

تم تحميل وعرض المادة من



موقع مادتي هو موقع تعليمي يعمل على مساعدة المعلمين والطلاب وأولياء الأمور في تقديم حلول الكتب المدرسية والاختبارات وشرح الدروس والملاحظات والتحاير وتوزيع المنهج لكل المراحل الدراسية بشكل واضح وسهل مجاناً بتصفح وعرض مباشر أونلاين وتحميل على موقع مادتي

حمل تطبيق مادتي ليصلك كل جديد





كراسة أوراق العمل للصف الرابع الابتدائي
مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤ هـ



اسم الطالب /

المادة:	لغتي الجميلة
الصف:	الرابع الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....

مدخل الوحدة الأولى

الدرس:

الثالثة: آداب وواجبات

الوحدة:

أصل بين الأدب والصورة التي تناسبه :



• إِمَاطَةٌ مَا يُؤْذِي النَّاسَ وَيُؤْلِمُهُمْ.



• عَدَمُ إِزْعَاجِ الْآخِرِينَ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ.



• الْإِلْتِمَامُ بِقَوَاعِدِ السَّلَامَةِ الْمُرُورِيَّةِ.



• الْاسْتِفَادَةُ مِنَ التَّقْنِيَّةِ فِي التَّعْلِيمِ.

لغتي الجميلة

الرابع الابتدائي

المادة:

الصف:

الاسم:

الفصل:



وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم
المدرسة

إدارة التعليم
المدرسة

نص الانطلاق (مجالس علم)

الدرس:

الثالثة : آداب وواجبات

الوحدة:

- أكمل الفراغات التالية :
- الذي منع عبد الله رضي الله عنه من الإجابة على السؤال هو
- (إنما مثل المؤمن) يعد أسلوب
- إن من الشجر شجرة لا يسقط
- وكل هارون الرشيبي تعليم ولده إلى العالم



أبين معاني الكلمات الآتية ::

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يطوق	وقع الناس		
يمتطي	حمر النعم		
وكل	يفرغ		

أدخل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من إنشائك :-

- (.....) - الرحلات
- (.....) - العلماء
- (.....) - مشغولون
- (.....) - البوادي

لغتي الجميلة

المادة:

الرابع الابتدائي

الصف:

الاسم:

الفصل:



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة:

الثالثة : آداب وواجبات

الدرس:

الظاهرة الاملائية

(أ) دخول اللام على الكلمات المبدوءة باللام



- أدخل اللام على الكلمات التالية :

ليل

ليمون

لوحة

لحم

أصوب الخطأ في الكلمات التالية :

الكلمة	دخول ال عليها	التصويب
لافتة	الافتة	
لوز	الوز	

أكتب ما يملئ علي :



موقع
مادنتيري

لغتي الجميلة

الرابع الابتدائي

المادة:

الصف:

الاسم:

الفصل:



وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم
المدرسة

إدارة التعليم
المدرسة

الظاهرة الاملائية

(ب) دخول الباء والكاف والفاء على الكلمات المبدوءة بال

الدرس:

الثالثة : آداب وواجبات

الوحدة:



- أدخل الباء على الكلمات التالية :

..... اللحم

..... الليمون

..... القمر

..... الكتاب

أصوب الخطأ في الكلمات التالية :

بالوحة - باليل - كلحم - فالحم -

أدخل الفاء على الكلمات التالية



الكلمة	دخول الفاء عليها	الكلمة	دخول الفاء عليها
لعبة	الولد	.....
الكتاب	ليمون	.....
لبن	لوحة	.....

موقع
مادنتيري

لغتي الجميلة

الرابع الابتدائي

المادة:

الصف:

الاسم:

الفصل:



وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم
المدرسة

إدارة التعليم
المدرسة

(الظاهرة الاملائية) الدرس الثاني همزة المتطرفة

الدرس:

الثالثة : آداب وواجبات

الوحدة:

أكمل الفراغ بما هو مناسب

- تكتب همزة المتطرفة على السطر إذا كان الحرف قبلها
- تكتب همزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها
- تكتب همزة المتطرفة على الواو إذا كان الحرف قبلها
- تكتب همزة المتطرفة على الألف إذا كان الحرف قبلها

أبين سبب كتابة همزة على صورتها في ما يلي :

- يجرؤ
- شيء :
- أنشأ :
- يجرئ :

أكمل الجدول التالي كما في المثال الأول :

الكلمة	رسمت همزة على	السبب
صحراء
ضوء
ينبئ

المادة:	لغتي الجميلة
الصف:	الرابع الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة.....

