

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحضير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد



| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | السؤال الأول | ١٠ | | | | | |
| ٢ | السؤال الثاني | ١٣ | | | | | |
| ٣ | السؤال الثالث | ٥ | | | | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٨ | | | | | |
| ٥ | السؤال الخامس | ٤ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

المكتبة هي منبع المعرفة الرئيس في هذا العالم، والمكتبة الآن تجمع المصادر المقرّوءة وغير المقرّوءة: من عروض مرئية، وشرائح، ومصورات، ومسجلات، وتنظّمها بأسلوب فني يسهل الإفادة منها، ويسرّ تداولها.

ولكن من المؤسف حقاً ما نجده من زهد الأسرة العربيّة في قراءة الكتاب، وبخاصّة بعد ذبوع وسائل الإعلام والترفيه. لقد تقدّمنا الأمم الأخرى بعلمها ومعارفها وباحترامها لأعلامها وعلمائها، فالروس في الحرب العالميّة الثانيّة لم يغلّقوا أبواب مكتبة واحدة في (لينجراد) التي كانت تعاني أشدّ الحصار، وأعنف القصف، والإنجليز تبين لهم أن الانتصار ليس ببنديّة، ولكنه كتاب وبنديّة، اهتموا بتزويد الجندي بالكتاب في إجازته، وحرصوا على أن تسافر المكتبات وراءه في الميادين وتتحرّك بحركته، والأم في أوروبا تراها تدرس الخضر واللحوم في سلّتها، وتحمل الكتب التي اشترتها بين ذراعيها وبالقرّب من قلبها، وإذا لم تجد ما تشتري به كتاباً فلا تقف ذاهلة بل تسعيرهُ.

ولهذا إن القراءة لم تعد ترفاً، أو وسيلة لقضاء الوقت، بل هي ضرورة ملحة، تتصل بالبناء السوي لشخصياتنا، وتتصل بتطوير أعظم رأس مال تملكه الأمة، وهو الإنسان، ولا يمكن لأمتنا أن تخرج من ضعفها إلى فضاء القوة والمنعة، إلا إذا أسهم كل فرد منا ولو بقدر قليل من المعلومات المتطورة، التي تعمل على حلّ مشكلاتنا.

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| ١- ما الغرض الأساسي من المكتبة كما ورد في النص؟ | | |
| أ - تقديم وسائل الترفيه | ب - تسهيل الإفادة من مصادر المعرفة | ج - تخزين الوثائق والمستندات |
| ٢- لماذا انتقد الكاتب الأسرة العربية في الفقرة؟ | | |
| أ - بسبب اهتمامها الزائد بالقراءة | ب- لإهمالها تعليم أبنائها | ج - لزهدها في قراءة الكتب |
| ٣- ما الذي قام به الإنجليز لتشجيع القراءة أثناء الحرب؟ | | |
| أ - توفير الكتب للجنود | ب- توزيع البنادق | ج - نقل الكتب إلى دول أخرى |
| ٤- ما العلاقة بين القراءة وبناء شخصية الفرد كما ورد في النص؟ | | |
| أ - القراءة تسهم في البناء السوي للشخصية | ب - القراءة تساعد في التسلية فقط | ج - القراءة وسيلة للابتعاد عن المسؤوليات |
| ٥- ما موقف الكاتب من وسائل الإعلام والترفيه؟ | | |
| أ - دعمها بشدة | ب - انتقد تأثيرها السلبي على القراءة | ج - لم يذكرها في النص |
| ٦- معنى كلمة "ذاهلة" | | |
| أ - مضطربة في حركتها | ب- حائرة لا تستطيع التفكير | ج - خائفة مذعورة |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| ٧- هل تتفق مع رأي الكاتب حول أهمية القراءة؟ | | |
| أ - نعم، القراءة تُعد ضرورة للتطور | ب- القراءة مهمة فقط لفئات معينة | ج - القراءة ليست ضرورية في العصر الحالي |
| ٨- ضد كلمة "زهد" : | | |
| أ - رغبة | ب - انشغال | ج - إعراض |

٩- فيم تختلف المكتبات الآن عن المكتبات قديما؟

١٠- ما الذي يمكن أن تتعلمه من موقف الأمهات في أوروبا تجاه القراءة؟

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١٣

| | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١- يستخدم النجار المنشار. كلمة "المنشار" اسم آلة | | |
| أ - مشتق | ب- جامد | ج - سماعي |
| ٢- الليل موعد الاجتماع " اسم الزمان في الجملة السابقة: | | |
| أ- الليل | ب - موعد | ج - الاجتماع |
| ٣ - الشمس ساطعة " أكمل بحرف يفيد التمني. | | |
| أ - ليت | ب- لعل | ج - كأن |
| ٤- إن قراءة التمشيط مفيدة . خبر إن في الجملة السابقة | | |
| أ- قراءة | ب - التمشيط | ج - مفيدة |
| ٥- ليت المواطنون مدركون أهمية القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة. | | |
| أ- ليت المواطنين مدركون | ب - ليت المواطنون مدركون | ج- ليت المواطنين مدركين |
| ٦- إن رجل كريم أكمل باسم إن مناسب | | |
| أ- أبوك | ب - أبيك | ج- أباك |
| ٧ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب : | | |
| أ - تحذير | ب- إغراء | ج - مدح |
| ٨- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب : | | |
| أ- إغراء | ب - مدح | ج - تحذير |
| ٩- حدد أسلوب التحذير فيما يأتي: | | |
| أ - الخيانة صفة سينة. | ب- بنس الصفة الخيانة | ج - الخيانة فإنها بنست الصفة! |
| ١٠- للفقراء في ميزان حسناتكم: | | |
| أ - عطاؤكم | ب- عطاءكم | ج - عطائكم |
| ١١- عليك أن تمشي | | |
| أ- ببطئ | ب- ببطء | ج- ببطؤ |
| ١٢- كان العلامة ابن بازومفتيا | | |
| أ - قاضي | ب- قاضياً | ج - قاضٍ |
| ١٣- يقام معرض الكتاب كل عام. اسم المكان في الجملة السابقة: | | |
| أ - معرض | ب- الكتاب | ج - عام |

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

| | |
|---|--|
| ١- ممنوع استخدام الحاسبة. "الحاسبة" اسم فاعل. | |
| ٢- تدخل إن وأخواتها على الجملة الاسمية فتصب المبتدأ وترفع الخبر | |
| ٣- عند وصل الحروف " ت - ط - م - ء - ن " تكتب تظمان | |
| ٤- المضارع من الفعل " كافأ" هو يكافئ. | |

٥ - من أسماء الآلة السماعية : فأس، وقلم ، ورمح.

٨

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١- أعرّب ما تحته خط :

كأن المكتبات موائد طعام

المكتبات

٢- المتسابقون مستعدون للسباق . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

٣- إن المواطن حريص على نفع الوطن. (اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم)

٤- حذر صديقك من الغش مستخدم أسلوب التحذير.

٥- في مطار جدة تهبط طائرة الحجاج. ضع بدل الفعل "تهبط" اسم مكان وغير ما يلزم.

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | السؤال الأول | ١٠ | | | | | |
| ٢ | السؤال الثاني | ١٣ | | | | | |
| ٣ | السؤال الثالث | ٥ | | | | | |
| ٤ | السؤال الرابع | ٨ | | | | | |
| ٥ | السؤال الخامس | ٤ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

نموذج الاجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

المكتبة هي منبع المعرفة الرئيس في هذا العالم، والمكتبة الآن تجمع المصادر المقرّوءة وغير المقرّوءة: من عروض مرئية، وشرائح، ومصورات، ومسجلات، وتنظّمها بأسلوب فني يسهّل الإفادة منها، ويسرّ تداولها.

ولكن من المؤسف حقاً ما نجده من زهد الأسرة العربيّة في قراءة الكتاب، وبخاصّة بعد ذبوع وسائل الإعلام والترفيه. لقد تقدّمنا الأمم الأخرى بعلمها ومعارفها وباحترامها لأعلامها وعلمائها، فالروس في الحرب العالميّة الثانيّة لم يغلّقوا أبواب مكتبة واحدة في (لينجراد) التي كانت تعاني أشدّ الحصار، وأعنف القصف، والإنجليز تبيّن لهم أنّ الانتصار ليس بُندقيّة، ولكنّه كتابٌ وبُندقيّة، اهتموا بتزويد الجندي بالكتاب في إجازته، وحرصوا على أنّ تسافر المكتبات وراءه في الميادين وتتحرّك بحركته، والأمّ في أوروبا تراها تدرس الحُضْر واللُحوم في سلّتها، وتحمل الكُتب التي اشترتها بين ذراعيها وبالقرّب من قلبها، وإذا لم تجد ما تشتري به كتاباً فلا تقف ذاهلة بل تسعيرهُ.

ولهذا إنّ القراءة لم تعد ترفاً، أو وسيلة لقضاء الوقت، بل هي ضرورة ملحة، تتصلّ بالبناء السوي لشخصياتنا، وتتصلّ بتطوير أعظم رأس مال تملكه الأمّة، وهو الإنسان، ولا يمكن لأمتنا أن تخرج من ضعفها إلى فضاء القوّة والمنعة، إلا إذا أسهم كل فردٍ منا ولو بقدرٍ قليلٍ من المعلومات المتطوّرة، التي تعمل على حلّ مشكلاتنا.

١- ما الغرض الأساسي من المكتبة كما ورد في النص؟

أ - تقديم وسائل الترفيه ب - تسهيل الإفادة من مصادر المعرفة ج - تخزين الوثائق والمستندات

٢- لماذا انتقد الكاتب الأسرة العربية في الفقرة؟

أ - بسبب اهتمامها الزائد بالقراءة ب - لإهمالها تعليم أبنائها ج - لزهدها في قراءة الكتب

٣- ما الذي قام به الإنجليز لتشجيع القراءة أثناء الحرب؟

أ - توفير الكتب للجنود ب - توزيع البنادق ج - نقل الكتب إلى دول أخرى

٤- ما العلاقة بين القراءة وبناء شخصية الفرد كما ورد في النص؟

أ - القراءة تسهم في البناء السوي للشخصية ب - القراءة تُساعد في التسلية فقط ج - القراءة وسيلة للابتعاد عن المسؤوليات

٥- ما موقف الكاتب من وسائل الإعلام والترفيه؟

أ - دعمها بشدة ب - انتقد تأثيرها السلبي على القراءة ج - لم يذكرها في النص

٦- معنى كلمة "ذاهلة"

أ - مضطربة في حركتها ب - حائرة لا تستطيع التفكير ج - خائفة مذعورة

٧- هل تتفق مع رأي الكاتب حول أهمية القراءة؟

أ - نعم، القراءة تُعد ضرورة للتطور
ب- القراءة مهمة فقط لفئات معينة
ج- القراءة ليست ضرورية في العصر الحالي

٨- ضد كلمة "زهد":

أ - رغبة
ب - انشغال
ج - إعراض

٩- فيم تختلف المكتبات الآن عن المكتبات قديماً؟
المكتبة الآن تجمع المصادر المقرؤة وغير المقرؤة
من عروض مرئية، وشرائح، قديماً كانت المكتبات تجمع المصادر المقرؤة فقط.
١٠- ما الذي يمكن أن تتعلمه من موقف الأمهات في أوروبا تجاه القراءة؟
الحرص على القراءة ومدى أهمية الكتاب.

مادنتيري

موقع

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١٣

| | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| ١- يستخدم النجار المنشار. | كلمة "المنشار" اسم آلة | أ- مشتق | ب- جامد | ج- سماعي |
| ٢- الليل موعد الاجتماع " | اسم الزمان في الجملة السابقة: | أ- الليل | ب- موعد | ج- الاجتماع |
| ٣- الشمس ساطعة " | أكمل بحرف يفيد التمني. | أ- ليت | ب- لعل | ج- كأن |
| ٤- إن قراءة التمشيط مفيدة . | خبر إن في الجملة السابقة | أ- قراءة | ب- التمشيط | ج- مفيدة |
| ٥- ليت المواطنون مدركون أهمية القراءة " | صوب الخطأ في العبارة السابقة. | أ- ليت المواطنين مدركون | ب- ليت المواطنون مدركون | ج- ليت المواطنين مدركين |
| ٦- إن رجل كريم | أكمل باسم إن مناسب | أ- أبوك | ب- أبيك | ج- أباك |
| ٧- الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب : | | أ- تحذير | ب- إغراء | ج- مدح |
| ٨- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب : | | أ- إغراء | ب- مدح | ج- تحذير |
| ٩- حدد أسلوب التحذير فيما يأتي: | | أ- الخيانة صفة سينة. | ب- بنس الصفة الخيانة | ج- الخيانة فإنها بنست الصفة! |
| ١٠- للفقراء في ميزان حسناتكم: | | أ- عطاؤكم | ب- عطاءكم | ج- عطائكم |
| ١١- عليك أن تمشي | | أ- ببطئ | ب- ببطء | ج- ببطؤ |
| ١٢- كان العلامة ابن باز ومفتياً | | أ- قاضي | ب- قاضياً | ج- قاضٍ |
| ١٣- يقام معرض الكتاب كل عام. | اسم المكان في الجملة السابقة: | أ- معرض | ب- الكتاب | ج- عام |

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

| | |
|---|---|
| × | ١- ممنوع استخدام الحاسبة. "الحاسبة" اسم فاعل. |
| ✓ | ٢- تدخل إن وأخواتها على الجملة الاسمية فتصب المبتدأ وترفع الخبر |
| × | ٣- عند وصل الحروف " ت - ط - م - ء - ن " تكتب تظمان |
| ✓ | ٤- المضارع من الفعل " كافأ" هو يكافئ. |

٥ - من أسماء الآلة السماعية : فأس، وقلم ، ورمح.



السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١- أعرّب ما تحته خط :

كأن المكتبات موائد طعام

المكتبات

اسم كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة.....

٢- المتسابقون مستعدون للسباق . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

.....لعل المتسابقين مستعدون للسباق.....

٣- إن المواطن حريص على نفع الوطن. (اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم)

.....إن المواطنين حريصون على نفع الوطن.....

٤- حذر صديقك من الغش مستخدم أسلوب التحذير.

.....إياك والغش.....

٥- في مطار جدة تهبط طائرة الحجاج. ضع بدل الفعل "تهبط" اسم مكان وغير ما يلزم.

.....في مطار جدة مهبط طائرات الحجاج.....

ب - اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس: الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصف الفلغوي | ٦ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٤ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم ، فقد وُلِدَ (توماس ريفيرا) عام ١٩٣٥ م ، وَقَدْ نَشَأَ فِي عَائِلَةٍ اعْتَمَدَتْ فِي مَعِيشَتِهَا عَلَى جَنِي المَحَاصِلِ الزَّرَاعِيَّةِ ؛ لَذَا كَانُوا يَنْتَقِلُونَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ لِجَنِي هَذِهِ المَحَاصِلِ ، وَتوماسُ يُرَافِقُهُمْ وَيُسَاعِدُهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .

كَانَ العَمَلُ كَثِيرًا وَشاقًّا، إِلا أَن توماسَ كَانَ سَعِيدًا بِهِ، وَأَكْثَرَ مَا كَانَ يُسَعِدُهُ بَعْدَ الإِنْتِهَاءِ مِنْهُ هُوَ الجُلُوسُ إِلَى جَدِّهِ عَلَى أَحَدِ صِنَادِقِ المَحَاصِلِ ؛ كَيْ يَحْكِي لَهُ الحِكَايَاتِ الشَّابِقَةَ . أُعْجِبَ توماسُ كَثِيرًا بِالقِصَصِ الَّتِي كَانَ يَحْكِيهَا جَدُّهُ ، وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ قَالَ لِجَدِّهِ : أَتَمَنَّى أَنْ أَصْبِحَ مِثْلَكَ يَا جَدِّي، وَأَنْ أَرُويَ قِصَصًا جَمِيلَةً تُضَاهِي قِصَصَكَ. قَالَ الجَدُّ: أَنْتَ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ ، وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَوَّلًا أَنْ تُرَافِقَنِي إِلَى مَكَانِ مَا ، هِيَا بِسُرْعَةٍ يَا توماسَ .

أَنْطَلَقَا حَتَّى وَصَلَا المَكْتَبَةَ العَامَّةَ ، فَقَالَ لَهُ جَدُّهُ : انظُرْ ، فَهُنَاكَ الكَثِيرُ مِنَ القِصَصِ ، عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ أَكْبَرَ قَدْرٍ مُمَكِّنٍ مِنْهَا؛ لِتَحْفَظَ أَحْدَاثَهَا، وَتَسْرُدَهَا مِثْلِي . بَدَأَ توماسُ مِشْوَارَ القِرَاءَةِ ، وَلَمْ يَكْتَفِ بِقِرَاءَةِ القِصَصِ وَإِنَّمَا قَرَأَ مَوْضُوعَاتٍ ثَقَافِيَّةً مُنْتَوَعَةً بَعْدَ ذَلِكَ أَحَدًا توماسُ يُفَكِّرُ بِكِتَابَةِ قِصَصِهِ الخَاصَةِ ، وَهَذَا مَا حَدَّثَ بِالفِعْلِ ، فَقَدْ بَدَأَ يَحْكِي قِصَصَهُ لِعَائِلَتِهِ فِي الحُقُولِ قَبْلَ أَنْ يَنْشُرَهَا لِلنَّاسِ .

وَعِنْدَمَا شَبَّ توماسُ اخْتَارَ أَنْ يُصْبِحَ مُعَلِّمًا ؛ لِتَرْدَادِ ثَقَافَتِهِ ، وَاسْتَمَرَ يَكْتُبُ القِصَصَ ، وَكَانَتْ غَالِبِيَّةُ قِصَصِهِ تَتَحَدَّثُ عَنِ الرِّحْلَةِ وَالتَّنَقُّلِ فِي جَنِي المَحَاصِلِ . عِنْدَمَا تَزُورُ مَدِينَةَ تَكْسَاسِ الأَمْرِيكِيَّةِ سَتَشُدُّ نَظْرَكَ مَكْتَبَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ مَكْتَبَاتِ المَدِينَةِ ، سُمِّيَتْ بِاسْمِ توماسِ ريفيرا ؛ تَقْدِيرًا لِهَذَا الكَاتِبِ الشَّهِيرِ .

١- بَدَأَ (توماس ريفيرا) حَيَاتِهِ بِالعَمَلِ فِي

| | | |
|---|-----------------------------|---------------------|
| أ - التعليم | ب- الزراعة | ج - الكتابة |
| ٢- لماذا كانت أسرة توماس ريفيرا ينتقلون من مكان لآخر؟ | أ - بحثًا عن الماء | ب- بحثًا عن المأوى |
| ٣- إلى أين رافق توماس ريفيرا جده؟ | أ - إلى المكتبة العامة | ب- إلى دار الحكمة |
| ٤- عمل توماس ريفيرا في سن الشباب | أ - مزارعًا | ب- معلمًا |
| ٥ - مضاد كلمة " جني " | أ - حصد | ب - قطع |
| ٦- الفضل في شهرة توماس ريفيرا وإبداعه في كتابة القصص: | أ - القصص التي سمعها من جده | ب- القراءة المتنوعة |
| ٧- كانت أغلب القصص التي كتبها توماس ريفيرا تتحدث عن | أ - عمله في الزراعة | ب- عمله في الزراعة |

| | | |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| ج - الفكاهة والضحك | ب- التنقل لجني المحصول | أ - الخيال العلمي |
| ٨- الذي خفف عن توماس ريفيرا مشقة العمل : | | |
| ج - تنقله لجمع المحاصيل | ب- جلوسه على صندوق المحاصيل | أ - حكايات جده له |
| ٩- إذا أردت أن تصبح كاتباً مشهوراً فينبغي عليك أن : | | |
| ج - تبدأ في الكتابة مباشرة | ب- تقرأ الكثير من الكتب | أ - تقلد الآخرين |
| ١٠ - كيف كرمت الدولة لتوماس ريفيرا ؟ | | |
| ج - أطلق اسمه على إحدى المكتبات بتكساس | ب - أطلقت اسمه على إحدى المدارس | أ - أقامت له تمثالاً ضخماً |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

| | | |
|--|-----------------------------|--------------------------|
| ١- يقلب الفلاح الأرض بالفأس. | | |
| ج - قياسي | ب- جامد | أ - مشتق |
| ٢- الصباح مسعى الناس إلى العمل " اسم الزمان في الجملة السابقة: | | |
| ج - الناس | ب - مسعى | أ- الصباح |
| ٣- اسم الآلة من " حرث": | | |
| ج - محروث | ب - محراث | أ- حارث |
| ٤- في النادي يلتقي الأصدقاء. | | |
| ج - في النادي التقى الأصدقاء | ب - لقاء الأصدقاء في النادي | أ- النادي ملتقى الأصدقاء |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ١ -الجندي أسد " أكمل بحرف يفيد التشبيه . | | |
| ج - كان | ب- لعل | أ - ليت |
| ٢- إن قراءة الكتب العلمية نافعة . خبر إن في الجملة السابقة | | |
| ج - نافعة | ب - الكتب | أ- قراءة |
| ٣- المؤمنات متعاونات في الخير . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم | | |
| ج - لعل المؤمنات متعاونات في الخير | ب - لعل المؤمنات متعاونات في الخير | أ - لعل المؤمنات متعاونات في الخير |
| ٤- إن أخاك ذو خلق فاضل. | | |
| ج- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو | ب - خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة | أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| ٥- إن الكاتب حريص على نفع الوطن. (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم) | | |
| ج - إن الكاتبين حريصين على نفع الوطن | ب - إن الكاتبين حريصان على نفع الوطن | أ - إن الكاتبان حريصان على نفع الوطن |
| ٦- ليت العالمان متعاونان " صوب الخطأ في العبارة السابقة. | | |
| ج- ليت العالمين متعاونين | ب - ليت العالمان متعاونون | أ- ليت العالمين متعاونان |
| ٧- إن المجتهدين ناجحون. (احذف إن واكتب الجملة صحيحة) | | |
| ج - المجتهدين ناجحين | ب - المجتهدان ناجحان | أ - المجتهدون ناجحون |
| ٨- إن رجل كريم أكمل باسم إن مناسب | | |
| ج - أباك | ب - أبيك | أ- أبوك |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

| | | |
|---|-------------------------------|-----------------|
| ١ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب : | | |
| أ - تحذير | ب- إغراء | ج- مدح |
| ٢- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب : | | |
| أ- إغراء | ب - مدح | ج- تحذير |
| ٣- حذر صديقك من الغش. | | |
| أ - إياك والغش! | ب- الغش يدمر المجتمع. | ج- لا تغش أحدا. |
| ٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي: | | |
| أ - الصدق منجاة. | ب- الصدق والأمانة مع أصدقائك! | ج- عليك بالصدق. |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| ١ - " يعمل الرجل في الحقل ويساعده ... | | |
| أ- أبناءه | ب - أبناؤه | ج- - أبناءه |
| ٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (ب - ا - ر - ء) | | |
| أ- بارء | ب - بارئ | ج- - بارأ |
| ٣- الجملة التي كتبت بشك صحيح : | | |
| أ- هذا قاضي | ب - ذهبت إلى قاضي | ج- هذا قاضٍ |
| ٤- بني المهندس عالياً | | |
| أ- بناءً | ب - بناءاً | ج- - بناءٍ |

ب - اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصف ل لغوي | ٦ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٤ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم ، فقد وُلِدَ (توماس ريفيرا) عام ١٩٣٥ م ، وَقَدْ نَشَأَ فِي عَائِلَةٍ اعْتَمَدَتْ فِي مَعِيشَتِهَا عَلَى جَنِي المَحَاصِلِ الزَّرَاعِيَّةِ ؛ لَذَا كَانُوا يَنْتَقِلُونَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ لِحَاجَةِ هَذِهِ المَحَاصِلِ ، وَتوماسُ يُرَافِقُهُمْ وَيُسَاعِدُهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .

كَانَ العَمَلُ كَثِيرًا وَشاقًا ، إِلاَّ أَنَّ توماسَ كَانَ سَعِيدًا بِهِ ، وَأَكْثَرَ مَا كَانَ يُسَعِدُهُ بَعْدَ الإِنْتِهَاءِ مِنْهُ هُوَ الجُلُوسُ إِلَى جَدِّهِ عَلَى أَحَدِ صِنَادِيقِ المَحَاصِلِ ؛ كَيْ يَحْكِيَ لَهُ الحِكَايَاتِ الشَّابِقَةَ . أُعْجِبَ توماسُ كَثِيرًا بِالقِصَصِ الَّتِي كَانَ يَحْكِيهَا جَدُّهُ ، وَفِي أَحَدِ الأَيَّامِ قَالَ لِجَدِّهِ : أَتَمَنَّى أَنْ أَصْبِحَ مِثْلَكَ يَا جَدِّي ، وَأَنْ أَرُويَ قِصَصًا جَمِيلَةً تُضَاهِي قِصَصَكَ . قَالَ الجَدُّ : أَنْتَ تَسْتَطِيعُ ذَلِكَ ، وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَوَّلًا أَنْ تُرَافِقَنِي إِلَى مَكَانٍ مَا ، هِيَا بِسُرْعَةٍ يَا توماسُ .

