) سمك السلمون يتعرف على التركيب الكيميائي للماء الذي فقس فيه | ( ) التعود |
| ٣) تعلم الجرذ أن يربط بين الضغط على المقبض والحصول على الطعام | ( ) تبادل المنفعة ( التقايض) |
| ٤) أشجار المنجروف توجد في | ( ) التعلم الاجرائي الشرطي |
| | ( ) المطبوع |

ج - أكمل بيانات الرسم الذي أمامك: (المنطقة الضوئية -منطقة قاع المحيط - منطقة اللجة - المنطقة المظلمة )

١ -..... ٣ - .....

٢ -..... ٤ -.....




انتهت الاسئلة

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | اليوم / الثلاثاء – / /١٤٤٦ هـ |
| وزارة التعليم | | المادة / علم البيئة ١-٢ |
| الإدارة العامة للتعليم بمنطقة | | الشعبة / ١-٢-٣-٤-٥ |
| مكتب التعليم | | الزمن / ساعتان |
| ثانوية | اسئلة اختبار مادة علم البيئة ١-٢ نهاية الفصل الدراسي الثالث [ الدور الأول ] لعام ١٤٤٦هـ | |

# نموذج الاجابة

| الدرجة رقماً | | | اسم المصحح | اسم المراجع |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | التوقيع | التوقيع |

عزيزي الطالب : استعن بالله ثم اجب عن الأسئلة التالية /

---

السؤال الأول / ضع المصطلح المناسب في المكان المناسب : ٦ درجات

| التنوع الحيوي | الموارد الطبيعية | السلوك | سلوك الصراع | التعود | الاستخدام الجائر |
|---|---|---|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ١ | التنوع الحيوي | هو تنوع الحياة في مكان ما |
| ٢ | الموارد الطبيعية | هي جميع المواد والمخلوقات الحية التي خلقها الله سبحانه وتعالى في الغلاف الحيوي |
| ٣ | السلوك | هي طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما |
| ٤ | سلوك الصراع | هي العلاقة القتالية بين فردين من النوع نفسه |
| ٥ | التعود | هو تناقص استجابة الحيوان لمثير ما ليس له تأثير إيجابي او سلبي عند التعرض بشكل متكرر |
| ٦ | الاستخدام الجائر | هو الاستخدام الزائد للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية |

السؤال الثاني /

- أ - ضع علامة صح (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة فيما يلي / ٦درجات

| | | |
|---|---|---|
| ١ | يزيد التنوع الحيوي من استقرار النظام البيئي ويسهم في جودة الغلاف الحيوي | صح |
| ٢ | تسمى عملية الانقراض تدريجيا بالانقراض التدريجي | صح |
| ٣ | اخر انقراض جماعي حدث قبل ١٠٠٠ سنة تقريبا | خطأ |
| ٤ | سلوك تقديم الطعام والحماية من سلوكات المغازلة | خطأ |
| ٥ | يعد كل من التفكير والاستنتاج وحل المشكلات سلوكات ادراكيــة | صح |
| ٦ | تم الإعلان عن اول محمية بيئية في المملكة العربية السعودية عام ١٩٨٧م | صح |

- ب -

هناك ثلاث أنواع للتنوع الحيوي اذكرها ٦ درجات

| | | |
|---|---|---|
| ١- التنوع الوراثي | ٢- تنوع الأنواع | ٣- تنوع النظام البيئي |

السؤال الثالث /

موقع مادتي

يتــبع

ـ أ ـ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي / ٨ درجات

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ما المصطلح الذي يصف تجمعا من المواقع الآتية : غابة ، بحيرة ماء عذب ، مصب النهر ، المروج | | | | | | |
| أ | الانقراض | ب | تنوع الأنواع | ج | التنوع الوراثي | د | تنوع النظام البيئي |
| ٢ | ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية غير المباشرة للتنوع الحيوي | | | | | | |
| أ | الطعام | ب | الملابس | ج | الأدوية | د | الحماية من الفيضان |
| ٣ | يخصص حاليا ..... تقريبا من المناطق في العالم بوصفها نوعا من المحميات | | | | | | |
| أ | ٧٠ % | ب | ٧٧ % | ج | ٩٩ % | د | ٧ % |
| ٤ | عملية ادخال مخلوقات حية مفترسة طبيعية الى نظام بيئي مختل تسمى | | | | | | |
| أ | الزيادة الحيوية | ب | التلوث | ج | الاستخدام الجائر | د | المعالجة الحيوية |
| ٥ | يحدث ..... للأنواع عندما يموت اخر فرد في النوع | | | | | | |
| أ | الانقراض | ب | التنوع الحيوي | ج | الاثراء الغذائي | د | المعالجة الحيوية |
| ٦ | هي العملية التي تستخدم فيها المخلوقات الحية في إزالة سمية مواد في موقع ما | | | | | | |
| أ | التنوع الحيوي | ب | المعالجة الحيوية | ج | الانقراض | د | الزيادة الحيوية |
| ٧ | هو عندما يقوم الحيوان بمجموعة أعمال محددة متتابعة استجابة لمثير ما يسمى | | | | | | |
| أ | التعود | ب | نمط الأداء الثابت | ج | السلوك المطبوع | د | السلوك الادراكي |
| ٨ | هي الموارد التي تستبدل بالعمليات الطبيعية أسرع مما تستهلك | | | | | | |
| أ | الاستخدام المستدام | ب | الموارد المتجددة | ج | الموارد غير المتجددة | د | الاستخدام الجائر |

ب ـ اجب عن الأسئلة التالية / ٤ درجات

١ـ اذكر اثنان من أنواع المحميات الملكية في المملكة العربية السعودية ؟

روضة خريم – التيسية – محمية الأمير محمد بن سلمان

٢ – علل / تعد الطاقة الشمسية مورداً متجدداً ؟

لانها لاتنضب الى ان يشاء الله

*** انتهت الأسئلة... وفقك الله لكل خير ***

معلم المادة /

موقع مادتي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالطائف
مدرسة ثانوية مقرشنيف

اختبار مقرر علم بيئة مسارات
زمن الاختبار ساعتين
الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 1446هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم _____ رقم الجلوس _____

ابدأ بذكر الله وبعد ذلك أكتب اسمك ورقم جلوسك في الأعلى، و اقرأ الأسئلة والفقرات بشكل جيد قبل أن تجيب عن أي سؤال.. بالتوفيق!