الوظيفة النحوية - المفعول به

الدرس:

الثالثة: آداب وواجبات

الوحدة:

أكمل النص التالي :-

أكمل الجمل التالية بمفعول به مناسب :

١ - قاد السائق بهدوء

٢ - زار خالد بالأمس

٣- باع التاجر بثمن قليل

٤ - كتب المعلم على السبورة

أجعل المفعول به مثنى في الأمثلة الآتية

اشترى عادل لعبة	قرأ خالد قصة	زرع الفاح شجرة

أجعل المفعول به جمع في الأمثلة الآتية

عالج الطبيب المريض	يصل المسلم قريبه	قابل خالد عالما

أعرب ما يأتي

الكلمة	إعرابها
يحفظ	.....
الطالب	.....
النشيد	.....

موقع مادتي

المادة:	لغتي الجميلة
الصف:	الرابع الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الوظيفة النحوية - انواع الجموع

الدرس:

المركبات والحوادث المرورية

الوحدة:

أتي بالجمع المناسب للكلمات الآتية ثم أبين نوع الجمع

نوع الجمع	الجمع	المفرد
		وردة
		مجتهد
		جندي
		مجلة

أحدد الجمع المختلف مع ذكر السبب

أَطْيَار - زُهُور - مَجَلَّات - عَصَافِير.

السَّبَبُ:

مُحَافِظُونَ - عَالِمُونَ - مُتَحَدِّثِينَ - أَعْمِدَةٌ.

السَّبَبُ:

بَاسِقَات - مُخْتَلِفُونَ - شَامِخَات - حَكِيمَات.

السَّبَبُ:

زَوَارِق - قَارِب - سَفِينَةٌ - مَرَكَبَةٌ.

السَّبَبُ:

أحول العبارة الآتية من المفرد إلى الجمع وأغير ما يلزم :

يخاف المسلم ربه

.....

حضر طالب العلم

.....

المادة:	لغتي الجميلة
الصف:	الرابع الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة:

الثالثة: آداب وواجبات

الدرس:

الظاهرة النحوية - المفعول المطلق

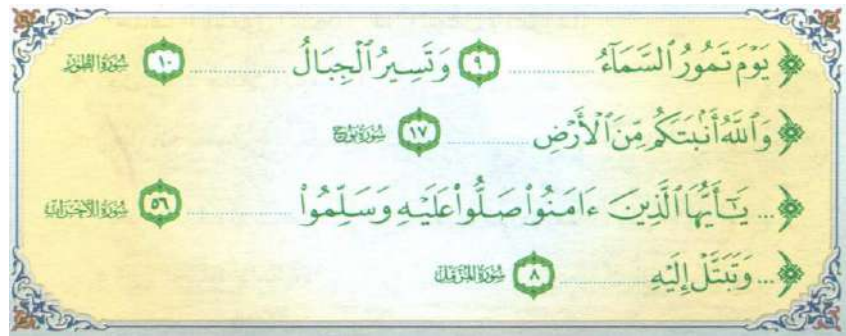
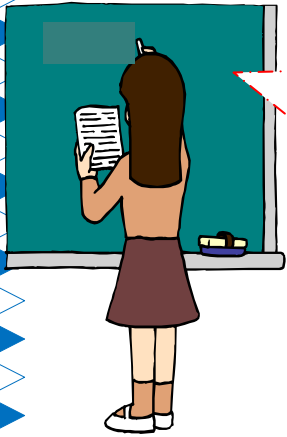
أكمل النص التالي :-

أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق مناسب :

١ - اجتهد الطالب**كبيرا**

٢- انطلق القطار**سريعا**

أكمل الآيات بالمفعول المطلق :



أعرّب ما يأتي

الكلمة	إعرابها
تهتز
السفن
اهتزازا

المادة:	لغتي الجميلة
الصف:	الرابع الابتدائي
الاسم:	.....
الفصل:	.....



إدارة التعليم
المدرسة.....

خط النسخ

الدرس:

الثالثة : آداب وواجبات

الوحدة:

أكتب العبارة التالية بخط النسخ :

الرِّيَاضَةُ وَسِيْلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكْمُلِ الشَّخْصِيَّةِ.

Handwriting practice lines for the first sentence, consisting of multiple sets of horizontal lines (top solid green, middle dashed blue, bottom solid orange) for copying the text.