أَنْطَلَقَا حَتَّى وَصَلَا المَكْتَبَةَ العَامَّةَ ، فَقَالَ لَهُ جَدُّهُ : انظُرْ ، فَهُنَاكَ الكَثِيرُ مِنَ القِصَصِ ، عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأَ أَكْبَرَ قَدْرٍ مُمَكِّنٍ مِنْهَا ؛ لِتَحْفَظَ أَحْدَاثَهَا ، وَتَسْرُدَهَا مِثْلِي . بَدَأَ توماسُ مِشْوَارَ القِرَاءَةِ ، وَلَمْ يَكْتَفِ بِقِرَاءَةِ القِصَصِ وَإِنَّمَا قَرَأَ مَوْضُوعَاتٍ ثَقَافِيَّةً مُنْتَوَعَةً بَعْدَ ذَلِكَ أَخَذَ توماسُ يُفَكِّرُ بِكِتَابَةِ قِصَصِهِ الخَاصَةِ ، وَهَذَا مَا حَدَّثَ بِالفِعْلِ ، فَقَدْ بَدَأَ يَحْكِي قِصَصَهُ لِعَائِلَتِهِ فِي الحُفُوفِ قَبْلَ أَنْ يَنْشُرَهَا لِلنَّاسِ .

وَعِنْدَمَا شَبَّ توماسُ اخْتَارَ أَنْ يُصْبِحَ مُعَلِّمًا ؛ لِتَرْدَادِ ثَقَافَتِهِ ، وَاسْتَمَرَ يَكْتُبُ القِصَصَ ، وَكَانَتْ غَالِبِيَّةُ قِصَصِهِ تَتَحَدَّثُ عَنِ الرِّحْلَةِ وَالتَّنَقُّلِ فِي جَنِي المَحَاصِلِ . عِنْدَمَا تَزُورُ مَدِينَةَ تَكْسَاسِ الأَمْرِيكِيَّةِ سَتَشُدُّ نَظْرَكَ مَكْتَبَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ مَكْتَبَاتِ المَدِينَةِ ، سَمَّيَتْ بِاسْمِ توماسِ ريفيرا ؛ تَقْدِيرًا لِهَذَا الكَاتِبِ الشَّهِيرِ .

١- بدأ (توماس ريفيرا) حياته بالعمل في

أ - التعليم

ب - الزراعة

ج - الكتابة

٢- لماذا كانت أسرة توماس ريفيرا ينتقلون من مكان لآخر؟

أ - بحثًا عن الماء

ب - بحثًا عن المأوى

ج - لجني المحاصيل

٣- إلى أين رافق توماس ريفيرا جده؟

أ - إلى المكتبة العامة

ب - إلى دار الحكمة

ج - إلى معرض الكتاب

٤- عمل توماس ريفيرا في سن الشباب

أ - مزارعا

ب - معلمًا

ج - كاتبًا

٥ - مضاد كلمة " جني "

أ - حصد

ب - قطع

ج - زرع

٦- الفضل في شهرة توماس ريفيرا وإبداعه في كتابة القصص:

أ - القصص التي سمعها من جده

ب - القراءة المتنوعة

ج - عمله في الزراعة

٧- كانت أغلب القصص التي كتبها توماس ريفيرا تتحدث عن

| | | |
|---|---------------------------------|----------------------------|
| ج - الفكاهة والضحك | ب- التقلل لجني المحصول | أ - الخيال العلمي |
| ٨- الذي خفف عن توماس ريفيرا مشقة العمل : | | |
| ج - تنقله لجمع المحاصيل | ب- جلوسه على صندوق المحاصيل | أ - حكايات جده له |
| ٩- إذا أردت أن تصبح كاتباً مشهوراً فينبغي عليك أن : | | |
| ج - تبدأ في الكتابة مباشرة | ب- تقرأ الكثير من الكتب | أ - تقلد الآخرين |
| ١٠- كيف كرمت الدولة لتوماس ريفيرا ؟ | | |
| ج - أطلق اسمه على إحدى المكتبات بتكساس | ب - أطلقت اسمه على إحدى المدارس | أ - أقامت له تمثالاً ضخماً |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | | |
|--|------------------------------|--------------------------|
| ٤ | ١- يقلب الفلاح الأرض بالفأس. | |
| ج - قياسي | ب- جامد | أ - مشتق |
| ٢- الصباح مسعى الناس إلى العمل " اسم الزمان في الجملة السابقة: | | |
| ج - الناس | ب - مسعى | أ- الصباح |
| ٣- اسم الآلة من " حرث": | | |
| ج - محروث | ب - محراث | أ- حارث |
| ٤- في النادي يلتقي الأصدقاء. | | |
| ج - في النادي التقى الأصدقاء | ب - لقاء الأصدقاء في النادي | أ- النادي ملتقى الأصدقاء |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ١ -الجندي أسد " أكمل بحرف يفيد التشبيه . | | |
| ج - كان | ب- لعل | أ - ليت |
| ٢- إن قراءة الكتب العلمية نافعة . خبر إن في الجملة السابقة | | |
| ج - نافعة | ب - الكتب | أ- قراءة |
| ٣- المؤمنات متعاونات في الخير . أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم | | |
| ج - لعل المؤمنات متعاونات في الخير | ب - لعل المؤمنات متعاونات في الخير | أ - لعل المؤمنات متعاونات في الخير |
| ٤- إن أخاك ذو خلق فاضل. | | |
| ج - خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو | ب - خبر إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة | أ- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| ٥- إن الكاتب حريص على نفع الوطن. (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم) | | |
| ج - إن الكاتبين حريصين على نفع الوطن | ب - إن الكاتبين حريصان على نفع الوطن | أ - إن الكاتبان حريصان على نفع الوطن |
| ٦- ليت العالمان متعاونان " صوب الخطأ في العبارة السابقة. | | |
| ج - ليت العالمين متعاونين | ب - ليت العالمان متعاونون | أ- ليت العالمين متعاونان |
| ٧- إن المجتهدين ناجحون. (احذف إن واكتب الجملة صحيحة) | | |
| ج - المجتهدين ناجحين | ب - المجتهدان ناجحان | أ - المجتهدون ناجحون |
| ٨- إن رجل كريم أكمل باسم إن مناسب | | |
| ج - أباك | ب - أبيك | أ- أبوك |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤

| | | | |
|---|------------------|-------------------------------|-----------------|
| ١ - الأسلوب اللغوي في جملة " إياك والكذب" أسلوب : | أ - تحذير | ب- إغراء | ج- مدح |
| ٢- حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب : | أ- إغراء | ب - مدح | ج - تحذير |
| ٣- حذر صديقك من الغش. | أ - إياك والغش! | ب- الغش يدمر المجتمع. | ج- لا تغش أحدا. |
| ٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي: | أ - الصدق منجاة. | ب- الصدق والأمانة مع أصدقائك! | ج- عليك بالصدق. |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

| | | | |
|--|-------------|-------------------|-------------|
| ١ - " يعمل الرجل في الحقل ويساعده ... | أ- أبناءه | ب - أبناؤه | ج- أبناءه |
| ٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (ب - ا - ر - ء) | أ- بارء | ب - بارئ | ج- بارأ |
| ٣- الجملة التي كتبت بشك صحيح : | أ- هذا قاضي | ب - ذهبت إلى قاضي | ج- هذا قاضي |
| ٤- بني المهندس عالياً | أ- بناءً | ب - بناءاً | ج- بناءٍ |

ب - اكتب ما يملئ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تعلي قدر أصحابها وترفع مكانتهم في المجتمع .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | | | | |
|---------|--------|--------|----------|-----------|-------------|
| السؤال | الدرجة | | المصحح/ة | المراجع/ة | المدقق/ة |
| | رقماً | كتابةً | | | |
| س١ (١٢) | | | | | |
| س٢ (١٢) | | | | | |
| س٣ (١٢) | | | | | |
| س٤ (٤) | | | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | | أربعون درجة |



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....
مدرسة

| | |
|--------------|---------|
| المادة | لغتي |
| الصف | السادس |
| الزمن | ساعتان |
| التاريخ | ١٤٤٦/ / |
| اسم الطالب/ة | |
| رقم الجلوس | |

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٦ هـ

السؤال الأول: أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

إن للقلم أهمية ومكانة رفيعة في ذاكرة حضارتنا الاسلامية حيث يقول رب العزة في كتابه المبين : ((ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ))

والإقسام من الله تعالى لا يُتَّبَعُ إلا بشريف ما أبدع وكريم ما صنع، ومن ذلكم القلم الذي هو آلة الكتابة وأول مخلوقات الله تعالى

والقلم هو خطيب الناس وفصيحهم وواعظهم وطبيبهم، بالأقلام تُدارُ الأقاليم وتُساس الممالك، القلم هو نظامُ الأفهام وبريدُ اللسان الصامت، والكتابة بالقلم شرف ورفعة للمرء وبضاعة رابحة، هي للمتعلم بمنزلة السلطان وإنسان عينه بل عين إنسانه، بالقلم تخلد العلوم وتثبت الحقوق، ولولا الكتابة لانقطعت أخبار بعض الأمم

لقد فخر كثير من المسلمين بالقلم حتى جازوا به السيف والسنان، نعم لقد فخر بذلك علماؤهم وشعراؤهم وبلغاؤهم وواعظهم، لقد رَقَمُوا بالقلم الجاد صحائف الأبرار ليحطّموا به صحائف الأشرار، ولقد أثرت أقلامهم في إرهاب العدو عن بُعد ما لم تؤثره السيوف عن قرب، لقد كانت نواياهم إبراز الخير لأمة الإسلام؛ نصحا وإرشادا، وأحكاما وفقها

تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | |
|---|-----------|-----------|
| ١- أقسم الله في قوله تعالى (ن والقلم وما يسطرون) | | |
| أ- بالقلم | ب- بالعلم | ج- بالوقت |

| | | |
|------------------------|-----------|----------|
| ٢- ما أول مخلوقات الله | | |
| أ- القلم | ب- اللسان | ج- الشمس |

| | | |
|-----------------------------------|------------|---------------|
| ٣- من صفات القلم المذكورة في النص | | |
| أ- العاجز | ب- الثرثار | ج- خطيب الناس |



| | | |
|---|---------------|-----------------|
| ٤-العلاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأشرار | | |
| أ-تضاد | ب-ترادف | ج- تشابه |
| ٥-لولا الكتابة لانقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة السابقة على) | | |
| أ-فائدة الكتاب | ب-أهمية القلم | ج-فائدة الأخبار |
| ٦-بالقلم تخلد(نكمل من النص) | | |
| أ- العلوم | ب- المدارس | ج- البيوت |
| ٧-مرادف كلمة (يسطرون) | | |
| أ-يمحون | ب-يكتبون | ج-يطمسون |
| ٨-ضد كلمة (العدو) | | |
| أ-الظالم | ب-الصديق | ج-شديد الخصام |
| ٩-نوع كلمة (المسلمين) | | |
| أ-حرف | ب-فعل | ج-اسم |
| ١٠-العنوان المناسب للنص | | |
| أ-العلم | ب-الكتاب | ج-القلم |

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

| الجملة | المطلوب | الحل |
|--------------------------|-------------|---|
| -إياك والكذب | نوع الأسلوب | <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> إغراء <input type="checkbox"/> تحذير |
| - الجملة بها أسلوب إغراء | حدد الجملة | <input type="checkbox"/> يحب الله الصادق <input type="checkbox"/> الصادقون محبوبون <input type="checkbox"/> الصدق الصدق فإنه منجاة! |

السؤال الثاني :

أ / نحول الفعل حسب المطلوب :

| الفعل | المطلوب | الحل |
|-------|----------|------|
| -كتب | اسم مكان | |
| -وعد | اسم زمان | |
| -نشر | اسم آلة | |



ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| ١- الحرف الناسخ الذي يفيد التمني | | |
| أ-لعل | ب-ليت | ج-إن |
| ٢-الكتاب مفيد (عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة) | | |
| أ إن الكتاب مفيد | ب- إن الكتاب مفيداً | ج-إن الكتاب مفيد |
| ٣-لعل المكتبتين | | |
| أ-قريبتين | ب-قريبة | ج-قريبتان |
| ٤-كأنمشاعل تضيء للمجتمع | | |
| أ-المثقفون | ب-المثقفين | ج-المثقف |
| ٥-كأن الورقة جناح (عند تحويل المفرد لمثنى) نكتب | | |
| أ-كأن الورقتان جناحين | ب-كأن الورقتان جناحان | ج-كأن الورقتين جناحان |
| ٦-لعل التلميذات مهتمات بالمكتبة (عند حذف الحرف الناسخ) نكتب | | |
| أ-التلميذات مهتمات | ب-التلميذات مهتمات | ج-التلميذات مهتمات |

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة

| الكلمة | إعرابها |
|---------|----------------------------------|
| إن | حرف |
| القراءة | اسممنصوب وعلامة نصبه |
| مفيدة | إنوعلامة رفعه |

السؤال الثالث :

ب / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- دعت الأم (دعاءً) صادقاً الصواب
- ٢- هذا (قاراً) مجيد الصواب
- ٣- الملك سلمان (قائد) عظيم الصواب

ج- نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية

| الحروف | الكلمة |
|-----------|--------|
| ت ط م ء ن | |
| م و ء م ن | |
| ي ب د ء | |

د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها

| | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| ١- أقوى الحركات | | |
| أ- الضمة | ب- الكسرة | ج- السكون |
| ٢- يجب فواز.....القصص | | |
| أ- قراءة | ب- قراءة | ج- قراءة |
| ٣- كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها | | |
| أ- مفتوح | ب- ساكن | ج- مكسور |
| ٤- تسمى الهمزة في كلمة فناء | | |
| أ- متطرفة | ب- متوسطة | ج- قطع |
| ٥- سمعت..... يدعو للخير | | |
| أ- منادياً | ب- منادئ | ج- منادئ |
| ٦- الجملة الصحيحة إملائياً | | |
| أ- شاهدت فتى لطيفاً | ب- شاهدت فتاً لطيفاً | ج- شاهدت فتى أ لطيفاً |

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

من سار على الدرب وصل

| |
|--|
| |
| |

انتهت الأسئلة

إعداد (العلمة: نورة اللازمي)

| | | |
|---|-----------------|-----------------|
| ٤-العلاقة بين كلمة الأبرار وكلمة الأشرار | | |
| أ-تضاد ١ | ب-ترادف | ج- تشابه |
| ٥-لولا الكتابة لانقطعت أخبار الأمم (تدل العبارة السابقة على) | | |
| أ-فائدة الكتاب | ب-أهمية القلم ١ | ج-فائدة الأخبار |
| ٦-بالقلم تخلد(نكمل من النص) | | |
| أ-العلوم ١ | ب-المدارس | ج- البيوت |
| ٧-مرادف كلمة (يسطرون) | | |
| أ-يمحون | ب-يكتبون ١ | ج-يطمسون |
| ٨-ضد كلمة (العدو) | | |
| أ-الظالم | ب-الصديق ١ | ج-شديد الخصام |
| ٩-نوع كلمة (المسلمين) | | |
| أ-حرف | ب-فعل | ج-اسم ١ |
| ١٠-العنوان المناسب للنص | | |
| أ-العلم | ب-الكتاب | ج-القلم ١ |

ب/ نحدد الإجابة الصحيحة حسب المطلوب :

| الجملة | المطلوب | الحل |
|--------------------------|-------------|--|
| -إياك والكذب | نوع الأسلوب | <input type="checkbox"/> نداء <input type="checkbox"/> إغراء <input checked="" type="checkbox"/> تحذير ١ |
| - الجملة بها أسلوب إغراء | حدد الجملة | <input type="checkbox"/> يحب الله الصادق <input type="checkbox"/> الصادقون محبوبون <input checked="" type="checkbox"/> الصدق الصدق فإنه منجاة! ١ |

السؤال الثاني :

أ / نحول الفعل حسب المطلوب :

| الفعل | المطلوب | الحل |
|-------|------------|-------|
| -كتب | اسم مكان ١ | مكتب |
| -وعد | اسم زمان ١ | موعد |
| -نشر | اسم آلة ١ | منشار |

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | |
|---|-----------------------|-------------------------|
| ٢- الحرف الناسخ الذي يفيد التمني | | |
| أ-لعل | ب-ليت ١ | ج-إن |
| ٢-الكتاب مفيد (عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة) | | |
| أ-إن الكتاب مفيداً ١ | ب-إن الكتاب مفيداً | ج-إن الكتاب مفيد |
| ٣-لعل المكتبتين | | |
| أ-قريبتين | ب-قريبة | ج-قريبتان ١ |
| ٤-كأنمشاعل تضيء للمجتمع | | |
| أ-المثقفون | ب-المثقفين ١ | ج-المثقف |
| ٥-كأن الورقة جناح (عند تحويل المفرد لمثنى) نكتب | | |
| أ-كأن الورقتان جناحين | ب-كأن الورقتان جناحان | ج-كأن الورقتين جناحان ١ |
| ٦-لعل التلميذات مهتمات بالمكتبة (عند حذف الحرف الناسخ) نكتب | | |
| أ-التلميذات مهتمات ١ | ب-التلميذات مهتمات | ج-التلميذات مهتمات |

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : إن القراءة مفيدة نصف لكل فراغ

| الكلمة | إعرابها |
|---------|---------------------------------|
| إن | حرف ناسخ |
| القراءة | اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة |
| مفيدة | خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة |

السؤال الثالث :

ب / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ٤- دعت الأم (دعاءً) صادقاً
 ٥- هذا (قاراً) مجيد
 ٦- الملك سلمان (قاءد) عظيم
 الصواب دعاءً ١
 الصواب قارئ ١
 الصواب قائد ١

ج- نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية

| الكلمة | الحروف |
|---------|-----------|
| تطمئن ١ | ت ط م ء ن |
| مؤمن ١ | م و ء م ن |
| يبدأ ١ | ي ب د ء |

د/ نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها

| | | |
|--|----------------------|-----------------------|
| ١- أقوى الحركات | | |
| أ- الضمة | ب- الكسرة ١ | ج- السكون |
| ٢- يجب فواز..... القصص | | |
| أ- قراءة ١ | ب- قراءة | ج- قراءة |
| ٣- كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها | | |
| أ- مفتوح | ب- ساكن | ج- مكسور ١ |
| ٤- تسمى الهمزة في كلمة فناء | | |
| أ- متطرفة ١ | ب- متوسطة | ج- قطع |
| ٥- سمعت يدعو للخير | | |
| أ- منادياً ١ | ب- منادئ | ج- منادئ |
| ٦- الجملة الصحيحة إملائياً | | |
| أ- شاهدت فتى لطيفاً ١ | ب- شاهدت فتاً لطيفاً | ج- شاهدت فتى أ لطيفاً |

السؤال الرابع :

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع لكل حرف

من سار على الدرب وصل

| |
|--|
| |
| |

انتهت الأسئلة

(إعداد: المعلمة: نورة اللامري)

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالحروف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | |
| ٣ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٤ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٥ | الظواهر الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٤ | | | | | |
| | المجموع | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

١٠

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلاً : استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيراً ، وسأعطيك وصفا لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفق كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء العقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويشترط في المكان الالتزام بالهدوء والمحافظة على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلاً : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|-------------|---|-------------|
| ١ | يعمل والد أحمد : | أ | مهندساً | ب | طبيباً | ج | معلماً |
| ٢ | المكان الذي قصده الوالد هو | أ | المكتبة | ب | المدرسة | ج | الحديقة |
| ٣ | مضاد كلمة (الهدوء) | أ | الأمان | ب | الإزعاج | ج | العطف |
| ٤ | مفرد كلمة (مفاتيح) | أ | مفتوح | ب | فاتح | ج | مفتاح |
| ٥ | من شروط المكان الذي سيذهب إليه أحمد مع والده : | أ | الالتزام بالنظافة | ب | اللعب بهدوء | ج | كثرة الحركة |

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|---|-----|
| ٦ | عاد والد أحمد من عمله بعد العصر | () |
| ٧ | لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده | () |
| ٨ | استقبل أحمد والده بحزن شديد | () |

ج / أكمل الفراغات التالية :-

| | |
|----|--|
| ٩ | كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب و |
| ١٠ | الكنوز الموجودة في هذا المكان هي حياة للروح وغذاء لـ |

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ/ أختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | |
|---|---|---|-------------|---|-------------|
| ١ | نوع الأسلوب في الجملة (الصلاة الصلاة فإنها طريق الجنة !) هو : | | | | |
| أ | أسلوب تحذير | ب | أسلوب إغراء | ج | أسلوب نداء |
| ٢ | تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه هو أسلوب : | | | | |
| أ | أسلوب تحذير | ب | أسلوب أمر | ج | أسلوب إغراء |
| ٣ | نوع الأسلوب في الجملة (إياك والكذب فإنه خلق مذموم !) هو : | | | | |
| أ | أسلوب استفهام | ب | أسلوب إغراء | ج | أسلوب تحذير |

ب/ عندما أهدر صديقي من الغش ، أقول له :

٦

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|------------------|
| ١ | (أفتح الباب بالمفتاح) اسم الآلة في الجملة السابقة هو : | | | | |
| أ | أفتح | ب | الباب | ج | المفتاح |
| ٢ | (عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم) اسم الزمان في الجملة السابقة هو : | | | | |
| أ | الفيل | ب | مولد | ج | عام |
| ٣ | (أغلق الحارس باب مكتب المدير) تدل الكلمة التي تحتها خط على : | | | | |
| أ | اسم مكان | ب | اسم زمان | ج | اسم فاعل |
| ٤ | اسم الآلة " منشار " هو اسم : | | | | |
| أ | جامد | ب | مشتق | ج | لا جامد ولا مشتق |
| ٥ | الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى : | | | | |
| أ | شَرَق | ب | مَشَرَق | ج | الشَّرَق |
| ٦ | الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعة بالسَّمَاعَة " اسم آلة على وزن : | | | | |
| أ | فَعَالَة | ب | مِفْعَلَة | ج | مِفْعَال |

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : أختار الإجابة الصحيحة :

٨

| | |
|---|--|
| ١ | (إن ، ليت ، لعل) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتصب وترفع الخبر : |
| أ | المبتدأ |
| ب | الخبر |
| ج | الفاعل |
| ٢ | إنَّ المطرَ |
| أ | غزيرٌ |
| ب | غزيراً |
| ج | غزيرٍ |
| ٣ | (ليت صفحات الكتاب ملونة) اسم ليت في الجملة هو : |
| أ | صفحات |
| ب | الكتاب |
| ج | ملونة |
| ٤ | كَانَ مشاعل من نور . |
| أ | المعلمون |
| ب | المعلمان |
| ج | المعلمين |
| ٥ | لعل أخاك كريمٌ . إعراب كلمة (أخاك) في الجملة السابقة : |
| أ | اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو |
| ب | خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| ج | اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الألف |
| ٦ | (السعوديون بارعون) عند دخول (إن) على الجملة تصبح : |
| أ | إنَّ السعوديون بارعون |
| ب | إنَّ السعوديين بارعون |
| ج | إنَّ السعوديون بارعين |
| ٧ | (ليت) حرف ناسخ من أخوات إنَّ يفيد : |
| أ | التمني |
| ب | التأكيد |
| ج | التشبيه |
| ٨ | إنَّ العاملَيْن غائبان . احذف (إن) من الجملة السابقة وغير ما يلزم |
| أ | العاملَيْن غائبان |
| ب | العاملان غائبان |
| ج | العاملان غائبين |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٨

| | |
|---|---|
| ١ | (ذهبت إلى) . |
| أ | قاضي |
| ب | قاضٍ |
| ج | قاضِيّ |
| ٢ | أصل حروف الكلمة التالية (تَطْمَءِنُ) لتصبح : |
| أ | تطمون |
| ب | تطمأن |
| ج | تطمئن |
| ٣ | أصل حروف الكلمة التالية (قِرَاءَةٌ) لتصبح : |
| أ | قِرَاءَةٌ |
| ب | قِرَاوَةٌ |
| ج | قِرَاءَةٌ |
| ٤ | " سؤال " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة |
| أ | الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور |
| ب | الهمزة مضمومة وقبلها مكسور |
| ج | الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم |

ب / أكتب ما يملئ على

| |
|---|
| ٤ |
|---|

السؤال السادس : الرسم الكتابي أكتب ما يلي بخط النسخ

نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الاصحاب

انتهت الأسئلة

موقع
مادنتيري

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

التاريخ :
لغتي الجميلة :
الصف : السادس الابتدائي
الزمن :

VISION 2030
رؤية 2030
الجمهورية العربية السورية
REPUBLIC OF SYRIA

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالحروف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | |
| ٣ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٤ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٥ | الظواهر الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٤ | | | | | |
| | المجموع | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

١٠

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلاً : استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيراً ، وسأعطيكم وصفا لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفف كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء العقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويشترط في المكان الالتزام بالهدوء والمحافظة على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلاً : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|-------------|---|-------------|
| ١ | يعمل والد أحمد : | أ | مهندساً | ب | طبيباً | ج | معلماً |
| ٢ | المكان الذي قصده الوالد هو | أ | المكتبة | ب | المدرسة | ج | الحديقة |
| ٣ | مضاد كلمة (الهدوء) | أ | الأمان | ب | الإزعاج | ج | العطف |
| ٤ | مفرد كلمة (مفاتيح) | أ | مفتوح | ب | فاتح | ج | مفتاح |
| ٥ | من شروط المكان الذي سيذهب إليه أحمد مع والده : | أ | الالتزام بالنظافة | ب | اللعب بهدوء | ج | كثرة الحركة |