| درجات الأسئلة | | | | | الدرجة النهائية | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 20 | | 30 | | |
| | 2 | 10 | | | | 30 |
| | المصحح | ماجد الذيابي | التوقيع | | | |
| | المراجع | | التوقيع | | | |

## السؤال الأول: أختر الاجابة الصحيحة من بين الاختيارات المتاحة ؟

30 درجات فقط

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | أي مستويات التنظيم التالية يحوي أقل عدد من المخلوقات الحية : | | | | 2 | ما المصطلح المناسب لوصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح : | |
| | أ | الجماعة الحيوية | ج | المجتمع الحيوي | | أ | حيز بيئي | ج | مفترس |
| | ب | النظام البيئي | د | المنطقة الحيوية | | ب | طفيل | د | موطن بيئي |
| 3 | من الأمثلة على المخلوقات القارتة : | | | | 4 | المخلوقات التي تتغذى على المخلوقات الميتة والمخلوقات العضوية : | |
| | أ | الزرافة | ج | الاسد | | أ | المفترسة | ج | الذاتية |
| | ب | الدب | د | القط | | ب | القارتة | د | المحلله |
| 5 | يوجد أعلى تركيز من النتروجين في : | | | | 6 | سلسلة من الأحداث تحدث في نمط متكرر ومنتظم : | |
| | أ | الحيوانات | ج | الغلاف الجوي | | أ | هرم | ج | سلسلة |
| | ب | البكتيريا | د | النباتات | | ب | دورة | د | معالجة حيوية |
| 7 | أي الخيارات التالية يعد أكبر مستويات التنظيم البيئي : | | | | 8 | مصطلح يصف تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء : | |
| | أ | النظام البيئي | ج | الغلاف الحيوي | | أ | التعاقب الأولي | ج | التعاقب الثانوي |
| | ب | المجتمع الحيوي | د | المنطقة الحيوية | | ب | تعاقب الأجيال | د | نهاية التعاقب |
| 9 | المجتمع الحيوي المستقرالذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع : | | | | 10 | أي مناطق المحيط التالية يضم المنطقتين الضوئية والمظلمة : | |
| | أ | تعاقب أولي | ج | تعاقب ثانوي | | أ | المنطقة البحرية | ج | المنطقة العميقة |
| | ب | نهاية التعاقب | د | مجتمع الذروة | | ب | منطقة اللجة | د | منطقة قاع المحيط |
| 11 | الجبال الجليدية تشكل نسبة ..... من الماء العذب : | | | | 12 | أي المفاهيم يوضح قدرةالمخلوق الحي على البقاءومقاومةعامل محدد: | |
| | أ | %97.5 | ج | %68.9 | | أ | التحمل | ج | الاستجابة |
| | ب | % 2.5 | د | %30.8 | | ب | التعاقب البيئي | د | التعاقب الثانوي |
| 13 | توزع الإبل في شكل : | | | | 14 | مصطلح يستخدم للتعبير عن عدد الأفراد الذين يغادرون الجماعة : | |
| | أ | منتظم | ج | تكتلي | | أ | معدل الوفيات | ج | معدل المواليد |
| | ب | عشوائي | د | محدود | | ب | الهجرة الداخلية | د | الهجرة الخارجية |
| 15 | التغيرفي الجماعةمن ولادات ووفيات عال إلى ولادات ووفيات منخفض : | | | | 16 | تساوي معدل المواليد والهجرة الخارجية مع الوفيات والهجرة الداخلية : | |
| | أ | النمو الصفري | ج | القدرة الاستيعابية | | أ | النمو الصفري | ج | النمو الأسي |
| | ب | التحول السكاني | د | التركيب العمري | | ب | النمو النسبي | د | النمو السلمي |
| 17 | العلم الذي يختص بدراسة حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها : | | | | 18 | عوامل تعتمد على الكثافة وتؤثر على نمو الجماعة الحيوية : | |
| | أ | علم الأرض | ج | علم الجغرافيا | | أ | الحروب العالمية | ج | الفيروسات |
| | ب | علم السكان | د | النمو الصفري | | ب | الجفاف | د | الفيضانات |
| 19 | أي مناطق البحيرة التالية الأكثر برودة : | | | | 20 | أي خصائص الجماعة يوضح عدد المخلوقات لكل وحدة مساحة : | |
| | أ | الشاطئية | ج | المضيئة | | أ | كثافة | ج | توزيع |
| | ب | العميقة | د | السطحية | | ب | نطاق | د | مستوى |

**السؤال الثاني : أجب عن جميع الأسئلة التالية ؟**

**( أ ) عرف المصطلحات التالية التعائش والمصبات ؟**

**التعائش/**.....

.....

**المصبات /** .....

.....

---

**( ب ) قارن بين البحيرات والبرك من حيث تو افر المواد المغذية ؟**

| النوع | التعريف | أماكن الوجود |
|---|---|---|
| قليل التغذي | | |
| حقيقي التغذي | | |

**( ج ) قارن بين استراتيجية المعدل و استراتيجية الحمل ؟**

| الاستراتيجية | العمر عند أول تكاثر | عدد الأنسال في كل فترة تكاثر | اعتناء الأبوين |
|---|---|---|---|
| استراتيجية –r | | | |
| استراتيجية –k | | | |

**( د ) قارن بين المناطق البرية التالية التيجا و التندرا ؟**

| وجه المقارنة | مدى درجات الحرارة | معدل الهطول | العوامل اللاحيوية |
|---|---|---|---|
| التيجا | | | |
| التندرا | | | |

**انتهت الاسئلة**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محافظة محايل عسير
ثانوية ترقش (مسارات)

المادة / علم البيئة١
المسار /السنة المشتركة
الفصل الدراسي / الثاني
العام الدراسي /١٤٤٦هـ

إسم الطالبة /------------------الفصل --------

**السؤال الأول /اختاري الإجابة الصحيحة؟**

**١- أي من المخلوقات التالية ذاتي التغذية :**

أ/ الضفدع　　ب/ الثعلب　　ج/ الأعشاب　　د/ الجراد

**٢- تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:**

أ/ نمو الطحالب　　ب/ تحلل سمكة ميته　　ج/ ضوء الشمس　　د/ جريان الماء في الحقول

**٣- أي من مستويات التنظيم التالية يضم جميع المستويات :**

أ/جماعة حيوية　　ب/مخلوق حي　　ج/نظام بيئي　　د/ مجتمع حيوي

**٤/ مالمصطلح المناسب لوصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح :**

أ/ موطن بيئي　　ب/ طفيل　　ج/ إطار بيئي　　د/ افتراس

**٥/ مالذي يشكل عاملاً لاحيوياً فيما يلي :**

أ/ يرقة تأكل الأوراق　　ب/ رياح تهب بين الأغصان　　ج/ بناء عصفور لعشه　　د/ فطر ينمو على الجذور