لَمَّا أَنْهَيْتُ دَرْسِي، وَبَدَأَ عَلَيَّ التَّعَبُ، لَقِيتُ رِفَاقِي وَلَعِبْنَا؛ حَتَّى نَتَسَلَّى بِاللَّعِبِ.

Handwriting practice lines for the second sentence, consisting of multiple sets of horizontal lines (top solid green, middle dashed blue, bottom solid orange) for copying the text.

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

(النص الشعري) تمهل

الدرس:

الثالثة : آداب وواجبات

الوحدة:

أكمل الفراغات التالية :
تمهل فديتك فوق الطريق

.....

فقد تتأخر ..أو لا تصل

.....

ونفذ أوامر خير الرسل

.....



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
	المرام		التهور
	تحيل		يدني



في البيت الثالث تذكير بآداب الطريق التي أرشدنا إليها نبينا ﷺ .
أكتب البيت الثالث ثم أذكر بعض هذه الآداب

.....

.....

.....

.....

.....

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

التواصل اللغوي - سرد قصة - كتابة قصة

الدرس:

الثالثة : آداب وواجبات

الوحدة:

أرتب العبارات التالية لأكون منها قصة كاملة

رفض السائق أن يأخذ مكافأة من صاحبها

وجد السائق حقيبة كبيرة مملوءة بالنقود

سلمها السائق في قسم الشرطة

تسلمها صاحبها في قسم الشرطة

شكر صاحب الحقيبة السائق لأمانته

أكتب قصة الحمامة المطوقة من ذاكرتي في أربع فقرات :

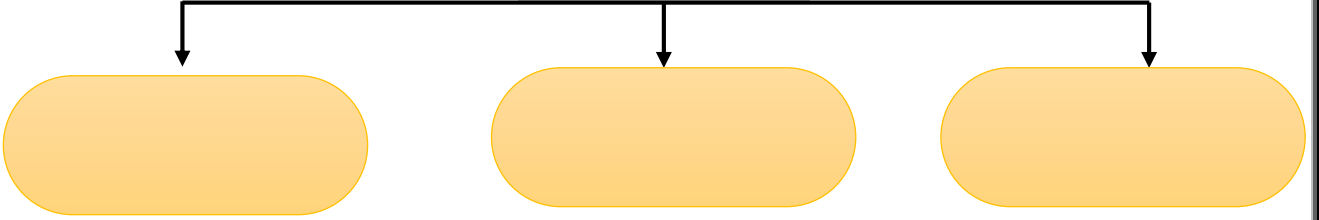
موقع مادتي

أوراق عمل أخرى

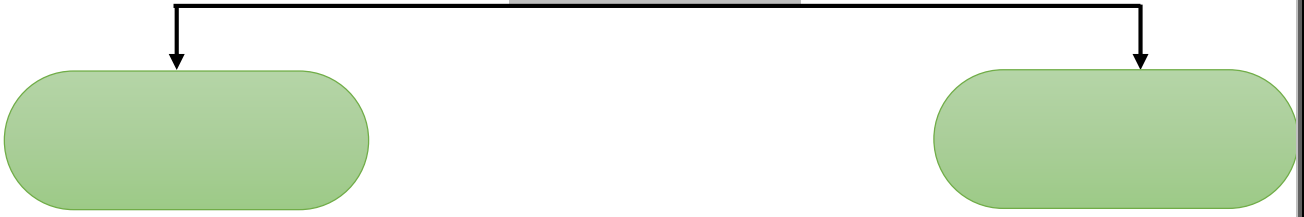
موقع
مادنتري

المكتسبات السابقة

أقسام الكلمة



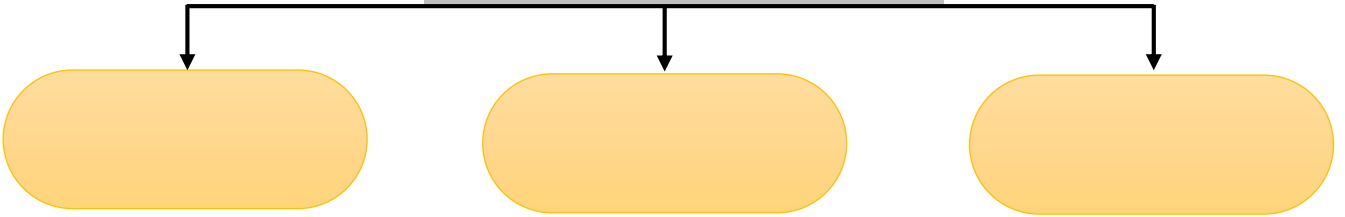
أنواع الجمل



أركان الجملة الأسمية



أقسام الجملة الفعلية من حيث الزمن



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الظاهرة الإملائية: دخول اللام المكسورة والباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة ب(ال)