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

| | | |
|---|---|-------|
| ٦ | عاد والد أحمد من عمله بعد العصر | (√) |
| ٧ | لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده | (x) |
| ٨ | استقبل أحمد والده بحزن شديد | (x) |

ج / أكمل الفراغات التالية : -

| | |
|----|--|
| ٩ | كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب و منظم |
| ١٠ | الكنوز الموجودة في هذا المكان هي حياة للروح وغذاء للعقل والفكر |

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ/ أختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | |
|---|---|---|-------------|---|-------------|
| ١ | نوع الأسلوب في الجملة (الصلاة الصلاة فإنها طريق الجنة !) هو : | | | | |
| أ | أسلوب تحذير | ب | أسلوب إغراء | ج | أسلوب نداء |
| ٢ | تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه هو أسلوب : | | | | |
| أ | أسلوب تحذير | ب | أسلوب أمر | ج | أسلوب إغراء |
| ٣ | نوع الأسلوب في الجملة (إياك والكذب فإنه خلق مذموم !) هو : | | | | |
| أ | أسلوب استفهام | ب | أسلوب إغراء | ج | أسلوب تحذير |

ب/ عندما أحذر صديقي من الغش ، أقول له :

٦

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|------------------|
| ١ | (أفتح الباب بالمفتاح) اسم الآلة في الجملة السابقة هو : | | | | |
| أ | أفتح | ب | الباب | ج | المفتاح |
| ٢ | (عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم) اسم الزمان في الجملة السابقة هو : | | | | |
| أ | الفيل | ب | مولد | ج | عام |
| ٣ | (أغلق الحارس باب مكتب المدير) تدل الكلمة التي تحتها خط على : | | | | |
| أ | اسم مكان | ب | اسم زمان | ج | اسم فاعل |
| ٤ | اسم الآلة " منشار " هو اسم : | | | | |
| أ | جامد | ب | مشتق | ج | لا جامد ولا مشتق |
| ٥ | الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى : | | | | |
| أ | شَرَق | ب | مَشَرَق | ج | الشَّرَق |
| ٦ | الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعة بالسَّمَاعَة " اسم آلة على وزن : | | | | |
| أ | فَعَالَة | ب | مِفْعَلَة | ج | مِفْعَال |

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : أختار الإجابة الصحيحة :

٨

| | |
|---|--|
| ١ | (إن ، ليت ، لعل) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتصب وترفع الخبر : |
| أ | المبتدأ |
| ب | الخبر |
| ج | الفاعل |
| ٢ | إنَّ المطرَ |
| أ | غزيرٌ |
| ب | غزيراً |
| ج | غزيرٍ |
| ٣ | (ليت صفحات الكتاب ملونة) اسم ليت في الجملة هو : |
| أ | صفحات |
| ب | الكتاب |
| ج | ملونة |
| ٤ | كَانَ مشاعل من نور . |
| أ | المعلمون |
| ب | المعلمان |
| ج | المعلمين |
| ٥ | لعل أخاك كريمٌ . إعراب كلمة (أخاك) في الجملة السابقة : |
| أ | اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو |
| ب | خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| ج | اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الألف |
| ٦ | (السعوديون بارعون) عند دخول (إن) على الجملة تصبح : |
| أ | إنَّ السعوديون بارعون |
| ب | إنَّ السعوديين بارعون |
| ج | إنَّ السعوديون بارعين |
| ٧ | (ليت) حرف ناسخ من أخوات إنَّ يفيد : |
| أ | التمني |
| ب | التأكيد |
| ج | التشبيه |
| ٨ | إنَّ العاملین غائبان . احذف (إن) من الجملة السابقة وغير ما يلزم |
| أ | العاملين غائبان |
| ب | العاملان غائبان |
| ج | العاملان غائبين |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : أ / أختار الإجابة الصحيحة :

٨

| | |
|---|---|
| ١ | (ذهبت إلى) . |
| أ | قاضي |
| ب | قاضٍ |
| ج | قاضيٍ |
| ٢ | أصل حروف الكلمة التالية (تَطْمَءِنُ) لتصبح : |
| أ | تطمون |
| ب | تطمأن |
| ج | تطمئن |
| ٣ | أصل حروف الكلمة التالية (قِرَاءَةٌ) لتصبح : |
| أ | قِرَاءَةٌ |
| ب | قِرَاوَةٌ |
| ج | قِرَاءَةٌ |
| ٤ | " سؤال " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة |
| أ | الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور |
| ب | الهمزة مضمومة وقبلها مكسور |
| ج | الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم |

ب / أكتب ما يملئ على

| | |
|--|---|
| | ٤ |
|--|---|

السؤال السادس : الرسم الكتابي أكتب ما يلي بخط النسخ

نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الاصحاب

انتهت الأسئلة

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : السادس الابتدائي () | |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | | |
| ٢ | الصف للغة | ٦ | | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٤ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٤٠ | | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علماً له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور.....، كما تنافس فنانون الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفنانون خطوطاً متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا علي بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحاً ".

| | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| ١- الخط الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية | أ - خط النسخ | ب- خط الرقعة | ج- خط الديواني |
| ٢- لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم | أ - لكثرة استعماله في نسخ الكتب | ب- لكثرة استعماله في نسخ المصاحف | ج- لاستعماله في شؤون الإدارة |
| ٣- كان لوجود التقنية على الخط العربي | أ - أثر إيجابي | ب- أثر سلبي | ج- ليس لها أثر |
| ٤- مرادف " عزوف " | أ - انصراف | ب- إهمال | ج- ابتعاد |
| ٥ - ما السر في جمال الخط العربي؟ | أ - جمال حروفه | ب- اتصال حروفه | ج- كثرة حروفه |
| ٦- مفرد كلمة "الجامعات" | أ - الجامع | ب- الجامعة | ج- المجمع |

| | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------|
| ٧- لك زميل رديء خطه ماذا تقول له ليحسن خطه؟ | | |
| أ - الخط موهبة من الله | ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها | ج - الخط صعب تعلمه |
| ٨- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداعهم الفني | | |
| أ -القرآن الكريم | ب- اللوحات الفنية | ج - تزيين المساجد بالعبارات |
| ٩- علاقة جملة "لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه" بما قبلها: | | |
| أ - تعليل | ب- تفصيل | ج - نتيجة |
| ١٠ - ما أهمية حسن الخط؟ | | |
| أ - حسن الخط يقوي حجة صاحبه | ب- حفظ القرآن الكريم | ج - كلاهما صواب |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | | |
|--|--------------|---------------|
| ١- موعد ذكرى التأسيس شهر فبراير . اسم الزمان في الجملة السابقة : | | |
| أ - موعد | ب- شهر | ج - فبراير |
| ٢- اسم الآلة من " فتح " | | |
| أ- فاتح | ب - مفتوح | ج - مفتاح |
| ٣- يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة | | |
| أ- قياسي | ب - سماعي | ج - جامد |
| ٤- المطار مهبط الطائرة. | | |
| أ- اسم مكان | ب - اسم زمان | ج - اسم مفعول |

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

| | | |
|---|---------------------------|-----------------------------------|
| ١ - كأن الجندي أسد. كأن حرف ناسخ يفيد | | |
| أ - التمني | ب- الترجي | ج - التشبيه |
| ٢- إنمبدعون . أكمل | | |
| أ- الخطاطون | ب - الخطاطين | ج - الخطاطان |
| ٣- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم . | | |
| أ -إن أبوك رجل فاضل. | ب - إن أباك رجل فاضل. | ج - إن أبيك رجل فاضل. |
| ٤- ليت الثمرات ناضجة . إعراب كمة "الثمرات" في الجملة السابقة .. | | |
| أ- اسم لیت منصوب وعلامة | ب - اسم لیت منصوب وعلامة | ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| ٥- ليت العاملين مسرورون " احذف لعل وغير ما يلزم . | | |
| أ - العاملين مسرورين | ب - العاملون مسرورون | ج - العاملان مسرورون |
| ٦- لعل المكتبتان قريبتان " صوب الخطأ في العبارة السابقة. | | |
| أ- لعل المكتبتين قريبتين | ب - لعل المكتبتان قريبتين | ج- لعل المكتبتين قريبتان |
| ٧- إن الكتب خزائن المعرفة. خبر إن في الجملة السابقة : | | |
| أ - الكتب | ب - خزائن | ج - المعرفة |
| ٨- إن الطالبين أكمل بخبر مناسب | | |
| أ- حاضران | ب - حاضرين | ج- حاضرون |

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

| | | |
|--|------------|-----------|
| ١ - تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه: | | |
| أ - التحذير | ب- الإغراء | ج - المدح |
| ٢- الصدق فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة | | |

| | | |
|--|--------------------|--------------|
| أ- إغراء | ب - مدح | ج - تحذير |
| ٣- حذر صديقك من الكذب . | | |
| أ - الكذب فإنه سلوك سيء! | ب- الكذب سلوك سيء. | ج - لا تكذب. |
| ٤- لكي نميز أسلوب الإغراء عن غيره نضع قبله فيستقيم المعنى. | | |
| أ - الزم | ب- احذر | ج - اجتنب |

| | | |
|---|------------|------------|
| السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | | |
| ١ - " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعده | | |
| أ- أبناؤه | ب - أبناؤه | ج - أبناءه |
| ٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (ش ا ط ء) | | |
| أ- شاطء | ب - شاطئ | ج - شاطيء |
| ٣- كان العلامة ابن باز ومفتياً | | |
| أ- قاضي | ب - قاضٍ | ج - قاضياً |
| ٤- استمعت إلى | | |
| أ- فتى | ب - فتى | ج - فتياً |

ب - اكتب ما يملأ عليك

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : السادس الابتدائي () | |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | | |
| ٢ | الصف للغة | ٦ | | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٤ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٤٠ | | | | | | |

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

يعد الخط العربي من الخطوط القديمة، وظل يتطور عبر العصور والأزمان، إلى أن ازدهر وأصبح علما له قواعد وأصول يمكن تعلمها، وهو كذلك فن له لمساته الجمالية، بما تفرد به حروف اللغة العربية المتصلة بعضها ببعض؛ لذا تبارى مهرة الخط العربي في إبداع لوحات جمالية ازدانت بها جدران المساجد والقصور.....، كما تنافس فنانون الخط العربي في رسم القرآن الكريم الذي فجر طاقاتهم وإبداعاتهم الفنية؛ فنسخوه بأبهى الخطوط وأجملها؛ فكان الرسم العثماني؛ وبذلك حفظ القرآن الكريم بالخط العربي.

لقد أبدع الفنانون خطوطا متنوعة، من أشهرها خط النسخ، الذي سمي بهذا الاسم؛ لكثرة استعماله في نسخ الكتب، وكذلك خط الرقعة الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية التي كانت تكتب على الرقاع لذلك كانت هذه التسمية، وإضافة إلى هذين الخطين هناك الخط الديواني، والكوفي، والفارسي، وخط الثلث.

وجمال الخط موهبة تحتاج إلى دربة وطول مران، ويلاحظ في أيامنا هذه عزوف الكثير من طلبة المدارس والجامعات وغيرهم عن ممارسة الكتابة بالقلم؛ لوجود وسائل تقنية تغني عن استخدامه؛ الأمر الذي أدى رداءة الخطوط بشكل عام.

ومن هنا ينبغي أن نهتم بتحسين الخط؛ لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه وفي ذلك يقول سيدنا علي بن أبي طالب " الخط الحسن يزيد الحق وضوحا ".

| | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| ١- الخط الذي كان يستخدم في الشؤون الإدارية | أ - خط النسخ | ب- خط الرقعة | ج- خط الديواني |
| ٢- لماذا سمي خط النسخ بهذا الاسم | أ - لكثرة استعماله في نسخ الكتب | ب- لكثرة استعماله في نسخ المصاحف | ج- لاستعماله في شؤون الإدارة |
| ٣- كان لوجود التقنية على الخط العربي | أ - أثر إيجابي | ب- أثر سلبي | ج- ليس لها أثر |
| ٤- مرادف " عزوف " | أ - انصراف | ب- إهمال | ج- ابتعاد |
| ٥ - ما السر في جمال الخط العربي؟ | أ - جمال حروفه | ب- اتصال حروفه | ج- كثرة حروفه |
| ٦- مفرد كلمة "الجامعات" | أ - الجامع | ب- الجامعة | ج- المجمع |

| | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------|
| ٧- لك زميل رديء خطه ماذا تقول له ليحسن خطه؟ | | |
| أ - الخط موهبة من الله | ب- الخط علم له قواعد يمكن تعلمها | ج - الخط صعب تعلمه |
| ٨- الذي أظهر طاقات الخطاطون وإبداعهم الفني | | |
| أ - القرآن الكريم | ب- اللوحات الفنية | ج - تزيين المساجد بالعبارات |
| ٩- علاقة جملة "لأن حسن الخط يقوي حجة صاحبه" بما قبلها: | | |
| أ - تعليل | ب- تفصيل | ج - نتيجة |
| ١٠ - ما أهمية حسن الخط؟ | | |
| أ - حسن الخط يقوي حجة صاحبه | ب- حفظ القرآن الكريم | ج - كلاهما صواب |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | | |
|--|--------------|---------------|
| ٤ | | |
| ١- موعد ذكرى التأسيس شهر فبراير . اسم الزمان في الجملة السابقة : | | |
| أ - موعد | ب- شهر | ج - فبراير |
| ٢- اسم الآلة من " فتح " | | |
| أ- فاتح | ب - مفتوح | ج - مفتاح |
| ٣- يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة | | |
| أ - قياسي | ب - سماعي | ج - جامد |
| ٤- المطار مهبط الطائرة. | | |
| أ- اسم مكان | ب - اسم زمان | ج - اسم مفعول |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|---|---------------------------|-----------------------------------|
| ١ - كأن الجندي أسد. كأن حرف ناسخ يفيد | | |
| أ - التمني | ب- الترجي | ج - التشبيه |
| ٢- إنمبدعون . أكمل | | |
| أ- الخطاطون | ب - الخطاطين | ج - الخطاطان |
| ٣- أبوك رجل فاضل. أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم . | | |
| أ - إن أبوك رجل فاضل. | ب - إن أباك رجل فاضل. | ج - إن أبيك رجل فاضل. |
| ٤- ليت الثمرات ناضجة . إعراب كمة "الثمرات" في الجملة السابقة .. | | |
| أ- اسم لیت منصوب وعلامة | ب - اسم لیت منصوب وعلامة | ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| نصبه الكسرة | نصبه الألف | |
| ٥- ليت العاملين مسرورون " احذف لعل وغير ما يلزم . | | |
| أ - العاملين مسرورين | ب - العاملون مسرورون | ج - العاملان مسرورون |
| ٦- لعل المكتبتان قريبتان " صوب الخطأ في العبارة السابقة. | | |
| أ- لعل المكتبتين قريبتين | ب - لعل المكتبتان قريبتين | ج - لعل المكتبتين قريبتان |
| ٧- إن الكتب خزائن المعرفة. خبر إن في الجملة السابقة : | | |
| أ - الكتب | ب - خزائن | ج - المعرفة |
| ٨- إن الطالبين أكمل بخبر مناسب | | |
| أ- حاضران | ب - حاضرين | ج - حاضرون |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

| | | |
|--|------------|-----------|
| ٤ | | |
| ١ - تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه: | | |
| أ - التحذير | ب- الإغراء | ج - المدح |
| ٢- الصدق فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة | | |

| | | |
|--|--------------------|-------------------------|
| ج - تحذير | ب - مدح | أ- إغراء |
| ٣- حذر صديقك من الكذب . | | |
| ج - لا تكذب. | ب- الكذب سلوك سيء. | أ- الكذب فإنه سلوك سيء! |
| ٤- لكي نميز أسلوب الإغراء عن غيره نضع قبله فيستقيم المعنى. | | |
| ج - اجتنب | ب- احذر | أ- الزم |

| | | |
|--|---|-----------|
| ٨ | السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | |
| ١ - " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعده | | |
| ج - أبنائه | ب - أبناؤه | أ- أبنائه |
| ٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (ش ا ط ء) | | |
| ج - شاطيء | ب - شاطئ | أ- شاطء |
| ٣- كان العلامة ابن باز ومفتياً | | |
| ج - قاضياً | ب - قاضٍ | أ- قاضي |
| ٤- استمعت إلى | | |
| ج - فتياً | ب - فتى | أ- فتى |

ب - اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : السادس الابتدائي () | |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٤ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٤٠ | | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتكم، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد مملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

| | | |
|--|----------------|-----------------|
| ١- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ | | |
| أ - الفرح | ب - الخطر | ج - الغضب |
| ٢- انتشر في القرية مرض غامض. | | |
| أ - جلدي | ب- صدري | ج - عقلي |
| ٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي | | |
| أ - يتمتع بجوها | ب- يساعد أهلها | ج - يكمل دراسته |
| ٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه | | |
| أ - وظيفة | ب- بعثة دراسية | ج - جائزة |
| ٥ - العنوان المناسب للموضوع . | | |
| أ - الصديق وقت الضيق | ب- حكمة طبيب | ج - رد الجميل |
| ٦ - معنى " غامض " | | |
| أ - مجهول | ب - غريب | ج - خطير |

| | | | |
|---|-----------------|-----------------|-------------|
| ٧ - مفرد " المرضى " | أ - المرض | ب- المريض | ج - الأمراض |
| ٨ - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على | | | |
| أ - حبه لوطنه | ب- تضحيته لوطنه | ج - كلاهما صواب | |
| ٩ - علاقة جملة (فتعافى كل المرضى) بما قبلها | | | |
| أ - تعليل | ب - نتيجة | ج - تفصيل | |
| ١٠ - تم التغلب على المرض وتعافى المرضى بفضل خلق | | | |
| أ - التعاون | ب- الإيثار | ج - التضحية | |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| ٤ | ١- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة : | | |
| أ - معرض | ب- الكتاب | ج - عام | |
| ٢- اسم الآلة من " شرط " | | | |
| أ- شروط | ب - مشروط | ج - شرطة | |
| ٣- استمعت إلى الخبر في المذيع. اسم الآلة في الجملة السابقة | | | |
| أ- استمعت | ب - الخبر | ج - المذيع | |
| ٤- في الفجر مهبط الطائرة. | نوع ما تحته خط (مهبط) | | |
| أ- اسم مكان | ب - اسم زمان | ج - اسم مفعول | |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| ١ - لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد: | | | |
| أ - التمني | ب- الترجي | ج - التأكيد | |
| ٢- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة | | | |
| أ- الرحلة | ب - الكتاب | ج - ممتعة | |
| ٣- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم | | | |
| أ - لعل الصفحات باقية | ب . لعل الصفحات باقية | ج . لعل الصفحات باقية | |
| ٤- إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة .. | | | |
| أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف | ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة | |
| ٥- كان الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم . | | | |
| أ - الورقتين جناحان | ب - الورقتين جناحين | ج - الورقتان جناحان | |
| ٦- لبت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة. | | | |
| أ- لبت المواطنين مدركون | ب - لبت المواطنين مدركين | ج- لبت المواطنان مدركون | |
| ٧- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها . | | | |
| أ - لعل أخوك طالبا متميزا | ب - لعل أخاك طالب متميز | ج - لعل أخيك طالب متميز | |
| ٨- إن المعلمين أكمل بخبر مناسب | | | |
| أ- مخلصين | ب - مخلصون | ج - مخلصان | |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| ٤ | ١ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب | | |
| أ - التحذير | ب- الإغراء | ج - المدح | |
| ٢- الأمانة , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة | | | |

| | | |
|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| أ- إغراء | ب - مدح | ج - تحذير |
| ٣- حذر صديقك من الغيبة .. | | |
| أ - إياك والغيبة! | ب- الغيبة تضيع الحسنات. | ج - لا تغتاب الناس. |
| ٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي: | | |
| أ - الجد والاجتهاد من صفات العلماء | ب- اجتهد في طلب العلم | ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم! |

| | | |
|---|-------------------------------|--------------------------------|
| السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | | |
| ١ - " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة | | |
| أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم | ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور | ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح |
| ٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (م ر ف ء) | | |
| أ- مرفؤ | ب - مرفأ | ج - مرفئ |
| ٣- خرج مع الفجر | | |
| أ- راعي | ب - راع | ج - راعيا |
| ٤- دعا الإمام صادقاً | | |
| أ- دعاءً | ب - دعاء | ج - دعاءً |

ب - اكتب ما يملئ عليك

.....
.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| اسم الطالب : | | | | | | | الصف : السادس الابتدائي () | |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-----------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | | |
| ٢ | الصفن اللغوي | ٦ | | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٤ | | | | | | |
| ٥ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٤ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٤٠ | | | | | | |

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتكم، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد مملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز.

| | | | |
|--|----------------------|----------------|-----------------|
| ١- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ | أ - الفرح | ب - الخطر | ج - الغضب |
| ٢- انتشر في القرية مرض غامض. | أ - جلدي | ب- صدري | ج - عقلي |
| ٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي | أ - يتمتع بجوها | ب- يساعد أهلها | ج - يكمل دراسته |
| ٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه | أ - وظيفة | ب- بعثة دراسية | ج - جائزة |
| ٥ - العنوان المناسب للموضوع . | أ - الصديق وقت الضيق | ب- حكمة طبيب | ج - رد الجميل |
| ٦ - معنى " غامض " | أ - مجهول | ب - غريب | ج - خطير |

| | | | |
|---|---------------|-----------------|-----------------|
| ٧ - مفرد "المرضى" | أ - المرض | ب- المريض | ج - الأمراض |
| ٨ - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على | أ - حبه لوطنه | ب- تضحيته لوطنه | ج - كلاهما صواب |
| ٩ - علاقة جملة (فتعافى كل المرضى) بما قبلها | أ - تعليل | ب - نتيجة | ج - تفصيل |
| ١٠ - تم التغلب على المرض وتعافى المرضى بفضل خلق | أ - التعاون | ب- الإيثار | ج - التضحية |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | | | | |
|---|---|-------------|--------------|---------------|
| ٤ | ١- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة : | أ- معرض | ب- الكتاب | ج - عام |
| | ٢- اسم الآلة من " شرط " | أ- شروط | ب - مشرط | ج - شرطة |
| | ٣- استمعت إلى الخبر في المذيع. اسم الآلة في الجملة السابقة | أ- استمعت | ب - الخبر | ج - المذيع |
| | ٤- في الفجر مهبط الطائرة. | أ- اسم مكان | ب - اسم زمان | ج - اسم مفعول |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| ١ - لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد: | أ - التمني | ب- الترجي | ج - التأكيد |
| ٢- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة | أ- الرحلة | ب - الكتاب | ج - ممتعة |
| ٣- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم | أ - لعل الصفحات باقية | ب . لعل الصفحات باقية | ج . لعل الصفحات باقية |
| ٤- إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة .. | أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف | ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| ٥- كان الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم . | أ - الورقتين جناحان | ب - الورقتين جناحين | ج - الورقتان جناحان |
| ٦- لیت المواطنون مدرکون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة. | أ- لیت المواطنین مدرکون | ب - لیت المواطنین مدرکین | ج- لیت المواطنان مدرکون |
| ٧- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول لعل عليها . | أ - لعل أخوك طالبا متميزا | ب - لعل أخاك طالب متميز | ج - لعل أخيك طالب متميز |
| ٨- إن المعلمين أكمل بخبر مناسب | أ- مخلصين | ب - مخلصون | ج- مخلصان |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

| | | | | |
|---|--|-------------|------------|-----------|
| ٤ | ١ - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب | أ - التحذير | ب- الإغراء | ج - المدح |
| | ٢- الأمانة , فإنها نعم الخلق! الأسلوب اللغوي في العبارة | | | |

| | | |
|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| ج - تحذير | ب - مدح | أ- إغراء |
| ٣- حذر صديقك من الغيبة .. | | |
| ج - لا تغتاب الناس. | ب- الغيبة تضيع الحسنات. | أ- إياك والغيبة! |
| ٤- حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي: | | |
| ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم! | ب- اجتهد في طلب العلم | أ - الجد والاجتهاد من صفات العلماء |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| ٨ | السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | |
| ١ - " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة | | |
| ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح | ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور | أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم |
| ٢- الكتابة الصحيحة لكلمة (م ر ف ء) | | |
| ج - مرفئ | ب - مرفأ | أ- مرفؤ |
| ٣- خرج مع الفجر | | |
| ج - راعيا | ب - راعٍ | أ- راعيُّ |
| ٤- دعا الإمام صادقاً | | |
| ج - دعاءً | ب - دعاءٌ | أ- دعاءاً |

ب - اكتب ما يملئ عليك

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

القراءة تقدم متعة الترفيه، وجمال السياحة، ومخزون العلم.