**السؤال الثاني / ضعي علامة ✓ أو ✗؟**

**١/ في هرم الطاقة تتناقص كمية الطاقة كلما انتقلنا نحو الأعلى ( )**
**٢/ للكربون والفسفور دورتان قصيرة الأمد فقط ( )**
**٣/ بدون المحللات والكانسات يمتلئ الغلاف الحيوي بالمخلوقات الميتة ( )**
**٤/ يستطيع عالم البيئة تحديد نقطة نهاية التعاقب البيئي ( )**
**٥/ يحدث التنافس عندما يستخدم أكثر من مخلوق حي المصادر نفسها ( )**

---

**السؤال الثالث / ضعي المصطلح المناسب ؟**

**١/ قدرة المخلوق الحي على البقاء عند تعرضه لعوامل حيوية أو لا حيوية( )**
**٢/ فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات بين المخلوقات وتفاعلاتها مع محيطها ( )**
**٣/ جماعات حيوية تتفاعل فيما بينها وتحتل المنطقة الجغرافية نفسها في الوقت نفسه ( )**
**٤/ جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة ( )**
**٥/ علاقة بين مخلوقين أو أكثر ويستفيد منها أحدهما على الأقل أو كلاهما ( )**

أنتي قادرة على النجاح وستكونين يوماً ما ماتريدين ❤️

معلمة المادة : صالحه مغرم

موقع مادتي

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | | |
|---|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية | | | اسم الطالب : |
| وزارة التعليم | | | رقم الجلوس : |
| الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة | 30 | | المادة : علم البيئة |
| مكتب تعليم | | | الصف : الأول ثانوي |
| ثانوية | الدرجة كتابة : | | الزمن :ساعة ونصف |

| | | | |
|---|---|---|---|
| اسم المصحح | | توقيعه | |
| اسم المراجع | | توقيعه | |

اختبار الفصل الدراسي الثاني لمادة علم البيئة الصف الأول ثانوي لعام 1446 هـ

السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | |
|---|---|
| .1 | **فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية تعريف لـ :**<br>أ – علم الاحياء ب – التنوع البيئي ج – التنوع الوراثي . د – علم البيئة . |
| .2 | **يشمل الغلاف الحيوي عدة مناطق منها**<br>أ – المناطق القطبية. ب – المناطق الصحراوية. ج – المحيطات . د – جميع ما سبق. |
| .3 | **هي جميع المواد والمخلوقات الحية التي خلقها الله سبحانه وتعالى في الغلاف الحيوي تعريف لـ :**<br>أ – الغلاف الحيوي. ب – التنوع الحيوي. ج – التنوع البيئي. د – الموارد البيئية |
| .4 | **تسمى المكونات الحية في بيئة المخلوق الحي تعريف لـ :**<br>أ –التنوع الحيوي . ب –التنوع البيئي. ج – العوامل اللاحيوية. د – العوامل الحيوية . |
| .5 | **تسمى المكونات غيرالحية في بيئة المخلوق الحي تعريف لـ :**<br>أ – الموارد الطبيعية. ب – الموارد غير المتجددة . ج – العوامل الحيوية. د – العوامل اللاحيوية |
| .6 | **يظهر..... عندما تتدفق الأسمدة والصرف الصحي إلى الممرات المائية وهذا يؤدي إلى نمو الطحالب .**<br>أ – الإثراء الغذائي. ب – التلوث المائي ج – التضخم الحيوي د –جميع ما سبق. |
| .7 | **الأنواع التي تنتقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو غيرقصد تسمى :**<br>أ – الأنواع الدخيلة. ب – الأنواع الجديدة. ج –الأنواع الغير مرغوبه. د –الموارد الطبعية. |
| .8 | **الموارد التي تستبدل بالعمليات الطبيعية أسرع مما تستهلك تسمى :**<br>أ – الموارد متجددة . ب –الموارد الغير المتجددة. ج – التنوع الحيوي. د – التنوع الوراثي |
| .9 | **من الموارد المتجددة :**<br>أ –الطاقة الشمسية . ب –النفط . ج –.الوقود الاحفوري د – المعادن. |
| .10 | **من طرق المحافظة على التنوع الحيوي :**<br>أ – المحميات الملكية. ب – الصيد الجائر . ج – الإثراء الغذائي. د – جميع ما سبق |

| |
|---|
| |

السؤال الثاني/ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة:

| | | |
|---|---|---|
| | **الغلاف الحيوي جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة.** | |
| | **السلوك هو طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما** | |
| | **من العوامل الحيوية النباتات** | |
| | **من طرق المحافظة على التنوع الحيوي وجود المحميات** | |
| | **العلاقة بين غزال و حمار وحشي على بحيرة ماء هي علاقة افتراس** | |

| |
|---|
| |

**السؤال الثالث / اجب عن ما يأتي :**

1- يتم الاستصلاح الحيوي عن طريق :

- ..... .
- ..... .

2- ارسم سلسلة غذائية بسيطة توضح فيها طرق انتقال الطاقة ؟

انتهت

الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالطائف
مدرسة ثانوية مقرشنيف

اختبار مقرر علم بيئة مسارات
زمن الاختبار ساعتين
الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 1446هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم ..... رقم الجلوس .....