- إِذَا دَخَلَتِ اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال) وَتَيْسَ أَوْ لَهَا (حَرْفَ اللَّامِ) تُحْدَفُ الْهَمْزَةُ فَقَطُّ مِنْ (ال).
- إِذَا دَخَلَتِ اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال) وَكَانَ أَوَّلَهَا (حَرْفَ اللَّامِ) تُحْدَفُ (ال) بِأَكْمَلِهَا.

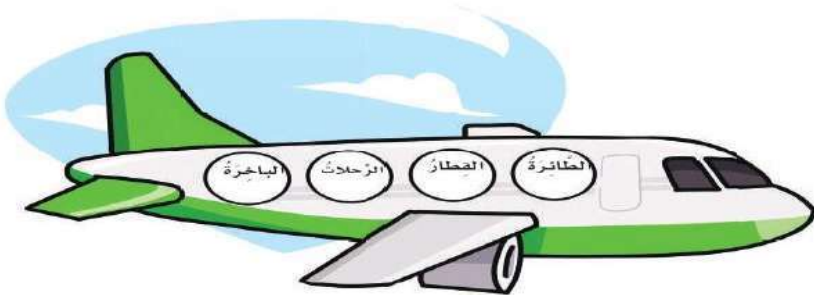
*املأ الجدول التالي كما في المثال الأول.

ال	ل + ال	لد
الكلمات التي أولها «ال»	دخول اللام عليها	الكلمات بعد دخول اللام المكسورة عليها
المُرورُ	لـ + المُرورُ	للمُرورِ
الرِّيَاضَةُ
النَّاسُ
اللبَّاسُ
اللَّعِبُ

إِذَا دَخَلَتِ الْبَاءُ وَالْفَاءُ وَالْكَافُ عَلَى اسْمٍ مَبْدُوءٍ بِ (ال)، فَإِنَّهُ لَا يُحْدَفُ مِنْهُ شَيْءٌ سِوَاءَ أَكَانَتِ اللَّامُ شَمْسِيَّةً أَمْ قَمَرِيَّةً.

١. أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ عَلَى تَوَافِقِ الطَّائِرَةِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً. ثُمَّ أَتَقَدُّ الْآتِي :

- أَدْخُلِ (الْبَاءَ وَالْفَاءَ وَالْكَافَ) عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ، وَأَقْرَأُهَا.
- أَضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ (بَعْدَ دُخُولِ الْحَرْفِ عَلَيْهَا).



.....

.....

.....

.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الظاهرة الإملائية: كلمات حذفت الألف من وسطها

*املاً الفراغات بالكلمات المناسبة:

(الله، الرحمن، هذا، الله، أولئك)

١-.....رب كل شيء هو.....الرحيم، خلق السموات ورفعها وزينها بالكواكب المضيئة، وخلق الأرض ومهداها.

والمسلم شكور لربه ، يتدبر الكون ، ويلهج لسانه بذكر.....، إن.....الكون مليء بالآيات العظيمة .

ل.....الذين يتفكرون في بديع صنع الله تعالى .

*اكتب أربع كلمات حذفت الألف من وسطها:

.....؛

.....؛

توقيع المعلم:

موقع
مادنتيري

تقييم الطالب:

الوظيفية النحوية: أنواع الجموع

جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةِ فَاكْثَرِ بَزِيَاةٍ (وَأَوْ وَتُونَ) أَوْ (يَاءٍ وَتُونَ) فِي آخِرِهِ.

جمع المذكر السالم

مثال ذلك: مسلمون، مسلمين، مهندسون، مهندسين
هات جمع مذكر سالم على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةِ فَاكْثَرِ بَزِيَاةٍ (أَلْفٍ وَتَاءٍ) فِي آخِرِهِ.

جمع المؤنث السالم

مثال ذلك: مسلمات ، معلمات
هات جمع مؤنث سالم على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

جَمْعُ التَّكْسِيرِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ بِتَغْيِيرِ فِي صُورَةٍ مُفْرَدِهِ.