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اليوم :

التاريخ : ١٤٤٦/٨/ هـ

المادة : لغتي

الصف : السادس الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

| السؤال | الدرجة المقررة | الدرجة المستحقة | | المصحح / ة | المراجع / ة | المدقق / ة |
|---------|----------------|-----------------|-------|------------|-------------|------------|
| | | رقما | كتابة | | | |
| الأول | ١٢ | | | | | |
| الثاني | ١٢ | | | | | |
| الثالث | ١٢ | | | | | |
| الرابع | ٤ | | | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

من أعلام المسلمين ابن بطوطة

في مدينة - فاس - ببلاد المغرب الأقصى ، عام ٧٤٥ هجرية استقر شيخ في الخمسين من عمره عائداً من بلاد الشرق الأقصى ، وأخذ يقص من أخبار هذه البلاد البعيدة ما أثار دهشة السامعين واستغرابهم وكان سلطان فاس نفسه ممن أعجب بأحاديث ذلك الشيخ وأمر أحد كتّابه أن يدون ما يمليه ذلك الرحالة الفد من أخبار رحلته .

وُلد الرحالة من أبوين كريمين في مدينة طنجة سنة ٧٠٣ هجرية في شمال المغرب وتفتحت مواهبه حين أصبح شاباً رشيداً في الثانية والعشرين من عمره ، ومالئ نفسه إلى الذهاب إلى بيت الله الحرام لأداء فريضة الحج ف جاء هذا الحدث في حياته ليدفعه إلى أن يبدأ حياة الارتحال والتجوال برحلات طويلة ، استغرقت من حياته ثمانية وعشرين عاماً وشملت الجزائر وتونس ومصر والشام والحجاز وروسيا والعراق واليمن والهند والصين و زار الأندلس والسودان . ووصفت هذه الرحلات في كتابه (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار) .

حوى هذا الكتاب صوراً عن الحالة الاجتماعية في بلدان العالم الإسلامي في عصره ومما يستر لابن بطوطة سبيل الارتحال والتنقل بين البلدان ، طبيعة العالم الإسلامي على عهده فقد كانت تتصف بالبساطة في العيش ، وما يصاحبها من مظاهر تكفل للمسافر الطمأنينة والراحة ؛ لذا كانت الطرق أهلةً بالمسافرين ، فسافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في ركب تجاري أو مع قافلة حجاج ، متمتعاً بثمار الأمن الذي ساد هذا العالم .

١- ما عنوان الكتاب الذي وصفه فيها ابن بطوطة رحلاته ؟

.....

• نكمل الفراغات التالية من النص :

٢- سافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في أو

١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ولد ابن بطوطة في مدينة | مكة | طنجة | حمص | بغداد |
| - استغرقت رحلاته | ثمانية وعشرين عاماً | ثمانية وعشرين يوماً | ثمانية وعشرين شهراً | تسعة وعشرين عاماً |
| - (كانت طبيعة العالم الإسلامي تتصف بالبساطة في العيش وتكفل للمسافر الراحة) كان ذلك سبباً في... -مرادف كلمة دهشة | خوف ابن بطوطة من الرحلات | تنقل ابن بطوطة ببسر بين البلدان | صعوبة التنقل بين البلدان | توقف ابن بطوطة عن التنقل |
| - | معرفة | علم | تعود | تعجب |
| - ضد كلمة البعيدة | ممتدة | المتباعدة | القريبة | طويلة |

ب/ نضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

| | |
|---|--|
| -الصدق الصدق فإنه منجاة ! أسلوب تحذير | |
| -إياك والكذب! أسلوب تحذير | |
| -حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب إغراء | |
| -تنبيه المخاطب من أمر مكروه ليتجنبه أسلوب تحذير | |

السؤال الثاني : أ / ١- نحول كل الفعل لاسم آلة ثم نبين الوزن

| الوزن | اسم الآلة | الفعل |
|-------|-----------|-------|
| | | طحن |
| | | نشر |

٢- حول الفعل في الجمل التالية حسب المطلوب بين القوسين

١- النادي يلتقي فيه الطلاب (اسم مكان)

٢- في الفجر تهبط طائرة الحجاج (اسم زمان)

تابع

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | | |
|---------|--------|--------|---------|--------------------------------------|
| القراءة | القرءة | القرأة | القراءة | -تشجع المعلمة طالباتها على |
| قائد | قأد | قاند | قأد | -الملك عبدالعزيز رحمه اللهعظيم |
| اللؤلؤ | اللؤلؤ | اللؤلؤ | اللؤلؤ | يستخرجمن البحار |
| بدءا | بدء | بدأ | بدأ | -..... المهندس في عمله |

ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

| |
|---------|
| ك ء س |
| ش ا ط ء |

د / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- كرم المدير (فتاً) لتفوقه الصواب
- ٢-دعت الأم لأبنائها (دعاءاً) صادقا الصواب

السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
| قارنات | قارناً | قارنين | قارنان | -إن الصديقين |
| العاملات | العامل | العاملين | العاملون | -ليتمدركون أهمية العمل |
| لعل | على | ثم | صار | -من الحروف الناسخة |
| إن التلميذ مجداً | إن التلميذ مجداً | إن التلميذ مجداً | إن التلميذ مجداً | -التلميذ مجد (عند دخول إن على الجملة السابقة تصبح) |

ب/ نحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابه في كل جملة مما يلي

| الجملة | الحرف الناسخ | اسمه | علامة إعرابه | خبره | علامة إعرابه |
|-----------------------|--------------|------|--------------|------|--------------|
| - كأن الورقتين جناحان | | | | | |
| - إن القراءة مفيدة | | | | | |

ج/ نكمل إعراب الجملة التالية :

| الكلمة | إعرابها |
|----------|--|
| كأن | حرف |
| المكتبات | كأن منصوب وعلامة نصبه لأنه |
| مزدحمة | خبر كأن وعلامة رفعه |

السؤال الرابع

* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

القراءة مفتاح العقول

| |
|--|
| |
| |

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

التاريخ : ١٤٤٦/٨/ هـ

الصف : السادس الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

نموذج إجابة

| السؤال | الدرجة المقررة | الدرجة المستحقة | | المصحح/ة | المراجع/ة | المدقق/ة |
|---------|----------------|-----------------|-------|----------|-----------|----------|
| | | رقما | كتابة | | | |
| الأول | ١٢ | | | | | |
| الثاني | ١٢ | | | | | |
| الثالث | ١٢ | | | | | |
| الرابع | ٤ | | | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

من أعلام المسلمين ابن بطوطة

في مدينة - فاس - ببلاد المغرب الأقصى ، عام ٧٤٥ هجرية استقر شيخ في الخمسين من عمره عائداً من بلاد الشرق الأقصى ، وأخذ يقص من أخبار هذه البلاد البعيدة ما أثار دهشة السامعين واستغرابهم وكان سلطان فاس نفسه ممن أعجب بأحاديث ذلك الشيخ وأمر أحد كتّابه أن يدون ما يمليه ذلك الرحالة الفد من أخبار رحلته .

وُلد الرحالة من أبوين كريمين في مدينة طنجة سنة ٧٠٣ هجرية في شمال المغرب وتفتحت مواهبه حين أصبح شاباً رشيداً في الثانية والعشرين من عمره ، ومالئ نفسه إلى الذهاب إلى بيت الله الحرام لأداء فريضة الحج ف جاء هذا الحدث في حياته ليدفعه إلى أن يبدأ حياة الارتحال والتجوال برحلات طويلة ، استغرقت من حياته ثمانية وعشرين عاماً وشملت الجزائر وتونس ومصر والشام والحجاز وروسيا والعراق واليمن والهند والصين و زار الأندلس والسودان . ووصفت هذه الرحلات في كتابه (تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار) .

حوى هذا الكتاب صوراً عن الحالة الاجتماعية في بلدان العالم الإسلامي في عصره ومما يستر لابن بطوطة سبيل الارتحال والتنقل بين البلدان ، طبيعة العالم الإسلامي على عهده فقد كانت تتصف بالبساطة في العيش ، وما يصاحبها من مظاهر تكفل للمسافر الطمينة والراحة ؛ لذا كانت الطرق أهلةً بالمسافرين ، فسافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في ركب تجاري أو مع قافلة حجاج ، متمتعاً بثمار الأمن الذي ساد هذا العالم .

١- ما عنوان الكتاب الذي وصفه فيها ابن بطوطة رحلاته ؟

تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار

• نكمل الفراغات التالية من النص :

٢- سافر ابن بطوطة إلى حيث شاء مندمجاً في ركب تجاري أو قافلة حجاج

تابع

١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ولد ابن بطوطة في مدينة | مكة | طنجة ١ | حمص | بغداد |
| - استغرقت رحلاته | ثمانية وعشرين عاماً ١ | ثمانية وعشرين يوماً | ثمانية وعشرين شهراً | تسعة وعشرين عاماً |
| - (كانت طبيعة العالم الإسلامي تتصف بالبساطة في العيش وتكفل للمسافر الراحة) كان ذلك سببا في... -مرادف كلمة دهشة | خوف ابن بطوطة من الرحلات | تنقل ابن بطوطة بيسر بين البلدان ١ | صعوبة التنقل بين البلدان | توقف ابن بطوطة عن التنقل |
| - مرادف كلمة دهشة | معرفة | علم | تعود | تعجب ١ |
| - ضد كلمة البعيدة | ممتدة | المتباعدة | القريبة ١ | طويلة |

ب/ نضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

| | |
|---|---|
| × | -الصدق الصدق فإنه منجاة ! أسلوب تحذير ١ |
| ✓ | -إياك والكذب! أسلوب تحذير ١ |
| ✓ | -حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب إغراء ١ |
| ✓ | -تنبيه المخاطب من أمر مكروه ليتجنبه أسلوب تحذير ١ |

السؤال الثاني : أ / ١- نحول كل الفعل لاسم آلة ثم نبين الوزن نصف درجة لكل إجابة صحيحة

| الوزن | اسم الآلة | الفعل |
|-------|-----------|-------|
| مفعلة | مطحنة | طحن |
| مفعال | منشار | نشر |

٢- حول الفعل في الجمل التالية حسب المطلوب بين القوسين

١- النادي يلتقي فيه الطلاب ملتقى (اسم مكان) ١

٢- في الفجر تهبط طائرة الحجاج مهبط.. (اسم زمان) ١

تابع

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------|--------|---------|---------|
| تشجع المعلمة طالباتها على | القراءة ١ | القرأة | القرءاة | القراءة |
| -الملك عبدالعزيز رحمه اللهعظيم | قائد | قائد١ | قأاد | قايد |
| يستخرجمن البحار | اللؤلؤ | اللؤلؤ | اللؤلؤ١ | اللؤلؤ |
| -..... المهندس في عمله | بدأ١ | بدأ | بدء | بدءا |

ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

| | |
|--------|---------|
| كأس ١ | كء س |
| شاطئ ١ | ش ا ط ء |

د / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- كرم المدير (فتاً) لتفوقه الصواب ...فتى... ١
- ٢-دعت الأم لأبنائها (دعاءاً) صادقا الصواب دعاءً ١

السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | |
|--|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| إن الصديقين | قارنان ١ | قارنين | قارناً | قارنات |
| -ليتمدركون أهمية العمل | العاملون | العاملين ١ | العاملُ | العاملاتُ |
| -من الحروف الناسخة | صار | ثم | على | لعل ١ |
| -التلميذ مجد (عند دخول إن على الجملة السابقة تصبح) | إن التلميذُ مجداً | إن التلميذُ مجداً ١ | إن التلميذُ مجداً | إن التلميذُ مجداً |

تابع



ب/ نحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره وعلامة إعرابهما في كل جملة مما يلي نصف درجة لكل إجابة صحيحة

| الجملة | الحرف الناسخ | اسمه | علامة إعرابه | خبره | علامة إعرابه |
|----------------------|--------------|----------|--------------|--------|--------------|
| -كأن الورقتين جناحان | كأن | الورقتين | الياء | جناحان | الألف |
| -إن القراءة مفيدة | إن | القراءة | الفتحة | مفيدة | الضمة |

ج/ نكمل إعراب الجملة التالية : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

| الكلمة | إعرابها |
|----------|--|
| كأن | حرف .ناسخ |
| المكتبات | اسم. كأن منصوب وعلامة نصبه ..الكسرة. لأنه ...جمع مؤنث سالم |
| مزدحمة | خبر كأن .مرفوع..وعلامة رفعه .الضمة |

السؤال الرابع

* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ؛ درجات ربع درجة لكل حرف

القراءة مفتاح العقول

| |
|--|
| |
| |

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بإعداد المعلمة / نورة الأحمري

موقع
مادنتيري

| | | |
|-------------------------|--|--|
| التاريخ / |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة |
| اليوم / | | |
| المادة / لغتي الجميلة | | |
| الصف / السادس الابتدائي | | |
| الزمن / | | |

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|-----------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصف اللغوي | ٨ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| المجموع النهائي | | | | | | | |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني ١٠ درجات

فيروس كورونا

يُعد فيروس كورونا أحد الفيروسات الشائعة التي تسبب عدوى الجهاز التنفسي ، والجيوب الأنفية ، والتهاب الحلق .

ظهر فيروس كورونا في مدينة ووهان الصينية في نهاية شهر ديسمبر ٢٠١٩ م على صورة التهاب رئوي حاد ، وينتقل الفيروس بين البشر من الشخص المصاب بالعدوى إلى شخص آخر عن طريق المخالطة القريبة دون حماية .

من أعراض كورونا المستجد : الحمى والسعال وضيق التنفس .

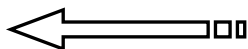
من طرق الوقاية منه : أن يبقى الشخص في المنزل ويتجنب مخالطة الآخرين ، وتغطية الفم والأنف بالمناديل أثناء الكحة أو العطاس ، وغسل اليدين بالماء والصابون والمطهرات ، والمبادرة بحجز أقرب موعد لأخذ اللقاح من أقرب وحدة صحية أو مراكز اللقاحات .

هل يجب ارتداء الكمامة ؟

كثير ما يتساءل الناس عن ذلك ، لذا وصي مركز مكافحة الأمراض والوقاية منها ومنظمة الصحة العالمية الأشخاص الذين تلقوا اللقاح والذين لم يتلقوه ، بأن يرتدوا الكمامة في الأماكن العامة عندما يصعب الالتزام بالتباعد الاجتماعي ، لأن ارتداء الكمامة في الأماكن العامة يساعد على الحد من انتشار المرض .

وليكن شعارنا لمواجهة هذا الفيروس : من يتقي المرض يسلم . حمانا الله وإياكم من الأمراض .

| | | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|-----------------|
| ١ | يصيب فيروس كورونا الجهاز : | | | |
| | أ | التنفسي | ب | الهضمي |
| ٢ | ظهر فيروس كورونا في مدينة الصينية : | | | |
| | أ | جينان | ب | ووهان |
| ٣ | ظهر المرض على صورة : | | | |
| | أ | التهاب في الأمعاء والمعدة | ب | التهاب رئوي حاد |
| | | ج | التهاب في عضلة القلب | |



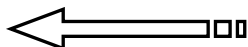
| | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|---------------------------|---|--------------------------|---|
| ٤ | أ | نقل الدم | ب | التبرع بالأعضاء | ج | المخالطة دون حماية | ينتقل الفيروس عن طريق : |
| ٥ | أ | فقدان البصر والسمع | ب | الحمى والسعال وضيق التنفس | ج | هشاشة العظام وشحوب الجلد | من أعراض مرض فيروس كورونا : |
| ٦ | أ | استثناء | ب | نداء | ج | استفهام | هل يجب ارتداء الكمامة ؟ نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب : |
| ٧ | أ | استثناء | ب | شرط | ج | استفهام | من يتقي المرض يسلم . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب : |
| ٨ | أ | دعاء | ب | نداء | ج | ترجي | حمانا الله وإياكم من الأمراض . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب : |
| ٩ | أ | المسايره | ب | المغالطة | ج | المسارعة | مرادف كلمة (المبادرة) : |
| ١٠ | أ | جمع مذكر سالم | ب | جمع تكسير | ج | جمع مؤنث سالم | نوع الجمع في كلمة (مناديل - مراكز - أمراض) : |

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---|---------------------|---|--------------------------------|--|
| ١١ | أ | تحذير | ب | إغراء | ج | توكيد | تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه . أسلوب : |
| ١٢ | أ | إياك أن تترك الصلاة | ب | لا تتهاون في الصلاة | ج | الصلاة الصلاة ، فهي طريق الجنة | أراد محمد حث زميلة على الصلاة باستخدام أسلوب الإغراء . الجملة الصحيحة التي سيستخدمها هي : |
| ١٣ | أ | مناظير | ب | منظار | ج | منظور | اسم الآلة من الفعل نظر : |
| ١٤ | أ | حصادة | ب | مصعد | ج | فأس | اسم الآلة الجامد الذي ليس له فعل وسُمع عن العرب : |
| ١٥ | أ | فاعلة | ب | فعالة | ج | مفعلة | وزن اسم الآلة (حاسبة) : |
| ١٦ | أ | أين - كيف | ب | غير - سوى | ج | إن - من | من أدوات الشرط : |
| ١٧ | أ | الدعاء له الشفاء | ب | ينل ثواب الله | ج | الإكثار له من الدعاء بالشفاء | من يزر مريضاً الجزء الصحيح المكمل لجملة الشرط هو : |
| ١٨ | أ | إن | ب | تدرس | ج | تنجح | إن تدرس تنجح . فعل الشرط في الجملة السابقة هو : |

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

| | | | | | | | |
|----|---|-------------|---|--------------|---|-------------|--|
| ١٩ | أ | إن وأخواتها | ب | كان وأخواتها | ج | أدوات النصب | تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها : |
| ٢٠ | أ | التأكيد | ب | التشبيه | ج | التمني | (كأن) من أخوات إن وتفيد : |



| | | | | | | | |
|----|---|-----------------------|---|----------------------|---|-----------------------|--|
| ٢١ | أ | أخوك | ب | أخاك | ج | أخيك | إن شجاع . |
| ٢٢ | أ | المكتبات | ب | مواند | ج | طعام | كان المكتبات مواند طعام . خبر كأن في الجملة السابقة : |
| ٢٣ | أ | ليت المصلين خاشعون | ب | ليت المصلين خاشعون | ج | ليت المصلون خاشعان | ليت المصلون خاشعون . صوب الخطأ في العبارة السابقة : |
| ٢٤ | أ | الترجي | ب | التمني | ج | النداء | لعل الله يقبل تويتي . الحرف (لعل) يفيد : |
| ٢٥ | أ | اسم إن مرفوع بالضممة | ب | اسم إن منصوب بالفتحة | ج | خبر إن مرفوع بالضممة | إن القراءة مفيدة . إعراب كلمة (مفيدة) في الجملة السابقة : |
| ٢٦ | أ | اسم ليت منصوب بالفتحة | ب | اسم ليت منصوب بالياء | ج | خبر ليت مرفوع بالضممة | ليت الصديقين يجتمعان . إعراب كلمة (الصديقين) في الجملة السابقة : |

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

| | | | | | | | |
|----|---|-------|---|-------|---|-------|--|
| ٢٧ | أ | مضموم | ب | مفتوح | ج | مكسور | رسمت الهمزة في كلمة (شاطئ) على الياء لأن حركة الحرف الذي قبلها : |
| ٢٨ | أ | يطمان | ب | يطمنن | ج | يطمئن | (يَ ط م ن) . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف : |
| ٢٩ | أ | أ | ب | ع | ج | نا | أكمل بوضع الهمزة : مرفـ |
| ٣٠ | أ | تأجل | ب | تتجل | ج | تؤجل | لا عمل اليوم إلى الغد . |

ب - اكتب ما يملى عليك ٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....
.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

" لا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْبَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلْ "

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|-------------------------|--|--|
| التاريخ / |  | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة |
| اليوم / | | |
| المادة / لغتي الجميلة | | |
| الصف / السادس الابتدائي | | |
| الزمن / | | |

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|-----------------|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصف اللغوي | ٨ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٤ | الظاهرة الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| المجموع النهائي | | | | | | | |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني ١٠ درجات

فيروس كورونا

يُعد فيروس كورونا أحد الفيروسات الشائعة التي تسبب عدوى الجهاز التنفسي ، والجيوب الأنفية ، والتهاب الحلق .

ظهر فيروس كورونا في مدينة ووهان الصينية في نهاية شهر ديسمبر ٢٠١٩ م على صورة التهاب رئوي حاد ، وينتقل الفيروس بين البشر من الشخص المصاب بالعدوى إلى شخص آخر عن طريق المخالطة القريبة دون حماية .

من أعراض كورونا المستجد : الحمى والسعال وضيق التنفس .

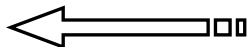
من طرق الوقاية منه : أن يبقى الشخص في المنزل ويتجنب مخالطة الآخرين ، وتغطية الفم والأنف بالمناديل أثناء الكحة أو العطاس ، وغسل اليدين بالماء والصابون والمطهرات ، والمبادرة بحجز أقرب موعد لأخذ اللقاح من أقرب وحدة صحية أو مراكز اللقاحات .

هل يجب ارتداء الكمامة ؟

كثير ما يتساءل الناس عن ذلك ، لذا وصي مركز مكافحة الأمراض والوقاية منها ومنظمة الصحة العالمية الأشخاص الذين تلقوا اللقاح والذين لم يتلقوه ، بأن يرتدوا الكمامة في الأماكن العامة عندما يصعب الالتزام بالتباعد الاجتماعي ، لأن ارتداء الكمامة في الأماكن العامة يساعد على الحد من انتشار المرض .

وليكن شعارنا لمواجهة هذا الفيروس : من يتقي المرض يسلم . حمانا الله وإياكم من الأمراض .

| | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------|----------------------|---|---|
| ١ | أ | ب | ج | د | يصيب فيروس كورونا الجهاز : |
| | التنفسي | الهضمي | العصبي | | |
| ٢ | أ | ب | ج | د | ظهر فيروس كورونا في مدينة الصينية : |
| | جينان | وهان | شيآن | | |
| ٣ | أ | ب | ج | د | ظهر المرض على صورة : |
| | التهاب في الأمعاء والمعدة | التهاب رئوي حاد | التهاب في عضلة القلب | | |



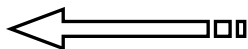
| | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|---------------------------|---|--------------------------|---|
| ٤ | أ | نقل الدم | ب | التبرع بالأعضاء | ج | المخالطة دون حماية | ينتقل الفيروس عن طريق : |
| ٥ | أ | فقدان البصر والسمع | ب | الحمى والسعال وضيق التنفس | ج | هشاشة العظام وشحوب الجلد | من أعراض مرض فيروس كورونا : |
| ٦ | أ | استثناء | ب | نداء | ج | استفهام | هل يجب ارتداء الكمامة ؟ نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب : |
| ٧ | أ | استثناء | ب | شرط | ج | استفهام | من يتقي المرض يسلم . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب : |
| ٨ | أ | دعاء | ب | نداء | ج | ترجي | حمانا الله وإياكم من الأمراض . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب : |
| ٩ | أ | المسايره | ب | المغالطة | ج | المسارعة | مرادف كلمة (المبادرة) : |
| ١٠ | أ | جمع مذكر سالم | ب | جمع تكسير | ج | جمع مؤنث سالم | نوع الجمع في كلمة (مناديل - مراكز - أمراض) : |

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---|---------------------|---|--------------------------------|--|
| ١١ | أ | تحذير | ب | إغراء | ج | توكيد | تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه . أسلوب : |
| ١٢ | أ | إياك أن تترك الصلاة | ب | لا تتهاون في الصلاة | ج | الصلاة الصلاة ، فهي طريق الجنة | أراد محمد حث زميلة على الصلاة باستخدام أسلوب الإغراء . الجملة الصحيحة التي سيستخدمها هي : |
| ١٣ | أ | مناظير | ب | منظار | ج | منظور | اسم الآلة من الفعل نظر : |
| ١٤ | أ | حصادة | ب | مصعد | ج | فأس | اسم الآلة الجامد الذي ليس له فعل وسُمع عن العرب : |
| ١٥ | أ | فاعلة | ب | فعالة | ج | مفعلة | وزن اسم الآلة (حاسبة) : |
| ١٦ | أ | أين - كيف | ب | غير - سوى | ج | إن - من | من أدوات الشرط : |
| ١٧ | أ | الدعاء له الشفاء | ب | ينل ثواب الله | ج | الإكثار له من الدعاء بالشفاء | من يزر مريضاً الجزء الصحيح المكمل لجملة الشرط هو : |
| ١٨ | أ | إن | ب | تدرس | ج | تنجح | إن تدرس تنجح . فعل الشرط في الجملة السابقة هو : |

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

| | | | | | | | |
|----|---|-------------|---|--------------|---|-------------|--|
| ١٩ | أ | إن وأخواتها | ب | كان وأخواتها | ج | أدوات النصب | تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها : |
| ٢٠ | أ | التأكيد | ب | التشبيه | ج | التمني | (كأن) من أخوات إن وتفيد : |



| | | | | | | | |
|----|---|-----------------------|---|----------------------|---|-----------------------|--|
| ٢١ | أ | أخوك | ب | أخاك | ج | أخيك | إن شجاع . |
| ٢٢ | أ | المكتبات | ب | موائد | ج | طعام | كان المكتبات موائد طعام . خبر كأن في الجملة السابقة : |
| ٢٣ | أ | ليت المصلين خاشعون | ب | ليت المصلين خاشعون | ج | ليت المصلون خاشعان | ليت المصلون خاشعون . صوب الخطأ في العبارة السابقة : |
| ٢٤ | أ | الترجي | ب | التمني | ج | النداء | لعل الله يقبل توبتي . الحرف (لعل) يفيد : |
| ٢٥ | أ | اسم إن مرفوع بالضمّة | ب | اسم إن منصوب بالفتحة | ج | خبر إن مرفوع بالضمّة | إن القراءة مفيدة . إعراب كلمة (مفيدة) في الجملة السابقة : |
| ٢٦ | أ | اسم ليت منصوب بالفتحة | ب | اسم ليت منصوب بالياء | ج | خبر ليت مرفوع بالضمّة | ليت الصديقين يجتمعان . إعراب كلمة (الصديقين) في الجملة السابقة : |

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

| | | | | | | | |
|----|---|-------|---|-------|---|--------|--|
| ٢٧ | أ | مضموم | ب | مفتوح | ج | مكسور | رسمت الهمزة في كلمة (شاطئ) على الياء لأن حركة الحرف الذي قبلها : |
| ٢٨ | أ | يطمان | ب | يطمنن | ج | يطم عن | (يَ ط مَ ع ن) . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف : |
| ٢٩ | أ | أ | ب | ع | ج | نا | أكمل بوضع الهمزة : مرفـ |
| ٣٠ | أ | تأجل | ب | تتجل | ج | تؤجل | لا عمل اليوم إلى الغد . |

ب - اكتب ما يملئ عليك ٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)
 سأل الطالب المعلم سؤالاً عن القراءة ، قال له : أحبُّ أن أقرأ في هدوء ، وأحبُّ المكان الهادئ في كلِّ شيء . اكتب شموعاً مضيئة تثير ذروباً المستقبل .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

" لا تقلُّ قد ذهبَت أربابُهُ كُلُّ مَنْ سارَ على الدَّرْبِ وصل "

موقع
مادنتيري

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالحروف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصف للفقوى | ٨ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٤ | الظواهر الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

١٠

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلاً : استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيراً ، وسأعطيك وصفا لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفق كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء العقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويا أحمد الهدوء الهدوء في هذا المكان ! ، وإياك والازعاج ! وحافظ على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلاً : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي .

أ / أختار الإجابة الصحيحة : (٦ درجات)

| | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|---|-------------|---|-------------|
| ١ | يعمل والد أحمد : | أ | مهندساً | ب | طبيباً | ج | معلماً |
| ٢ | المكان الذي قصده الوالد هو | أ | المكتبة | ب | المدرسة | ج | الحديقة |
| ٣ | مضاد كلمة (الهدوء) | أ | الأمان | ب | الإزعاج | ج | العطف |
| ٤ | مفرد كلمة (مفاتيح) | أ | مفتوح | ب | فاتح | ج | مفتاح |
| ٥ | نوع الأسلوب في الجملة (الهدوء الهدوء في هذا المكان !) هو : | أ | أسلوب تحذير | ب | أسلوب إغراء | ج | أسلوب أمر |
| ٦ | نوع الأسلوب في الجملة (إياك والازعاج !) هو : | أ | أسلوب استفهام | ب | أسلوب إغراء | ج | أسلوب تحذير |

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ : (درجتان)

| | | |
|---|---|-----|
| ٧ | عاد والد أحمد من عمله بعد العصر | () |
| ٨ | لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده | () |

ج / أكمل الفراغات التالية : (درجتان)

| | |
|----|--|
| ٩ | كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب و |
| ١٠ | تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه يسمى أسلوب |

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة : (٦ درجات)

| | | |
|---|---|---|
| ٨ | ١ | (أفتح الباب بالمفتاح) اسم الآلة في الجملة السابقة هو : |
| | أ | أفتح |
| | ب | الباب |
| | ج | المفتاح |
| | ٢ | (عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم) اسم الزمان في الجملة السابقة هو : |
| | أ | الفيل |
| | ب | مولد |
| | ج | عام |
| | ٣ | (أغلق الحارس باب مكتب المدير) تدل الكلمة التي تحتها خط على : |
| | أ | اسم مكان |
| | ب | اسم زمان |
| | ج | اسم فاعل |
| | ٤ | اسم الآلة " منشار " هو اسم : |
| | أ | جامد |
| | ب | مشتق |
| | ج | لا جامد ولا مشتق |
| | ٥ | الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى : |
| | أ | شَرَق |
| | ب | مَشَرَق |
| | ج | الشَّرَق |
| | ٦ | الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعة بالسماعة " اسم آلة على وزن : |
| | أ | فَعَّالَة |
| | ب | مِفْعَلَة |
| | ج | مِفْعَال |

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ : (درجتان)

| | | |
|---|---|-----|
| ٧ | اسم الآلة هو اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على الأداة التي يؤدي بها الفعل | () |
| ٨ | اسم المكان هو اسم مأخوذ من الفعل للدلالة على زمان وقوعه | () |

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة (٨ درجات)

| | | |
|---|---|---|
| ٨ | ١ | (إنَّ ، ليت ، لعل) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتتصب وترفع الخبر : |
| | أ | المبتدأ |
| | ب | الخبر |
| | ج | الفاعل |
| | ٢ | إنَّ المطر |
| | أ | غزيرٌ |
| | ب | غزيراً |
| | ج | غزيرٍ |
| | ٣ | (ليت صفحات الكتاب ملونة) اسم ليت في الجملة هو : |
| | أ | صفحات |
| | ب | الكتاب |
| | ج | ملونة |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|---|---------------------------------|---|---------------------------------|
| ٤ | كأنَّ مشاعل من نور . | أ | المعلمون | ب | المعلمان | ج | المعلمين |
| ٥ | لعل أخاك كريم . إعراب كلمة (أخاك) في الجملة السابقة : | أ | اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو | ب | خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج | اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الألف |
| ٦ | (السعوديون بارعون) عند دخول (إنَّ) على الجملة تصبح : | أ | إنَّ السعوديون بارعون | ب | إنَّ السعوديين بارعون | ج | إنَّ السعوديون بارعين |
| ٧ | (ليت) حرف ناسخ من أخوات إنَّ يفيد : | أ | التمني | ب | التأكيد | ج | التشبيه |
| ٨ | إنَّ العاملین غائبان . احذف (إنَّ) من الجملة السابقة وغير ما يلزم | أ | العاملين غائبان | ب | العاملان غائبان | ج | العاملان غائبين |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية أ / أختار الإجابة الصحيحة (٤ درجات)

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|
| ١ | (ذهبت إلى) . | أ | قاضي | ب | قاضٍ | ج | قاضِي |
| ٢ | أصل حروف الكلمة التالية (تَطْمَءِنُ) لتصبح : | أ | تطمون | ب | تطمأن | ج | تطمئن |
| ٣ | أصل حروف الكلمة التالية (قِرَاءَةٌ) لتصبح : | أ | قِرَاءة | ب | قِرَاوة | ج | قِرَانة |
| ٤ | " سؤال " كتبت الهمزة على الواو لأن الهمزة | أ | الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور | ب | الهمزة مضمومة وقبلها مكسور | ج | الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم |

ب / أكتب ما يملأ عليّ . (٤ درجات)

.....

.....

.....

.....

أ / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ : (درجتان)

| | | |
|---|---|-----|
| ١ | قبل الكتابة يجب أن نراعى اختيار القلم المناسب . | () |
| ٢ | يجب أن تكون المسافات غير متساوية بين الكلمات . | () |

ب - أكتب ما يلي بخط النسخ (٤ درجات)

نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خاتك الاصحاب

.....

انتهت الأسئلة

إجابة اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالحروف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-------------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصف للفقوى | ٨ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٨ | | | | | |
| ٤ | الظواهر الإملائية | ٨ | | | | | |
| ٥ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع | ٤٠ | | | | | |

نموذج الإجابة

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

١٠

عاد والد أحمد بعد العصر من المستشفى التي يعمل بها ، فاستقبله أحمد بسعادة غامرة ، فابتسم والده قائلاً : استعد يا أحمد فبعد الغداء سنذهب إلى مكان ستحبه كثيراً ، وسأعطيك وصفا لهذا المكان وأريدك أن تعرفه ، فهو مكان فيه أرفق كثيرة ، قد رتبت عليها مفاتيح العلوم وكنوز المعرفة ، وكل كنز في مكان مخصص بشكل منظم ومرتب ، ويمكنك أن تختار منه حسب ما تحب ، ثم تجلس في مكان مخصص لتستطلع وتتصفح هذا الكنز . وهذا الكنز هو حياة للروح وغذاء العقل والفكر ، وستجد هناك من يساعدك في اختيار الكنز إذا صعب عليك معرفة مكانه، ويا أحمد الهدوء الهدوء في هذا المكان ! ، وإياك والازعاج ! وحافظ على نظافة وجمال المكان . ابتسم أحمد قائلاً : لقد عرفت أين سنذهب يا أبي .

أ / أختار الإجابة الصحيحة : (٦ درجات)

| | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|---|-------------|---|-------------|
| ١ | يعمل والد أحمد : | أ | مهندساً | ب | طبيباً | ج | معلماً |
| ٢ | المكان الذي قصده الوالد هو | أ | المكتبة | ب | المدرسة | ج | الحديقة |
| ٣ | مضاد كلمة (الهدوء) | أ | الأمان | ب | الإزعاج | ج | العطف |
| ٤ | مفرد كلمة (مفاتيح) | أ | مفتوح | ب | فاتح | ج | مفتاح |
| ٥ | نوع الأسلوب في الجملة (الهدوء الهدوء في هذا المكان !) هو : | أ | أسلوب تحذير | ب | أسلوب إغراء | ج | أسلوب أمر |
| ٦ | نوع الأسلوب في الجملة (إياك والازعاج !) هو : | أ | أسلوب استفهام | ب | أسلوب إغراء | ج | أسلوب تحذير |

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ : (درجتان)

| | |
|-------|---|
| (√) | عاد والد أحمد من عمله بعد العصر |
| (x) | لم يستطع أحمد أن يعرف المكان الذي سيذهب إليه مع والده |

ج / أكمل الفراغات التالية : (درجتان)

| | |
|----|---|
| ٩ | كل كنز في مكان مخصص بشكل مرتب و منظم |
| ١٠ | تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه يسمى أسلوب تحذير |

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة : (٦ درجات)

٨

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|------------------|
| ١ | (أفتح الباب بالمفتاح) اسم الآلة في الجملة السابقة هو : | | | | |
| أ | أفتح | ب | الباب | ج | المفتاح |
| ٢ | (عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم) اسم الزمان في الجملة السابقة هو : | | | | |
| أ | الفيل | ب | مولد | ج | عام |
| ٣ | (أغلق الحارس باب <u>مكتب</u> المدير) تدل الكلمة التي تحتها خط على : | | | | |
| أ | اسم مكان | ب | اسم زمان | ج | اسم فاعل |
| ٤ | اسم الآلة " منشار " هو اسم : | | | | |
| أ | جامد | ب | مشتق | ج | لا جامد ولا مشتق |
| ٥ | الزمان الذي تشرق فيه الشمس يُسمى : | | | | |
| أ | شَرَق | ب | مَشَرَق | ج | الشَرَق |
| ٦ | الكلمة التي تحتها خط " أستمع للإذاعة <u>بالسماعة</u> " اسم آلة على وزن : | | | | |
| أ | فَعَّالَة | ب | مِفْعَلَة | ج | مِفْعَال |

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ : (درجتان)

| | |
|-------|---|
| (√) | اسم الآلة هو اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على الأداة التي يؤدي بها الفعل |
| (x) | اسم المكان هو اسم مأخوذ من الفعل للدلالة على زمان وقوعه |

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة (٨ درجات)

٨

| | | | | | |
|---|---|---|--------|---|--------|
| ١ | (إنَّ ، لیت ، لعل) حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتتصب وترفع الخبر : | | | | |
| أ | المبتدأ | ب | الخبر | ج | الفاعل |
| ٢ | إنَّ المطرَ | | | | |
| أ | غزيرٌ | ب | غزيراً | ج | غزيرٍ |
| ٣ | (لیت صفحات الكتاب ملونة) اسم لیت في الجملة هو : | | | | |
| أ | صفحات | ب | الكتاب | ج | ملونة |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|---|---------------------------------|---|---------------------------------|
| ٤ | كأنَّ مشاعل من نور . | أ | المعلمون | ب | المعلمان | ج | المعلمين |
| ٥ | لعل أخاك كريم . إعراب كلمة (أخاك) في الجملة السابقة : | أ | اسم لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو | ب | خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ج | اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الألف |
| ٦ | (السعوديون بارعون) عند دخول (إنَّ) على الجملة تصبح : | أ | إنَّ السعوديون بارعون | ب | إنَّ السعوديين بارعون | ج | إنَّ السعوديون بارعين |
| ٧ | (ليت) حرف ناسخ من أخوات إنَّ يفيد : | أ | التمني | ب | التأكيد | ج | التشبيه |
| ٨ | إنَّ العاملین غائبان . احذف (إنَّ) من الجملة السابقة وغير ما يلزم | أ | العاملين غائبان | ب | العاملان غائبان | ج | العاملان غائبين |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية أ / أختار الإجابة الصحيحة (٤ درجات)

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|
| ١ | (ذهبت إلى) . | أ | قاضي | ب | قاضٍ | ج | قاضِي |
| ٢ | أصل حروف الكلمة التالية (تَطْمَءِنُ) لتصبح : | أ | تطمون | ب | تطمأن | ج | تطمئن |
| ٣ | أصل حروف الكلمة التالية (قِرَاءَةٌ) لتصبح : | أ | قِرَاءَةٌ | ب | قِرَاوَةٌ | ج | قِرَانَةٌ |
| ٤ | " سؤال " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة | أ | الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور | ب | الهمزة مضمومة وقبلها مكسور | ج | الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم |

ب / أكتب ما يملأ عليّ . (٤ درجات)

موقع مادنتري

أ / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ : (درجتان)

| | | |
|-------|---|---|
| (√) | ١ | قبل الكتابة يجب أن نراعى اختيار القلم المناسب . |
| (x) | ٢ | يجب أن تكون المسافات غير متساوية بين الكلمات . |

ب - أكتب ما يلي بخط النسخ (٤ درجات)

نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خانك الاصحاب

انتهت الأسئلة

| اسم المراجع | اسم المصحح | الدرجة المستحقة | | رقم السؤال | وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي |
|-------------|------------|-----------------|--------|------------|---|--|
| | | رقماً | كتاباً | | | |
| | | | | الأول | أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدورة الأولى للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ | اسم الطالبة: |
| | | | | الثاني | | |
| | | | | الثالث | | |
| | | | | الرابع | الصف: السادس الابتدائي | رقم الجلوس: |
| | | | | الخامس | المادة: لغة عربية | اليوم والتاريخ |
| | | | | السادس | الزمن : ساعتان | |
| | | | | المجموع | كتابة | الدرجة الكلية رقماً ٤٠ |

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

32

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات لتصبح العبارة صحيحة :

| | |
|---|---|
| أقرأ ثم أجيب : [كتاب يتحدث عن نفسه] ذات يوم بينما كنت في غرفتي دخلت علي والدي وقالت ما بك يا هند ؟ أراك كئيبة حزينة !! قلت غداً سننظم مدرستنا رحلة لصفنا الصف السادس . قالت أمي : إنني أرى هذا الأمر مدعاة للفرح وليس للحزن قلت : إن الرحلة ستكون إلى معرض الكتاب وأنا كنت أتمنى أن تكون لإحدى المدن الترفيهية . فأني متعة ستكون في مكان تصطف فيه الكتب وأي تسلية ستكون في هذا المكان العنوان المناسب للفقرة السابقة هو ؟ | ١ |
| المحافظة على منزلنا | أ |
| ب فرشة خاصة بنا | ب |
| ج رحلة مدرسية | ج |
| د أنواع الأمراض | د |
| كلمة تدل على المكان : | ٢ |
| والدي | أ |
| ب الكتب | ب |
| ج غرفتي | ج |
| د يوم | د |
| نوع الفقرة السابقة من حيث المجال: | ٣ |
| رياضية | أ |
| ب صحي | ب |
| ج تعليمي ثقافي | ج |
| د وطني | د |
| هدف الكاتب من النص هو : | ٤ |
| الاستفهام | أ |
| ب التعجب | ب |
| ج ثقافي | ج |
| د الذم | د |
| كلمة تدل على الزمان : | ٥ |
| والدي | أ |
| ب الكتب | ب |
| ج غرفتي | ج |
| د يوم | د |

| | | | | | | | |
|----|---|---|------------------------|---|----------------------|---|--------------------|
| ٦ | اسم الشخصية الواردة في النص : | | | | | | |
| أ | هند | ب | هنداء | ج | هالت | د | هدية |
| ٧ | العلاقة بين الضرح و الحزن هي : | | | | | | |
| أ | ترادف | ب | جزء من كل | ج | تضاد | د | كل من جزء |
| ٨ | سميت الهمزة المتطرفة بهذا الاسم لأنها تكون: | | | | | | |
| أ | في وسط الكلمة | ب | في أول الكلمة | ج | طرف الكلمة و نهايتها | د | وسط الكلمة و أولها |
| ٩ | سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة (تنشأ) : | | | | | | |
| أ | لأن الهمزة مفتوحة | ب | لأن ما قبلها مفتوح | ج | لأن ما قبلها مضموم | د | لأن ما قبلها مكسور |
| ١٠ | من الكلمات التي رسمت همزتها متوسطة : | | | | | | |
| أ | تقرأ | ب | إلقاء | ج | تقرئين | د | ضوء |
| ١١ | الجملة التي تدل على أسلوب الإغراء : | | | | | | |
| أ | لا تأكل من الأكل المكشوف | ب | الصدق الصدق فإنه منجاة | ج | إياك والكذب | د | اقرأ القصة جيداً |
| ١٢ | هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليجتنبهه : | | | | | | |
| أ | النداء | ب | التعجب | ج | التحذير | د | الاستفهام |
| ١٣ | نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي : | | | | | | |
| أ | رقعة | ب | نسخ | ج | كوفي | د | الفارسي |
| ١٤ | من الحروف المرتكزة على السطر : | | | | | | |
| أ | الألف | ب | النون | ج | الميم | د | الراء |
| ١٥ | من عناصر كتابة الخبر الصحفي : | | | | | | |
| أ | مندوب الخبر | ب | رقم الهاتف | ج | المرسل إليه | د | مصدر الإعلان |
| ١٦ | كلمة (رؤوس) رسمت الهمزة على الواو لأن حركة الهمزة : | | | | | | |
| أ | فتحت | ب | سكون | ج | ما قبلها متماثلتان | د | الهمزة فتحت |
| ١٧ | الوزن الصرفي لاسم الآلة (مصعد) : | | | | | | |
| أ | افعل له | ب | افعل إليه | ج | ما افعل | د | مفعل |
| ١٨ | الحرف الذي يناسب الضمة : | | | | | | |
| أ | الواو | ب | النون | ج | الألف | د | الياء |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|
| ١٩ | عندما أحول جملة (صديقك يسرف بالماء) إلى أسلوب تحذير تكون : | | | | | | |
| أ | الإسراف ممنوع | ب | إياك والإسراف بالماء | ج | لماذا تسرف بالماء ؟ | د | لا تسرف بالماء يا صديقي |
| ٢٠ | (يؤجر) سبب رسم الهمزة على الواو لأن الهمزة: | | | | | | |
| أ | مضمومة | ب | مكسورة | ج | وماقبلها مضموم | د | مفتوحة |
| ٢١ | سمي أسلوب الشرط بهذا الاسم : | | | | | | |
| أ | لعدم تغير صورة مفردة | ب | لأن حرف الشرط في بدايته | ج | لأنه يربط بين جملتين الأولى شرط للثانية | د | لأنه اسم |
| ٢٢ | من الحروف الناسخة التي تدخل على الجملة الاسمية: | | | | | | |
| أ | كان | ب | يكون | ج | لعل | د | كن |
| ٢٣ | نوع الأسلوب في قول الشاعر : أيا خضر الروابي أي سحر تخبئه عشيات الروابي ؟ : | | | | | | |
| أ | تشبيه | ب | نداء واستفهام | ج | نفي | د | نهي |
| ٢٤ | علامة رفع المبتدأ والخبر الأصلية : | | | | | | |
| أ | الفتحة | ب | الكسرة | ج | الضمة | د | السكون |
| ٢٥ | الجملة الفعلية تبدأ ب : | | | | | | |
| أ | الاسم | ب | الحرف | ج | خبر | د | الفاعل |
| ٢٦ | علامة إعراب اسم الحرف الناسخ هي : | | | | | | |
| أ | النصب | ب | السكون | ج | النون | د | الواو |
| ٢٧ | خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية (لیت الناس مخلصون في عملهم) هو : | | | | | | |
| أ | لیت | ب | مخلصون | ج | الناس | د | عملهم |
| ٢٨ | (أخوك مجتهد) عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة : | | | | | | |
| أ | يكون أخوك مجتهدا | ب | كان أخوك مجتهد | ج | ليس أخوك مجتهد | د | إن أخاك مجتهد |
| ٢٩ | خلائط : اسم آلة على وزن : | | | | | | |
| أ | فعل | ب | فعليل | ج | مفعلة | د | مفعال |
| ٣٠ | اسم الآلة مشتق من الفعل | | | | | | |
| أ | الرباعي | ب | الخماسي | ج | الثلاثي | د | السداسي |
| ٣١ | من أسماء الآلة المسموعة عن العرب : | | | | | | |
| أ | سكين | ب | مصعد | ج | غسالة | د | مفتاح |
| ٣٢ | من أدوات الشرط : | | | | | | |
| أ | من | ب | على | ج | لعل | د | ليس |

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

| | |
|----|--|
| ٣٣ | يُضيد الحرف الناسخ (لبت) التمني |
| ٣٤ | الكتابة الصحيحة ل ضد كلمة : يقدم / يتخر |
| ٣٥ | (ي ء ه) كتابتها متصلة : يؤم |
| ٣٦ | (المؤمنون أخوة) الجملة السابقة فعلية |
| ٣٧ | ترسم الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مضموما |
| ٣٨ | الهمزة المتطرفة تكون في أول الكلمة |
| ٣٩ | الهمزة المكسورة في وسط الكلمة ترسم على الواو |
| ٤٠ | الوزن الصرفي لاسم الآلة (منشار) هو (مفعال) |
| ٤١ | قائل قصيدة لغتة الخلود هو : إيليا أبو ماضي . |
| ٤٢ | عند كتابة الهمزة المتوسطة يجب أن ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبلها . |

السؤال الثالث : أجيبي عن المطلوب فيما يأتي :

أ / اكتبي العبارة التالية بخط النسخ (مَنْ سَأَرَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ)

ب / اكتبي ما يملئ عليك

ج / أعربي ما تحته خط : لبت الناس مسالمون

انتهى

دعواتي لك بالتوفيق ... ☺
معلمة المادة: فاطمة الرشيدى

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------|---|------------------------|---|--------------------|---|-----------------|
| 10 | من الكلمات التي رسمت همزتها متوسطة : | أ | تقرأ | ب | إلقاء | ج | تقرئين | د | ضوء |
| 11 | الجملة التي تدل على أسلوب الإغراء : | أ | لا تأكل من الأكل المكشوف | ب | الصدق الصدق فإنه منجاة | ج | إياك والكذب | د | اقرأ القصة جيدا |
| 12 | هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليجتنبهه : | أ | النداء | ب | التعجب | ج | التحذير | د | الاستفهام |
| 13 | نوع الخط الذي ندرسه في مادة لغتي : | أ | رقعة | ب | نسخ | ج | كوفي | د | الفارسي |
| 14 | من الحروف المرتكزة على السطر : | أ | الألف | ب | النون | ج | الميم | د | الراء |
| 15 | من عناصر كتابة الخبر الصحفي : | أ | مندوب الخبر | ب | رقم الهاتف | ج | المرسل إليه | د | مصدر الإعلان |
| 16 | كلمة (رؤوس) رسمت الهمزة على الواو لأن حركة الهمزة : | أ | فتحة | ب | سكون | ج | ما قبلها متماثلتان | د | الهمزة فتحة |
| 17 | الوزن الصرفي لاسم الآلة (مصعد) : | أ | افعل له | ب | افعل إليه | ج | ما افعل | د | مَفْعَل |
| 18 | الحرف الذي يناسب الضمة : | أ | الواو | ب | النون | ج | الألف | د | الياء |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------|---|-------------------------|---|---|---|-------------------------|
| 19 | عندما أحوّل جملة (صديقك يسرف بالماء) إلى أسلوب تحذير تكون : | أ | الإسراف ممنوع | ب | إياك والإسراف بالماء | ج | لماذا تسرف بالماء ؟ | د | لا تسرف بالماء يا صديقي |
| 20 | (يُؤجر) سبب رسم الهمزة على الواو لأن الهمزة و ما بعدها : | أ | ساكنة مضموم | ب | مكسورة | ج | مضمومة | د | مفتوحة |
| 21 | سُمي أسلوب الشرط بهذا الاسم : | أ | لعدم تغير صورة مفردة | ب | لأن حرف الشرط في بدايته | ج | لأنه يربط بين جملتين الأولى شرط للثانية | د | لأنه اسم |
| 22 | من الحروف الناسخة التي تدخل على الجملة الاسمية : | أ | كان | ب | يكون | ج | لعل | د | كن |
| 23 | نوع الأسلوب في قول الشاعر : أيا خضر الروابي أي سحر تخبئه عشيات الروابي ؟ : | أ | تشبيه | ب | نداء واستفهام | ج | نفي | د | نهي |
| 24 | علامة رفع المبتدأ والخبر الأصلية : | أ | الفتحة | ب | الكسرة | ج | الضمة | د | السكون |
| 25 | الجملة الفعلية تبدأ بـ : | أ | الاسم | ب | الحرف | ج | خبر | د | الفعل |
| 26 | علامة إعراب اسم الحرف الناسخ هي : | أ | النصب | ب | السكون | ج | النون | د | الواو |
| 27 | خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية (ليت الناس مخلصون في عملهم) هو : | أ | ليت | ب | مخلصون | ج | الناس | د | عملهم |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|------------------|---|----------------|---|----------------|---|---------------|
| 28 | (أخوك مجتهد) عند دخول الحرف الناسخ تصبح الجملة : | أ | يكون أخوك مجتهدا | ب | كان أخوك مجتهد | ج | ليس أخوك مجتهد | د | إن أخاك مجتهد |
| 29 | خلّاط : اسم آلة على وزن : | أ | فَعَال | ب | فَعِيل | ج | مفعلة | د | مفعال |
| 30 | اسم الآلة مشتق من الفعل : | أ | الرباعي | ب | الخماسي | ج | الثلاثي | د | السداسي |
| 31 | من أسماء الآلة المسموعة عن العرب : | أ | سكين | ب | مصعد | ج | غسالة | د | مفتاح |
| 32 | من أدوات الشرط : | أ | مَنْ | ب | على | ج | لعل | د | ليس |