ابدأ بذكر الله وبعد ذلك أكتب اسمك ورقم جلوسك في الأعلى، و اقرأ الأسئلة والفقرات بشكل جيد قبل أن تجيب عن أي سؤال.. بالتوفيق!

| درجات الأسئلة | | | الدرجة النهائية | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 20 | | 30 | 30 |
| 2 | 10 | | | |
| المصحح | ماجد الذيابي | التوقيع | | |
| المراجع | | التوقيع | | |

## السؤال الأول: أختر الاجابة الصحيحة من بين الاختيارات المتاحة ؟

30 درجات فقط

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | تعدد أشكال الدعسوقة يمثل : | | | 2 | ما الذي يمثل القيمة الاقتصادية المباشرة للتنوع الحيوي : | | |
| | أ | تنوع حيوي | ج تنوع وراثي | | أ | الحماية من الفيضان | ج تحلل الفضلات |
| | ب | تنوع الأنواع | د تنوع النظام البيئي | | ب | الطعام | د إزالة السموم |
| 3 | ما الذي يمثل القيمة غير المباشرة للتنوع الحيوي : | | | 4 | أي التالي يحدث فيه الانقراض بشكل أسرع : | | |
| | أ | الطعام | ج الحماية من الفيضان | | أ | الجزر | ج الغابات |
| | ب | الملابس | د الأدوية | | ب | البحار | د الانهار |
| 5 | للحد من الاستغلال الجائر : | | | 6 | أسباب الانقراض التدريجي : | | |
| | أ | القضاء على الموطن | ج التزايد السكاني | | أ | توفر الغذاء | ج الكوارث الطبيعية |
| | ب | المتاجرة ببعض الأنواع | د تنظيم الصيد | | ب | المحميات الطبيعية | د البيئية المناسبة |
| 7 | حدث انقراضها في العصر البرمي قبل 251مليون سنة : | | | 8 | حدث انقراض كلبي الفك في العصر : | | |
| | أ | الخطيات | ج السمكة المدرعة | | أ | الأردوفيشي | ج الديفوني |
| | ب | ثلاثية الفصوص | د كلبي الفك | | ب | البرمي | د الثلاثي |
| 9 | سلوك يعتمد على الوراثة : | | | 10 | تعلم يحدث عند الربط بين نوعين مختلفين من المثيرات : | | |
| | أ | ادراكي | ج غريزي | | أ | التعود | ج الكلاسيكي الشرطي |
| | ب | مكتسب | د مطبوع | | ب | الادراكي | د الاجرائي الشرطي |
| 11 | عدم هروب قطة المنزل عند اقتراب الأطفال منها يعد مثالا على : | | | 12 | غراب يكسر البيض للتغذية هذا سلوك : | | |
| | أ | التعود | ج كلاسيكي شرطي | | أ | ادراكي | ج شرطي |
| | ب | نمط أداء ثابت | د اجرائي شرطي | | ب | غريزي | د فطري |
| 13 | أي التالي من الموارد المتجددة في الطبيعة : | | | 14 | ليس من طرق تحقيق التنمية المستدامة : | | |
| | أ | الوقود الاحفوري | ج المعادن | | أ | التقليل | ج إعادة التدوير |
| | ب | الطاقة الشمسية | د اليورانيوم المشع | | ب | حفظ الأنظمة | د التبذير |
| 15 | المنطقة الواقعة بين نيوم ومشروع البحر والعلا تسمى محمية : | | | 16 | تقع محمية جبل شدا الأعلى في : | | |
| | أ | الامام تركي بن عبدالله | ج الملك عبدالعزيز | | أ | المدينة المنورة | ج الشرقية |
| | ب | الملك سلمان | د الأمير محمد سلمان | | ب | الباحة | د مكة المكرمة |
| 17 | بول ذكر الفهد من الإشارات الكيميائية المستخدم لأجل سلوك : | | | 18 | نفخ ذكر طير الفرقاط كيسا احمر زاهي ليجذب انتباه الاناث سلوك : | | |
| | أ | التنافس | ج جمع الطعام | | أ | حضانة | ج هجرة |
| | ب | الصراع | د تحديد منطقة النفوذ | | ب | مغازلة | د إيثار |
| 19 | ليست من طرق التواصل السمعي : | | | 20 | انتقال بعض الحيوانات فصليا مسافات طويلة إلى مواقع جديدة : | | |
| | أ | العواء | ج الفورمونات | | أ | نمط حيوي | ج سلوك تواصل |
| | ب | النباح | د التغريد | | ب | سلوك جمع طعام | د هجرة |

**السؤال الثاني : أجب عن جميع الأسئلة التالية ؟**

**( أ ) اكتب المصطلح العلمي لكل التعريفات التالية ؟**

1- ..... موت اخر فرد في النوع الواحد واختفاءه من الغلاف الحيوي .

2- ..... الاستخدام الزائد للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية .

3- ..... هو زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعنا في السلسة الغذائية .

4- ..... عندما يقوم الحيوان بمجموعة أعمال محددة ومتتابعة استجابة لمثير ما.

5- ..... التعلم الذي يحدث في فترة زمنية محددة من حياة المخلوق الحي ويستمر بعد ذلك .

6- ..... قيام الحيوان بعمل يفيد فردا آخر على حساب حياته .

---

**( ب ) قارن بين المعالجة الحيوية والزيادة الحيوية ؟**

| النوع | التعريف | مثال |
|---|---|---|
| المعالجة الحيوية | | |
| الزيادة الحيوية | | |

**انتهت الاسئلة**

The image part with relationship ID rId11 was not found in the file.

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>ادارة التعليم ب.....<br>ثانوية ..... | بسم الله الرحمن الرحيم | العام الدراسي 1446هـ<br>الفصل الدراسي الثاني<br>الدور الأول<br>اختبار علم البيئة اول مسارات |

اسم الطالبة : .....رقم الجلوس: .....الفصل : .....

| الأسئلة | الدرجة | | المصححة | المراجعة |
|---|---|---|---|---|
| | رقماً | كتابة | | |
| السؤال الأول | | | | |
| السؤال الثاني<br>السؤال الثالث<br>السؤال الرابع<br>المجموع | | | | |