جمع التكسير

مثال ذلك: أقلام ، أشجار
هات جمع تكسير على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

الوظيفية النحوية: المفعول المطلق

المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ مَنْصُوبٌ دَائِمًا، وَعَلَامَةٌ نُصِبِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا.

- **المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ** اسْمٌ يُصَاغُ مِنْ لَفْظِ الْفِعْلِ لِيُوكِّدَ مَعْنَاهُ.
- **المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ** مَنْصُوبٌ دَائِمًا، وَعَلَامَةٌ نُصِبِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ.

. أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا، وَأُضَيِّطُ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:

- اسْتَعَدَّ الْمُتَسَابِقُونَ
- انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ
- حَلَقَتِ الطَّائِرَةُ

. أَمَلِ الصَّرَاغَ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ لِلْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ:

- رِجَالُ الْمُرُورِ بَعَمَلِهِمْ قِيَامًا.
- سِبَاقُ الدَّرَاجَاتِ انْطِلَاقًا.
- الْمَرْكَبَةُ مِنْ إِشَارَةِ الْمُرُورِ اقْتِرَابًا.
- السَّفِينَةُ فِي عُمُقِ الْبَحْرِ انْجَارًا.

. أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِعْرَابًا تَامًا:

رَتَّلَ الْقَارِئُ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

إعرابها	الكلمة

توقيع المعلم:

موقع
مادنتيري

تقييم الطالب:

الوظيفية النحوية: أنواع المعارف

يُنْقَسِمُ الْأَسْمُ مِنْ حَيْثُ التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ إِلَى نَكْرَةٍ وَمَعْرِفَةٍ.

النَّكْرَةُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ، مِثْلُ: (دَرْسٌ . مَدِينَةٌ . طَاوِلَةٌ.....)

المَعْرِفَةُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ، مِثْلُ: (السُّعُودِيَّةُ . عُمَرُ . هِنْدٌ . تَبُوكٌ.....)

اكتب أسماء معرفة وأسماء نكرة من غير ما ذكر في الأعلى:-

أسماء المعرفة:

أسماء النكرة:

المَعْرِفَةُ أَنْوَاعٌ مِنْهَا:

• **المَعْرِفَةُ بِالِ:** وَهُوَ الْأَسْمُ الَّذِي فِي أَوَّلِهِ «ال» التَّعْرِيفِ مِثْلُ: (المَدْرَسَةُ الحَيَاةُ ...).

• **العِلْمُ وَهُوَ:** اسْمٌ سُمِّيَ بِهِ إِنْسَانٌ أَوْ حَيَوَانٌ أَوْ مَكَانٌ أَوْ أَيُّ شَيْءٍ آخَرَ؛ لِيُمَيِّزَهُ عَنِ بَاقِي

أَفْرَادِ جِنْسِهِ، (مِثْلُ: مُحَمَّدٌ . حَائِلٌ . زَمْرَمٌ.....).

أَمْتِيق

١. أَصْرَفِ النَّكْرَاتِ الْآتِيَةَ بِ «ال» ثُمَّ أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

النَّكْرَاتُ	تَعْرِيفُهَا بِ «ال»	الجُمْلَةُ
عَمَلٌ		
أَمَانَةٌ		
تَعَاوُنٌ		

٢. أَدْكُرْ عَلَمًا بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

بَيْتٌ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ	
دَوَّكَةٌ خَلِيجِيَّةٌ	
شَهْرٌ يَصُومُ فِيهِ النَّاسُ	
عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ	
قَبِيلَةُ الْمُسْلِمِينَ	
أَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ	

توقيع المعلم:

موقع
مادنتيري

تقييم الطالب:

أنواع المعارف

أحوّل الاسم النكرة إلى مُعرّف بـ «ال» فيما يأتي:

- اشتريت قصة قصيرة.
- تدرّبت في مركز قريب.
- زارنا ضيف عزيز.

أجعل المُعرّف بـ «ال» نكرة فيما يأتي:

- قطفت الزهرة الجميلة.
- مررت بالطريق المُزدحم.
- أقبل الطالب مُستبشراً.

أضع علماً مناسباً مكان النقط فيما يأتي:

- من الصحابة المُكثرين من رواية الحديث.
- أحد العشرة المُبشرين بالجنة.
- عاصمة العراق.
- هو الكتاب المنزل على نبيّنا محمد ﷺ.
- طبيب سُعوديّ برع في فصل التوائم.