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

5
5

| | | |
|----|---|-----|
| 33 | يفيد الحرف الناسخ (ليت) التمني | صح |
| 34 | الكتابة الصحيحة ل ضد كلمة : يقدم / ينخر | خطأ |
| 35 | (ي ء م) كتابتها متصلة : يوم | صح |
| 36 | (المؤمنون أخوة) الجملة السابقة فعلية | خطأ |
| 37 | ترسم الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مضموما | صح |
| 38 | الهمزة المتطرفة تكون في أول الكلمة | خطأ |
| 39 | الهمزة المكسورة في وسط الكلمة ترسم على الواو | خطأ |
| 40 | الوزن الصرفي لاسم الآلة (منشار) هو (مفعال) | صح |
| 41 | قائل قصيدة لغة الخلود هو : إيليا أبو ماضي . | خطأ |
| 42 | عند كتابة الهمزة المتوسطة يجب أن ننظر إلى حركة الهمزة و حركة ما قبلها . | صح |

السؤال الثالث : أجيبي عن المطلوب فيما يأتي :

3
3

أ / اكتبي العبارة التالية بخط النسخ (مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ)

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

ب / اكتبي ما يملئ عليك

لغتنا العربية هي لغة الخلود

ج / أعربي ما تحته خط : ليت الناس مسالمون

مسالمون : خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

انتهى

دعواتي لك بالتوفيق... (🌟)
معلمة المادة: فاطمة الرشدي



السؤال الأول :

اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة :

| | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| ١ | (مفتاح الفرج الصبر) نوع ماتحته خط مشتق على وزن | ا- اسم فاعل | ب- اسم مفعول | ج- اسم آله | د- اسم مكان |
| ٢ | (ممرات - مصعد) وزن اسم الآله على الترتيب | ا- فاعل - مفعول | ب- مفعول - فاعل | ج- مفعول - مفعول | د- مفعول - مفعول |
| ٣ | مكة هيالوحي اسم المكان المناسب للفراغ | ا- مهبط | ب- هبط | ج- هبوط | د- مكان |
| ٤ |وصول الطائرة فجراً اسم الزمان المناسب للفراغ | ا- زمن | ب- موعد | ج- وقت | د- مكان |
| ٥ | حان مغرس. الأشجار . وزن ماتحته خط | ا- مفعول | ب- مفعول | ج- مفاعيل | د- مفعول |
| ٦ | (مهبط طائرة الحجاج فجراً) (مكة مهبط الوحي) المشتق مهبط في الجملة الأولى والثانية على الترتيب | ا- (اسم زمان - اسم مكان) | ب- (اسم مكان - اسم زمان) | ج- اسم زمان - اسم آله | د- اسم مكان - اسم فاعل |
| ٧ | الجملة التي بها أسلوب إغراء | ا- الإختصار الإختصار في الكلام مفيد! | ب- اياك والنفاق فإنه صفة ذميمة ! | ج- الكذب والخيانة من صفات المنافقين ! | د- الحفرة الحفرة ! |
| ٨ | الجملة التي تحتوي على أسلوب تحذير | ا- الصدق منجاة. | ب- الصدق والأمانة مع أصدقائك! | ج- عليك بالصدق. | د- إياك والغش |
| ٩ | نوع الأسلوب في الجملة (الصلاة الصلاة فإنها طريق الجنة !) هو : | ا- أسلوب تحذير | ب- أسلوب إغراء | ج- أسلوب مدح | د- أسلوب ذم |
| ١٠ | تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليتجنبه هو أسلوب : | ا- أسلوب تحذير | ب- أسلوب إغراء | ج- أسلوب مدح | د- أسلوب ذم |
| ١١ | نوع الأسلوب في الجملة (إياك والكذب فإنه خلق مذموم !) هو : | ا- أسلوب تحذير | ب- أسلوب إغراء | ج- أسلوب مدح | د- أسلوب ذم |
| ١٢ | (عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم) اسم الزمان في الجملة السابقة هو : | أ- الفيل | ب- مولد | ج- عام | د النبي |
| ١٣ | (أغلق الحارس باب مكتب المدير) تدل الكلمة التي تحتها خط على : | أ- اسم مكان | ب- اسم زمان | ج- اسم فاعل | د - اسم مفعول |
| ١٤ | - - حذر صديقك من الغيبة .. | أ - إياك والغيبة! | ب- الغيبة تضيع الحسنات. | ج- لا تغتاب الناس. | د- لماذا تغتاب الناس؟ |

| | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ١٥ - حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي: | | | |
| أ - الجِدُّ والاجتهادُ من صفات العلماء | ب- اجتهد في طلب العلم | ج - الجد والاجتهاد في طلب العلم! | د- الجد من صفات الطالب المثالي |
| ١٦ - لكي نميز أسلوب الإغراء عن غيره نضع قبله فيستقيم المعنى. | | | |
| أ - الزم | ب- احذر | ج - اجتنب | د- افعَل |
| ١٧ - حذر صديقك من الكذب | | | |
| أ - الكذب فإنه سلوك سيء! | ب- الكذب سلوك سيء. | ج - لا تكذب. | |
| ١٨ - يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة | | | |
| أ - قياسي | ب - سماعي | ج - جامد | د- غير قياسي |
| ١٩ - اسم الآلة (غَسَّالَة) نوعه : | | | |
| أ - ليس له وزن | ب- جامد | ج- مشتق من الفعل الثلاثي | د- سماعي |
| ٢٠ - اسم الآلة (قلم) نوعه : | | | |
| أ - ليس له وزن | ب- جامد سماعي | ج- مشتق من الفعل الثلاثي | د- اسم فاعل |
| ٢١ - اسم الآلة في الجملة التالية : (القلم رمز يرفع وعي المجتمع) | | | |
| أ - القلم | ب- يرفع | ج- وعي | د- المجتمع |
| ٢٢ - اسم الآلة (مطحنة) مشتق من الفعل الثلاثي : | | | |
| أ - يطحن | ب- مطحنة | ج- طحن | د طاحن |
| ٢٣ - منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة" | | | |
| أ - الهمزة مضمومة وقبلها مضموم | ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور | ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح | د الهمزة مفتوحة وماقبلها مضموم |
| ٢٤ - الكتابة الصحيحة لكلمة (م ر ف ء) | | | |
| أ- مرفؤ | ب - مرفأ | ج - مرفئ | د- مرافء |
| ٢٥ - خرج مع الفجر | | | |
| أ- راعي | ب - راعٍ | ج - راعيا | د- راعيا |
| ٢٦ - دعا الإمام صادقاً | | | |
| أ- دعاءً | ب - دعاء | ج - دعاءً | د دعاء |
| ٢٧ - " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعده" | | | |
| أ- أبناؤه | ب - أبنايه | ج - أبناءه | د- أبناؤه |
| ٢٨ - الكتابة الصحيحة لكلمة (ش ن ا ط ء) | | | |
| أ- شاطء | ب - شاطئ | ج - شاطيء | د شاطؤ |
| ٢٩ - كان العلامة ابن باز ومفتياً | | | |
| أ- قاضي | ب - قاضٍ | ج - قاضياً | د قاضي |
| ٣٠ - استمعت إلى | | | |
| أ- فتى | ب - فتى | ج - فتياً | د- فتأ |
| ٣١- أقوى الحركات | | | |
| أ- الضمة | ب- الكسرة | ج- السكون | د- الفتحة |

٣٢- يجب فوازالقصص

أ-قراءة ب-قراءة ج-قراءة ق-قراءة

٣٣- كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها

أ-مفتوح ب-ساكن ج-مكسور د-ساكن

٣٤- تسمى الهمزة في كلمة فناء

أ-متطرفة ب-متوسطة ج-قطع د-وصل

٣٥- سمعتيدعو للخير

أ-منادياً ب-منادياً ج-منادياً د-منادياً

٣٦- الجملة الصحيحة إملائيًا

أ-شاهدت فتىً لطيفاً ب-شاهدت فتاً لطيفاً ج-شاهدت فتىً أ لطيفاً د- شاهدت فتىً لطيفاً (ذهبت إلى) .

أ- قاضي ب- قاض ج- قاضي د- قاضيًا

٣٧- أصل حروف الكلمة التالية (ت ط م ء ن) لتصبح :

أ - تظمؤن ب-تظمان ج-تظمنن د-تظمن

٣٨- "سؤال" كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة

أ-الهمزة مفتوحة وما قبلها ب-الهمزة مضمومة وقبلها مكسور ج-الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم د-الهمزة مكسورة وما قبلها مضموم

٣٩- لعلَّ الله يغفر ذنبي. (لعل) تفيد:

أ- التمني ب- الترجي ج- التشبيه د-التأكيد

٤٠-(المعلمون مخلصون) إذا دخلت (إن) على الجملة السابقة فإن العبارة الصحيحة هي :

أ- إن المعلمون مخلصون ب- إن المعلمين مخلصون ج- إن المعلمون مخلصين د- إن المعلمين مخلصين

٤١-(إنَّ أباك رجل فاضل) إعراب كلمة "أباك" في الجملة السابقة:

أ- اسم إنَّ منصوب بالألف ب- خبر إن مرفوع بالألف ج- مبتدأ مرفوع بالواو د- اسم ان منصوب بالياء

٤٢- (إنَّ، كأنَّ، لعلَّ، ليت) حروف ناسخة تدخل على الجملة الإسمية فـ

أ- تنصب المبتدأ وترفع الخبر ب- ترفع المبتدأ والخبر ج- تنصب المبتدأ والخبر د- ترفع المبتدأ وتنصب الخبر

٤٣- تدخل إن وأخواتها على :

أ-الجملة الإسمية والفعلية ب-الجملة الفعلية ج- الجملة الإسمية د- شبه الجملة

٤٤- ليت حرف ناسخ يفيد :

أ-الترجي ب-التشبيه ج-التمني د-التأكيد

٤٥-(المعلمون مخلصون) ادخلي إنَّ على الجملة السابقة وغيري ما يلزم :

أ-إنَّ المعلمين مخلصون ب-إنَّ المعلمون مخلصون ج-إنَّ المعلمين مخلصين د-إنَّ المعلمون مخلصين

٤٦-(لعلَّ الله يغفر ذنبي) الحرف لعلَّ يفيد :

أ-الترجي ب-التشبيه ج-التمني د-التأكيد

٤٧- (كأنَّ القائد أسدٌ) صوبي الخطأ في العبارة السابقة .

أ-كأنَّ القائد أسدٌ ب-كأنَّ القائد أسوداً ج-كأنَّ القائد أسدٌ د-كأنَّ القائد أسدًا

٤٨- (إنَّ الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة) خبر إن في الجملة السابقة

أ-الرحلة ب-معرض ج-الكتاب د-ممتعة

٤٩- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم

أ - لعل الصفحات باقية ب. لعل الصفحات باقية ج. لعل الصفحات باقية د- لعل الصفحات باقية

٥٠- كان الورقتين جناحان " احذف كان وغير ما يلزم

أ - الورقتين جناحان ب - الورقتين جناحين ج - الورقتان جناحان د- الأوراق أجنحة

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| ٥١- (حماية الحياة الفطرية حماية للجمال والحياة) الخطأ الذي وقع فيه كاتب هذه الجملة هو: | | | |
| أ- المسافات بين الكلمات غير متساوية | ب- المسافات بين الكلمات متساوية | ج- يوجد مسافات بين الجمل | د- كتبت النقاط متصلة |
| ٥٢- ماذا يعني الشاعر بـ(لغة الخلود)؟ | | | |
| أ- اللغة الانجليزية | ب- اللغة العربية | ج- لغة الإشارة | د- اللغة الصينية |
| ٥٣- ما الأسلوب الذي بدأت به القصيدة؟ | | | |
| أ- أسلوب الاستفهام | ب- أسلوب النداء | ج- أسلوب التعجب | د- أسلوب النهي |
| ٥٤- ما المرادف لكلمة (يتيه)؟ | | | |
| أ- يضيع | ب- يبحث | ج- يفتخر | د- يجري |
| ٥٥- ما المقصود بـ(أسمى انتساب)؟ | | | |
| أ- المجتمع | ب- العالم | ج- الإسلام | د- الناس |
| ٥٦- علام يدل قول الشاعر عن اللغة العربية (مكتنز الشعاب)؟ | | | |
| أ- أهمية تعلمها | ب- انتشارها بين الناس | ج- كثرة مفرداتها ومعانيها | د- مقارنتها مع غيرها من اللغات |
| ٥٧- القيمة التي سعى الشاعر إلى غرسها في نص لغة الخلود هي : | | | |
| أ- الدفاع عن اللغة العربية وحمايتها | ب- حب اللغة العربية والإعتزاز بها | ج- مقارنة اللغة العربية مع غيرها من اللغات | د - انتشار اللغة العربية بين الناس |
| ٥٨- علام يدل قول الشاعر (ويخبت ناقر) ؟ | | | |
| أ- يبتعد السامع | ب- يتوقف الشارد | ج- يخشع المخطئ | د - يستمع المؤمن |
| ٥٩- المقصود من قول الشاعر (وأنت لساننا في كل أرض) | | | |
| أ- الأذان | ب- الشعر العربي | ج- الإعلام | د- القصائد |
| ٦٠- من خلال فهمك لنص لغة الخلود مرادف كلمة (فضي) : | | | |
| أ- أفتحى وأنشري | ب- ابتعدي | ج- اقتربي | د- أغلقي |
| ٦١- مرادف كلمة (العباب) | | | |
| أ- العشية | ب- أمواج البحر الكبيرة | ج- الأمواج الصغيرة | د- الرمال الكثيفة |
| ٦٢- لم وصف الشاعر اللغة العربية بأنها (لغة الخلود)؟ | | | |
| أ- لأنها لغة باقية فهي لغة القرآن | ب- لأنها لغة العرب وهم كثيرون | ج- لأنها لغة منتشرة في العالم | د- لأنها لغة الشعر العربي |

السؤال الثاني :

أ- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

| | | |
|---|---|-----|
| ١ | الصدق الصدق فإنه منجاة ! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة أسلوب إغراء . | () |
| ٢ | رسمت الهمزة في كلمة (مُرْوَةٌ) على واو لأن الهمزة مفتوحة وماقبلها مضموم | () |
| ٣ | رسمت الهمزة المتطرفة في كلمة (مرفأ) لأن ما قبلها مفتوح | () |
| ٤ | الرسم الصحيح للتونين في الجملة ((قابلت فتسى مهذب) | () |
| ٥ | الرسم الصحيح لتونين الإسم المنقوص في الجملة استمعت إلى قاضيًا عادلاً | () |
| ٦ | الطريقة الصحيحة لرسم الأسم الممدود بعد توينه في الجملة (ليست الفتاة رداءً أحمر) | () |
| ٧ | تحقق الأهداف مدى واسعاً من الإنجازات . رسمت كلمة مدى بشكل صحيح | () |
| ٨ | إن القلمين جديان . (قلمين) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف | () |
| ٩ | كان المعلمين شموع تضيئ لنا الطريق . خير كأن في الجملة السابقة هي شموع | () |

| | |
|----|--|
| ١٠ | (عداد) اسم آله على وزن فعّال |
| ١١ | (منقلة) اسم آله على وزن مفعله |
| ١٢ | حصادة اسم آله مشتق من الفعل يحصد |
| ١٣ | القلم مفتاح المعرفة القلم اسم آله جامد سماعي |
| ١٤ | صاد الصياد الطائر بالرمح ، الرمح اسم آله مشتق من الفعل يرمح . |
| ١٥ | إن الكتاب مصدر للمعرفة . اسم إن الكتاب منصوب وعلامة نصبه الفتحة |
| ١٦ | تكتب الحروف (ع ، غ ، م) مطموسة في حال وقوعها في نهاية الكلمة . |
| ١٧ | الحرف الناسخ (إن) بفيد التأكيد |
| ١٨ | الجملة " لعل أخوك طالب متميز " ضبطت ضبطاً صحيحاً . |
| ١٩ | (حماية الحياة الفطرية حماية للحياة الجميلة) يكتب حرف الراء في هذه الجملة بخط النسخ نازلاً عن السطر . |
| ٢٠ | نوع الخط الذي كتبت به العبارة التالية: (نعم الموانس والجليس كتاب تخلو به إن خاتك الأصحاب) . خط الرقعة |
| ٢١ | من قواعد خط النسخ كتابة الكلمات دون توقف أو انقطاع إلا بعد الإنتهاء من كتابة أصولها ومن ثم توضع النقط والحركات |
| ٢٢ | كتبت الهمزة في كلمة (شيء) على السطر لأن ما قبلها ساكن |

السؤال الثالث :

١- أضبط آخر ما تحته خط بالشكل

| | |
|------------------------|-----------------------|
| ١- (إن المكتبات قريبة) | ٢- (ليت الرحلة قريبة) |
| | |

٢- صوبي الخطأ في الجمل التالية :

| الجملة | التصويب |
|--|---------|
| ١- إن المعلمون مخلصون | |
| ٢- كان القمر بدرًا . | |
| ٣- تحقق العلاقات الإنسانية مدى واسعاً من التواصل | |
| ٤- رأيت بناءً شاهقاً | |
| ٥- استمعت إلى داعي يدعو إلى البر . | |
| ٦- سمعت المنادي يدعو للصلاة . | |
| ٧- كل شيء في قرب الأم جميل | |

٣- صُغ اسم الآلة من الأفعال الآتية، مع بيان وزنها.

أ- (فَتَحَ) اسم الآلة:

ب- (غَسَلَ) اسم الآلة:

٤- استخراج اسم الزمان واسم المكان مما يلي، وبين وزنه:

١- قال تعالى: "إن موعدهم الصبح أليس الصبح بقريب" اسم الزمان: وزنه:

٢- تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر. اسم المكان: وزنه:

٥- نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية

| الكلمة | الحروف |
|--------|-------------|
| | ت ط م ن |
| | م ء م ن |
| | ي ب د ء |
| | ه ن ا ء ة |
| | ي ت ف ا ء ل |
| | ت ب ا ط ء |
| | ل و ا ء |
| | ع ط ا ء ك م |

السؤال الرابع: أعيد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ

من سار على الدرب وصل

| |
|--|
| |
| |

نموذج الإجابة

MINISTRY OF EDUCATION
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

السؤال الأول :

اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في الدائرة المناسبة :

| | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| ١ | (مفتاح الفرج الصبر) نوع ماتحته خط مشتق على وزن | ١- اسم فاعل | ب- اسم مفعول | ج- اسم آله | د- اسم مكان |
| ٢ | (عمرات - مصعد) وزن اسم الآله على الترتيب | ١- فاعل - مفعول | ب- مفعال - فاعل | ج- مفعال - مفعول | د- مفعول - مفعول |
| ٣ | مكة هيالوحي اسم المكان المناسب للفراغ | ١- مهبط | ب- هبط | ج- هبوط | د- مكان |
| ٤ |وصول الطائرة فجراً اسم الزمان المناسب للفراغ | ١- زمن | ب- موعد | ج- وقت | د- مكان |
| ٥ | حان مغرس . الأشجار . وزن ماتحته خط | ١- مفعول | ب- مفعول | ج- مفاعيل | د- مفعال |
| ٦ | (مهبط طائرة الحجاج فجراً) (مكة مهبط الوحي) المشتق مهبط في الجملة الأولى والثانية على الترتيب | ١- (اسم زمان - اسم مكان) | ب- (اسم مكان - اسم زمان) | ج- اسم زمان - اسم آله | د- اسم مكان - اسم فاعل |
| ٧ | الجملة التي بها أسلوب إغراء | ١- الإختصار الإختصار في الكلام مفيد! | ب- اياك والنفاق فإنه صفة ذميمة! | ج- الكذب والخيانة من صفات المنافقين! | د- الحفرة الحفرة! |
| ٨ | الجملة التي تحتوي على أسلوب تحذير | ١- الصدق منجاة. | ب- الصدق والأمانة مع أصدقائك! | ج- عليك بالصدق. | د- إياك والغش |
| ٩ | نوع الأسلوب في الجملة (الصلاة الصلاة فإنها طريق الجنة !) هو : | ١- أسلوب تحذير | ب- أسلوب إغراء | ج- أسلوب مدح | د- أسلوب ذم |
| ١٠ | تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه لئلا يتجنبه هو أسلوب : | ١- أسلوب تحذير | ب- أسلوب إغراء | ج- أسلوب مدح | د- أسلوب ذم |
| ١١ | نوع الأسلوب في الجملة (إياك والكذب فإنه خلق مذموم !) هو : | ١- أسلوب تحذير | ب- أسلوب إغراء | ج- أسلوب مدح | د- أسلوب ذم |
| ١٢ | (عام الفيل مولد النبي صلى الله عليه وسلم) اسم الزمان في الجملة السابقة هو : | أ- الفيل | ب- مولد | ج- عام | د النبي |
| ١٣ | (أغلق الحارس باب مكتب المدير) تدل الكلمة التي تحتها خط على : | ١- اسم مكان | ب- اسم زمان | ج- اسم فاعل | د - اسم مفعول |
| ١٤ | - - - حذر صديقك من الغيبة .. | ١- إياك والغيبة! | ب- الغيبة تضيع الحسنات. | ج- الناس. | د- لماذا تغتاب الناس؟ |

١٥ - حدد أسلوب الإغراء فيما يأتي:

| | | | |
|--|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| أ - الجِدُّ والاجتهادُ من صفات العلماء | ب- اجتهد في طلب العلم | ج- الجِدُّ والاجتهاد في طلب العلم! | د- الجِدُّ من صفات الطالب المثالي |
|--|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|

١٦ - لكي نُميز أسلوب الإغراء عن غيره نضع قبله فيستقيم المعنى.

| | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| ٢- الزم | ب- احذر | ج- اجتنب | د- افعَل |
|---------|---------|----------|----------|

١٧ - حذر صديقك من الكذب

| | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------|--|
| ١- الكذب فإنه سلوك سيء! | ب- الكذب سلوك سيء. | ج- لا تكذب. | |
|-------------------------|--------------------|-------------|--|

١٨ - يستخدم النجار المنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة

| | | | |
|----------|-----------|----------|--------------|
| ١- قياسي | ب - سماعي | ج - جامد | د- غير قياسي |
|----------|-----------|----------|--------------|

١٩ - اسم الآلة (غَسَّالَةٌ) نوعه :

| | | | |
|----------------|---------|--------------------------|----------|
| أ - ليس له وزن | ب- جامد | ج- مشتق من الفعل الثلاثي | د- سماعي |
|----------------|---------|--------------------------|----------|

٢٠ - اسم الآلة (قلم) نوعه :

| | | | |
|----------------|---------------|--------------------------|-------------|
| أ - ليس له وزن | ب- جامد سماعي | ج- مشتق من الفعل الثلاثي | د- اسم فاعل |
|----------------|---------------|--------------------------|-------------|

٢١ - اسم الآلة في الجملة التالية : (القلم رمز يرفع وعي المجتمع)

| | | | |
|----------|---------|--------|------------|
| ١- القلم | ب- يرفع | ج- وعي | د- المجتمع |
|----------|---------|--------|------------|

٢٢ - اسم الآلة (مطحنة) مشتق من الفعل الثلاثي :

| | | | |
|---------|----------|--------|--------|
| أ- يطحن | ب- مطحنة | ج- طحن | د طاحن |
|---------|----------|--------|--------|

٢٣ - منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة "

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم | ب- الهمزة ساكنة وقبلها مكسور | ج- الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح | د الهمزة مفتوحة ومقابلها مضموم |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|

٢٤ - الكتابة الصحيحة لكلمة (م ر ف ء)

| | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| أ- مرفؤ | ب- مرفأ | ج- مرفئ | د- مرافء |
|---------|---------|---------|----------|

٢٥ - خرج مع الفجر

| | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| أ- راعي | ب- راعٍ | ج- راعيا | د- راعيا |
|---------|---------|----------|----------|

٢٦ - دعا الإمام صادقاً

| | | | |
|----------|----------|----------|------|
| أ- دعاءً | ب - دعاء | ج- دعاءً | دعأء |
|----------|----------|----------|------|

٢٧ - " يشتغل الرجل في الزراعة ويساعده "

| | | | |
|-----------|------------|------------|--------|
| ١- أبناؤه | ب - أبناؤه | ج - أبناءه | أبناؤه |
|-----------|------------|------------|--------|

٢٨ - الكتابة الصحيحة لكلمة (ش ن ا ط ء)

| | | | |
|---------|---------|----------|------|
| أ- شاطء | ب- شاطئ | ج- شاطيء | شاطؤ |
|---------|---------|----------|------|

٢٩ - كان العلامة ابن باز ومفتياً

| | | | |
|---------|----------|-----------|------|
| أ- قاضي | ب - قاضٍ | ج- قاضياً | قاضي |
|---------|----------|-----------|------|

٣٠ - استمعت إلى

| | | | |
|--------|---------|-----------|--------|
| ١- فتئ | ب - فتئ | ج - فتياً | د- فتأ |
|--------|---------|-----------|--------|

٣١- أقوى الحركات

| | | | |
|----------|-----------|-----------|--------|
| أ- الضمة | ب- الكسرة | ج- السكون | الفتحة |
|----------|-----------|-----------|--------|

٣٢- يجب فوازالقصص

أ-قراءة ب-قراءة ج-قراءة ق-قراءة

٣٣- كتبت الهمزة على ياء في كلمة شاطئ لأن ما قبلها

أ-مفتوح ب-ساكن ج-مكسور د-ساكن

٣٤- تسمى الهمزة في كلمة فناء

أ-متطرفة ب-متوسطة ج-قطع د-وصل

٣٥- سمعتيدعو للخير

أ-منادياً ب-منادياً ج-منادياً د-منادياً

٣٦- الجملة الصحيحة إملائيًا

أ-شاهدت فتىً لطيفاً ب-شاهدت فتاً لطيفاً ج-شاهدت فتىً أ لطيفاً د- شاهدت فتىً لطيفاً (ذهبت إلى) .