**طالبتي العزيزة أستعيني بالله ثم أجيبي**

## السؤال الأول :

**اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي**

**1-الأنواع المختلفة لخنفساء الدعسوقة توضح شكلا من ( التنوع الوراثي – تنوع الأنواع -تنوع النظام البيئي )**

**2-مسكن الألم ساليسن مستخلص من ( فطر البنسليوم- شجرة الصفصاف – زهرة الونكة )**

**3-حدث اخر انقراض جماعي قبل ( 444مليون سنة – 251 مليون سنة- 65مليون سنة)**

**4-من الحيوانات التي حصل لها انقراض جماعي ( الماموث الصوفي – الفهد – الديناصورات )**

**5- اكثر حيوانات تكون سريعة الانقراض التي تعيش في ( الغابات – البحار – الجزر )**

**6-تشمل المحميات القائمة في المملكة العربية السعودية ( 11محمية – 13 محمية -20محمية )**

**7-مثال على الحيوانات التي تلجا الى السلوك الادراكي ( المالك الحزين – الجرذ – الشمبانزي)**

**8-تحدث الفترة الحساسة ( قبل الولادة – بعد الولادة مباشرة – بعد تقدم العمر )**

**9-من سلبيات هذا السلوك التعرض للمفترسات والاطعمة السامة ( سلوك جمع الطعام – سلوك الهجرة – سلوك التعود)**

**10-مثال على النمط اليومي ( السبات – التكاثر – النوم والاستيقاظ)**

**********

**السؤال الثاني/ ضعي علامة ( ✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة**

**1- من الامثلة على التواصل السمعي نباح الكلاب (  )**

**2- أنشطة الانسان تقلل من سرعة الانقراض (  )**

**3- احتراق الوقود الاحفوري في السيارات من أسباب تكون المطر الحمضي (  )**

**4- ينتهي سلوك الصراع عادة بموت احد المتنافسين (  )**

5- **من سلبيات سلوك الحضانة استنزاف طاقة الابوين (  )**

**السؤال الثالث:**

**اكتبي المصطلح المناسب في المكان المناسب**

**( الزيادة الحيوية – السلوك - تدمير الموطن البيئي - السلوك الغريزي – اللغة- الأنواع الدخيلة -الاستغلال الجائر-اثار الحد البيئي- المستوطنة - الاثراء الغذائي - المثير )**

1- **هو الاستخدام الزائد للانواع الحية التي لها قيمة اقتصادية .....**

2- **هو إزالة الغابات المطيرة الاستوائية .....**

3- **هو مجموعة الظروف البيئية المختلفة التي تظهر على طول حدود النظام البيئي .....**

4- **هو زيادة في تركيز المواد السامة في اجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في السلسلة الغذائية او الشبكات الغذائية .....**

5- **هو تدفق الأسمدة وفضلات الحيوانات ومياة الصرف الصحي والمواد الأخرى الغنية بالنيتروجين والفوسفور الى الممرات المائية .....**

6- **هو الأنواع التي توجد فقط في تلك المنطقة الجغرافية ذات المستويات العليا من فقدان الموطن البيئي .....**

7- **هي عملية ادخال مخلوقات حية مفترسة طبيعية الى نظام بيئي مختل .....**

8- **هو طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما .....**

9- **هي السلوكات التي تعتمد على الوراثة وغير مرتبطة مع التجارب السابقة .....**

10- **هي شكل من اشكال التواصل السمعي تقوم فيه الحيوانات باستخدام أعضاء صوتية لاصدار مجموعات من الأصوات لها**

معان مشتركة .....

## السؤال الرابع

**أ)- عللي كلا مما يلي**

**1- يستعمل الحيوان سلوك المغازلة ؟**

.....

.....

**2-تنتقل الحيوانات فصليا لمسافات طويلة ومواقع جديدة ؟**

.....

**ب)- مالفرق بين**

**1- الموارد المتجددة والموارد الغير متجددة من حيث التعريف والامثلة ؟**

.....

.....

.....

.....

**انتهت الأسئلة تمنياتي لكن بتوفيق دائما**

**معلمة المادة .....**

موقع مادتي

| | | |
|---|---|---|
| التاريخ : / <br> المادة :علم البيئة <br> الصف :اول ثانوي <br> الزمن : 3ساعات | وزارة التعليم <br> Ministry of Education | |

| | | |
|---|---|---|
| اسم الطالب / ..... | رقم الجلوس | |

نموذج اجابة

| الدرجة رقماً | 30 | الدرجة كتابة | ..... ..... درجة فقط. | اسم المصحح | التوقيع | اسم المراجع | التوقيع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

**السؤال الأول** :

س /لماذا تسعى المملكة العربية السعودية في التخلص من نبات البروسوبس او التقليل من حجم انتشاره؟

يسبب أمراض الحساسية الحادة للجهاز التنفسي

س /كيف يتم حفظ الموارد الطبيعية؟

**تقليل كمية المستهلك منها-إعادة تدوير الموارد التي يمكن إعادة تدويرها-حفظ الأنظمة البيئية والاهتمام بها.**

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطا) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1- يعتبر الصيد من العوامل التي تزيد من الانقراض ( صح )

2-يؤدي الزيادة في أفراد جماعة معينة من المخلوقات الحية بشكل كبير جدا عن المجموعات الأخرى إلى التأثير السلبي على البيئة . ( صح )

سلوك يكون فيه المخلوق الحي هو المسؤول عن الجماعة الحيوية سلوك السيادة( صح )

**السؤال الثاني :**ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- الاستخدام الزائد لأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية:
أ- الاستغلال الجائر ب -المفترس ج-اكل اللحوم د- مخلوق ملتهم

2- يوفر الأبوان العناية لأبنائهم في مراحل النمو المبكر:
أ-سلوك الحضانة ب-الافتراس ج- سلوك التملك د-سلوك السيادة

3- تتواصل بعض الحيوانات بإفراز مواد كيميائية عالية التخصص تسمى:
أ- الفرمونات ب- الادرنين ج- الانسولين د- البلازما

4- هو العالقة القتالية بين فردين من النوع نفسه:
أ- سلوك الصراع ب- سلوك الهجرة ج- سلوك التعاون د-سلوك السيادة

5- يحدث عند الربط بين نوعين مختلفين من المثيرات:
أ-- التعلم الكلاسيكي الشرطي ب- التعلم الإجرائي الشرطي ج- التعلم الإجرائي التعودي د- التعود

6- هي الموارد التي تمتلك خاصية التجدد ذاتيا ويمكن اثراها واعادة انتاجها:
أ- الموارد المتجددة ب-الموارد الطبيعية ج- الموارد الخضراء د –المواراد المائية

**السؤال الثالث :**

**.هناك أسباب متعددة للحفاظ على التنوع الحيوي**

**1-القيمة الاقتصادية المباشرة**

**2-القيمة الاقتصادية الغير مباشرة**

**3-القيمة العلمية والجمالية**

**ب.اذكرأنواع التنوع الحيوي**

**-1التنوع الوراثي . 2 -تنوع االنواع. 3 -تنوع النظام البيئي.**

**ج- اذكر العوامل التي تهدد التنوع البيئي :**

**1-الاستغلال الجائر**

**2-فقدان الموطن البئي**

**3-تدمير الموطن البئي**

**4-تجزئة الموطن البئي**

**اضطراب الموطن البئي**

**التلوث**

**المطر الحمضي**

**الاثراء الغذائي**

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

| | | | |
|---|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم بمحافظة جدة<br>ثانوية الزهراوي | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المادة: | علم البيئة |
| | | المستوى: | مقررات |
| | | الصف: | الثاني ثانوي |
| | | الزمن: | ٣ ساعات |
| | | السنة الدراسية: | ١٤٤٦هـ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **اسم الطالب** | | **رقم الجلوس** | |