ثانياً: الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة والضمائر.

الضَّمائِرُ: أَسْمَاءٌ مَعَارِفٌ يُكْنَى بِهَا عَنْ مُتَكَلِّمٍ أَوْ غَائِبٍ أَوْ مُخَاطَبٍ.

الضَّمائِرُ الْمُتَفَصِّلَةُ أَنْوَاعٌ، مِنْهَا مَا هُوَ لِلْمُتَكَلِّمِ، وَبَعْضُهَا خَاصٌّ بِالْغَائِبِ، وَبَعْضُهَا لِلْمُخَاطَبِ. أَكْتُبُ نَوْعَ الضَّمِيرِ أَمَامَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

	أَنَا نَحْنُ
	أَنْتِ أَنْتَ أَنْتُمَا أَنْتُمْ أَنْتُنَّ
	هُوَ هِيَ هُمَا هُمْ هُنَّ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ: أَسْمَاءٌ مَعَارِفٌ يُشَارُ بِهَا إِلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ.

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ: أَسْمَاءٌ مَعَارِفٌ لَا يَتِمُّ مَعْنَاهَا إِلَّا بِجُمْلَةٍ تَأْتِي بَعْدَهَا.

هذه أسماء الإشارة

هَذَا . هَذِهِ . هَذَانِ . هَاتَانِ . هَؤُلَاءِ

أعد كتابة أسماء الإشارة مرة أخرى:

.....

هذه الأسماء الموصولة

الَّذِي . الَّتِي . الَّلَّذَانِ . الَّلَّتَّانِ . الَّلَّذِينَ . الَّلَّلَاتِي

أعد كتابة الأسماء الموصولة مرة أخرى:

.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

ثانياً: الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة والضمائر.

اكتب الضمير المناسب في الفراغات الآتية:

- عندما يتحدث العامل عن نفسه يقول: أنا أحب العمل.
- عندما يتحدث العمال عن أنفسهم يقولون: نحب العمل.
- عندما تتحدث عن غائب تقول: يحب العمل.
- عندما تتحدث عن غائبة تقول: هي تحب العمل.
- عندما تتحدث عن غائبين تقول: يحبان العمل.
- عندما تتحدث عن غائبات تقول: يحبن العمل.
- عندما تتحدث عن غائبين تقول: يحبون العمل.

أشير إلى كل صورة في الجدول الآتي باستخدام اسم الإشارة المناسب كما في المثال الأول:

	هذا قلم




توقيع المعلم:

موقع
مادنتيري

تقييم الطالب:

الرسم الكتابي

اكتب العبارة الآتية بخط جميل، وأبدأ من السطر الأخير:

الرِّيَاضَةُ وَسِيْلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكْمُلِ الشَّخْصِيَّةِ.

الرِّيَاضَةُ وَسِيْلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكْمُلِ الشَّخْصِيَّةِ.

الرِّيَاضَةُ وَسِيْلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكْمُلِ الشَّخْصِيَّةِ.

الرِّيَاضَةُ وَسِيْلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكْمُلِ الشَّخْصِيَّةِ.

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

أوراق عمل أخرى

موقع **مادنتري**

أوراق عمل

الظاهرة الإملائية: دخول اللام المكسورة والباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ(ال)

- إِذَا دَخَلَتِ اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَبْدُوءَةِ بِـ (ال) وَتَيْسَ أَوْ لَهَا (حَرْفَ اللَّامِ) تُحْدَفُ الْهَمْزَةُ فَقَطُّ مِنْ (ال).
- إِذَا دَخَلَتِ اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَبْدُوءَةِ بِـ (ال) وَكَانَ أَوَّلَهَا (حَرْفَ اللَّامِ) تُحْدَفُ (ال) بِأَكْمَلِهَا.

*املأ الجدول التالي كما في المثال الأول.

ال	ل + ال	لد
الكلمات التي أولها «ال»	دخول اللام عليها	الكلمات بعد دخول اللام المكسورة عليها
المُرورُ	لـ + المُرورِ	للمُرورِ
الرِّيَاضَةُ
النَّاسُ
اللِّبَاسُ
اللَّعِبُ

إِذَا دَخَلَتِ الْبَاءُ وَالْفَاءُ وَالْكَافُ عَلَى اسْمٍ مَبْدُوءٍ بِـ (ال)، فَإِنَّهُ لَا يُحْدَفُ مِنْهُ شَيْءٌ سِوَاءَ أَكَانَتِ اللَّامُ شَمْسِيَّةً أَمْ قَمَرِيَّةً.

١. أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ عَلَى تَوَافِيهِ الطَّائِرَةِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً. ثُمَّ أَنْصِتْ الْآتِي :

- أَدْخِلْ (الْبَاءَ وَالْفَاءَ وَالْكَافَ) عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ، وَأَقْرَأْهَا.
- أَضِعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ (بَعْدَ دُخُولِ الْحَرْفِ عَلَيْهَا).



.....

.....

.....

.....

أوراق عمل

الظاهرة الإملائية: كلمات حذفت الألف من وسطها

*املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

(الله، الرحمن، هذا، الله، أولئك)

١-.....رب كل شيء هو.....الرحيم، خلق السموات ورفعها وزينها بالكواكب المضيئة، وخلق الأرض ومهداها.

والمسلم شكور لربه ، يتدبر الكون ، ويلهج لسانه بذكر.....، إن.....الكون مليء بالآيات العظيمة .

ل.....الذين يتفكرون في بديع صنع الله تعالى .

*اكتب أربع كلمات حذفت الألف من وسطها:

.....
.....

أوراق عمل

الوظيفية النحوية: أنواع الجموع

جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةِ فَاكْثَرِ بَزِيَاةٍ (وَإِوِ وَنُونٍ) أَوْ (يَاءٍ وَنُونٍ) فِي آخِرِهِ.

جمع المذكر السالم

مثال ذلك: مسلمون، مسلمين، مهندسون، مهندسين
هات جمع مذكر سالم على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةِ فَاكْثَرِ بَزِيَاةٍ (أَلْفٍ وَتَاءٍ) فِي آخِرِهِ.

جمع المؤنث السالم

مثال ذلك: مسلمات ، معلمات
هات جمع مؤنث سالم على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

جَمْعُ التَّكْسِيرِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ بِتَغْيِيرِ فِي صُورَةِ مُفْرَدِهِ.

جمع التكسير

مثال ذلك: أقلام ، أشجار
هات جمع تكسير على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

أوراق عمل

الوظيفية النحوية: المفعول المطلق

المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ مَنْصُوبٌ دَائِمًا، وَعَلَامَةٌ نُصِبِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا.

- المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ اسْمٌ يُصَاغُ مِنْ لَفْظِ الْفِعْلِ لِيُؤَكِّدَ مَعْنَاهُ.
- المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ مَنْصُوبٌ دَائِمًا، وَعَلَامَةٌ نُصِبِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ.

. أَضِعْ مَكَانَ النُّقْطِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا، وَأَضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:

- اسْتَعَدَّ الْمُتَسَابِقُونَ
- انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ
- حَلَقَتِ الطَّائِرَةُ

. أَمَلِ الصَّرَاغَ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ لِلْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ:

- رِجَالُ الْمُرُورِ يَعْمَلُهُمْ قِيَامًا
- سِبَاقُ الدَّرَاجَاتِ انْطَلَقًا
- الْمَرْكَبَةُ مِنْ إِشَارَةِ الْمُرُورِ اقْتَرَابًا
- السَّفِينَةُ فِي عُمُقِ الْبَحْرِ ابْحَارًا

. أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِعْرَابًا تَامًا:

رَتَّلَ الْقَارِئُ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

إعرابها	الكلمة

أوراق عمل

الوظيفية النحوية: أنواع المعارف

يُنْقَسَمُ الْأَسْمُ مِنْ حَيْثُ التَّعْرِيفُ وَالتَّنْكِيرُ إِلَى نَكْرَةٍ وَمَعْرِفَةٍ.

النَّكْرَةُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ، مِثْلُ: (دَرْسٌ. مَدِينَةٌ. طَاوِلَةٌ.....)

المَعْرِفَةُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ، مِثْلُ: (السُّعُودِيَّةُ. عُمَرُ. هِنْدٌ. تَبُوكٌ.....)

اكتب أسماء معرفة وأسماء نكرة من غير ما ذكر في الأعلى:-

.....: أسماء المعرفة:

.....: أسماء النكرة:

المَعْرِفَةُ أَنْوَاعٌ مِنْهَا:

• **المَعْرِفَةُ بِِال:** وَهُوَ الْأَسْمُ الَّذِي فِي أَوَّلِهِ «ال»، التَّعْرِيفُ مِثْلُ: (المُدْرَسَةُ الْحَيَاةُ...).