قاضي ب-قاضي ج- قاضي د- قاضيًا

٣٧- أصل حروف الكلمة التالية (ت ط م ء ن) لتصبح :

أ - تطمؤن ب-تطمأن ج-تطمئن د- تطمءن

٣٨- "سؤال" كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة

أ-الهمزة مفتوحة وما قبلها ب-الهمزة مضمومة وقبلها مكسور ج-الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم د-الهمزة مكسورة وما قبلها مضموم

٣٩- لعلَّ الله يغفر ذنبي. (لعل) تفيد:

أ- التمني ب-الترجي ج-التشبيه د-التأكيد

٤٠-(المعلمون مخلصون) إذا دخلت (إن) على الجملة السابقة فإن العبارة الصحيحة هي :

أ- إن المعلمون مخلصون ب-إن المعلمين مخلصون ج- إن المعلمون مخلصين د- إن المعلمين مخلصين

٤١-(إنَّ أباك رجل فاضل) إعراب كلمة "أباك" في الجملة السابقة:

أ- اسم إنَّ منصوب بالالف ب-خبر إن مرفوع بالالف ج- مبتدأ مرفوع بالواو د- اسم ان منصوب بالياء

٤٢- (إنَّ، كأنَّ، لعلَّ، ليت) حروف ناسخة تدخل على الجملة الإسمية فـ

أ- تنصب المبتدأ وترفع الخبر ب- ترفع المبتدأ والخبر ج- تنصب المبتدأ والخبر د- ترفع المبتدأ وتنصب الخبر

٤٣- تدخل إن وأخواتها على :

أ-الجملة الإسمية والفعلية ب-الجملة الفعلية ج-الجملة الإسمية د- شبه الجملة

٤٤- ليت حرف ناسخ يفيد :

أ-الترجي ب-التشبيه ج-التمني د-التأكيد

٤٥-(المعلمون مخلصون) ادخلي إنَّ على الجملة السابقة وغيري ما يلزم :

أ-إنَّ المعلمين مخلصون ب-إنَّ المعلمون مخلصون ج-إنَّ المعلمين مخلصين د-إنَّ المعلمون مخلصين

٤٦-(لعلَّ الله يغفر ذنبي) الحرف لعلَّ يفيد :

أ-الترجي ب-التشبيه ج-التمني د-التأكيد

٤٧- (كأنَّ القائد أسدٌ) صوبي الخطأ في العبارة السابقة .

أ-كأنَّ القائد أسدٌ ب-كأنَّ القائد أسوداً ج-كأنَّ القائد أسدٌ د-كأنَّ القائد أسدًا

٤٨- (إنَّ الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة) خبر إن في الجملة السابقة

أ-الرحلة ب-معرض ج-الكتاب د-ممتعة

٤٩- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم

أ- لعل الصفحات باقية ب- لعل الصفحات باقية ج- لعل الصفحات باقية د- لعل الصفحات باقية

٥٠- كان الورقتين جناحان " احذف كان وغير ما يلزم

أ - الورقتين جناحان ب- الورقتين جناحين ج- الورقتان جناحان د- الأوراق أجنحة

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| ٥١- (حماية الحياة الفطرية لحماية للجمال والحياة) الخطأ الذي وقع فيه كاتب هذه الجملة هو: | | | |
| أ- المسافات بين الكلمات غير متساوية | ب- المسافات بين الكلمات متساوية | ج- يوجد مسافات بين الجمل | د- كتبت النقاط متصلة |
| ٥٢- ماذا يعني الشاعر بـ (لغة الخلود)؟ | | | |
| أ- اللغة الانجليزية | ب- اللغة العربية | ج- لغة الإشارة | د- اللغة الصينية |
| ٥٣- ما الأسلوب الذي بدأت به القصيدة؟ | | | |
| أ- أسلوب الاستفهام | ب- أسلوب النداء | ج- أسلوب التعجب | د- أسلوب النهي |
| ٥٤- ما المرادف لكلمة (يتيه)؟ | | | |
| أ- يضيع | ب- يبحث | ج- يفتخر | د- يجري |
| ٥٥- ما المقصود بـ (أسمى انتساب)؟ | | | |
| أ- المجتمع | ب- العالم | ج- الإسلام | د- الناس |
| ٥٦- علام يدل قول الشاعر عن اللغة العربية (مكتنز الشعاب)؟ | | | |
| أ- أهمية تعلمها | ب- انتشارها بين الناس | ج- كثرة مفرداتها ومعانيها | د- مقارنتها مع غيرها من اللغات |
| ٥٧- القيمة التي سعى الشاعر إلى غرسها في نص لغة الخلود هي : | | | |
| أ- الدفاع عن اللغة العربية وحمايتها | ب- حب اللغة العربية والإعتزاز بها | ج- مقارنة اللغة العربية مع غيرها من اللغات | د - انتشار اللغة العربية بين الناس |
| ٥٨- علام يدل قول الشاعر (ويخبث ناقر) ؟ | | | |
| أ- يبتعد السامع | ب- يتوقف الشارد | ج- يخشع المخطئ | د - يستمع المؤمن |
| ٥٩- المقصود من قول الشاعر (وأنت لساننا في كل أرض) | | | |
| أ- الأذان | ب- الشعر العربي | ج- الإعلام | د- القصائد |
| ٦٠- من خلال فهمك لنص لغة الخلود مرادف كلمة (فضي) : | | | |
| أ- أفتحى وأنشري | ب- ابتعدي | ج- اقتربي | د- أغلقي |
| ٦١- مرادف كلمة (العباب) | | | |
| أ- العشية | ب- أمواج البحر الكبيرة | ج- الأمواج الصغيرة | د- الرمال الكثيفة |
| ٦٢- لم وصف الشاعر اللغة العربية بأنها (لغة الخلود)؟ | | | |
| أ- لأنها لغة باقية فهي لغة القرآن | ب- لأنها لغة العرب وهم كثيرون | ج- لأنها لغة منتشرة في العالم | د- لأنها لغة الشعر العربي |

السؤال الثاني :

أ- ضع علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية:

| | | |
|---|---|-------|
| ١ | الصدق الصدق فإنه منجاة ! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة أسلوب إغراء . | (✓) |
| ٢ | رسمت الهمزة في كلمة (مُرْوَةٌ) على واو لأن الهمزة مفتوحة وماقبلها مضموم | (✗) |
| ٣ | رسمت الهمزة المتطرفة في كلمة (مرفأ) لأن ما قبلها مفتوح | (✓) |
| ٤ | الرسم الصحيح للتونين في الجملة ((قابلت فتىً مهذب)) | (✓) |
| ٥ | الرسم الصحيح لتونين الإسم المنقوص في الجملة استمعت إلى قاضيًا عادلاً | (✗) |
| ٦ | الطريقة الصحيحة لرسم الأسم الممدود بعد توينه في الجملة (ليست الفتاة رداءً أحمر) | (✗) |
| ٧ | تحقق الأهداف مدي واسعاً من الإنجازات . رسمت كلمة مدي بشكل صحيح | (✓) |
| ٨ | إن القلمين جديان . (قلمين) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف | (✗) |
| ٩ | كان المعلمين شموع تضيئ لنا الطريق . خير كأن في الجملة السابقة هي شموع | (✓) |

| | | |
|---|----|--|
| ✓ | ١٠ | (عداد) اسم آله على وزن فعّال |
| ✓ | ١١ | (منقلة) اسم آله على وزن مفعله |
| ✗ | ١٢ | حصادة اسم آله مشتق من الفعل يحصد |
| ✓ | ١٣ | القلم مفتاح المعرفة القلم اسم آله جامد سماعي |
| ✗ | ١٤ | صاد الصياد الطائر بالرمح ، الرمح اسم آله مشتق من الفعل يرمح . |
| ✓ | ١٥ | إن الكتاب مصدر للمعرفة . اسم إن الكتاب منصوب وعلامة نصبه الفتحة |
| ✓ | ١٦ | تكتب الحروف (ع ، غ ، م) مطموسة في حال وقوعها في نهاية الكلمة . |
| ✓ | ١٧ | الحرف الناسخ (إن) بفيد التأكيد |
| ✗ | ١٨ | الجملة " لعل أخوك طالب متميز " ضبطت ضبطاً صحيحاً . |
| ✗ | ١٩ | (حماية الحياة الفطرية حماية للحياة الجميلة) يكتب حرف الراء في هذه الجملة بخط النسخ نازلاً عن السطر . |
| ✗ | ٢٠ | نوع الخط الذي كتبت به العبارة التالية : (نعم الموائس والجليس كتاب تخلو به إن خاتك الأصحاب) . خط الرقعة |
| ✓ | ٢١ | من قواعد خط النسخ كتابة الكلمات دون توقف أو انقطاع إلا بعد الإنتهاء من كتابة أصولها ومن ثم توضع النقط والحركات |
| ✓ | ٢٢ | كتبت الهمزة في كلمة (شيء) على السطر لأن ما قبلها ساكن |

السؤال الثالث :

١- أضبط آخر ما تحته خط بالشكل

| | |
|------------------------|-----------------------|
| ١- (إن المكتبات قريبة) | ٢- (ليت الرحلة قريبة) |
| المكتبات | قريبه |

٢- صوبي الخطأ في الجمل التالية :

| الجملة | التصويب |
|--|--------------|
| ١- إن المعلمون مخلصون | المعلمين |
| ٢- كان القمر بدرًا . | بدر |
| ٣- تحقق العلاقات الإنسانية مدى واسعاً من التواصل | مدى |
| ٤- رأيت بناءً شاهقاً | بناءً شاهقاً |
| ٥- استمعت إلى داعي يدعو إلى البر . | داعٍ |
| ٦- سمعت المنادي يدعو للصلاة . | منادياً |
| ٧- كل شيء في قرب الأم جميل | شيء |

٣- صُغ اسم الآلة من الأفعال الآتية، مع بيان وزنها.

| | |
|-------------------------------|--------------------|
| أ- (فَتَحَ) اسم الآلة: مفتاح | الوزن: مَفْعَالٌ |
| ب- (غَسَلَ) اسم الآلة: غسّالة | الوزن: مَفْعَالَةٌ |

٤- استخراج اسم الزمان واسم المكان مما يلي، وبيّن وزنه:

| | |
|------------------|----------------|
| اسم الزمان: موعد | وزنه: مَفْعِلٌ |
| اسم المكان: مطعم | وزنه: مَفْعَلٌ |

١- قال تعالى: "إن موعدهم الصبح أليس الصبح بقريب"

٢- تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر.

٥- نصل حروف كل كلمة من الكلمات التالية

| الكلمة | الحروف |
|--------|-------------|
| نظامين | ت ط م ن |
| مؤمن | م ء م ن |
| يبدأ | ي ب د ء |
| صناديد | ه ن ا ء ة |
| بتفائل | ي ت ف ا ء ل |
| تباطؤ | ت ب ا ط ء |
| لواء | ل و ا ء |
| عطاءكم | ع ط ا ء ك م |

السؤال الرابع: أعيد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ

من سار على الدرب وصل

| |
|--|
| |
| |

موقع
مادنتيري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب تعليم
مدرسة

التاريخ /

المادة / لغتي

الصف / السادس

الزمن /

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

| الدرجة رقمًا | الدرجة كتابة | الدرجة فقط | اسم المصحح | توقيع المصحح | اسم المراجع | توقيعه |
|--------------|--------------|------------|------------|--------------|-------------|--------|
| ٤٠ | | | | | | |

استعن بالله أولاً ، ثم اجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

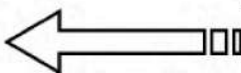
السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

الفهم القرآني 10 درجات

الأسد حيوانٌ ضخمٌ، يتواجدُ اليومَ في الهندِ وجنوبِ الصحراءِ الكبرى في أفريقيا. يُلقَّبُ بملكِ الغابة نظراً لقوتهِ وزنيرهِ المُدوي. الأسدُ من الثدييات، ومن أكالاتِ اللحوم، يأكلُ الطَّيَّاءَ والخنازيرَ والأرانبَ ... ولا يهاجمُ الإنسانَ إلا إذا عضَّه الجوعُ، وهو يقضي معظمَ يومه (حوالي عشرين ساعة) نائمًا أو مستسليًا للراحة، وقد يقضي أسبوعًا كاملًا دونَ طعامٍ، وهو لا يتسلَّقُ الأشجارَ، ولا يخرجُ عادةً في النهارِ للبحثِ عن فريسته، بل يَكنُمُ لها ليلاً وينقضُ عليها. الأسدُ يعيشُ مع أنثاهِ كزوجِ حقيقي، ولا يفترقُ عنها مدى الحياة، يتزوجُ بعمرِ ست سنواتٍ، وتُدومُ مدَّةَ الحملِ نحو 108 أيام، تَضَعُ في نهايتها من شبليْنِ الى ثلاثة أشبالٍ حجمها حجمُ الهر، وطولها من 32-37سم. يمتازُ الأسدُ بحدَّةِ البصرِ، وبلَمعانِ عينيهِ في الظلام، وبرهافةِ السَّمعِ الذي يَهديه إلى الفريسةِ قبلَ أن تَظْفَرَ بها العينُ، يمشي إلى فريسته على أطرافِ أصابعه إلى أن يُصبحَ على المسافةِ المناسبة؛ فينقضُ عليها في قفزةٍ واحدةٍ، وتَبْلُغُ قفزتهُ من 4-5 م.

| 1 | أ | ب | ج | د |
|----------------|----------------------|----------|-------------|---|
| يأكلُ الأسدُ : | الطيَّاءَ والخنازيرَ | الأرانبَ | جميع ما سبق | |

| | | | | |
|---|------------|------------------|-------------------|---|
| 2 | أ | ب | ج | د |
| يُعتبرُ الأسدُ من فنة : | البرمائيات | الثدييات | الرخويات | |
| 3 | أ | ب | ج | د |
| يبحثُ الأسدُ عن فريسةٍ لطعامه في ساعات: | الليل | النهار | الصباح | |
| 4 | أ | ب | ج | د |
| يمتازُ الأسدُ بصفاتٍ ليس من بينها | بطء الحركة | حدة البصر | رهافة السمع | |
| 5 | أ | ب | ج | د |
| يقضي الأسدُ معظمَ يومه في | النوم | البحث عن الفريسة | الجري خلف الأشبال | |



تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

6 درجات

الصنف اللغوي

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------|---|------|---|-------|
| 6 | القلم رمز يرفع شأن الأمم . اسم الآلة في العبارة : | أ | القلم | ب | رمز | ج | الأمم |
| 7 | اسم الآلة من " شرط " | أ | شروط | ب | شرطة | ج | مشرط |
| 8 | اسم الآلة الذي ليس له فعل وسمع عن العرب : | أ | قياسي | ب | جامد | ج | قياسي |

الظاهرة الإملائية 3 درجات

| | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------|
| 9 | " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة | أ | الهمزة مضمومة وقبلها مضموم | ب | الهمزة ساكنة وقبلها مكسور | ج | الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح |
| 10 | عند وصل حروف { ي - ت - ف - ا - ء - ل } تكتب الكلمة | أ | يتفاعل | ب | يتفائل | ج | يتفاؤل |
| 11 | أكمل بوضع الهمزة : ملج | أ | ء | ب | أ | ج | ئ |

الوظيفة النحوية 6 درجات

| | | | | | | | |
|----|---|---|---------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------|
| 12 | لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد | أ | التأكيد | ب | التمني | ج | الترجي |
| 13 | إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة | أ | الرحلة | ب | الكتاب | ج | ممتعة |
| 14 | الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم | أ | لعل الصفحات باقية | ب | لعل الصفحات باقية | ج | لعل الصفحات باقية |
| 15 | إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة . | أ | اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب | اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف | ج | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| 16 | ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة | أ | ليت المواطنين مدركون | ب | ليت المواطنين مدركين | ج | ليت المواطنان مدركون |
| 17 | كان الورقتين جناحان " احذف كان وغير ما يلزم | أ | الورقتين جناحين | ب | الورقتان جناحين | ج | الورقتان جناحان |

الأسلوب اللغوي 6 درجات

| | | | | | | | |
|----|--|---|--------------|---|-------------------|---|-------------|
| 18 | حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب | أ | تعجب | ب | إغراء | ج | تحذير |
| 19 | الأمانة , فإنها نعم الخلق . الأسلوب اللغوي في العبارة | أ | تعجب | ب | توكيد | ج | إغراء |
| 20 | حذر صديقك من الغيبة .. | أ | إياك والغيبة | ب | ! الغيبة والنميمة | ج | كلاهما صواب |

3 درجات

اكتب ما يملئ عليك

.....
.....
.....

6 درجات

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ

إذا كنت في نعمة فارعها فإن المعاصي تزيل النعم

.....
.....
.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة /

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة 40 درجة

10 درجات لكل سؤال درجتان

الفهم القرآني

يأكل الأسد :

| | | | | | | |
|---|---|---------------------|---|---------|---|-------------|
| 1 | أ | الظباء والخنازير | ب | الأرانب | ج | جميع ما سبق |
|---|---|---------------------|---|---------|---|-------------|

– يُعتبر الأسد من فئة :

| | | | | | | |
|---|---|------------|---|----------|---|----------|
| 2 | أ | البرمائيات | ب | الثدييات | ج | الرخويات |
|---|---|------------|---|----------|---|----------|

يبحث الأسد عن فريسة لطعامه في ساعات:

| | | | | | | |
|---|---|-------|---|--------|---|--------|
| 3 | أ | الليل | ب | النهار | ج | الصباح |
|---|---|-------|---|--------|---|--------|

يمتاز الأسد بصفات ليس من بينها

| | | | | | | |
|---|---|------------|---|-----------|---|-------------|
| 4 | أ | بطء الحركة | ب | حدة البصر | ج | رهافة السمع |
|---|---|------------|---|-----------|---|-------------|

يقضي الأسد معظم يومه في

| | | | | | | |
|---|---|-------|---|---------------------|---|-------------------|
| 5 | أ | النوم | ب | البحث عن الفريسة | ج | الجري خلف الأشبال |
|---|---|-------|---|---------------------|---|-------------------|

6 درجات لكل سؤال درجتان

الصف اللغوي

القلم رمز يرفع شأن الأمم . اسم الآلة في العبارة :

| | | | | | | |
|---|---|-------|---|-----|---|-------|
| 6 | أ | القلم | ب | رمز | ج | الأمم |
|---|---|-------|---|-----|---|-------|

اسم الآلة من " شرط "

| | | | | | | |
|---|---|------|---|------|---|------|
| 7 | أ | شروط | ب | شرطة | ج | مشرط |
|---|---|------|---|------|---|------|

اسم الآلة الذي ليس له فعل وسمع عن العرب :

| | | | | | | |
|---|---|-------|---|------|---|-------|
| 8 | أ | قياسي | ب | جامد | ج | قياسي |
|---|---|-------|---|------|---|-------|

الظاهرة الإملائية 3 درجات

9 " منذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------|
| أ | الهمزة مضمومة وقبلها مضموم | ب | الهمزة ساكنة وقبلها مكسور | ج | الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح |
|---|----------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------|

| | | | | | | | |
|----|--|---|--------|---|--------|---|--------|
| 10 | عند وصل حروف { ي - ت - ف - ا - ء - ل } تكتب الكلمة | أ | يتفاعل | ب | يتفائل | ج | يتفاؤل |
|----|--|---|--------|---|--------|---|--------|

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 11 | أكمل بوضع الهمزة : ملج..... | أ | ء | ب | أ | ج | ئ |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|

الوظيفة النحوية 6 درجات لكل سؤال درجة

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---------|---|--------|---|--------|
| 12 | لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد | أ | التأكيد | ب | التمني | ج | الترجي |
|----|--------------------------------------|---|---------|---|--------|---|--------|

| | | | | | | | |
|----|--|---|--------|---|--------|---|-------|
| 13 | إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة | أ | الرحلة | ب | الكتاب | ج | ممتعة |
|----|--|---|--------|---|--------|---|-------|

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|
| 14 | الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها أدخل ليت على الجملة السابقة وغير ما يلزم | أ | لعل الصفحات باقية | ب | لعل الصفحات باقية | ج | لعل الصفحات باقية |
|----|---|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------|
| 15 | إن أباك رجل فاضل . إعراب لكمة "أباك" في الجملة السابقة . | أ | اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب | اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف | ج | مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
|----|--|---|---------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------|

| | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| 16 | ليت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوب الخطأ في العبارة السابقة | أ | ليت المواطنين مدركون | ب | ليت المواطنين مدركين | ج | ليت المواطنان مدركون |
|----|--|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------|---|----------|---|-----------------|
| 17 | كان الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم | أ | الورقتين | ب | الورقتان | ج | الورقتان جناحان |
|----|---|---|----------|---|----------|---|-----------------|

جناحين

جناحين

الأسلوب اللغوي 6 درجات لكل سؤال درجتان

| | | | | | |
|----|---|---|-------|---|-------|
| 18 | حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب | | | | |
| أ | تعجب | ب | إغراء | ج | تحذير |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|---|-------|
| 19 | الأمانة , فإنها نعم الخلق . الأسلوب اللغوي في العبارة | | | | |
| أ | تعجب | ب | توكيد | ج | إغراء |

| | | | | | |
|----|------------------------|---|----------------------|---|-------------|
| 20 | حذر صديقك من الغيبة .. | | | | |
| أ | إياك والغيبة | ب | ! الغيبة والنميمة | ج | كلاهما صواب |

3 درجات

اكتب ما يملئ عليك

وطني تنفست هواءه وشربت من مائه , وأبناؤه مخلصون , من يلجأ إليهم يصل شاطئ الأمان
الخط

6 درجات

اكتب ما يلي بخط النسخ

إذا كنت في نعمة فازعها فإن المعاصي تزيل النعم

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

| | | |
|---|--|--|
| المادة : لغتي السادس الابتدائي الزمن : ساعتان | وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية وزارة إدارة التعليم بالطائف مجمع الحجيف |
|---|--|--|

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446 هـ

درجة لكل فقرة

10

السؤال الأول : فهم المقروء و الأسلوب اللغوي:

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية. استقبله أخوه عمر قائلاً: حمداً لله على سلامتكم، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "إن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم علي أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل. توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب، تعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز. **درجة لكل فقرة**

| | | |
|--|----------------|-----------------|
| 1- كانت القرية تعيش أجواء مليئة بـ | | |
| أ - الفرح | ب - الخطر | ج - الغضب |
| 2- انتشر في القرية مرض غامض. | | |
| أ - صدري | ب-جلدي | ج - عقلي |
| 3- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي | | |
| أ - يتمتع بجوها | ب- يساعد أهلها | ج - يكمل دراسته |
| 4- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحه | | |
| أ - وظيفة | ب- بعثة دراسية | ج - جائزة |
| 5 - العنوان المناسب للموضوع . | | |
| أ - الصديق وقت الضيق | ب- رد الجميل | ج - بعثة الطبيب |
| 6 - معنى " غامض " | | |
| أ - خطير | ب - صعب | ج - مجهول |
| 7 - مفرد " المرضى " | | |

| | | |
|---|-----------------|-----------------|
| أ - المرض | ب- الأمراض | ج - المريض |
| 8 - عودة الطبيب خالد إلى قريته وقت انتشار المرض يدل على | | |
| أ - حبه لوطنه | ب- تضحيته لوطنه | ج - كلاهما صواب |

| | | |
|---|----------------|-----------------|
| 9 - حث المخاطب على أمر محبوب ليفعله أسلوب | | |
| أ - التحذير | ب- المدح | ج - الإغراء |
| 10 - الأسلوب اللغوي في جملة : إياك والكذب. | | |
| أ - أسلوب تعجب | ب- أسلوب إغراء | ج - أسلوب تحذير |

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية درجة لكل فقرة

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| 1- لعل الغائب يعود " الحرف " لعل " يفيد: | | |
| أ - الترجي | ب- التمني | ج - التأكيد |
| 2- إن الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة . خبر إن في الجملة السابقة | | |
| أ- ممتعة | ب - الكتاب | ج - الرحلة |
| 3- الصفحات باقية بعد رحيل أصحابها. أدخل "لعل" على الجملة السابقة وغير ما يلزم | | |
| أ - لعل الصفحات باقية | ب - لعل الصفحات باقية | ج - لعل الصفحات باقية |
| 4- إن أباك رجل فاضل . إعراب كلمة "أباك" في الجملة السابقة .. | | |
| أ- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف | ب - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| 5- كأن الورقتين جناحان " احذف كأن وغير ما يلزم . | | |
| أ - الورقتين جناحان | ب - الورقتان جناحان | ج - الورقتين جناحين |
| 6- لبت المواطنون مدركون قيمة القراءة " صوبي الخطأ في العبارة السابقة. | | |
| أ- لبت المواطنان مدركون | ب - لبت المواطنين مدركون | ج- لبت المواطنين مدركين |
| 7- الضبط الصحيح لجملة " أخوك طالب متميز " بعد دخول إن عليها . | | |
| أ - لعل أخوك طالبا متميزا | ب - لعل أخاك طالب متميز | ج - لعل أخيك طالب متميز |
| 8- إن المعلمين أكمل بخير مناسب | | |

| | | |
|-----------|------------|-----------|
| أ- مخلصين | ب - مخلصون | ج- مخلصان |
|-----------|------------|-----------|

٨

السؤال الثالث : الصنف اللغوي : (أ) درجة لكل فقرة

| | | |
|---|--------------|---------------|
| 1- يقام معرض الكتاب كل عام . اسم المكان في الجملة السابقة : | | |
| أ - معرض | ب- الكتاب | ج- عام |
| 2- اسم الآلة من " شرط " | | |
| أ- مشرط | ب - مشروط | ج - شرطة |
| 3- استمعت إلى الخبر في المذيع. اسم الآلة في الجملة السابقة | | |
| أ- المذيع | ب - الخبر | ج - استمعت |
| 4- في الفجر <u>مهبط</u> الطائرة. نوع ما تحته خط (مهبط) | | |
| أ- اسم زمان | ب - اسم مكان | ج - اسم مفعول |
| 5- كلمة " مطحنة " اسم آلة | | |
| أ- مشتق | ب - جامد | ج - غير ذلك |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| 6- آكلُ الطَّعام ب..... أكمل الجملة السابقة باسم آلة مناسب | | |
| أ- ملعقة | ب - مكنسة | ج - محراث |

ب - حولي الفعل في الجمل التالية حسب المطلوب بين القوسين: **درجة لكل فقرة**

- 1-النادي يلتقي فيه الطلاب (اسم مكان)**ملتقى**.....
- 2- في الفجر تهبط طائرة الحجاج (اسم زمان).....**مهبط**.....