أجب مستعينا بالله على الأسئلة التالية وذلك بتظليل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة لديك

## السؤال الأول: ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة: (٢٠ درجة)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١. جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة | | | | | | | |
| أ | النظام البيئي | ب | الغلاف الحيوي | ج | المخلوق الحي | د | المنطقة الحيوية |
| ٢. المنطقة التي يلتقي فيها ماء النهر العذب بماء البحر المالح | | | | | | | |
| أ | المنبع | ب | الشاطئ | ج | المصب | د | البحيرات |
| ٣. التغير في الجماعة من معدل ولادات ووفيات عالى الى معدل ولادات ووفيات منخفض | | | | | | | |
| أ | التحول السكاني | ب | علم البيئة | ج | علم السكان | د | النمو الصفري |
| ٤. استخدام المخلوقات الحية مثل الفطريات والبكتريا لإزالة المواد السامة من منطقة ملوثة | | | | | | | |
| أ | الزيادة الحيوية | ب | الموارد المتجددة | ج | التنمية المستدامة | د | المعالجة الحيوية |
| ٥. فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها | | | | | | | |
| أ | علم الارض | ب | النظام البيئي | ج | علم البيئة | د | علم الكيمياء |
| ٦. عدد الذكور والإناث في كل من الفئات العمرية الثلاث | | | | | | | |
| أ | التركيب العمري | ب | النمو الصفري للجماعة | ج | العوامل المحددة | د | القدرة الاستيعابية |
| ٧. تعرض نسبة عالية من المخلوقات الحية للانقراض في فترة زمنية قصيرة نسبياً | | | | | | | |
| أ | الانقراض التدريجي | ب | التدمير | ج | الانقراض الجماعي | د | الانقراض الفردي |
| ٨. الاستخدام الزائد للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية | | | | | | | |
| أ | الموارد الطبيعية | ب | الاستغلال الجائر | ج | الانقراض | د | التدمير |
| ٩. مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات | | | | | | | |
| أ | آكلات اعشاب | ب | آكلات لحوم | ج | المحللات | د | القارتة |
| ١٠. الفترات التي يتكون فيها السلوك المطبوع من حياة الكائن تسمى | | | | | | | |
| أ | الفترة الحساسة | ب | فترة الحضانة | ج | فترة الادراك | د | فترة الوراثة |
| ١١. الابل توجد في صورة قطعان فيكون التوزيع فيها من النوع | | | | | | | |
| أ | المنتظم | ب | التكتلي | ج | العشوائي | د | جميع ما سبق |
| ١٢. السلوك الذي يرتبط مباشرة مع نجاح التكاثر داخل افراد النوع | | | | | | | |
| أ | الايثار | ب | الهجرة | ج | المغازلة | د | التعاون |
| ١٣. ما اسم المنطقة الحيوية الأكثر تواجداً في المملكة العربية السعودية؟ | | | | | | | |
| أ | الغابات الشمالية | ب | الغابات المعتدلة | ج | السافانا | د | منطقة الصحاري |
| ١٤. ما السلوك المرتبط مع الفرمونات | | | | | | | |
| أ | الصراع | ب | التواصل | ج | الحضانة | د | الهجرة |
| ١٥. توجد النسبة الأكبر من الماء في الطبيعة في | | | | | | | |
| أ | المحيطات | ب | المياه الجوفية | ج | الأنهار | د | الجبال الجليدية |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٦. ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة في حياة الكائن | | | | | | | |
| أ | التعود | ب | التعلم الكلاسيكي الشرطي | ج | الهجرة | د | نمط الأداء الثابت |
| ١٧. تعبر عن عدد الافراد الذين يغادرون الجماعة | | | | | | | |
| أ | معدل نمو الجماعة | ب | العوامل المحددة | ج | الهجرة الخارجية | د | القدرة الاستيعابية |
| ١٨. من الموارد غير المتجددة في النظام البيئي | | | | | | | |
| أ | الوقود الاحفوري | ب | الهواء | ج | الماء | د | الشمس |
| ١٩. من المخلوقات التي تتكاثر وفقاً لإستراتيجية القدرة الاستيعابية | | | | | | | |
| أ | الفأر | ب | الجراد | ج | البكتريا | د | الفيل |
| ٢٠. تسمى منطقة المياه المفتوحة التي يصلها ضوء الشمس وتسودها العوالق | | | | | | | |
| أ | الضوئية | ب | قاع المحيط | ج | المظلمة | د | اللجة |

**<u>السؤال الثاني:</u> ظلل حرف (ص ) إذا كانت الإجابة صحيحة، وحرف ( خ ) إذا كانت العبارة خاطئة: (٥درجات)**

| السؤال | صح | خطأ |
|---|---|---|
| ١. الموارد المتجددة هي التي تستبدل بالعمليات الطبيعية اسرع مما تستهلك | ص | خ |
| ٢. من أمثلة النباتات الدخيلة التي تم جلبها للمملكة نبات البروسوبس . | ص | خ |
| ٣. آكل العشب مخلوق حي غير ذاتي التغذية يفترس مخلوقا حيا آخر غير ذاتي التغذية | ص | خ |
| ٤. تعتبر الغابات الاستوائية المطيرة الاوسع تنوعاً بين مناطق اليابسة الحيوية جميعها | ص | خ |
| ٥. يتوزع الضب عادةً توزيعاً عشوائياً في المناطق التي يعيش بها | ص | خ |
| ٦. السلوك المكتسب (المتعلم) غير مرتبط بخبرات أو تجارب سابقة | ص | خ |
| ٧. يسمى تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء التي لا تغطيها أي تربة التعاقب الثانوي | ص | خ |
| ٨. يطلق على اكبر عدد من افراد الأنواع المختلفة تستطيع البيئة دعمة على العيش لأطول فترة ممكنة القدرة الاستيعابية | ص | خ |
| ٩. المادة المغذية هي مادة كيميائية يحصل عليها المخلوق الحي من بيئته لاستمرار حياته. | ص | خ |
| ١٠. التعلم الكلاسيكي الشرطي يحدث عندما يربط الكائن الاستجابة لمثير ما بالنتيجة الإيجابية او السلبية | ص | خ |