• **الْفَلَمُ وَهُوَ:** اسْمٌ سُمِّيَ بِهِ إِنْسَانٌ أَوْ حَيْوَانٌ أَوْ مَكَانٌ أَوْ شَيْءٌ آخَرَ؛ لِيُمَيِّزَهُ عَنِ بَاقِي

أَفْرَادِ جِنْسِهِ، (مِثْلُ: مُحَمَّدٌ. حَائِلٌ. زَمْرَمٌ.....).



أُتْبِقْ

١. أَصْرَفِ النَّجْرَاتِ الْآتِيَةَ بِِ «ال» ثُمَّ أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

النَّجْرَاتُ	تَعْرِيفُهَا بِِ «ال»	الجُمْلَةُ
عَمَلٌ		
أَمَانَةٌ		
تَعَاوُنٌ		

٢. أَدْخُرْ عَلَمًا لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

بَيْتٌ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ	
دَوْلَةٌ خَلِيجِيَّةٌ	
شَهْرٌ يَصُومُ فِيهِ النَّاسُ	
عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ	
قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ	
أَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ	

أوراق عمل

أنواع المعارف

أحوّل الاسم النكرة إلى معرف بـ «ال» فيما يأتي:

- اشتريت قصة قصيرة.
- تدرّبت في مركز قريب.
- زارنا ضيف عزيز.

أجعل المعارف بـ «ال» نكرة فيما يأتي:

- قطفت الزهرة الجميلة.
- مررت بالطريق المزدحم.
- أقبل الطالب مستبشراً.

أضع علماً مناسباً مكان النقط فيما يأتي:

- من الصحابة الكثيرين من رواية الحديث.
- أحد العشرة المبشرين بالجنة.
- عاصمة العراق.
- هو الكتاب المنزل على نبينا محمد ﷺ.
- طبيب سعودي برع في فصل التوائم.

أوراق عمل

ثانياً: الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة والضمائر.

الضَّمَائِرُ: أَسْمَاءُ مَعَارِفٍ يُكْنَى بِهَا عَنْ مُتَكَلِّمٍ أَوْ غَائِبٍ أَوْ مُخَاطَبٍ.

الضَّمَائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ أَنْوَاعٌ مِنْهَا مَا هُوَ لِلْمُتَكَلِّمِ، وَبَعْضُهَا خَاصٌّ بِالْغَائِبِ، وَبَعْضُهَا لِلْمُخَاطَبِ. أَكْتُبُ نَوْعَ الضَّمِيرِ أَمَامَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

	أَنَا نَحْنُ
	أَنْتِ أَنْتَ أَنْتُمَا أَنْتُمْ أَنْتُنَّ
	هُوَ هِيَ هُمَا هُمْ هُنَّ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ: أَسْمَاءُ مَعَارِفٍ يُشَارُ بِهَا إِلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ.

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ: أَسْمَاءُ مَعَارِفٍ لَا يَتِمُّ مَعْنَاهَا إِلَّا بِجُمْلَةٍ تَأْتِي بَعْدَهَا.

هذه أسماء الإشارة

هَذَا . هَذِهِ . هَذَانِ . هَاتَانِ . هَؤُلَاءِ

أعد كتابة أسماء الإشارة مرة أخرى:

.....

هذه الأسماء الموصولة

الَّذِي . الَّتِي . الَّلَّذَانِ . الَّلَّذَيْنِ . الَّلَّلَاتِي

أعد كتابة الأسماء الموصولة مرة أخرى:

.....

أوراق عمل

ثانياً: الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة والضمائر.

اكتب الضمير المناسب في الفراغات الآتية:

- عندما يتحدث العامل عن نفسه يقول:
 - عندما يتحدث العمال عن أنفسهم يقولون:
 - عندما تتحدث عن غائب تقول:
 - عندما تتحدث عن غائبة تقول:
 - عندما تتحدث عن غائبين تقول:
 - عندما تتحدث عن غائبات تقول:
 - عندما تتحدث عن غائبين تقول:
- أنا أحب العمل.
..... نحب العمل.
..... يحب العمل.
هي تحب العمل.
..... يحبان العمل.
..... يحبون العمل.
..... يحبون العمل.

أشير إلى كل صورة في الجدول الآتي باستخدام اسم الإشارة المناسب كما في المثال الأول:

	هذا قلم