٨

8

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : **درجة لكل فقرة**

| |
|--|
| 1 - " مئذنة " كتبت الهمزة على الياء لأن الهمزة |
|--|

| | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| أ- الهمزة مضمومة وقبلها مضموم | ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور | ج - الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح |
| 2- الكتابة الصحيحة لكلمة (م ر ف ء) | | |
| أ- مرفؤ | ب - مرفأ | ج - مرفئ |
| 3- خرج مع الفجر | | |
| أ- راعي | ب - راعٍ | ج - راعيا |
| 4- دعا الإمام صادقاً | | |
| أ- دعاءً | ب - دعاءٍ | ج - دعاء |
| 5 - همزة تكون في نهاية الكلمة هي | | |
| أ- همزة الوصل | ب - الهمزة المتوسطة | ج - الهمزة المتطرفة |
| 6- أقوى الحركات في اللغة العربية | | |
| أ- الضمة | ب - الفتحة | ج - الكسرة |
| 7- الكسرة يناسبها حرف | | |
| أ- الواو | ب - الألف | ج - الياء |
| 8- عند وصل هذه الحروف (ي - ق - ر - ء) تكتب : | | |
| أ- يقرؤ | ب - يقرىء | ج - يقرأ |

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة واحدة فقط : **ست درجات**

القراءة مفتاح العقول.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : فوزية النفيعي

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

| | | |
|---|---------------|-------------|
| اسم الطالب / | الفصل / | رقم الجلوس: |
| أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي / ١٤٤٦ هـ | | |
| الدرجة رقمًا | الدرجة كتابة | اسم المصحح |
| ٤٠ | درجة فقط. | اسم المراجع |
| | | توقيعه |

السؤال الأول: فهم المقروء:

١٠

أيا خضر الروابي أي سحر
يتيه بوصفها شعري ويوري
ويا لغة الخلود وأنت روض
وأنت مداد أي الله تُتلى
وأنت حمى العروبة في قلوب
تخبئه عشيات الروابي
من الفصحى سناء غير خابي
من الأسرار مكتنز الشعاب
فيُخبِت نافر ويثوب كابي
يؤلف بينها أسمى انتساب

*اقرأ النص السابق، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|---|---------------------|-----------------------|---------------------------|
| ١- ماذا يعني الشاعر بـ(لغة الخلود)؟ | أ- اللغة الانجليزية | ب- اللغة العربية | ج- لغة الإشارة |
| ٢- ما الأسلوب الذي بدأت به القصيدة؟ | أ- أسلوب الاستفهام | ب- أسلوب النداء | ج- أسلوب التعجب |
| ٣- ما المرادف لكلمة (يتيه)؟ | أ- يضيع | ب- يبحث | ج- يفتخر |
| ٤- ما المقصود بـ(أسمى انتساب)؟ | أ- المجتمع | ب- العالم | ج- الإسلام |
| ٥- علام يدل قول الشاعر عن اللغة العربية (مكتنز الشعاب)؟ | أ- أهمية تعلمها | ب- انتشارها بين الناس | ج- كثرة مفرداتها ومعانيها |

٨

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية: اختر الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ١- لعلَّ الله يغفر ذنبي. (لعل) تفيد: | أ- التمني | ب- الترجي | ج- التشبيه |
| ٢ (المعلمون مخلصون) إذا دخلت (إنّ) على الجملة السابقة فإن العبارة الصحيحة هي : | أ- إن المعلمون مخلصون | ب- إن المعلمين مخلصون | ج- إن المعلمون مخلصين |

| | | |
|--|------------------------|------------------------|
| ٣- (إنَّ أباك رجل فاضل) إعراب كلمة "أباك" في الجملة السابقة: | | |
| أ- اسم إنَّ منصوب بالألف | ب- خبر إن مرفوع بالألف | ج- مبتدأ مرفوع بالواو |
| ٤- (إنَّ، كأنَّ، لعلَّ، ليت) حروف ناسخة تدخل على الجملة الإسمية فـ | | |
| أ- تنصب المبتدأ وترفع الخبر | ب- ترفع المبتدأ والخبر | ج- تنصب المبتدأ والخبر |

٨

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

أ- صُغ اسم الآلة من الأفعال الآتية، مع بيان وزنها.

(فَنَحَّ) اسم الآلة: الوزن:

(غَسَلَ) اسم الآلة: الوزن:

ب - استخراج اسم الزمان واسم المكان مما يلي، وبين وزنه:

١- قال تعالى: "إن موعدهم الصبح أليس الصبح بقريب" اسم الزمان: وزنه:

٢- تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر. اسم المكان: وزنه:

٨

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية:

أ- ارمِ الهمزة المتطرفة على الحرف المناسب لحركة الحرف السابق:

هادٍ..... - وضو..... - تكأف.....

ب- صل بين الحروف المفصولة؛ لتكوّن كلمة واحدة في كل مما يأتي:

| | | | |
|-------|-------------|-------|---------|
| | لُ ءُ لُ ءُ | | ق ا ء د |
|-------|-------------|-------|---------|

ج- اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضعها في مكانها الصحيح:

(العالى - مستشفى - غذاء)

| الاسم المنقوص | الاسم الممدود | الاسم المقصور |
|---------------|---------------|---------------|
| | | |

٦

السؤال الخامس: الرسم الكتابي: *اكتب ما يلي بخط النسخ:

نعم الموائس والجلس كتابُ تخلو به إن خانك الأصحابُ

.....

| المصدق/ة | المراجع/ة | المصحح/ة | الدرجة | | السؤال | VISION رؤية 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA | وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة |
|----------|-----------|----------|--------|--------|---|---|--|--|
| | | | رقماً | كتابةً | | | | |
| | | | | | س١ (١٢) | | | |
| | | | | | س٢ (١٢) | | | |
| | | | | | س٣ (١٢) | | | |
| | | | | | س٤ (٤) | | | |
| | | | | | أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٦هـ | | | |
| | | | | | | | المادة | |
| | | | | | | | الصف | |
| | | | | | | | الزمن | |
| | | | | | | | التاريخ | |
| | | | | | | | اسم الطالب/ة | |
| | | | | | | | رقم الجلوس | |
| | | | ٤٠ | | أربعون درجة | | | |

السؤال الأول : أ / (الفهم القرائي)

اهتم العرب بالعلم والعلماء فظهرت المكتبات في التاريخ العربي والإسلامي. ومن أشهر تلك المكتبات بيت الحكمة في بغداد التي أسسها الخليفة اهارون الرشيد، و بقيت هذه المكتبة أعظم دور العلم في الأرض نحو خمسة قرون وحوث عددًا ضخماً من المجلدات، وكان فيها قسم لكل علم من العلوم : كالفقه والطب والرياضيات .عمل في المكتبة مئات الموظفين الذين قاموا على إدارتها ورعايتها من نساخين، وباحثين، ومترجمين. وقد أرسل الخلفاء المترجمين والباحثين إلى أصقاع الأرض؛ لجمع الكتب العلمية ونقلها إلى المكتبة، كان في المكتبة غرف خاصة للمطالعة، وأخرى لحلقات النقاش، وغرف لإقامة طلاب العلم. وحين هاجم التتار بغداد خربوا المكتبة، وألقوا كتبها في نهر دجلة، فتحول لون مياهه إلى الأسود من أثر المداد .

* نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

| | |
|---|--|
| ١ | من هو مؤسس مكتبة بيت الحكمة في بغداد ؟ |
| | -اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية بوضع دائرة حولها : |
| ٢ | ظهور المكتبات في التاريخ العربي والإسلامي دليل على |
| | أ اهتمام العرب بالعلم والعلماء ب الخوف من الجهل ج جمع الكتب |
| ٣ | كان في المكتبات غرف خاصة منها غرف |
| | أ للنوم ب للمطالعة ج للكتابة |
| ٤ | السبب في إرسال الخلفاء المترجمين والباحثين إلى أصقاع الأرض |
| | أ جمع الكتب ب النزهة ج الدراسة |
| ٥ | هاجم التتار بغداد وخربوا المكتبة وألقوا كتبها في نهر |
| | أ الدانوب ب النيل ج دجلة |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|------------|---|-----------|---|------------|
| ٦ | بقيت مكتبة بيت الحكمة أعظم دور للعلم نحو | أ | أربعة قرون | ب | خمسة قرون | ج | ثلاثة قرون |
| ٧ | مرادف كلمة (حوت) | أ | ضمت | ب | أضاعت | ج | خسرت |
| ٨ | نوع كلمة (علماء) | أ | مثنى | ب | مفرد | ج | جمع |
| ٩ | نوع الفعل (اهتم) | أ | ماض | ب | أمر | ج | مضارع |
| ١٠- | ضد كلمة (خاصة) | أ | مميزة | ب | متفردة | ج | عامة |

ب / الأسلوب اللغوي :

-نضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| ١ | إياك والكذب ! | في الجملة السابقة أسلوب نهي |
| ٢ | التحذير هو تنبيه المخاطب إلى أمر مكروه ليجتنبه | |

السؤال الثاني : الظاهرة الإملائية

أ / نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- ي ت ف ا ل (نصل الحروف لتكون كلمة صحيحة)
- ٢- تشجع المدرسة على (نضع الكلمة الصحيحة : القراءة - القراءة)
- ٣- جلست الأسرة على الشاطئ (نضوب الكلمة التي تحتها خط)
- ٤- بدأ العامل في عمله (كتبت الهمزة في بدأ على ألف لأن ما قبلها ...)
- ٥- لبست الفتاة (الكلمة الصحيحة في الفراغ رداءً - رداءً)
- ٦- سمع محمد منادي ينادي للصلاة (نضوب الكلمة التي تحتها خط)

ب / الصنف اللغوي : نجيب حسب المطلوب في الجدول :

| الفعل | المطلوب | الحل |
|-------|---------------------|------|
| نشر | حول الفعل لاسم آلة | |
| محراث | وزن الكلمة | |
| وعد | حول الفعل لاسم زمان | |
| موسم | بين نوع المشتق | |
| نزل | حول الفعل لاسم مكان | |
| مفتاح | بين نوع المشتق | |

السؤال الثالث الوظيفة النحوية

-نختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية بوضع دائرة حولها :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|
| ١ | حرف ناسخ يفيد الترجي | أ | ليت | ب | لعل | ج | كأن |
| ٢ | إنرجل فاضل | أ | أخاك | ب | أخوك | ج | أخيك |
| ٣ | ليت حرف ناسخ يفيد | أ | الترجي | ب | التشبيه | ج | التمني |
| ٤ | إن الشمعة مضيئة في الظلام (اسم إن | أ | الشمعة | ب | مضيئة | ج | الظلام |
| ٥ | كأن المكتباتطعام | أ | موائد | ب | موائد | ج | موائد |
| ٦ | ليتمدركون قيمة العلم | أ | الزائران | ب | الزائرون | ج | الزائرين |
| ٧ | لعل المكتبتين قريبتان من المنزل (إعراب قريبتان خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه | أ | الضمة | ب | الألف | ج | النون |
| ٨ | إن المكتبات مزدحمة (اسم إن منصوب وعلامة نصبه | أ | الكسرة | ب | الفتحة | ج | الضمة |
| ٩ | عند تحويل جملة لعل الكاتب حريص لمتنى نكتب | أ | لعل الكاتبان حريصان | ب | لعل الكاتبين حريصين | ج | لعل الكاتبين حريصان |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------|---|---------------------|---|----------------------|
| الحرفِ الناسخ ينصبويرفع | | | | | ١٠ |
| أ | الاسم - الخبر | ب | الخبر - الاسم | ج | الاسم - الاسم |
| الجملة التي يوجد بها حرف ناسخ هي | | | | | ١١ |
| أ | إن الأصدقاء أوفياء | ب | صار الأصدقاء أوفياء | ج | الأصدقاء هم الأوفياء |
| نوع الخبر في جملة لعل الصديقين متفقان | | | | | ١٢ |
| أ | مفرد | ب | مثنى | ج | جمع |

السؤال الرابع الرسم الكتابي

-نضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة

| | |
|----|---|
| ١ | خط النسخ نوع من أنواع الخط العربي |
| ٢ | من مميزات خط النسخ اختلاف حجم حروفه |
| ٣- | من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر الواو |
| ٤- | من إرشادات الكتابة وضع القلم بين السبابة والإبهام |

انتهت الأسئلة

إعداد: المعلمة: فورة اللامري

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب :

| الدرجة رقماً | الدرجة كتابة | اسم المصحح | اسم المراجع |
|--------------|-----------------|------------|-------------|
| ٤٠ | أربعون درجة فقط | التوقيع | التوقيع |
| | | | |

استعيني بالله أولاً ، ثم أجبني على الأسئلة الآتية وتأكدني من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فوائد الفواكه

رحبت الأم بأصدقاء ابنها، ثم فرحت فرحاً عظيماً عندما سمعت تحاورهم حول أهمية الفاكهة التي أعدتها لهم في نهاية وجبة الغداء. حيث قال سعيد: التمر منجم غني بالمعادن التي تبني أجسادنا؛ فهو يحتوي على المعادن والفيتامينات التي تقينا من أمراض عديدة. أما عبدالله فقال: العنب فاكهة عرفها الإنسان منذ القدم، وفوائده لاتحصى ، فهو غني بالفيتامينات والأملاح المعدنية الضرورية لنمو أجسامنا . وقال زكريا: التفاح فاكهة مغذية وشفافية، فقديماً قيل: نفاحة واحدة قبل الأكل يوماً تُغنينا عن الطبيب ، فالتفاح يساعد على الهضم ويطرد الغازات، ويحارب الإمساك ويهدئ السعال ويساعد على التمتع بالصحة والعافية.

• اقربي النص قراءة فهم ثم اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

| (الفهم القراني) | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------------|
| ١ . الفكرة الرئيسية للنص : | | | |
| أ فوائد الفواكه | ب | التفاح فاكهة عرفها الإنسان منذ القدم | ج ضرورة تناول الفاكهة بعد الغداء |
| ٢ . ما شعور الأم عند زيارتها أصدقاء ابنها: | | | |
| أ فرحت فرحاً عظيماً | ب | حزنت حزناً شديداً | ج شعرت بالإحباط |
| ٣ . الفاكهة التي تغنينا عن زيارة الطبيب هي : | | | |
| أ التمر | ب | التفاح | ج العنب |
| ٤ . من فوائد العنب التي وردت في النص هي : | | | |
| أ يسهل هضم الطعام | ب | يحتوي على الأملاح المعدنية | ج يهدئ السعال |
| ٥ . مانوع الأسلوب في كلمة (لاتحصى) : | | | |
| أ نداء | ب | استفهام | ج نفي |
| ٦ . (التمر منجم غني بالمعادن التي تبني أجسامنا) تدل الجملة على أن التمر يحتوي على : | | | |
| أ يستخرج من الجبال | ب | يحتوي على الذهب | ج قيمة غذائية عالية |
| ٧ . تحدّث الأصدقاء بالترتيب التالي: | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| أ | سعيد ثم عبدالله ثم زكريا | ب | عبدالله ثم زكريا ثم سعيد | ج | زكريا ثم سعيد ثم عبدالله |
| ٨. ضد كلمة (الصحة): | | | | | |
| أ | المرض | ب | العافية | ج | الرَّاحة |
| ٩. الفواكه التي ذكرت في النص هي : | | | | | |
| أ | التمر والعنب والبرتقال | ب | التمر والعنب والتفاح | ج | التمر والعنب والرمان |
| ١٠. عدد الأصدقاء الذين وردت أسماءهم في النص : | | | | | |
| أ | اثنان | ب | ثلاثة | ج | خمسة |
| الوظيفة النحوية | | | | | |
| ١١. تدخل إن وأخواتها على : | | | | | |
| أ | الجملة الإسمية والفعلية | ب | الجملة الفعلية | ج | الجملة الإسمية |
| ١٢. ليت حرف ناسخ يفيد : | | | | | |
| أ | الترجي | ب | التشبيه | ج | التمني |
| ١٣. (المعلمون مخلصون) أدخلني إنَّ على الجملة السابقة وغيري مايلزم : | | | | | |
| أ | إنَّ المعلمين مخلصون | ب | إنَّ المعلمون مخلصون | ج | إنَّ المعلمين مخلصين |
| ١٤. (إنَّ ، كأنَّ ، لعلَّ ، ليت) حروف ناسخة تدخل على الجملة الإسمية ف..... | | | | | |
| أ | تنصب المبتدأ وترفع الخبر | ب | ترفع المبتدأ والخبر | ج | تنصب المبتدأ والخبر |
| ١٥. (لعلَّ الله يغفر ذنبي) الحرف لعلَّ يفيد : | | | | | |
| أ | التمني | ب | الترجي | ج | التأكيد |
| ١٦. (إنَّ أباك رجل فاضل) اعراب كلمة أباك في الجملة السابقة | | | | | |
| أ | اسم إنَّ منصوب بالضمة | ب | اسم إنَّ منصوب بالالف | ج | اسم إنَّ منصوب بالفتحة |
| ١٧. (كأنَّ القائد أسدٌ) صوبي الخطأ في العبارة السابقة . | | | | | |
| أ | كأنَّ القائد أسدٌ | ب | كأنَّ القائد أسوداً | ج | كأنَّ القائد أسدٌ |
| ١٨. (إنَّ الرحلة إلى معرض الكتاب ممتعة) خبر إن في الجملة السابقة..... | | | | | |
| أ | الرحلة | ب | معرض | ج | ممتعة |
| الصنف اللغوي | | | | | |
| ١٩. اسم الآلة من الفعل (فتح) | | | | | |
| أ | مفتاح | ب | فاتح | ج | مفتوح |
| ٢٠. اسم الآلة (مشرط) على وزن : | | | | | |
| أ | مِفْعَل | ب | مِفْعَلَة | ج | فَعَالَة |
| ٢١. اسم الآلة (قلم) نوعه : | | | | | |
| أ | مشتق من الفعل الثلاثي | ب | سماعي (جامد) | ج | اسم فاعل |
| ٢٢. اسم الآلة (عَسَّالَة) نوعه : | | | | | |
| أ | ليس له وزن | ب | مشتق من الفعل الثلاثي | ج | سماعي (جامد) |
| ٢٣. اسم الآلة (مطحنة) مشتق من الفعل الثلاثي : | | | | | |
| أ | طحين | ب | طاحن | ج | طحن |
| ٢٤. نشرت قطع الخشب بالمنشار. استخراجي من الجملة السابقة اسم آلة | | | | | |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------|
| أ | قطع | ب | خشب | ج | بالممنشأر |
| ٢٥. أكلُ الطعام ب..... أكملِ الجملة السابقة باسم آلة مناسبة | | | | | |
| أ | ملعقة | ب | مكنسة | ج | محراث |
| ٢٦. (ثلاجة ، منظار) هذه الأسماء من مشتقات | | | | | |
| أ | اسم الآلة | ب | اسم الفاعل | ج | اسم المفعول |
| الظاهرة الإملائية | | | | | |
| ٢٧. أقوى الحركات في اللغة العربية / | | | | | |
| أ | الضمة | ب | الكسرة | ج | الفتحة |
| ٢٨. الكسرة يناسبها حرف | | | | | |
| أ | الألف | ب | الياء | ج | الواو |
| ٢٩. إن كان ما قبل الهمزة المنطرفة حرف مد نرسمها على | | | | | |
| أ | الألف | ب | الواو | ج | السطر |
| ٣٠. ننظر إلى حركتها وحركة ما قبلها ثم نرسمها على حرف يناسب أقوى الحركتين (قاعدة الهمزة) | | | | | |
| أ | همزة الوصل | ب | همزة القطع | ج | الهمزة المتوسطة |
| ٣١. أكملِ الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة (مباد.....) : | | | | | |
| أ | ئ | ب | و | ج | ء |
| ٣٢. عند وصل هذه الحروف (ي - ق - ر - ع) تكتب : | | | | | |
| أ | يقرأ | ب | يقرء | ج | يقرئ |
| ٣٣. كتبت الهمزة في كلمة (شيء) على السطر لأن : | | | | | |
| أ | ما قبلها مكسور | ب | ما قبلها ساكن | ج | ما قبلها مضموم |
| ٣٤. همزة تكون في نهاية الكلمة هي | | | | | |
| أ | الهمزة المتوسطة | ب | الهمزة المنطرفة | ج | همزة القطع |
| ٣٥. اسم الآلة في الجملة التالية : (القلم رمز يرفع وعي المجتمع) | | | | | |
| أ | القلم | ب | المجتمع | ج | رمز |
| ٣٦. (منشأر _ مفتاح _ مصعد) هذه الكلمات تمثل درس..... | | | | | |
| أ | اسم الآلة | ب | اسم الفاعل | ج | اسم المفعول |
| الرسم الكتابي | | | | | |
| ٣٧. (حماية الحياة الفطرية حماية للحياة الجميلة) يكتب حرف الراء في هذه الجملة بخط النسخ: | | | | | |
| أ | نازلاً عن السطر | ب | مستقراً على السطر | ج | فوق السطر |
| ٣٨. (حماية الحياة الفطرية حماية للجمال والحياة) الخطأ الذي وقع فيه كاتب هذه الجملة هو: | | | | | |
| أ | المسافات بين الكلمات غير متساوية | ب | المسافات بين الكلمات متساوية | ج | يوجد مسافات بين الجمل |
| ٣٩. (حماية الحياة الفطرية حماية للجمال والحياة) كتبت هذه الجملة في كتاب الطالب بخط: | | | | | |
| أ | النسخ | ب | الرقعة | ج | الثلاث |
| ٤٠. نوع الخط الذي كتبت به العبارة التالية : (نعم الموانس والجليس كتاب تخلو به إن خاتك الأصحاب). | | | | | |
| أ | النسخ | ب | الرقعة | ج | الثلاث |