**<u>السؤال الثالث:</u> اختر من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب) ثم ظلل في نموذج الإجابة فيما يلي (٥درجات)**

| ( أ ) | الحرف الصحيح |
|---|---|
| ١.سلسلة غذائية | |
| ٢.الزيادة الحيوية | |
| ٣.الونكة | |
| ٤.الموطن | |
| ٥.السلوك | |
| ٦.الطاقة الشمسية | |
| ٧.انقراض | |
| ٨.الهجرة | |
| ٩.علم السكان | |
| ١٠.الحضانة | |

| ( ب ) |
|---|
| (أ) ضمان حصول الأبناء على فرصة كبيرة للعيش مثال على سلوك ؟ |
| (ب) نموذج مبسط يبين مساراً واحداً لتدفق الطاقة خلال النظام البيئي |
| (ج) حركة فصلية لمجموعة من المخلوقات الحية الى موقع جديد للتغذي او التكاثر |
| (د) طريقه يستجيب بها الكائن الحي للمثيرات في بيئته |
| (هـ) موارد متجدده في النظام البيئي |
| (و) علم يختص بدراسة حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها وحركتها ومعدلات المواليد والوفيات |
| (ز) المساحة التي يعيش فيه المخلوق الحي |
| (ح) نبات يستخدم في علاج الأورام السرطانية |
| (ط) تسمى عملية ادخال مخلوقات حية مفترسة طبيعية الى نظام بيئي مختل |
| (ي) موت اخر مخلوق من النوع |

انتهت الأسئلة

معلم المادة :- مشرف بن طراش الشهري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الطائف
مكتب اشراف ميسان
ثانوية الخياله

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

| | | |
|---|---|---|
| المادة : | علم البيئه | |
| الصف : | اول ثانوي مسارات | ٣٠ |
| الزمن : | ساعتان | |

الاختبار النهائي لمادة علم البيئه للفصل الدراسي **الثاني الدور الاول.** لعـ 1445-1446 ـام هـ

اسم الطالبة : ..... | عدد أوراق الأسئلة (4) | رقم الجلوس : .....

## السؤال الأول

15

**اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ما السلوك الذي يعتمد على الوراثة ولا يرتبط بتجربة سابقة: | | | | | | |
| أ | التعود | ب | نمط الاداء الثابت | ج | التعلم الكلاسيكي الشرطي | د | التعلم الاجرائي الشرطي |
| ٢ | ما المصطلح الذي يصف تجمعا من المواقع التالية : غابة , بحيرة , ماء عذب , مصب النهر , المروج | | | | | | |
| أ | تنوع النظام البيئي | ب | الانقراض | ج | التنوع الوراثي | د | تنوع الانواع |
| ٣ | أي المصطلحات الاتية تعبر عن اعادة استصلاح التنوع الحيوي لمنطقة ملوثة او متضررة : | | | | | | |
| أ | الزيادة الحيوية | ب | الموارد المتجددة | ج | الممر الحيوي | د | الاستخدام المستدام |
| ٤ | ما العامل الذي يعتمد على الكثافة : | | | | | | |
| أ | المناخ | ب | الطقس | ج | الضغط الجوي | د | التنافس على الغذاء |
| ٥ | بناءً على ما تعرفينه عن موطن المخلوقات المرجانية ما العامل اللاحيوي المحدد لها : | | | | | | |
| أ | سقوط المطر السنوي | ب | تركيب التربة الكيميائي | ج | درجة الحرارة طوال العام | د | المخلوقات الحية الاولية التي تعيش في الشعاب المرجانية |
| ٦ | في أي الفترات يتكون السلوك المطبوع للإنسان : | | | | | | |
| أ | فترة الحضانة | ب | الفترة الحساسة | ج | فترة الادراك | د | فترة التعلم |
| ٧ | ما السلوك الذي يهتم عادة بإيجاد الغذاء وجمعه : | | | | | | |
| أ | الحضانة | ب | جمع الغذاء | ج | المغازلة | د | الهجرة |
| ٨ | أي مما يلي مثال على النمط اليومي : | | | | | | |
| أ | الهجرة | ب | دورة النوم والاستيقاظ | ج | البيات الشتوي | د | دورة التكاثر |
| ٩ | أي مستويات التنظيم التالية يضم جميع المستويات الاخرى : | | | | | | |
| أ | المجتمع الحيوي | ب | النظام البيئي | ج | الفرد | د | الجماعة الحيوية |
| 10 | أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة : | | | | | | |
| أ | القط | ب | تباع الشمس | ج | الفأر | د | الروبيان |
| 11 | يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما : | | | | | | |
| أ | تكوين الفحم والبناء الضوئي | ب | البناء الضوئي والتنفس | ج | احتراق الوقود واحتراق الغابات | د | الموت والتحلل |
| 12 | ما العملية التي تحتبس الفوسفور في الدورة طويلة الامد : | | | | | | |
| أ | دفن المادة العضوية في قاع المحيطات | ب | انتقال الفوسفات الى التربة | ج | طرح النباتات والحيوانات لفضلاتها | د | تعرية الجبال بالأمطار |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | أي مما يلي يمثل نظاما بيئيا : | | | | | | |
| أ | بكتيريا تعيش بالقرب من فوهات حرارية عميقة في المحيط | ب | العوامل الحيوية في غابة | ج | الاشياء الحية وغير الحية في بركة | د | جماعات حيوية من الزراف والاسود |
| 14 | في أي مكان يحتمل وجود انواع رائدة : | | | | | | |
| أ | مجتمع ذروة لغابة | ب | حقل حشائش تعرض لكارثة | ج | شعاب مرجانية | د | بركان حديث التكون |
| 15 | ما السلوك المرتبط مع الفرمونات : | | | | | | |
| أ | الصراع | ب | الحضانة | ج | الهجرة | د | التواصل |

## السؤال الثانى

| |
|---|
| |
| ٥ |

**أ / ضعي علامة (✔ ) امام العبارة الصحيحة .. ص .. وعلامة ( ✖ ) امام العبارة الخاطئة .. خ .. امام العبارات التالية :**

| | العبارة | ص | خ |
|---|---|---|---|
| ١ | علم البيئة فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها | ○ | ○ |
| ٢ | الموطن هو المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي | ○ | ○ |
| ٣ | مفهوم التوزيع التكتلي ان الانواع توجد على صورة تجمعات تكتلية تسمى قطيع | ○ | ○ |
| 4 | منطقة التندرا هي منطقة متجمدة دائما | ○ | ○ |
| 5 | يقصد بالتركيب العمري عدد الذكور وعدد الاناث في الفئة العمرية ما قبل الخصوبة فقط | ○ | ○ |
| 6 | 90% من الطاقة الكلية في المستوى الغذائي لا تنتقل الى المستوى الغذائي الذي يليه | ○ | ○ |
| 7 | هناك انواع من النباتات تعتبر من النباتات المفترسة مثل نبات آكل الحشرات " فينوس " | ○ | ○ |
| 8 | تستطيع النباتات والحيوانات استخدام النيتروجين مباشرة من الغلاف الجوي | ○ | ○ |
| 9 | المنطقة المظلمة اعمق منطقة في المحيط | ○ | ○ |
| 10 | تعتمد استراتيجية القدرة الاستيعابية (k) على انتاج اكبر عدد من الابناء في فترة زمنية قصيرة | ○ | ○ |

## السؤال الثالث

| |
|---|
| |
| ٧ |

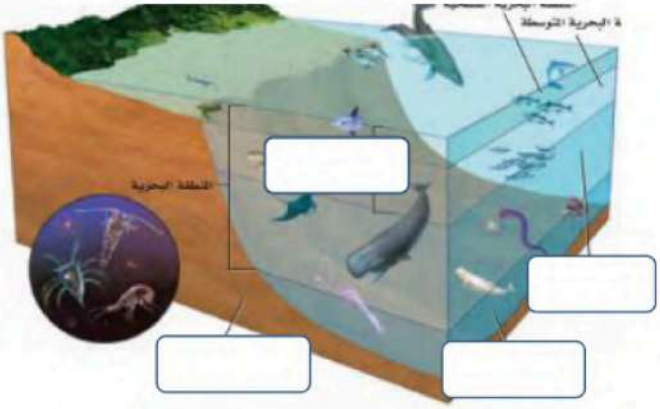
| |
|---|
| |
| ٣ |

**أ / زاوجي العمود ( أ) بما يناسب من العمود (ب ) فيما يأتي :**

| م | العمود ( أ ) | م | العمود ( ب) |
|---|---|---|---|
| ١ | مادة كيميائية تفرزها الحيوانات للتواصل | | النمو الصفري |
| ٢ | شكل من اشكال التواصل السمعي | | اللغة |
| ٣ | السلوك المكتسب يشمل | | التركيب العمري |
| ٤ | الموارد التي يتم استبدالها عن طريق عمليات طبيعيه | | الفرمونات |
| 5 | توزيع الابل يكون | | التعود |
| 6 | جماعة يكون فيها معدل الولادات مساويا لمعدل الوفيات | | الموارد المتجددة |
| | | | تكتلي |

ب / اكتبي البيانات على الرسم التالي :

| |
|---|
| |
| 2 |



ج / اجيبي عن :

| |
|---|
| |
| 2 |

1- صفي اثنان فقط من خصائص المصبات ؟

.....

.....

.....

.....

2- يعتمد تصنيف الانظمة البيئية المائية على العوامل اللاحيوية , اذكري اثنان فقط من هذه العوامل؟

.....

.....

.....

.....

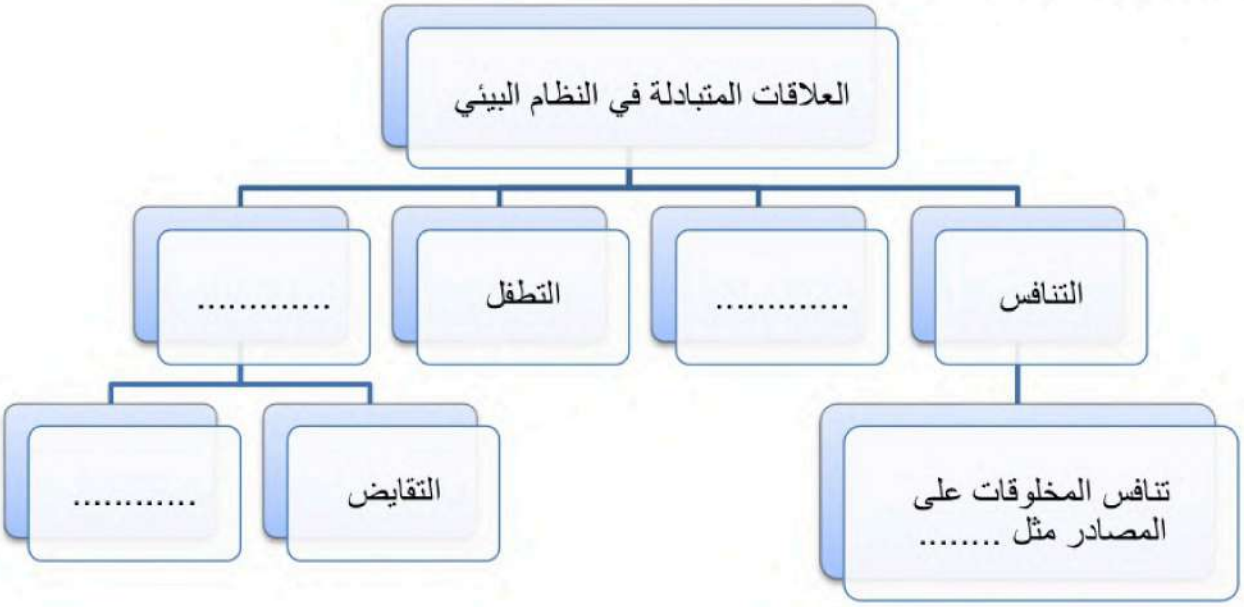
.....

| |
|---|
| ٣ |

**السؤال الرابع:**

| |
|---|
| 2 |

**أ/ اكملي خريطة المفاهيم التالية :**




---

| |
|---|
| ١ |

**ب / اجيبي عن ما يأتي :**

1- الاوبوسوم حيوان وحيد يتقابل مع ابناء نوعه فقط عند التزاوج , فماذا تتوقعين ان يكون نمط توزيعه ؟

.....

2- اختاري من القائمة التالية النوع الذي يعتمد استراتيجية المعدل في تكاثره : سمك المنوه , الزرافة , الانسان , الخنفساء , البكتيريا , النسر , الاسد ؟

.....

---

**انتهت الأسئلة ,,,,,**
**مع خالص تمنياتنا القلبية للجميع بالنجاح و التوفيق**
**معلمات المادة:**
**أ/ ريم الجعيد  أ/وداد الحارثي**